# উপার্টাছৎ গুন্তাবলা

# ুদ্বিতীয় ভাগ





**উদ্বোধন কার্যালয়** বাগবাছার, কলিকাতা



প্ৰকাশক—

ক্ষমী আন্ধবোধানক

উৰোধন কাৰ্যালয়

১ উৰোধন লেন, বাগবাজার

ক্ষিকাতা—৩

বেলুড় মঠের অধ্যক্ষ কতৃ কি সর্বস্থত সংরক্ষিত

তৃতীয় সংস্করণ আবাঢ়, ১৩৫৬

> ন্তাকর — জ্বিকেন্দ্রেনাথ শীল শ্রীকৃষ্ণ প্রিণিটিং ওয়ার্কস্ কবি, গ্রে ফ্রাট, বলিকাতা

সূচী-পত্ত II No. এ ৮> ৭

Accession No. ১৯ ১৯

ভূমিকা

Date of Acon. 28-38-0

#### প্রথমাধ্যায়

(১) ওয়ারোপাদনা—(২) প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীণোপাদনা—(৩) আদিত্যদৃষ্টিতে ও ব্যান-দৃষ্টিতে উদ্গীণোপাদনা, এবং উদ্গীণনানের অক্ষরোপাদনা—(৪) অভয় ও অয়ত গুণবিশিষ্ট স্বরাধ্য উদ্গীণ-ওয়ারের
উপাদনা—(৫) ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য- ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাদনা—
(৬) আমিনৈবত আদিত্যপুক্ষের উপাদনা—(৭) অধ্যাত্ম অক্ষিপুক্ষের
উপাদনা—(৮) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যান, পরোবরীয়ান্ উদ্গীণের
উপাদনা—(২) প্রবাহণ জৈবলির উপাধ্যানের শেষাংশ—(২০) উষস্তির
উপাধ্যান—(২১) উষস্তির উপাধ্যান; সামের প্রস্তাব, উদ্গীধ ও
প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণয়—(১২) শৌব উদ্গীধ—(১৩) স্তোভাক্ষরোপাদনা।

#### দ্বিতীয়াধ্যায়

bb-->01

(১) সাধুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা—(২) লোকদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—
(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—
(৪) জলদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৫) ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৬) পশুদৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা—(৮) বাগুদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১) আদিত্যদৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১০) অতিমৃত্যু সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা—(১১) প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাসনা—(১২) অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রবয়র সামের উপাসনা—(১০) মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেব্য সামের উপাসনা—(১৪) আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত ব্রহৎ সামের উপাসনা—(১৫) পর্জত্যে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ বিরেষ সামের উপাসনা—(১৬) ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ

সামের উপাসনা —(১৭) লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শক্ষীসামের উপাসনা—
(১৮) পশুবর্গে প্রতিষ্ঠিত বেবতীসামের উপাসনা—(১৯) অঙ্গসমূদ্দের
প্রতিষ্ঠিত বজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের উপাসনা—(২০) দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত
রাজনসামের উপাসনা—(২১) সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূদায়ের
উপাসনা—(২২) উদ্গাতার জন্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ—
(২৩) অকর্মাক্ত্ত ওক্কারের স্তুতি—(২৪) যক্ষমানের লোক্সাত।

### তৃতীয়াখ্যায়

46C - 60

(১) স্বােপাসনা, মধ্বিতা—(২) স্থােপাসনা, দক্ষিণ মধ্নাড়ী—
(৩) স্থােপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী—(৪) স্থােপাসনা, উত্তর
মধুনাড়ী—(৫) স্থােপাসনা, উথব মধুনাড়ী—(৬) মধ্ভােজী বস্থাণ
ধ্যের—(৭) মধ্ভােজী রুদ্রগণ ধ্যের—(৮) মধ্ভােজী আদিতাগণ
ধ্যের—(১) মধ্ভােজী মরুদ্রগণ ধ্যের—(১০) মধ্ভােজী সাধ্যগণ ধ্যের—
(১১) মধ্বিতার ফল—(১২) গায়্ত্রাপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা—
(১০) হারপালােপাসনা—(১৪) শাণ্ডিল্যবিত্যা—(১৫) কোশ্বিজ্ঞান—
(১৬) পুরুষ্ব্ —(১৭) পুরুষ্ব্ জের অবশিষ্টাংশ—(১৮) মন ও আকাশে ব্রক্ষাণ্টি—(১৯) আদিত্যে ব্রক্ষাণ্টি।

## চতুর্থাধ্যায়

788---666

(১) জ্বানশ্রতি ও রৈকের উপাধ্যান—(২) রৈক্ক-জানশ্রতিসংবাদ—
(৩) রৈক্ক-জানশ্রতি-সংবাদ, সম্বর্গবিক্যা—(৪) সত্যকাম জাবালের
উপাধ্যান—(৫) সত্যকামের প্রতি ঝ্রুডের উপদেশ—(৬) সত্যকামের
প্রতি জ্মির উপদেশ—(৭) সত্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ—(৮)
সত্যকামের প্রতি মদ্গুর উপদেশ—(৯) সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ—(১০) উপকোসলের উপাধ্যান, জাত্মবিক্যা—(১১) উপকোসলো
প্রাধ্যান, গার্হপত্যামিবিত্তা—(১২) উপকোসলোগীধ্যান, ম্ম্প্রিবামিবিক্সা

—(১৩) উপকোনলোপাধ্যান, আহবনীরাগ্নিবিছা—(১৪) উপকোনলো-, পাধ্যান, গুরুশিশ্ব-সংবাদ—(১৫) উপকোনলোপাধ্যান, অক্ষিপুরুষের : উপাসনা—(১৬) ব্রন্ধার মৌনবিধান—(১৭) মৌনভঙ্গে প্রায়ন্তিন্ত।

#### পঞ্চমাধ্যায়

C • C 685

(১) শ্রেষ্ঠবাদিন্ত প্রাণের উপাসনা—(২) প্রাণোপাসনার অঙ্গ, অন্ধনাস-দৃষ্টি—(৩)—শ্বেতকেতু-প্রবাহণ-সংনাদ —(৪) পঞ্চায়িবিছা, শ্রহাভি—(৫) পঞ্চায়িবিছা, সোমাইতি—(৬) পঞ্চায়িবিছা, বর্ষাইতি—
(৭) পঞ্চায়িবিছা, অন্নাইতি—(৮) পঞ্চায়িবিছা, গুক্রাইতি—(৯) পঞ্চায়িবিছা, জন্মমৃত্যু—(১০) পঞ্চায়িবিছা, গতি—(১১) অব্ধণতি ও ছয় ব্রান্ধণ, বৈশ্বানর আত্মা—(১২) বৈশ্বানর আত্মার মন্তক, মুভেজস্ব-গুণ-বিশিষ্ট হালোক—(১৩) বৈশ্বানর আত্মার চক্ষ্, বিশ্বরপদ্ধ-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য—(১৭) বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ, পৃথগ্রহ্ম বি-গুণ-বিশিষ্ট বায়্ম—(১৫) বৈশ্বানর আত্মার স্কন্দ, বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জন্ম—(১৭) বৈশ্বানর আত্মার পদ, প্রতিষ্ঠাত্ম-গুণ-বিশিষ্ট প্রনান প্রান্ধার ও প্রাণায়িহোত্রে প্রানার স্বাহা্ম—(২০) প্রাণায়িহোত্রে প্রাণায়িহোত্রে জ্বানার স্বাহা্ম—(২২) প্রাণায়িহোত্রে জ্বানার

### मकी भागन

v. s. — √2.

- ( ) খেতকেতু ও আরুণি, একজানে সর্বজ্ঞান—(২) ব্রহ্ম জ্ঞগৎকারণ—
- (৩) ত্রিবৃংকরণ—(৪) ত্রিবৃংকৃত স্থুগভূত—(৫) শরীরে ত্রিবৃংক্রণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক—(৬) কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি—(৭) অন্তঃকরণের অন্ধর্মান—(৮) ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান—(১)

স্থ্পিতে ব্যক্তিত্বের অভাব—(>•) স্থ্পিতে বিশেষ জ্ঞানের অভাব—
(>>) জীব অবিনাণী—(>২) স্ক্ল হইতে স্থুলের উৎপত্তি—(>৩) বিশ্বমান
বস্তুর অপ্রত্যক্ষতা—(>৪) ব্রক্ষজানের উপায়—(>৫) জ্ঞানীর দেহত্যাগ
ও সৎ সম্পত্তির ক্রম—(>৬) ব্রক্ষজের অপুনরাবৃত্তি।

#### সপ্তমাধ্যায় ... ... ৩৪৬– ৩৮১

(১) নারদ-সন্থকুমার-সংবাদ, নামবন্ধ — (২) বাগ্-ব্রন্ধ — (০) মনোব্রন্ধ — (৪) সকলবন্ধ — (৫) চিত্তবন্ধ — (৬) ধ্যানবন্ধ — (৭) বিজ্ঞানবন্ধ — (৮) বলব্রন্ধ — (১০) জলব্রন্ধ — (১২) আকাশবন্ধ — (১০) স্থৃতিবন্ধ — (১৪) আশাবন্ধ — (১৫) প্রাণবন্ধ ও গোণ অতিবাদী — (১৮) মৃথ্য অতিবাদী — (১৭) সত্য বিজ্ঞানসাপেক্ষ — (১৮) বিজ্ঞান মননসাপেক্ষ — (১৯) মনন শ্রদ্ধাসাপেক্ষ — (২০) শ্রন্ধানিষ্ঠাসাপেক্ষ — (২০) নিষ্ঠা এক। প্রতাসাপেক্ষ — (২০) ভ্নার উপদেশ — (২৬) ভ্নার উপদেশ — (২৬) ভ্নার উপদিধি।

#### অষ্টমাধ্যায়

488 - 060

(১) দহরাকাশ—(২) ব্রজ্জ বণাকানচারী—(৩) সম্প্রাদ সাত্মা ও সভাবন্ধ —(৪) ব্রজ্জেতু—(৫) ব্রজ্জেত্ব—(৬) নাড়ীসমূহ —(৭) ইক্র-বিরোচন-প্রজাপতি-সংবাদ, অক্ষিপুরুষ—(৮) আফুরী উপনিষং—(৯) নুছায়াদেহ নধর —(১০) স্থপাত্মা—(১১) সুষ্প্রাত্মা—(১২) আস্মা অশ্রীর—(১০) শ্রাম ও শ্বল—(১৪) ব্রজ্ঞোপাসনা—(১৫) বিভা-

PSITIS.

নিৰ্ঘণ্ট

882 -- 88

U

সাঁচ্ছেতিক শঁচেন্দর সূচী

# ভূমিকা

শীভগবানের ক্নপায় আমরা উপনিষৎ গ্রন্থাবলীর দিতীয় ভাগ পাঠকুলির সমূপে উপন্থিত করিলাম। ইহাতে সামবেদীয় ছালোগ্যোপনিষৎথানি স্থান পাইরাছে। বর্তমান ভাগে প্রথম ভাগের রচনাপ্রণালীই অবলম্বিত হইরাছে; এবং অম্বর্যার্থ, অমুবাদ, টাকা প্রভৃতিতে পূজ্যপাদ শঙ্করাচাথের ভায় ও আনন্দগিরির টাকা অমুস্তত হইরাছে। শ্রীমৎ স্বামী জগদানন্দ প্রথম ভাগের ক্রায় এই ভাগও আত্যোপাস্ত দেথিয়া দিয়াছেন, এবং ভূমিকারচনায় শ্রীমৎ স্বামী ওক্কারানন্দ বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

উপনিষৎ সম্বন্ধে মূল বক্তব্যগুলি আমরা প্রথম ভাগের ভূমিকাতেই নিবদ্ধ করিয়াছি; স্থতরাং উহার পুনরুল্লেথ অনাবশুক। পরস্ত সেথানে ঁউপাসনার বিষয় অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে। অথচ এই উপাসনা ছান্দোগ্যোপনিষদের একটি বিশেষ বর্ণনীয় উপাসনা-বিষয়; উহার আটটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রথম পাঁচ অধ্যায় এবং পরেরও অনেক অংশ এই বিষয়ে ব্যাপত। সাধারণ পাঠক এই উপাসনাগুলির মর্মোনবাটনে অসমর্থ হওয়ায় এবং আধ্যাত্মিক-তত্ত্ব-পূর্ণ উপনিষদে উহাদের বছল উপদেশের কোন যুক্তিসঙ্গত উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিতে না পারায় এইগুলির প্রতি সমূচিত আদর প্রকাশ করেন না। প্রসঙ্গক্রমে আমরা বলিতে পারি যে, এই উপাসনাগুলি ব্রহ্মস্থত্র ও বছ প্রকরণগ্রম্থে সবিশেষ আলোচিত **হই**য়াছে। এইগুলির সহিত পরিচয় না হইলে বেদা<del>ন্তশান্ত্র</del> সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা স্থকটিন। এতদ্বাতীত ইহাও বলা বাইতে পারে যে, যাঁহারা প্রাচীন ভারতীয় রুষ্টির সহিত পরিচিত হইতে চাহেন, তাঁথাদের পক্ষেও এই উপাসনাগুলি অপরিহার্য। কিন্তু অধ্যাত্মক্ষেত্রে এই জাতীর যুক্তি একাস্তই অসার বলিয়া মনে হইবে; এবং কেবল ইহাই প্রতিপাদনের ল্লন্থ এই ভূমিকা-রচনার<sup>্</sup>প্রবৃত্ত হইলে আমরা হাস্থাম্পদ হইব। ইস্কিড: স্টুপাসনার মর্মাহভব করিতে হইলে আমাদের দৃষ্টিভসী অক্তরূপ হওরা

<sup>ষ্ঠি</sup>আবশ্যক; ইহার জন্ম অধ্যাত্মদৃষ্টি লইয়া অধ্যাত্মক্ষেত্রেই প্রবেশ করিতে <sup>ক্রি</sup>ইইবে।

্ আমরা প্রথমে উপাসনা কথাটির অর্থ ব্ঝিতে চেষ্টা করিব। বেদাস্তদাররচয়িতা লিথিয়াছেন, "সগুণ-ত্রন্ধ-বিষয়ক মানস ব্যাপাররূপ শাণ্ডিল্যবিছা
(ছা: ৩১৪৪১-২; বৃঃ ৫৪৯১) প্রভৃতিই উপাসনা।" উপাসনার এই লক্ষণটি
হইতে আমরা ব্ঝিতে পারি যে, ইহা একটি মানসক্রিয়া,
উপাসনার
অর্থ
আহক্রিয়া নহে; অথচ জ্ঞান হইতেও ইহা পৃথক্, কেন না
জ্ঞান ক্রিয়াঅক নহে। কিন্তু এই লক্ষণে মানসক্রিয়ার স্বরূপটি
প্রকটিত হয় নাই। অধিকন্তু ইহার একটি প্রধান ক্রটি এই যে, ব্রন্ধ ভিন্ন
অপরবিষয়ক উপাসনা ইহার অন্তর্ভুক্ত হয় নাই।

পঞ্চনশীকার উপাদনা ও জ্ঞানের পার্থক্য-প্রদর্শনচ্ছলে (৯)৭৪-৮২)
উপাদনার এইরপ অর্থ করির।ছেন, "জ্ঞান বস্তুতন্ত্র; কিন্তু উপাদনা
কর্তৃতন্ত্র (অর্থাৎ উহা করা, না করা ইত্যাদি কর্তার ইচ্ছাদাপেক্ষ)।
আপ্ত অর্থাৎ গুরুর নিকট হইতে লব্ধ উপাস্থতন্ত্রটিতে নির্বিচারে বিশ্বাদ স্থাপন
করিয়া ঐ তত্ত্বটিকে এতাদৃশ চিত্তবৃত্তিদমূহের দারা চিন্তা করিতে হয়
য়ে, ঐ বৃত্তিপ্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ের দারা থণ্ডিত না হয়। বিরোধিপ্রত্যয়
ত্যাগ করিয়া নিরস্তর উপাস্থের চিন্তা করিলে এতাদৃশ উৎরুষ্ট সংস্কার
জ্বিয়া গাকে যে, স্বলাদিতেও ঐ ভাবনা চলিতে থাকে।" এই বর্ণনা হইতে
আমরা উপাদনার কয়েকট বিশেষ পরিচয় লাভ করি। উপাদনাতে তিনটি
বিষয়্ব আবশ্রুক—উপাদক, উপাস্থবিষয় ও প্রত্যয়াবৃত্তি বা নিরস্তর ভাবনা।
উপার্ভি ও উপাদকে ভেদবোধ না থাকিলে উপাদনা হয় না। দ্বিতীয়তঃ,
উপাদনার মূলে রহিয়াছে বিশ্বাদ, দেখানে বিচারের বিশেষ স্থান নাই। আরপ্ত
ক্রষ্টব্য এই যে, এই উপাস্থতন্ত্ব শাস্ত্রাদি হইতে ও গুরুমুথে অবগন্তব্য।
স্কর্মশোলকল্পিত চিন্তাকে উপাদনা বলে না।

🚁 উপাসনার এই পমগ্র তত্ত্বটি আচাধের ছান্দোগ্য-ভণ্ট্য-ভূমিকার নিম্নোক্তর্ব

বাব্যে স্থাপাই হইয়াছে ;—"উপাসনা হইতেছে—শান্ত্রাম্বনোদিত কোন একটি আলম্বন বা ধ্যানের বিষয় অবলম্বনপূর্বক তাহাতে এরূপ ভাবে চিন্তবৃত্তির প্রবাহ উৎপাদন করিতে হইবে যে, তাহার ভিতর আর ভিরবিষয়ক প্রভার (অর্থাৎ জ্ঞান) উদিত হইয়া ব্যবধান জন্মাইতে না পারে।" বলা বাছল্য, এই উপাক্ত সপ্তল ব্রহ্ম বা অপর যে কোনও শান্ত্রবিহিত দেবতাদি হইতে পারেন।

১। বুং ভাক্ত ১। এই লক্ষণ আছে "উপাসনা ইইতেছে—বেদের উপাক্তবিষয়ক অর্থবাদাংশে দেবতাদিব স্বরূপ যে ভাবে জ্ঞাপিত হইয়াছে, দেই ভাবে মনের দ্বারা উহাকে গ্রহণ করিয়া এবং লৌকিক জ্ঞান তিরোহিত করিয়া ততক্ষণ ঐ বিষয়ে কিন্তা করিতে হইবে যতক্ষণ লৌকিক। দেহাদি। বিষয়ে আন্ধ্রাভিমানের স্থায় দেই দেবতাদির স্বরূপে আন্ধ্রাভিমান জ্ঞান্ত না হয়।"

পঞ্চদীকার নিশুণের উপাসনাও প্রকার করেন, — "যথ সাংখ্যৈ প্রাপ্যতে স্থানং তর্ব যোগৈরপি গনাতে—এই গীতাবচন ( ে০) হইতে জ্ঞানা যায় যে, মননাদি সংকৃত সাংখা, অর্থাথ প্রবণ নামধের বেলান্ত বিচার যেমন বন্ধপ্রাপ্তির একটি উপার, তেমনি যোগনামধের নিশুণিবজ্ঞাপাসনাও একটি উপায়। নিশুণের উপাসনা অসিদ্ধ, উহা বলা যাইতে পারে না। প্রশ্লোপনিষদে আছে, 'যিনি ত্রিমাত্র ওকারে পরম পুরুষের ধ্যান করেন' ( ০০০ );— এখানে নিশুণেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। স্ত্রকার বেদবাসেও 'আনন্দাদি মুখ্যব্রজ্ঞার'—এই স্ত্রে ( ব্রং ৩)৩)১১ ) উপাত্তের জ্ঞান, আনন্দ প্রভৃতি ভাবরূপ গুণের, এবং 'অক্ষর পরব্রহ্মা; তিনি বিশেষবর্জিত –এই তব্ব শ্রুতির নানা স্থান উপদিষ্ট'—এই স্ত্রে ( ০)৩)০১) উপাত্তের জ্মুল্রাদি অভাবরূপ গুণবর্গের একত্র সমাবেশ করিয়া নিশুণের উপাসনা করিতে হইবে বলিয়াছেন। এইক্রপ বলিতে পার না যে, যেখানে আনন্দাদি গুণের ভারা উপলব্ধিত হইয়াছে সেখানে নিশুণি উপান্ত নহেন; করেণ 'আনন্দাদি ও জ্ঞুল্রাদি গুণের ছারা উপলব্ধিত অথ্নেগ্রহ্মা ব্রহ্মাই জামি'—এবপ্রকাণে নিশুণির ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ হয়" প্রকাশ উপাসনা করিলে ক্রমের উপান্ত নিশ্বর্গর সাক্ষাৎকার লাভ হয়" প্রকাশনার্গন, এ৮৮) ১ প্রকাশী, ধ্যানদীপ স্তঃ। এই মত বিজ্ঞ কর্মবাদিসমান্ত ব্রহ্মান্ত ভালান্য ব্রহ্মার ত্রা ১৮৮) ১ পর্কদলী, ধ্যানদীপ স্তঃ। এই মত বিজ্ঞ সর্ববাদিসমান্ত ক্রমান্ত লান্ত করে স্বান্ধিত নান্ত ব্রহ্মান্ত ব্রহ্মান্ত ব্রহ্মান্ত ব্যান্ধি প্রক্রের সাক্ষাৎকার লাভ হয়"

্র আচার্য জ্ঞান ও উপাসনার পার্থকা এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন, "যাহা বস্তুর স্বরূপকে অপেক্ষা না করিয়াই বিহিত হয়, এবং মাহা পুরুষের চিত্তবৃত্তির অধীন, তাহাই কৰ্ম; যথা—'বে দেবতার উদ্দেশে হবিঃ গৃহীত হটবে, হোতা সেই দেবতার ধ্যান করিবেন,' কিংবা 'মনের ছারা সন্ধার ধ্যান করিবেন.'—ইত্যাদি স্থলে। খ্যান অর্থাৎ চিন্তা; উহা (জ্ঞানের হায়) মানদ হইলেও পুরুষ ইচ্ছামুদারে উহা করিতে, না করিতে, বা অনুরূপ করিতে পারে; কারণ উহা পুরুষের ইচ্ছাধীন। জ্ঞান কিন্তু প্রমাণসাপেক। প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলয়নে প্রবৃত্ত হয়। স্থতরাং জ্ঞানকে করা, বা না করা, বা অন্তথা করা চলে না। উহা কেবল বস্তুসাপেক্ষ, পরস্তু বিধির অধীন নহে বা পুরুষের অধীন নহে। স্তুত্বাং জ্ঞানপদার্থ মান্দ হইলেও ক্রিয়ার সহিত তাহার মহা বিলক্ষণতা আছে। যথা—'হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি,' 'হে গৌতম, যোষিৎই অগ্নি' (ছা: ৫।৭।১, ৫।৮।১),—ইত্যাদি স্থলে পুরুষ ও যোষিতে যে মানসিক অগ্নিবৃদ্ধি করা হয়, উহা কেবল বিধিসম্ভত বলিয়া ক্রিয়াই বটে এবং পুরুষাধীনও বটে। কিন্তু প্রসিদ্ধ অগ্নিতে যে অগ্নিবৃদ্ধি হয়, উহা বিধি বা পুরুষের ইচ্ছাধীন নহে। তবে কি ? উহা প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত অগ্নিবস্তরই দারা নিয়মিত জ্ঞানমাত্র; উহা ক্রিয়া নহে। সর্বপ্রকার প্রমাণের বিষয়ীভূত বস্ত সম্বন্ধেই এইরূপ ব্ঝিতে হইবে। এইরূপ স্থানিশ্চিত হওয়ায় স্থির হইল বে, ষ্পাভূত-ব্ৰহ্মাত্ম-বিষয়ক জ্ঞানও বিধি দারা নিয়মিত নহে" (বঃ-ভাষ্য ১।১।৪)। ক্রিয়াত্মক উপাসনা চিত্তভিদ্ধিক্রমে পরম্পরায় জ্ঞানের সহায়ক হইলেও উহা প্রমার্ণজনিত জ্ঞানের কারণ হইতে পারে না; স্কুতরাং মুক্তির প্রতিও সাক্ষাৎ কারণ হইতে পারে না।

এখন আমরা নিনিধাাদনের সহিত উপাদনার দম্বন্ধ ব্ঝিয়া লইতে চেটিত হুইব। আচার্য লিখিরাছেন, "কর্মেরই ন্তার উপাদ্নারও কল দৃষ্ট এবং আরুট্ট বলিরা উল্লিখিত হয়। কতকগুলি উপাদনার ফল, জ্ঞানোৎপত্তিক্রিক ক্রমমৃক্তি" (ব্র:-ভাষ্য ৩।৩)। কোন উপাসনার কি ফল, তাহা উপাসনাবিধির সঙ্গে সঙ্গেই উল্লিখিত বহিয়াছে। উহাদের উপাসনা ও সাধারণ ফল চিত্তের একাগ্রতা-উৎপাদন। ও উপাদনার মধ্যে 'निपिधामन একটা স্তরভেদ আছে। যে উপাসনা যত উচ্চন্তরের, অর্থাৎ যাহাতে সকামভাব অল্পতর এবং যাহা ব্রন্দের অধিকতর নিকটবর্তী, উহা ততই অধিক একাগ্রতাসম্পাদক। একাগ্রতাই পরিপক হইয়া সমাধিতে পরিণত হয়, এবং সমাধিবলে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। এইজন্তই আচার্য লিথিয়াছেন যে, যে কোনও প্রকার সপ্তণ-ব্রেক্ষাপাসনার ফলেই তাঁহার সাক্ষাংকার লাভ হয়। বেলাম-পরিভাষায়ও উল্লিখিত হইয়াছে. "সগুণোপাসনাও চিত্তের একাগ্রতারূপ দ্বার অবসম্বনে নির্বিশেষ ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের সহায়ক হয়।" এই "চিত্তের একাগ্রতা" অর্থে টীকাকার নিদিধ্যাসন ধরিয়।ছেন। "চিত্ত জনাদি কসংস্থারের দারা বিষয়ে আরুষ্ট হয়;—উহাকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া আজুবিষয়ক স্থৈরে অনুকৃল করারূপ মানস্ব্যাপারই নিদিধ্যাসন।"° উপাসনা ও নিদিধাাসনের পার্থক্য এই--নিদিধাাসন ফল, উপাসনা তাহার অম্রতম উপায়; নিদিধাাসনের পূর্বে মননব্নপ বিচার আবশ্রক, উপাসনায় তাদৃশ বিচারের অপেক্ষা নাই, অপেক্ষা আছে শুধু গুরু ও শাস্ত্রবাক্ষ্যে শ্রদার; নিদিধ্যাসন ব্রহ্মজ্ঞানের সাক্ষাৎ উপায়, কিন্তু উপাসনা গৌণ উপার। মুক্তির দাক্ষাৎ কারণ শ্রবণঙ্গনিত অথগুকোরা চিত্তবৃত্তি; স্থতরাং উপাসনা সহায়ে মুক্তিশাভে কথঞ্চিৎ বিলম্বের সম্ভাবনা আছে।

- মত এব শনৈশ্চিতং প্রসঞ্জমসভাং পথি।
   ভিন্তিযোগেন তীব্রেণ বিরক্ত্যা চ নয়েছশম্॥ ভাগবত বাংবাঃ
   তীব্রেণ ভিন্তিযোগেন মনো মহার্পিতং শ্বিরম্॥ ভাগবত বাংবাঃ
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   ।
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
   |
- ২। ব্ৰ:ভাষা ভাগাং৯
- ্ ৩। বেদাস্তপরিভাষা 🛮
  - "ঈশরপ্রণিধানাছ?"—বোগহত্ত ।

তথাপি উপাসনা সহজসাধ্য, জ্ঞানমার্গ স্থকটিন। ওইজন্ম বছ সাধক উপাসনামার্গই অবলম্বন করেন। এখানে ইহাও দ্রাইব্য যে, উপাসনার

ফল দীর্ঘকাললভ্য হইলেও উপাসনা কথনও ব্যর্থ হয় না।

ভান ও

কারণ শ্রীভগবান গীতায় বলিয়াছেন, "কলাণকারী কথনও
ভগাসনার

ভাধিকারী

ত্বিতি প্রাপ্ত হয় না। এই ধর্মের স্বল্লামুষ্ঠানও মহন্তম বিদ্রিত

করে" (২।৪০, ৬।৪০)। ছান্দোগ্যেও বলা ইইয়াছে, "মাফুষ

সক্ষময় ; সে এই জীবনে যেরূপ সক্ষাবিশিষ্ট হয়, এই লোক হইতে গমন করিয়াও সেইরূপই হয়" (ছাঃ এ১৪।৯ ; গাতা ৮।৬ )। স্থতরাং জ্ঞানমার্গের তুলনায় উপাসনামার্গ নিমন্তরের হউলেও উহা হেয় নহে। বরং বিশেষ বিশেষ অধিকারীর পক্ষে উহা অধিক কলপ্রদ। অনধিকারী জ্ঞানমার্গে অগ্রনর হইতে পারেন না। কিন্তু উপাসনামার্গে উচ্চাবচ সকল প্রকার অধিকারীরই স্থান আছে। বিশেষতঃ উপাসনাদি সহায়ে পবিত্র ও সম্পূর্ণ নিদ্ধাম হইয়া বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিলে জ্ঞানমার্গে অধিকার জন্মে না। জ্ঞানমার্গে চিত্তশুদ্ধি এবং বৃদ্ধির প্রাথণ্ড আবশ্রুক। বিচার সহকারে গুরুবাক্য ধারণা করিতে হইলে পূর্বে অন্যান্ত সাধন সহায়ে অন্তঃকরণকে প্রস্তুত করা আবশ্রুক।

উপনিষদে যে সকল উপাসনা বিহিত হুইয়াছে, সেগুলিকে আচাই উপাসনার শঙ্কর তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কতকগুলি উপাসনা অকারভেদ কর্মাঙ্গসম্বন্ধী ও কর্মসমৃদ্ধিকারক, অর্থাৎ কর্মফলগত অতিশর বা শ্রেষ্ঠতার সম্পাদক। কতকগুলি অভ্যাদয়সাধন, অর্থাৎ স্বর্গাদি-ফলপ্রদ। অপরুগুলি স্পুণ-ব্রহ্মবিষয়ক ও ক্রমমৃক্তিপ্রদ।

অন্ত দৃষ্টিতে উপাদনার ছই ভাগ—ব্রহ্মোপাদনা ও প্রতীকোপাদনা। ঐতরেয় আরণ্যকের ভাষ্যে শ্রীমং সায়ণাচার্য লিথিয়াছেন, "উক্ত উপাদনা।

ন যুজামানয়া ভক্তা। ভগবত।থিলান্ধনি।
সদুশোহতি শ্বি: পদ্ধা যোগিনাং ব্ৰহ্মসিদ্ধয়ে ॥ ভাগবত ভাংৰা১৯; গীতা ১২।৫

দিবিধ—ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রহ্মকেই যথন গুণবিশিষ্ট্রমূপে
চিন্তা করা হয়, তথন উহাই ব্রহ্মোপাসনা। কিন্তু চিন্তু
ব্রহ্মোপাসনা ও
প্রবল লৌকিক পদার্থের সংস্কারযুক্ত হওয়ায় উহা পরিত্যাগ
করিয়া ব্রহ্মে প্রবেশ করিতে না পারিলে যথন ব্রহ্মদৃষ্টিতে
লৌকিক বস্তর চিন্তা করা হয়, তথন উহা প্রতীকোপাসনা। উক্ত প্রতীক
ছই প্রকার—যক্তের বহিভৃতি এবং যজ্জাঙ্গ। ১ শ এইরূপে বৃঝিতে পারা যায়
যে, প্রতীক অর্গে দারীভূত আলম্বন, অর্থাং নাম, বাক্য (ছাঃ ৭।১।১৫),
অঙ্গ, অবয়ব, বা আরুতি প্রভৃতি—যাহা ব্রহ্ম হইতে ব্যতিরিক্ত কোনও মায়িক
পদার্থ। এইরূপে প্রণব পরমান্মার প্রতীক (কঃ ১।২।১৭) বা শালগ্রাম
বিষ্ণুর প্রতীক হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, অনাত্ম বস্তকে
দেবতাবৃদ্ধিতে বা ব্রন্মবৃদ্ধিতে বে উপাসনা করা হয়, তাহাই প্রতীকোপাসনা।
প্রতীকে সাক্ষাৎ ব্রন্মধান হইতে পারে না; কারণ সেথানে প্রতীকের প্রাধান্ত
খাকে। (ব্রঃ ভাষ্য ১।২)১৫)।

কর্মের অঙ্গভূত উদ্গাণ, সাম প্রভৃতি অবলম্বনে যে প্রতীকোপাসনা, তাহা যজ্ঞাঙ্গান্তিত উপাসনা। এই জাতীয় উপাসনা ছান্দোগ্যের প্রথমাধ্যায়ের ফ্রান্ত্র প্রথমাধ্যায়ের ব্যবিংশ থণ্ড পর্যন্ত রহিয়াছে। বজ্ঞবহিভৃতি প্রতীকোপারের প্রারম্ভেও ইং। আছে। যজ্ঞবহিভৃতি প্রতীকোপানার যজ্ঞাঙ্গ ভিন্ন শাস্ত্রীয় প্রতীক গৃহীত হয়। ঐ সকল প্রতীক বৈদিক, পৌরাণিক, বা তান্ত্রিক হইতে পারে। যথা, বৈদিক ওঙ্কার (ছাঃ ২।২৩২), পৌরাণিক প্রতিমা, বা তান্ত্রিক যন্ত্র ইত্যাদি।

১। তচ্চোপাসনং বিবিধং ব্রহ্মোপাসনং প্রতীকোপাসনক্ষতি। ব্রহ্মণ এব ওণবিশিষ্ট্রন্থেন চিন্তনং ব্রহ্মোপাসনম্। প্রবললৌকিকপদার্থবাসনোপেতত তৎপরিত্যাগেন ব্রহ্মণি চিন্ততাপ্রবেশাদ্ ব্রহ্মতাবনয়া লৌকিকবস্তুচিন্তনং প্রতীকোপাসনম্। তচ্চ প্রতীকং বিবিধং ষজ্ঞাদ্বহিত্তিং । শুজ্ঞাক্ষকৈতি। তত্র মহারতান্তবহুবিধয়জ্ঞবাসনাবাসিতত যজ্ঞাকে সহসা চিন্তং প্রবিশতীতি । শুলা উক্থম্ উক্থম্ ইত্যাদিনশ্জকবিবজ্ঞোপাসনম্চাতে।" ঐতরেয়-আর্থীকভাষ ১।২

প্রতীকোপাসনা হুই ভাগে বিভক্ত-সম্পদ ও অধ্যাস। ভাষ্যভাব-প্রকাশিকার চিংস্থাচার্য লিখিয়াছেন, "নিরুষ্ট বস্তুকে আলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়া যথন কোনও সাদৃশ্যবশতঃ তাহাতে উৎকৃষ্ট বস্তুর দৃষ্টি ছিবিধ আরোপিত হয়, তথন উহা সম্পদ্; যেমন মনে অনম্ভত্তরপ প্রতীকোপাসনা क भ्राष्ट्रम् সাদৃশ্য থাকায় তাহাতে বিশ্বদেবত্ব দর্শন। অধ্যাসে কিন্তু অধ্যাস আলম্বনেরই (প্রাধান্ত)"। ভামতীকারও লিথিয়াছেন. "অনম্ভ মনোবৃত্তির সহিত অনম্ভ বিশ্বদেবগণের সাম্য আছে; স্থতরাং বিশ্বদেবগণকে মনে আরোপিত করিয়া এবং মনোরপ আলম্বনটিকে অবিজ্ঞমান-প্রায় করিয়া সম্পাত্তমান ( আরোপণীয় ) বিশ্বদেবগণেরই যে প্রাধান্ততঃ অমুচিন্তা করা হয়, তদারা অনন্তলোকপ্রাপ্তি হয়। কিন্তু অধ্যাদে আলম্বনকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া আরোপিত তদ্ভাবের অন্তর্চিন্তা করা হর। যেমন, 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করিবে' (ছা: ৩।১৮।১), বা 'আদিত্য ব্ৰন্ধ—ইহাই উপদেশ' (ছা: ৩।১৯।১; বঃ ১।১।৪)।" শালগ্ৰামে বিষ্ণুর পূজা অধ্যাদ বা প্রতীকোপাদনার দৃষ্টান্ত; প্রতিমায় পূজা সম্পত্ন-পাদনার দৃষ্টান্ত।\*

সম্পত্নাসনার একটি দৃষ্টান্ত বৃহদারণ্যক হইতে গৃহীত হইতে পারে। রাজারাই অধ্যমধের অধিকারী। কিন্তু অনধিকারী ব্রাহ্মণাদি কেই যদি অল্লফনবিশিষ্ট অগ্নিহোত্র অন্তর্ভানকালে বথাবিধি ভাবিতে থাকেন, "আমি অধ্যমধই করিতেছি," তবে তিনি অধ্যমধের মহৎ ফল, অর্থাৎ হিরণ্যার্ভলোক, লাভু করেন। আবার যিনি অধ্যমধের সকল অঙ্গ সম্পূর্ণরূপে সম্পাদন

 <sup>&#</sup>x27;শশ্লাম অলে বস্তৃনি আলম্বনে কেনচিৎ সামান্তেন মহাবস্তুদর্শনমৃ। থথা
 মনসোহনস্তত্ব সামান্তেন বিশ্বদেব হৃদর্শনমৃ। অধ্যাসে তু আলম্বনকৈবেতি।"

২। 'কর্তরকার—"আরোপাএধানা সম্পদ্ অধিষ্ঠানএধানো২ধ্যাস:" (১)১। ।।
পরিষলকার লিধিরাছেন, "সম্পদ্পাসনানামারোপাএধান্তম্। প্রতীকোপাসনানামারিগ্র

করিতে অক্ষম, তিনি যদি উক্ত যজের অঙ্গবিশেষ অবলম্বনে তাহার বাবতীর্ম অঙ্গের অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই অঙ্গাশ্রিত উপাসনাবিশেষের দারা যদি মহৎ ফল সম্পাদন করেন, তবে তাহাও সম্পত্নপাসনা। ১

ছান্দোগ্যের প্রারম্ভে (১।১।১) উদ্গাত্র-বিষয়ক (অর্থাৎ উদ্গাভার কর্তব্য উদ্গীথগানের অঙ্গীভৃত) ওঙ্কারের যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, উহাও সম্পত্নাসনার দৃষ্টান্ত । এথানে বাহিরের কোনও গুণ আরোপিত হয় নাই; প্রত্যুত যে ওঙ্কার সর্ববেদব্যাপী, তাহাকে সন্ধুচিত করিয়া উদ্গীথরূপে উপাসনা করিতে বলা হইতেছে; কেন না প্রণব ঐ উদ্গীথেও ব্যবহৃত হয়। "ওমিতোতদ্ অক্ষরমৃদ্গাথন্ উপাসীত"—এথানে ওম্ ও উদ্গীথের সামানাধিকরণাের দারা ইহাই ব্রাইতেছে যে, উদ্গীথ শকটি ওঙ্কারের বিশেষণ । বিশেষণ বিশেষকে সন্ধুচিত করে। এথানে এইরূপে উদ্গীথভক্তিস্থ সন্ধুচিত ওঙ্কারেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে (ব্র:-ভাষ্য ওাতান ) এবং ব্যাপক ওঙ্কারের নিজম্ব গুণাবলী উহাতে আরোপিত হইয়াছে। গুণাদির সাদৃগ্রের হুয়ার কোনও ক্রিয়ার সাদৃশ্রবশত্তর সম্পত্নাসনা বিহিত হইতে পারে। যেমন, "বায়ুবাব সম্বর্গং" ( চাঃ ৪।০।১ ) ইত্যাদিতে সম্বর্গ-শুণবিশিষ্ট বায়ুতে প্রারাহিটান অপরব্রহ্নের উপাসনা করার বিধি আছে।

অধ্যাস উপাসনায় আলম্বনের স্বরূপকে তিরোহিত না করিয়া এক বস্তুতে (অর্থাৎ অলিম্বনে) অপরের (অর্থাৎ আরোপ্যের) চিস্তা করা হয়। যেমন, পূর্বের দৃষ্টান্তে মন ও আদিতাকে তিরোহিত না করিয়া ব্রহ্মের চিস্তা করা হয়। অর্থবা "যেমন, 'নামব্রহ্ম' (ছাঃ ৭।১।৪) ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থাপন করিলেও, নামবৃদ্ধি ব্রহ্মবৃদ্ধির হারা বিশুপ্ত না হইয়া অন্ধ্রুবর্তন

১। বৃ:-ভাত্মে (২।১।৬) আনন্দগিরির টীকায় সম্পদের এইরূপ পরিচর আছে—
অধ্যমেধাদি মহৎ কর্মের সহিত কোনও সাদৃশা অবলখন করিয়া অগ্নিহোত্রাদি অপ্পদল কর্মকুল
অধ্যমেধাদির স্থায় মহৎফলুবান্ মনে করাকে, অথবা অগ্নিহোত্রাদি কর্মেরই আজ্ঞাদি আহিন্দ্রির
সহিত উজ্জল দেবলোকাদির সাদৃশ্য থাকার আহতিকে দেবলোক মঞা করাকে সম্পদ্ বলো।

ď

করে; কিংবা বেমন, প্রতিনায় (বা শালগ্রামে) বিষ্ণুবৃদ্ধি অধান্ত হয় (ব্র:-ভাষ্য ৩/৩)৯)।"

অতঃপর ব্রহ্মোপাসন। সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্রক। প্রমাত্মাকে কোনও গুণ বা রূপবিশিষ্টরূপে উপাদনাই ব্রহ্মোপাদনা—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই গুণ বা রূপ তাঁহার উপাধিস্বরূপ। উহারা ককোপাসন! তাঁহার স্বরণভূত নহে। উপাসনারই জন্ম শাস্ত্রে ঐ স্ব উপদিষ্ট হইয়াছে। ছান্দোগো বেথানে হিরণাশ্মশ্র ও হিরণাকেশ পুরুষের (১)৬)৬) স্ঠিত অভিন্ন অক্ষিপুরুষের (১)৭)৫) কথা বলা হইরাছে, দেখানে ব্রন্ধেরই উপাসন। বিহিত হইয়াছে। আচায় এই বিষয়ে বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া লিখিয়াছেন (ব্রঃ-ভাষ্য ১)১/২০), "ধনি আপত্তি হয় যে, 'হিরণাখালা ইত্যাদি প্রকারে রূপবর্ণনা প্রমেশ্বরের পক্ষে সঙ্গত হয় না. তবে আমরা বলি, সাধক মুগ্রহের নিমিত্ত প্রমেশ্বরের ও ইচ্ছামুক্রমে মায়াময় রূপ হুট্মা থাকে। যথা স্মৃতিতে আছে, 'হে নারদ, এই বিচিত্ররূপিণী মারা আমার দারা স্ট চইয়াছে বলিয়াই তুমি আমায় একস্প্রকারে গুণযুক্ত দেখিতেছ: অন্তথা তমি আমাকে দেখিতে বা জানিতে পারিতে না।' আর এক কথা এই যে, যেখানে পরমেশরের নির্নিশ্যে রূপ উপদিষ্ট হয়. সেথানে 'তিনি শব্দপাশাতীত, অরপ ও অব্যয়'—এতাদুণ শাস্ত্রবাক্য প্রযুক্ত হয়। আর যেথানে তিনি উপাক্তরূপে উপদিষ্ট হন, দেখানে 'দর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরূপ, সর্বরূপ (ছাঃ ৩)১৪।৪) ইত্যাদি বাক্যের সহায়ে কার্যভূত বিকার-পর্মের দ্বারা তাঁহাকে বিশেষিত করা হয়, কেন না, তিনিই मकलात कात्रण। अञ्जार विद्राग्यामञ्जातित उपादमा य उपामनातर कन्छ, ইহা স্থির হইল। 'তিনি আদিতোর অন্তরে' এনস্প্রকারে আধারবর্ণনা নিরাধার ও স্বনহিমায় প্রতিষ্ঠিত প্রমেশরের পক্ষে দক্ষত হয় না বটে; কিন্তু উপাসনার জন্ম, আধারবিশেষের উপদেশও অদঙ্গত নৃছে। তিনি যথন ব্যোমবং দ্বান্তর্ঘামী, তথন তাঁহাকে দ্বান্তর্বতী বলা অযেমক্তিক নতে। তাঁহার সদীম ঐশর্থও আধ্যাত্মিক ও আধিলৈবিক উপাদনারই জন্ম উপদিষ্ট হইয়াছে।' স্থতরাং পরমেশ্বরই যে উপাদনার জন্ম অঞ্চি ও আদিত্যের অন্তর্বর্তীরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, ইহা দিন হইল।"

আবার বেগানে কুন্সিস্থ বৈশ্বানর অগ্নির কথা আছে (ছা: ৩।১৩।৭)
সেথানে কাহারও মতে জাঠরাগ্নি-প্রতীক এবং কাহারও মতে জাঠরাগ্নিউপাধিক পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আচার্য লিগিয়াছেন, "শাস্ত্র
বেমন মনে ব্রহ্মদর্শন করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩।১৮।১) তেমনি জাঠরাগ্নিতেও
প্রতীকোপাসনা) বলিয়াছেন। অথবা যেমন মন-উপহিত ব্রহ্মকে উপাসনা
করিতে বলিয়াছেন (ছা: ৩)১৭।২ ) সেইরূপ জাঠরাগ্নিতে উপহিত ঈশ্বরের
উপাসনা বলিয়াছেন (ব্রঃ-ভাগ্য ১।২।২৬)।" পরন্থ 'জৈমিনি মৃনির মতে
জাঠরাগ্নিকে পরমেশ্বরের প্রতীক বা উপাদি কল্পনা না করিয়া ঐ বাক্যে
সাক্ষাৎ পরমেশ্বরেরই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। ফিনি বৈশ্বানর, অর্থাৎ
সর্বজীবাত্মক বা সমৃদ্র স্প্রস্তরর কর্তা, এবং যিনি অন্তঃপ্রবিষ্ট, তিনিই
সেথানে উপাস্ত। এই মতে দেখানে গোটেই জাঠরাগ্নির উপদেশ দেওয়া
হয় নাই, প্রত্যুত অন্তঃপ্রবিষ্টন্ত প্রভৃতি বিশেষ শব্দের হারা পরমেশ্বরেরই
উপাসনোচিত্ব উপাধি নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্কতরাং ইহা ব্রক্ষোপাসনা। এইরূপে
গায়ত্রী-উপহিত ব্রব্ধের উপাসনাও বিহিত হইয়াছে (ছা: ৩।১২: ব্র: ১।১।২৫)।
ব্রহ্মবিষয়ে আবার অহংগ্রহ-উপাসনাও করা বাইতে পারে। ব্রহ্মকে

অহং ( অর্থাৎ জীবাত্মারূপে) ও অহং ( অর্থাৎ জীবাত্মাকে ) ব্রহ্মরূপে
উপাসনা করার নাম অহংগ্রহোপাসনা। হ ছালোগ্যের
অহংগ্রহউপাসনা
ভব্নি ক্রিজ সদয়াকাশে জীবাত্মার সহিত অভিন্ধরূপে ব্রহ্মকে

১। ব্র:-ভার ১।২।২৮ জ:। এই মতে মূলের "প্রাদেশমাত্র" শব্দের একপ অর্থ হইবে ভাহা বিধায়ানে টীকায় দ্রস্তব্য

২। "হং বা অহমন্তি ভগবতি দেবতে, অহং বা ত্মদি।" ব্ৰ: জান্ত ভাতাও

শাক্ষাৎভাবে উপাসনা করা হইতেছে। বৃহদারণ্যকের প্রারম্ভে প্রজ্ঞাপতির শহিত আপনার অভেদচিস্তারূপ অহংগ্রহ-উপাসনা বিহিত হইয়াছে।

এথানে দ্রষ্টব্য এই যে, "আমি ব্রহ্ম" ইত্যাকার চিন্তায় যদি জীব ও ব্রহ্মে ভেদজ্ঞান পরিম্মূট থাকে, অভেদজ্ঞানটি আরোপিত মাত্র হয়, তবে ঐ (অহংগ্রহ) উপাসনা সম্পর্গাসনারই অন্তর্ভুক্ত হইবে। আর যদি উহা শ্রমান্স্লক, অর্থাৎ শ্রবণ-মনন-জনিত হয়, তবে নিদিখাসনপদবাচা হইবে। ব্রহ্মবিষরক অহংগ্রহ-উপাসনা সহজে আর একটি বিশেষ জ্ঞাতব্য এই যে, উহাদের সবগুলিই প্রত্যেকের পক্ষে অন্তর্গ্রের নহে। যে কোন ওটি শ্রদ্ধান্সহকারে গ্রহণ করিয়া উহাতে নিরত থাকিলে ব্রহ্মলোকগমন ও ক্রমম্ক্রিক্সপ একই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

উপাদনা সকামভাবে বা নিদ্ধামভাবে করা বাইতে পারে। সকামভাবে করিলে, যে উপাদনার যে ফল শাস্ত্রে বিহিত আছে, তাহা পাওয়া যায়;

কিন্তু নিকান উপাসনার ফলে চিত্তগুদ্ধি হইয়া থাকে। "নামব্রহ্ম"
সকাম ও
(ছা: ৭।> ) ইত্যাদি সকান উপাসনার ও অকাশ্রিত সামোপানিকাম
উপাসনা
সনাদির (ছা: ২য় অধ্যায়) ফললাভ অদৃষ্টোৎপাদনক্রমে হইয়া

থাকে। উপাসনাগুলি সকাম ব্যক্তি যথেচ্ছ আছিয় লইতে পারেন। এবত্থকার অন্ধাশ্রিত উপাসনাগুলি যে কর্মান্তানকালে অবশুই করিতে হইবে, এইরূপ কোনও নিয়ম নাই। উপাসনার আশ্র না লইলেও কর্মের যথাবিহিত ফল পারেরা যাইতে পারে (ছাঃ ১/১/১০; বৃ-ভায় ৩/০/১)। অন্ধাশ্রত উপাসনাগুলি ঋত্বিকেরই কর্তব্য, যন্ধ্যানের নহে। তবে ফল বন্ধ্যানের লভ্য; কেন না তিনি ঐ জন্মই ঋত্বিক্গণকে দক্ষিণা দেন (ব্রঃ ৩/৪/৪৬)।

<sup>ু</sup> ১-। বিভিন্ন উপাসনার মধ্যে কোন্টি কাহার কর্তব্য ও কিরুপুণ কর্তব্য তাহা ব্রহ্মসূত্রে ্ বিচারিত ইইরাছে (বঃ অু৩.৫৯-৬৬)।

শতংশর প্রশ্ন এই, উপনিষদে ব্রহ্মতত্ত্বই থাকা উচিত; এথানে আবার ক্রিয়াত্মক উপাসনার উপদেশ রহিয়াছে কেন? আর যদিই বা ব্রহ্ম-বিষয়ক মনোর্ত্তি ও রহস্তবিভা হিসাবে ব্রহ্মোপাসনা উপনিয়দে স্থান পাইল, তথাপি কর্ম, উপাসনা ও অঙ্গাশ্রিত উপাসনাকে তো বাদ দিলে ও ব্রহ্মবিভার চলিত; কেবল নিদ্ধাম ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পক্ষে যথেষ্ট স্বন্ধ
নহে কি ? এই সমস্তাগুলির সমাধান করিতে হইলে আমাদিগকে প্রথমে বেদের বিভিন্ন সংশের সম্বন্ধ ব্যাঝা লইতে হইবে।

বৃদ্ধতের প্রারম্ভেই বলা ইইয়াছে, "যেহেণ্ট ক্রিয়াফল অনিত্য, অত্তএক সাধন-চতুইয়-সম্পন্ন হইয়া ব্রক্ষসথকে বিচার করিবে।" সাধন-চতুইয় এই—
(১) নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেক: (২) এইক ও আমুম্মিক ভোগে বিরাগ; (৩) শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও শ্রদ্ধা—এই ষট্সম্পত্তি; (৪) মুমুকুত্ব। উপাসনার ফলে সমাধি সহজলতা হয় এবং অপরাপর সাধন-সম্পদেরও উৎকর্ম হইয়া থাকে। স্মৃতরাং ব্রন্ধজিজ্ঞাসার সহিত ইহার একটা নিকট সম্বন্ধ রহিয়াছে। আবার ইহাও দেখা যায় য়ে, উপাসনা ও কর্মের কলোল্লেথের দ্বারা বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়। কথাট আপাততঃ স্ববিরুদ্ধ মনে হইলেও ইহার গভীর তাৎপর্য আছে। কর্ম ও কর্মফল অপেক্ষা উপাসনার কর্ম ও উপাসনার ফলের উৎকর্মাপকর্ম হয়। বাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রত নহে, তাহারা অধম গতি প্রাপ্ত হয়। বাহারা শাস্ত্রীয় আচারে রত নহে, তাহারা অধম গতি প্রাপ্ত হয় (ছাঃ ৫।১০।৮)। বাহারা সকামভাবে কর্ম ও উপাসনাদি করেন, তাঁহারা এতদপেক্ষা উচ্চতর গতি প্রাপ্ত হন; কিন্ধু এই উচ্চ ফ্রন্ড বিনালী (ছাঃ ৫।১০।০-৭)। পুল্যোচিত ভোগলাভের পর

১। "কর্মণা পিতৃলোকঃ, বিভয়া দেবলোকঃ"—কর্মের ছারা পিতৃলোক, উপাসনাছারা দেবলোক লাভ হয়।

২। "কাম্য-কর্মাসুঠাক্তা দেবতাযাত্ত্রী অপেক্ষা আত্মগুজির জন্ত কর্মকারী আত্মযাজী শ্রেষ্ঠ"—শৃতপথবান্ধণ ১১/২।৬।১৩

'ইঁহারা সংসারগতি প্রাপ্ত হন।' বিশেষ বিশেষ উপাসনা বা কর্মের, যথা অশ্বমেধের, ফলে হিরণ্যগর্ভলোক লাভ হইতে পারে। এইরূপে যাঁহারা পঞ্চাগ্মিবিস্থাবিদ হির্ণাগর্ভের উপাদক, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী, অথবা তপঃ-শ্রদ্ধা-পরায়ণ বানপ্রস্থ বা অমুখ্য পরিবাজক, তাঁহাদেরও ব্রহ্মলোকে গতি হয়। কিন্তু এই হিরণ্যগর্ভলোক বা ব্রহ্মলোকও বিনাণী। উপাসনার সহিত আচরিত কর্মের ফন ব্রন্ধলোককে অতিক্রম করিতে পারে না। উক্ত লোকে গমন করেন, তাঁহাদিগকে কল্লান্তে পুনর্বার সংগারে ফিরিয়া আসিতে হয়। <sup>৩</sup> এইরপে কর্মফলের অবগ্রন্তাবী বিনাশ প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বুঝাইতেছেন যে, এতাদৃশ অকিঞ্চিৎকর ফলের প্রতি বৈরাগ্য হওয়া উচিত। কর্মবিরহিত প্রতীকোপাদনার ফলও শাশ্বত নহে। প্র<mark>তীকোপা-</mark> সনার ফলে বিতাৎ-লোক পর্যন্ত গতি হইতে পারে। অনানব পুরুষ (ছাঃ ৫।১০।২ ) এই জাতীয় উপাসকলিগকে বিনানী ব্রন্ধলোকেও লইরা যান না (ব: ৪।৩।১৫)। অধিক র ব্রেক্ষাপাসনাও সাক্ষাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের কারণ নতে। উহার ফলে মরণাত্তে ব্রহ্মলোকে গতি হয়, এবং কল্লান্তে হির্ণাগর্ভের সহিত মৃক্তিলাভ হয়। ইহাদিগকে অবগ্র সংসারে ফিরিতে হয় না ( ছা: १।১৫।৫ )। কিন্তু বিজ্ঞানের তুলনাম্ম ইহাও অকিঞ্ছিংকর। জ্ঞান জীবন্যক্তি বা বিদেহমুক্তির কারণ; সেথানে ক্রমমুক্তির অপেকা নাই, স্মৃতরাং বিলম্ব ও নাই। এইরূপে জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা এবং কর্ম ও উপাদনার নিক্টতা প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি ইহাই বলিতেছেন যে সংসারে বিরক্ত মুমুজুর পক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠাই সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ।

অবভা মনে রাখিতে হইবে যে, কর্মলল বিনালী হইলেও কর্ম দ্ব্রথা

- ડા મુ: ડારા ૧: ગીલા ખાડલ
- २। हाः ६।७०।७-७०, २।२७।७ ৩। ব্ৰহ্মা বিষদজোধৰো মহান্তব্যক্তম্ এব চ।
- উख्याः माद्विकौरमञाः मिलमार्थमोविषः॥ मकु >२।००
- 🟮। গীভা ৮।১৬ : ভাগবত ১১।১০

নিন্দনীয় নহে। ছান্দোগ্যে উহার প্রয়োজন স্পষ্টই স্বীক্কত হইয়াছে।

শান্ত্রবিভিত কর্ম চিত্তের স্বাভাবিক ক্ষুপ্রবৃত্তি দূর করে এবং
কর্ম ও নিজাম কর্ম চিত্তকে পরিশুক্ষ করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠার উপযোগা করে।
উপাসনার
এই জন্তই গাঁতায় বলা হইয়াছে যে, পূর্বে কর্মামুষ্ঠানজনিত
শুভ সংস্কার লাভ না হইলে বৈরাগ্য অসম্ভব (৩।৪)।

কর্মীর দৃষ্টি কিন্তু মুখ্যতঃ বাহ্ম বিষয়েই আবদ্ধ থাকে। তাহাকে অন্তমূর্থ
করিতে হইলে উপাসনার বিধান প্রয়োজন। মন অন্তমূথ হইলে ব্রহ্মবিভার
উপদেশ কার্যকরী হয়। এইক্রপে সাধনজগতে কর্ম ও উপাসনার একটি
স্থানিদিন্ত হান আছে। তাহাদের মধ্যে একটি পারম্প্যরূপ সম্বন্ধ সহজেই
দৃষ্ট হয়। স্থতরাং ব্রন্ধবিভার প্রারম্ভে অঙ্গাপ্রিত উপাসনা এবং অন্তরিধ
উপাসনার উল্লেখ অসম্বৃত্ত নহে।

সাধারণ মানব সকামভাবেই কমে লিপ্ত হয়—তাহারা প্রবৃত্তিমার্গের পথিক; তাহারা অকস্মাং নিন্ধাম ব্রন্ধবিদ্যার প্রবৃত্ত হইতে পারে না। তাহাদের মনে সূল বিষরেব সংস্কার অতি প্রবল। স্নতরাং তাহাদিগকে ক্রমে সকাম হইতে নিন্ধামে, অর্থাং নিবৃত্তিমার্গে,ও এবং স্থুল হইতে উপনিবছক সাধনার ক্রম জগতে ক্রমে উরীত হইতে পারে। স্নতরাং ছালোগ্যের

১। ছাঃ ২।২৩।১, ৪।১৬-১৭, ৮।১৫।১, ইত্যাদি

থ অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম নিন্দিতং চ সমাচরন্।
 প্রসক্তংকেন্দ্রিয়ার্থের্ নরঃ পতনমৃচ্ছতি ॥
 বোধামানং তু ভচ্চিত্তমীম্বরাপিতকর্মভিঃ।
 বৈরাগাং ব্রহ্মলোকাদে বানজ্যীতে স্থনিমলম্।

আনন্দগিরিধৃত শ্লোক।

এবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ ছিবিখং কর্ম বৈদিকম্।
 ইহ বাহমূত্র বা ক্ষাঃ প্রবৃত্তং কর্ম কীতাতে॥
 নিকামং জ্ঞানপূর্বং প্র নিবৃত্তমভিধীয়তে॥

প্রথমে কর্মান্থ। শ্রিত উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে। বৃহদারণ্যকেও অমৃক্রপ রীতি দেখিতে পাই। তৈত্তিরীয়ের প্রথমে (১।৩)১) সংহিতোপনিষৎ ব্যাখ্যার কারণও ইহাই। চিস্তার অবলম্বনরূপে মামুষ প্রথমে চিরপরিচিত স্থূলেরই অম্বেষণ করে। অভ্যস্ত স্থূল ক্রিয়াদির সাহায্যে উপনিষৎ স্থন্ধে লইয়া যান। শ্বত্য উপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে সাধক শাস্ত্রীয় কর্ম করিয়া উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহা ধরিয়া লইয়াই উপনিষৎ উপদেশ দানে প্রবৃত্ত হন।

সাধনায় অগ্রসর হইতে হইলে চিত্ত বিশুদ্ধ অর্থাৎ কামনাশৃত্ত হওয়া আবশ্রক। ইহাও ক্রমে সম্পাত। হানবৃদ্ধি ব্যক্তিগণ শাস্ত্রমর্থাদা উল্লেখন করিয়া ধথেচছাচারী হয়। তথন শাস্ত্র তাহাদের জন্ত সকাম অভিচারাদি পর্যন্ত উপদেশ দিতে কুন্তিত হন না। অতঃপর তাহাদের বৃদ্ধি কথঞ্চিং শাস্ত্রের প্রতি আরুষ্ট হইলে স্বর্গাদির সাধন সকাম যজ্ঞাদি উপদিষ্ট হয়। তাহার সহায়ে আত্মার অন্তিত্ব, অতীন্দ্রিয় দেবগণ, ফ্ল্মা লোকসকল ও কর্মফলদাতা ঈশ্বরে বিশাস; দেবোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগে আগ্রহ; দান, ভূতসেবা, সদাচার, গুরুবাক্যে শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা প্রভৃতি বিষয়ে উত্তম সংস্কার জাত হইলে প্রথমে বাহ্যক্রিয়ার সহিত অন্থিত সকাম উপাসনার অবতারণা করা হয়। পরে মন যেমন অন্তর্মুথ হইতে থাকে, তেমনি স্তরে স্তরে দেবতাগণের উপাসনা, সন্তুণ ব্রক্ষোপাসনা ও জ্ঞাননিষ্ঠা উপদিষ্ট হয়। ছান্দোগ্যে ও অপরাপর উপনিষদে এই প্রণালীই অবলম্বিত হইয়াছে।

শুভকর্মের ফলে চিত্ত শুদ্ধ হয়; শুদ্ধচিত্তে উপাসনা করিলে চিত্ত একাগ্র হয়; একাগ্রচিত্তে বেদাস্তের শ্রবণে ও বিচারে প্রবৃত্ত হইলে

১। "কুলে নির্জিতমান্ধানং শনৈঃ ফুলাং ধিয়া নয়েৎ।" ভাগবত ৫।২৬।০৯

২। বাবন্ন ক্রিরতে কর্ম শুভং বাংশুভমেব বা। ভাবন্ন জালতে মোকঃ কলকোটিশতৈরপি॥ মহানির্বাণভন্ন ১৪।১০১

সমাধিমার্গে ব্রহ্মগাক্ষাৎকার হয়। গীতায় এই মতের পরিপোষক শ্লোক (১০)১০) দেখিতে পাই, "যাহারা নিত্যযুক্ত হইয়া প্রীতিপূর্বক আমার ভদ্দনা করে, আমি তাহাদিগকে তত্ত্ববিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান প্রদান করি। এই সম্যক্ জ্ঞানের দারা তাহারা আমাকে আত্মরূপে উপলব্ধি করে।" আরাধনা যে ব্রহ্মের আবির্ভাবের সহায়ক তাহা ব্রহ্মস্ত্রের এই স্ত্রে স্বীকৃত হইয়াছে, "আরাধনাকালে ব্রহ্ম পবিত্রচিত্তে প্রকাশিত হন (ব্র: ৩২)২৪)।"

বৈদিক উপাদনার আর একটি দিক্ এখানে উল্লেখযোগ্য। আমরা যে 
দব জাগতিক বস্তকে সাংসারিক দৃষ্টিতে গ্রহণ করি এবং হেয় মনে করিয়া
থাকি, উপনিষৎ তাহাদিগকেও বিশেষ দৃষ্টি সহায়ে উচ্চ
উপাদনার
অপরাপর দিক্
আধ্যাত্মিক সাখনার অমুক্ল করিয়া থাকেন। দৃষ্টাস্তস্তলে
পঞ্চাম্মিবিভার (ছাঃ ৫।৩) কথা বলা যাইতে পারে। মামুষের
জন্মমৃত্যু নিত্যই হইতেছে। কিন্তু উপনিষদের বিধান ব্যতিরেকে কে ইহাকে
উচ্চ আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে দেখিয়া ইহার সহায়ে ব্রন্ধলোকের পর্যন্ত অধিকারী
হইতে পারে? যে গার্হস্থাজীবনকে আমরা ভোগদৃষ্টিতে দেখি, তাহাও
এইরূপে ব্রন্ধাদৃষ্টিতে পরিশোধিত হইয়া পবিত্রতর হইতে পারে।

আবার দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদিও আমাদের লৌকিক দৃষ্টি
থগুপদার্থেই দীমাবদ্ধ, তথাপি উপনিষৎ ঐ থগুদৃষ্টিগুলিকে উপাদনাদহায়ে
একত্র গ্রথিত করিয়া আমাদিগকে স্তরে স্তরে অথণ্ডের ধারণাম্ম উপস্থিত
করেন। এইরূপে ছান্দোগ্যের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়ে দামাবয়বের
উপাদনায় প্রথমে বিভিন্ন বস্তর পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টি আরোপিত হইয়া পরে

মদর্থে ধর্মকামার্থানাচরন্ মদপাশ্রয়:।
 লভতে নিশ্চলাং ভব্তিং ময়ুদ্ধব সনাতনে॥ ভাগবত ১১।১১।২৪ .
 বাহদেবে ভগবতি ভব্তিবোগঃ প্রয়োজিতঃ।
 জনরত্যাণ্ড বৈরাদ্ধাং জ্ঞানং মদ্ ব্রহ্মদর্শনমু॥ ভাগবত অ্৩২।২৩

ঁ সমস্ত সামে এক অথও দৃষ্টি আরোপের বিধান দেওয়া হইয়াছে। মধুবিভা, ় গাম্বত্রী-উপাসনা ( ছাঃ ৩য় অধ্যায় ) প্রভৃতিতেও এই রীতি স্পষ্ট প্রতীত হয়। এইরূপে বিভিন্ন প্রকারে সাধককে সহায়তা করিলেও উপনিষৎ আমাদিগকে বারংবার শ্বরণ করাইয়া দেন যে, ব্রহ্মলাভের পথ অতি তুর্গম (ক: ১।০।১৪)। ইন্দের ক্রায় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকেও ব্রন্ধজ্ঞানলাভের জন্ম স্থানীর্ঘ শতাধিক বৎসর গুরুগুহে বাস করিতে হইয়াছিল (ছা: ব্ৰহ্মবিত্যা ৮।৭-১২ )। নারদের ক্রায় ঋষিপ্রবরকেও সনৎকুমারের শিষ্যত্ব ফুচুৰ্ল্ভ গ্রহণ করিতে হইয়াছিল ( ছা: ৭ম অধ্যায় )। স্থতরাং এই হুমূল্য বস্তু সহজলভ্য নহে। এই জন্ম অশেষ যত্নের আবিশ্রক। এই হুর্গমপথে গুরুর সহায়তা অত্যাবশুক। তিনিই বলিয়া দিবেন কোন্ সাধক কোন মার্গের অধিকারী। উপাসনাসহায়ে শুদ্ধচিত্ত না হইয়া এবং গুরুর সহায়তা ব্যতিরেকে কেহ যদি অধিকতর ভোগপরিতপ্তির জন্ম সাধন-মার্গে অগ্রদর হইয়া হঠকারিতাবশতঃ অতি উচ্চতত্তকেও আপনার লভ্য মনে করেন, তবে জ্ঞান তাহার চিত্তফলকে প্রতিফলিত হয় না: তিনি এক বলিতে আর বোঝেন। অস্কুররাজ বিরোচনই ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তিনি প্রজাপতির নিকট প্রকৃত জ্ঞানপিপাস্ক হইয়া যান নাই,—গিয়াছিলেন ভোগ-পিপাম্ব হইরা; স্বতরাং ফলও পাইলেন তদমুরূপ ( ছা: ৮।৭-৮ )।

অধুনা আমরা ভক্তি সংহার গুই চারিটি কথা বলিতে চাই। বৈদিক উপাসনার অধিকাংশই বৈদিক কর্মের সহিত বিল্পু হইয়াছে। তথাপি পুরাণ ও আগমাদি শাস্ত্রে ঐ ভাবধারা বহুল পরিমাণে রক্ষিত ভিন্তি ও উপাসনা ও অধুনাপরিচিত ভক্তির মধ্যে মূলগত কোনও বিশেষ পার্থক্য নাই। এমন কি ভক্তিকে উপাসনারই একটি প্রকারভেদ বলা দোষাবহ নাই। ব্রন্ধ ও দেবতা ভিন্ন অপর বিষয়েও ভাবনামূলক উপাসনা দৃষ্ট হয়; কিন্তু ভক্তি ভগবংন বা দেবতা ব্যতীত অন্ত বিষয়ে প্রাযুক্ত হয় না। এই হিসাবে উপাসনার গণ্ডি অধিক প্রসারিত। আচার্য ভক্তিকে বিভার সাধন হিসাবে স্থান দিয়া গিয়াছেন, "মুমুকু ব্যক্তি দেবারাধনাপর, শ্রদ্ধাভক্তিপর, দেবতৈকশরণ এবং বিভাগ্রাপ্তি বিষয়ে বা বিভাবিষয়ে প্রমানহীন হইবেন" (বুঃ-ভাগ্য ১।৪।১০)। বলা বাহুল্য, আচার্যের মতে ভক্তি ও উপাসনা একার্থক। পরশুরামকলস্ত্রেও বলা হইয়াছে, "ভগবহুদেশে নিম্নামভাবে সর্ববস্ত ত্যাগ, ভগবৎকথা শ্রবণ, ভগবন্মন্ত জ্বপ, ভগবন্নামন্তোত্র কীর্তন ইত্যাদির অক্ততমও উপাসনা।" আমরা প্রারম্ভে বেদান্তসারের যে মত উল্লেখ করিয়াছি, তাহাও এই মতেরই পরিপোষক।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ হৈতমতই অমুস্ত হয়। আমরা দেখিয়াছি বে, উপাসনামার্গ অহৈতমার্গের সহায়ক হইলেও উপাসকগণ মুখ্যতঃ হৈতভাবাপার হন। অবশ্য ভক্তিমার্গে ''দেবো ভূত্মা দেবং যজেং''— পূজাকার্লে দেবতার সহিত আপনার অভেদ চিন্তা করিবে, ইত্যাকার বিধিও আছে। তান্ত্রিক স্থাসের দ্বারা সাধক দেবতার সহিত নিজ দেহের অভিন্নতা সম্পাদন করেন। ভূতভদ্ধির মর্মার্থও অমুরপ। বলা বাহুল্য, ইহা অহৈতামুভূতির সহায়ক হইলেও অভেদজ্ঞান নহে। উপাস্তের সহিত জীবের ভেদ এখানে স্থাস্থাই রহিয়াছে। স্থতরাং ইহাকে অহংগ্রহ-উপাসনা বলা যাইতে পারে। এই হিসাবে এবত্পকার ভক্তির সহিতও উপনিষত্তক উপাসনার সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হইবে। অহৈতবেদান্তে অহংগ্রহ-উপাসনা জ্ঞান অপেক্ষা নিমন্তরের হইলেও উহার স্থান অতি উচ্চে। এই হিসাবে এবত্পকার ভক্তি আমাদের বিশেষ শ্রমার বস্তু।

উপাসনার সহিত ভক্তির অন্তর্মণ সাদৃশুও আছে। উপাসনা ও ভক্তি উভম্মন্থনেই বিচারের স্থান অতি অন্ন। বৈদিক উপাসনায় যেমন স্তরভেদ আছে, ভক্তিমার্গেও তাহা প্রকারাস্তরে স্বীকৃত হয়। এই জহই ভাগবতে (অ২১।২৫) আছে, "যতক্ষণ সর্বভূতে অবস্থিত আমাকে সাধক নিক্ষ ক্রদরে অবস্থিত বিশিষ্ণ না জানিবে, ততক্ষণ সেই স্বধর্মনিরত ব্যক্তি ঈশ্বর

আমাকে প্রতিমাদিতে পূজা করিবে।" অক্তত্র আছে, ভক্তি হুই প্রকার— সগুণা ও নির্প্ত ণা: সগুণা ভক্তি সকাম ব্যক্তির জন্ম এবং নির্প্ত ণা নির্বেদপ্রাপ্ত ব্যক্তির জন্ম। ভাগবতে নিগুণা ভব্তির যে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, উচ্চতর উপাসনার সহিত তাহার কোনও পার্থক্য দেখা যায় না। যথা, "গঙ্গাবারি যেমন অবিরল ধারায় সমুদ্রে পতিত হয়, তেমনি আমার গুণাবলী শ্রবণমাত্রই যদি সর্বভৃতের হৃদয়গুহায় অবস্থিত আমাতে অব্যবহিতা, অহৈতৃকী ও অবিচ্ছিন্না মনোবৃত্তি হয়, তবে উহাই নিগুণা ভক্তি (ভাগবত ৩।২৯।>>)।" এই অব্যবহিতা কণাটির অর্থ শ্রীধর স্বামী করিয়াছেন ''ভেদদর্শনশূক্তা''। তাহা হইলে উহার সহিত অহংগ্রহ-উপাসনার কি প্রভেদ ? আর যদি উক্ত ভেদদর্শনশূরতা অভেদজ্ঞানস্বরূপ হয়, তবে তো উহা নিদিখাদনেরই সমপ্র্যায়ভুক্ত। শান্তিলাহতে ভক্তির লক্ষণ আছে, "সা পরা অমুরক্তিঃ ঈশ্বরে।" আমরা দেখিলাম যে, উচ্চাঙ্গের উপাসনাতেও তৈলধারাবৎ নিরবচ্ছিন্ন অনুরাগ আবশুক। এতদাতীত উপনিষদে বন্ধকে আনন্দধরূপ 'ক' বলা হয় (ছা: ৪।১০।৪)। স্বতরাং নারদীয় ভক্তিসত্তের ''দা কল্মৈচিৎ প্রমপ্রেমরূপা''র সহিতও ইহার প্রভেদ নাই। তবে উপাসনামার্গে প্রেম শব্দের ব্যবহার নাই; আছে তাহার স্থলে তাহারই অফুরুপ অন্তবিধ শব্ধবিক্তাস। এইরূপে আমাদের স্থপরিচিত ভক্তির সহিত উপাসনার সৌসাদ্শ লক্ষ্য করিলে বৈদিক উপাসনাগুলি আর অভুত ঠেকিবে না। ইহাদের ভিতর দিয়া আমরা ভারতীয় সাধনধারার একটা স্থ্যসমঞ্জদ পারস্পর্য দেখিতে পাইব এবং একের আলোকসম্পাতে অপর মার্গের গূঢ়ভত্ত্ব স্ফুটভররূপে উপলব্ধি করিব।

ভক্তিমার্গে সাধারণতঃ বৈতমত অবলম্বন করিলেও তদ্বারা সাক্ষাৎ
দক্তিলাভ ঘটবে—এইরপ অনেকে বিশ্বাস করেন। কিন্ত ইহা
ভক্তিও
উপাণনাদার্গে যুন্তি সহ নহে। প্রথমতঃ, বেদাস্তম্পত্রে চরমসিদ্ধান্ত হিসাবে
ক্রিক্তি
বৈত্মত গৃহীত হয় নাই (২।২।৪২-৪৫)। দিতীয়তঃ, জীব বদি

স্বরূপতঃ ব্রহ্ম না হয়, তবে শুধু ভাবনার দারা স্বরূপ পরিবর্তন করিয়া আপনা হইতে ভিন্ন ব্রহ্মে পরিণত হইবে, ইহা অয়ৌক্তিক। আমরা দেথিয়াছি যে, ব্রন্ধলোক পর্যন্ত সমস্তই বিনাশী। ব্রন্ধের সহিত অভিন না হইয়া অবিনশ্বর মুক্তিলাভ অসম্ভব। স্থতরাং বেদাস্কদশ্বত মুক্তি খীকার করিতে হইলে, সাধনমার্গে দ্বৈতভাবের প্রয়োজন স্বীকার করিয়া লইলেও চরমদিদ্ধান্ত হিসাবে উহাকে ত্যাগ করিতে হয়। তৃতীয়ত:, জ্ঞান ভিন্ন অপর কিছুই অজ্ঞানের নিবর্তক নহে। ভাবনা দারা অজ্ঞাননিবৃত্তি হয় না। যদি হইত তবে রজ্জুতে সর্পভ্রমন্থলে "ইহা সর্প নহে" এইরূপ বারংবার চিন্তা করিলেই দর্পভ্রম নিবারিত হওয়া উচিত : অথচ ভীত ব্যক্তির পক্ষে তাহা হইতে দেখা যায় না। রজ্জুজ্ঞান না হওয়া পর্যন্ত তাহার ভ্রম থাকিয়াই যায়। সাধনরূপ প্রেম দৈতমূলক। অনেকে বলেন, প্রেমে অদৈতামুভূতি হয়। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে উহা অদৈতাভাস মাত্র; কারণ উহাতে প্রেমাম্পদের সহিত দৈতব্যবহার দৃষ্ট হয়। প্রকৃত অদৈতজ্ঞানে ঐরূপ হইতে পারে না। স্থতরাং ভক্তি স্বতন্ত্রভাবে সাক্ষাৎ মুক্তির কারণ—ইহা স্বীকার করা চলে না। মুক্তির সহিত উপাসনায় যেরূপে পারম্পরিক সম্বন্ধ, ভক্তিরও তাহাই হওয়া স্বাভাবিক। ভক্তিমার্গে কখনও উপাস্তের সহিত যে অভেদ চিন্তা করা হয়. তাহা যদি আরোপনাত্রই হয়, তবে উহা অহংগ্রহ-উপাসনা; আর যদি উহা শব্দপ্রমাণমূলক হয়, তবে উহাকে ভক্তি না বলিয়া নিদিধ্যাসনই বলা উচিত।

অনেকক্ষেত্র প্রেমকে সাধনমাত্র রূপে না ধরিয়া উহাকে ভক্তির পরিণতাবস্থা বলা হয় এবং স্বীকার করা হয় যে, তথন ভগবানের স্কুহিত একাত্মতা অহভূত হয়। এতাদৃশ অবৈতাহভূতি ও জ্ঞান একার্থক বিশিয়াই গীতায় জ্ঞানীকে ভক্তশ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে (৭।১৬-১৮)। কিন্তু এই আত্ম-সমাধিরূপ প্রেম কেবল ভক্তির পরিণতাবস্থা নহে: কারণ ক্রম-মুক্তির উপায়ীভূত ভক্তি অবৈত্যাহভূতিতে পরিণত না হইয়া ও শ্রবণাদির সাহায় না না ক্রহা স্বত:ই জীবন্মুক্তিশিতে পারে না (খে: ৩৭-১০)।

এখানে আর একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। বেদান্তের সিদ্ধান্ত এই যে, জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ। এই জ্ঞানলাভের পক্ষে বেদান্তবিচারই প্রশন্ত পদ্ম। অবশু উপাসনাও শাস্ত্রে উপদিষ্ট ইইয়াছে; কিন্তু উপাসনার বিষয়রূপে যাহা গৃহীত হয় তাহা নিগুণ ব্রহ্ম নহেন; সর্বোত্তম উপাসনাতেও অধ্যক্ত গুণরাশিকে বাদ দেওয়া চলে না। বিচারদৃষ্টিতে উহারা কল্লিত, উপাসনা মুক্তির স্ত্রবাং মিথাা। ব্রহ্মস্তরে উল্লিখিত ইইয়াছে যে, উপাসনার সহায় কেন?

জন্তই ব্রহ্মের চতুপ্পাদন্তাদি কল্লিত হয় (৩২০৩০, ১)২২২)।
আচার্যপ্ত লিখিয়াছেন, "মাধ্যাত্মিক ও মাধিদৈবিক উপাসনার্থই তাঁহার সসীম ঐশ্বর্য উপদিষ্ট ইইয়াছে (ব্রঃ-ভাষ্য ১)১২০)।" স্ক্তরাং ভ্রমকল্প এই সকলের সাহায্যে কিন্ধপে সত্যলাভ হইবে? ইহার উত্তর এই যে, কল্পনা হইলেও ইহা ভগ্নবানের ক্রপাসন্তুত এবং শান্তের দ্বারা উপদিষ্ট; ইহা আমাদের স্তায় অর্থাচীনদের কল্পনা বহে।

পঞ্চদনীকার এই বিষয়ে একটি লৌকিক যুক্তির ও অবতারণা করিয়াছেন। উপাসনার জন্ম পীক্ষত গুণাদিকে যদিও জন বলা উচিত নতে, কারণ উহারা আমাদের চিন্তাদি হুইতে উদ্ধৃত নতে, তথাপি তর্কচ্চলে উহাদিগকে জম বলিয়া মানিলেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, কতকগুলি জম সংবাদী বা কলপ্রাপ্তির সহায়ক; আর কতকগুলি বিসংবাদী বা এরপ নহে। অজামিল মৃত্যুকালে নিজপুত্র নারায়ণকে ডাকিয়া বিষ্ণুলোক পাইয়াছিলেন। এথানে তিনি তর্গবানের নারায়ণনামকে স্বপুত্রের নাম বলিয়া জম করিয়াছিলেন। তথাপি উক্ত সংবাদী জম তাঁহার সদ্যতিলাতের সহায় হুইল। কোন

১। চিলারস্যাবিভারসা নিকলস্যাশরীরিশ:।
উপাসকানাং কার্যার্থং ক্রকণো রূপকল্পনা ॥ রামপূর্বভাপনীয়োপনিবৎ।
বদ্ বদ্ ধিয়া ত উরুগায় বিভাবয়ত্তি।
তদ্ তদ্ বপু প্রশায়সে সদমুগ্রহায় ॥ ভাগবত ৩।১।১১
সীতা ৪।১১ বিভা চিকা; এই ভূমিকায় "জ্ঞান ও উপাসনা" ল:।

ক্ষটিকে মণিপ্রভা পড়িয়া উহাকে মণির ন্যায় মনে হইলে কেছ যদি মণি মনে করিয়া অগ্রসর হয়, তবে ঐ সংবাদী ভ্রমই তাহার মণিপ্রাপ্তির সহায় হইবে। কিন্তু দীপপ্রভা পড়িয়া ক্ষটিককে মণিসদৃশ করিলে উহা বিসংবাদী ভ্রম হইবে; তৎসহায়ে মণিলাভ হইবে না। গোদাবরীঙ্গল স্বয়ং পবিত্র; ফ্তরাং কেছ গোদাবরীঙ্গলকে গঙ্গাজল ভ্রমে ব্যবহার করিলেও পবিত্রতা-ফল অবশ্রই পাইবে। এইরূপে ভগবানের রূপ ও গুণাদিও তাঁহার প্রাপ্তির সহায়ক হয়।

এতদ্যতীত ইহাও শাস্ত্রনিদ্ধ যে, ভাবান্ত্রযায়ী সিদ্ধিলাভ হয় ( ছাঃ ৪।০)৬, ৩)১৪।১)। বিশেষতঃ উপাসনাসহায়ে ভগবানের শরণাপন্ন হইলে তিনি সাধকের সর্ববিদ্ধ দূর করিয়া পথ সরল করিয়া দেন। ই ক্ষুদু শিশুর অর্থোচ্চারিত "মা মা" শব্দে মা কিছু কম সম্বন্ধ হন না। স্কৃত্রাং 'বেন্ধ ভিন্ন সব মিথাা, অতএব উপাসনা ব্যর্থ,'' এই বলিয়া ভক্তিমার্গকে ও উপাসনামার্গকে উড়াইয়া দেওয়া যুক্তিবিক্ষন। অধিকন্থ শ্রীভগবানের করণা স্বতঃই জীবকে আপনার প্রতি আরুষ্ট করে বলিয়া ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে অবৈত্রবাদীকেও ভক্তিপরায়ণ দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্মই শ্রীমৎ মধুসুদন সরস্বতী লিখিয়াছেন—

''অদৈতসাত্রাজ্যপথাধিরঢ়াস্থণীক্ততাথগুলবৈভবাশ্চ। শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন দাসীক্তা গোপবধূবিটেন॥''

১। "ভক্তবংসল: স্বন্ধমেব সর্বেণ্ডো মোক্ষবিল্পেড্যা ভক্তিনিচান্ সর্বান্ পরিপালয়তি, সর্বাজীষ্টান্ প্রযুচ্ছতি, মোক্ষং দাপয়তি।"— ত্রিপাদবিভূতি উপনিবং।

# সামবেদীয় ছান্দোগ্যোপনিষৎ শান্তিপাঠ

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষুঃ শ্রোত্রমথো ৰলমিন্দ্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রহ্মোপনিষদং মাহহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমস্থনিব্বাকরণং মেহস্ত তদাত্মনি নিরতে য উপনিষৎস্ম ধর্মাস্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত।

#### ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

মম (আমার) অঙ্গানি (অবয়ব সকল), বাক্ (বাগিল্রিয়) প্রাণ, চকুঃ শ্রোত্রম্, অথো (ও) বলম্ (বল), চ (এবং ) সর্বাণি ইল্রিয়াণি (ইল্রিয়সমূহ) আপাায়ন্ত (পৃষ্টিলান্ত কক্ষক)। সর্বম্ (সমস্ত পদার্থই) ঔপনিবদম্ এক্ষ (উপনিবং প্রতিপাত্ত এক্ষ)। অংম্ (আমি) এক্ষ (এক্ষকে) মা নিরাকুর্বাম্ (যেন অবীকার না করি), এক্ষ মা (—মাং, আমাকে) মা নিরাকরোৎ (যেন প্রত্যাথ্যান না করেন); [তাহার নিকট আমার] আনিরাকরণম্ অন্তর্যাথ্যান) অন্তর্ (হউক), মে (আমার নিকট) [তাহার] অনিরাকরণম্ অন্তর; [আর্থাৎ আমাদের নিত্যসম্বন্ধ হউক]। উপনিবৎম্ (উপনিবৎ সকলে) যে ধর্মাঃ (যে সকল ধর্ম [আছে]) তে (তাহারা) তৎ-আন্ধানি (সেই আন্ধাতে) নিরতে (নিষ্ঠ) ময়ি (আমাতে) সন্ত (হউক), তে ময়ি সন্তর। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ (আধ্যান্ত্রিক, আধিকোতিক ও আধিদৈবিক,—অর্থাৎ রোগাদি মনন্তাপাদি, হিংগ্র প্রাণী প্রভৃতির কৃত হিংসাদি, এবং আক্ষিক প্রাকৃতিক বিপদাদি,—এই ত্রিবিধ বিশ্বের বিনাশ হউক)

আমার অঙ্গসমূহ, বাক্, প্রাণ, চক্লু, কর্ণ, বল ও ইন্দ্রিয়সমূদর পুষ্টিলাভ কর্মক। সর্ববন্ধ স্থরপতঃ উপনিষৎপ্রতিপাগ ব্রন্ধই। আমি যেন ব্রন্ধকে অস্বীকার না করি, ব্রন্ধ যেন আমাকে প্রত্যাখ্যান না করেন; তাঁহার সহিত আমার এবং আমার সহিত তাঁহার নিত্য অবিচ্ছেদ হউক। সেই পরমান্মায় সত্তনিষ্ঠ আমাতে উপনিষৎপ্রতিপাগ ধ্র্যসমূহ (প্রতিভাত) হউক; আমাতে উর্থ প্রতিভাত) হউক। ও শান্তি, শান্তি, শান্তি।

### প্রথমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( ভঙ্কারোপাসনা)

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথমূপাদীত। ওমিতি হ্যাদ্গায়তি তস্তোপ-ব্যাখ্যানম ॥ ১

উদ্ণীথম্ ( সামের উদ্ণীণ শুক্তির অবর্য বলিয়া উদ্ণীথ শব্দের বাচা ) ওম্ ইতি এওৎ ( ওম্ এই [ বর্ণাস্থাক ] ) অকরম্ ( অকর্কে ) উপাদীত ( উপাদনা করিবে ); [ ইহা উদ্ণীথ-শুক্তির অবর্ব ] হি ( কারণ ) ওম্ ইতি ( ওম্ এই শব্দ হইতে আরম্ভ করিয়াই ) উদ্গায়তি ( উদ্গীথ গান করিয়া থাকেন )। শুশু ( সেই অক্ষ্রের ) উপব্যাথানম্ ( উপাদনা, মহিমা, ও ফল ইত্যাদি বিষয়ে ব্যাথা ) [ আরম্ভ হইতেছে ]। ১

উদ্গীথ-শন্ধ-বাচ্য "ভন্" এই (বর্ণাত্মক । অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ "ভন্" এই শন্ধ হইতে আরস্ত করিয়া উদ্গীথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের (উপাসনা, মহিমা ও ফল প্রভৃতি বিষয়ে) ব্যাখ্যা আরম্ভ হইতেছে। >

- ১। এথানে উদ্গীথ শক্ষতি ওম্ শক্ষতির বিশেষণ ; উদ্গীথম্ ওম্ উদ্গীথশুক্তি ছ ওছার। উদ্গীথ সামবেদীর ভোত্রাংশবিশেষ। উহা কর্মেরই অঙ্গ এবং কর্মেই প্রযোজ্য। ও উহার একটি অবরব। গ্রামের কয়েকটি বাড়ী দক্ষ হইলেও যেমন বলা হয় "গ্রাম দক্ষ হইরাছে", তেমনি সম্দরে প্রযোজ্য উদ্গীথ শক্ষতিকেও অবয়ব ওছারে প্রয়োগ করিয়া সম্পত্নপাসনা করা হইতেছে। কর্মে অশুন্ত ব্যক্তির পক্ষে প্রথমেই কর্ম ত্যাগ করিয়া উপাসনাতে মন ছির করা ফ্কটিন ; এই জক্ত প্রথমে কর্মের অক্সভূত উপাসনাই বলা হইতেছে—কর্মনিরপেক্ষ উপাসনা নহে। ইহার পরে এই উপাসনার দৃষ্টকলসমূহ বলা হইবে (১০১৭ ৮)। ঐ কল যজমানের প্রাপ্য ; কারণ তিনিই উদ্গাতাকে (—সামগানকারী ক্ষিক্বিশেষকে) ঐ কর্মে নিরোগ ক্ষিরছা দক্ষিণা প্রদানপূর্বক ফললাভের অধিকারী হইয়া থাকেন। ওম্ই যে উদ্গীথ-শন্ধবাচা, শ্রুতি ভাহা নিজেই বলিবেন (১০০১)।
- २। ওম্ পরমান্ধার প্রিয় নাম। মল্লের আদিতে ও অথ্যে উহা উচ্চারণ করিতে ছয় — "ভ্রাহ্মণ: প্রণকং কুর্যাদলেরতে চ সর্বদা। প্রবত্যানোকৃতং পূর্বং পরতাচে বিশীর্বতে॥"
  এই শ্রেষ্ঠ আকরই আবার পিরমান্ধার প্রতীক। বর্তমান ছলে উহাক প্রক্ষের বাচকরপে

গ্রহণ না করিয়া প্রতীকরণে বা উপাসনার অবলম্বনরণে গ্রহণ করা হইতেছে। কঃ ১।২।১৫-১৭ : মু: ২।২।৬ : গীতা ৮।১১, ৮।১৩, ১৭।২৩-২৪ ৫:।

৩। যে করটি বিভাগে বিভক্ত হইমা সাম গীত হইমা থাকে, তাহার প্রতাক বিভাগকে এক একটি ভক্তি বলে। পাঞ্চভক্তিক সামের (২।২।১) পাঁচটি ভক্তির নাম - হিংকার, প্রভাব, উদ্গীথ, প্রতিহার ও নিধন। সাপ্তভক্তিক সামের সাতটি ভক্তির (২।৮।১) নাম—হিংকার, প্রভাব, আদি, উদ্গীথ, প্রতিহাব, উপদ্রব ও নিধন। হিকার—"হিম্" এই শব্দ উচ্চারণ। উদ্গাতার গের অংশ উদ্গীথ; তাহার সহকারী প্রভোভার গের অংশ প্রভাব; সহকারী প্রতিহর্তার গের অংশ প্রতিহার; তিন্জনের একসব্দে গের অংশ নিধন।

এবাং ভূতানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিব্য। আপো রস:। অপামেইষধয়ো রস ওযধীনাং পুরুষো রসঃ পুরুষস্ত বাগ্ রসে। বাচ ঋগ্রস ঋচঃ সাম রসঃ সাম উদ্গীথো রসঃ॥ ২

পৃথিবী এই চরাচর ভূতবর্সের রস, জলরাশি পৃথিবীর রস, ও্যধিসমূহ
জলরাশির রস, মানবদেহ ও্যধিসমূহের রস, বাক্ মানবদেহের রস, ঋগ্মস্ত্র
বাকুকর রস, সাম ঋগ্মস্তের রস, উদ্গাথ-ওঙ্কার সামমন্ত্রের রস। ই ২

১। অর্থাৎ স্ববিস্তর "রস্তম-রূপ" গুণ-বিশিষ্ট জানিরা ওকারের উপাসনা করিবে।

স এব রসানাং রসতমঃ প্রমঃ প্রাধে ্যা২ষ্টমো যতুদ্গীথঃ॥ ৩

স: (সেই ওকার) — যৎ (= য:, যাহা) উদ্গীণ: (উদ্গীণাথ্য) — এব: (ইহাই) রসানাম্ ([ভূতাদির উত্তরোত্তর] রসভূতদিগের মধ্যে) রসতম: (সর্বোত্তম রস), পরম: ([পরমান্তার প্রতীক বলিয়া] সর্বপ্রধান), পর-অধ্য: (পরমের স্থান, অর্থাৎ পরমান্ত্রমুদ্ধির অবলম্বন হটবার লোগ্য) অন্তম: ([পৃথিবাদি রসভূত বস্তুর সংখ্যানুসারে] অন্তমন্থানীর)। ৩

সেই যে উদ্গাথাথা ওঙ্কার, উহাই রসসমূহের মধ্যে রসতম, সর্বোত্তম, প্রমাত্তার স্থানীয় এবং মন্ট্র। ৩

কতম। কতমক্ কতমং কতমং সাম কতমঃ কতম উদ্গীথ ইতি বিমুঠং ভবতি ॥ ৪

কতমা কতমা (কোন্ কোন্টি) খক্ (খক্), কতমৎ কতমৎ (কোন্ কোন্টি) সাম (সাম), কতমং কতমং (কোন্ কোন্টি) উদ্গীথং (উদ্গীথ)— ইতি (এই প্রকার) বিমুষ্টম্ (বিবেচনা) ভবতি (হইয়া থাকে)। ৪

"কোন্ কোন্টি ঋক্, কোন্ কোন্টি সাম, এবং কোন্ কোন্টি উদ্গীথ ?"—এই প্ৰকার বিবেচনা হইয়া থাকে। ৪

বাগেবর্ক প্রাণঃ সামোমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথঃ। তদ্বা এতন্মিথুনং যদ্ বাক্ চ প্রাণশ্চর্ক চ সাম চ॥ ৫

[উপাস্ত প্রণবে আপ্তি-শুণ বিধানের জক্ত এবং পূর্ব প্রশ্নের উত্তর দিবার জক্ত বলা হইতেছে]— বাক্ এব (বাক্ই) ঋক্ (ঋক্), [বাক্ ঋকের উচ্চারক, অতএব উহার কারণ; কার্য ও কারণ অভিন্ন]; প্রাণঃ (প্রাণ—বল) সাম (সাম), [বল সামগানের হেতু, কেন না, গান আরাসসাধ্য; অতএব উহার সহিত অভিন্ন]; ওম্ ইতি (ওমু.এই বর্ণান্থক) এতং (এই) অক্রিরম্ (অক্রর) উদ্পীধঃ (উদ্পীথ), [অর্থাৎ উদ্পীথ শক্ষের্কে বুঝাইতেছে, উদ্পীথ-ভতিকে নহে]; যৎ (বাহা) [ঋক্ শিক্ষে উল্লিখিত) বাক্

চ (এবং [সাম শক্ষে উল্লিখিড ] এখাণ: চ, [অর্থাৎ বাক্ ও এখাণ বলিয়া যে ছুইটি উপলক হয় ]তৎ বৈ (ভাহাই ) এতৎ মিথুনম্ (এই যুগল ) [শঃ ১।৩/২ ]। ৫

বাক্ই ঋক্, প্রাণই সাম, ১ এবং ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরই উদ্গীথ। ঋক ও সামের কারণীভূত বাক ও প্রাণ উভয়ে একটি মিথুন। ৫

১। খক্ ও সাম এবং তৎকারণীভূত বাক্ ও প্রাণের গ্রহণের ছারা যাবতীয় ঋক্ ও সাম এবং তাহাদের ছারা সম্পাত সকল কর্মের গ্রহণ করা হইল। অর্থাৎ যাবতীয় অভিলবিত কর্মফল বাক্ ও প্রাণের ছারা সম্পাত।

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেতন্মিরক্ষরে সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনৌ সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবস্থোন্মস্ত কামম্॥ ৬

তৎ (সেই) এতং (এই, এবম্প্রকার) মিপুন্ন্ (যুগল, বাক্ ও আগে) ওন্ ইতি এত সিন্
অক্ষরে (ওন্ এই বর্ণায়ক অক্ষরে ) সংস্কাতে (সন্মিলিত হয়); যদা বৈ (যথনই) মিপুনৌ
(যুগলাবয়ৰ স্ত্রী ও পুরুষ) সমাগচছতঃ (পরম্পর মিলিত হয়) [তথনই] তৌ (ভাহারা)
অভ্যোক্ত (পরম্পরের) কামন্ (অভিলাষ) আপয়তঃ বৈ (অবফাই প্রাপ্ত করায়, পূর্ণ
করায়)। ৬

এতাদৃশ উক্ত যুগলটি ওম্ এই বর্ণায়ক অক্ষরে সম্মিলিত হয়। শ্বধনই (নরনারী) যুগলের মিলন হয়, তথনই উভয়ে উভয়ের কাম চরিতার্থ করে। ২ ৬

- 🗗। কারণ এই অক্সরটি বাছার এবং প্রাণের চেষ্টার ঘারা নিস্পান্ত।
- বাক্ ও প্রাণ সমুদর অভিলাব পূর্ণ করে (১।১।৫ টাকা ); অভএব নরনারী বুগলের স্থার উহারা অভিলাব প্রাপ্তির কারণ।
- ্ আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি যু এতদেবং বিদ্বান্ অক্সমুদ্গীথমুপৃধন্তে॥ ৭

বঃ (যে উপাসক, উদ্গাতা) এতং (এই) উদ্গীথন্ (উদ্গীথভক্তির অবরব) অকরম্। ("ওম্" অকরকে) এবম্ (এই প্রকার অাপ্তিগুণ-বিশিষ্টরূপে) বিঘান্ (জানিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন), [ভিনি] কামানাম্ (যজমানের কাম্য ফলস্মূহের) আপ্রিভা প্রাপরিতা, প্রাপ্তির কারণ) হ বৈ (অবগ্রহ) ভবতি (হন)। ৭

ধিনি এই উদ্গীথাবয়ব অক্ষরকে এই প্রকার আপ্তিগুণবিশিষ্টরূপে জানিয়া উপাদনা করেন, তিনি অবশুই বজমানকে কাম্য ফলসমূহ প্রাপ্ত করান। ১ ৭

>। কারণ উপাস্তকে যে গুণ-বিশিষ্টরূপে উপাসনা করা হয়, উপাসকের সেই সেই সেই গুণ লাভ হয়।

তদ্ব। এতদমুজ্ঞাক্ষরং যদ্ধি কিঞ্চানুজানাত্যোমিত্যেব তদ্বাহৈষো এব সমৃদ্ধির্যদনুজ্ঞা সমর্ধ য়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্বানক্ষরমূদ্গীথমূপান্তে ॥ ৮

তৎ বৈ এতৎ (সেই এই অকরই) অমুঞা-অকরম্ (অনুমতিজ্ঞাপক অকর);— হি
(কারণ) যৎ কিমুচ (হাহা কিছু) [কেহ] অমুজানাতি (অমুমোদন করে) তরা (তথন)
[সে] ওম্ ইতি এব (ওম্ এই কথাই) আহ (বিনিয়া থাকে); যৎ (—যা, যাহা)
অমুজ্ঞা (অমুমতি) এবা উ এব (ইহাই আবার) সমৃদ্ধি: (বিভৃতি অর্থাৎ উহা
বিভৃতিস্চক]); য: (যিনি) এতৎ (এই) উদ্পীথম্ (উদ্পীথাররব) অকরম্ (অকরকে,
ওম্কে) এবম্ (এইরূপ সমৃদ্ধিগুণবিশিষ্ট) বিহান্ (জানিয়া) উপাত্তে (উপাদনা করেন)
[তিনি] কামানাম্ ([যজমানের] কাম্যবর্গের) হ বৈ (অবশুই) সমর্ধ্যিতা (সম্যক্র্দ্ধির
কারণ) ভবতি (হন)। ৮

উক্ত এই ওঙ্কারই সম্মতিজ্ঞাপক। অক্ষর; কারণ যথনই কিছু অমুমোদন করা হয়, তথন "ওম্" বলা হয়। যাহা অমুমতি উহাই আবার সমৃদ্ধি। বিনি উদ্গীথাবয়ব অক্ষরকে এইরূপ সমৃদ্ধিগুণবান্ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি বজ্ঞমানের কাম্যক্য সম্যুক্ত করেন। ৮

- )। লোকব্যবহারে এবং বেদে দেখা বায়ু যে, কেহ কিছু বলিলে অপরে ওম্, অর্থাৎ
   হাঁ, বলিয়া ভাহার অনুমোদন করেন।
- । থিনি সমৃদ্ধ তিনিই ধনাদি দান বিবয়ে ওম্বলিয়া অনুমতি করিতে পায়েন।
   অভএব ওয়য় সমৃদ্ধিগুণবান্।

তেনেয়ং এয়ী বিভা বর্তত ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংস-ত্যোমিতুদ্গায়ত্যেতস্থৈবাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিয়া রদেন॥ ৯

[অংশের ওকারের উপাসনায় প্ররোচিত করিবার কল্ম উহার প্রশংসা করা হইতেছে]—তেন (সেই ওকার অবলম্বনেই) ইয়ন্ (এই) ত্রায়ী বিভা (ঝ্যুগাদিরপ বিভা, অর্থাৎ বেদবিহিত কর্ম ) বর্ততে (প্রবৃত্ত হয়); [কারণ] ওম্ ইতি (ওম্ উচ্চোরণপূর্বক) আশাব্যতি ( দেবতাদিগকে যজ্ঞকালে মন্ত্রাদি ) প্রবৃত্ত করান হয়) [অর্থাৎ অধ্বর্ধ যথন বলেন "ওম্ প্রাব্য", তথন অরীধ বলেন "এস্ত প্রোষ্ট", তথপরে অধ্বর্ধ হোতাকে যাজ্যাপাঠের অনুমতি দেন], ওম্ ইতি শংসতি (ওম্ উচ্চারণ করিয়া উদ্গোতা সামগান করেন); [তঃ ১০০]। এতপ্ত (এই) অক্ষরপ্ত এব (অক্ষরেরই) অপচিতা (পুলার্থ) [বৈদিক কর্ম প্রবৃত্তিত হয়]. [এবং অক্ষরেরই] মহিয়া (মহিমান্থারা) [অর্থাৎ অক্ষরের পরিণামভূত ব্রিভিন্নবাদির প্রাণের বারা] [ও] রসেন (রসের বারা) [অর্থাৎ অক্ষরের পরিণামভূত ব্রিভিন্নবাদির ব্রাণের বারা] [এরী বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়]। ১

উক্ত ওন্ধার অবলম্বনে বেদবিভাবিহিত কর্ম প্রবৃত্ত হয়; কারণ ওন্ উচ্চারণপূর্বক দেবতাদিগকে প্রবণ করান হয়, ওন্ উচ্চারণপূর্বক স্থোত্র পাঠ করা হয়, এবং ওন্ উচ্চারণ করিয়া সানগান করা হয়। এই অক্ষরের পূর্জীর জন্ত ইংগরই (পরিণামভূত ঋত্বিক্ ও যজমানাদির প্রাণরূপ) মহিমা দারা এবং ইংগরই (পরিণামভূত ব্রীহিষবাদির রস (হইতে নিম্পার হবিঃ) দ্বারাং (এয়ী-বিহিত কর্ম প্রবৃত্তিত হয়)। ১

° ১। বৈদিক কর্মের বারা পরমান্ধার পূজা হয় (গীতা ১৮।৪৬)। ওক্বার পরমান্ধার প্রতীক; অতএব পরমান্ধার পূজার বারা ওক্বারেরই পূজা হয়ন। १। ওকার উচ্চারণপূর্বক যে যাগহোমাদি হয়, তাহা আদিতো যায় এবং ক্রমে বৃষ্টি হইয়া

 ব্রীহিষবাদি হয়। তাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয়। স্বতরাং ব্রীহিষবাদি ও প্রাণ যথাক্রমে ওক্লারেয়ই
 রয় ও মহিমা।

তেনোভৌ কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন বেদ। নানা তু বিভা চাবিভা চ যদেব বিভায়া করোতি শ্রাদ্ধয়োপনিষদা তদেব বীর্ষবত্তরং ভবতীতি খব্দেতবৈশ্রবাক্ষরস্যোপব্যাখ্যানং ভবতি॥ ১০

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

[ এখন এইরূপ আশকার উদর হইতে পারে যে ],— যা চ ( যিনি ) এছং ( এই অক্ষরকে ) এবম্ ( এই অকার ) বেদ ( জানেন ), যা চ ( এবা যিনি ) ন বেদ ( জানেন না ), উভৌ ( তাঁহারা উভয়েই ) তেন ( উক্ত অক্ষরের হারা ) কুরুতঃ ( কর্ম করিয়া থাকেন ) আএব অক্ষরের যাথান্মা-জ্ঞান নিক্ষল নহে কি ] ? [ অক্ষরের বিজ্ঞান ] তু ( কিন্তু ) [ নিক্ষল নহে ]; [ কারণ ] বিজ্ঞা চ ( [ অক্ষরের ] যাথান্মাজ্ঞান বা উপাসনা ) অবিজ্ঞা চ ( এবা কেবল কর্মের জ্ঞান ) নানা ( বিভিন্ন ); যৎ এব ( যাহাই ) বিজ্ঞা ( [ উদ্গীথের অক্লাদি বিব্রে ] বিজ্ঞানবান্ হইয়া ) এক্ষরা ( এক্ষাসহকারে ) উপনিষদা ( দেবতাবিষয়ক উপাসনাদি সহকারে ) করোতি ( করেন ) তৎ এব ( সেই কর্মই ) বীর্ষবত্তরম্ ( অধিক ফলপ্রাণ ) ভবতি ( হয় ); ইতি ( ইহা ) থলু এতজ্ঞ ( এই ) অক্ষরক্ত এব ( অক্ষরেরই ) উপব্যাথানন্ ( মহিমাদির ব্যাথাা ) ভবতি ( হয় )। >•

যিনি এই ওঙ্কাররূপ অক্ষরকে জানেন এবং যিনি জানেন না, তাঁহারা উভরেই এই অক্ষরেরই দারা কর্ম করিয়া থাকেন বটে; পরস্ক ( অক্ষরবিজ্ঞান নিক্ষল নহে; কারণ) উপাসনা ও উপাসনাহীন কর্মের জ্ঞান হইতে ব্লিভিন্ন ফল হয়। বিজ্ঞান, শ্রদ্ধা ও উপাসনাদি সহকারে যে কর্ম করা হয়, তাহা অধিক ফলপ্রদ হয়। এই পর্যন্ত অক্ষরেরই মহিমাদি ব্যাখ্যাত হইল। ১০

.১। এই থণ্ডে রসতমন্ত্র, আণ্ডি ও সমৃদ্ধি এই তিন শুণে সমন্বিত ওকারের একটিমাত্র । উপাসনা বিহিত হইরাছে—উত্তনটি উপাসনা নহে। গুণত্ররবিশিষ্ট, উদ্গাধাবরব, ব্রহ্মন্ত্রতীক । গুলার ব্রহ্মের স্তার উপাস্ত শি

## প্রথমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( প্রাণদৃষ্টিতে উদ্গীথোপাসনা )

দেবাস্থরা হ বৈ যত্র সংযেতির উভয়ে প্রাজাপত্যান্তদ্ধ দেব। উদগীথমাজহ রনেনৈনানভিভবিশ্বাম ইতি॥ ১

প্রাজ্ঞাপত্যাঃ (প্রজ্ঞাপতি — কর্ম ও জ্ঞানে অধিকারী পুরুষ; তাঁহার সন্তানহানীর)
দেব-অহরাঃ (দেব — শান্তোন্ডাসিত ইন্দ্রির্ভিসকল, অহার — বাজাবিক তমোময় ইন্দ্রির্ভিসকল) উভরে (উভরে) যত্র (যে বিবরে, অর্থাৎ পরস্পরের সম্পদ্ অপহরণপূর্বক পরাজয়ার্থ)
হ বৈ ([পূর্বুভান্তের সূচক অবায়] একদা) সংযেতিরে (সংগ্রাম করিয়াছিলেন), তৎ হ
(ভাহাতে, সেই বৃদ্ধে) দেবাঃ (দেবগণ) "অনেন (এই কর্ম ছারা) এনান্ (এই অরুরিদিগকে)
অভিভবিদ্যামঃ (পরাজয় করিব)" ইতি (এই মনে করিয়া) উদ্গীথম্ (উদ্গীথ, অর্থাৎ
উদ্গীথ-ভক্তির ছারা উপলক্ষিত উদ্গাভার অনুষ্ঠের কর্ম) আজহু; (আহরণ করিয়াছিলেন,
অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোমাদির অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন)। ১

প্রজাপতির সম্ভান দেবতা ও অস্ত্রগণ প্রাকালে যথন পরস্পরের পরাজয়ার্থ সংগ্রাম করিয়াছিলেন, তথন দেবগণ 'এই কর্মসহায়ে অস্তরগণকে প্রাভূত করিব," এই মনে করিয়া উদ্গাথকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। ১

১। বহিমুখি ইন্দ্রির তি অধর্ম ও ধ্বংসের কারণ হয়, এবং সাদ্ধিক অন্তমুখি ইন্দ্রির ডিধ্নের কারণ হয়,—ইহাই বুঝাইবার জন্ম এই আখায়িক। এতি জীবদেহে অনাদিকাল হইতে এই উভ্যাবৃত্তির যে দল চালতেছে, ভাহাকেই দেবাস্থরের যুদ্ধন্ধণে বর্ণনা কর। ছইয়াছে। জীবই এখানে প্রজাপতি।

তে হ নাদিক্যং প্রাণমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তং হাস্থরাঃ পাপানা বিবিধৃস্তস্মাত্তেনোভয়ং জিন্ত্রতি স্থরভি চ ছর্গন্ধি চ পাপান। ছেষ বিদ্ধঃ ॥ ২

্নেই উদ্ণীপ কর্ম করিতে ইচ্ছুক]তে হ (উক্ত দেবগণ) নাসিকাম ( নাসিকাম অবহিত) প্রাণম্ ( নিকৈডজাধিটিত ] আণাধ্য প্রাণকে ) উদ্<sup>নু</sup>ণম্ ( [ উদ্<mark>ণীণভক্তির হার।</mark> উপাসন্ধিক ট বা উদ্গাতা ক্লপে। উপাসাঞ্জিরে (উপাসনা করিরাছিলেন); তম্ হ (তাঁহাকে, আণ্দেবতাকে) অহরা: (অহরগণ, স্বাভাবিক তমার্ভিসমূহ) পাপানা (পাপের বারা) বিবিধু: (বিদ্ধ করিয়াছিল), [অর্থাৎ "যাহা কিছু উত্তম গন্ধ গৃহীত হয়, তাহা আমার," এই মনে করিয়া নাদিকার অবস্থিত প্রাণ্দেবতা অহঙ্কুত হুইলেন এবং তচ্চা আমার," এই মনে করিয়া নাদিকার অবস্থিত প্রাণ্দেবতা অহঙ্কুত হুইলেন এবং তচ্চা বিবেকজান হারাইলেন]; তল্লাৎ (সেইজন্ম, পাপবিদ্ধ হুওয়ার) তেন (সেই আপের বারা) [লোকে] হ্বাভি চ হুর্গনি চ (হুগনি ও হুর্গনি) উভয়্ম (উভয়ই) জিম্মতি (আ্রাণ করিয়া থাকে); হি (কারণ) পাপানা (পাপের বারা) এব: (এই মাণ) বিদ্ধাং (সংস্পৃষ্ঠ হুইয়াছেন)। ২

উক্ত দেবগণ নাসিকার অবস্থিত ঘাণদেবতাকে উদ্গাঁথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন; গাঁথকৈ অন্তর্গণ পাপের দারা বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু এই ঘাণ পাপের দারা বিদ্ধ হইয়াছেন, এই জন্ম লোকে উহার দারা সুরভি ও গুর্গন্ধি উভয়ই আঘাণ করিয়া থাকে। ২

- ১। উদ্বীধাথ্য ওছারকে ছাণাথ্য প্রাণদৃষ্টি.ত উপাসনা করিয়াছিলেন। পরেও সর্বত্ত এইরপই বৃঝিতে হইবে। আরও দেইবা এই যে, চৈতলাধিন্টিত একই প্রাণ নাসিকাদি ইক্রিয়গোলকে ছাণ্টেবতাদিরপে অবস্থিত আছেন।
- ২। যদিও এখানে উভয় শব্দ আছে, তথাপি বৃক্ষিতে হইবে যে, পাপের ফলে কেবল অনভীপিত পাথিব গদ্ধই লাভ হয়। পরেও এইরূপ বৃক্ষিতে হইবে।

অথ হ বাচমুদ্গীথমূপাদাঞ্চক্রিরে তাং হাস্থরাঃ পাপান। বিবিধুস্তশ্মাত্তয়োভয়ং বদতি সত্যঞ্চানৃতঞ্চ পাপানা হোষা বিদ্ধা॥ ৩

অথ (অনস্তর) বাচম্ (বাগ্দেবতাকে), তাম্ (উক্ত বাক্কে), তয়া (বাক্যের বারা), সতাম্চ (সতা) অনৃতম্চ (এবং মিথাা) বদতি (বলে), এবা (এই বাক্)। [অপরাংশ পূর্বের ভায়]। ৩

অনম্ভর দেবগণ বাগদেবতাকে উদ্গীথকর্তারূপে উপাদনা করিয়াছিলে। তাঁহাকে অস্তরগণ পাপের ছার। বিদ্ধ করিয়াছিল। যেহেতু বাক্ পাপক্ষি হইয়াছেন, অত্তরব তন্ধার দলেকে সত্য ও মিথ্যা উভয়ই বৃদ্ধিয়া থাকে। ৩ অথ হ চক্ষুরুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধুস্তস্মাত্তেনোভয়ং পশুতি দর্শনীয়ঞ্চাদর্শনীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধমু ॥ ৪

চকু: (চকুর্দেবতাকে), তৎ (উক্ত চকুকে), তেন (সেই চকুর ছারা), দর্শনীয়ন্ (রমণীয়), অদর্শনীয়ন্ (অরমণীয়), পশুতি (দর্শন করে), এতৎ (এই চকু)। ৪

অনন্তর চক্ষুদেব তাকে উদ্যাথকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অন্তরেরা পাপের দারা বিদ্ধ করিল। বেতেতু চক্ষু পাপবিদ্ধ হুইয়াছেন, অতএব ভদ্ধারা লোকে রমণীয় ও অরমণীয় উভয়ই দর্শন করিয়া থাকে। ৪

অধ হ শ্রোত্রমুদ্গীথমুপাদাঞ্চক্রিরে তদ্ধাসুরাঃ পাপানা বিবিধুস্তম্মাত্রেনোভয়ং শৃণোতি শ্রবণীয়ঞ্চাশ্রবণীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্ধমু ॥ ৫

শ্রোক্রম্ (কর্ণদেবতাকে ), তাৎ (উক্ত কর্ণকে ), তেম (কর্ণীরা ), শৃণোতি (শ্রুব করে ), শ্র্বীয়ম্চ অংশ্বরীয়ম্চ (প্রিয় ও অপ্রিয় শব্দ), এতৎ (কর্ণ)। ৫

অনন্তর কর্ণদেবতাকে উদ্যাণকর্তারপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অন্তরেরা পাপের হারা নিদ্ধ করিল। যেহেতু কর্ণ পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অত্তর্ব তদ্বারা লোকে প্রিয়, অপ্রিয় ও উভয় প্রকার শক্ষই শ্রবণ করে। ৫

তাথ হ মন উদ্গীথমূপাসাঞ্চিত্রে তদ্ধাস্থরাঃ পাপানা বিবিধৃস্তশাত্তেনোভরং সঙ্কল্লরতে সঙ্কলনীয়ঞ্চাসন্ধলনীয়ঞ্চ পাপানা হোতদ্ বিদ্বা মনঃ (মনোদেবতাকে), তৎ (উক্ত মনকে), তেন (মনের হারা), সকলরতে । (চিন্তা করিয়া থাকে), সকলনীয়ন্চ অসকলনীয়ন্চ (শুভ ও অশুভ চিন্তা), এতৎ (এই মন)। ৬

অনন্তর মনোদেবতাকে উদ্যাথকঠারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। তাঁহাকে অপ্রেরা পাপবিদ্ধ করিল। যেহেতু মন পাপবিদ্ধ হইয়াছেন, অতএব তদ্বারা লোকে শুভ ও অশুভ উভয় প্রকার চিন্তাই করিয়া থাকে। ৬

মনোদেবতার পূর্বে তক্ ও রসনাদির দেবতার উল্লেখ না থাকিলেও বৃঝিতে হইবে
 বে, ভাঁছাদিগকেও বরণ করা হইয়াছিল এবং ভাঁহারাও পাপবিদ্ধ হইয়াছিলেন।

অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্গীথমুপাদাঞ্চক্রিরে তং হাসুরা ঋহা বিদ্ধবংসুর্যথাহশ্মানমাখণমূহা বিধ্বংদেত॥ ৭

অথ হ (অনস্তর) অয়ম্ (হিনিই) য: এব (যে) মুখা: (মুখ অবস্থিত) প্রাণ: (প্রাণ-দেবতা) তম্ (তাঁহাকে) উদ্গীথম্ (উদ্গাহারূপে) উপাসাকক্রির (উপাসনা করিয়াছিলেন)। অহরা: (অহরগণ) তম্ হ (জাহাকে) ঝয়া (প্রাণ্ড হইয়া) [সেইরূপ] বিদধ্বংহ: (বিনষ্ট হইল) যথা (বেরূপ) আখণম্ ( = অথণম্, অভেড) অস্মানম্ (পাযাণকে) ঝয়া (প্রাণ্ড ইইয়া) [লোট্রাদি] বিধ্বংদেত (বিনষ্ট হয়)। ব

অনস্তর এই যে মুখ্য প্রাণ, তাঁহাকে দেবতারা উদ্গাতারূপে উপাসনা করিলেন। অভেন্ন পাষাণের সংস্পর্শে আদা মাত্র (লোষ্ট্রাদি) যুেরূপ বিনষ্ট হয়, সেইরূপ মুখ্য প্রাণের সংস্পর্শে আদা মাত্রই অস্তরেরা বিনষ্ট হইল। ১ ৭

১। বৃ: ১।০।৭। নাদিকাথ প্রাণ ও মুঝাপ্রাণ উভয়েই বাবুর বিকারকণে সমান • ছইলেও বিশেষ ছানের সহিত সম্বন্ধতঃ ঘাণাথা প্রাণ পাপবিদ্ধ হইলেও মুখ্য আছাণ • পাণবিদ্ধ হন না। এবং যথা২শ্মানমাখণমূহ। বিধ্বংসত এবং হৈব স বিধ্বংসতে য এবংবিদি পাপং কাময়তে যকৈচনমভিদাসতি স এযো২শ্মাখণঃ॥ ৮

এবম্ ([মুগ্য প্রাণণণ ] এইরপে, অর্থাৎ অম্বরপাপের দ্বারা অম্পৃষ্ট )। যথা আবণম্ অস্থানন্ খহা [লোট্রাদি] বিধবংসতে (বিনষ্ট হয় ) এবন্ হ এব (ঠিক উক্ত প্রকারেই) যঃ (যে) এবং-বিদি (যথোক্ত প্রাণবিদের প্রতি) পাপম্ (অমুচিত ব্যবহার) কামরতে (করিতে ইচ্ছা করে), যঃ চ (এবং যে) এনম্ (ইংহাকে) অভিদাসতি (হিংসাকরে), সঃ (সে) বিধবংসতে; [কারণ] সঃ এবঃ (উক্ত প্রাণবিদ্) আথণঃ (অভেত্ত) অস্থা (পাষাণ)। ৮

মৃথ্য প্রাণ এইরূপ। অভেন্ন পাষাণের সংস্পর্শে আসিয়া (লোষ্ট্রাদি) যেরূপ ধ্যংস হয়, সেইরূপ যে ব্যক্তি প্রাণবিদের প্রতি অনুচিত ব্যবহারে উন্ধ্রত হয়, কিংবা যে তাঁহাকে হিংসা করে, সেও বিধবক্ত হয়; কেন না উক্ত প্রাণবিদ অভেন্ন পাযাণস্বরূপ। ৮

নৈবৈতেন স্থুরভি ন ছুর্গন্ধি বিজ্ঞানাত্যপহতপাপ্য। ছেষ তেন যদশ্বাতি যৎ পিৰতি তেনেতরান্ প্রাণানবতি। এতমু এবাস্তুকোহবিত্বোৎক্রামতি ব্যাদদাতোবাস্তুত ইতি॥ ৯

এতেন (এই মৃথ্য প্রাণের হারা) ন (না) শ্রন্তি (ভাল গদ্ধ) ন (না) তুর্গদ্ধি (মন্দ গদ্ধ) বিজ্ঞানাতি ([লোকে] জানে);—এবঃ (ইনি) হি (অবগ্রুই) অপহত-পাপা। (বিগত-পাপ, [কারণ] আয়ন্তরিতাদিশৃষ্ঠা। তেন (সেই মুখ্য প্রাণ সহায়ে) যৎ (যাহা) অস্থ্যাতি (আহার করে), যৎ শিবতি (পান করে), তেন (সেই পীত ও ভূক জব্যের হারা) ইতরান (অপর) প্রাণান (আ্লাদি প্রাণকে) অবতি ([লোকে] পালন করে)। এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই, অর্থাৎ মুখ্য প্রাণের জীবিকাম্বরূপ অন্নগানিকে) অন্ততঃ (মরণকালে) অবিয়া (না পাইয়া) উৎক্রামতি (আ্লাদি দেহ হইতে বহির্গত হর;; প্রাণের ভোজনেক্ষা প্রাসিদ্ধ; কারণ] অন্ততঃ ব্যাদদাতি এব ([লোকে] মুখ্বাদান করিয়া থাকে) ইতি। ১

এই মুখ্য প্রাণের ধারা। কেহ ভাল বা মন্দ গ্রহণ করে না; কারণ ইনি অবশুই অপাপবিদ্ধ। লোকে মুখ্য প্রাণ সহারে ধাহা কিছু পান বা আহার করে, ভদ্দারা তাহারা ঘ্রাণাদিকেও পালন করে; (এই জন্মই) মুখ্য প্রাণের অম্পানাদি জীবিকা লাভ না হওয়ায় মরণকালে ঘ্রাণাদি উৎক্রমণ করে; (প্রাণের অম্ল ও পান লাভের ইচ্ছাবশভঃই) লোকে মৃত্যুকালে মুখ্ব্যাদান করে। ১

তং হাঙ্গিরা উদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এবাঙ্গিরসং মন্ত্যেহঙ্গানাং যদ্রসঃ॥ ১০

তেন তং হ ৰৃহস্পতিৰুদ্গীথমুপাসাঞ্জ এতমু এষ ৰৃহস্পতিং মন্সন্তে বাগ্ঘি ৰৃহতী তন্তা এষ পতিঃ॥ ১১

তেন তং হায়াস্ত উদ্গীথমুপাসাঞ্চ্জ এতমু এবায়াস্তং মন্তন্ত আস্তাদ্ যদয়তে॥ ১২

তেন তং হ ৰকো দাল্ভ্যো বিদাঞ্চকার। স হ নৈমিষীয়ানামুদ্গাতা ৰভূব স হ স্মৈভ্যঃ কামানাগায়তি॥ ১৩

ি ট্ল্ণীথাবয়ব ওক্ষার নামক অক্ষরকে বিশুদ্ধিগুণবিশিষ্ট মুখ্য প্রাণাস্থাক্রপ উদ্পাতা মনে করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহা বলা হইয়াছে। অধুনা সেই মুখ্য প্রাণেই আঙ্গিরস, বৃহস্পতি ও আয়াস্ত এই গুণত্রয় বিধান করিবার জন্ত ১০-১২ কণ্ডিকা বলা হইতেছে ]— তুম্ হ (সেই মুখ্য প্রাণকেই) অঙ্গিরা: (অঙ্গিরা ঋষি) উদ্গীথম্ (উল্গাতার্ক্ষীপ) উপাসাঞ্চক্রে (উপাসনা করিয়াছিলেন)। [প্রাণই অঙ্গিরা]; যৎ (যেহেতু) [প্রাণ] অঙ্গানাম্ম (শরীরাবহ্রবসকলের) রস: (সার) তেন (সেই হেতু) এতম্ উ এব (এই মুখ্য প্রাণকেই) [শ্বিরা] আঙ্গিরসম্ (আঙ্গিরস)মন্তর্ত্ত (মনে করেন)। তম্ হ বৃহস্পতি: (বৃহস্পতি শ্বি) উদ্গীথম্ উপাসাঞ্চক্রে। প্রাণই বৃহস্পতি ]; হি (যেহেতু) বাক্ (বাক্) মুহতা (মহন্তর্ক) বিবং) তপ্তা: (সেই বাকের) প্রয়: (এই প্রাণ)

পতি: (সামী) তেন এতম্ উ এব ৰৃহম্পতিম্ মহাস্ত [বু: ১০৩২০]। তম্ছ আরাহার (আরাহার কবি আপেনার সহিত অভিন্নরপে) উদ্গীথন্ উপাসাঞ্জে [প্রাণই আরাহার]; যৎ আহাৎ (মৃথ হইতে) অয়তে (নির্গত হন) তেন এতম্ উ এব আরাহারম্ মহাস্ত। তম্ হ দাল্টা: (দল্টাওত্র) বক: (বক নামক ঋষি) বিদাঞ্চকার (জানিয়াছিলেন)। সাং হ (তিনি) নৈমিধীয়ানাম্ (নৈমিষারণাবাসী যাজ্ঞিকদিগের) উদ্গাতা (সামগানকতা) বভূব (হইয়াছিলেন), [এবং] সাং এভাঃ (ইংগদিগের জহা) কামান্ (যথাছিলমিত ফলসম্ছ) আগায়তি ম (গান করিয়াছিলেন) [অর্থাৎ উদ্গীথ-গানের ফলে তাঁয়াদের কামনাস্কল পূর্ণ করিয়াছিলেন]। ১০-১০

সেই মুখ্য প্রাণকেই অন্ধিরা ঋষি উদ্গাথকর্তারূপে উপাসন। করিয়াছিলেন। ব্যুহস্পতি প্রাণ অন্ধের অব্যবসকলের রস্থানীয়, অতএব
(ঋষিগণ) প্রাণকে আদিরস মনে করিয়া থাকেন। বৃহস্পতি তাঁহাকে
উদ্গাথকর্তারূপে উপাসনা করিয়াছিলেন। থেহেতু বাক্ বৃহতী এবং প্রাণ
তাঁহার পতি, অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই বৃহস্পতি মনে করিয়া থাকেন।
আরাস্ত ঋষি তাঁহাকেই আপনা হইতে অভিন্ন উদ্গাথকর্তারূপে উপাসনা
করিয়াছিলেন। যেহেতু আস্ত হইতে ইংগর অবন বা গমন হইয়া থাকে,
অতএব (ঋষিগণ) প্রাণকেই আগ্রাস্ত মনে করিয়া থাকেন। দল্ভ্যপুত্র বক
নামক ঋষি তাঁহাকে জানিয়াছিলেন। তাহার ফলে ঐ ঋষি নৈমিধারণ্যবাসীদিগের উদ্গাতা হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জন্ত কাম্যসমূহ গান
করিয়াছিলেন। ১০-১০

। অঙ্গিরা ঋষি বয়ং প্রাণস্করণ হইলেও আপনাকেই আঙ্গিরস প্রাণ ও উদ্দীথরূপে উপাদনা করিয়াছিলেন। বৃহপ্পতি ও আয়াদা ঋষিও ঐক্লপ করিয়াছিলেন।

আগাতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিদ্যানক্ষর-মূদ্গীথমূপাস্ত ইত্যধ্যাত্মম্॥ ১৪

ু ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়্থণ্ড:॥

যঃ (যিনি) এবম্ বিধান্ (হণোক্ত শুণবিশিষ্ট্রপ্রপে এই প্রাণকে জানিয়া) এতৎ (এই) উদ্গীথম্ (উদ্গীথাবয়ব) অক্ষরম্ (অক্ষর ওকারকে) [উক্ত প্রাণদৃষ্টিতে] উপাত্তে (উপাসনা করেন), [তিনি] কামানাম্ (কাম্যসমূহের) আগাতা (গানকারী, উদ্গীথমহায়ে নিম্পাদক) হ বৈ (অবশ্রুই) ভবতি (হন)—ইতি অধ্যাক্ষম্ (এই পর্বস্ত শরীরবিষয়ক [উদ্গীথ-উপাসনা উক্ত হইল])। ১৪

থিনি প্রাণকে যথোক্ত গুণবিশিষ্টরূপে জানিয়া উদ্যাথাবয়ব (ওম্ এই) অক্ষরকে প্রাণদৃষ্টিতে উপাদনা করেন, তিনি কান্যসমূদের উদ্গাতা হন; এই পর্যন্ত অধ্যাত্মং দর্শন বণিত হইল। ১৪

- ১। উপাদনার ছুই প্রকার ফল হুইতে পারে—দৃষ্ট ও অবৃষ্ট। এখানে দৃষ্ট ফলটি উলিখিত হুইল। ইহার অদৃষ্ট ফল প্রাণেব সহিত আক্ষতাবপ্রাপ্তি। কারণ সাধক ভাবনাকুষারী রূপ প্রাপ্ত হন (ছা: ৬১৪।১)।
  - २। व्यर्शार महीद्रमधावर्डी वश्चविषदः :-- এशान, व्यानविषदः ।

# প্রথমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( আদিত্য-দৃষ্টিতে ও বাান-দৃষ্টিতে উদ্গিথোপাসনা, এবং উদ্গীণ-নামের অক্ষরোপাসনা )

অথা বিদৈৰতং য এবাদৌ তপতি তমুদ্গীথমুপাসীতোভন্ বা এয প্রজাভ্য উদ্গায়তি। উভাস্তমো ভয়মপহন্তাপহন্তা হৃ বৈ ভয়স্ত তমদো ভবতি য এবং বেদ॥ ১

অধ অধিদৈৰতম্ (দেবতাৰিবয়ক) [উদ্গীণোপাদনা বলা ছইতেছে ]—য: এব , অনৌ (এই যিনি, যে আদ্বিতা) তপতি (ভাপ বিকীরণ করেন) তম্ (ভাগাংকে) উদ্গীণম্ (উদ্গীণরূপে) উপাসীত (উলাদনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীণে সূর্যমুদ্দিআরোপ করিবে];

্ কারণ ] এব: (এই সূর্য) উদ্-যন্ বৈ (উদয়কালে) প্রান্তান্ত: (প্রান্তান্ত হিতার্থে আরাংপাদনেচছায় ]) [যেন উদ্গাতার স্তার—বৃ: ১।৩১৭ ] উদ্গারতি (উদ্গীপ সানকরিয়া থাকেন), উদ্-যন্ (উদয়কালে) তম: (নৈশ অককার) ভয়ম্ (ভর) অপহস্তি (বিনাশ করেন)। য: (যিনি) এবন্ (এইরূপ শুণসম্পন্ন বলিয়া) [সবিতাকে] বেদ (আনেন) [তিনি] তমস: (অক্কারের) [এবং তজ্জনিত] ভয়স্ত (ভয়ের) অপহস্তা (বিনাশক) হ বৈ ভবতি (অব্সাই হন)। ১

অতঃপর অবিলৈবত উপাসনা ( উক্ত হইতেছে )—এই যিনি তাপ দান করেন, তাঁহাকে উদ্গাঁথরূপে উপাসনা করিবে। ইনি উদয়কালে প্রজাদিগের হিতার্থে উদ্গাঁথ গান করেন থএবং নৈশ অন্ধকার ও ভয় বিনাশ করেন। যিনি সবিতাকে ঐরূপ গুণসম্পন্ন বলিয়া জানেন, তিনি ভয় ও অন্ধকারের বিনাশক হন। ১

- ১। একই প্রাণ অধিদৈব ও অধ্যাম্ম ভেদে বিজমান। --প্র: ৩।৬-১২
- ২। অংথাৎ ঋতিক্ যেনন যজমানের জন্ম দ্পান করিয়া অলের বাবস্থা করেন, তেমনি ক্রিডেকে শস্তাদি পক হইয়া জীবের অলুসংস্থান হয়।

সমান উ এবায়ঞাসৌ চোক্ষোহয়মুফোহসৌ স্বর ইতীমমাচক্ষতে স্বর ইতি প্রত্যাস্বর ইত্যমুং তস্মাদ্ বা এতমিমমমুং চোদ্গীথমুপাসীত॥ ২

্থাণ ও আদিত্যের তব্তঃ ভেদ নাই—ইহাই দেখান হইতেছে]—অরম্ চ (এই প্রাণ) অসৌ চ (এবং ক্র সবিতা) [উভয়ই] সমানঃ উ এব (সমান বটেন); [কারণ] অয়ম্ [এই প্রাণ] উক্ষ: (উক্ষ) অসৌ (ঐ আদিতাও) উক্ষ; ইমষ্ (এই প্রাণকে) বরঃ ইতি (গমনশীলরূপে) [এবং] অমুম্ (ঐ আদিতাকে), বরঃ ইতি (গমনশীলরূপে) [ও] প্রভাবেরঃ ইতি (আগমনশীলরূপে) [লোকে] আচন্ততে (বলিরা থাকে)। তত্মাৎ বৈ (এই জন্মই), এতম্ (এতামূণ নাম ও ক্লপ বিশিষ্ট) ইমষ্ (এই প্রাণরূপে) অমুম্ চ (এবং ঐ আদিতারূপে) উদ্শীবন্

( উদ্গীথাবরবভূত ওছারাথা অক্ষরকে ) উপাসীত ( উপাসনা করিবে )। [ প্রাণ ও আদিত্যকে এক করিয়া ভদ্/ষ্টিতে উদ্গীথ-ওছারের উপাসনা করিবে ]। ২

এই প্রাণ এবং ঐ স্বিতা উভয়েই সমান ;—প্রাণ উষ্ণ, স্বিতাও উষ্ণ; প্রাণকে গমনশীল এবং সূর্যকে অন্তগমনশীল ও প্রত্যাগমনশীল রূপে লোকে বর্ণনা করিয়া থাকে। এই জন্মই এইরূপ নামগুণ্যুক্ত প্রাণ ও আদিত্য-রূপে উদ্যাধকে উপাসনা করিবে। ২

- ১। ষ্ঠকণ দেহে প্রাণ থাকে, ততক্ষণ দেহ উফ বোধ হয়।
- २। পূর্য অন্তগমনের পর ফিরিয়া আসেন ; কিন্তু প্রাণ মৃতদেহে আর আসে না।

অথ থলু ব্যানমেবোদ্গীথমুপাসীত যদৈ প্রাণিতি সু প্রাণো যদপানিতি সোহপানঃ। অথ যঃ প্রাণাপানয়োঃ সন্ধিঃ স ব্যানো যো ব্যানঃ সা বাকু। তস্মাদপ্রাণন্ননপাননু বাচমভিব্যাহরতি॥ ৩

অথ থলু (অনন্তর প্রকারান্তরে অধ্যায় উদ্গীথোপাসনা কথিত হইতেছে)—ব্যানম্ এব ([প্রাণের বৃত্তিবিশেষ] ব্যানকেই) উদ্গীথম্ (উদ্গীথরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে) [অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি করিবে]। যৎ বৈ ([লোকে] যে) প্রাণিতি (মুগও নাসিকা ছারা ছাস ত্যাগ করে) সঃ (উহাই) প্রাণঃ (প্রাণাথা বায়ুবৃত্তি-বিশেষ), যৎ অপানিতি (লোকে যে মুখও নাসিকা ছারে বায়ুকে অভান্তরে আকর্ষণ করে) সঃ অপানঃ (উহাই অপানাথ্য বায়ুবৃত্তি), অথ (আর) প্রাণ-অপানরোঃ (প্রাণ ও অপানের) যঃ (যে) সন্ধিঃ (মধ্যবর্তা বৃত্তি) সঃ ব্যানঃ (উহাই ব্যানাথা বায়ুবৃত্তি)। যঃ ব্যানঃ (যাহা ব্যান) সা বাক্ (ভাহাই ব্যাকা)। তত্মাৎ (সেই জন্তু, অর্থাৎ বাক্য ব্যাননিস্পাত্ত বলিয়াই) অপ্রাণন্ (প্রাণান্ত্রানা করিয়া) অনপানন্ (অপানব্যাপার না করিয়া) [নিঃখাস প্রধাস কন্ধ করিয়া] যাচম্ (বাক্য) অভিবাহরতি ([লোকে] উচ্চারণ করিয়া থাকে)। ৩

অনম্ভর ( প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে )—ব্যানকেই উদ্গীধরূপে ( অর্থাৎ উদ্গীথে ব্যানদৃষ্টি আরোপ করিয়া ) উপাসনা করিবে। লোক্ষর যে খাস-ত্যাগ-ক্রিয়া উহাই প্রাণ, আর উহারা যে বায়ু আকর্ষণ করে

ভিংাই অপান ; প্রাণ ও অপানের মধ্যবর্তী যে বায়ুবুত্তি উহাই ব্যান। যাহা ব্যান তাহাই বাক্য। সেই জন্মই প্রাণাপানের ব্যাপার রুদ্ধ করিয়া লোকে বাক্য উচ্চারণ করিরা থাকে। ৩

় ১। সাংখানি-শান্ত মতে শরীরবাণী বাষ্ট বান। এথানে—প্রাণ ও অবপান বৃত্তির অভাবকালে যে মধ্যবর্তী বাধুসুতি, উহাই বানি। বুঃ ভার ১/৫।৩

যা বাক্ সর্ক্ তত্মাদপ্রাণন্ননপানন্চমভিব্যাহরতি যর্ক্ তৎ সাম তত্মাদপ্রাণন্নন্সাম গায়তি যং সাম স উদ্গীপস্তত্মাদ-প্রাণন্নন্দ্গায়তি॥ ৪

যা ( য়াহা ) বাক্ ( বাকা ) সা কক্ ( উহাই কক্ ); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ কচম্ ( কক্কে ) অভিবাহবতি। যা কক্ ( যাহা কক্ ) তং সাম ( উহাই সাম ); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ সাম গায়তি ( গান করে )। যং সাম স: উদ্গীথ: ( উহাই উদ্গীথ [ উদ্গীথভক্তি ] ); তলাং অপ্রাণন্ অনপানন্ উং গায়তি ( উদ্গীথ গান করে )। ৪

যাহা বাক্য তাহাই ঋক্; সেইজগুই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে ঋক্ উচ্চারণ করে। যাহা ঋক্ তাহাই সাম; সেই জগুই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে সামগান করে। যাহা সাম তাহাই উদ্গাথ; সেইজগুই প্রাণাপান নিরুদ্ধ করিয়া লোকে উদ্গাথ গান করে। ৪

>। ছলোবন মন্ত্রই কক্; উহা বাকাসকপই বটে। ককের উপরই সামগান প্রতিষ্ঠিত (১৮৮১ ও টীকা ড:); এবং উদ্গীথ সামেরই একটি অবয়ব। অতএব উহারা সকলেই সমান, এবং বাকোর ভায় একই রূপ বাানগুতির দারা সম্পান্ত।

অতো যান্মন্থানি বীর্যবন্তি কর্মাণি যথা২গ্নের্মন্থনমাজেঃ সরণং দৃদৃষ্ট ধন্ন্য আযমনম্ অপ্রাণন্ননপানংস্তানি করোত্যেতস্থ হেতোর্ব্যানমেরোদ্গীথমুপাসীত ॥ ৫ অতঃ (ইহা হইতেও) অস্তানি (অপর) যানি (যে সকল) কর্মাণি (কর্ম) বীর্ষবস্তি ° (অধিক প্রচন্থান্ত) নথা (যেমন) অগ্নে: (অগ্নির) [উংপাদনার্থ] মন্থনম্ (কাঠ ঘর্ষণ), আজেঃ (লক্ষাসীমাভিম্থে) সরণম্ (ধাবন), দৃচপ্ত (দৃচ) ধনুষঃ (ধনুর) আযমনম্ (অবনমন, ধনুতে জ্যারোপণ) তানি (সেই সম্দর কর্ম) অপ্রাণ্য অনপানম্ করোজি (করে)। একতা হেতোঃ (এই কারণবশতঃ) বানম্ এব (ব্যানকেই) উদ্গীথম্ উপাসীত [ব্যানদৃষ্ঠতে উদ্গীণ-ভক্ষারের উপাসনা করিবে]। ব

ইহা অপেক্ষা যে সকল অধিক প্রায়ত্মান্য কর্ম আছে—বণা অগ্নিমন্থন, লক্ষ্যমীমার অভিনুথে ধাবন, দৃচ ধহুর অবনমন—দেই সমস্তই লোকে প্রাণ ও অপানের ব্যাপার নিরুদ্ধ করিয়া সম্পাদন করে। এই কারণেই ব্যানকে উদ্যাথরূপে (অর্থাৎ উদ্যাধে ব্যানদৃষ্টি আর্রোপ করিয়া) উপাদনা করিবে। ৫

অথ খল্দ্গীথাক্ষরাণাপাসীতো দ্গীথ ইতি প্রাণ এবোৎ প্রাণেন হাতিষ্ঠিতি বাগ্গীর্ব চো হ গির ইত্যাচক্ষতেহ**রং থমরে** হীদং সর্বং স্থিতম্॥ ৬

নামের অক্ষরের উপাদনা করিলে নামধাবীরই উপাদনা হয় : ফ্তরাং ]—অথ থলু ( অধুনা ) উদ্গীথ-অক্ষরাণি ( উদ্গীথের নামের অক্ষরদকলকে, [ উদ্গীথ ভক্তির অক্ষরদকলকে নহে ] )—[ অর্থাৎ ] উং গী. এই তি ( উং, গী ও থ—এই অক্ষরত্রেকে )—উপাদীত। প্রাণঃ এব (প্রাণই ) উং ( উ-অক্ষর ) [ উং অক্ষরে প্রাণদৃষ্টি করিবে — বুঃ ১াং।২০ ], হি ( কারণ ) প্রাণের পাণের সাহাযো ) উত্তিঠিতি ([লোক ] উথিত হয় ); বাক্ গীঃ [ গী অক্ষরে বাণ্ডিটি করিবে ]. হ ( কারণ ) বাচঃ ( বাক্যম্হকে ) গিরঃ ইতি ( গীঃ নামে ) আচক্ষতে ( [ পগুতেরা ] অভিহিত করেন ); অন্নম্ থম্ [ থ অক্ষরে অন্তৃষ্টি করিবুর ], হি ( কারণ ) অলে ( অন্ত্রাব্রাধ্রাক্ষর্থনে ) ইনম্ সর্বম্ ( এই সমস্ত ) স্থিত্রম্ ( ছিতি লাভ করে ) । ৬

অধুনা উদ্গীথের অক্ষরসকলকে,— অর্থাৎ উৎ, গীও থ এই নামাক্ষর-গুলিকে—উপাসনা করিবে। প্রাণই উৎ, কারণ প্রাণসহায়েই লোক উত্থিত হয়; বাকাই গাঁ, কারণ বাকাকে গীঃ বলা হয়; অন্নই থ, কারণ অন্নাবলম্বনেই এই সমস্ত ফ্রিতি লাভ করে। ৬ ভৌরেব উদন্তরিক্ষং গীঃ পৃথিবী থমাদিত্য এবোদ বায়ুর্গীরিপ্নিস্থং সামবেদ এবোদ্ যজুর্বেদে। গীঝ গ্লেদস্থং ছগ্নেইন্সে বাগ্দোহং যো বাচো দোহোহরবানরাদে। ভবতি য এতান্সেবং বিদ্বান্ধুদ্-গীথাক্ষরাণ্যুপাস্ত উদ্গীথ ইতি॥ ৭

ভৌ: এব উৎ ( ত্নালোক ই উং ) - [ কারণ উচ্চে অবস্থিত ], অস্তরিক্ষন্ গী: ( আকাশ গী) — [ কারণ সর্ববাপক বলিয়া আকাশ অপরসকলকে গীর্গ বা উদরন্থ করিয়াছে ), পৃথিবী-খন্ (পৃথিবী খ) — [ কারণ উহা সকলের স্থিতির আধার ]। আদিয়া: এব উৎ [ কারণ ফুর্ব উধ্বে স্থিত ], বাবু: গী— [ কারণ বায়ু অগ্নি প্রভৃতিকে গীর্ণ করে, ছা: ৪।৬।১ ], অগ্নি: খন্— [ ক্যুরণ অগ্নিই ষজ্ঞীয় কর্মের স্থান ]। সামবেদ: এব উৎ [ কারণ ফুর্নজে প্রান্ধত ( উদ্ধে স্থা) স্বর্গরণ শুতি করা হইয়াছে ]। সামবেদ: এব উৎ [ কারণ ফুর্নজে প্রান্ধত হবিঃ দেবগণক ইক গীর্ণ হয় ], ঝ্যেন: থম্— [ কারণ ঝকেই সামসমূহ অধিন্তিত ]: [ এইয়েশে নামাক্ষরে সেই সেই দৃষ্টি আরোপ করাই তাহার উপাসনা ]। অহা (উক্ত প্রকার সাধকের ক্ষয়) বাক্ ( বাক্ ) বাচঃ যাং দোহঃ ( ঝ্যোদাদি শক্ষের সহায়ে সাধ্য যে বাকোচারণয়প্রকল) [ সেই ] দোহম্ ( চন্ধ বা ফল ) [ অর্থাৎ অনায়াসে ও স্বাধীনভাবে ঝ্যেরাদির উচ্চারণক্ষরতা ] ছগো ( — দোগ্ধি, দোহন করেন )। যাং ( যিনি ) এবং বিছাল্ ( যথোক্ত শুশম্পারম্বণে জানিয়া ) এভানি ( এই সকল ) উদ্গীথাকরাণি ( উদ্গীথের অক্ষরসক্লকে শুর্বন), [ তিনি ] অর্থান্ ( প্রচ্ব অন্নশালী ) অরাণঃ ( দীপ্তাগ্নি, অন্নভোজী ) ভবন্তি ( হন )। ৭

হালোকই উৎ, আকাশ গা, পৃথিনী থ। স্থই উৎ, বার্ গাঁ, অগ্নি থ।
সামবেদই উৎ, যজুর্বেদ গা, ঋণ্ডেদ থ। উক্ত সাধকের জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ
হুপ্পই দোংন করিয়া থাকেন। যিনি এইরূপ জানিয়া উদ্গাথাক্ষরসমূহকে

অর্থাৎ উৎ, গাঁ ও থ কে উপাসনা করেন, তিনি প্রভূত অন্নশালী ও প্রচুর
অরভোজী হন। ৯

অথ খৰাশীঃ সমৃদ্ধিরুপসরণানীত্যপাসীত যেন সামা স্তোষ্ঠান্ স্থাৎ তৎ সামোপধাবেং॥ ৮

অথ থলু (ইদানীং) আনী:-সমৃদ্ধি: ([বাগাদির সমৃদ্ধিরূপ] কাম্য কলের সমৃদ্ধি),
[অর্থাৎ যে প্রকারে আনী:-সমৃদ্ধি হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে]—উপসরণানি
(প্রাপ্তব্য বা ধাের বিষয়সকলকে) ইতি (এইরূপে) উপাসীত (উপাসনা করিবে)—যেন
সামা (যে সামবিশেষের ঘারা) [উদ্গাতা] স্তোক্তন্তাৎ (শুব করিতে উন্তত হইবেন)
তৎ সাম (সেই সামকে) উপধাবেং (উৎপত্তি, ছন্দ, দেবতা প্রভৃতি সহ চিন্তা করিবেন)। ৮

ইদানীং কাম্যফলের সমৃদ্ধি ( যাহাতে হইতে পারে, তাহা উপদিষ্ট হইতেছে )—প্রাপ্তব্য বিষয়সকলকে এইরূপে উপাসনা করিবে—ষে সামবিশেষের দারা ( উদ্গাভা ) শুব করিবেন, সেই সামকে ( তিনি ) চিন্তা করিবেন। ৮

যস্তামৃচি তামৃচং যদার্যেরং তমৃষিং যাং দেবতামভিষ্টোশ্ব্ন স্থাৎ তাং দেবতামুপধাবেং॥ ৯

ফ্রাম্ ঋচি (যে ঋক্ মত্রে [ ঐ সাম অধিপ্তি ]) তাম্ ঋচম্ (সেই ঋক্কে), যৎ-আব্রেগ্ন্ম্ (যে ঋবিকর্তৃক সামটি দৃষ্ট) তম্ ঋবিম্ (সেই ঋবিকে), যাম্ দেবতাম্ আভিষ্টোশ্বল ভাবে (যে দেবতার উদ্দেশ্যে শুব করিতে উন্নত হইবেন) তাম্ দেবতাম্ (সেই দেবতাকে) উপধাবেং। »

যে ঋক্মত্রে সাম অধিষ্ঠিত সেই ঋক্কে, যে ঋষিকত্ ক সামটি দৃষ্ট সেই ঋষিকে, এবং যে দেবতার উদ্দেশ্যে তত্ত্ব করা হইবে (উদ্গাতা) সেই দেবতাকে চিস্তা করিবেন। >

যেনচ্ছন্দসা স্তোষ্থ্যন্ স্থাৎ তচ্ছন্দ উপধাবেদ্ যেন স্তোমেন স্তোষ্থ্যমানঃ স্থাৎ তং ক্ষোমমুপধাবেং ॥ ১০ ধ্যন (যে) ছন্দদা (গায়ত্রাদি ছন্দের ধারা) স্তোখন স্থাৎ (স্তব করিতে উভত হুইবেন) তৎ ছন্দঃ (সেই ছন্দকে) উপধাবেৎ; যেন স্তোমেন (যে স্তোমের ধারা) স্তোক্তমাণঃ স্থাৎ (স্তব করিতে উভত হুইবেন) তম্ স্তোমম্ (সেই স্তোমকে) উপধাবেৎ। ১০

যে ছন্দে শুব করিবেন সেই ছন্দকে চিন্তা করিবেন; যে স্তোমের গ্বারা শুব করিবেন সেই স্তোমকে চিন্তা করিবেন। ১০

- গান্ধাগে ৩টি, ১৩টি, ১৭টি, বা ২২টি সাম লইয়া বিশিষ্ট ক্রম অবসুবারী পাঠ
   করার বিধি আছে। এই সম্টীকৃত সামকে ত্থাম কলে।
- ২। মূলে আয়নেপদী "ভোৱানাণ" পদ প্রযুক্ত হুইয়াছে; কারণ ভোমপাঠের ফল যজমানের প্রাপানহে, উহা কর্তৃগামী বা ভোমপাঠকের লভা।
  - ঁযাং দিশমভিষ্টোয়ান স্থাৎ তাং দিশমুপধাবেং॥ ১১

যানু দিশন্ অভিটোজন ভাৎ (যে দিকে অভিমুখী হইয়া শুব করিতে উভাত হইবেন) ভানুদিশন্ ([অধিভাত্রী দেবভাদি সহ] সেই দিক্কে ) উপধাবেৎ। ১১

যে দিকে মুথ করিয়া তার করিবেন সেই দিক্কে চিন্তা করিবেন। ১১

আত্মানমন্ত্র উপস্তা স্থবীত কামং ধ্যায়**রপ্র**মন্তোহভ্যাশো হ যদস্যৈ স কামঃ সমৃধ্যেত যংকামঃ স্থবীতেতি যংকামঃ স্থবীতেতি॥ ১২

#### ইতি প্রথমাধ্যায়য়য় তৃতীয়খণ্ডঃ ॥

অপ্তত: (সামাদি চিন্তার পর অবশেষ) আস্থানন্ উপহত্তা ([উদ্গাতা] আপন নাম, গোত্রে ও বর্ণাশ্রমাদি সহ আপনাকে চিন্তা করিয়া)কামম্ (অপেক্ষিত ফল) খারন (অকুখানপূর্বক) অপ্রমন্ত: (ি্ফর, উন্ম ও বাঞ্জনাদি বর্ণের উচ্চারণে ] প্রমাদশ্যত ইইয়া)

প্রবীশু (প্রব করিবেন)। যৎ-কাম: (যেরূপ কামনাযুক্ত হইয়ৣ) যৎ ( = য়য়, য়ে কর্মে)
 প্রবীশু ( ভিল্ল উদ্পদ্ধতা ) প্রব করিবেন) [সেই কর্মে ] আইয় ( [য়৻পাক্ত আলাবান্ ] ঐ

উদ্গাতার প্রতি) স: কাম: (সেই অভীষ্ট ফল) অভ্যাশ: হ (অতি শীদ্র) সমুধ্যেত । (সমাক্ বর্ধিত হয় ); যৎকাম: স্তবীত [আংদরার্থে দ্বিক্লজি]—ইতি [সমাগ্রিপ্চক]। [পাঠাস্তর—অন্তত: স্থানে অন্তঃ]। ১২

( যথাক্রমে সামাদির চিন্তার পরে উদ্গাতা ) অবশেষে ( আপন নাম, গোত্র ও বর্ণাশ্রমাদিনহ ) আপনাকে চিন্তাপূর্বক অপেক্ষিত ফলের চিন্তাকরিয়া বর্ণের উচ্চারণে প্রমাদশৃক্ত হইয়া তাব করিবেন। তাহা হইলে যে কর্মে যেরূপ কামনাযুক্ত হইয়া তিনি তাব করিলেন, সেই কর্মে তাহার সেই অভীষ্ট ফল অতি শীঘ্র সমৃদ্ধিলাভ করিবে। ১২

# প্রথম অধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( অভয় ও অমূত গুণ বিশিষ্ট স্বরাখ্য উদ্গাথ-ওন্ধারের উপাসনা )

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীথমূপাসীতোমিতি তাদ্গায়তি তস্তো-প্রাাধ্যানম্॥ ১

্রিধ্যে অব্যর বিষয় আলোচিত হওয়ায় প্রথম থওের (১০১৮ ৮:) সহিত সম্পর্ক রক্ষার জন্ম চতুর্থ থওের আদিতে এই ময়ের পুনরুরেথ হইল ]। ১

উদ্যীথাখ্য ওম্ এই বর্ণাত্মক অক্ষরকে উপাসনা করিবে; কারণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক উদ্যাথ গান করা হয়। সেই অক্ষরের উপাসনাদি ব্লিষয়ে ব্যাখ্যা হইতেছে। >

দেবা বৈ মৃত্যোৰিভাতস্ত্ৰয়ীং বিছাং প্ৰাবিশংস্তে ছ্লোভি-বচ্ছাদয়ন্ যদেভিবচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দ সাং ছন্দস্তম্ ॥ ২

দেবা: বৈ (দেবগণ, সাধিক ইক্রিয়ত্তি সকল) মুভো: (মৃত্যু অর্থাৎ মৃত্যুর কারণীভূত

আবাহিক পাপ ইইতে) বিভাত: (ভীত ইইরা) জয়ীম্ বিভাম্ (বেদ বিভার, আর্থাৎ জারীবিহিত করে) প্রাবিশন্ (প্রবেশ করিলেন, করে ব্যাপৃত ইইলেন); তে (ভাঁহারা) ছন্দোভি: (ছন্দংসমূহের হারা) অচ্ছাদরন্ (আপনাদিগকে আচ্ছাদিত করিলেন) [দেবতারা মনে করিলেন যে, এইরপে বৈদিক কর্মাদিতে ব্যাপৃত থাকিলে মৃত্যু ভাঁহাদিগকে পাদ করিতে পারিবে না]; যৎ (বেহেতু) এতি: (এই মন্ত্রবর্গর হারা আপনাদিগকে) অচ্ছাদরন্, তৎ (সেই জন্ত) ছন্দাম্ (মন্ত্রসমূহের) ছন্দঃ-ত্রম্ (ছন্দং)-নাম প্রসিদ্ধ ইইরাছে)। ২

দেবগণ মৃত্যুভীত হইর। এয়ীবিহিত কর্মে ব্যাপৃত হইলেন এবং ছন্দ অর্থাৎ মন্ত্রসকলের দারা প্রাপনাদিগকে আচ্ছাদিত করিলেন। বেহেতু এই সকলের দারা আচ্ছাদিত করিয়াছিলেন, এই হেতুই মন্ত্রসকলের নাম হইল ছন্দ। ২

১। একই কর্মে সকল মন্ত্র প্রযুক্ত হয় না। ফুতরাং বৃঝিতে হইবে য়ে, আয়য় কর্মে প্রযোজ্য মন্ত্র ভিন্ন অপর মন্ত্রসকলের জপ করিয়াও ''আচ্ছাদিত হইলেন।"

তান্থ তত্র মৃত্যুর্যথা মংস্তামুদকে পরিপশ্রেদেবং পর্যপশ্রুদ্চি সামি যজুষি। তে রু বিদিরোধর্বা ঋচঃ সামো যজুষঃ স্বরমেব প্রাবিশন্॥ ৩

[মণ্ডজীবী] মণ্ডম্ (মণ্ডকে ) উদকে ( [য়য় ] জলে ) যথা ( বেরূপ ) পরিপণ্ডেৎ
(দেখিরা থাকে ) [অর্থাৎ "ঐ মণ্ড সহজেই জাল প্রভৃতির ছারা আমার করায়ত
হইবে," এইরূপ মনে করে ], মৃত্যু: (মৃত্যু) তাল্ উ (সেই দেবগণকেও ) এবম্ (তদ্রুপ )
তক্র কচি সায়ি যজ্বি (সেই কক্, সাম ও যজ্ বেদের মধ্যে; অর্থাৎ তৎসাধা করে )
পর্বপশ্তং (দেখিরাছিলেন ) [অর্থাৎ "কম ও কর্মফল বিনালী, মৃতরাং কর্মকরে তাহারা শীঘ্রই
আমার অবীন হইবেন," এইরূপ বৃঝিরাছিলেন ]। তে মু (তাহারাও ) [বৈদিক কর্ম
অমুঠান করিয়া শুক্রিচিত হওয়ায় ] বিদিয়া ([মৃত্যুর অভিপ্রায় ] বৃঝিয়া,) বচঃ সায়ঃ যজুবঃ
(বক্; সাম ও যজুং বেল হইতে ) উর্বাঃ (উবিত হইরা, বেদমন্মসাণ্য কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইরা )
ছরক্ এব (ছর-শন্ধ বালে অকরে, উল্লীখ-ওভারে ) প্রাবিশন্ (প্রনেশ করিলেন )। ০

( মৎশুজীবী ) মৎশুকে যেরপ স্বল্পলে দেখিতে পার, মৃত্যুও সেইরপ দেবগণকে উক্ত ঋক্, যজুঃ ও সাম মন্ত্রের সাধ্য কর্মধধ্য দর্শন করিলেন। দেবগণও মৃত্যুর অভিপ্রায় ব্ঝিয়া ঋক্, যজুঃ ও সাম মন্ত্রের সাধ্য কর্ম হইতে উধ্বে উঠিয়া স্বরশন্ধ-বাচ্য জক্ষরে প্রবেশ করিলেন। ৩

যদ। বা ঋচমাপ্লোত্যোমিত্যেবাতিস্বরত্যেবং সামৈবং যজুরেষ উ স্বরে। যদেতদক্ষরমেতদমৃতমভয়ং তং প্রবিশ্য দেবা অমৃত। অভয়া অভবন্ ॥ ৪

যন বৈ ( যথনই ) [ কেছ ] কচন্ ( কক্ক ) আপোত ( অধ্যয়নের ছারা স্বায়ন্ত করে )
[ তথনই ] ওম্ ইতি এব ( ওম্ এই অক্রটিই ) অতিস্বরতি ( সাদরে উচ্চারণ করে )
[ এই জক্ত ওকারের নাম "পব" ]: এবম্ সাম ( সাম সম্বন্ধেও এইরপ ), এবম্ যজু:;
[ অতএব ] এতং যং ( এই যে ) অক্রম্ ( অক্র, ওম্ ) এয়: উ ( ইহাও ) স্বর: ( স্বর,
স্বর্শন্ধ-বাচ্য ); এতং ( ইহাই ) [ ব্রক্রের প্রতীক বলিয়া ] অমৃত্যু ( অমর ) অভ্যম্
( ভয়হীন ); তং ( ঐ অক্রে ) প্রবিশ্ত ( প্রবেশ করিয়া, প্রক্রবৃদ্ধিতে উহার ধান করিয়া )
দেবাঃ ( দেবগণ ) অমৃতাঃ ( অমর ) অভ্যাঃ ( ভয়হীন ) অভ্যন্ ( হইলেন )। ৪

যথনই কেহ ঋক্কে আরত্ত করে, তথনই সে ওম্ এই অক্ষরটি সাদরে উচ্চারণ করে; সামসম্বন্ধে এবং যজুংসম্বন্ধেও এইরপ। অতএব এই যে অক্ষরটি, ইহাই "ম্বর," ইহাই অমর ও অভয়। ইহাতে প্রবেশ করিয়া দেবগণ অমর ও অভয় হইলেন। ৪

১। ঋগাদি-মন্ত্রোচচারণে উদাতাদি স্বব ব্যবহৃত হয়। উহার সহিত সম্বন্ধ থাকার ওম্ স্বর-শব্দ-বাচ্য।

স য এতদেবং বিদ্বান্ অক্ষরং প্রণৌত্যেতদেবাক্ষরং স্বরমমৃতমভয়ং প্রবিশতি তৎ প্রবিশ্য যদমৃতা দেবাস্তদমৃতো ভবতি॥ ৫

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥ .

যঃ (যে কেছ) এতৎ (এই) অক্ষরম্ (অক্ষরকে) এবম্ (এইরূপ, দেবগণের ছার)
[ অমৃত ও অভয় গুণে ভূষিত ] বিহান্ (জানিয়া) প্রণৌতি (গুব করেন, উপাসনা
করেন) নঃ (তিনি) এতৎ (এই) অমৃতম্ (অমর) অভয়ম্ (ভয়য়ীন) শ্বরম্
(শ্বর-শন্ধ-বাচা) অক্ষরম্ এব (অক্ষরেই) প্রবিশতি (প্রবেশ করেন); তৎ (উহাতে)
প্রবিশ্ব (প্রবেশ করিয়া) যৎ-অমৃত্যু দেবাঃ (যে অস্তে দেবগণ অমর ইইয়াছেন)
তৎ অমৃতঃ (সেই অমৃতেই অমৃত্যুবিশিষ্ট অর্থাৎ অমর) ভবতি (হ্ন)। ০

যে কেছ এই অক্ষরকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তিনি স্বর-শব্দ-বাচ্য এই অমর ও অভয় অক্ষরেই প্রবেশ করেন। উহাতে প্রবেশ করিয়া, দেবগণ যে অসতে অমর হইয়াছেন, তিনিও সেই অমৃতেই অমর হন। ৫

### প্রথমাধ্যায়-পঞ্চম খণ্ড

(ভেদগুণবিশিষ্ট আদিত্য ও প্রাণদৃষ্টিতে উপাসনা)

মথ খলু য উদ্গীথঃ স প্রণবে। যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইতাসৌ বা আদিতা উদগীথ এষ প্রণব ওমিতি ছোষ স্বরন্নেতি ॥ ১

অপ (ইদানীং প্রকারান্তরে উপাসনা বলা হইতেছে)—যং (যাহা) উদ্গীথং (ছান্দোগো উদ্গীথ বা উদ্গীথাবরব এলার) সং হলু (তাহাই) প্রাবং ( বহুব্চদিগের অর্থাৎ ক্ষেপ্রের এপব [বলিয়া প্রাক্রি]), যং (বাহা) প্রণবং সং (ভাহাই) উদ্গীথং ইভি। অসৌ বৈ আদিতাঃ ( ক্র আদিতাই) উদ্গীথং (উদগীথাবরব ওক্কার), এবং (ইনিই, এই আদিতাই) প্রণবং; হি (কারণ) এবং ওম্ ইভি (ওম্ এই অক্ষর) সরন্ (উচ্চারণ করিয়া) এভি (বিচরণ করেম) [অণবা—স্বরন্ (সমনকারী) এবং (ইনি) ওম্ ইভি (প্রাণিদিগের প্রপৃত্তি বিষয়ে ওম্বলিয়া অমুক্তা প্রকাশ করিয়া) এভি ]। ১

অনন্তর যাহা উদ্গাঁথ তাহাই প্রণব, যাহা প্রণব তাহাই উদ্গাঁথ। ১ জ আদিত্যই উদ্গাঁথ, ইনিই আবার প্রণব ; কারণ এই হর্ষ ওম্ উচ্চারণ করিরা ( আকাশমার্গে ) ভ্রমণ করেন। ১

- ১। এই সকল বাক্যে পূর্বোক্ত বিষয়ের শারণ করান হইতেছে। অর্থাৎ পূর্বে ২য় ও এয় <sup>®</sup> থতে বলা হইরাছে যে, উদ্গীথে প্রাণদৃষ্টি ও আদিভাদৃষ্টি করিতে হইবে; বর্তমান থতে দেখান হইবে যে উদ্গীথকে রশ্মি ও আদিভার ভেদরূপ শুণের দৃষ্টিতে এবং বাগাদি ও মুখা প্রাণের বহুত্বরূপ শুণের দৃষ্টিতে উপাসনা করিলে উত্তম ফল, অর্থাৎ বহু পুত্র, লাভ হয়।
- ২। সংগ্রে আবর্তনানুযায়ী লোকে কর্মে প্রস্তু হয়। অতএব আবর্তনকালে তিনিই যেন ওম্ উচ্চারণ করিয়া ভাহাদের কায়ে অমুমতি ও অনুমোদন প্রকাশ করেন। ছাঃ ১০১৮ ডঃ।

এতমু এবাহনভাগাদিষং তস্থামন স্মেকোহদীতি হ কৌষীতকিঃ পুত্ৰমুবাচ রশ্মীংস্তং প্যাবৰ্ত্যাদ্ ৰহবো হৈ তে ভবিশ্বস্তীত্যধিদৈবতম্॥ ২

এতন্ উ এব ( বিছ রশি ও প্রথকে অভিন্ন শুবিয়া ) এই প্রকেই ) অহন্ ( আমি অভাগাসিয়ন্ (উদ্দেশ করিয়া গান করিয়াছিলান ), তথাং ( সেই হুন্তু ) ওন্ ( তুমি ) মন ( আমার ) এক: ( একমাত্র ) িপুত্র ] অসি ( ইইয়াছ )—ইতি ( এই কথা ) কোবাতিকি: পুত্রন্ ( পুত্রকে ) উবাচ হ ( পুরাকালে বলিয়াছিলেন ) ; ওন্ রখ্মীন্ ( [ স্থ ও ] কিরণসকলকে ) প্যাবর্তয়াং ( — প্যাবর্তয়, ভিন্ন বলিয়া ডপাসনা কর ) [ তাহা হুইলে ] তে ( তোনার ) বহবঃ (বহু [ পুত্র ] ) ভবিশ্বন্তি ( হুইবে ) ;—ইতি অধিদেবতম্ ( এই প্রস্তু দেবতাবিষয়ে [ স্থবিষয়ে ] উপাসনা কথিত হুইল ) । ২

পুরাকালে কৌষীতিক (নিজ) পুত্রকে বলিয়াছিলেন — "ইহার উদ্দেশ্তে আমি গান করিয়।ছিলাম, সেই জন্ম তুমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। তুমি উদ্গীথকে ভেদগুণবিশিষ্ট স্থ ও বহু রশ্মির দৃষ্টিতে উপাসনা কর, তাহা হইলে তোমার বহু পুত্র হইবে।"—এই পর্যন্ত অধিদৈবত উপাসনা বলা হইল। ২

অথাধ্যাত্ম—য এবায়ং মুখ্যঃ প্রাণস্তমুদ্গীথমুপাদীতে্। মিতি ছেষ স্বরন্ধতি ॥ ৩ অধ অধাস্মধ্ (দেহদখনী উপাদনা কবিত হইভেছে)— য: এব (বিনিই) অরম্ (এই) মুখা: প্রাণ: (মুখে হিত প্রাণ) তম্ (তাহাকে) উদ্গীথম্ (উদ্গীথাব্যব ওলাররপে) উপাদীত [অর্থাৎ প্রাণদৃষ্টিভে উদ্গীথের উপাদনা করিবে]; হি (কারণ) এব: (এই প্রাণ ওম্ ইতি (ওম্ এই অক্ষর) স্বরন্ (উচ্চারণপূর্বক) এতি ([বাগাদির প্রবৃত্তির জন্ত দেহে] সঞ্চরণ করেন)। ৩

অনন্তর শরীরসম্বন্ধী উপাসনা বলা হইতেছে— যিনি মুখ্যপ্রাণ জাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে; কারণ এই প্রাণ ওম্ উচ্চারণপূর্বক (দেহে) বিচরণ করেন। ১ ৩

>। মুখাপ্রাণ যেন ওন্ উচ্চারণ করিয়া বাগাদিকে স্বকার্যে অনুমতি দেন। মুমূর্ ব্যক্তির মুখাপ্রাণ ঐরূপ অনুমতি দেন না বলিয়াই বাগাদি নির্ভ হয়। প্রাণের অনুজ্ঞাই যেন ওকার-উচ্চারণ।

এতমু এবাহমভাগাদিষং তস্মান্মম ছমেকোহদীতি হ কৌষী-তকিঃ পুত্ৰমুবাচ প্ৰাণাংস্থং ভূমানমভিগায়তাদ্ ৰহবে। বৈ মে ভবিশ্বস্থীতি॥ ৪

এতম্ উ এব (এই প্রাণকেই) অহন্ অভ্যাদিযম্ [ইত্যাদি পূর্ববং] মে (আমার) বহব: (বহু পূত্র ) ভবিক্ততি বৈ (২ইবে) ইতি (এই মনে করিয়া) ত্বম্ ভূমানম্ (বহুত্বৃত্তু, ভেদন্তুণবিশিষ্ট) প্রাণান্ (বাগাদিকে ও মুখ্যপ্রাণকে) [অর্থাৎ ইক্লপ প্রাণকর্পর দৃষ্টিতে উদ্গীথকে] অভিগায়তাং (উপাদনা কর)। ৪

কৌষীতকি নিজ পুত্রকে বলিরাছিলেন—''( বাগাদি-বছম্ববিশিষ্ট প্রাণের উপাদনা না করিয়া) এই মুখ্যপ্রাণের উদ্দেশ্যেই আমি গান করিয়াছিলাম; তাহার ফলে তুমি আমার একমাত্র পুত্র হইয়াছ। 'আমার বহু পুত্র হউক' এই মনে করিয়া তুমি উদ্গীথকে বহুস্বস্কু মুখ্যপ্রাণ ও বাগাদিপ্রাণের দৃষ্টিতে ই উপাদনা কর।'' ৪

১। কারণ একই প্রাণ বাগাদি বিবিধ ইন্দ্রিয়রতেপ বিভ্যমান ৷ বু: ১/৫/২১

অথ থলু য উদ্গীথঃ স প্রণবো যঃ প্রণবঃ স উদ্গীথ ইতি ' হোত্যদনাদ্ধৈবাপি ত্রুদ্গীতমনুসমাহরতীত্যনুসমাহরতীতি॥ ৫

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

অথ হইতে-উদ্নীথ: [ ১।৫।> দ্র: ] ইতি ( এইরপ জ্ঞান থাকিলে), [ এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন উদ্গাতার প্রমাদবশতঃ ] অপি দ্বরুদ্গীতম্ ( [ তৎকর্ত্ক ] যদি কোনও দোষযুক্ত উদ্গান হয় ) [ তবে ঐ জ্ঞানী উদ্গাতা ] হোত্রদনাৎ হ এব ( হোতা বেখানে থাকিরা জ্ঞাত্র পাঠ করেন সেই স্থান হইতে, অর্থাৎ সমাক্ নিপার হোত্সাধ্য কর্ম হইতে ) অনুসমাহরতি ( ফল আহরণপূর্বক [ উক্ত ক্রাটির ] প্রতিকার করিতে সমর্থ হন ) ইতি [ সমাপ্রিস্টক ] ; অনুসমাহরতি ইতি [ আদরার্থে বিক্লক্তি ] । ৫

"যাহা উদ্গীথ, তাহাই প্রণব; যাহা প্রণব তাহাই উদ্গীথ"—যে উদ্গাতার এইরূপ জ্ঞান আছে, তাঁহার দ্বারা যদি কথনও দোষ্যুক্ত উদ্গান হইয়া যায়, তবে তিনি (ঐ জ্ঞানের বলে) হোতার স্থনিম্পন্ন কর্ম হইতে ফল আহরণ করিয়া উহার প্রতিকার করেন। ৫

## প্রথমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( অধিদৈবত আদিত্যপুরুষের উপাদনা )

ইয়মেবর্গগ্লিঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধ্যূত্ং সাম তত্মাদৃচ্যধ্যূত্ং স্থাম গীয়ত ইয়মেব সা অগ্নিরমন্তং সাম॥ ১

[বাঁহারা জ্যোভিষ্টোমাদি বাগে অধিকারী তাঁহাদের সমগ্র ঐবর্ধ প্রাপ্তির জন্ম বঠ ও সপ্তমথণ্ডে প্রকারম্ভরে উদ্গীথোপাদনা কথিত হইবে। তাহার পূর্বে ঐ উপাদনার অঙ্গীভূত উপাদনা কথিত হইতেছে ]—ইয়ন্ এব (এই পৃথিবীই) বক্, অগ্নি: দাম; তৎ এতং সাম (উক্ত এই অগ্নিনামক দাম) এতভান্ কচি (এই পৃথিবীরপ ককে) অগ্নান্ন (অথিতিত);

ভক্মাৎ (এই জ্ফা) [ এখনও ] ঋচি অধাতম্ (ঋকে অধিন্তিজ্ঞপে ) সাম গীয়তে (গীত হয় )। [ তাঁহারা পরস্পর অত্যন্ত ভিন্ন নহেন; কারণ ] ইয়ম্ এব (এই পৃথিবীই) [ সাম নামের একাংশ ] সা ("সা" শব্দের বাচা); অগ্নিঃ [ সাম নামের অপরাংশ ] অমঃ ( "অম" ?-শব্দের বাচা ) – তং সাম (এইজ্পে পৃথিবী ও অগ্নি সাম শব্দের বাচা )। ১

ইহাই ( অর্থাৎ পৃথিবীই ) ঋক্, অগ্নি সাম; ও উক্ত এই ( অগ্নাখ্য ) সাম এই ( পৃথিব্যাখ্য ) ঋকের উপর অধিষ্ঠিত; সেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাত হইয়া থাকে। ও ইহাই ( অর্থাৎ পৃথিবীই ) সা, অগ্নিই অমণ্ড এইরূপে ( উহারা ) সাম-শব্দ-বাচ্য। ১

- ১। কর্মাক্ষীভূত খক ও সামের সংক্ষারের জন্ম তত্ত্তয়ে ক্রমে পৃথিবীদৃষ্টি ও অগ্নিনৃষ্টি
  বিহিত হইতেছে। এইরূপ পবেও বৃথিতে হইবে।
- ২। ঋক্ অর্থাং ছন্দোবদ্ধ মন্থ্যকল স্বরসংযোগে গীত হইরা সামে পরিণত হয় এবং কর্মাঙ্গরূপে একট সঙ্গে প্রযুক্ত হয়। স্থতরাং সাম ও ঋক্ অত্যন্ত ভিন্ন নহে, এবং উহাদের মধ্যে আধার আধের সম্বন্ধও আছে। দেইরূপ পৃথিবী এবং অগ্নিও অত্যন্ত ভিন্ন নহে, উহারাও একে অপ্রেব উপর অধিষ্ঠিত। অন্তন্ত্রও এইরূপ বৃধিতে হইবে।
- ু কেহ কেহ বলেন, এখানে সামাক্ষরে পৃথিবী ও অগ্নির দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে।
  সা-শব্দ স্তীলিক্ষ, পৃথিবী-শব্দও তাই; অম পুংলিক্ষ, অগ্নিও তাই।

অন্তরিক্ষমেবর্গ্ বায়ঃ সাম তদেতস্তামৃচ্য্যুচ্ং সাম তস্মাদৃচ্যুয়াজ্য সাম গীয়তেহন্তরিক্ষমেব সা বায়ুবমস্তৎ সাম ॥ ২

অন্তরিক্ষম ( আকাশ ) এব কক্ বাযুঃ ( বায়ু ), [ অপরাংশ পূর্ববং ]। ২

অন্তরিক্ষই ঋক্, বারু সাম; উক্ত এই (বায়ুরূপী) সাম ঐ (অন্তরিক্ষ-রূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত; সেই জন্ম ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হইয়া থাকে।
অন্তরিক্ষই সা, বায়ু অম—এইরূপে উহারা সাম-শব্দ-বাচ্য। ২

ভৌরেবর্গাদিত্যঃ সাম তদেতস্থায়চ্যধূঢ়ং সাম তস্মাদ্চ্যধূঢ়ং ' সাম গীয়তে ভৌরেব সাদিত্যোহমস্তৎ সাম॥ ৩

ছো: এব ( ফুলোকই, স্বর্গই ), আদিতা: ( সূর্ব ) [ অপরাংশ পূর্ববং ]। ৩

ছ্যালোকই ঋক্, সূর্য সাম; উক্ত এই (সূর্যরূপী) সাম এই (ছ্যালোক-রূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত: সেই জন্ম ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হয়। ছ্যালোকই সা, সূর্যত অম —এইরূপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচ্য। ৩

নক্ষত্রাণোবার্ক্ চন্দ্রমাঃ সাম তদেতস্থামৃচ্যধ্যুট্ং সাম তত্মাদৃচাধ্যুট্ং সাম গীয়তে নক্ষত্রাণোব সা চন্দ্রমা অমস্তৎ সাম॥ ৪

নক্ষতাণি এব ( নক্ষত্রবর্গই ), চন্দ্রমাঃ ( চন্দ্র ), [ অপরাংশ পূর্ণবং ]। ৪

তারকারাজিই ঋক্, চন্দ্রমা সাম; উক্ত এই (চন্দ্ররূপী) সাম এই (তারকারূপী) ঋকে অধিষ্ঠিত: ১ সেই জন্মুই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। তারকারাজিই সা, চন্দ্রমা অম — এইরূপে উহারা সাম-শন্ধ-বাচ্য। ৪

১। চন্দ্রমা তারকা সকলের অধিপতি বলিয়া তাহাদের উপর অধিষ্ঠিত।

অথ যদেতদাদিতাস্থ্য শুক্রং ভাঃ সৈবর্গথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তং সাম তদেতদেতস্থামৃচ্যধৃঢ়েং সাম তস্মাদৃচ্যধৃঢ়েং সাম গীয়তে॥ ৫

[ অপর একটি অক্ষোপাসনা বিহিত হইতেছে ]—অথ ( আর ) আদিতান্ত ( স্থের ) এতং যং ( এই যে ) শুরুম্ ( শুল্র ) ভাঃ ( দীপ্তি ) সা এব ( তাহাই ) ধক্, অথ ধং . পরঃ নীক্ম্ ( নীলাতিশায়ী, অতি নীল ) কৃষ্ম্ ( কৃষ্ণ আভা [ যাহা সমাহিত ও শান্তপরিশোধিত বান্তির দৃষ্টির গোচর ] ) তং সাম ইত্যাদি পূর্ববং । ৫ আর সূর্যের এই যে শুল্র দীপ্তি তাহাই ঋক্, আর যাহা নীলাতিশারী কৃষ্ণ আভা উহাই সাম; সেই এই (শুল্রনীপ্তিরূপ) ঋকে এই (কৃষ্ণনীপ্তিরূপ) সাম অধিষ্ঠিত; এই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গাঁত হয়। ৫

অথ যদেবৈতদাদিত্যস্তা শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্নীলং পরঃ কৃষ্ণং তদমস্তৎ সামাথ য এষোহন্তরাদিত্যে হিরণ্ময়ঃ পুরুষো দৃশ্যতে হিরণ্যশাশ্রুহিরণ্যকেশ আপ্রণথাৎ সর্ব এব স্থবর্ণঃ॥ ৬

তস্ত যথা কপ্যাসং পুণ্ডরীকমেবমক্ষিণী তস্তোদিতি নাম স এষ সর্বেভ্যঃ পাপ্যভ্য উদিত উদেতি হ বৈ সর্বেভ্যঃ পাপ্যভ্যো য এবং বেদ॥ ৭

কিপি-আসম্ (মর্কটের পৃষ্ঠান্তভাগের সদৃশ) পৃথ্যীকম্ (পদ্ম) যথা (যেরপ সমুজ্জ) এবম্ (এইরপই, পদ্মেরই স্থায়) তত্ত (ভাহার) অফিনী (চকুদ্রি)। তত্ত (ভাহার) উৎ ইন্তি (উৎ এই) নাম ([গৌণ]নাম), [কারণ] স: এয: (দেই এই দেব) সর্বেভা: (ক্লেল) পাপাভা: (পাপ হইতে) উৎ-ইত: (উদ্গত, উত্তার্ণ); য: (যিনি) এবং বেদ (যথোক্ত হোকারে এই উৎ নামধারীকে জানেন) [ভিনি] সর্বেভা: পাপাভা: (সকল পাপ হুইতে) উদ্গতি হ বৈ (, অবগ্রুই উংশ্ব উথিত হন)। ৭

আবার স্থের যাহা খেত আভা উহাই "দা", আর যাহা দাতিশর ক্ষণ আভা উহাই "অম"; এইরপে খেত আভা ও রুষ্ণ আভাই দামশব্দের বাচা। আর স্থ্যগণ্ডলের অভ্যন্তরে এই যে হ্বর্ণ-বর্ণ (অর্থাৎ জ্যোতির্ময় ) পুরুষণ দৃষ্ট হন—যাহার শাশ্রু স্থবর্ণবর্ণ ও কেশ স্থবর্ণবর্ণ এবং যাহার নথাগ্র পর্যন্ত সমস্তই স্থবর্ণবর্ণ—তাহার চকুর্ম্ম, মর্কটের পশ্চান্তাগের ন্যায় যে লোহিতাভ পদ্ম সেই পদ্মদৃশ সম্ভ্রন । তাহার নাম "উং", কারণ এই দেব সকল পাপ হইতে উদ্গত, অর্থাৎ উধ্বে স্থিত। যিনি এইরূপ জানেন তিনিও অবশ্রুই পাপরাশি হইতে উত্তীর্ণ হন। ৬-১

- >। ইনি পরমান্ধা ; ইনি আদিতাস্থ জীববিশেষ নহেন। কারণ পরমান্ধাই সর্বপাপের অতীত হইতে পারেন। ছাঃ ৮।৭,১
- ২। এথানে মর্কটের পশ্চান্তাগের সহিত পদ্মের ও পদ্মের সহিত আদিতাপুরুষের চক্ষুর বর্ণের তুলনা করা হইল। স্বতরাং উক্ত পুরুষের চক্ষুর সহিত মর্কটের অধোভাগের তুলনা করিয়া অশ্রদ্ধা দেখান হইল—এইরূপ বলা যাইতে পারে না। পুওরীক শ্বেতবর্ণের হইতে পারে। কিন্তু উপমার অকুরোধে এখানে উজ্জ্ব রক্তিম পদ্মই গ্রহণীয়।

তস্তর্ক চ সাম চ গেঞ্চো তস্মাতুদ্গীথস্তস্মাত্ত্বোদ্গাতৈতস্ত হি গাতা স এষ যে চামুম্মাৎ পরাঞো লোকাস্তেষাং চেষ্টে দেবকামানাং চেত্যধিদৈবতম্॥ ৮

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখভঃ

বিংহতু তিনি সর্বকারণ ও সর্বাক্ষা অন্তএব ] ঝক্ চ সাম চ (ঋক্ ও সাম ) শুন্ত ( ডাহার ) গেকো ( [ পর্বরূপে ধ্যের ] ফুইটি পর্ব ) । [ যেহেতু তিনি উৎ নামা, এবং পৃথিবী ও অগ্নি প্রভৃতি বরূপ ঋক্ ও সাম ডাহার ফুইটী গেফ ( ১।৬১১-৪ ফ্রঃ ); অর্থাং যেহেতু তিনি পাপাতীত ও সর্বাক্ষক ] ভুমাং ( ফুডরাং ) [ তিনি ] উদ্গীথঃ ( উদ্গীথকরপ )। হি (যেহেতু ) এভক্ত ( এই [ তিংএর ] বিষয়েই ) গাভা ( সামগারক গান করেন ), ভুমাং তু এব (সেইকক্তই ) উদ্গাভা ( গান্ধকের নাম উৎ-গাভা )। চ সঃ এবঃ ( সেই এই উৎ-নামক দেব)

আমুমাৎ (এই সূর্য হইতে) পরাঞ্চ: (পরবর্তী, অর্থাৎ উদ্ধর্বর্তী) (যে সকল) লোকাঃ (লোক: [ম্বর্গাদি]) তেবাম্ চ (সেই লোকসমূহেরও) ঈট্টে (শাদন করেন. [ও ধারণ করেন]), দেবকামানাম্ চ (এবং দেবগণের অভিলবিত বিষয়েরও) [বিধাতা হন]—ইতি অধিদৈবতম্ (উদ্গীপের দেবতাবিষয়ক স্কর্পটী বলা শেস সইল)। ৮

ঋক্ ও সাম তাঁহার ছুইটি পব। (যেহেতু তিনি উৎ-নামধারী, এবং যেহেতু পৃথিবী ও অগ্নিপ্রভৃতি স্বরূপ ঋক্ ও সাম তাঁহার গেঞ্ছন্ন। অভএব তিনি উদ্নাথস্বরূপ। (উদ্গাতা) এই উৎবিষয়ক গান করেন বলিয়াই তাঁহার নাম উং-গাতা। অধিকন্থ এই দেব স্থ্যমণ্ডলের পরবর্তী সকল লোকের শাসন ও ধারণ করেন এবং তিনি দেবগণের অভীষ্টবর্গেরও নিয়ন্তা। উদগীথের দেবতাবিষয়ক স্বরূপ বলা শেষ হুইল। ৮

### প্রথমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( অধ্যাত্র অক্মিপুরুষের উপাদনা )

অথাধাাত্ম বাগেবর্ প্রাণঃ সাম তদেতস্থাম্চ্যধাূঢ়ং সাম তস্মাদ্চ্যধাূঢ়ং সাম গীয়তে। বাগেব সা প্রাণোহ্মস্তৎ সাম ॥ ১

অথ (অধুনা) অধ্যাস্থ্য (দেহবিষয়ক উপাদনা) [বলা হইবে]; [কিন্তু প্রধান অধ্যান্থ উপাদনা বলার পূর্বে তাহার অঙ্গ উপাদনা বলা হইতেছে]—বাক্ এব (বাকই) ২ক, প্রাণঃ (নাদিকা ও তংশ্বায়ু) দাম; [অপবাংশ পূর্ববং]। ১

অধুনা দেহবিষয়ক উপাদনা বলা হইতেছে—বাক্ই ঋক্, আণেক্সিয় দাম; 'দেই এই (আণক্ষী) দাম এই (বাগ্রূপী) ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত; 'দেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত দাম গাঁত হয়। বাক্ই দা, আণ অম; এইরূপে বাক ও আণই দান্দান্দের বাচ্য। ১

- > 1 অর্থাৎ ককে বাগ্দৃষ্টি ও সামে প্রাণদৃষ্টি করিতে হইবে। এইরূপ সর্বত্ত। ১০৬০ টীকা।
  - ২। কারণ নাদিকা মুখের উপরে অবস্থিত।

চক্ষুরেবর্গাত্ম। সাম তদেতস্থামৃচ্যধাূঢ়ং সাম তত্মাদৃচ্যধাূঢ়ং সাম গীয়তে। চক্ষুরেব সাজাহমস্তং সাম॥ ২

চকু: এব (চকুই) ধক্, আত্মা (চকুতে শ্রুতিবিশ্বিত দেহচছারা) সাম; [ **ধ্বনিষ্টাংশ** পূর্ববং]। ২

চকুই ঋক্, চকুতে প্রতিবিদ্বিত দেহচ্ছারা সাম; সেই এই (ছারারপী) সাম এই (চকুরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জন্মই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। চকুই সা, ছারা অম; এইরপে চকুও ছারাই সাম-পদ-বাচ্য। ২

শ্রোত্রমেবল্প নিঃ সাম তদেতস্তামৃচাধৃঢ়ং সাম তস্মাদৃচাধৃঢ়ং সাম গীয়তে। শ্রোত্রমেব সা মনো২মস্তৎ সাম॥ ৩

শ্রোত্রম্ এব ( কর্ণ ই ) ঋক্. মনঃ ( মন ) সাম ; [ অপরাংশ পূর্বৎ ]। ৩

কর্ণ ই ঝক্, মন সাম; সেই এই (মনোরপী) সাম এই (কর্ণরপী) ঋকে প্রতিষ্ঠিত; সেই জক্তই ঋকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। কর্ণ ই সা, মন অম; এইরপে কর্ণ ও মন সাম-শব্দ-বাচ্য। ৩

অথ যদেতদক্ষঃ শুক্লং ভাঃ সৈবর্গথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষণং তৎ সাম তদেতস্থামূচাধাূঢ়ং সাম তস্মাদূচাধাূঢ়ং সাম গীয়তে। অথ যদেবৈতদক্ষঃ শুক্লং ভাঃ সৈব সাহথ যন্ত্রীলং পরঃ কৃষণং তদমস্তৎ সাম॥ ৪ ্ করেকটি আধ্যাত্মিক অঙ্গোপাসনা বলিয়া প্রকারান্তরে আর একটি আধ্যাত্মিক আঙ্গোপাসনা বলা হইতেছে ]—অথ (আবার) এতৎ যৎ (এই যে) অক্ষ: (চক্ষুর) শুকুম্ (শুক্র) ভা: (দীপ্তি) সা এব (উহাই, চক্ষুর শুক্র দীপ্তিই) ঋক্, [ঋকে ঐ শুক্রজ্যোতির দৃষ্টি আরোপ করিবে]। অথ (আর) যং (যাহা) নীলম্ পরঃ কৃষ্ণমৃ (নীলাতিশায়ী কৃষ্ণ, সাতিশায় কৃষ্ণ [আভা]) তং (উহাই) সাম, [সামে ঐ কৃষ্ণমৃষ্টি আরোপ করিবে]: [অবশিষ্টাংশ পূর্ববং]। ৪

আবার চক্ষুর মধ্যে এই যে শুত্রদীপ্তি, উহাই ঝক্; আর যাহা অতিশর ক্ষণপ্রভা উহাই সাম। সেই এই (শুত্রজ্যোতিংস্বরূপ) ঝকের উপরে (ক্ষণজ্যোতিংস্বরূপ) সাম প্রতিষ্ঠিত। এই জন্মই ঝকে অধিষ্ঠিত সাম গীত হয়। আর এই যে চক্ষুর শুত্র জ্যোতি, ইহাই সা; এবং যাহা নীলাতিশায়ী কৃষণ, তাহাই অম; এইরূপে উভয়ে সাম-শব্দ-বাচ্য। ৪

অথ য এবোহন্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে দৈবর্ক তৎ সাম তত্ত্ব্থং তদ্ যজুন্তদ্বন্ধ তন্তৈত্ত তদেব রূপং যদমুশ্য রূপং যাবমুশ্য গেফো তৌ গেফো যন্নাম তন্ত্রাম ॥ ৫

[ আধার্যিক অঙ্গোপাসনার পর প্রধান উপাসনার উপাস্তের স্বরূপ বলা হইতেছে ] — অথ ( আবার ) অভঃ অফিণি ( চকুর নধ্যে ) এবঃ যঃ ( এই যে ) পুরুষঃ ( পুরুষ, পরমায়া [ সমাহিত্যণ কত্ ক ] দৃগুতে ( দৃষ্ট হন ) [ সর্বাক্ষ ও সর্বকারণ বলিয়া ] সা এব ( উনিই ) কক্, তং ( উনিই ) সাম, তং উক্থম্ ( উনিই উক্থ ), তং যজুঃ ( উনিই যজুঃ ), তং ৰুদ্ধা ( উন্নিই তিন ] বেদ ) । অন্য ( আদিতামগুলছ পুরুষের ) যং ( যে ) রূপম্ ( রূপ ), অসুষা ( তাহার ) এতপ্ত ( এই চকুর পুরুষের ও ) তং এব ( তাহাই ) রূপম্ ( রূপ ), অমুষা ( তাহার ) যৌ গেফৌ ( যে পর্বহয় ) তো গেফৌ ( ইহারও সেই ফুইটি পর্ব ), যং নাম ( তাহার যে নাম ) তং নাম ( ইহারও সেই নাম ) । [ ১৮৬৭-৮ জঃ ] । ৫

' আর চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই ঋক্, ইনিই সাম, ইনিই উক্থ, ইনিই যক্তঃ, ইনিই বেদত্তর। আদিতার্থ পুরুষের যে রূপ, এই অক্লিপুরুষেরও সেই রূপ; তাঁহার যে পর্বন্ধর, ইংরিও তাহাই; তাঁহার যে নাম, ইংরিও সেই নামং। ৫

- ১। অথবা ঋক্ = ( উক্থব্যতিরিক্ত ) শস্ত্র ( অর্থাং যে সকল ঋক্মত্রে দেবগণের প্রশংসা করা হয়); সাম = ল্ডোত্র ( সামগায়ীর গেয় মন্ত্রসকল ); য়ড়ু: = স্বাহা, স্বধা, বয়ঢ় ইত্যাদি সমন্ত বাকু: উক্থ = শস্তের অংশবিশেষ।
- ২। অর্থাৎ এথানে ছই জন ভিন্ন পুরুষের উপদেশ দেওয়া হয় নাই, উ হারা অভিন্ন । ইহা অধিদৈব ও অধ্যাস্থারূপে অব্ধিত একই প্রমাস্থার দৃষ্টিতে উদ্গীপ ওন্ধারের অহংগ্রহ-উপাসনা; অর্থাৎ উদ্গীপ, প্রমাস্থা, ও আমি অভিন্ন — এইরূপ ধ্যান কবিতে হইবে।

স এষ যে চৈতস্মাদর্বাঞ্চো লোকাস্তেষাং চেপ্তে মন্ত্রস্থা– কামানাঞ্চেতি তদ্ য ইমে বীণারাং গায়স্থ্যেতং তে গায়স্তি তস্মাত্রে ধনসনয়ঃ॥ ৬

চ এত সাৎ ( এই শরীরাধিষ্ঠাতা আরা হইতে ) [ উদ্ভূত হইয়া । যে লোকাঃ ( যে সকল লোক ) অর্বাঞ্চঃ ( অধোদিকে প্রসারিত রহিয়াছে ) সঃ এবঃ ( উক্ত এই অক্লিপুরুষই ) তেয়াম্ চ ( তাহাদের ) মনুযুকামানাম্ চ ( এবং মানুষের কামাসমূহের ) ঈটে ( বিধান কবেন ) তং ( অত এব ) ইমে যে ( এই যাঁহারা, যে গায়কগণ ) বীণায়াম্ ( বীণাযত্ত্ব ) গায়ন্তি ( গান করেন ) তে ( তাঁহারা ) এতম্ ( ইংহার বিষয়েই ) গায়ন্তি ( গান করেন ); তত্মাৎ ( প্রমেখ্রের গান করেন বলিয়াই ) তে ( তাঁহারা ) ধনসনয়ঃ ( ধনবান হন ) । ৩

আত্মা হইতে উদ্ভূত হইরা যে সকল লোক অধোদিকে প্রদারিত রহিয়াছে,
উক্ত এই অক্ষিপুরুষই তাহাদের এবং মানুষের কাম্যসমূহের বিধান করেন।
অত এব এই যাঁহারা বীণাযম্রে গান করেন তাঁহারা ইহাবই গান করেন, এবং
ক্ষিরের গান করেন বলিয়াই তাঁহারা ধনপতি হন। ৬

অথ য এতদেবং বিদ্বান্ সাম গায়ত্যুভৌ স গায়তি সোহমুনৈব স এব যে চামুম্মাৎ পর্মকো লোকাস্তাংশ্চাপ্রোতি দেবকামাংশ্চ॥ ৭ ি ৬ ও ৭ম থণ্ড বর্ণিত উপাসনার ফল বলা হইতেছে ]—যং (যিনি) [উদ্গীথদেবকে] এবম্ (এইরপ) বিদান্ (জানিয়া) অথ (অনস্তর) এতৎ (এই) সাম (সাম অর্থাৎ উৎগীথাবয়ব সাম) গায়তি (গান করেন), সং (তিনি) উভৌ (অফিপুরুষ ও আদিতা-পুরুষকে) গায়তি। চ সং এবং অমুনা এব (এই আদিতারপেই, অর্থাৎ আদিতান্তর্গত দেবসরূপ হইরা) অমুমাৎ। উত্ত আদিতাপুক্ষ হইতে) পরাকং যে লোকাঃ (যে সকল লোক পরবর্তী, অর্থাৎ ইধ্ব দিকে প্রসাহিত হইয়াছে) তান্ চ (তাহাদিগকে) দেবকামান্ চ (এবং দেবগণের কামাসমূহ) আপ্রাতি প্রাপ্ত হন)। ৭

যিনি এই উদ্যাথদেশকে এইরপ জানিরা অনন্তর এই সামগান করেন, তিনি (অক্ষিপুরুষ ও আদিতাপুক্ষ ) উভয়েরই গান করিয়া থাকেন। উক্ত তিনি এই আদিতাপুক্ষের সহিত এক হইয়া, আদিতা হইতে উধ্বাদিকে যে সকল লোক প্রসারিত রহিয়াছে, সেই সকল লোক এবং দেবগণের কামাসকল প্রাপ্ত হন। ৭

অথানেনৈব যে চৈতস্মাদৰ্বাঞ্চো লোকাস্তাং\*চাগোতি মনুয্য-কামাং\*চ তস্মাতৃ চৈবংবিতৃদ্গাতা ৰুয়াং॥ ৮

কং তে কামনাগায়ানীত্যেয় হোব কামাগানস্তেষ্টে—য এবং বিদ্বান সাম গায়তি সাম গায়তি ॥ ৯

### ঠাঁত প্রথমাধ্যায়স্তা সপ্তমখণ্ডঃ

অথ (তেমনি) অনেন এব (এই চাকুবপুক্ষরপেই, চাকুবপুক্ষর প্রাপ্ত হইয়াই) যে চ লোকা: (যে সকল লোক) এই আহি (এই অক্লিপুক্ষ ইইতে) অবাঞ্চ: (অধোদিকে প্রসারিত ইইয়াছে) তান্ চ মমুক্তকামান্ চ (তাহাদিগকে ও মামুষের কামাবর্গকে) আপোতি (প্রাপ্ত হন)। তথাং উ হ (এই জন্মুই) এবং-বিৎ (এইরূপ জ্ঞানবান) উদ্গাত্তা (উদ্গাতা) [সীয় যুজমানকে] বুরাং (বলিবেন)। ৮

্তে (তোমার) কম্ (কোন) কামম্ (জভীষ্ট) আগায়ানি (গান করিব, গানের হারা সম্পাদন করিব) ইতি ? হি (কারণ) যঃ (যিনি) এবম্ 'এইরূপ) বিহান্ (জানিয়া) সাম গান্বতি (সাম গান করেন), এষঃ এব (এইক্লপ উদ্গান্তাই) কাম-আগানিত সিষ্টে (সামগানপূর্বক অভীষ্ট সম্পাদনে সক্ষম হন)। সাম গান্নতি [ইহা উপাসনার সমাপ্তিস্চক পুনক্ষক্তি]। ১

সেইরপ - চাক্ষ্য পুরুষের সহিত অভিন্ন হইয়া তিনি, অক্ষিপুরুষ হইতে যে সকল লোক অনোদিকে প্রসারিত হইয়াছে, সেই সকল লোক এবং মানুষের অভীপ্রসমূদ্য প্রাপ্ত হন। এই জন্তই এই জ্ঞানবান উদ্গাতা (যজমানকে) বলিবেন—"সামগানের দারা তোমার কি কামনা সম্পাদন করিব?" কারণ যিনি এইরপ জানিয়া সামগান করেন, তিনি সামগানের দারা অভীপ্রসম্পাদনে সম্থ হন। ৮-৯

## প্রথমাধ্যায়—অষ্ট্রম খণ্ড

( প্রবাহণ জৈবলির উপাখ্যান, পরোবরীয়ান্ উদ্গাথের উপাসনা )

ত্রয়ো হোদ্গীথে কুশলা ৰভুবুঃ শিলকঃ শালাবতাশ্চৈকিতায়নো দাল্ভ্যঃ প্রবাহণে। জৈবলিরিতি তে হোচুরুদ্গীথে বৈ কুশলাঃ স্মো হন্তোদগীথে কথাং বদাম ইতি॥ ১

[ অধুনা পরোবরীয়স্থ ফল লাভের জন্ম থওদ্বরে পরোবরীয়ান্ ( অর্থাং ইপ্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর ) উদ্গীথাক্ষর ওক্কারের উপাসনা বিহিত হইতেছে ]—শালাবতঃ (শালাবং-পুত্র) শিলকঃ (শিলক), দাল্ভাঃ (দল্ভাগোত্রীয়) চৈকিতায়নঃ (চিকিতায়ন-পূত্র), জৈবলিঃ ( জীবলতনয়) প্রবাহণঃ ( প্রবাহণ ) ইতি ত্রয়ঃ ( এই ভিন জন ) হ ( একদা ) উদ্গীথে ( উদ্গীথজ্ঞানবিধরে ) কুশলঃ ( নিপুণ ) ৰভুবুঃ ( হইয়াছিলেন )। তে হ উচুঃ ( উাহারা পরম্পারকে বলিলেন )—[ আমরা ] উদ্গীথে ( উদ্গীথজ্ঞানে ) কুশলাঃ বৈ ( নিপুণ বলিয়া প্রম্পারক বলিলেন ) সঃ ( হইয়াছি ); হস্ত ( আম্বন ), উদ্গীথে ( উদ্গীথবিধয়ে ) কথাম্ বদামঃ ( বিচার করি ) ইতি ( এই কথা । ১

শানাবংপুত্র শিলক, দল্ভ্যগোত্রীয় চৈকিতায়ন, এবং জীবলতনয়
প্রবাহণ—এই তিন জন পুরাকালে উদ্গীথজ্ঞানে পারদর্শী হইয়াছিলেন।
তাঁহারা (পরম্পরকে এই কথা) বলিলেন, "আমরা উদ্গীথজ্ঞানে নিপুণ
বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছি; অতএব আহ্বন আমরা উদ্গীথবিষয়ে
বিচার করি।" >

১। ইনি দ্বামৃত্যারণ বা উভয়গোত্রীয়। কোনও কল্ঞার গর্ভজাত পুত্র উভয়গোত্রীয় ছইবে—পূর্ব হইতে এইরূপ প্লির থাকিলে, সেই কল্ঞার পুত্র (মাতার ও পিতার) উভয়গোত্রের পিণ্ডাধিকারী হয়। য়য়ু ১।৫৩, ১।১২৭

তথেতি হ সমুপবিবিশুঃ স হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ ভগবন্তাবত্রে বদতাং রাহ্মণয়োর্বদতোর্বাচং শ্রোয়ামীতি॥ ২

তথা (তাহাই হউক) ইতি (এই কথা বলিয়া) সন্পবিবিশুঃ হ (তাহারা উপবিষ্ট হইলেন)। সঃ হ (সেই প্রসিদ্ধ [রাদ্ধা]) প্রবাহণঃ জৈবলিঃ উবাচ (বলিলেন)— ভগবংস্তা (আপনারা উভয়ে) অংগ্র (প্রথমে) বদতান (বিচার কঙ্কন); বদতোঃ (বাদকারী) ব্রাহ্মণয়ে (বাহ্মণর্য আপনাদের) বাচম্ (বাহ্য) শ্রোছ্মামি (আমি শ্রবণ করিব) ইতি। ২

"তথাস্ত" বলিয়া তাঁহারা উপবেশন করিলেন। সেই রাজা? প্রবাহণ জৈবলি বলিলেন, "আপনারা উভয়ে অগ্রে বিচার করুন; আমি বাদনিরত? ব্রাহ্মণদ্বের আলোচনা শ্রবণ করিব।" ২

- । মৃলে রাজাশন্দ না থাকিলেও প্রবাহণ আপনাকে ত্রাহ্মণদয় হইতে পৃথক্ করায়
  বুঝা যাইতেছে যে, তিনি ক্ষত্রিয় রাজা।
  - ২। তত্ত্বনিরপণের জস্ম যে বিচার, তাহাই বাদ।

স হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং দাল্ভ্যমুবাচ হস্ত তা পুচ্ছানীতি পুচ্ছেতি হোবাচ॥ ৩ স হ (সেই) শিলক: শালাবতা: চৈকিতায়নম্ দাল্ভ্যম্ (চিকিতায়নপুত্র দাল্ভ্যকৈ) উবাচ — হস্ত (অনুমতি হইলে) ড়া (আপনাকে) পুচছানি (আমি প্রশ্ন করি) <sup>ই</sup>তি। পুচছ (প্রশ্ন করুন) ইতি (এই কথা) উবাচ হ ([দাল্ভ্য] বলিলেন)। ও

সেই শিলক শালাবত্য চৈকিতায়ন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "অসুমতি হইলে আমি আপনাকে প্রশ্ন করি।" তিনি বলিলেন, "প্রশ্ন করন।" ৩

কা সামো গতিরিতি স্বর ইতি হোবাচ স্বরস্থ কা গতিরিতি প্রাণ ইতি হোবাচ প্রাণস্থ কা গতিরিত্যন্নমিতি হোবাচান্নস্থ কা গতিরিত্যাপ ইতি হোবাচ॥ ৪

অপাং কা গতিরিতাসৌ লোক ইতি হোবাচামুয়্য শৈকস্থ কা গতিরিতি ন স্বর্গং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ স্বর্গং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ স্বর্গসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৫

[শিলক] — সাম্ম (সামের, অর্থাৎ উদ্গীণের) কা গতিঃ (আশ্রের বা পরম গতি কি) ইতি: [দাল্ভা] উবাচ হ (বলিলেন)— ববঃ ইতি (হরে)। ব্রৱন্ত (হ্রের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—প্রাণঃ ইতি (প্রাণ)। প্রাণন্ত (প্রাণের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ—আপঃ ইতি (জল)। ৪

অপান্ (জলের) কা গতিঃ ইতি; অসে লোকঃ (ঐ দ্বালোক) ইতি উবাচ হ।
অনুস্থ লোকস্থ (ঐ লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ – স্বর্গন্থ লোকম্ (স্বর্গলোককে)
ন অতিনয়েৎ (অতিক্রম করিয়া কেহ সামকে আশ্রয়ান্তরে লইয়া যাইতে পারে না ) ইতি।
হি (যেহেতু) স্বর্গসন্তাবন্ সাম (স্বর্গরুপেই সামের স্তুতি হইয়া থাকে), [অতএব ] বরুন্
(আমরা) সাম (সামকে) স্বর্গন্থ লোকম্ (স্বর্গলোকে) অভিসংস্থাপয়ামঃ (স্থাপন করি,
শ্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানি) ইতি। ব

( শিলক প্রশ্ন করিলেন )—"সামের ১ আশ্রয় কি ?" ( দাল্ভা ) উত্তর

দিলেন, "স্বর। '" (শিলক)—"স্বরের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "প্রাণ। '" (শিলক)—"প্রাণের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "অয়। ' " (শিলক)—"অয়ের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "জল। '" (শিলক)—"জলের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ঐ স্বর্গলোক। '" (শিলক)—"স্বর্গলোকের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "ঐ স্বর্গলোক। '" (শিলক)— 'স্বর্গলোকের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভা) বলিলেন, "সামকে স্বর্গলোকের অভীত আশ্রয়ান্তরে কেহ লইয়া যাইতে পারে না। যেহেতু স্বর্গরূপে সামের স্পতি হয়, ' অতএব আমরা সামকে স্বর্গে প্রতিষ্ঠিত বলিরাই জানি।" ৪-৫

- অর্থাৎ উদ্গীথের ( উদ্গীণভক্তির অবয়ব ওয়ারের ); কারণ ইহা উদ্গীথেরই
   শ্রকরণ। বর্তমান থণ্ডের স্থায় ৯ম থণ্ডেও এইরূপ ব্রিতে হইবে।
- ২। নিষাদ, গান্ধারাদি ফর অবলম্বনে সাম গীত হয়; স্বর উদ্গীথের বাঞ্লক, তাহার আংশর ও তংমরূপ।
  - ৫। যেহেতু শ্বর প্রাণনিম্পান্ন।
  - ৪। কেন না অন্নধারাই প্রাণের স্থিতি হয়।
  - ে। জল হইতেই অলের উৎপত্তি হয়।
  - ৬। ত্রালোক হইতেই জল বর্ষিত হয়।
  - ৭। শ্রুতিতে আছে, "মর্গো বৈ লোকঃ সামবেদঃ"—মর্গলোকই সামবেদ।

তং হ শিলকঃ শালাবত্যশৈচকিতায়নং দাল্ভামুবাচা-প্রতিষ্ঠিতং বৈ কিল তে দাল্ভা সাম যস্ত্রেতর্হি ৰুয়ানুধ্ তে বিপতিষ্যতীতি মূধ্ তে বিপতেদিতি॥ ৬

শিলক: শালাবত্য: তম্ ( সেই ) চৈকিতাহনম্ দাপ্তাম্ উবাচ হ—দাপ্তা ( হে দাপ্তা ), তে ( আপনার ) সাম ( উণ্গীণ ) অপ্রতিষ্ঠিতম্ বৈ কিল ( অবস্তাই অপ্রতিষ্ঠিত রহিয়া গেল ) এতাই ( এই সময়ে, এই মিধ্যাভাষণ কালে ) য় তু ( [ উণ্গীণের প্রতিষ্ঠাভিজ মিধ্যা অসহিমু ]

কেছ যদি) বুরাৎ (বলেন), তে (তোমার) মুধা (মন্তক) বিপভিন্ততি (ক্ষকচ্যত হটবে) ইতি (এই কথা), [তবে] তে (আপনার) মুধা (মন্তক) বিপভেৎ (পড়িয়া যাইবে) ইতি। ৬

তথন শিলক শালাবত্য চৈকিতায়ন দাল্ভ্যকে বলিলেন, "হে দাল্ভ্য, আপনার সাম অপ্রতিষ্ঠিতই রহিয়া গেল। এই সময়ে উহার প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেই যদি বলেন, 'তোমার মন্তক পতিত হইবে,' তবে সত্যই আপনার মন্তক পতিত হইবে।'" ৬

>। অপ্রতিষ্ঠিত সামকে প্রতিষ্ঠিত বলার অপরাধে যদিও মন্তক পতিত হওয়। উচিত, তথাপি কেহ ঐরপ শাপ না দেওয়ায় তাহা আপাততঃ হইল না; কারণ শুভাশুভ কর্মের ফল দেশ, কাল ও নিমিত্তকে অপেকা করে।

হস্তাহমেতদ্ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচামুখ্য লোকস্থ কা গতিরিত্যয়ং লোক ইতি হোবাচাস্য লোকস্য কা গতিরিতি ন প্রতিষ্ঠাং লোকমতিনয়েদিতি হোবাচ প্রতিষ্ঠাং বয়ং লোকং সামাভিসংস্থাপয়ামঃ প্রতিষ্ঠাসংস্থাবং হি সামেতি॥ ৭

দিল্ভ্য বলিলেন ] হন্ত (অনুমতি হইলে) অহম্ (আমি) ভগবতঃ (আপনার নিকট হইতে) এবং (ইহা; সাম যাহাতে প্রতিষ্টিত তাহা) বেদানি (জানিতে চাই) ইতি; উবাচ হ ([শালাবতা] বলিলেন) বিদ্ধি (জানুন) ইতি। দিল্ভা] অমৃষ্ক লোকত্ত (ঐ লোকের) কা গতিঃ (আশ্রম কি) ইতি; উবাচ হ—অয়ম্ লোকঃ (এই লোকে, পৃথিবী) ইতি। অসা লোকসা (এই লোকের) কা গতিঃ ইতি; উবাচ হ— প্রতিষ্ঠাম্ লোকম্ (সর্বভূতের প্রতিষ্ঠাভূমি, অতএব সামেরও প্রতিষ্ঠাক্ষের, এই লোককে) ন অতিনরেৎ ইতি (অতিক্রম করিয়া কেহ সামকে অন্তান্ত লাইয়া যাইতে পারে না); বয়ম্ (আমরা) সাম (সামকে) প্রতিষ্ঠাম্ লোকম্ (পৃথিবীলোকে) অভিসংখাবরমঃ (খাসন করি, প্রতিষ্ঠিত মনে করি), ছি (কারণ) সাম (সাম) প্রতিষ্ঠাসংখাবন্ধ্ (পৃথিবীন্ধণে ভত হইরাছেন) ইতি। ৭

(দাল্ভ্য)—"অমুমতি হইলে আমি আপনার নিকট ইহা জানিব।" (দাল্ভ্য)—"ঐ লোকের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভ্য)—"ঐ লোকের আশ্রয় কি ?" (দাল্ভ্য)—"এই পৃথিবীলোক। '" (দাল্ভ্য)—"এই পৃথিবীর আশ্রয় কি ?" (দালাবত্য) বলিলেন, "(দর্বভূতের) প্রতিষ্ঠাভূমি এই লোককে অভিক্রম করিয়া সামকে অন্তক্ত লইয়া ঘাইতে পারা যায় না। আমরা সামকে এই প্রতিষ্ঠাক্ষেত্রেই প্রতিষ্ঠিত করি; কারণ সাম পৃথিবীরূপে সংস্কৃত হইয়াভেন। '" ৭

- ১। পৃথিবীলোকে আচরিত থাগ, দান ও হোমাদি পরলোককে পুষ্ট করে।
- ২। ≝শতিতে আছে, "ইয়ং বৈ রণগুলম্"— এই পৃথিবীই রণগুর নামক সাম। উদ্গীধ সাম হইতে অতিরিক্ত নহে, অতএব তাহারও প্রতিষ্ঠা পৃথিবী।

তং হ প্রবাহণো জৈবলিক্রবাচান্তবদৈ কিল তে শালাবত্য সাম যস্ত্রেচি ৰুয়ানুষ্ণ তে বিপতিষ্যতীতি মূর্যা তে বিপতেদিতি হস্তাহমেতদ্ ভগবতো বেদানীতি বিদ্ধীতি হোবাচ॥ ৮

### ইতি প্রথমাধ্যায়স্য অপ্তমথণ্ডঃ॥

এবাংগ: জৈবলিঃ তম্ (তাঁংকে, শালাবত্যকে ) উবাচ হ— শালাবত্য (হে শালাবত্য), তে (আপনার) সাম (সাম) অন্থবৎ বৈ কিল (অবগ্রন্থ অনন্ত নহে, অর্থাৎ অপ্রতিষ্টিতই রহিয়া গেল) [অবশিষ্টাংশ ৬ঠ ও ৭ম কণ্ডিকার স্থায়]। ৮

প্রবাহণ জৈবলি শালাবতাকে বলিলেন, "হে শালাবতা, আপনার সাম অবস্থাই অনস্ত নহে। এই সময়ে সামের প্রতিষ্ঠাভিজ্ঞ কেহ যদি বলেন, 'তোমার মস্তক পড়িয়া বাইবে', তবে সতাই আপনার মস্তক পতিত হইবে।" ( শালাবত্য ) বলিলেন, "অন্তমতি হইলে আমি ইহা আপনার নিকট জানিব।" ( জৈবলি ) বলিলেন, "অবগত হউন।" ৮

### প্রথমাধ্যায়—নবমাধ্ত

( প্রবাহণ জৈবলির উপাথ্যানের শেষাংশ )

অস্তা লোকস্তা কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হৌষ্ট্য সর্বাদি হ ক্রিমানি ভূতান্তাকাশাদেব সমুংপত্তন্ত আকাশং প্রত্যন্তং যন্ত্যাকাশো হেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণম্॥ ১

[শালবিত্ত]—অস্ত লোকস্ত (এই লোকের) কা গতিঃ ইভি; উবাচ হ ([প্রবাহণ জৈবলি] বলিলেন)—আকাশঃ (আকাশ) ইভি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) হ বৈ ভূটানি (স্থাবরজঙ্গমাদি ভূতবর্গই) আকাশাং এব (আকাশ হইতেই) সমুৎপজ্ঞ (সমুংপন্ন হয়), আকাশম্ প্রতি (আকাশের অভিমূথ; অর্থাৎ আকাশে) অন্তম্ যন্তি (অন্তর্গমন করে, প্রলয়ে বিলীন হয়), হি (কারণ) আকাশঃ এব (আকাশই) এন্তঃ ১ইহাদিগ হইতে) জ্যায়ান্ (মহত্তর), আকাশঃ পরায়ণম্ পরম গতি, ত্রৈকালিক প্রতিঠা)। ১

( শালাবত্য )— "এই লোকের আশ্রয় কি ?" (প্রবাহণ জৈবলি ) বলিলেন, "আকাশ। স্থাবরজন্দমাদি এই নিথিল ভূতবর্গ আকাশ হইতেই সমুংপন্ন হয়, এবং প্রলয়ে আকাশেই লীন হয়; কারণ আকাশই এই সকল হইতে মহত্তর; স্মতরাং আকাশই পরম প্রতিষ্ঠা। " >

১। আকাশ = পরমারা; ভূতাকাশ নহে। ব্র: স্থ: ১)১।২ং— "আকাশন্ত বিলাং" স্ত্রে ইংাই প্রতিপাদিত হইরাছে। ভূতাকাশ অর্থ করিলে "দর্ব" শব্দের সন্ধাচ করিতে হয়; কারণ ভূতাকাশকে "সকলের" উৎপত্তিহল, প্রলায়ংল এবং পরমারতি বলা চলে না। বিশেষতঃ ভূতাকাশ অর্থ করিলে ঐ আকাশের আশ্রয় কে, তাহা বলা হইল না। শ্রুতিতে অস্তরেও "আকাশ" শব্দে পরমারাকে ব্ঝার; যথা – ছাঃ ৪!১০।৪. ৮।১৪।১, ইতাাদি। পরের কণ্ডিকায় উদ্গীথকে অনন্ত বলা হইবে; ভূতাকাশ এই অনন্তের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না।

স এব পরোবরীয়ামূদ্গীথঃ স এবোহনস্তঃ পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়সো, হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্ধান্ত পরোবরীয়াংসমূদ্গীথমূপাস্তে॥ ২ সঃ এবং (উক্ত এই) পরোবরীয়ান্ (শ্রেষ্ঠ এবং উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর) উদ্গীণঃ (উদ্গীথের অবয়ব ওকার) [পরমান্ধরূপে প্রতিপাদিত হইলেন]। [অত এব] সঃ এবং (পূর্বোক্ত এই উদ্গীণ) অনকঃ (অতঃহীন)। [সম্প্রতি পরোবরীয়ন্ধন্তণ-বিশিষ্ট উদ্গীথে আকাশ-শব্দিত ব্রক্ষের উপাসনা বিহিত হইতেছে]—যং (যিনি) এতৎ (এই) পরোবরীয়াংসম্ (উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর, সর্বোত্তম) উদ্গীথম্ (উদ্গীথকে) এবম্ (এইরূপ) বিশ্বান (জানিয়া) উপাক্তে (উপাসনা করেন) অস্ত (ইহার) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোত্তর বিশিষ্ট জীবন) ভবতি (হয়), পরোবরীয়য়ঃ হ লোকান্ (উত্তরোত্তর বিশিষ্টতর লোক, কর্মকলসকল) জয়তি (ড়য় করেন)। ২

পূর্বোক্ত এই উত্রোত্তর উৎস্কৃষ্টতর উদ্গীথ (পরমাত্মরূপে প্রতিপাদিত হইলেন); অতএব উক্ত এই উদ্গীথ অনস্ত'। যিনি এই শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ উদ্গীথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবন লাভ হয়, এবং তিনি শ্রেষ্ঠাতিশ্রেষ্ঠ লোকসমূহ জয় করেন। ২

#### ১। অর্থাই উদ্গীথ সর্বোত্তম ও অনস্ত পরমাক্সফরূপ।

তং হৈতমতিধন্ব। শৌনক উদরশাণ্ডিল্যায়োক্ত্বোবাচ যাবত্ত এনং প্রজায়ামুদ্গীথং বেদিয়ান্তে পরোবরীয়ে। হৈভ্যস্তাবদন্মি স্লোকে জীবনং ভবিষ্যতি॥ ৩

তম্হ এতম্ (উক্ত এই উদ্গীথকে) উদরশান্তিলার (উদরশান্তিলোর সকাশে) উক্তা (উপদেশ করিরা) শৌনকঃ (গুনকপুত্র) অতিধ্যা (অতিধ্যা) উবাচ (বিলিয়াছিলেন)— যাবং (যতকাল) তে (তোমার) প্রজারাম্ (সন্তানসন্ততির মধ্যে) এনম্ (এই উদ্গীথকে) বেদিয়ান্তে (জানিবে) তাবং (ততকাল) অমিন্ লোকে (ইহলোকে) [তাহাদের ] এতাঃ (এই সকল সাধারণ জীবন অপেক্ষা) পরোবরীয়ঃ হ (উত্তরোত্র বিশিষ্টতর) জীবনং (জীবন) ভবিত্তি (হইবে)। ৩

'অতিধ্যা শৌনক (স্থানিয়) উদরশাণ্ডিল্যকে উক্ত উদ্গীথ উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "তোমার সস্তানসম্ভতির মধ্যে বতকাল এই উদ্গীণজ্ঞান পাকিবে, ততকাল ইহলোকে তাহাদের জীবন এই সকল সাধারণ জীবন ' অপেক্ষা উত্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর হইবে। ৩

—তথা২মূখিঁ ল্লোকে লোক ইতি স য এতদেবং বিদ্বান্ধপাস্তে পরোবরীয় এব হাস্থাখিঁ ল্লোকে জীবনং ভবতি তথা২মূখিঁ ল্লোকে লোক ইতি লোকে লোক ইতি॥ ৪

#### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

— অমুম্মিন্ লোকে (পরলোকেও) [ তাহাদের ] লোকঃ (লোক, ফল ) তথা (তদ্রুপ অর্থাৎ পরোবরীয়ান হইবে ) ইতি। | উক্ত উপাসনার ফল কথিত হইতেছে ]—সঃ যঃ (যে কেহ ) [ যে কোন যুগে | এতৎ (এই উদ্গীথকে ) এবম্ (এইরূপ ) বিদ্বান্ ( লানিয়া ) উপাত্তে (উপাসনা করেন ) অস্তা (ইহার ) অস্মিন্ লোকে (এই লোকে ) পরোবরীয়ঃ (উভরোজর বিশিষ্টতর ) জীবনম্ এব হ (জীবনই ) ভবতি (হয় ), অমুম্মিন্ লোকে লোকঃ তথা (পরলোকেও সেইরূপ উভরোভর উৎকৃষ্টতর লোক লাভ হয় ) ইতি। লোকে লোকঃ ইতি [ পুনকৃত্তি উদ্গীথোপাসনার সমাপ্তিপ্তক ]। ১

"তদ্রপ পরলোকেও উত্তরোত্তর উৎক্সপ্ততর জীবন লাভ হইবে।" বিনি এই উদ্গাথকে এইরূপ জানিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার এই লোকে উত্তরোত্তর উৎক্সপ্ততর জীবন লাভ হয় এবং পরলোকেও তদ্রপ উত্তরোত্তর উৎক্সপ্ততর জীবন লাভ হয়। ৪

### প্রথমাধ্যায়—দশম খণ্ড

( উষস্তির উপাখ্যান )

মটচীহতেষু কুরুদ্ধাটিক্যা সহ জায়য়োষস্থিষ্ঠ চাক্রায়ণ ইভ্যঞামে প্রদ্রাণক উবাস ॥ ১ ° ি উদ্দীথাক্ষরের উপাসনাপ্রদক্ষে প্রস্তাব, উদ্দীথ ও প্রতিহার নামক সামস্তব্জি বিষয়েও উপাসনা বলিতে হইবে; এইজন্ম বর্তমান প্রকরণ ]—কুরুষু (কুরুদেশীয় শাস্যকল) মটচীহতেরু (বজ্ঞাগ্নিতে বা শিলাবৃষ্টিতে বিনষ্ট হইলে) চাক্রায়ণ; (চক্রতনয়) উবন্তি: হ (উবন্তি) প্রদ্রাণকঃ (ত্বর্পাগ্রস্তু, অস্ত্যাবহা প্রাপ্ত হইয়া) আটিক্যা (অপ্রাপ্তবয়স্কা) জাম্মরা সহ (প্রার সহিত) ইভাগ্রামে (হস্তিপকদের, মাহতদের, গ্রামে) উবাস (বাসকরিয়াছিলেন)। ১

কুরুদেশীর শশুসমূহ শিলাবৃষ্টি (বা বজাগ্নিতে) বিনষ্ট হইলে উষন্তি চাক্রায়ণ হুর্দশাগ্রস্ত হইয়া অপ্রাপ্তবয়স্কা পত্নীর সহিত হস্তিপকদের গ্রামে আত্রম লইয়াছিলেন। >

স হেভ্যং কুল্মাযান্ খাদন্তং বিভিক্ষে তং হোবাচ নেতোহত্যে বিজন্তে যচ্চ যে ম ইম উপনিহিত। ইতি ॥ ২

সঃ হ (উক্ত উষক্তি) কুলাষান্ (কুৎসিত মাষ) থাদন্তন্ (ভক্ষণকারী) ইভাষ্
(হন্তিপকসকাশে) বিভিক্ষে (যাজ্ঞা করিলেন)। তম্ হ (উষক্তিকে) [হন্তিপক]
উৰাচ—যৎ চ যে ইমে (এই যে মাষরাশি) মে (আমার) উপনিহিতাঃ ([পাত্রে] নিক্ষিপ্ত
ইইয়াছে), ইতঃ (ইহা হইতে) অক্তে (অপর মাষ) ন বিভাস্তে (নাই) ইতি। ২

তিনি কদর্থ মাষ ভক্ষণে নিরত এক হস্তিপকের নিকট ভিক্ষা চাহিলেন। হস্তিপক তাঁহাকে বলিল, "এই যে মাষরাশি আমার পাত্রে নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে, এতদ্বিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ২

১ এতেষাং মে দেহীতি হোবাচ তানস্থৈ প্রদদৌ হস্তান্থ-পানমিত্যুচ্ছিষ্টং বৈ মেপীতং স্থাদিতি হোবাচ॥ ৩

এতেবাম্ ( — এতান, এইগুলিই ) মে ( আনায় ) দেহি ( দাও ) ইতি ( এই কথা ) [ উষ্টি ] উষাচ হ । অধ্য়ে ( উষ্টিকে ) তান্ ( সেই মাৰ্ণুলি ) [ হৃতিপক ] প্রদদৌ ( প্রদান করিল ), [ এবং বলিল ] হস্ত ( অসুমতি হইলে ) অ্নুপানম্ ( পীতাবশিষ্ট এই পানীয় [এছণ ৰুক্ন])ইতি। মে (আমার) [ছারা] উচ্ছিষ্টম্ বৈ (উচ্ছিষ্ট) পীতম্ ভাৎ (পান করা হইবে) [উষত্তি]ইতি (ইহা) উষাচ হ।৩

উষস্তি বলিলেন, "এইগুলিই আমায় দাও।" তাঁহাকে উহা দিয়া হন্তিপক বলিল, "এই পীতাবশেষ (জন) গ্রহণ করুন।" উষস্তি বলিলেন, "তাহা হইলে আমার উচ্চিষ্ট পান হইবে।" ৩

ন স্বিদেতেহপুচ্ছিষ্টা ইতি ন বা অজীবিশ্বমিমানখাদন্ধিতি হোবাচ কামো ম উদপান্দিতি॥ ৪

এতে অপি (এই মাষগুলিও) উচ্ছিষ্টা: (উচ্ছিষ্ট) ন বিদ্ (নহে কি)?—ইতি ([হ্রিপক] এই প্রশ্ন করিল)। [উষস্টি] উবাচ হ—ইমান্ (এইগুলি) <sup>\*</sup> অব্যাদন্ (না থাইলে) ন বৈ অজীবিক্সম্ (বাঁচিতান না) ইতি, মে (আমার) কাম: (যথেচ্ছ) উদ্পানম্ (পানীয় জল) লাভ হইতে পারে ।ইতি। ৪

হস্তিপক বলিল, "মাযগুলিও উচ্চিষ্ট নহে কি ?" উষস্থি বলিলেন, "উহা না খাইলে আমি বাঁচিতাম না; কিন্তু পানীয় জল আমি যথেচ্ছ পাইতে পারি। ?" в

এথানে ইহাই বলা হইল দে, দুর্দশাগ্রন্তের পক্ষে বিধিনিবেধ অপ্রযোজ্য; অক্টেব
 পক্ষে, এমন কি বিশ্বানের পক্ষেও, কিন্তু তাহা নহে। ইহা আপদ্ধর্ম।

স হ খাদিখাহতিশেযাঞ্জায়ায়া আজহার। সাহগ্র এব স্থভিক্ষা ৰভূব তান্ প্রতিগৃহ্য নিদধৌ॥ ৫

স: হ (উক্ত উষন্তি) থাদিখা (আহার করিয়া) অতিশেষান্ (অবশিষ্ট [মাষ ] গুলি )
জারারৈ (পত্নীর জক্ত ) আজহার (আনয়ন করিলেন)। অগ্রে এব (পূর্বেই) স্ভিকা •
বভূব (স্ভিকা লাভ হইরাছিল ) [বলিয়া ] সা (সেই পত্নী) তান্ (গ্রঞ্জিল) প্রতিস্থ (গ্রহণ করিয়া) নিদ্ধৌ (রাথিয়া দিলেন)। ৫ উষস্তি আহারান্তে অবশিষ্ট মাষগুলি পত্নীর জন্ম আহরণ করিলেন। পূর্বেই স্নভিক্ষা লাভ হইয়াছিল বলিয়া পত্নী উহা গ্রহণ করিয়া রাখিয়া দিলেন। ৫

স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ যদ্ৰতান্নস্ত লভেমহি লভেমহি ধনমাত্রাং রাজাহসৌ যক্ষাতে স মা সুর্বৈরাজিজ্যৈর শীতেতি॥ ৬

সঃ হ (উক্ত উবপ্তি) প্রাক্ত: (উবাকালে) সঞ্জিহানঃ (শ্যাপরিত্যাগকালে) উবাচ
—বত (অহো), যং (যদি) অন্নস্ত (অন্নের) | অন্নও | লভেমহি (লাভ করিতে পারিতাম)
| তবে | ধনমাত্রাম্ (কিঞ্ছিং ধন) লভেমহি; অসৌ (ঐ) রাজা হক্ষাতে (ফ্জু করিবেন),
সঃ (তিনি) মা (আমাকে) সনৈঃ আর্থিকাঃ (সকল ক্ষিক্-কর্ম সাধনের জন্ম) বৃণীত
(বরণ করিতেন) ইতি। ৬

উষস্তি প্রভূষে শ্য্যাত্যাগকালে বলিলেন, "হায়, যদি কিঞ্চিৎ আর পাইতাম, তবে কিঞ্চিৎ ধন লাভ করিতে পারিতাম। সেই রাজা যজ্ঞ করিবেন; তিনি আমায় সকল ঋত্বিক্-কর্মে বরণ করিতেন্।" ৬

তং জায়োবাচ হন্ত পত ইম এব কুলাষা ইতি তান্ খাদিখাংমুং যদ্ঞং বিততমেয়ায় ॥ ৭

জারা (পত্নী) তম্ (তাহাকে) উবাচ – পতে (হে স্থামিন্), হস্ত (তাহাই যদি হর, তেনে) ইমে এব কুল্মাবা: (এই তো দেই কুৎসিত মাবগুলি িরিইরাছে ।) ইতি। [উবস্তি] তান্ (সেইগুলি) থাদিয়া (থাইরা) জামুম্ (ঐ) বিভতম্ (বিস্থারিত, গ্রারক্ক) যজ্ঞাম্ এয়ার (যজ্ঞে গমন করিলেন)। ৭

পত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে স্বামিন্, তাহাই যদি হয়, তবে এই তো (তোমার প্রদন্ত) সেই কদর্য মাষগুলি রহিয়াছে।" উষস্তি সেইগুলি ভক্ষণ করিয়া ঐ প্রারম্ব যজে গমন করিলেন। ৭ ভত্রোদ্গাত নাস্তাবে স্থোক্তমাণান্পপোপবিবেশ স হ প্রস্তোভারমুবাচ॥ ৮

ভত্র (দেখানে) উদ্গাভূন্ (উদ্গাভা পুরুষগণকে,—উন্গাভা, প্রস্তোভা, প্রভিহ্তা; স্থাক্রদানে [ছা: ৪।১৬।১, টীকা ড্রঃ]) । অবস্থিত বেথিয়া, ভাহাদের সমীপে গিয়া] আতাবে (স্থোত্রপাঠের স্থানে) স্তোষ্যমাণান্ উপ উপবিবেশ (স্থবপাঠকদিগের নিকটে উপবেশন করিলেন)। সঃ হ (তিনি) প্রস্তোতারম্ ("প্রস্তাব"-পাঠ কারীকে [ছা: ১।১।১,

সেথানে উদ্গাতাদিগকে অবস্থিত দেখিয়া স্তবভূমিতে স্তবপাঠকগণের নিকটে উপবিষ্ট হইলেন। অভঃপর তিনি প্রস্তোতাকে বলিলেন—। ৮

প্রস্তোত্থা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্ধান্ প্রস্তোম্বর্ধা তে বিপতিয়তীতি ॥ ৯

প্রশেষ্ট (হে প্রস্থাবপাঠক), যা (যে) দেবতা প্রস্থাবম্ অবায়ন্তা (প্রস্থাবনামক সামভুক্তিতে অনুগত আছেন) তাম্ (তাঁহাকে) অবিধান (না জানিয়া) চেং (যদি) প্রস্থাবাদি (প্রস্থাব পাঠ কর) [তবে | তে (ওোমার) মুর্ধা (মন্তক) বিপতিবাতি) (পড়িরা যাইবে) ইতি। ১

"হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে। > "\$

১। যিনি শুধু কর্ম জানেন, কিন্তু কর্মজ্ঞান জানেন না, তিনি কর্মজ্ঞানীর সন্মুখে তাঁহার বিনা অনুমতিতে কর্ম করিলে, এইরূপ ত্রুপণাপত্র হইবেন—ইহা বলাই এই কণ্ডিকার উদ্দেশ্য। নতুবা যিনি কর্মজ্ঞান জানেন না, তাঁহার পক্ষে কর্ম করা সর্ববিদ্বার অনুচিত, • এইরূপ বলা উদ্দেশ্য নহে। কেন না শান্তেই আছে বে, জ্ঞানবিহীন কর্মের ফলে দক্ষিশীয়ার্সে পতি হয়।

এবমেবোদ্গাতারমুবাচোদ্গাতর্যা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদ-বিদ্বান্ত্রদ্গাস্তাসি মূর্ধা তে বিপতিয়তীতি॥ ১০

এবম্ এব (ঠিক এইক্সপে) উদ্গান্ডারম্ (উদ্গীথগানকারীকে) উবাচ—উদ্গাতঃ (হে উদ্গাতা), যা দেবতা উদ্গীথম্ (উদ্গীথনামক সামভক্তিতে [ছাঃ ২।১।১, ৩য় টীকা ]) অধায়তা তাম্ ইত্যাদি পূর্ববং। উদ্গাসাসি (উদ্গীথ গান কর)। ১•

উদ্গাতাকে তিনি এইরপই বলিলেন, "হে উদ্গাতা, উদ্গাথে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্যাথ গান কর, তবে তোমার মণ্ডপাত হইবে।" > •

এবনেব প্রতিহতারমুবাচ প্রতিহর্তথা দেবত। প্রতিহারমন্বায়তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়াসি মূর্ধা তে বিপতিয়াতীতি তে হ সমারতাস্কৃষ্ণীমাসাঞ্চক্রিরে॥ ১১

#### ইতি প্রথমাধ্যারস্য দশমখণ্ডঃ॥

এবম্ এব প্রতিহতারম্ (প্রতিহারনামক সামভজি পাঠককে) উবাচ—প্রতিহত: (হে প্রতিহার-পাঠক), যা দেবতা প্রতিহারম্ (প্রতিহারনামক সামভজিতে) অহারতা ইত্যাদি পূর্ববং। প্রতিহারিয়াসি (প্রতিহার পাঠ কর)। তে হ (তাহারা সকলে) সমারতা: ([ य ব কর্ম হইতে ] উপরত হইয়া তৃষ্ণীম্ (নীরবে) আসাঞ্চিরে (অবস্থান করিতে লাগিলেন)। >>

প্রতিহারপাঠককেও (তিনি) এইরূপই বলিলেন, "হে প্রতিহারপাঠক, প্রপ্রতিহারে যে দেবতা অনুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে তোমার মুগুপাত হইবে।" তথন তাঁহারা সকলে স্বাস্থাকর্ম হইতে নিয়ত্ত হইরা নীরবে অবস্থান করিতে'লাগিলেন। ১১

### প্রথমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( উষস্তির উপাথ্যান ; দামের প্রস্তাব, উদ্গীথ ও প্রতিহার ভক্তির দেবতানির্ণর )

অথ হৈনং যজমান উবাচ ভগবন্তং বা অহং বিবিদিষাণীভূাষস্তি-রক্ষি চাক্রায়ণ ইতি হোবাচ॥ ১

অধ (অনস্তর) যজমান: (যজমান, রাজা) এনম্ছ (ই'হাকে, উষণ্ডিকে) উৰাচ— অহম্ (আমি) ভগবন্তম্ বৈ (পূজনীয় আপনাকে) বিবিদিধাণি (জানিতে বাসনা করি) ইতি। [উষ্ডিঃ] উব্চিহ—অলি (আমি হই) চাক্রায়ণ: (চক্রপুত্র) উষ্ডিঃ ইতি।>

অনন্তর ষজ্মান ইংহাকে বলিলেন, "অ।মি আপনার পরিচয় জানিতে ইচ্ছা করি।" উধস্তি বলিলেন, "আ।মি চক্রতনয় উধস্তি।"১

স হোবাচ ভগবন্তং বা অহমেভিঃ সর্বৈরাদ্বিজ্যৈঃ পর্বৈষিষং ভগবতো বা অহমবিত্যাইন্সানর্ঘি॥ ২

সঃ (উক্ত বজমান) উবাচ হ—অহম্ ভগবস্তম্ বৈ (আপনাকেই) এভিঃ সর্বৈঃ (এই সমস্ত ) আর্থিকাঃ (ঝরিক্-কর্ম-সম্পাদনের জন্ত ) পথৈবিষম্ (অন্বেষণ করিয়াছিলাম)। অহম্ ভগবতঃ বৈ (আপনারই) অবিভাগ (অলাভ হওয়ায়) অন্তান্ (অপর সকলকে) অবৃধি (বরণ করিয়াছি)। ২

যজমান বলিলেন, "আমি আপনাকেই এই সকল ঋত্বিক্-কর্মের জন্ত অন্বেষণ করিয়াছিলাম; আপনাকে না পাইয়াই আমি অপরসকলকে বরণ করিয়াছি। ২

ভগবাংস্থেব মে সবৈরান্থিজ্যৈরিতি তথেত্যথ তর্হোত এব সমতিস্প্তাঃ স্তবতাং ্যাবন্থেভ্যো ধনং দ্যাস্তাবন্মম দ্যা ইতি , তথেতি হ যজমান উকাচ। ৩ ্ষজ্মান আরও বলিতে লাগিলেন]—ভগবান্ তু এব (আপনিই)মে (আমার) সবৈ: আছিলৈঃ (সকল অভিক্-কর্ম সম্পাদনার্থ) [বৃত হউন] ইতি। [উমন্তি বলিলেন] তথা (তাহাই হউক) ইতি; অথ (তবে) তহিঁ (এইরূপ হইলে) এতে এব ([আপনাকর্ড্ক পূর্বে বৃত্ত] ইহারাই) সমতিস্টাঃ ([আমার ঘারা] সমাক্ অনুজ্ঞাত হইরা) অব্তাম্ (অতি করুন); তু (পরস্ক) এভাঃ (ইহাদিগকে) যাবৎ (যে পরিমাণ) ধনম্ (ধন) দভাঃ (দিবেন) তাবৎ (সেই পরিমাণ) মম (আমার হুন্তু) দভাঃ (দিবেন) ইতি। ব্রুমান) উবাচ—তথা (তাহাই হইবে) ইতি। ত

"আপনি আমার সকল ঋত্বিক্-কর্মের জন্ম বৃত হউন।" উষস্টি বলিলেন, "তথাস্তা; তবে এইরূপ হইলে, এই ঋত্বিক্গণই আমার অনুজ্ঞালাভ করিয়া স্তুতি করুন; পরস্থ ইঁহাদিগকে যে পরিমাণ ধন দিবেন আমায়ও সেই পরিমাণ দিবেন।" যজমান বলিলেন, 'তাহাই হইবে।" ৩

অথ হৈনং প্রস্তোতোপসদাদ প্রস্তোতর্যা দেবতা প্রস্তাবমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোগ্রসি মূর্ধা তে বিপতিয়তীতি মা ভগবান-বোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৪

অথ ( অনন্তর ) প্রপ্তোতা এনন্ হ ( ইহার, উবস্তির সকাশে ) উপসসাদ ( সবিনরে উপস্থিত হইলেন ) [এবং বলিলেন ] প্রপ্তোতঃ ইন্ডাদি [১।১০।৯ কণ্ডিকা ক্রঃ) ইতি (এই কণা ) মা ( আমাকে ) ভগবান্ ( আপনি ) অবোচৎ ( বলিয়াছিলেন )—সা দেবতা ( দেই দেবতা ) কতমা ( কে ) ইতি । ৪

অনন্তর প্রস্তোতা সবিনয়ে উণ্ডিস্মীপে গিয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রস্তাবপাঠক, প্রস্তাবে যে দেবতা অহুগত আছেন, স্তাধাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ কর তবে তোমার মুগুপাত হইবে।'—সেই স্বেতাটি কে ?" ৪

প্রাণ ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভি-সংবিশস্থি প্রাণমভ্যুজ্জিহতে সৈয়৷ দেবতা প্রস্তাবমম্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রস্তোয়ো মূর্ধা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তস্থ ময়েতি॥ ৫

্ডিবস্তি ] উবাচ হ—প্রাণ: (প্রাণ, অর্থাৎ ব্রহ্ম [সেই দেবতা], ব্রি: ১।১।২০]) ইতি; ইমানি (এই) সর্বাণি (সকল) ভূতানি হ বৈ (স্থাবর জঙ্গমাস্থাক ভূতই) প্রাণশ্ব এব আন্তি (প্রাণেরই অভিমূথে) সংবিশপ্তি (সর্বতাভাবে প্রবেশ করে), প্রাণশ্ব আভি (প্রাণেরই অভিমূথে) সংবিশপ্তি (সর্বতাভাবে প্রবেশ করে), প্রাণশ্ব অভি (প্রাণেকে কর্মা, অর্থাৎ প্রাণম্বরূপে) উল্লিহতে (উদ্পত্ত হয়)। অর্থাৎ প্রাণ হইতে উৎপন্ন হয়]; সা এবা দেবতা (সেই এই দেবতা) প্রস্থাবন্ধ অবায়ন্তা (প্রস্থাবভল্তিতে অনুস্তাত আছেন); ভান্ (জাহাকে) চেৎ (যদি) অবিহান্ (না জানিয়া) প্রপ্রেক্তা প্রতাব পাঠ করিতে) [ভবে] ময়া (মৎকভূকি) তথা উক্তত্ত ('তোমার মন্তক চ্যুত হইবে' এইরূপ আ্রুছিহিত) তে (ভোমার) মুধা (মন্তক) বাপতিত্রৎ (পড়িয়া যাইত) ইতি। ব

উবস্তি বলিলেন, ''প্রাণই (সেই দেবতা)। এই চরাচর ভ্তবর্গ (প্রলয়কালে)প্রাণেই সর্বতোভাবে প্রবেশ করে, (এবং উৎপত্তিকালে) প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হয়। উক্ত এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রস্তাব পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মুগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দ্বারা অভিশপ্ত তোমার মস্তক পডিয়া যাইত।" ৫

অথ হৈনমুদ্গাতোপসসাদোদ্গাতর্য। দেবতোদ্গীথমন্বায়ন্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্তুদ্গাস্থাসি মূর্ধা তে বিপতিয়তীতি ম। ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি॥ ৬

অথ উদ্গাতা এনন্ হ উপসসাদ [ পূৰ্ববং ]— উদ্গাত: ইত্যাদি [ ১৷১০৷১০ জ: ] ইতি মা ভগৰান্ অবোচং — কভমা সা দেবতা ইতি [ পূৰ্ববং ১৷১১।৪ ] । ৬

অনস্তর উদ্গাতা সবিময়ে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি

আমাকে বলিরাছিলেন, 'হে উদ্গীথগারক, উদ্গীথভক্তিতে যে দেবতা অফুগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গীথ গান কর, তবে তোমার মস্তক বিচ্যুত হইবে।'—সেই দেবতাটি কে ?" ৬

আদিত্য ইতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্তাদিতামুচ্চৈঃ সন্তং গায়ন্তি সৈষা দেবতোদ্গীথমন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্তদগাস্থো মূর্ধা তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ৭

্ উবন্তি ; উবাচ হ — আদিতাঃ (সূর্য) ইতি; ইমানি সর্বাণি ভূতানি । ১১১।৫ দ্রঃ ] হ বৈ উচ্চেঃ সন্তম্ (উপের' অবস্থিত ) আদিতাম্ (স্থ্ৰেক ) গায়ন্তি (গান করে, স্তুতি করে ); সা এবা েংবতা উদ্পীণম্ অধায়ন্তা [১১১১।৫ দ্রঃ ]। উদ্পাস্তাং (উদ্পীত গান করিতে) । অবশিষ্টাংশ—১১১১।৫ দ্রঃ ]। ৭

উষস্থি বলিলেন, ''আদিতাই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ উচ্চে অবস্থিত আদিত্যের স্তব করিয়া থাকে; সেই আদিতাদেবতাই উদ্গাণভক্তিতে অন্তগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি উদ্গাণ গান করিতে, তবে 'ভোমার মুগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দারা অভিশপ্ত ভোমার মস্তক নিপতিত হইত।" ৭

এখানে একটি সাদৃশ্য অবলম্বনে দেবতা স্বিরীকৃত হইয়াছেন — উৎ-চ ও উৎ-গীপ
 এই উভয় শব্দেই উৎ আছে। অভএব উদ্গীপের দেবতা উচ্চে অবস্থিত আদিতা।

অথ হৈনং প্রতিহর্তোপসসাদ প্রতিহর্তহা দেবতা প্রতিহার-মন্বায়ত্তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিশ্যসি মূর্ধা তে বিপতিশ্বতীতি মা ভগবানবোচৎ কতমা সা দেবতেতি ॥ ৮

व्यथ देहनम् हेलाप्ति [ ১।১•।১১ এবং ১।১১।৪ छः ]। ৮

অনস্তর প্রতিহঠা সবিনয়ে উষস্তিসমীপে সমাগত হইয়া বলিলেন, "আপনি আমাকে বলিয়াছিলেন, 'হে প্রতিহার-পাঠক, যে দেবতা প্রতিহার-ভক্তিতে অন্তগত আছেন, তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ কর, তবে ভোমার মুগুপাত হইবে।'— সেই দেবতাটি কে ?" ৮

অন্নমিতি হোবাচ সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্তন্নমেব প্রতিহর-মাণানি জীবন্তি সৈষা দেবতা, প্রতিহারমম্বায়তা তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রতিহরিয়ো মূর্য তে ব্যপতিষ্যুৎ তথোক্তস্ত ময়েতি তথোক্তস্ত ময়েতি॥ ৯

### ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত একাদশখণ্ডঃ॥

উবাচ হ অনুম্ ( অন্ন ) ইতি; অনুম্ এব ( অন্নকেই ) প্রতিহরমাণানি ( আপনার প্রতি, দিকে, আহরণ করিয়া ) জীবস্তি ( জীবনধারণ করে ); প্রতিহারম্ অবান্ধতা ( প্রতিহারভাজিতে অমুগত আছেন ); প্রতিহরিক্ত: ( প্রতিহার পাঠ করিতে ) [ অবশিষ্টাংশ—১।১১।৫ দ্রঃ ]। ভংগাক্তক্ত মরেতি [ ধিক্তি সমাপ্তিগুচক ]। ১

উষস্তি বলিলেন, "অন্নই (সেই দেবতা)। চরাচর এই ভূতবর্গ অন্নকে আপনার প্রতি আহরণ করিয়া। জীবনধারণ করে। সেই অন্নদেবতাই প্রতিহারে অন্নগত হইয়া আছেন। তাঁহাকে না জানিয়া যদি তুমি প্রতিহার পাঠ করিতে, তবে 'তোমার মৃগুপাত হইবে' এইরূপে আমার দ্বারা অভিশ্প্ত তোমার মস্তক নিপতিত হইত।" ১

- ১। এথানেও সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল। প্রতি আহরণ 🗕 প্রতিহার।
- ২। দশম ও একাদশ থওে ইহাই বলা হইল যে, প্রস্তাব, উদ্গীথ ও প্রতিহার-ভক্তিকে বথাক্রমে প্রাণ, আদিত্য ও অন্ধ্রুদৃষ্টিতে উপাসনা করা উচিত। এই উপাসনার ফল্ল-প্রাণাদির সহিত একাল্পতা বা কর্মনমূদ্ধি।

### প্রথমাধ্যায়—স্থাদশ খণ্ড

(শৌব উদ্গীথ)

অথাতঃ শৌব উদ্গীথস্তদ্ধ ৰকো দাল্ভ্যো প্লাবো বা মৈত্ৰেয়ঃ স্বাধ্যায়মুদ্বপ্ৰাজ ॥ ১

অত্তীত দশন থণ্ডে অলের অপ্রাপ্তিনিবন্ধন কটাবন্থা বর্ণিত হটয়াছে ] অতঃ (অতএব) [অল্লাভের জফা ] অথ (অনন্তর) শৌবঃ (বা অর্থাৎ কুরুরদিগের হারা দৃষ্ট) উদ্গীথঃ (উদ্গীথ, উদ্গান) [প্রভাবিত হইতেছে ]—তং হ (একদা) দাল্ভাঃ (দল্ভপুত্র) মৈত্রেয়ঃ (মিত্রাতনর) বকঃ (বক) বা ( = চ, এবং) মাবঃ (মাব [নামক এক শ্বি]) [অল্ল-কামনার] স্বাধার্ম্ম (বেদাধার্মনের জন্তা) উদ্ব্রাজ (গ্রামের বাহিরে নির্গত ইট্যাছিলেন) [এবং কোন্ড নির্জন হানে জলের নিক্ট উপস্থিত হটয়াছিলেন]। >

অতএব অনন্তর কুকুরদৃষ্ট উদ্গীথ আরম্ভ হইতেছে—একদা দল্ভ্যের পুত্র ও মিত্রার তনয় বক ও প্লাব এই উভয় নামধারী ওএক ঋষি বেদ অধ্যয়নের জন্ম গ্রাম হইতে নির্গত হইলেন। >

 ১। মৃলে "বা" শব্দ থাকিলেও ঋষি এক জন, ছুই জন নহেন; কারণ পরের একবচনাস্ত ক্রিয়াপদগুলি একত্বেরই পরিচায়ক। ইনি দ্বাম্যায়ণ—১:৮।১ টীকা।

তক্ষৈ শ্বা শ্বেতঃ প্রাহ্ব ভূব তমন্তে শ্বান উপসমেত্যোচুরন্নং নো ভগবানাগায়হশনায়াম বা ইতি॥ ২

ভলৈ (ভাগর প্রতি অনুগ্রহার্থ) খেচং (ভ্রেবর্ণ) খা (একটি কুরুর) প্রাচ্বভূব (আরিভূতি হউলেন); তম্ উপসমেতা (ভাগর সমীপে আসিয়া) অভে (অপর) খানঃ (কুরুরেরা) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবান (পূজার্হ আপনি) নঃ (আমাদের জন্ম) অরম্ আগায়তু (অর গান করন, গান করিয়া অর সম্পাদন কর্মন), [আমরা] অশনায়াম বৈ (বৃত্তুক্ষিত হইয়াছি)ইতি। ২

তাঁহার প্রতি অন্প্রাহার্থ একটি খেত কুরুর আবিভূতি হইলেন এবং অপর কুরুরেরা তাঁহাকে ঘিরিয়া বলিলেন, "মহাশয়, আপনি গান করিয়া আমাদের জন্ম অন্তের বিধান করন—আমরা কুধার্ত।" ২ ১। কোনও ঋষি বা দেবতা বকের সাধ্যায়ে তুট হইয়া জাঁহার প্রতি অনুপ্রাহ করিবার
ক্রম্য অপর ঋষি বা দেবতাসকলের সহিত কুরুররপে উপদ্বিত হইলেন। অথবা মুখ্য প্রাণ
ও বাক্ প্রভৃতি ইল্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতারাই এরপে আসিলেন। অপর ইল্রিয়গণ প্রাণের
অধীনে থাকিয়াই অন্ন লাভ করেন।

তান্ হোবাচেহৈব মা প্রাতরুপসমীয়াতেতি। তদ্ধ **ৰকো** দাল্ভ্যো গ্লাবো বা মৈত্রেয়ঃ প্রতিপালয়াঞ্কার ॥ ৩

[সেই খেত কুরুর ] তান্ (তাহাদিগকে) উবাচ হ (বলিলেন) ইহ এব (এইধানেই)
প্রাতঃ (প্রাতঃকালে) উপসমীরাত (⇔উপসমিরাত, আমার নিকট সমাগত হইও)
ইতি। তৎ হ (সেই স্থানেই) দাল্ভাঃ মৈত্রেয়ঃ বকঃ বা প্লাবঃ প্রতিপালয়াঞ্চকার
(প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন)। ৩

(খেত কুকুর) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "প্রাত্যকালে এই স্থানেই তোমরা আমার নিকট আদিও।" দল্ভ্যপুত্র ও মিত্রাতনয় বক্ ও মাবনামক ঋষি দেখানেই (তাঁহাদের জন্তু) প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। ৩

তে হ যথৈবেদং ৰহিষ্পবমানেন স্তোষ্ঠামাণাঃ সংরৰ্ধাঃ স্প্তীতোৰমাসম্পুস্তে হ সমুপৰিশ্য হিং চক্রঃ॥ ৪

ইদম্ ( = ইং [ বৈদিক প্রয়োগ ], লোকসিদ্ধ যজে ) ৰহিপ্পবমানন ( "বহিপ্পবমান" স্থোৱ উচ্চারণপূর্বক ) স্থোমাণাঃ ( শুবকারকগণ — প্রস্তোতা, অধ্বযুর্, উদ্গাতা, প্রতিহর্তা, ব্রহ্মা ও যজমান এই ছয় জন ) যথা এব ( যেরূপ ) সংরব্ধাঃ ( পরম্পর সংলগ্ন হইয়া, কচ্ছ ধরাধরি করিয়া ) সপস্তি ( পরিভ্রমণ করেন ) ইতি এবম্ ( এইয়প ) তে হ ( তাঁহারা ) আসম্পুঃ ( পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন ); [ ভদনস্তর ] তে হ সমুশবিশ্ব ( উপবিষ্ট হইয়া ) হিম্ চকুঃ ( হিং ইভাকার শব্দ করিয়াছিলেন )। ৪

যজ্ঞে যেরূপ বহিষ্পবশার স্থোত্র উচ্চারণপূর্বক শুবকারীরা পরস্থার সংলগ্ন হইয়া পরিক্রমা করেন, সেইরূপে (উক্ত শ্বেত কুরুরের সমক্ষে) সেই কুকুরগণ (পরস্পরের *লাঙ্গুল* গ্রহণ করিয়া) প্রাদক্ষিণ, করিয়াছিলেন। অতঃপর উপবিষ্ট হইয়া তাহারা "হিংকার" উচ্চারণ করিলেন। ১৪

১। প্রমান তোত্র—সোমরস ছাঁকিবার সময় গীত তোত্র। ফুডাদিনে, অর্থাৎ সোমবাগের শেব দিনে (যেদিন সোমরস নিকাসিত হয়), প্রাত্তংসবনে উপাংগুহোম ও অন্তর্গম হোমের পর অভিযুত্ত সোমরস ঐক্রবায়বাদি গ্রহে হোমের জন্ম রাথা হয়। তাহার পর প্রত্যোত্তা, অধ্বয়, উদ্পাতা, প্রতিহতা, ব্রহ্মা ও যজমান ক্রমায়য়ে কচ্ছ ধরাধরি করিয়া চাছালের (অর্থাৎ মহাবেদির উত্তরে যে গর্ত যুঁড়িয়া উহার মাটতে উত্তরবেদি নির্মিত হয়, ব্র গর্তের) অভিমুখে গমন করেন, এবং উহার নিকটে প্রত্যোতা, উদ্গাতা ও প্রতিহতা এই তিন কন সামগায়ী কৃত্বিক বহিস্পরমান তোত্র পাঠ করেন ও তাহাদের একজন হিলার করেন। স্বথেদের নবম মন্তলের একাদশ স্কুটে যথন ঐভাবে গীত হয়, তথন উহাই বহিস্পরমান তোত্র। সকলে উনাবেশন করিলে হোতা তাহাদের অনুমন্ত্রণ (অর্থাৎ ক্রিয়মাণ কর্মের অনুস্কুল মন্ত্রোচ্চারণ) করেন। প্রত্যেক শত্রপাঠর পূর্বে স্তোত্রগান হয়। এইয়পে বহিস্পরমানের পর আজ্যান্তাব্রের পর প্রভগশন্ত্র পঠিত হয়। অস্তান্ত সবনে অস্থবিধ পরমান স্তোত্র

ওতমদাতমোংত পিৰাতমোংত দেবে। বৰুণঃ প্ৰজাপতিঃ সবিতা২ হন্নমিহা২হরদন্নপতেত্থনমিহা২হরা২হরোতমিতি॥ ৫

### ইতি প্ৰ**থ**মাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্উক্ত হিশ্বারের শ্বরূপ বলা চইতেছে ] ওম্ অদাম (ওঁ ভোজন করিব), ওম্ পিৰাম পোন করিব), ওম্ দেব: (জ্যোতির্ময়) বরুণ: (বর্ধণকারী), প্রজাপতি (প্রজাগণের স্বামী), সবিশু (জাগংপ্রস্বিভা পূর্ব) ইহ (এই স্থলে) অল্লম্ (অল্ল) আহরং (আহরতু, আহরণ করুন)। [এই হিশ্বার উচচারণের পর সবিভার নিকট প্রার্থনা হইতেছে ]—অল্লপতে (হে অল্লপতি, অল্লের পৃষ্টিকারক ও অল্লের উৎপাদক পূর্ব) অল্লম্ ইহ আহর (তুমি এখানে আল্ল আহরণ কর) আহর [আদরার্থে দিরুক্তি ] ওম্ [সবিভার নিকট প্রার্থনার সমান্তিস্কেক] ইতি, [উক্ত সামভক্তিবিষয়ক উপাদনার সমান্তিস্কেক]। [এই হিংকার মধ্যে যে সংখাতিল রহিলাছে উহা গানের মুক্তি বুঝাইনার স্বেক্ত ]। ৫

(হিংকারটি এই)—"ওম্ ভোজন করিব, ওম্ পান করিব; ওম্ জ্যোতির্মর, বর্ষণকারী, প্রজাগণের প্রতি, জ্বগৎপ্রসবিতা স্থ্য এই স্থানে অন্ধ আহরণ করুন।" (এই হিংকার করিয়া তাঁহারা স্থাকে প্রার্থনা করিলেন) —"হে অন্নপতি স্থ্, আপনি এখানে অন্ধ আহরণ করুন, আহরণ করুন, দ্রম্।" ৫

### প্রথমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( স্তোভাক্ষরোপাসনা)

অয়ং বাব লোকো হাউকারো বায়ুর্হাইকার**শ্চন্দ্রমা অর্থকারঃ।** আত্মেহকারোহগ্নিরীকারঃ॥ ১

্রিমাবয়ব উদ্গীথাদি ভক্তির বিষয়ে উপাসনার পর অধুনা সামের অবয়বাস্তর তোভের অকর-সমূহ-বিষয়ক উপাসনা বিহিত হইতেছে। তোভাক্ষরগুলি বিভিন্ন হইলেও সকলেই সামের অবয়ব। স্বতরাং এই স্থলে বিভিন্ন উপাসনা বিহিত না হইয়া একটি সম্মিলিত উপাসনা বিহিত হইতেছে—ইহাই ব্ঝিতে হইবে ]—অয়ম্ বাব লোক: (এই পৃথিবীলোকই) হাউ-কারঃ (হাউকার তোভ); বায়ঃ হাই-কারঃ; চল্রমাঃ অথ-কারঃ; আক্ষা ইহ-কারঃ; অবিঃ ঈ-কারঃ।

এই পৃথিবীলোকই ''হাউ''-কার স্তোভ '; বায়ু ''হাই''-কার ং শুোভ, চন্দ্র ''অথ''-কার ও স্তোভ ; আত্মা ''ইহ''-কার ং স্তোভ ; অগ্নি ''ঈ''-কার ং স্তোভ। ১

১। "ন্তোভ" একটি পারিভাষিক শব্দ। সাধারণতঃ ধক্-মত্ত্রের অক্ষরসকলই সামরূপে গীত হইন্না থাকে। কিন্তু সামগানের অবলম্বনরূপে ঐ ধক্-অক্ষর বাতীত আরও অনেক শব্দ আছে, যাহাদের ক্যোনও অর্থ নাই; তাহারা কর্মের অক্ষরূপে সামগানে ব্যবহৃত্ত হয় এবং উক্তবিধ স্তোভযুক্ত সাম্পানের ফলে অদৃষ্ট রচিত হয়—ইহাই তাহাদের সার্থকতা।

হাউ, হাই, অথ, ঈ ইতাদি ঐ জাতীর স্তোভ। এই সকল স্তোভে যথাক্রমে পৃথিবী, বায়ু, চন্দ্র, অগ্নি প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই মর্মার্থ। এই দৃষ্টির মূলে রহিয়াছে, ঐ সমস্ত স্তোভের সহিত পৃথিবাদির বিভিন্ন সম্বন্ধ। তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে। "হাউ"-কার "রথস্তর" সামে আছে। এই রথস্তর সামই পৃথিবী— "ইরং বৈ রথস্তরম্।" অতএব পৃথিবীদৃষ্টিতে "হাউ"-কার উপাক্ত।

- বায়ু ও জলের সন্মিলনে "বামদেব্য" সামের উৎপত্তি; এবং "হাই-কার" "বামদেবোর"
   অন্তর্গত।
- ৩। চন্দ্র অন্নর্মণী; এই অনাবলম্বনে ভূতবর্গ অবস্থিত। স্থিতির থ-কার ও অন্নেব অ-কারের সহিত ''অথ''-কারের সাদৃগু আছে; শুতরাং চন্দ্রের সহিতও তাহার সাদৃগু আছে।
- ৪। প্রত্যেক আয়াকে "ইহ" অর্থাৎ এখানে বলিয়া নির্দেশ করা হয়। এই "ইহ" এর সহিত "ইহ"-কার তোভের সাদগ্য স্বন্দাই।
- ৫। এয়ে সকল সামে "ঈ"-কার স্তোভ নিহিত আছে, তাহারা অগ্নিদৈবতক বলিরা শ্রেসিদ্ধা স্বতরাং ঐ সকল সামে ঈ-কার ও অগ্নি উভয়ের সদ্ভাব থাকার অগ্নিদৃষ্টিতে "ঈ"-কার স্তোভ উপাশ্র।

আদিত্য উকারো নিহব একারো বিশ্বদেবা ঔহোয়িকারঃ প্রজাপতিহিংকারঃ প্রাণঃ স্বরোহন্নং যা বাশ্বিরাট্ ॥ ২

নিহবঃ ( আহবান ), বিবে দেবাঃ ( বিশ্বদেবগণ ) [ অপরাংশ সরলার্থক ]। ২

আদিত্য ''উ''-কার স্থোভ; আমন্ত্রণ ''এ''-কার; বিশ্বদেবগণণ ''উহোদ্বি''-কার; প্রজাপতি ''হিং''-কার; প্রাণ ''স্বর''-কার; অর "যাঁ'-কার; বিরাট্ ''বাক্''-স্থোভ<sup>২</sup>। ২

- বহু: সভা: ক্রতুর্ণক্ষ: কাল: কামো ধৃতি: কুক্ম:। পুরুরবা মাজবশ্চ বিষে দেবা:
   প্রকীতিভা: । ইংঁহাদের সহিত রোচক, ধ্বনি ও ধৃতিকেও ধরা হয়।
- ২। সাদৃভাগুলি এইরপ: উধেব অবহিত আদিতোর গান করা হয়, এবং বে স<del>কল</del> সামে 'উ''কার স্বোভ আছে, তাহারা আদিতাদৈবতক; অস্থব আদিতা-দৃষ্টিতে ''উ''কার

উপাস্ত; অশ্ব্যান্ত এইরূপ বৃঝিতে হইবে। "এহি" (ঝাস) বলিয়া আহবান করা হুর; "এহি" ও "এ"-কারে এই "এ"-সাদৃত্য আছে। বৈশ্বদেবা সামে "ওহোমি"-কার আছে। নীল-পীতাদি-রূপে প্রজাপতি নির্বচনীয় নহেন, কেন না তিনি অব্যক্ত ও রূপাদি-বিরহিত; "হিং"-কারও অব্যক্ত। প্রাণ "বর" এর নির্বর্তক, অর্থাৎ উচ্চারণের হেতু, অতএব বরাস্কক। অনুসহারেই জ্বগৎ "যাতি" অর্থাৎ চলে; এই "যাতি"র "যা" এর সহিত "যা" ত্তোভের সাদৃত্য সংশাস্ত। বৈরাজ (বিরাট্-বৈব্তক) সামে "বাক্"-তোভ দুষ্ট হর।

অনিরুক্তস্ত্রয়োদশঃ স্তোভঃ সঞ্চরো হৃদ্ধারঃ॥ ৩

অনিকক্ত: (অবাক্ত, "অমুক অমুক" ইত্যাদি রূপে অনিরূপণীয় ) সঞ্চর: (অনেক প্রকার কার্যরূপে পরিণামী, সামবেদের বিভিন্ন শাখায় বিভিন্নরূপে স্থিত ) ত্রেরাদশঃ (ক্রেরাদশ সংথাক) স্থোক। স্থোক। ত্রেভিট ) হং-কার: (হুলার)। ৩

অব্যক্ত ও বিবিধন্ধপে পরিণামী ত্রয়োদশ স্তোভটি 'হংকার'। ১ 🔊

>। মুলের অনিরুক্ত -- কারণান্ধা ; উহা কার্যরূপে অর্থাৎ বিভিন্ন জ্যোভাকারে পরিণত বা সঞ্চরিত হয়, অতএব সঞ্চর । কারণ-দৃষ্টিতে "হুকার" উপাস্ত ইহাই মর্মার্থ ।

ছুশ্বেংসৈ বাগ্ দোহং যে। বাচো দোহোহন্নবাননাদে। ভবতি য এতামেবং সামামুপনিষদং বেদোপনিষদং বেদেতি ॥ ৪

> ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ॥

য: (থিনি) সামান্ (সামাবয়বভূত স্থোভাক্ষরসকলের) এতান্ (এই) উপনিবদষ্ (দশন, রহস্তবিজ্ঞা) এবন্ (এইরপে) বেদ (জানেন) তুদ্ধে অবৈদ্ধ ইত্যাদি [১।৩৭ ক্রঃ]। উপনিবদম্ বেদ ইতি [ দ্বিক্স্তি অধ্যায়ের এবং ইতি সামাবয়ব বিষয়ক উপাসনাবিশেযের সমাপ্তিস্চক ]। ৪

যিনি স্তোভাক্ষর-সমূহ-বিষয়ক এই দর্শনটি এইরূপে জানেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলুই দোহন করে, এবং তিনি প্রভৃত অন্নশালী, ও অন্নভোজী হন। ৪

## দ্বিতীয়াধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( সাধু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সমস্ত সামের উপাসনা )

ওঁ। সমস্তস্য খলু সাম উপাসনং সাধু যং খলু সাধু তং সামেত্যাচক্ষতে যদসাধু তদসামেতি॥ ১

থিপম অধ্যারে সামের ওকারাদি অবরবের উপাসনা বর্ণিত হইরাছে; পরস্ক ] সমস্তস্ত (সর্বারবন-বিশিষ্ট, স্তোভ ও প্রস্তাব প্রভৃতি ভক্তিযুক্ত, পূর্ণাঙ্গ ) সায়ঃ (সামের ) উপাসনম্ (উপাসনা) থলু (অবগ্রন্থই) সাধু (সুশোভন, উত্তম )। যং (যাহা ) সাধু থলু (লোকে উত্তম বলিয়া প্রাসিদ্ধ ) তৎ (তাহাকে ) [পণ্ডিতেরা] সাম ইতি (সাম শব্দে ) আচক্ষতে (নির্দেশ করেন ), যং (যাহা ) অসাধু (অশোভন ) তৎ (তাহাকে ) অসাম ইতি (অসাম-শব্দে ) [নির্দেশ করেন ]। ১

সর্বাবয়ব-বিশিষ্ট সামের উপাদনা উত্তম। যাহা উত্তম বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তাহাকেই (পণ্ডিতেরা) সাম-শব্দে নির্দেশ করেন; এবং যাহা মনদ, তাহাকে অসাম-শব্দে নির্দেশ করেন। ১

১। তাই বলিয়া অবয়বের উপাসনা নিন্দনীয় নহে। শাস্ত্রে একের প্রতি অধিক দৃষ্টি
আাকর্ষণ করা হইলে, অপরকে যে নিন্দা করা হয় তাহা নহে —"ন হি নিন্দা য়ায়ঃ।"

তত্ত্তাপ্যাহ্ঃ—সামেনমুপাগাদিতি সাধুনৈনমুপাগাদিত্যেব তদাহুরসামেনমুপাগাদিত্যপাধুনৈনমুপাগাদিত্যেব তদাহুঃ॥ ২

তৎ (উক্ত [শোভন ও আশোভন বিচার ] বিবরে ) উত অপি তাহ: (লোকেরাও যথন বলে)—সামা (সামের ছারা ) [এই বাজি ] এনম্ (এই রাজা বা সামন্তের সকাশে ) উপাগাৎ (সমাগত হইরাছে ) ইতি—[তথন ] সাধুনা (সদভিপ্রারে ) এনম্ উপাগাৎ ইতি এব (এই কথাই) তৎ (উক্ত ছলে ) আহ: ([তাহারা ] বলে ); [আবার যথন বলে ] অসামা (অসাদভিপ্রারে ) এনম্ উপাগাৎ ইতি—[তথন ] অসাধুনা (অসদভিপ্রারে ) এনম্ উপাগাৎ ইতি এব তৎ আহ: । ২

উক্ত (ভাল-মূন্দ-বিচার) স্থলে লোকে যথন বলে, "ইনি সামের দারা

ইহার নিকট সমাগত হইয়াছেন,"—তথন তাহারা ( বস্তুতঃ ) ইহাই বলে বে, ফুনি সদভিপ্রায়ে ইহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। আবার মধন তাহারা বলে, ''ইনি অসামের দারা ইহার নিকট আসিয়াছেন,"—তথন তাহারা ( বস্তুতঃ ) ইহাই বলে যে, ইনি অসদভিপ্রায়বশতঃ ইহার নিকট আসিয়াছেন। ১ ২

১। রাজার নিকট হইতে পুরছার বা শান্তি পাইতে দেখিয়া লোকে জানে যে, ঐ ব্যক্তির ভাবধারা সৎ কিংবা অসৎ। সাম — সান্ত, অর্থাৎ প্রীতিপূর্বক ব্যবহার। রাজনীতিতে সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড এই চতুর্বিধ উপায়ের মধ্যে সামই সর্বোত্তম।

অথোতাপাালঃ সাম নো ৰতেতি যং সাধু ভবতি সাধু ৰতেত্যেব তদাহুরসাম নো ৰতেতি যদসাধু ভবত্যসাধু ৰতেত্যেব তদাহঃ॥ ৩

অথ (প্রকারান্তরে, আবার ) উত্ত অপি আহ: (লোকে যথন আরও বলে)—বত (আহা [ অনুকম্পার্থে ]) নঃ (আমাদের ) সাম ( সাম ) [ হইয়াছে ] ইতি, [তথন ] যথ ( যাহা ) সাধু ( উত্তম ) ভবতি (হয় ), [তাহাই ] তথ ( উক্ত ছলে ) বত্ত সাধু ( আহা, উত্তম [ হইয়াছে ] ) ইতি এব (এইরপেই) আহুঃ (বলিঃ। থাকে)। [আর যথন বলে ] বত ন; অসাম [ হইয়াছে ] ইতি, [তথন ] যথ অসাধু ভবতি ( যাহা অমঙ্গল ) [তাহাই] তথ (তথকালে ) অসাধু বত ইতি এব আহুঃ। ৩

আবার যথন লোকে বলে, "আহা, আমাদের সাম-লাভ হইয়াছে,"
—তথন যাহা সাধু (অর্থাৎ মঙ্গলময়) তাহাকেই উক্ত স্থলে "আহা, আমাদের
সাধু হইয়াছে" এইরূপে নির্দেশ করে। পুনশ্চ যথন তাহারা বলে, "আহা,
আমাদের অসাম-লাভ হইয়াছে",—তথন যাহা অসাধু (অর্থাৎ অমঙ্গলময়)
তাহাকেই উক্তস্থলে "আহা, আমাদের অসাধু হইয়াছে" এইরূপে নির্দেশ ,
করা হয়। ৩

পূর্বকণ্ডিকার (বন্ধন বা মৃক্তি প্রভৃতি) ফলের ছারা অফুমের সাধৃত্ব ও অসাধুত্বের
এবং বর্তমান কণ্ডিকার স্বামুভবযোগ্য সাধৃত্ব ও অসাধুত্বের কথা বলা হইল, ইহাই পার্থক্য।

স য এতদেবং বিদ্ধান্ সাধু সামেত্যুপাস্তেহভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ধর্মা আ চ গচ্ছেয়ুরুপ চ নমেয়ুঃ ॥ ৪

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখন্তঃ॥

স: য: (যে কেহ) এতং (ইছা) এনম্ (এইরপ) বিধান্ (জানিয়া) সাধুসাম ইতি ([সমস্ত ]সামকে সাধুগুণবিশিষ্ট্রপে) উপাতে (উপাসনা করেন) এনম্ (ই'হার প্রতি) জভ্যাশ: হ যং (অতি শীঘ্র যে আগমন, সেইরপে) সাধবঃ (উত্তম) ধর্মাঃ (ধর্মসকল) আগতেছবুঃ (আগমন করে) উপনমেয়ুঃ চ (এবং ভোগারুপে অবস্থান করে)। ৪

যে 'কেই ইহা এইরূপ জানিয়া সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি উত্তম ধর্মবর্গ অতি ত্বরান্বিত হইয়া আগমন করে এবং তাঁহার ভোগ্যরূপে অবস্থান করে। ৪

## দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা)

্লোকেষু পঞ্চিধং সামোপাদীত পৃথিবী হিঙ্কার:। অগ্নিঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমুদ্গীথ আদিত্যঃ প্রতিহারো ছৌর্নিধনমিত্যুর্ধ্বে ধু॥১

সাধু-দৃষ্টিতে পুনৰ্বার সামকে যেরূপে উপাসনা করিতে হইবে, তাহা বলা হইতেছে]
—লোকেরু (পৃথিব্যাদি লোকদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ (পঞ্চ ভক্তিভেদে পঞ্চভাগে বিভক্ত [ ১)১)১,
৬য় টীকা এঃ]) সাম ([সমস্ত] সামকে) উপাসীত (উপাসনা করিবে); পৃথিবী হিকারঃ
(পৃথিবীই হিকার) [ অুর্থাৎ হিং-কারে পৃথিবী-দৃষ্টি আরোপ করিনা উপাসনা করিবে; এইরূপ

অক্তরেও ব্ঝিতে হইবে ], অশ্বি: প্রস্তাব:, অস্তরিক্ষম্ ( গগন ) উদ্গীথ: আদিতা: প্রতিহার:, জৌ: । ( ফ্রালোক ) নিধনমৃ—ইতি উধ্বে বু ( ইহা উধ্বে স্থ, অর্থাৎ উধ্ব গামী ব্যক্তির লোকপ্রাপ্তির ক্রম অমুসারে, লোকদৃষ্টিতে উপাসনা )। >

পৃথিব্যাদি-লোক-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ দামকে উপাদনা করিবে—পৃথিবীদৃষ্টিতে "হিং"-কারকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে,
স্র্থ-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং ত্যালোক-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাদনা করিবে; 
ইহাই উধর্ব স্থ লোক-দৃষ্টিকে উপাদনা। >

১। সাধ্-শুণ-সম্পন্নরপে সামের উপাসনা প্রস্থাবিত হইয়াছে, অথচ এখানে লোকাদি দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—ইহা অসমঞ্জপত বলিয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু তাহা নহে। কারণ সাধ্ শন্দের অর্থ ধর্ম, এবং এই ধর্মই সমস্ত লোকাদির কারণ। অতএব মৃত্তিকাবাতিরেকে যেমন ঘটের চিন্তা অসম্ভব, ধর্মবাতিরেকে তেমনি লোকাদির চিন্তা অসম্ভব।

এই উপাসনাটিও সাদৃশ্যের উপর নির্জর করে। লোকমধ্যে পৃথিবী ও সামমধ্যে হিং-কার প্রথম। অগ্নিতে কর্ম প্রসাবিত বা আরক হয়। অন্তরিক্ষে, অর্থাৎ গগনে, গ-কার আছে, উদ্গীপেও গ আছে। আদিতা প্রতিপ্রাণীর প্রতি বা অভিমুখে অবস্থিত বলিয়া উহা প্রতিহার। মরণান্তে জীবগণ ছালোকে নিহিত বা সংস্থাপিত হয়, অতএব উহা নিধন। জীবের উধ্ব গতিকালীন ক্রম অবলম্বনে এই উপাসনা বিহিত হইয়াছে; পরবর্তী উপাসনা সংসারাগমন-কালীন ক্রম অবলম্বনে বিহিত — ইহাই পার্থকা। পৃথিবীবাসীর পক্ষে পৃথিবীই প্রথম। পৃথিবীতে প্রভাবের্তনকারীর পক্ষে ছালোক প্রথম।

বিভিন্ন সাম গান্তব্য, রণস্কর প্রভৃতি বিভিন্ন নামে পরিচিত (২০১১, ২০১২ ইজাদি আঃ)। ঐ সকল সামগানের একটি বিশেষ ক্রম আছে, তাহা ২০১১ হইতে ২০২১ পর্যন্ত দেখান হইবে। এই গান্তবাদি সাম আবার বিভিন্ন ভাগে বিছক্ত হইরা গীত হয়। প্রতিবিভাগ এক একটি "ভঙ্কি"। এইরূপে সামগুলি পঞ্চন্তিক বা সপ্তভক্তিক হইতে পারে। প্রত্যেক বিভাগের এক একটি নাম আছে। যথা—হিন্ধার, প্রস্তাব, নিধন ইত্যাদি। পঞ্চাবন্নব সাম ২০২ হইতে ২০৭ পর্যন্ত ও সপ্তাবন্ধব সাম ২০৮ হইতে ২০১ পর্যন্ত বর্ণিত হইবে।

অথারতেষু ছোহিন্ধার আদিত্যঃ প্রস্তাবোহস্তরিক্ষমুদ্গীথোহগ্নিঃ প্রতিহারঃ পৃথিবী নিধনম্॥ ২

অথ ( অনস্তর ) আর্ত্তের্ ( অধোম্থে প্রত্যাবর্তনের ক্রম অমুযারী ) [ লোক-দৃষ্টিতে সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত ২ইতেছে ]—ছৌ: হিন্ধার: আদিতা: প্রস্তাবঃ, অস্তরিক্ষ্ উদ্গীথা, অগ্নিঃ প্রতিহারঃ, পৃথিবী নিধনম্ । ২

অনস্তর অধাম্থ-লোক-দৃষ্টিতে ( সমস্ত সামের পঞ্চবিধ উপাসনা অভিহিত হইতেছে )—গ্রুলোক-দৃষ্টিতে হিং-কারকে, স্থ-দৃষ্টিতে প্রস্তাবকে, গগন-দৃষ্টিতে উদ্গীথকে, অগ্নি-দৃষ্টিতে প্রতিহারকে, এবং পৃথিবী-দৃষ্টিতে নিধনকে উপাসনা করিবে। ২ ২

১। সাদৃশ্য যথা :— অবতরণকালে ছালোক প্রথম; আদিতোর উদয়ে কর্মের প্রস্তাবনা হয়; গগন ও উদ্গীথ উভয় শংক গ আছে; লোকে অয়িকে প্রতিহরণ করে বা ইতন্তক: লাইয়া য়য়; ছালোক হইতে আগত জীবেব নিধন বা প্রতিষ্ঠাতৃনি পৃথিবী।

কল্পস্তে হাস্মৈ লোকা উপ্র্বাশ্চাবৃত্তাশ্চ য এতদেবং বিদ্বালোকেষু পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ৩

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত দিতীয়খণ্ডঃ॥

য়ং এতং এবম্ বিশ্বান [২।১।৪ জঃ] লোকেবু (লোক দৃষ্টিতে) পঞ্বিধম্ সাম উপাত্তে (উপাসনা করেন), অসৈ ১ (ইংহার প্রতি) উধ্বাঃ চ (উদ্বাম্থ) আর্তাঃ চ (এবং অধােম্থ) লোকাঃ (লোকসকল) কল্লতে (ভোগান্ত্রপে অবস্থান করে)। ৩

যিনি পঞ্চবিধ সামকে সাধু-গুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া তাহাকে লোকদৃষ্টিতে

উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম উধর্ব মৃথ ও অধোমুথ লোকসমূহ ভোগ্যরূপে

অবস্থান করে। ৩

# দ্বিতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাসীত পুরোবাতো হিস্কারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবো বর্ষতি স উদ্গীথো বিছোততে স্তনয়তি স প্রতিহারঃ॥ ১

উদ্গৃহ্লাতি তরিধনং বর্ধতি হাস্মৈ বর্ধয়তি হ য এতদেবং বিদ্বান্ বৃষ্টো পঞ্চবিধং সামোপাস্তে॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়থণ্ডঃ ।

[লোকসকলের শ্বিতির জন্ম বৃষ্টি আবশ্রক: এই জন্ম অতংপর বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চতিক্রক সমস্ত সামের উপাসনা কথিত ইইতেছে ]—বৃত্তৌ (বৃষ্টিদৃষ্টিতে) পঞ্চবিধন্ সাম উপাসীত—পুরোবাত: (পূর্বদিক্ ইইতে প্রবাহিত বায়ু) হিং-কার:, [ভদ্বারা যে] মেঘ: (মেঘ) জায়তে (উৎপন্ন হয়) স: উদ্গীথ:, বিজ্ঞোততে ([যে] বিছাৎ-প্রকাশ হয়) [ও] শুনমতি ([যে] বর্ষণ হয়) স: শুনিখার:, উদ্গৃহাতি (বিরতি হয়) তৎ (উহা) নিধনম্.—[ অর্থাৎ হিল্পারাদিতে পুরোবাতাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবে]। যা এতৎ এবম্ বিদ্বান্ [২।১।৪ দ্রঃ] বৃত্তৌ পঞ্চবিধন্ সাম উপাতে, অনৈ (ইইবর জন্ম) বর্ষতি হ (মেঘ বর্ষণ করে), বর্ষয়তি হ ([আনার্ষ্টি হইলেও সেই বিশ্বান্ উপাসক] বর্ষণ করান)। ১-২

বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—পূর্বদিক্ হইতে প্রবাহিত বায় হিন্ধার; মেঘের সঞ্চার হওয়াই প্রস্তাব; বর্ষণ হওয়াই উদ্গীথ; বিহাৎ প্রকাশিত হওয়া এবং গর্জন হওয়াই প্রতিহার; বৃষ্টির সমাপ্তিই নিধন। সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি বৃষ্টি-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম মেঘ (তাঁহার ইচ্ছামুসারে) বর্ষণ করে, এবং (অনাবৃষ্টিকালেও) সেই বিদ্বান্ বর্ষণ করান। ১-২

১। উপাসনার অন্তর্নিহিত সাদৃষ্ঠ এই: — সামের আদিতে হিলার ও অস্তে নিধন, বৃটিরও আদিতে প্রোবাত এবং অস্তে সমাপ্তি; বর্ষায় মেঘসঞ্চার হইলে বৃটির প্রস্তাবনা বা প্রচনা হয়; বর্ষণ ও উদ্গীথ উভয়েই য় য় পর্যায়ে প্রেট; বিদ্রাৎ ও গর্জন দিকে দিকে প্রতিহত হয় বা ছড়াইয়া পড়ে, অতএব উহারা প্রতিহার।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( জল-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাদনা )

সর্বাস্থপ সু .পঞ্চবিধং সামোপাসীত মেঘো যং সংপ্লবতে স হিস্কারে: যদ্বর্গতি স প্রস্তাবো যাঃ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে স উদ্গীথো যাঃ প্রতীচ্যঃ স প্রতিহারঃ সমুদ্রো নিধনম্॥ ১

[বৃষ্টির পরে জল হয়; অতএব অতঃপর জল-দৃষ্টিতে উপাসনা ]—সর্বাহ্য অপ্যুথ (সকল জল-দৃষ্টিতে) পঞ্চিবধন্ সাম উপাসীত—মেঘঃ যথ (যদা ) সংগ্লবতে (পরশার মিলিত হইয়া প্রমান বা বর্গণোন্নথ হয়) [ তথন ] সঃ (উহা ) হিং-কারঃ, যথ বর্গতি (বর্গণ করে ) সঃ প্রভাবঃ, যাঃ (যে জলরাশি ) প্রাচাঃ (পূর্বদিগ্রাহিনী হইয়া ) স্তলভে (প্রবাহিত হয়) সঃ উদ্গীপঃ, যাঃ প্রতীচাঃ (পশ্চিমদিগ্রাহিনী হইয়া ) | প্রবাহিত হয় ] সঃ প্রতিহারঃ, সমুদ্রঃ নিধনন্। >

সর্বপ্রকার জলের দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—মেঘ যথন ঘনীভৃত হইয়া বর্ষণোন্ম্থ হয়, তথন উহাই হিন্ধার; যথন বৃষ্টি হয়, তথন উহাই প্রস্তাব; যে নদীসকল পূর্বদিকে প্রবাহিতা, তাহারাই উদ্গীথ; যাহারা পশ্চিমে প্রবাহিতা, তাহারা প্রতিহার; সমুদ্রই নিধন। ১ >

১। অর্থাৎ ঘনীভূত নেথাদির দৃষ্টিতে হিলার প্রভৃতিকে উপাসনা করিবে। সাদৃগ্য যথা:--সমন্ত জলের আদিতে বৃষ্টি, সামের আদিতে হিলার; বৃষ্টিপাত হইলে জলরাশিবার। পৃথিবীর আবরণ প্রভাবিত বা পৃতিত হয়; পূর্ববাহিনী নদী ও উদ্পীধ উভরেই শ্রেষ্ঠ;

প্রতীচ্যে (পশ্চিমে) প্রবাহিতা নদীও প্রতিহারে প্রতিশব্দ আছে; জল সমুদ্রে নিহিত হয়, অতএব সমুদ্র নিধন।

ন হাঙ্গা প্রৈত্যপ সুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্ধান্ সর্বাস্থপ সু পঞ্চিধং সামোপান্তে ॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ ॥

যঃ এতং এবন্ বিদান্ [২।১।৪ জঃ] সর্বাহ্ন অপ্ত্পঞ্চিব্দ সাম উপাতে (উপাসনা করেন), িতিনি ] অপ্ত্ (জলমধো) ন ছ প্রৈতি (প্রাণত্যাগ করেন না), অপ্ত্মান্ ভবতি (প্রচুর জলশালী হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া বিনি তাহাকে জল-দৃষ্টিতে উপাদনা করেন, তাঁহার কথনও (অনিচ্ছার) জলে প্রাণত্যাগ হয় না, এবং তিনি প্রচুর জলশালী হন। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( ঋতু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

ঋতুষু পঞ্চিধং সামোপাদীত বসন্তো হিঙ্কারো গ্রীন্ম প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরৎ প্রতিহারো হেমন্তো নিধনম॥ ১

[ জলের স্বল্লতা ও প্রাচ্র্যাদি হইতে স্বত্র পারস্পর্য ঘটে; অতএব অভংপর স্বত্ত্বিত ক্ষিত হইতেছে ]— স্বত্ত্ব্ (স্কৃ-দৃষ্টিতে) পঞ্চিষ্ সাম উপাদীত—বদস্তঃ হিং-কারঃ, গ্রীমঃ প্রস্তাবঃ, ব্রা উদ্দীথঃ, শর্ব প্রতিহারঃ, হেমস্ত নিধনম্। ১

ঋতুদৃষ্টিতে পঞ্চিবধ সামকে উপাসনা করিবে—বদস্ত হিকার, গ্রীন্ন ্ত্রপ্তাব, বর্ধা উদ্গীপ, শরং প্রতিহার এবং হেমন্ত নিধন। >

১। অর্থাৎ হিন্দারাদিতে প্রীমাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবে। এথানে শীত ও হেমন্তকে এক ধরিয়া পাঁচ ঝতু হইয়াছে। সাদৃষ্ঠ থথা:—প্রাচীনকালে বসন্ত ঝতু সম্বংসরের প্রথমে থাকিত, অতএব প্রথম) হিন্দার; শ্রীমে বর্ধার জন্ত শতাদি সংগ্রহের প্রভাব বা আরম্ভ হয়; বর্ধা ঝতুপ্রেন্ঠ, উদ্গীথ সামপ্রেন্ঠ; শরতে বহু মৃতদেহ ও রোগী প্রতিহৃত হয় ( শ্রশানে নীত হয়, বা আয়ু হারায়); নিবাত হেমন্তে বহু প্রাণীর নিধন হয়।

কল্পন্তে হাস্মা ঋতব ঋতুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্বান্ ঋতুরু পঞ্চবিধং সামোপান্তে ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

যঃ এতৎ এবম্ বিদ্বান্ [ ২।১।৪ দ্রঃ ] ঋতুর্ পঞ্চিধম্ সাম উপাত্তে [ পূর্বৎ ], আ্থারে ( উ হার জন্ত ) ঋতবঃ ( ঋতুসকল ) কল্পতে হ ( বিহিত নিয়মানুসারে ভোগারূপে কল্পিত হর ), [ ঋতুমান্ ঋতুমুলভ ভোগ-যুক্ত ] ভবতি ( হন )। ২

পঞ্চবিধ দামকে দাধুগুণ-বিশিষ্টরূপে জানিয়া বিনি তাহাকে ঋতু-দৃষ্টিতে উপাদনা করেন, তাঁহার জন্ম ঋতুদকল ভোগ্যরূপে উপস্থিত হয়, এবং তিনি ( সর্বদা স্বেচ্ছানুদারে ) ঋতুদন্তব ভোগসকল প্রাপ্ত হন। ২

# দ্বিতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পশু-দৃষ্টিতে পঞ্চাবয়ব সামের উপাসনা )

পশুষু পঞ্চবিধং সামোপাসীতাজা হিষ্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথেহশ্বাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনম্॥ ১

ু উত্তম বজু হইলে পশুবৃদ্ধি হয় ; অভএব অভঃপর পশু-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]—পশুদু ( পশু-দৃষ্টিতে ) পঞ্বিধম্ সাম উপাসীত —অজাঃ (ছাগগণ) হিং-কারঃ, অবয়ঃ ( মেবগণ ) প্রস্তাবঃ, গাবঃ (গোর্ন্দ) উদ্গীথঃ, অখাঃ (অখসমূহ) প্রতিহারঃ, পুরুষঃ (মানুষ)
নিধনম্। ১

পশুদৃষ্টিতে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে—ছাগগণ হিংকার, মেষবৃন্দ প্রস্তাব, গোসমূহ উদ্গাথ, অশ্বসকল প্রতিহার, এবং পুরুষ নিধন ৷ ১ ১

>। হিন্ধারাদিতে ছাগাদি-দৃষ্টি আরোপ করিয়। উপাসনা করিবে। সাদৃষ্ঠ :—ছাগ প্রথম—শ্রুতিতে আছে, "অজাঃ প্রথমঃ পশ্নাম্," এবং যজে বাবহৃত হওয়ায় উহা প্রধান; হিন্ধার ও প্রতাবের সাহচর্যের স্থায় ছাগ ও মেবের সাহচর্য আছে — "অজাবয়ঃ" (পুরুষপ্তঃ) গোর্ন্দ পশুমধো এেঠ; অথগণ মানুবের প্রতিহার বা বাহক; মানুষ পশুগণের নিধন বা আশ্রম (যাহাতে নিহিত গাকে)।

ভবন্তি হাস্ত পশবঃ পশুমান্ ভবতি য এতদেবং বিদ্যান্ পশুষু পঞ্চিধং সামোপায়ে ॥ ২

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

নঃ এতৎ এবম্ বিদ্যান্ [২।১।৪ জঃ ] পশুরু পঞ্চিধম্ সাম উপাত্তে, অস্ত পশবঃ ভবত্তি (পশুরণ উহার ভোগপ্রদ হয়), পশুমান্ ভবতি (বহু পশুর অধিকারী ও বহু পশুর দাতা হন)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তাহাকে পশুদৃষ্টিতে উপাসনা করেন, পশুগণ তাঁহার ভোগযোগ্য হয়, এবং তিনি বহু পশুর স্বামী হন। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( ইন্দ্রি-দৃষ্টিতে পঞ্চাবরব সামের উপাসনা )

প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাসীত প্রাণো হিঙ্কারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষুরুদ্নীথেঃ শ্রোত্রং প্রতিহারো মনো নিধনঃ পরোবরীয়াংসি বা এতামি॥ ১ ্বিণ্ডর ত্বত্র্থাদির বারা প্রাণের স্থিতি হয়, অতএব অতঃপর প্রাণদৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]
—প্রাণের (প্রাণ, অর্থাৎ ইক্রিছ-দৃষ্টিতে) পরোবরীয়: (উত্তরোজর প্রেঠত-গুণসম্পর)
পঞ্চবিব্যু সাম উপাদীত—প্রাণ: (ছাণেক্রিয়) হিং-কার:, বাক্ (বাগিক্রিয়) প্রভাবঃ,
চন্দু: উপ্গীথ:, শ্রোত্রম্ (শ্রবণেক্রিয়) প্রতিহার:, মন: নিধনম্—এতানি (এই ইক্রিয়বর্গ)
পরোবরীয়াংদি বৈ (নিশ্চয়ই পর পর উৎকুষ্টতর)। ১

উত্তরোত্তর উত্তমগুণ-বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে পঞ্চবিধ দামকে উপাদনা করিবে—ঘাণেন্দ্রিয় হিন্ধার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষ্ উদ্গীথ, কর্ণ প্রতিহার, মন নিধন — ইহারা অবশ্রুই পর পর অধিকতর গুণবান। ১

- ১। নাসিকা উপস্থিত বিষয়কে আত্রাণ করে, বাক্ কিন্তু অমুপস্থিত বিষয়ও বলে,—
  অতএব শ্রেষ্ঠতর; চকু বাক্যের অতিরিক্ত, অর্থাৎ শব্দাতিরিক্ত, বিষয় প্রকাশ করে; কর্দ
  চতুর্দিকে শ্রবণ করে, চকুর স্থায় এক দিকে নহে; মন সর্বেক্সিয়ের ব্যাপক।
- ২। অর্থাৎ পর পর অধিকতর শুণবান ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে হিন্ধারাদিকে উপাসনা করিবে। সাদৃত্য:—নাসিকা প্রথমস্থানীয়; বাকোর ঘারা কার্যের প্রস্তাব করা হয়; চকুঃ শ্রেষ্ঠতম ইন্দ্রিয়; কর্ণ অপ্রিয় শব্দ হউতে প্রত্যাহত হয়; সর্বেদ্রিয়ের দ্বারা আহত বিষয় মনে নিহিত্ত হয়।

পরোবরীয়ো হাস্ত ভবতি পরোবরীয়দো হ লোকাঞ্চয়তি য এতদেবং বিদ্বান্ প্রাণেষু পঞ্চবিধং পরোবরীয়ঃ সামোপাস্ত ইতি তু পঞ্চবিধস্ত ॥ ২

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

য: এতৎ এবম্ বিধান [২।১।৪ দ্র:] প্রাণেধু পঞ্চবিধন্ পরোবরীয়: সাম উপাত্তে, অক্ত ছ পরোবরীয়: ভবভি (উত্তরোভর উৎকৃষ্টভর জীবন হয়), পরোবরীয়স: হ লোকান্ (পর পর প্রেভিতর লোকসকল) জয়ভি (জয় করেন্)—ইভি তু পঞ্চিধস্ত (এইথানে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-কথন শেব হইল)। ২

পঞ্চবিধ সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিরা যিনি তাহাকে উন্তরোত্তর উন্তমগুণবিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-দৃষ্টিতে উপাসনা করেন, তাঁহার উন্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর জীবনলাভ হয়, এবং তিনি উন্তরোত্তর উৎকৃষ্টতর লোকসকল জয় করেন। এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা-প্রসঙ্গ শেষ হইল। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

( বাগ্-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা )

অথ সপ্তবিধস্থ—বাচি সপ্তবিধং সামোপাসীত যৎ কিঞ্চ বাচো ছমিতি স হিষ্কারো যৎ প্রেতি স প্রস্তাবো যদেতি স আদিঃ॥ ১

যত্নদিতি স উদ্গীথে। যং প্রতীতি স প্রতিহারো যত্নপেতি স উপদ্রবো যন্নীতি তল্লিধনম্॥ ২

অনস্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা অভিহিত হইতেছে—বাক্যদৃষ্টিতে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে। বাক্যের যাহা কিছু "হুম্" ইত্যাকার রূপ তাহা হিন্ধার, যাহা "শু" ইত্যাকার তাহা প্রস্তাব, যাহা-"আ" ইত্যাকার তাহা আদি অর্থাৎ ওঙ্কার, যাহা "উৎ" ইত্যাকার তাহা উদ্গীথ, যাহা "উপ" ইত্যাকার তাহা উপদ্রুব, যাহা "নি" ইত্যাকার তাহা নিধন। <sup>3</sup> ১-২

>। বিভিন্ন প্রকার শব্দকে সপ্তধা বিভক্ত সামাবয়বে আরোপ করিয়া সমস্ত সামের উপাসনা করিবে। সাদৃগুগুলি সুস্পষ্ট।

তুশ্বেংশৈ বাগ্দোহং যো বাচে। দোহোংন্নবাননাদো ভবতি য এতদেবং বিদ্বান বাচি সপ্তবিধং সামোপাস্তে॥ ৩

### ইতি দিতীয়াধাায়স্থ অষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

যঃ এতং এবম্ বিদ্বান্ [ ২।১।৪ দ্রং ] বাচি ( বাক্য-দৃষ্টিতে ) সপ্তবিধন্ সাম উপাত্তে ( সপ্তথা বিভক্ত সামকে উপাদনা করেন ) অংশ ইত। দি ( ১।৩।৭ দ্রং ]। ৩

ষিনি সামকে সাধুগুণ বিশিষ্ট জানিয়া বাক্যদৃষ্টিতে সপ্তবিধ (সমস্ত) সামকে উপাসনা করেন, তাঁহার জন্ম বাক্ বাগ্-রূপ ফলই দোহন করে, এবং তিনি প্রভূত অন্নশালী ও প্রচুর অন্নভোজী হন। ৩

## দ্বিতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

( আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামের উপাদনা )

অথ থলমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপাসীত সর্বদা সমস্তেন সাম মাং প্রতি মাং প্রতীতি সর্বেণ সমস্তেন সাম॥ ১

[ পূর্বে ১) এ থণ্ডে সামাবয়বে ক্র্ব-দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে, এখন সমগ্র সামে উং। বিহিত হইলেছে—ইহাই বিশেষ। ক্র্বাবায়ুয়, স্তরাং বাকের পর ক্র্ব-দৃষ্টি]—অথ থলু (অনন্তর) অনুমু আদিতামু (উ্কুহ্কে) [সমত সামে আরোণ করিশা] সপ্তবিধন্ সাম উপানীত।

সর্বদা সম: (সর্বদা সমান, ক্ষর্বৃদ্ধিবীন), তেন (সেই জম্ম) [ স্থ্ ] সাম; "মাষ্ প্রতি (আমার দিকে), মাম্ প্রতি" ইতি ( এইরূপে ) সর্বেণ সম: ( [ স্থ্ ] সকলেরই প্রতি সমান-বৃদ্ধির উৎপাদক ), তেন ( সেই জম্মুই ) [ তিনি ] সাম। >

অনন্তর, ঐ হর্ঘকে ( অবয়ব-ক্রমে ) সমস্ত সামে আরোপ করিয়া সপ্তবিধি সামের উপাসনা করিবে। হর্ঘ থেহেতু সর্বদা সমান ( অর্থাৎ ক্ষয়-বৃদ্ধি-হীন ), অতএব তিনি সাম : এবং থেহেতু তিনি "আমার অভিমুথে বর্তমান, আমার অভিমুথে বর্তমান," এইরূপে সকলেরই প্রতি একরূপ বৃদ্ধির উৎপাদক, অতএব তিনি সাম। >

তশ্মিরিমানি সর্বাণি ভূতান্মবায়ত্তানীতি বিভাৎ তস্তু যৎ পুরোদয়াৎ স হিস্কারস্তদস্ত পশবোহবায়ত্তাস্তস্মাতে হিং-কুর্বন্তি হিন্ধারভান্তিনা হেতস্ত সামঃ॥ ২

ত্মিন্ (সেই আদিতা) ইমানি সর্বাণি ভূতানি (এই সকল চরাচর ভূতগণ) অবায়ন্তানি (অমুগত হইয়া আছে) ইতি (ইহা) বিভাং (জানিবে)। পুরোদয়াং (উদয়ের পূর্বে) ওস্তা (ভাষার ) মং (যে রূপ, । অর্থাৎ ধর্মকাযাস্থক স্থেময় স্বরূপ ]) সঃ হিল্লারঃ। পশবঃ (পশুগণ) অস্তা (ইহার, আদিত্যাথ্য সামের) তৎ (সেই রূপে) অহায়ন্তাঃ (অমুগত)। হি (যেহেতু) এতস্তা (এই আদিত্যাথ্য) সামঃ (সামের) হিল্লার-ভাজিনঃ (হিল্লারাব্য়বের ভ্জেনা করে) তত্মাং (সেই জম্ম) তে (ভাহারা) [ স্থোদয়ের প্রাকালে ] হিং-কুর্বিন্ত (হিল্লার করে)। ২

সেই আদিত্যে (বিভিন্ন অবরবক্রমে) এই চরাচার ভূতবর্গ অন্ধিত হইরা আছে —ইহা জানিবে। উদয়ের পূর্বে ক্রেরে যে রূপ তাহাই হিলার। পশুগণ সেই আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্থগত হইয়া আছে। এই আদিত্যাথ্য সামের হিলারাবরবের ভজনা করে বলিয়াই তাহারা ক্রেণিরের পূর্বে "হিং" ইত্যাকার শব্দ করিয়া থাকে। ২

অথ যৎ প্রথমোদিতে স প্রস্তাবস্তদন্ত মহয়া অধায়তান্তত্মাতে প্রস্তুতিকামাঃ প্রশংসাকামাঃ প্রস্তাবভাজিনো হেতন্ত সামঃ॥ ৩

অথ ( অতঃপর ) প্রথমোদিতে ( স্থ্ প্রথম উদিত হইলে ) [ তাঁহার ] যৎ ( যেরপ ) [ হর ] সং প্রতাব: [ ক্ররপ দৃষ্টিতে সামের প্রতাবায়ব উপাস্ত ]; মমুখ্যা: ( মানুবেরা ) তত্ত্ব ( আদিতাথা সামের ) তৎ ( ক্ররপে ) অধায়তা; ( অনুগত )। হি ( যেহেডু ) [ তাহারা ] এতত্ত সাম্ম: ( এই আদিতাথা সামের ) প্রতাব-তাজিন: ( প্রতাবাংশের ভজনশীল ) তন্মাৎ ( দেই জন্তা ) তে ( তাহারা ) প্রত্তি-কামা: ( প্রতাক্ষ প্রশংসা কামনা করে ), প্রশংসা-কামা: ( পরোক্ষ প্রশংসা কামনা করে )। ৩

অতঃপর, স্থ প্রথম উদিত হইলে তাঁগার যে রূপ হয়, তাহাই প্রস্তাব; মানবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাথ্য সামের প্রস্তাবয়বের ভন্তনা করে বলিয়াই তাহারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রশংসার জন্ম লালায়িত। ৩

অথ যৎ সঙ্গববেলায়াং স আদিস্তদস্য বয়াংস্থবায়ত্তানি ত্রুতান্যাত্তান্তান্ত্রিক্ষেহনারস্থণান্তাদায়াত্মানং পরিপতস্ত্যাদিভাজীনি হেতস্য সামঃ॥ ৪

অথ সঙ্গব-বেলায়াম্ (যে সময়ে স্থিকিরণরাশি ইন্তন্তঃ প্রদারিত হন্ন, বা যে সময়ে গোর্ন্দ বৎসগণের সহিত বিচরণে গমন করে, সেই সময়ে ) যৎ, সং আদিঃ (আদি-নামক সামাবয়ব)। বরাংসি (পন্দিগণ) অস্ত তৎ অবায়তানি (অসুগত)। হি একত সান্ধঃ আদি-ভালীনি (আদি এই অব্যবের ভজনা করে), তুমাৎ তানি আন্ধানম্ (আপনাকেই) আদার ([অব্লব্দরূপে] গ্রহণ করিয়া) অনারম্বণানি (নিরালম্ব ভাবে) অস্তরীক্ষে (আক্লেণ) পরিপত্তি (ইতন্তেঃ উড়িলা থাকে)। গ

" অতঃপর, যে সময়ে স্থ্রশ্মিসমূহ ইতস্ততঃ প্রসারিত হয়, সেই সময়ে তাঁহার যে রূপ, তাহাই আদি। পক্ষিণ আদিত্যাধ্য সামের ঐ রূপে অনুগত হইয়া আছে। ঐ আদিত্যাখ্য সামের আদিনামক অবয়বের জ্জনা ক করে বলিয়াই তাহারা কেবল আপনাদিগকে আশ্রয় করিয়া । নিরালম্বভাবে গগনে বিচরণ করে। ৪

। মূলের "আয়ানম্" শক্তের "আ" এর সহিত "আদির" "আ" এর সাদৃত্ত আছে;
 অতএব তাহারা আদির ভজনা করে।

অথ ষৎ সম্প্রতি মধ্যন্দিনে স উদ্গীথস্তদস্য দেবা অশ্বায়ত্তাস্ত-স্মাত্তে সত্তমাঃ প্রাজাপত্যানামুদ্গীথভাজিনো হেতস্য সায়ঃ॥ ৫

অথ সম্প্রতি মধ্যন্দিনে (ঠিক মধ্যাহ্ণকালে) বং স: উদ্গীথ: (তাহা [সামের] উদ্গীথাবয়ব)। দেবা: (দেবগণ) অস্ত তং অধ্যয়ন্তা:। হি একত সাম্ব: উদ্গীথভাজিন: (উদ্গীথাবয়বের ভঙ্কনা করে) তত্মাৎ তে প্রাজাপত্যানাম্ (প্রজাপতির সন্তানগণীর মধ্যে) সন্তমা: (সর্বশ্রেষ্ঠ)। ৫

অতংপর, ঠিক মধ্যাহ্ন সময়ে আদিত্যের বে রূপ, তাংগই উদ্ণীও। দেবগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। আদিত্যাথ্য সামের ঐ উদ্গীথাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই প্রজ্ঞাপতির সন্তানগণের মধ্যে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ। ৫

১। আদিতা মধ্যাহে সর্বাপেকা জ্যোতির্মন্ন ; দেবগণও ছাতিমান্।

মথ যদৃধ্ব : মধ্যন্দিনাং প্রাগপরাহ্নাৎ স প্রতিহারস্তদস্য গর্ভা । অম্বায়ত্তাস্তস্মাত্তে প্রতিহাতা নাবপগুস্তে প্রতিহারভাজিনো হেতস্ত সায়ঃ॥ ৬

অধ মধ্যন্দিনাং (মধ্যাহ্ন হইতে) উধ্ব মৃ (পরবর্তী) অপরায়াং (অপরোয় হইতে) আক্ (পূর্ববর্তী সময়ে) যং, সঃ প্রতিহারঃ ([সামের] প্রতিহারাবরর)। গর্ভাঃ (প্রতিহার সম্ভানগণ) অস্ত তৎ অধায়ুব্রাঃ। হি এতক্ত সালঃ প্রতিহার-ভাজিনঃ (প্রতিহারাবরুবের ভজনকারী) তলাং তে প্রতিজ্ঞা: (উধের্ম জরায়ুমধ্যে আকৃষ্ট থাকে), ন অবপক্তজ্ঞে (নিয়ে পতিত হয় না)। ৬

অতঃপর, মধ্যান্তের পরবর্তী এবং অপরাত্মের পূর্ববর্তী সময়ে আদিত্যের যে রূপ, তাহাই প্রতিহার। গর্ভস্থ সস্তানগণ আদিত্যাধ্য সামের ঐ প্রতিহারাবয়বের জজনা করে বলিয়াই জর। মূর মধ্যে আরুষ্ট ( অর্থাৎ পতন হইতে প্রতিহত ) হইয়া থাকে, নিয়ে পতিত হয় না। ৬

১। ঐ সদয়ে আদিতা অন্তাচলেব প্রতি গমন করিতে থাকেন; এই প্রতিশব্দেব সহিত প্রতিহারের সাদৃগ্য আছে। প্রতিহাত ও প্রতিহারের সাদৃগ্য সুস্পাই।

সথ যদৃধ্ব মপরাত্বাং প্রাগস্তময়াং স উপদ্রবস্তদস্যারণ্যা অম্বায়ত।স্তস্মাতে পুরুষং দৃষ্ট্। কক্ষং শ্বভ্রমিত্বাপদ্রবন্তাজিনো ক্যেতস্য সামঃ॥ ৭

অথ অপরাহাথ উধর্ম (অপরাক্রের পরবর্তী) [এবং] অস্তময়াৎ প্রাক্ (অস্তমমনের পূর্ববর্তী সময়ে) যথ, সঃ উপদ্রবঃ। আরণাঃ (অরণাবাসী পশুগণ) অস্ত তথ অসায়ভাঃ। হি একস্ত সায়ঃ উপদ্রবভালিনঃ (উপদ্রবাবয়বের জন্ধনা করে) তথাও তে পুরুষম্ (মামুর্থকে) দৃষ্ট্বা (দশন করিয়া) কক্ষ্ (অরণাকে), শুরুম্ (গুহাকে) ইতি (এইরূপ, অর্থাণ ভ্রমুন্ত, মনে করিয়া) উপদ্রবিত্ত ভেদভিমুথে উপদ্রত, ধাবিত হয়)। [উপদ্রবত্ত ও উপদ্রব শক্ষের সাদ্ত্র ফুল্স্ট্রা। ৭

অতঃপর, অপরাফ্রের পরে, এবং অন্তগমনের পূর্বে আদিত্যের যে রূপ, উহাই উপদ্রের। অরণাবাদী পশুগণ আদিত্যাথ্য দামের ঐ রূপে অন্তগত। তাহারা আদিত্যাথ্য দামের ঐ উপদ্রবাবয়বের ভঙ্গনা করে বলিয়াই মন্ত্রমুদর্শনে অরণ্য ও গুহাকে ভয়হীন মনে করিয়া তদভিমুথে উপদ্রুত (অর্থাৎ ধাবিত ) হয়। ৭

#### ১। ঐ সময়ে আদিতা অন্তাচলের প্রতি উপক্রত বা ধাবিত হন।

অথ যৎ প্রথমান্তমিতে তরিধনং তদস্য পিতরোহন্বায়ত্তান্তস্মাতান্ নিদর্ধতি নিধনভাজিনো হোতস্থা সাম এবং খলমুমাদিত্যং সপ্তবিধং সামোপান্তে॥ ৮

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

অথ প্রথম-অন্তমিতে (সূর্গ অস্তগমনোনাথ হইলে) বং, তং (সেই স্ব্রূপ) নিধনম্। পিতরঃ (পিতৃগণ) অস্ত তং অধায়তাঃ। হি এতস্ত সামঃ নিধনভাজিনঃ, তন্মাৎ তান্ (সেই পিতৃগণকে) নিদধতি ([এাদ্ধনালে কুশোপরি] স্থাপন করে)। এবম্ ধলু (এইরূপে)[মিনি] আদিতাম্(। সপ্তধাবিভক্ত] আদিতাদৃষ্টিতে) অবয়বক্রমে] সপ্তবিধম্ সাম (সপ্তবিধ সামকে) উপাসে (উপাসনা করেন) তিহার আদিতাপ্রাপ্তিরূপ ফললাভ হয়]।৮

অনন্তর, ত্থ অন্তগমনোলুথ ইংলে তাঁহার যে রূপ, তাহাই নিধন। পিতৃগণ আদিত্যাথ্য সামের ঐ রূপে অন্তগত আছেন। তাঁহারা আদিত্যাথ্য সামের নিধনাবয়বের ভজনা করেন বলিয়াই তাঁহাদিগকে লোকে (প্রাদ্ধকালে কুশোপরি) নিহিত (বা স্থাপিত) করে। এই রূপে সপ্তধা বিভক্ত আদিত্য-দৃষ্টিতে সপ্তাবয়ব সামকে উপাসনা করা হয়। ৮

#### ১। প্রাতঃকালাদির বিভাগ এইরূপ —

প্রাত: কালো মূহ্তাং স্ত্রীন্ সঙ্গবস্তাবদেব তু।
মধ্যাহন্তিমূহ্ত: স্তাদপরাহ্নস্ত: পরম্ ॥
সামাহন্তিমূহ্ত: স্তাৎ শ্রাদ্ধং তত্র ন কাররেৎ।
রাক্ষসী নাম সা বেলা গহিতা সর্বকর্মহ্ ॥

সাধারণতঃ তুই দণ্ডে এক মূহূর্ত হয়, অতএব ঐ সব কালবিভাগ ছয় দণ্ডবাণী। প্রথমোদিত শব্দেও ঐক্লপ ছয় দণ্ডই ব্যাতিত হইবে।

২। নিধন ও নিহিত শব্দের সাদৃগ্য স্থাপন্ত।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

( অতিমৃত্যু সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা )

অথ খলাত্মদন্মতমতিমৃত্যু সপ্তবিধং সামোপাসীত হিঙ্কার ইতি ত্র্যক্ষরং প্রস্তাব ইতি ত্র্যক্ষরং তং সমম্॥ ১

[দিবা রাত্রি প্রভৃতি কাল অবলম্বনে আদিতা জগৎ-সংহার করেন বলিয়া তিনিই মৃহ্যুবরূপ। এই মৃত্যুকে অতিক্রম করার জন্ম বর্তমান উপাসনা ]—অথ থলু আম্মান্দ্রতম্ (তুল্য-অক্ষর-বিশিষ্ট্ররূপে, অথবা পরমান্ধার সদৃশরূপে, পরিভাবিত বা জ্ঞাত) অতিমৃত্যু (মৃত্যুকে অতিক্রের হেতৃভূত) সপ্তবিধষ্ সাম উপাসীত)। হিন্ধার ইতি (হিন্ধার এই সামাবয়বটির নাম) এক্লরম্ (তিন অক্লরমুক্ত), প্রস্তাবং ইতি আক্লরম্; তৎ প্রস্তাব নামটি) সমম্ (ব্রিকার-নামের সমান)। >

অনন্তর, তুল্যাক্ষরবিশিষ্টরূপে পরিমিত অথবা পরমাত্মারই সমানরূপে পরিচিন্তিত, এবং মৃত্যু অতিক্রমের হেতৃভূত সপ্তাবয়ব সামের উপাসনা করিষে। হিন্ধার এই অবয়বের নামে তিন অক্ষর আছে, প্রস্তাব এই অবয়বের নামেও তিন অক্ষর আছে; অতএব প্রস্তাব হিন্ধারের সমান। ১

- ১ । আক্সজানে যেরূপ মৃত্যুনিবারণ হয়, সেইরূপ এই উপাসনার ফলেও মৃহ্যুব্দর হয়; অভএব এই সাম অভিমৃত্যু ও আক্মসন্মিত।
- ২। সামের সাতটি অবরবের নামের অকর-সংখ্যা মোট ২২। তাহাদিগকে তিন তিনটি করিয়া সাত ভাগে ভাগ করিলে প্রতি ভাগের সংখ্যা সমান হইল। প্রত্যেক ভাগের অকর-সংখ্যা সমান হওয়ায় সমস্ত নামাকরের সমত। বা সামত সম্পাদিত হইল। অবিষ্টি অকরের সংখ্যা এক হঠলেও এই সমতার অমুরোধে তাহাকেও আকর ভাবিতে হইবে,—
  ইহা তৃতীয় কতিকায় বলা হইবে। এইরূপে আদিত্য-দৃষ্টিতে সামহানীয় অকরওলি উপাস্ত। ১০০-৭ জঃ

্ আদিরিতি দ্বাক্ষরং প্রতিহার ইতি চ্তুরক্ষরং তত ইহৈকং তং সমম্॥ ২ আদি: ইতি (আদি এই অবর্থ-নামটি) দ্বি-অকর্ম্ (ছুই অকর্মুক্ত), প্রতিহারঃ ইতি ক চতু:-অকর্ম্ (চারি অকর্মুক্ত); ততঃ (উহা অর্থাৎ প্রতিহার হইতে) এক্ম্ (একটি অকর) [লইয়া] ইহ (এই আদিতে) [মুক্ত করিতে হইবে]—[মুক্তরাং] তৎ (উহা) সম (ইহার সমান)। ২

আদি এই নামটি হুই অক্ষরবৃক্ত, এবং প্রতিহার চারি অক্ষরযুক্ত। প্রতিহার হইতে একটি অক্ষর লইয়া আদির সহিত যুক্ত করিলে উহা আদির সমান হইল। ২

উদ্গীথ ইতি ত্রাক্ষরমূপদ্রব ইতি চতুরক্ষরং তিভিস্তিভিঃ সমং ভবত্যক্ষরমতিশিয়াতে ত্রাক্ষরং তৎ সমম্॥ ৩

উদ্গীথ: ইতি (উদ্গীথ এই নামটি) ত্রি অক্ষরম্ (তিন অক্ষরযুক্ত), উপজ্বব: ইতি (উপজব এই নামটি) চহু:-অক্ষরম্ ; ত্রিভি: ত্রিভি: সমন্ (তিন তিন অক্ষরে [প্রত্যেকে] সমান ) ভবতি (হয়), অক্ষরম্ (একটি অক্ষর) অতিশিক্ষতে (অতিরিক্ত হয়), তৎ (ঐ অক্ষরটি [এক হইলেও]) ত্রাক্ষরম্ (ত্রাক্ষরই বটে) [অতএব] সমন্ (সমান ইইল [২া১০া১ টীকা])। ৩

উদ্গীথ এই নামে তিনটি অক্ষর আছে, আর উপদ্রব এই নামে চারিটি অক্ষর আছে। তিন তিন অক্ষরে প্রত্যেকে সমান হইল, এবং যে একটি অক্ষর অবশিষ্ট রহিল উহাও প্রকৃতপক্ষে ত্র্যক্ষরই বটে; অতএব উহাও সমান হইল। ৩

নিধনমিতি ত্রাক্ষরং তৎ সমমেব ভবতি তানি হ বা এতানি দ্বাবিংশতিরক্ষরাণি॥ ৪

নিধনম্ ইভি (নিধন এই নামটি) ত্রি অক্রম্; তৎ সমম্ এব ভবতি (উহা [ অপর ঃলির ] সমানই বটে)। তানি হ বৈ এতানি (উক্ত এই সকল) অক্রমণি ([স্থাবর্ধ স্বামের] নামাক্রপ্রতি ) বাবিংশতিঃ (কাইশ)। •

নিধন এই নামটিতে তিন অক্ষর; অতএব উহা সমানই বটে। সপ্তাবয়ব সামের উক্ত এই অক্ষরগুলি সংখ্যায় মোট দ্বাবিংশতিই বটে। ১৪

মর্থাৎ সমতার অনুরোধে একটি অক্ষরকে তিনের সমান ধরিয়া মোট চতুর্বিংশতি
 করা হইলেও উহাদের সংখ্যা বস্তুতঃ দ্বাবিংশতি।

একবিংশত্যাদিত্যমাপোতোকবিংশো বা ইতোহসাবাদিত্যো দ্বাবিংশেন প্রমাদিত্যাজ্জয়তি তন্নাকং তদ্বিশোকম্॥ ৫

আপ্নোতি হাদিত্যস্ত জয়ং পরো হাস্যাদিত্যজ্ঞয়াজ্জয়ো ভবতি য এতদেবং বিদ্বানাত্মসন্মিতমতিমৃত্যু ।সপ্তবিধং সামোপাস্তে সামোপাস্তে॥ ৬

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ ॥

যঃ এতৎ এবম্ বিদ্বান্ [২।১।৪ দ্রঃ] আক্সামিতম্ অতিমৃত্যু সপ্তবিধম্ সাম উপাত্তে, [তিনি] একবিংশতা। (একুশটি অক্ষরসংখা দ্বারা) আদিত্যম্ ([মৃত্যুরূপী] আদিতাকে) আপোতি (প্রাপ্ত হন), [কারণ] ইতঃ (এই লোক হইতে [গণনা করিলে]) অসৌ আদিতাঃ (ঐ আদিত্য) একবিংশঃ বৈ (অবশুই একবিংশ হন); দ্বাবিংশেন (দ্বাবিংশ অক্ষরের দ্বারা)। তিনি] আদিত্যাৎ (আদিত্য হইতে) পরম্ (পরবর্তা লোক, ব্রহ্মলোক) ক্ষয়তি (জার করেন),—তং (ঐ পরবর্তা লোক) নাকম্ (স্থেষরূপ), তৎ বিশোকম্ (শোকাতীত, মানস-ত্রংখ বিহীন)। [অর্থাৎ একবিংশতি সংখার দ্বারা তিনি] আদিত্যন্ত হ (আদিত্যের) জন্ম আপোতি (জন্মপ্রাপ্ত হন) [এবং অতঃপর] আদিত্যন্তর্বাহ ক্ষয় হইতে) অতা হ (উত্ত বিদ্বানের) পরঃ জন্ম (উৎকৃষ্টতর জন্ম) ভবতি (হন্ম)। সাম উপাত্তে [উপাসনার সমাপ্তিত্চক দ্বিকৃত্তি]। ৫৬৬

সামকে সাধুগুণ-বিশিষ্ট জানিয়া যিনি তুল্যাক্ষর-বিশিষ্টরূপে সপ্তাবয়ব সামক্ষে উপাসনা করেন, তিনি একবিংশতি সংখ্যা সহংয়ে মৃত্যুরূপী আদিত্যকে প্রাপ্ত হন,—কারণ এই লোক হইতে গণনা করিলে আদিত্য একবিংশতি- সংখ্যক। ' (অবশিষ্ট) ধাবিংশ অক্ষর সহায়ে তিনি আদিত্যের পর্রতী লোক জয় করেন। ঐ লোকটি সুখস্বরূপ ও শোকাতীত। অর্থাং তিনি আদিত্যবিজয় লাভ করেন, এবং অতঃপর উক্ত বিদ্বানের পক্ষে আদিত্যজয় অপেকাণ ও উৎক্রষ্টতর জয়লাভ হয়। ৫-৬

১। "ধাদশ মাসাঃ, পঞ্চবং, তায় ইনে লোকা, অসৌ আদিতা একবিংশঃ"—এই শ্রাতিবংনাকুসাবে—১২ মাস, ৫ ঋতু ও ০ লোক = ২• ; অতএব আদিতা একবিংশ।

### দ্বিতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(প্রাণে প্রতিষ্ঠিত গায়ত্র সামের উপাসনা)

মনো হিশ্বারো বাক্ প্রস্তাবশ্চক্ষ্রদ্দীথঃ শ্রোত্রং প্রতিহারঃ প্রাণো নিধনমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষ্ প্রোতম্॥ ১

ুপূর্বে সামের গায়তা, রথস্তর ইত্যাদি নামের উল্লেখ না করিয়াই পঞ্চল্ভিক ও সপ্তলাকক সামের উপাদনা উক্ত ২ই এছে; কারণ উহাতে বিশিষ্ট ফললাক হয় ]—মনঃ হিন্ধারঃ, বাক্ প্রস্তারঃ, চক্ষঃ উদ্গীগঃ, শ্রোত্তম প্রতিহারঃ, প্রাণঃ (প্রাণ ) নিধনম [ ২।২।১ টীকার শেষাংশ ], এতৎ (এই) গায়ত্রম্ (গায়ত্র-নামক সাম ) প্রাণেষ্ (প্রাণসমূহেব, অর্থাৎ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে) প্রোতম্ (সর্বতাভাবে প্রতিষ্ঠিত)। ১

মন হিলার, বাক্ প্রস্তাব, চক্ষু উদ্গাঁথ, কর্ণ প্রতিহার, এবং প্রাণ নিধন<sup>5</sup>—এই গায়ত্র-নামক সাম প্রাণ<sup>্</sup>সকলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে ।° >

১। উপাদনার মূলীভূত সাদৃষ্ঠ ওলি এই:—ইক্রিয়সকল কার্যে প্রপুত্ত হৎয়ার পূর্বে মনে সকল হয়, অতএব উহা প্রথম, এদিকে হিলারও প্রথম; তৎপরে বাক্এর ক্রিয়া, প্রভাবও বিতীয়; চকু সর্বশ্রেষ্ঠ ইক্রিয়, ৹উদ্বীথও শ্রেষ্ঠ; কর্ন অপ্রিয় শব্দ হইতে প্রতিহৃত হয়; নিমাকালে সর্বিস্সি প্রাণে নিহিঞ্জির (ছা: ৪,০০০)।

#### ২। "প্রাণো বৈ গায়ত্রী"—প্রাণই গায়ত্রী।

৩। পর পর যে ক্রমামুসারে গায়ত্র, রথস্তর প্রভৃতি সাম কর্মে বিনিযুক্ত হয়, সেই ক্রমামুসারেই ঐ ঐ বিষয়ক উপাসনাগুলি বর্তমান থণ্ড হইতে একবিংশ থণ্ড পর্যন্ত বর্ণিন্ত ইইতেছে। প্রাণ না থাকিলে ক্রিন্না ও উপাসনা উভয়ই অসম্ভব; এই জন্ত প্রথমেই প্রাণদৃষ্টিতে গায়ত্রোপাসনা বিহিত হইল।

স য এবমেতদ্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ প্রাণী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা মহামনাঃ স্থাৎ তদ্বতম্ ॥ ২

### ইতি দিতীয়াধ্যায়স্থ একাদশখণ্ডঃ॥

যং (যিনি) প্রাণের প্রাণসকলে, অর্থাৎ প্রাণ ও ইন্দ্রিরগণে) প্রোভদ্ (প্রভিতি) এতৎ (এই) গারত্রন্ (গারত্র-নামক [সামকে]) এবম্ (এই প্রকারে) বেদ (জানেন, উপাসনা করেন), সং (তিনি) প্রাণী (অবিকলেন্দ্রির) ভবতি (হন), সর্বম্ আয়ুং (পূর্ণ আয়ু) এতি (প্রাপ্ত হন) জ্যোক্ জীবতি ([জ্যোক্ শব্দটী উজ্জ্যনার্থক অব্যয়] ভাষার জীবন উজ্জ্য হয়; অর্থাৎ তিনি নিজের ও পরের — সকলের উপকারী হইয়া জীবনধারণ করেন), প্রজ্মা পশুভি: (সন্তানাদি ও পশুসম্পদে) মহান্ (সমৃদ্ধ) ভবতি, কীত্রা (কীতিতে) মহান্ [ভবতি]। তৎ-ত্রতম্ (উক্ত গারত্রোপাসকের প্রতিপালনীয় নিয়ম এই)—মহামনা: স্থাৎ (তিনি উদারহদার হইবেন)। ২

প্রাণসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্র-নামক সামকে যিনি এই প্রকারে জানেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ বিকল হয় না, তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে সমৃদ্ধ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের ব্রত এই—তিনি উদারচেতা হইবেন। ২

अध्यक्तिक न्याहि, "नावायूर्व भूक्त्यः;" क्वताः भूनीयू = माव्यवं।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত রথস্তর সামের উপাসনা )

অভিমন্থতি স হিঙ্কারো ধূমো জায়তে স প্রস্তাবো জ্বলতি স উদ্গীথোহঙ্গারা ভবস্তি স প্রতিহার উপশাম্যতি তরিধনং সংশাম্যতি তরিধনমেতদ রথস্তরমগ্নৌ প্রোতম ॥ ১

্বাহার প্রাণ দবল তিনিই অগ্নিমন্থনে দক্ষ ; এই জন্ম প্রাণদৃত্তির পর 'অণি আরম্ভ হইতেছে ]—অভিমন্থতি ([অগ্নি উৎপাদনের জন্ম যে] কাঠবর্গণ করা হয় ) স: (উহাই) হিশ্বার: , ধুম: জারতে ([তাহাতে যে] ধুম উৎপান্ন হয় ) স: প্রস্তার: (অক্লারসকল) [যে] ভবন্তি (হয় ) স: প্রতিহার:; উপশামাতি ([অগ্নি যে] ক্ষীণ হয় ) তৎ (উহা ) নিধনম্, সংশামাতি (সমাক্ নির্কাপিত হয় ) তৎ নিধনম্,—এতৎ (এই) রপস্তরম্ (রথস্তর-নামক সাম ) অগ্নে (অগ্নিতে) প্রোতম্ (প্রতিষ্ঠিত )। ১

(অগ্নি উৎপাদনের জন্ম) যে কাঠঘর্ষণ হয় উহাই হিক্কার; (তাহাতে) যে ধুমোৎপত্তি হয় উহাই প্রস্তাব, (অগ্নির) যে প্রজ্ঞলন উহাই উদ্গীধ; অঙ্গারসমূহের যে উৎপত্তি উহাই প্রতিহার; অগ্নির ক্ষীণ হওয়াই নিধন, অগ্নির সম্পূর্ণ নির্বাপিত হওয়াও নিধন। এই রথস্তর-নামক সাম অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত। ১

- ১। সাদৃত্য:— কাঠঘর্বণই প্রথম ক্রিয়া; তৎপরে ধুম হয়; প্রজালিত আরিতে আহতি
  দেওয়া হয়, অতএব উহা গ্রেঠ; অঙ্গারগুলি অস্তাত্র প্রতিহৃত (সরান) হয়; অগ্নির ক্ষীণতা
  ও নির্বাপণের সহিত সর্বশেষ নিধনের সাদৃত্য আছে।
- ২। মন্থনদারা অগ্নি-উৎপাদন-কালে রথস্তর সাম গীত হর,—অতএব উহা় অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত।
  - স য এবমেতদ্ রপস্তরমগ্রো প্রোতং বেদ ব্রহ্মক্তি

ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তা ন প্রতাঙ্ঙগ্নিমাচামের নিষ্ঠীবেং তদ্বতম্॥ ২ ইতি দিতীয়াধ্যায়স্তা দাদশখণ্ডঃ॥

যং অগ্রৌ প্রোতন্ এতৎ রথস্তরম্ এবন্ বেদ, সঃ [২।১১।২ দ্রঃ ] ৰুকাবর্চনী (সচ্চরিত এবং বাধারে হইতে সন্ত্ত তেজোবিশিষ্ট) অরাদঃ (দীপ্রাগ্নি, প্রচুর অল্লডোজনে সমগ্) ভবতি (হন). সর্বন্-আয়ুং এতি ইত্যাদি ! ২।১১।২ ]। ৩২ এতন্—অগ্নিম্প্রত, ছ্ (অগ্নির অভিমুখী হইরা) ন আচামেং (আচনন করিবে না), ন নিঠাবেং (গুণু ফেলিবে না)। ২

অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত এই রণন্তর সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি ব্রহ্মতেকে তেজস্বী ও দীপ্তাগ্নিহন, তিনি পূর্ণার্ হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জন হয়, তিনি সন্থানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীগ্রান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের ব্রহ্ এই—তিনি অগ্নির অভিমুখা হইয়া আচমন করিবেন না এবং নিস্টাবন ত্যাগ করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্রেয়োদশ খণ্ড

( মিথুনে প্রতিষ্ঠিত বামদেব্য সামের উপাদনা )

উপমন্ত্রয়তে স হিশ্বারে। জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সহ শেতে স উদ্গীথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তরিধনং পারং গচ্ছতি তরিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১

[ উত্তরারণি ও অধরারণির সদৃশ স্ত্রী ও পুরুষের মিলন অগ্নিমন্থনের স্থায় বলিয়া অতংপর মিথ্ন-দৃষ্টিতে উপাসনা বিভিত হইতেছে ]—উপমন্তরতে ( [পুরুষ স্ত্রীর প্রতি যে ] সঙ্কেত করে ) সং থিকারঃ; জ্ঞপয়তে ( [বক্তাদিখারা যে ] তুটু করে ) সং প্রতাবঃ; স্ত্রিয়া সহ শেতে ( খ্রীর সহিত শন্ন করে, অর্থাৎ এক পর্যক্ষে গ্রন করে ) সং উদ্গীখঃ; স্ত্রীম্ প্রতি ( খ্রীর

অভিমুখী হইরা) সহ শেতে (শরন করে ) স: প্রতিহার:; কালমু গচছতি ( বিরুপে যে ] কালকেপ হর ) তৎ নিধনমু, পারমু গচছতি ( সমাপ্তি যে লাভ করে ) তৎ নিধনমু,—এতৎ বামদেবামু ( এই বামদেবা সাম ) মিথুনে ( খ্রী-পুরুষযুগলে ) প্রোভমু। ১

পুরুষ যে সঙ্কেত করে উহা হিঙ্কার; স্ত্রীকে পরিতৃষ্ট করা প্রস্তাব; স্ত্রীর সহিত শরন উদ্গাঁথ; স্ত্রীর প্রতি (বা অভিমূথে) শরন প্রতিহার; ঐরূপে যে কালক্ষেপণ উহা নিধন, উহার যে সমাপ্তি তাহাও নিধন। এই বামদেব্য সাম মিথুনে অর্থাৎ যুগলে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। শ্রুতিতে আছে যে, বাবু ও জলেব মিলন হইতেই বামদেব্যের উৎপত্তি।

স য এবমেতদামদেবাং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি
মিথুনামিথুনাৎ প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্
প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদ্ব্রতম্॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

মিথুনী-ভবতি (বিরহ প্রাপ্ত হন না)। মিথুনাৎ মিথুনাৎ প্রজায়তে (আমোগবীর্ষ হন)। কাম্চন ( বিীয় শ্যায় আগতা সমাপমাথিনী ) কোনও জীকে) ন পরিহরেৎ (পরিত্যাগ করিবেন না)। ২

মিথুনে প্রতিষ্ঠিত এই বামদেব্য সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিরহ প্রাপ্ত হন না এবং অনোঘবীর্য হন। তিনি পূর্ণ আয়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্বল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ব্রত—(শ্যায় আগতা) কোনও স্ত্রীকে তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। ২

১। ই'হাতে স্মৃতিশাস্ত্রের সহিত বিরোধ হইল না। কারণ এই বৈদিক উপাসন।র
অক্সরপে ভিত্র অত্য সর্বত্রই এইরূপ²কার্ধ গাহিত ও প্রত্যবারের জনক।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত বৃহৎ সামের উপাসনা )

উন্তন্ হিন্ধার উদিতঃ প্রস্তাবে৷ মধ্যন্দিন উদ্গীথো২পরাহঃ প্রতিহারো২স্তঃ যন্নিধনমেতদ্ ৰ হুদাদিত্যে প্রোতম্ ॥ ১

[ আদিতাই প্রজা-প্রদরের কারণ; অতএব মিখুন্-দৃষ্টির পর আদিতা-দৃষ্টি বর্ণিত হইতেছে ]
—উন্তর্ন (উদায়মান সূব) হিকারঃ, উদিতঃ (উদিত সূব) প্রস্তারঃ; মধান্দিনঃ (মধান্দিন
সূষ্) উদ্গীথঃ; অপরাহুঃ (অপরাহুকালীন সূব) প্রতিহারঃ; অন্তন্ম্বন্ (অন্তগামী পূব)
নিবনম্। এতং বৃহৎ (বৃহৎ-নামক সাম) আদিতো (সূবে) প্রোতম্ [ কারণ আদিতাই
বৃহৎ-সামের দেবতা ]। ১

উনীরমান হর্ষ হিন্ধার, উদিত হৃষ প্রস্তাব, মাধ্যন্দিন হৃষ উদ্গাপ, অপরাহ্নকালীন হৃষ প্রতিহার, এবং অস্তগানী হৃষ নিধন। এই বৃহৎ-নামক সাম আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত। ১

>। সাদৃশ্য:— উদীয়মান স্ব প্রথম দৃষ্ট চন; স্ব উদিত হইলে কামের প্রস্তাব বা আবস্ত হয়; মাধ্যন্দিন স্বঁই শ্রেষ্ঠ; অপরাত্নে গ্রবাদি পান্ধ গৃহের প্রতি আহত (প্রতিহার-প্রাপ্ত, আনীত) হয়; স্বঁ অস্ত গেলে প্রানিবর্গ গৃহে নিহিত হয়।

স য এবমেতদ্ ৰ হদাদিত্যে প্ৰোতং বেদ তেজস্বান্নাদে। ভবতি সৰ্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জাবতি মহান্ প্ৰজয়। পশুভিৰ্ভবতি মহান্ কীৰ্ত্যা তপন্তং ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

তেজন্বী (তেজন্বী), অন্নাদঃ (দীপ্তাগ্নি) ভবতি (হন)। তপস্তম্ (ভাগদাতা সূৰ্যকে) ন নিন্দেৎ (নিন্দা করিবেন না)। ২

আদিত্যে প্রতিষ্ঠিত এই বৃহৎ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি তেজমী ও দীপ্তায়ি হন, তিনি পূর্ণায় প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পাদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্হন। তাঁহার এই ব্রত—তিনি তাপদাতা সূর্যকে নিন্দা করিবেন না। ২

২।২২।২ এ ব্রহ্মবচনী ও বর্তমান কণ্ডিকায় তেজন্বী বলা হইয়াছে। তয়ধ্যে
তেজন্বী শব্দ সাধারণ অর্থে প্রযুক্ত; ব্রহ্মবচনীর অর্থ পূর্ণেই দেওয়া হইয়াছে।

## ৰিতীয়াধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

(পজন্মে প্রতিষ্টিত বৈরূপ সামের উপাসনা )

অভ্রাণি সংপ্লবন্তে স হিশ্বারো মেঘো জায়তে স প্রস্তাবে। বর্ষতি স উদ্গীথো বিজোততে স্তনয়তি স প্রতিহার উদ্গৃহ্বাতি তরিধন-মেতদ্ বৈরূপং পর্জন্তে প্রোতম্॥ ১

্মনুসংহিতায় আছে, "আদিতাজ্বায়তে বৃষ্টিঃ"—আদিতা হইতে বৃষ্টি হয়। এই কারণে আদিতা-দৃষ্টির পর পজস্ত-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে ]— অলাণি (অপ অর্থাৎ জলের ধারণকারী অলসকল) সংগ্রবস্তে (আকাশে বিচরণ করে) সং হিশ্বারঃ; মেনঃ (জলসেচক মেঘ) জায়তে (জাত হয়) সং প্রস্তারঃ; বনতি (বর্ণণ করে) সং উদ্গীলঃ; বিভোততে (বিল্লাৎ-প্রকাশ হয়) স্তন্মতি (গর্জন হয়) সং প্রতিহারঃ; উদ্গৃহ্লাতি (বারিপাতের বিরাম হয়) তৎ নিধনম্। এতৎ বৈরূপম্ (বৈরূপনামক সাম) পর্জ্তা (মেঘে) প্রোতম্

অভ্রসমূহ আকাশে বিচরণ করে, উহাই হিন্ধার; জনবর্ষী মেঘ সঞ্জাত হয়, উহা প্রস্তাব; বারিপাত হয়, উহা উদ্গাথ; বিহ্যাৎ-প্রকাশ ও মেঘগর্জন হয়, উহা প্রতিহার; বারিপাতের বিরতি হয়, উহা নিধন। এই বৈরপ-নামক সাম মেঘে প্রতিষ্ঠিত। ১

১। সাদৃশাদি ২া০া১-২ কণ্ডিকার টীকার জঃ।

২। বৈরূপ — অনেক প্রকার রূপবান্। অব্রাদিরও বহু রূপ আছে; স্তরাং বৈরূপ সাম পর্জন্তে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতদ্ বৈরূপং পর্জন্যে প্রোতং বেদ বিরূপাংশ্চ স্থ্রূপাংশ্চ পশূনবরুদ্ধে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবিতি মহান্ কীর্তা। বর্ষস্তং ন নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

বিরূপান্চ (বিচিত্র-রূপবান্) হ্রপান্চ (হ্ন্দর রূপবান্) অবক্রফের করেন, প্রাপ্ত ২ন)। বর্ষত্যন্ বর্ষণকারী পর্জ্জকে)। ২

পঁজন্তে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরূপ সামকে যিনি এইরূপে জানেন, তিনি বিচিত্ররূপ ও স্থরূপ পশুসকল প্রাপ্ত হন। তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমৃজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। উক্ত উপাসকের এই ব্রত্ত যে, তিনি বর্ষণকারী পর্জন্তকে নিন্দা করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—ষোড়শ খণ্ড

( ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত বৈরাজ সামের উপাসনা )

বদন্তো হিন্ধারো গ্রীষ্মঃ প্রস্তাবো বর্ষা উদ্গীথঃ শরং প্রতিহারো হেমস্তো নিধনমেতদৈরাজমৃত্যু প্রোতম্॥ ১

ি বতু-পরিবর্তন পর্জন্ম-সাপেক ; অভএব পর্জন্ম টির পর ঋতু-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]— বর্সন্ত: ইত্যাদি [ ২০০১ জ: ]। এতৎ বৈরাজম্ ( বৈরাজ-নামক সাম ) ঋতুরু ( ঋতুসকলে )
প্রোতম । ১

বসস্ত হিন্ধার, গ্রীষ্ম প্রস্তাব, বর্ষা উদ্গীপ, শরৎ প্রতিহার, হেমস্ত নিধন। এই বৈরাজনামক সাম ঋতুসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। বৈরাজ – বিবিধরণে রাজমান বা শোভমান। ঋতুগণও নিজ নিজ কালোচিত গুণাদিতে বিরাজমান হয়। এই সাদৃভাবশতঃ বৈরাজ সাম ঋতুতে প্রতিষ্ঠিত। অপরাপর সাদৃভা ২।০।১ টীকায় য়ঃ।

সু য এবমেতদ্ বৈরাজমৃতুষু প্রোতং বেদ বিরাজতি প্রজয়া পশুভির ন্মবর্চসেন সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্তাত মহান্ কীর্ত্যুক্ ন নিন্দেং তদব্রতম্ ॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত যোড়শখণ্ডঃ॥

প্রজন্মা (সন্তান্দারা) পশুভিঃ (পশুরুন্দ্দারা) বুরূবর্চদেন (ব্রহ্মতেজে) বিরাজতি (বিরাজসান হন)। খতুন্(ঋতুসমূদ্যকে) ন নিনেং। ২

ঋতুসকলে প্রতিষ্ঠিত এই বৈরাজনামক সামকে থিনি এইরপে জানেন, তিনি (ঋতুসকল যেরপ বিভিন্ন ঋতুসম্পদে বিরাজমান, সেইরপে) সস্তান, পশু ও ব্রহ্মতেজে বিরাজমান হন; তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ঋতুসমূহকে নিন্দা করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত শকরী সামের উপাসনা )

পৃথিবী হিঙ্কারোগ্রন্থ বিজ্ঞানে। জৌরুদ্গীথো দিশঃ প্রতিহার: সমুদ্রো নিধনমৈতা: শকর্যো লোকেযু প্রোতা: ॥ ১ সেনাক্ ঋতুবাবস্থা হইলে লোকস্থিতি হয়; অতএব অতঃপর লোকদৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে ]— পৃথিবী হিন্ধারঃ অন্তরিক্ষম্ (গগন) প্রস্তাব্যার, জৌ: (জ্লালাক) উদ্পীথা, দিশাং (দিক্সকল) প্রতিহারঃ, সমুদ্রঃ নিধনম্। এতাঃ শকর্ষঃ (এই শকরী-নামক সাম)—[শকরী শক্ষটি নিত্য বছবচন ]—লোকেমু (লোকসমূহে) প্রোতাঃ। ১

- · পৃথিবী হিন্ধার, অন্তরিক্ষ প্রস্তাব, ত্যুলোক উদ্গীথ, দিক্সমূহ প্রতিহার, সমুদ্র নিধন। এই শক্ষী-নানক সাম লোকসমূহে প্রতিষ্ঠিত। ১১
- মহানায়ী কক্ সকলের মধ্যে শক্রী-নামক সাম গীত হয়। ঐ মহানায়ীয় সহিত
  আবার জলের সম্বন্ধ আছে; যথা "আপো বৈ মহানায়ীঃ।" লোকসকল জলে প্রতিষ্ঠিত

  —"অপ্লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।" এইরপে শক্রী সাম লোকে প্রতিষ্ঠিত।

স য এবমেতাঃ শক্ষো লোকেষু প্রোতা বেদ লোকীভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্তা লোকান্ন নিন্দেং তদব্রতম্ ॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

লোকী-ভবতি ( উৎকুষ্ট-লোকগামী হন ) ; লোকান্ ( লোক সকলকে ) ন নিন্দেং । ২

লোকসমূদ্রে প্রতিষ্ঠিত এই শক্রী সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি উত্তম লোক লাভ করেন, তিনি পূর্ণায়ু প্রাপ্ত হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জল হয়, তিনি সন্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি লোকসমূহকে নিন্দা করিবেন না। ২

## দ্বিতীয়াধ্যায়—অফ্টাদশ খণ্ড

( পশুবর্গে প্রভিষ্টিত রেবতী সামের উপাসনা )

্ অজা হিঙ্কারোহবয়ঃ প্রস্তাবো গাব উদ্গীথোহখাঃ প্রতিহারঃ পুরুষো নিধনমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতাঃ ॥ ১ [পশুসকল কর্মদলে উৎপন্ন (অর্থাৎ লোকের কার্য); অতএব লোক-দৃষ্টির পরে পশু-দৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে]—অজাঃ ইত্যাদি [২।৬)১ স্তঃ]। এতাঃ রেবতাঃ (এই রেবতী:নামক সাম)—[রেবতী শব্দ এই অর্থে নিতাবছবচন]—পশুরু (পশুগণমধ্যে) প্রোতাঃ। ১

ছাগগণ হিন্ধার, মেষসমূহ প্রস্থাব, গোবৃন্দ উদ্গীণ, অশ্বসকল প্রতিহার, পুরুষ নিধন। এই রেবতীনামক সাম পশুগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত। ১১

১। শ্রুতিতে আছে—"পশ্রো বৈ রেবতীঃ''— পশুকুন্দই রেবতী সাম।

স য এবমেতা রেবত্যঃ পশুষু প্রোতা বেদ পশুমান্ ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়। পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্তা। পশূল নিন্দেৎ তদ্বতম্॥ ২

ইতি দিতীয়াধ্যায়স্তাষ্টাদশখণ্ড:॥

পশুমান্ (পশু সম্পৎশালী)। পণুন্(পশুদিগকে)ন নিনেশং। ২

পশুমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রেবতী সামকে বিনি এইরূপে জানেন, তিনি পশুসম্পত্তি লাভ করেন, তিনি পূর্ণার্ হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি পশুগণকে নিনা করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( অঙ্গসমূদয়ে প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞায়জীয় সামের উপাসনা )

লোম হিঙ্কারস্তক্ প্রস্তাবো মাংসমুদ্গীথোহস্থি প্রতিহারে।
মজ্জা নিধনমেতদ যজ্ঞামজীয়মঙ্গেষু প্রোতম্॥ ১

[ পশু হইতে লব্ধ দ্বাদির হারা অঙ্গ পুষ্ট হয়; অতএব অধুনা অঙ্গ-দৃষ্টিতে উপাসনা কথিত হইতেছে]—লোম হিকার:, ছক্ (চর) প্রস্তাবঃ, নাংসম্ উদ্গীথঃ, আছি (হাড়) প্রতিহারঃ, মজ্জা নিধনম্। এতৎ যজ্ঞাযজ্ঞীয়ন্ (এই যজ্ঞাযজ্ঞীয়নামক সাম) অঙ্গের্ (অবয়বসকলে)প্রোতম্। ১

লোম হিন্ধার, ত্বক্ প্রস্তাব, মাংস উদ্গীথ, অস্থি প্রতিহার, মজ্জা নিধন। প এই যজ্ঞাযজ্ঞীয়নামক সাম দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত। ২১

- ১। সাদৃশ্য এই :—উপরে ( প্রথম ) লোম ; তাহার নীচে (দিতীর) তৃক্ ; মাংস শ্রেষ্ঠ ; মৃতদেহের অদ্বি প্রায়ারত ( সংগৃহীত ) হর ; মজ্জা স্বাস্তর্বতা।
- ২। শ্রুতিতে আছে, "রসো বৈ যক্তাযজ্ঞীয়ন্।" দেহ অন্নরসের বিকার; অতএব যক্তাযজ্ঞীর সাম দেহে অবস্থিত।

স য এবমেতদ্ যক্তাযজীয়মঙ্গেষু প্রোতং বেদাঙ্গীভবতি নাঙ্গেন বিহুছ তি সর্বসায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভির্ভবতি মহান্ কীর্ত্যা সংবংসরং মজ্জো নাশীয়াৎ তদ্বতং মজ্জো নাশীয়াদিতি বা॥ ২

ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তোনবিংশখণ্ডঃ॥

অঙ্গী চবতি (সমগ্র অবয়বসংযুক্ত হন ) ন কাঙ্গেন বিহুত্তি (কোনও অঙ্গহীন হন না)। সংবৎসরম্ (এক বৎসর কাল) মজ্জ্ঞ: (মাংসসকল, অর্থাৎ মংস্থা ও মাংস) ন অগ্নীয়াৎ (থাইবেন না), বা (অথবা) মজ্জ্ঞঃ ন অগ্নীয়াৎ (মাংসাদি একেবারেই ভক্ষণ করিবেন না) ইতি। ২

দেহাবয়বে প্রতিষ্ঠিত এই যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামকে যিনি এইরপে জানেন, তিনি পূর্ণাবয়ব হন; তাঁহার কোনও অঙ্গবিক্ততি হয় না; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমূজ্জ্বল হয়, তিনি সম্ভানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীর্তিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি, এক বৎসরকাল মাংসাদি ভাহার করিবেন,না কিংবা একেবারেই মাংসাদি আহার করিবেন না। ২

### দ্বিতীয়াধ্যায়—বিংশ খণ্ড

( দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত রাজন সামের উপাসনা )

অগ্নিহিন্ধারো বায়ুঃ প্রস্তাব আদিত্য উদ্গীথো নক্ষ্ত্রাণি প্রতিহারশ্চন্দ্রমা নিধনমেতদ্রাজনং দেবতাস্থ্র প্রোতম্ ॥ ১

্ অধ্যাদি দেবতা বিভিন্ন দেহাবয়বের অধিষ্ঠাতা; অতএব অতঃপর দেবতা-দৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]— অগ্নি: হিকারঃ, বায়ুঃ প্রস্তাবঃ, আদিতাঃ উদ্গীথঃ, নক্ষ্মাণি (তারকারাজি) প্রতিহারঃ, চক্র্মাঃ (চক্র্ম) নিধনম্। এতৎ রাজনম্ (রাজননামক সাম) দেবতাহ (দেবগণ-স্ধো) প্রোত্ম। >

অগ্নি হিন্ধার, বারু প্রস্তাব, আদিত্য উদ্গীথ, নক্ষত্রগণ প্রতিহার, চক্রমা নিধন। <sup>১</sup> এই রাজননামক সাম দেববুন্দে প্রতিষ্ঠিত। ২১

- >। সার্খ এই :—অগ্নি দেবগণের অগ্রণী, বায়ু তৎপরবর্তী, আদিতা শ্রেষ্ঠ, নক্ষত্রগণ দিবসে প্রতিহত (অফ্লাড নীত ) হয়, কর্মিগণ চন্দ্রলোকে নিহিত (ছাপিত ) হন।
- । দেবগণ দীপ্তিমান্; রাজন-শব্দের অর্থও দীপ্তিমান্। অতএব রাজন সামে দেবদৃষ্টি
   কর্তবা।

স য এবমেতজাজনং দেবতাস্থ প্রোতং বেদৈতাসামেব দেবতানাং সলোকতাং সাষ্টি তাং সাযুজ্যং গচ্ছতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি মহান্ প্রজয়া পশুভিভ্বতি মহান্ কীর্ত্যা ব্রাহ্মণান্ন নিদেৎ তদ্বতম্॥ ২

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্<mark>ত</mark> বিং**শখণ্ডঃ** ॥

স: (তিনি) [বীয় উপাসনার উৎকর্ষ অমুযায়ী] এতাসাম্ এব দেবতানাম্ (এই দেবগণেরই) সলোকতাম্ (সালোকা, সমান লোকে অধিষ্ঠান। [বা] সাচিম্ (সমান ক্ষি), [অথবা] সাগুজাম্ (স্থান দেহে সম্বন্ধ, এক দেহে দেহী হওয়া) ভবতি (এবাপ্ত হন)। তৎব্ৰহম্— ব্যাহ্মণান্ধ (এবাকানিকাকে) ন নিন্দেৎ। ২

দেবগণমধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই রাজন সামকে যিনি এইরপে জ্ঞানেন, তিনি দেবগণের সহিত সালোক্য, সাষ্টি, বা সাযুজ্য প্রাপ্ত হন; তিনি পূর্ণায়ু হন, তাঁহার জীবন সমুজ্জন হয়, তিনি সস্তানাদিতে ও পশুসম্পদে মহীয়ান্ হন এবং কীতিতেও মহান্ হন। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি ব্রাহ্মণদিগকে নিশা করিবেন না। ২

২। "এতে বৈ দেবাঃ প্রভাকং যদ ব্রাহ্মণাঃ"— রাহ্মণেরাই প্রভাক্ষ দেবতা।

## দ্বিতীয়াধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

। প্রবিদার্থে প্রতিষ্ঠিত সামসমূদয়ের উপাসন্। ।

ত্রয়ীবিদ্যা হিশ্বারস্ত্রয় ইনে লোকাঃ স প্রস্তাবোহগ্নির্বায়ুরাদিত্যঃ স উদ্গীথো নক্ষত্রাণি বয়াংদি মরীচয়ঃ স প্রতিহারঃ সর্পা গন্ধর্বাঃ পিতরস্তরিধনমেতৎ সাম সর্বস্থিন প্রোত্য ॥ ১

্রাণ্ডিতে আছে – "ঝ্রেণে। গ্রেং, যজুর্বদো বায়োঃ, আদিতাৎ সাম্বেদঃ"—অগ্নি হইতে ঝ্রেণ্, বাব্ হইতে যজুর্বদ, সূর্য হইতে সাম্বেদ। অতএব দেবতাদৃষ্টির পর এয়ীবিজাদিদৃষ্টিতে উপাসনা বিহিত হইতেছে ]— এয়ীবিজা (বেদবিজা) হিশ্বারঃ; ইমে এয়ঃ লোকাঃ (এই তিন লোক – ভূঃ, ভূবঃ, ঝঃ) সঃ (প্রসিদ্ধ) প্রস্তারঃ; অগ্নিঃ বাবৃঃ আদিতাঃ [ এই তিনটি ] সঃ উদ্গাণঃ; নক্ষত্রাণি (তারকাসকল) বয়াদি (পক্ষিণণ) মরীচয়ঃ (কিরণ-সকল) সঃ প্রতিহারঃ; স্পাঃ (সর্পাণ) গর্মবাঃ (গদ্ধবিগণ) পিতরঃ (পিতৃগণ) তৎ নিধ্নম্; এতৎ সাম (এই [ স্বায়ক ] সামসম্দ্র) স্বালিন্ (স্ব পদার্থে) প্রোত্ম্। >

ত্রমীবিস্থা হিন্ধার, এই তিন লোক প্রস্তাব, অগ্নিবায়ু ও আদিত্য উদ্গীথ, নক্ষত্রবৃন্দ পক্ষিগণ ও কিরণসমূহ প্রতিহার, সর্প-স্মূহ গন্ধর্বদকল ও পিতৃগণ নিধন। ১ এই (সুর্বাত্মক) সামসমূদ্য সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত। ১১

- ১। সাদৃশ্য: এয়ীবিত্তা সমন্ত কর্মের বিধায়ক, অতএব আদি; লোকএয় উক্ত 'কর্মের পরিণাম, অতএব বিতীয়; জাগতিক বস্তুর মধ্যে অয়াদি এঠে; নক্ষএরাজি প্রতিহত হয়, অর্থাৎ সর্বদা দৃষ্ট হয় না; নিধনের '৸' ( = ৸ ) অক্ষরের সহিত সর্পাদির আকৃতিগত সাদৃশ্য আছে।
- ২। সর্বপদার্থ অন্নীবিভার অন্তভুক্ত। পূর্বে বিশেষ বিশেষ সামের উপাসনা ও বর্তমানে সমুদর সামের উপাসনা বলায়, পূর্বের উপাসনাগুলি নির্থক হইল না। কারণ ক্র্মাঙ্কসমূহ যেন বিশেষ দৃষ্টির দ্বারা সংস্কৃত হয়, সেইরূপ পূর্বেভি দৃষ্টিতে পূর্বেভি স্থলসকলেও সামের অক্সমূহ সংস্কৃত হয়।

স য এবমেতৎ সাম সর্বস্মিন্ প্রোতং বেদ সর্বং হ ভবতি॥ ২ সর্বস্মিন্ ( সর্বপদার্থে ), স্বন্ হ ( সর্বেখর )। ২

সর্বপদার্থে প্রতিষ্ঠিত এই সামসমুদয়কে যিনি এইরপে জানেন, তিনি সর্বেশ্বর হন। ২

১। এখানে সর্বম্ — সর্বেধর; কারণ "দর্বয়রপ" অর্থ করিলে পরের চতুর্থ কণ্ডিকায়
 কৃথিত "দকল দিক হইতে ব্লিপ্রাপ্তি" অসম্ভব হইয়া পড়ে।

### তদেষ শ্লোকো —যানি পঞ্চধা ত্রীণি ত্রীণি। তেভাোন জ্যায়ঃ পরমন্তদস্তি॥ ৩

তং (উক্ত বিষয়ে) এব: (এই) শ্লোক: [আছে ]—পঞ্চধা (হিকারাদি পাঁচ ভাগে) বানি (যে সকল [ত্রামীবিভাদি]) ত্রীণি ত্রীণি (তিনটি তিনটি [করিয়া প্রথম কণ্ডিকায় বলা হুইল]) তেভাঃ (সেই পঞ্চত্রিক [ অর্থাৎ ৩ % ৫ — ১৫টি] হুইতে) জায়ঃ (মহত্তর) [ এবং ] পরম্ (বাতিরিক্ত ) [ অর্থাৎ ] অহাতং (অপর কিছু) ন অন্তি (নাই)। ৩

উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে,—"( হিঙ্কারাদি ) পঞ্চতেদে তিন তিনটি করিয়া ত্রয়ীবিভাদি যে ব্লকল পদার্থ উল্লিখিত হইয়াছে, দেই পঞ্চদশটি হইতে মহন্তর কিংবা তদতিরিক্ত আর কিছুই নাই।" ৩

যস্তদ্বেদ স বেদ সর্বং সর্বা দিশো ৰলিমশ্মৈ হরন্তি সর্বমস্মীত্যুপাসীত তদ্বতং তদ্বতম্॥ ৪

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

যা: (যিনি) তৎ (উক্ত স্থাক্সক সামকে) বেদ (কানেন), সা: (তিনি) স্থান্থ বেদ (সমন্ত কানেন, অর্থাৎ স্থক্ত হন); স্থাা: (সকল) দিশা: (দিক্ সকল) আমৈ (ইংরার প্রতি) বিলম্ (ভোগ) হরন্তি (আহরণ করিয়া আনেন)। তৎ-ত্রতম্ (তাহার পালনীয় ত্রত এই) — স্থাম্ ইতি ("আমি স্থাক্সক"—এইরপে) উপাসীত (উপাসনা করিবেন)। তৎ-ত্রতম্ [সামোপাসনার স্মাপ্তিস্চক পুনক্তি]। ৪

খিনি উক্ত সর্বাত্মক সামকে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ হন। সকল দিক্
( অর্থাৎ সকল দিকে অবস্থিত প্রাণিগণ) ইহার জন্ম ভোগ্য বস্তু আহরণ
করে। তাঁহার এই ব্রত যে, তিনি "আমি সর্বাত্মক" এইরূপে উপাসনা
করিবেন। ৪

### দ্বিতীয়াধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

(উদ্গাতার জক্ম গানবিশেষাদি সম্পদের উপদেশ)

বিনৰ্দি সামো বৃণে পশব্যমিত্যগ্নেরুদ্গীথোহনিরুক্তঃ প্রজাপতে-নিরুক্ত সোমস্ত মৃদ্ধ শ্লুক্ষং বায়োঃ শ্লুক্ষং ৰলবদিশ্রস্ত ক্রোঞ্চং ৰূহস্পতেরপধ্বান্তং বরুণস্ত তান্ সর্বানেবোপসেবেত বারুণং ত্বেব বর্জয়েং॥ ১

[সামোপাসনার প্রসঙ্গে উদ্গাতার জন্ম গান, স্বরাদি, ও বর্ণের বিষয়ে বিশেষ উৎকর্ষ উপন্তিই হইতেছে; কারণ ইহাতে সামোপাসনার বিশেষ কল স্পাভ হল ]—[বাহা] বিনাদি (বিশেষ নর্দ বা স্বর বিশিষ্ট, ব্যের গর্জনমুল্য স্বরবিশিষ্ট) পশব্যস্ (পশুসণের হিডকর) আরে: (অগ্নির অবীন, অগ্নিবৈতক ) সাম: উৎগীথ: (সামের উদ্গান বা উচিচংখরে গান) [তাহাকে আমি ] বুণে (বরণ করি ) – ইতি (এইরপ [কোনও ফলমান বা উল্গাতা মনে করেন ]); প্ররাপত্তে: (প্ররাপতিদৈবতক ) [উদ্দীথ ] অনিকক্ত: (কোনও নির্দিষ্ট রূপ বিহীন ); সোমত্ত (চল্লাবিতক ) [গানটি ] নিক্ত: (ফুম্পতিট); বারো: (বার্দেবতক ) [গান ] মৃত্র (অনুচচ ) রক্তম্ম (কোমল ); ইল্রন্ত (ইল্রুটেবতক গান ) রক্তম্ম (কোমল ) বলবৎ (সমধিক প্রযুগ্রাধা ); ব্হস্পতে: (বৃহস্পতিটেবতক গান ) ক্রেটিম্ম (ক্রেটিম্ম পারীর ক্রেনের ছায় ); বরণতা (বরণটেবতক গান ) অপধ্যাতম্ম (ভাঙ্গা ক্রিবে ) তুর্কিন্ত ) উপসেবেত (সেবা করিবে, প্রয়োগ করিবে ), তুর্কিন্ত ) বারণাম এব (কেবল বরণটেবতক স্বাট ) বর্জনেৎ (বর্জন করিবে )। ১

(কোনও যজমান বা উদ্গাতা) এইরূপ (চিন্তা করেন)—"উচ্চ-নিনাদ-বিশিষ্ট, পশুগণের হিতকর, ও অগ্নিদৈবতক বে উদ্গান, তাহাকে আমি বরণ করি।" প্রজাপতিদৈবতক উদ্গানের স্বরূপ অনভিব্যক্ত; চন্দ্রদৈবতক উদ্গান স্থপ্ত; বানুদৈবতক উদ্গান অন্তচ্চ ও কোমল; ইন্দ্রদৈবতক উদ্গান কোমল অথচ প্রযন্ত্রসাধ্য; বৃহপ্পতিদৈবতক উদ্গান ক্রোঞ্চপদ্দীর ক্জন-সদৃশ; বর্ষণদৈবতক উদ্গান ভগ্নকাংস্তের শব্দ-সদৃশ;—এই সমস্ত স্থ্রেরই সেবা করিবে, কেবল বর্ষণদৈবতক স্বর্গি ত্যাগ করিবে। ১

অমৃতবং দেবেভ্য আগায়ানীত্যাগায়েৎ স্বধাং পিতৃভ্য আশাং মনুষ্মেভাস্তৃ ণোদকং পশুভাঃ স্বর্গং লোকং যজমানায়ান্নমাত্মন আগায়ানীত্যেতানি মনসা ধ্যায়ন্নপ্রমতঃ স্তবীত ॥ ২

[ ম্রবিশেবের জ্ঞান লাভ করিয়া উদ্গানের সময়ে যাহা যান করিতে ইইবে তাহ এই] – দেবেভাঃ (দেবগণের জন্ম) অমৃতত্বং (অমরত্ব) আগায়ানি (গানের হারা যেন সম্পাদন করি) ইতি (এই মনে করিয়া) আগায়েৎ (গান করিবে), পিতৃভাঃ (পিতৃগণের জন্ম) স্থাম্ (স্থা), মমুদ্রেভঃ (মমুদ্রগণের জন্ম), আশাম্ (প্রার্থিত বস্তু), পশুভাঃ (পশুদিগের জন্ম) তুণোদকম্ শ্যাস ও জল), যজমানার (যজমানের জন্ম) স্থাম্ লোকম্ (দেবলোক), আর্মনে (নিজের জন্ম) অমুদ্(অন্য) আগায়ানি (যেন গান করিয়া সম্পাদক

要打

করি) ইন্তি (এইরপে) এতানি (এই বিষয় সকল) মনসা (মনে মনে) ধাায়ন্ (চিছা করিয়া) অংথমতঃ (একাগ্রচিতে) স্তবীত (স্তব করিবে)। ২

"দেবগণের জন্স যেন অমৃতত্ব সম্পাদন করিতে পারি;" এই মনে করিয়া গান করিবে। "পিতৃগণের জন্ম স্বধা', মান্থদিগের জন্ম কাম্যবর্গ, পশুদিগের জন্ম তৃণ ও জল, যজমানের জন্ম স্বর্গলোক. এবং নিজের জন্ম যেন মনে চিন্তা করিয়া অপ্রমন্তভাবে স্কর করিবে। ২

- ১। বর্বা উচ্চারণ করিয়া পিতৃগণকে পিণ্ডাদি দান কর্মা হয়; অতএব "পিতৃগণকে
  দেয় সমস্ত বস্তুই সম্পাদন করিতেছি"—এংআকার চিন্তাই এখানে বিহিত ইইতেছে।
- ২। স্বর্বর্গ, উন্মবর্গ ও বাঞ্জনবর্গের উচ্চারণ, সাম ও প্রযন্তাদি বিষয়ে অবহিত হুইয়া।

সর্বে স্বরা ইন্দ্স্যাস্থানঃ সর্বে উত্থাণঃ প্রজাপতেরাস্থানঃ সর্বে স্পর্শা মৃত্যোরাস্থানস্তং যদি স্বরেষুপালভেতেন্দ্রং শরণং প্রপান্থো-২ভূবম্ স হা প্রতি বক্ষ্যভীত্যেনং কুরাং ॥ ৩

ি উদ্পানকালে কেহ উদ্পাতার দোষদ'নে প্রবৃত্ত হইলে তাহার প্রতিকারবিষয়ে জ্ঞানলান্তের জন্ম স্বরাদির দেবতা বর্ণিত হইতেছেন ] – সর্বে (সমস্ত ) স্বরা: (অকারাদি স্বর্ণ) ইন্দ্রস্ত ([বলসাধা করের প্রবর্তক] প্রাণের) আন্ধানঃ (দেহের অবয়বস্বরূপ) সর্বে উত্থাণঃ (শ, ম, স, ও হ এবং তাহাদের অবাস্তর ভেদসকল) প্রজাপতেঃ (বিরাট্ পুরুষের, অথবা কল্মপের) আন্ধানঃ; সর্বে স্পাঃ (ক-কারাদি সকল স্পান্বর্ণ) মৃত্যোর (মৃত্যুর) আন্ধানঃ। তম্ (এই প্রকার জ্ঞানবান্ উদ্গাতাকে) [কেহ] যদি (যদি) স্বরেষ্ (স্বরস্ফ্রেই উচ্চারণবিষয়ে) উপালভেত (নিন্দা করেন, স্বর স্বন্থ ইইয়াছে বলেন) [তবে] [সঃ (সেই উদ্গাতা)] এনম্ (ইইয়াকে) রুয়াৎ (বলিবেন)—[আমি ] ইন্দ্রম্বিতি) সংগতি (বলিবেন) (তোমার প্রতি) বন্ধাতি (বলিবেন) [অর্থাৎ তোমার সমৃতিত উত্তর দিবেন) ইতি। ৩

অকারাদি স্বরসমূহ ইন্দ্রের ( অর্থাৎ প্রাণের ) দেহাবয়বস্বরূপ; উর্মবর্ণ-সকল বিরাটের দেহাবয়ব স্বরূপ; স্পর্শবর্ণসমূদয় মৃত্যুর দেহাবয়বস্বরূপ। এবংবিদ্ উদ্গাতাকে যদি কেহ স্বরবর্ণের উচ্চারণ সম্বন্ধে নিন্দা করেন, তবে উক্ত উদ্গাতা তাঁহাকে বলিবেন, "আমি ইন্দ্রের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনিই তোমাকে উত্তর দিবেন।" ৩

• সথ যানেম্মস্পালভেত প্রজাপতিং শরণং প্রপানাইভূবং স ছ। প্রতিপেক্ষ্যতীত্যেনং ৰু য়াদথ যানেং স্পার্শেষ্পালভেত মৃত্যুং শরণং প্রপানাইভূবং স ভা প্রতি ধক্ষাতীত্যেনং ৰু য়াং ॥ ৪

অথ (আর) থদি [কেচ ] এনম্ [উক্ত উদ্গাতাকে] উদ্বস্থ (উদ্মবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে) উপালভেত, [তবে তিনি] এনন্ জ্রাং—[আমি] প্রজাপতিম্ (প্রজাপতিকে) শরণম্ প্রথলঃ অভ্বম্, সঃ ত্বা প্রতিপেলাতি (সম্পূর্ণ পিষ্ট বা চূর্ণ কবিবেন) ইতি। অথ যদি এনম্ শুনাং — [আমি] মৃত্যুম্ (মৃত্যুকে) শরণম্ প্রপল্ণঃ অভ্বম্, সঃ তা প্রতিধক্ষাতি (প্রতিদক্ষ, ভল্মীভূত করিবেন) ইতি। ৪

আর যদি কেহ উক্তপ্রকার উদ্গাতাকে উন্নবর্ণের উচ্চারণ।দিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি প্রজ্ঞাপতির শরণ গ্রহণ করিরাছি; তিনি তোমাকে সংচূর্ণিত করিবেন।" আর যদি কেহ উক্ত উদ্গাতাকে স্পর্ণবর্ণের উচ্চারণাদিবিষয়ে নিন্দা করেন, তবে তিনি ইহাকে বলিবেন, "আমি যমরাজের শরণ গ্রহণ করিয়াছি; তিনি তোমাকে ভন্নীভূত করিবেন।" ৪

সর্বে স্বরা ঘোষবড়ো বলবস্তো বক্তব্যা ইন্দ্রে বলং দদানীতি সর্ব উন্মাণোহগ্রস্তা অনিরস্তা বিরুতা বক্তব্যাঃ প্রজাপতেরাত্মানং পরিদদানীতি সর্বে স্পর্শা লেশেনানভিনিহিতা বক্তব্যা মৃত্যোরাত্মানং পরিহরাণীতি ॥ ৫

#### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাবিংশথণ্ডঃ॥

ি কন্ত দেবতাজ্ঞান আছে বলিয়াই যে উদ্পাতা প্রমন্ত হইবেন, তাহা নহে; কারণ স্বরাদি যথাযথ উচ্চারিত না হইলে, যে বরের যেরূপ দেবতা হওয়া উচিত, তাহার বাতিক্রম ঘটে। এই জন্ম শ্রুতি উদ্পাতাকে এই শিক্ষা দিতেছেন যে, তিনি স্বরাদিবিষয়ে তৎপর হইবেন — সর্বে (সমন্ত) স্বরাঃ (স্বরবর্ণগুলি) ঘোষবন্তঃ ৰলবন্তঃ (সবলধ্বনি সহকারে) বক্তবাঃ

' (উচ্চারণ করিতে হইবে) [এবং তৎকালে] ইন্দ্রে (ইন্দ্রে, প্রাণে) [আমি ] ৰলম্ (বল) দ্বানি (আধান করিতেছি) ইতি (ইহা) [চিন্তা করিতে হইবে]। সর্বে উন্মাণঃ (উন্মবর্ণগুলি) অগ্রন্থাঃ (অন্তরে অপ্রবিষ্টরূরপে, না চিবাইয়া) অনির হাঃ (বাহিরে অপ্রক্রিপ্তর রূপে, না ছুঁড়িয়া) বিবৃতাঃ (স্বপষ্ট-প্রয়ন্তর পরিক্রাণ) বক্তবাঃ, [এবং প্ররোগকালে, আমি ] প্রজ্ঞাপতেঃ (বিরাটের নিকট) আয়ানম্ (নিজেকে) পরিদ্রানি (প্রদান করিতেছি) ইতি। সর্বে স্পর্ণাঃ (স্পর্ণবিশ্তলি) লেশেন (মূহগতিতে) অনতিনিহিতাঃ (বর্ণান্তরের সহিত সংমিশ্রিত না করিয়া, না জড়াইয়া) বক্তবাঃ, [এবং প্রয়োগকালে, আমি ] মৃত্যাঃ (বমরাজের হন্ত হইতে) আস্থানম্ (নিজেকে) পরিহ্রাণি (পরিহার বা রক্ষা করিতেছি) ইতি। ৫

"আমি প্রাণে বল আধান করিতেছি," এই চিন্তা করিতে করিতে সমস্ত স্বরকে সবলে ও সশব্দে উচ্চারণ করিবে; "আমি বিরাটের নিকট আপনাকে সমর্পণ করিতেছি," এই ধ্যান করিতে করিতে সমস্ত উন্মবর্গকে ভিতরে না চাপিয়া কিংবা বাহিরে না ছুঁড়িয়া স্থাপ্টরূপে উচ্চারণ করিবে; "আমি মৃত্যুর নিকট হইতে আপনাকে রক্ষা করিতেছি," এইরপ ভাবিতে ভাবিতে সমস্ত স্পর্ণবর্গকে মৃত্যুতিতে এবং বর্ণান্তরের সহিত অমিশ্রিতরূপে উচ্চারণ করিবে। ৫

২। অর্থাৎ এইরূপ চিস্তা করিলে বল-আধান, আত্মরূমর্পণ, মৃত্যু অভিক্রম প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ফললাভূ হয়।

### দ্বিতীয়াধ্যায়—ত্ৰয়োবিংশ খণ্ড

( অকর্মাঙ্গভূত ওঙ্কারের স্তুতি )

ত্রয়ো ধর্মস্করা যজ্ঞোহধ্যয়নং দানমিতি প্রথমস্তপ এব দ্বিতীয়ো ৰুক্সচার্যাচার্যকুলবাদী তৃতীয়োহতীয়ভমান্মানমাচার্যকুলেহবদাদয়ন্ দর্ব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি ৰুক্ষাদংস্থোহমুত্রমেতি ১

ি এইরূপে মনে হওয়া বাভাবিক যে, সামাবয়বভূত উদ্গীণরূপ ওকারের উপাসনা (১০০০) হইতেই যথন ফলপ্রাপ্তি সন্তব, তথন পৃথক্ভাবে ওকারের উপাসনা নির্থক। এই আশকার নির্তির জন্ম অকমার্গভূত স্বতম্ম ওকারের প্রণাসা করা হইতেছে, কারণ সামোপাসনা বা কর্মের ছারা যে অমৃতস্বরূপ ফল পাওয়া সন্তব নতে, কেবল ওক্ষারোপাসনার ছারা তাহাও সন্তব বিদ্বামাণি পালন করিয়া ঝর্থবাদির অভ্যাস [ অর্থাৎ গ্রহণ, বিচার, জণ, অধ্যামন্ম (পাঠের নিয়মাণি পালন করিয়া ঝর্থবাদির অভ্যাস [ অর্থাৎ গ্রহণ, বিচার, জণ, অধ্যাপন ও আবৃত্তি ] ), দানম্ম ( ব্যক্তর্থার বাহিরে ] দান ) ইতি (ইতা ) প্রথমঃ (প্রথম, অর্থাৎ একটি বিভাগ ); তথা এব ( ক্রিছ্, চাল্রায়ণাদি ) তপস্তাই ) দিতীয়ঃ ( দিতীয়, আর একটি বিভাগ ); অহাজম্ম ( যাবজ্জীবন ) আয়ানম্ম ( আপনাকে ) আচার্যকুলবাসী ( ক্রম করিয়া গুরুগ্হে বাসকারী ) ওক্ষচারী ( ব্রহ্মচারী ) তৃতীয়ঃ ( তৃতীয়, আর্থাৎ অপর একটি বিভাগ ) । এতে (ইতারা ) সর্বে ( সকলেই ) পুণালোকাঃ ( পুণালোকগামী ) ভবন্তি ( হন ) [ কিন্ত মুক্তি লাভ করেন না ] ; ব্রহ্মসংস্থঃ ( যিনি প্রণংর্ক্ষণ ব্রহ্মগ্রীকে ব্রহ্মের উপাসক তিনি ) [ ক্রমে ] অমৃত্তম্ম [ আভান্তিক অমরত্ব ] এতি ( প্রাপ্ত্রন) । ১

ধর্মের বিভাগ তিনটি—যজ্ঞ, অধ্যয়ন ও দান একটি ধর্মবিভাগ; তপস্তাই দ্বিতীয় বিভাগ; এবং বাবজ্জীবন আচার্থিগৃহে শরীরক্ষয়কারী শুরুগৃহবাদী ব্রন্ধচারীই ভূতীয় বিভাগ। ইহারা সকলেই পুণ্যলোকে গমন করেন; কিন্তু যিনি (প্রশ্বরূপ ব্রন্ধপ্রতীকে) ব্রন্ধোপাদক তিনি অমর্থ প্রাপ্ত হন। ২

- ১। অর্থাৎ নৈষ্টিক এক্ষচারী। কেবল স্বাধ্যায়-গ্রহণের জন্ত যিনি গুরুগৃহবাসী হন, তিনি উপকুর্বাণ ব্রহ্মচারী: তিনি এই পুণালোকের অধিকারী নহেন।
- ২। আংশ্রমধর্গ-প্রতিপালনের ফলে নৈষ্টিক ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ ও তপ্সী (অর্থাৎ বানপ্রস্থ ও অনুখা পরিব্রাজক ) পূণালোক প্রাপ্ত হন। প্রকারোগাদনার ফল ইহা হইতেও অধিক [ক: ১াং1১৬-১৭ এবং বঃ ফঃ: ১াডা১৬ ফ্রঃ]। এখানে লক্ষা করিবার বিষয় এই বে, আচার্য শকরের মতে চারি আশুমের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিরাই এখানে বিবেচিত হইয়াছেন। আভ্যাশ্রমী মুখ্য দল্লাদী ব্রহ্মদাক্ষাৎকারের ফলে উপাদনা ব্যক্তিরেকেই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন বলিয়া এখানে উলিখিত হন নাই।

প্রজাপতিলে কানভ্যতপং তেভাোহভিতপ্রেভাস্ত্রয়ীবিছা সম্প্রাস্ত্রবং তামভ্যতপং তম্মা অভিতপ্তায়া এতাক্সকাণি সম্প্রাস্ত্রবস্তু ভূতু বঃ স্বরিতি॥ ২

্পূর্বকভিকায় উলিথিত ব্রহ্মের, অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রতীকের, নিরূপণ করা হইতেছে]
—প্রস্লাপতি: (বিরাট, অথবা কশুপ) লোকান্ অভ্যতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া
[ভাহাদের সারগ্রহণের জক্ষ] অভিভাপ, অর্থাৎ ধান, করিয়াছিলেন; অভিতরপ্রভাঃ
(পরিচিন্তিত) ভেজাঃ (সেই লোকসকল হউতে) [তাহাদের সারভূত] ত্রয়ীবিছা
(বেদবিছা) সম্প্রাম্রবৎ (বিনির্গত হইল, অর্থাৎ বিরাটের বা কশুপের হৃদয়ে প্রভিভাত
হইল); [তিনি] ভাম্ (উক্ত বিছাকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ করিয়া ধান করিলেন);
অভিতর্থারাঃ ভেডাঃ (অমুধ্যাত সেই বেদবিছা হইতে) এতানি অক্ষরাণি (এই অক্ষরসকল)
[অর্থাৎ] ভূঃ, ভূবঃ, বঃ ইতি (এই বাছভিত্রর), সম্প্রান্তব্য (বিনির্গত হইল)। ২

লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া (তাহাদের সারগ্রহণমানসে) প্রজাপতি ধ্যান করিয়াছিলেন। ধ্যানবিষয়ীভূত সেই লোকসমূদর হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) বেদবিভা (প্রজাপতির হৃদয়ে) প্রাহ্নভূত হইল। পরিচিন্তিত সেই বেদবিভা হইতে ভূঃ, ভূবঃ ও স্বঃ এই অক্ষরগুলি আবিভূতি হইল। ২

তাক্সভ্যতপৎ তেভোহভিতপ্তেভ্য ওঙ্কারঃ সম্প্রাস্ত্রবৎ ওদ্ যথা শঙ্কুনা সর্বাণি পর্ণানি সংত্রাক্সেবমোক্কারেণ সর্ব। বাক্ সংত্রোঙ্কার এবেদং সর্বমোক্কার এবেদং সর্বম্॥ ৩

### ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

ভানি (সেই অক্ষরগুলিকে) অভ্যতপৎ (উদ্দেশ করিয়া ধ্যান করিলেন); অভিতপ্তেছ্যঃ ভেড্যঃ (অভিধাত ভাগদিগ হইতে) [সারভূত] ওঙ্কারঃ (ওঙ্কার, প্রণবরূপ ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রক্ষপ্রতীক ও স্বরূপতঃ ব্রহ্মের স্থার সর্বব্যাপী এই বিষয়ে] দৃষ্টান্ত এই)— যথা (যেরূপ) শঙ্কুনা (পত্রনালের ছারা) সর্বাণি পর্ণানি (পত্রের সকল অবরব) সংভ্রানি (নিবন্ধ, অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত) এবম্ (এইর্র্মেণ) ওঙ্কারেণ (ওঙ্কারের ছারা) স্বাণ বাক্ (সমস্ত শঙ্করাশি) সাত্রাণ (নিবন্ধ, ব্যাপ্ত); ওঙ্কারঃ এব (ওঙ্কারই) উদম্ সর্বম্ব (এই সমস্ত ), ওঙ্কারঃ এব ইনম্ সরম্ব (আদ্বার্থে পুনক্ষক্তি । ইতি। ও

(তিনি) সেই অক্ষরসমূহের উদ্দেশে ধ্যান করিলেন। ধ্যানের লক্ষ্যীভূত তাহাদিগ হইতে (তাহাদের সারস্বরূপ) ভঙ্কারব্রহ্ম প্রাত্ত্রভূত হইলেন। (তিনি যে ব্রহ্ম-শব্দ-বাচ্য) সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—পত্রের শিরার দারা ধ্যেরপ পত্রের অবয়বগুলি একত্র গ্রথিত ও পরিব্যাপ্তা, সেইরূপ ভঙ্কারের দারাও সমগ্র শব্দরাশি পরস্পার নিবদ্ধ ও পরিব্যাপ্তা। ওঙ্কারেই এই সমস্তা, ওঙ্কারই এই সমস্তা, ওঙ্কারই এই সমস্তা, ও

>। শ্রুতিতে আছে, "অকারো বৈ সর্বা বাক্"— অকারই সমস্ত শব্দরাশিষরূপ। ওছার (অ+উ+ম্) এর একটি অব্যাব "অ" ই যথন সকল শব্দে বাাপ্ত, তথন প্রণব নিব্দে সর্বশব্দবাাপী হইতে আর আগতি কি? অস্তারও আছে, "এতদৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ক্রক্ষ যদোছারঃ"—"হে সত্যকাম, এই যে প্রণব, ইহাই পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্ম।" ব্রহ্ম — বৃহত্তম, সর্ববাাপী বা সর্বশ্বরূপ। স্তরাং শ্রুতি ও যুক্তি ছারা সিদ্ধ হইল যে, ওছার ব্রহ্ম। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ইহা কর্মান্সভূত উপাসনা নহে, পরস্ত ব্রহ্মের প্রতীক প্রণবে ব্রহ্মের উপাসনা। পূর্বে সামভক্তির অব্যবক্ষণী যে উদ্ধারের উপাসনা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা কর্মান্সভূত বিভিন্ন পদার্থের সংস্কারের ক্রস্ত, এবং উহার ফলও ভিন্নভাবে উলিখিত হইয়াছে; আলোচ্য প্রণবোপাসনা

705

[ शश्रा

কিন্তু ক্রমমুক্তির উপার ;—ইহাই উভর ছলের পার্থকা। বর্তমান দ্বিতীয় ও তৃতীর কণ্ডিকার ওকারের প্রশংসা হইতে ইহাই ব্ঝিডে হইবে যে, প্রণব উপাস্থা; অর্থাৎ ওকারকে সর্বাত্মক ব্রহ্মরপে উপাসনা করিলে অমূত্রক লাভ হয়।

২। আবাশকা হইতে পারে যে, ওলার সকল শব্দে ব্যাপ্ত থাকিলেও, আকাশাদির তো পৃথক্ অতিত্ব আছে? ইকার উত্তরে বলা হইতেছে যে, ওলার ও প্রমাক্ষা যথন অভিন্ন এবং পরমাক্ষা ব্যতিরেকে যথন প্রমাক্ষার বিকারভূত এই জগতের অতিত্ব থাকিতে পারে না, তথন ওকারও অবশ্রুই স্বাত্মক।

# দ্বিতীয়াধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

( যজমানের লোকলাভ )

ৰু ক্মবাদিনো বদন্তি—যদ্ বস্থাং প্রাতঃসবনং রুজাণাং মাধ্যন্দিনং সবন্মাদিত্যান থ বিশ্বেষাঞ্চ দেবানাং তৃতীয়সবন্ম॥ ১

ক তৰ্হি যজমানস্ত লোক ইতি স যস্তং ন বিভাৎ কথং কুৰ্যাদথ বিদ্বান্ কুৰ্যাৎ॥ ২

প্রাসঙ্গিক প্রণবস্ততি পরিতাগে করিয়া অধুনা পুনরায় যজ্ঞাসীভূত সামবিজ্ঞানাদি বিধানের জন্ত উপদেশ দেওয়া হইতেছে ]— এক্ষবাদিনঃ ( এক্ষবাদিগণ ) বদন্তি ( বলেন ), যৎ ( যাহা ) প্রাতঃ-সবনম্ (প্রাতঃকালীন সবন [ নিম্নের টীকা ডঃ ] ) [ তাহা ] ক্যনাম্ ( ক্ষেত্রস্কর ), মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ ক্র্যাণাম্ ( একাদশ ক্র্যের ), তৃতীয়-সবনম্ আদিত্যানাম্চ ( ছাদশ আদিত্যের ) চ ( এবং ) বিবেষাম্ দেবানাম্ ( বিবদেবগণের )— তুর্হি ( তাহা হইলো ) ফ্রমানস্ত ( যজমানের ) লোকঃ ( লোক ) ক ( কোথায় ) ইতি । যঃ ( যে যজমান ) তম্ ন বিভাও ( সেই লোক [ লাভের উপার ] জানেন না ) সঃ ( তিনি ) কথম্ ( ক্রিরপে ) কুর্যাৎ ( যভ্জ করিবেন ) ? অংথ ( অতএব ) বিদ্বান্ ( । বক্ষমাণ নাম, হোম, মন্ত্র ও উথানক্ষণ উপার ] জানিয় ) কুর্গাৎ ( [ যজ্ঞাদি ] ক্রিবেন ) । ১-২

বন্ধবাদিগণ বলেন, "যাহা প্রাতঃস্বন তাহা অষ্টবস্থর, মাধ্যন্দিন স্বন একাদশ রুদ্রের, এবং তৃতীর সবন হাদশ আদিতোর ও বিশ্বদেবগণের; অত এব যজমানের লোক কোথার ? " যে যজমান লোকলাভের উপার জানেন না তিনি কিরূপে যজ্ঞ করিবেন ? অত এব তিনি (বক্ষ্যমাণ সামাদি উপার) জানিয়া যক্ত করিবেন। " >-২

- ১। সোমবাগের সোমাভিবৰ দিনে (অর্থাং যে দিন সোমাক ছেঁচিয়া রস বাহির করা হয় সেঁই দিন) সোমাহতি, সবনীয়পশুষাগ, এবং অক্সান্স ক্রিয়াদিও হয় এবং যজমান ও ক্রিগণ হতাবশেষ সোম পান করেন। ঐ দিনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া তিনটি সবন হয়। প্রাক্তসবনাবিপতি বস্থাণকত্ ক পৃথিবী, মাধ্যন্দিনসবনাবিপতি ক্রুগণকত্ ক অন্তরিক্ষ, ও তৃতীয় সবনাধিপতি বিশ্বদেবগণকত্ ক বর্গলোক বর্গাক্ত রহিয়াছে (এ১২।১, টীকা রঃ)। বিভিন্ন লোক এইরূপে দেবগণকত্ ক মধিকৃত হওয়ায় যজমানের জন্ম কোনও লোক অবশিষ্ট রহিল না। অথত শ্রুভিতে আছে—"লোকায় বৈ যজতে"—লোক-লাভের জন্ম থক্ত করা হয়। ইহাই প্রশ্বোভ্য সমস্যা।
- ২। ইহার তাংপর্য ইহা নহে যে, অবিদান যক্ত করিবেন না; কারণ অবিদ্বানও যজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন (ছাঃ ১৮১০)। স্বতরাং এই নিন্দার প্রকৃত তাৎপর্য বিভার প্রশংসা।

পুরা প্রাতরন্ত্বাকস্থোপাকরণাজ্বনেন গার্হপতাস্থোদঙ্মুখ উপবিশ্য স বাদবং সামাভিগায়তি॥ ৩

লোতকদারমপাবাতর্তি পশ্চেম দা বয়ং রাতততত হুতম্ আততজ্ঞাত য়ে। ত আ ৩২১১১ ইতি॥ ৪

সঃ (সেই যজমান) প্রাতঃ-অনুবাকস্ত (শস্ত্রনামক গীতিহীন যে ঋক্সমূহ প্রাতঃকালে উচ্চারিত হয়, তাহার) উপাকরণাৎ পুরা (প্রারম্ভের পূর্বে ) গার্হপতাস্ত জ্ञঘনেন (গার্হপত্যাশ্বির পশ্চাতে) উদঙ্ম্থঃ (উত্তর্মুখী হইয়া) উপবিশ্য (উপবেশনপূর্বক) বাসবম্ সাম (বহুদেবতাবিশিষ্ট সাম) অভিগায়তি (গান করেন, গান করিবেন)। ৩ ক

ু সেই সামটি এই ]— [হে অগ্নি], লোকদারম্ (পৃথিবীলোক আপ্তির দার) অপাবাণু (— অপাব্ণু উদ্ঘটিত কর্মন); [সেই দারে] বয়ন্ (আমরা) রা হম্ আজার (— রাজার, রাজ্য লাভের জন্ম) হং, আ, উ, আ [ গানের মাত্রা | ছা ( আপনাকে ), [ অর্থাৎ আপনার দর্শনের ফলে আপনার অনুগ্রহভাজন হইয়া ও পৃথিবীলোক লাভ করিয়া, তজ্জনিত ভোগসমূহ প্রাপ্তির জন্ম ] পশ্চেম (দর্শন করিব)— ইতি। ৪

সেই যন্ত্রমান গার্হপত্যাগ্নির পশ্চান্তাগে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক প্রাতরম্বাক আরম্ভ হইবার পূর্বে (বস্তুদৈবতক) "বাদব" দাম গান করিবেন,—"(হে অগ্নি), আপনি পৃথিনীলোক-প্রাপ্তির দার উদ্ঘাটিত করুন; আমরা পৃথিনীলোকস্থলত তোগলাতের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৩-৪

অথ জুহোতি নমোহগ্নয়ে পৃথিবীক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজনানায় বিলৈষ বৈ যজমানস্ত লোক এতাহস্মি॥ ৫

অত্র যজমানঃ পরস্তাদায়ুষঃ স্বাহাহপজহি পরিঘমিত্যুক্ত্বো-ত্তিষ্ঠতি তাম্মৈ বসবঃ প্রাতঃসবনং সম্প্রায়চ্ছন্তি॥ ৬

অথ (অনন্তর ) [ যজমান এই মন্ত্রে ] জুহোতি (আছতি প্রদান করেন )—পৃথিবীন্ধিতে, লোকন্ধিতে (পৃথিবীলোক নিবাসী) অগ্নয়ে (অগ্নিকে) ননঃ (নমন্তার); যজমানার মে (যজমান আমারই জন্ম) [আপনি] লোকম্ (লোক) বিন্দ (লাভ করুন) এবঃ বৈ (ইহাই) যজমানন্ত (যজমানের [আমার লভ্য]) লোকঃ (লোক);—আযুহঃ পরতাৎ (আয়ুংশেন্তে, মূহার পরে) যজমানঃ (যজমান আমি) অতা (এই পৃথিবীলোকে) এতা অস্মি (গমন করিতে উভাত হইয়াছি)— থাহা (ঝাহা)। পরিষম্ (লোকদ্বারের অর্গল) অপজহি (অপনীত করুন)—ইতি উজ্বা (এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক) উত্তিষ্ঠিত (উথিত হন); বসবঃ (বহুগণ) তথ্ম (সেই যজমানকে) প্রাভঃসবন্য (প্রাত্তমেবন, অর্থাৎ প্রাতঃসবনের সহিত সংলিই [ছাঃ ২০২৪) ] এই লোক) সপ্রাতঃসবন্য (প্রাত্তমেবন, অর্থাৎ প্রাতঃসবনের সহিত

অনস্তর ( যজমান এই মন্ত্রে ) আছতি প্রদান করেন—"পৃথিবীলোকনিবাদী অগ্নিকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্তু আপনি লোক লাভ করন। ইহাই ( অর্থাৎ এই পৃথিবীই ) যজমানের ( আমার ) লভ্য লোক; মৃত্যুর পরে আমি এই পৃথিবীলোকে আগমন করিতে আকাজ্জিত আছি— স্বাহা । "( অতঃপর ) "লোকগ্বারের অর্গল অপনীত করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান উথিত হন। ইহার ফলেই বস্তুগণ প্রাতঃস্বন-সম্বন্ধী এই লোক যজমানকে দান করেন। ৫-৬

- ১। "বাহ।" শব্দটি মন্ত্রের পরিসনাপ্তি ও হোমের ভোতক।
- ২। অর্থাৎ সামগান, হোম, মন্ত্র ও উত্থানের কলে।

পুরা মাধ্যন্দিনস্ত সবনস্তোপাকরণাজ্বনেনাগ্নীধুীয়স্তোদঙ্মৃথ উপবিশ্য স রৌদ্রং সামাভিগায়তি॥ ৭

লোতকদারমপাবাতর্তি পশ্চেম ছা বয়ং বৈরা ৩৩৩৩৩ হতম্ আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ৮

[পৃথিবীলোক-জন্মের উপায় প্রাণিত হইয়াছে; অধুনা অন্তরিক্ষ লোক-জন্ম প্রাণিত হইতেছে] - সঃ মাধান্দিনত সবনতা (মাধান্দিন সবনের) উপাকরণাৎ পুরা (প্রান্তের পূর্বে) আগ্রীরীয়তা (দক্ষিণাগ্রির) জগনেন (পশ্চাতে) উদত্ত্ব্য উপবিশ্য রৌম্ম (রুজদেবতাবিশিষ্ট) সাম অভিগায়তি – [হে অগ্নি], লোকদারম্ [ইভাদি পূর্ববং]। বৈরাদ্ধায় (বিশেষ ভোগ লাভের জন্তা)। [সামগানের স্থবিধার জন্ত তন্মধ্যে হং, আ, উ ইত্যাদি সংযুক্ত হন্ন ১১১৩০১ টীকা জঃ] ব ৮

নেই যজ্ঞমান দক্ষিণাগ্রির পশ্চাতে উত্তরমূখী হইয়া উপবেশনপূর্বক মাখ্যন্দিন সবনের প্রারক্তের পূর্বে (রুদ্রবৈতক) "রৌদ্র" সাম গান করিবেন,—"হে ্অধি, আপনি অন্তরিক্ষলোকের দার উদ্ঘাটিত করুন; আমরা অন্তরিক্ষলোক-স্থলত বিশেষ ভোগ লাভের জন্ম আপনাকে দর্শন করিব।" ৭-৮

অথ জুহোতি নমে। বায়বেংন্টরিক্ষক্ষিতে লোকক্ষিতে লোকং মে যজ্জমানায় বিন্দৈষ বৈ যজমানস্য লোক এতাংশ্মি॥ ৯

অত্র যজনানঃ পরস্তাদায়্যঃ স্বাহা২পজহি পরিঘমিত্যুক্ত্বো-ত্তিষ্ঠতি তাম্মৈ রুদ্র। মাধান্দিনং সবনং সম্প্রাস্ক্রন্তি ১০

অথ জুংহাতি--- সন্তবিক্ষিতে লোক্ষিতে (অন্তরিক্লোক-নিবাসী) বায়বে বাধুকে)
নমঃ। রুড্রাঃ (রুড্রাণ) মাধ্যন্দিন্য্ স্বন্য্ (মাধ্যন্দিন-স্বন্সপ্থী অন্তবিশ্বলোক)
সম্প্রাফ্তি। ১-১

অনন্তর ( যজমান এই মরে ) মান্ততি প্রদান করেন - "অন্তরিক্ষসঞ্চারী বায়ুকে নমস্কার; যজমান আমারই জন্ত আপনি লোক লাভ করন। এই অন্তরিক্ষই যজমানের ( আমার ) লভ্য লোক; মৃত্রুর পরে আমি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিকত আছি—স্বাহা।" ( অভঃপর "লোকদারের আর্গল উদ্ঘাটিত করন," এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজমান গাত্রোপান করেন। ইহাতে রুদ্রগণ সেই যজমানকে মাধ্যন্দিন-স্বন-স্বন্ধী অন্তরিক্ষলোক দান করেন। ১-১০

পুরা তৃতীয়সবনস্থোপাকরণাজ্জ্বনেনাহবনীয়স্থোদঙ্মুখ উপবিশ্য সু আদিত্যং সু বৈশ্বদেবং সামাভিগায়তি ॥ ১১

় লোতকদ্বারমপাবাতণূ তিত পশ্যেম স্বা বয়ং স্বারা তত্ততত ় হুতমু আ ৩৩ জ্যা ৩ য়ো ৩ আ ৩২১১১ ইতি॥ ১২ আদিত্যমথ বৈশ্বদেবং লোতকদারমপাবাতনূ্তিত পশ্রেম ছা বয়ং সাম্রাতত্তত হুত্ম আ ৩৩ জ্ঞাত য়োত আ ৩২১১১ ইতি॥ ১৩

[ অধুনা ছালোকপ্রাপ্তিশ উপায় বলা হইতেছে]— সঃ তৃতীয় সবনত (তৃতীয় সবনের) উপাকরণাৎ পুরা আহবনীয়প্ত (আহবনীয়াগ্নির) জলনেন উদগুন্থঃ উপবিশ্ব আদিতাম্ (আদিতাদৈবতক) [ এবং ] বৈখদেবম্ (বিখদেববিশিষ্ট) সাম অভিগাইতি—লোকদ্বারম্ [ইত্যাদি পূর্ববৎ]; সারাজ্যায় ([আদিতাদেবতাবিশিষ্ট সাম); অথ (অতঃপর) বৈখদেবম্ (বিখদেব-বিশিষ্ট সাম); অথ (সারাজ্যালাতের জ্ঞা) । ১১-১০

সেই যজমান আহবনীয়াগির পশ্চাতে উত্তরমুখা হইয়া উপবেশনপূর্বক তৃতীর সবনের প্রারম্ভের পূর্বে (ক্রমে) "আদিত্য" ও "বৈশ্বদেব" সামন্ত্র গান করেন—"হে অগ্নি, আপনি গ্রালোকলাভের দ্বার অপার্ত করুন; আমরা সাম্রাজ্ঞলাভের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব,"— ইহা আদিত্যগণের সাম। অনস্তর বিশ্বদেবগণের সাম-—"হে অগ্নি, আপনি গ্রালোকলাভের জক্ত দ্বার উদ্বাটিত করুন; আমরা সাম্রাজ্যলাভের জক্ত আপনাকে দর্শন করিব।" >>-> ০

অথ জুহোতি নম আদিত্যেভ্যশ্চ বিশ্বেভ্যশ্চ দেবেভ্যো দিবিক্ষিভ্যো লোকক্ষিভ্যো লোকং মে যজমানায় বিন্দত॥ ১৪

এষ বৈ যজমানস্থা লোক এতাহস্মাত্র যজমানঃ পরস্তাদায়ুবঃ স্বাহাহপহত পরিঘমিত্যু কৈ ৃতিষ্ঠতি॥ ১৫ 'অথ জুহোতি—দিবিক্ষিদ্ধাঃ লোককিদ্ধাঃ ( দ্রালোকনিবাসী ) আদিভোভাঃ চ বিশেভাঃ দেবেভাঃ চ (আদিভাগণকে ও বিশ্বদেবগণকে ) নমঃ। মে যজমানায় লোকম্ বিন্দত ( আপনারা লাভ করুন )। এবঃ বৈ [ইত্যাদি পূর্ববৎ]; অপহত ( আপনারা উন্মুক্ত করুন )। ১৪-১৫

অনন্তর যজমান এই মন্ত্রে হোম করেন,—"গুলোকবাসী আদিত্যগণ ও বিশ্বদেবগণকে নমস্কার; আপনারা যজমান আমার জন্ম গুলোক লাভ করন। এই গুলোকই বজমানের ( আমার ) লভ্য লোক; মৃত্যুর পরে আদি এই লোকে গমন করিতে আকাজ্জিত হইয়াছি—স্বাহা।" (অতঃপর) "লোকদারের অর্গল উল্কু করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যজমান গাত্রোখান করেন। ১১৪-১৫

১। এই থণ্ডোক্ত সামগান, হোম ও মস্ত্রোচ্চারণাদি যজমানের কর্তব্য ; ঋত্বিকের নহে।

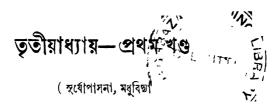
তস্মা আদিত্যাশ্চ বিশ্বে চ দেব।স্তৃতীয়সবনং সম্প্রাফছস্ত্যেষ হ বৈ যজ্ঞস্য মাত্রাং বেদ য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ১৬

> ইতি দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ॥ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ॥

ত সৈ আদিতাঃ চ [ইত্যাদি পূর্বিৎ ]। যঃ (যে যজমান) এবম্ বেদ (যথোক্ত প্রকারে সামাদি অবগত আছেন) এবঃ হ বৈ (সেই যজমানই) যজ্ঞপ্ত মাত্রাম্ (যজ্ঞের যাথাক্স) বেদ (জানেন)। যঃ এবম্ বেদ (অধ্যারের পরিসমাপ্তিস্তক পুনক্ষক্তি]। ১৬

সেই বজমানকে আদি ত্যগণ ও বিশ্বদেবগণ তৃতীয়সবনসম্বনী ছালোক প্রদান করেন। যে যজমান উক্ত সামাদিকে এইরূপে অবগত আছেন, তিনিই যজের যথার্থ তম্ব বিদিত আছেন। ১৬

১। অর্থাৎ যক্তের যাথাক্সজ্ঞান থাকার যক্তের অনুষ্ঠান করিয়া ভিনি উহার যথাযথ ফললাভে সমর্থ হন – ইহাই পূর্বোক্ত সামাদিজ্ঞানের ফল।



ওঁ। অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু তস্তা জৌরে<del>ই তির\*চীন-</del> বংশোহন্তরিক্ষমপূপো মরীচয়ঃ পুত্রাঃ॥ ১

্রিংক সমন্ত যজ্ঞাদি করের পরিণত ফল; কারণ সকল প্রাণীই স্থীয় কর্মকলামুদারে ভাঁহাকে উপভোগ করিয়া থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায়। স্বতরাং কর্মানীভূত উপাসনার পরে সর্বপ্রাণীর কর্মকলস্থরূপ সবিভার স্বত্তর উপাসনা উপদিষ্ট ইউতেছে; কারণ উহাতে ক্রমমূক্তি-রূপ শ্রেষ্ঠতম ফল লাভ ইউয়া থাকে ]—অনৌ বৈ আদিতাঃ (ঐ স্থই) দেবমধু (মধুর জ্ঞায় দেবগণের প্রীতিসম্পাদক), [কারণ] জো: এব (ছালোকই) তক্ত (তাঁহার) তিরশ্চীন বংশ: ([মধুক্তের ঝুলিয়া গাকার অবলম্বন্নস্কপ] বক্র বংশগণ্ড), অহরিক্ষম্ (আকাশ) অপূপ: (মধুক্তে), মরীচয়ঃ (রিন্সিস্ত্, অর্থাৎ কিরণরাশির স্বারা আকৃষ্ট ও আকাশবাাণী কিরণরাশির মধ্যে অবস্থিত জল) প্রাঃ (মিক্কার প্রগণ)।

ঐ আদিতাই দেবগণের মধু; ' ( কারণ ) ছালোকই উক্ত মধুর ( আলম্বনস্থানীয় ) বক্র বংশথ ও; ' অন্তরিক্ষ তাগার মধুচক্র; ' এবং কিরণমধ্যবর্তী
জলই মক্ষিকাশাবক। ' ১

- ১। ছা: ৩৮-১০ দ্র:। তিনি বস্থ, রন্দ্র প্রভৃতির প্রীতিসম্পাদক।
- ২। আকাশের উপরিভাগ মধুচক্রের স্থায় গোলাকার বলিয়া মনে হয় এবং আকাশের উল্লেখিন স্বত্যাং আকাশরূপ মধুচকু ছালোকে দোহলামান।
- থ। আবাবশে সবিত্রণ মধু আছেন, এবং আকাশ ছালোকের নীচে ঝুলিয়া আছে;
   অতএব আকাশই মধুচক্র।
- ৪। জল ভূমি হইতে হৃহকিরণের ছারা আবৃষ্ট হইরা আনশার (অর্থাৎ মধ্চক্রের মধ্যস্থা) কিরণরাশির মধ্যে (অর্থাৎ মধ্চক্রস্থ ছিদ্রুসকলের মধ্যে) অবহান করে। অতএব জলই মক্ষিকাশাবক। এথানে ইহাই বলা হইতেছে যে, আদিতো মধ্দৃষ্টি, ছ্যালাক্ষেক্রবংশদৃষ্টি, অন্তরিক্ষে মধ্চক্রদৃষ্টি, বাম্পক্ষিকাসমূহে শাবকদৃষ্টি আরোপ করিরা উপাসনা করিতে ইইবে।





তন্ত্র যে প্রাক্ষে রশ্ময়ন্তা এবান্ত প্রাচ্যো মধুনাডাঃ। ঋচ এব মধুকৃত ঋগেদ এব পুষ্পাং তা অমৃতা আপস্তা বা এতা ঋচঃ॥২ এতম্থেদমভ্যতপান্তস্তাভিতপ্তস্ত যশক্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ষমন্নাতাং রসোহজায়ত॥ ৩

তত্ত্ব ([মধ্র অর্থাৎ কর্মদলের আশ্রম বলিয়া মধ্যরূপ] আদিত্যের) যে (যে সকল প্রাক্তঃ (পূর্বদিগ্বর্থা) রশ্বঃ: (করণরাশি) [আছে], তাঃ এব (তাহারাই) অত্ত (উহার) প্রাচাঃ (পূর্বদিগ্বর্থা) মধ্নাডাঃ (মধ্চিছদ্রদকল), ঝচঃ এব (ঋক্ মন্ত্রদকলই) মধ্কুরঃ (মধ্করবৃন্দ), ঝক্-বেদঃ (ঝথেন, অর্থাৎ ঝথেনে বিহিত্ত কর্ম) পূপাম্ (ধূল, কর্মদল আহরণের স্থান)। তাঃ অমুতাঃ ([যজ্ঞ আহত যে সোমরস, আজা ও হুগ্ন অর্থিতে পক হটনা অপূর্বররপ হয় ও পরপারায় মুক্তির সহায়ক হয়, অথবা পূর্যের রক্তচ্ছটায় পরিণত হয় বস্ই অমৃতরাশিই) আপঃ ([পুপা হইতে আহত]রস)। তাঃ বা এতাঃ ঝচঃ (উক্তদেই [কর্মে প্রযুক্ত মিদিকাম্থানীয়] ঋক্-মন্ত্রসকল) এতম্ ঋক্-বেদম্ (এই ঋ্রেনে বিহিত পুপাম্থানীয়] কর্মদে) [যেন ] অভ্যতপন্ (উত্তও্ব করিয়াছিল, অর্থাৎ করে)। তত্ত্ব অভিতও্বত্ব (উত্তর্গে শ্রমিরিইত কর্ম হইতে) যশঃ (থ্যাতি), তেজঃ (দেহজ্যোতি), ইন্দ্রিয়ন্ (ইন্দ্রিরের পট্তা), বীর্যন্ (সামর্থা) বল) অন্ন অত্মন্ (ভ্রমণীর অন্ন) [স্থানীয়] রসঃ (রস) অজায়ত (জাত হইল, হয়)। ২-৩

আদিত্যের যে দকল কিরণ পূর্বদিকে বিচ্ছুরিত, উহারাই মধুচক্রের পূর্বদিগ্বতী শধুচ্ছিদ্রদমূহ। ঋক্দকলই মধুকর, ঋগেদে বিহিত কর্মদকল পূব্দ। (উক্ত) কর্ম হইতে দঞ্চিত অমৃতরাশিই পুস্পের রদ। (মধুকর-স্থানীয়) এই ঋক্দম্দ্রই উক্ত (পুস্পর্নপ) কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত দেই কর্ম হইতে বশ, দেহলাবণ্য, ইন্দিরপটুতা, বল ও ভক্ষ্য অন্ন (এই বিবিধ) রদ্দ সঞ্জাত হয়। ২-৩

- ১। স্থোদয়কালে যে কিরণরাশি প্রথমে দৃষ্ট হয়, উহারা রক্তিমবর্ণ এবং উহারা ঋক্সমূহের দারা নিপ্ণাদিত (পরের কণ্ডিকা দ্রঃ)।
  - ২। শস্ত্র প্রভৃতি ঋক্সমূদয়েও সহায়ে কর্ম সম্পাদিত হয়, এবং এইরূপ হইলেই কর্ম হইতে

অপূর্ব বা কর্মকলরাপ মধুরস ক্ষরিত হয়। মধুকরচুন্নিত পুস্প যেরূপ রস অর্পণ করে, ঋকের বারা নিস্পাদিত কর্মও দেইরূপ য়ন প্রভৃতি রস বা ফল ক্ষরণ করে। মধুকর পুস্পরসকে উত্তপ্ত করিয়া মধুতে পরিণত করে, সেইরূপ অগ্নিতে উত্তপ্ত সোমরস, শ্বত ও ছগ্ধ প্রভৃতি তরল আহিতিসকল ধক্মন্ত সহায়ে অমৃতে, অর্থাৎ অপূর্ব বা কর্মফলে, পরিণত হয়। ইহাকে অমৃত বলার কারণ এই যে, উহা চিত্তদ্ধি-উৎপাদন-ক্রমে মৃত্তিরও সহায়ক হয়। অথবা স্থের রক্তচ্চটাই এখানে অমৃতপদবাচা।

পূর্বের তায় এথানেও পূর্বদিগ্বর্তী রিখাসমূহে পূর্বদিগ্বতী-মধুনাড়ী দৃষ্টি, ঋক্সমূহে মধুকরদৃষ্টি, ঋঝেদবিহিত করে পূস্পদৃষ্টি, ও অপূর্বসকলে পূস্পরসদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে—ইহাই তাৎপর্য।

তদাক্ষরং তদাদিতামভিতোহশ্রয়ত্তদা এতদ্ যদেতদ।দিত্যস্ত রোহিতং রূপম্॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

ি অনুষ্ঠিত কর্মের ফল কিরূপে আদিতাকে আশ্র করে, তাহা দর্শিত হইতেছে ]—তৎ ( [ যণ হইতে অন্ন পর্যস্ত ] দেই রস ) বাক্ষরৎ ( বিশেষরূপে নিঃস্ত হইল, গমন করিল ) [ এবং ] তৎ (উহা ) আদিতাম অভিতঃ ( আদিতোর পার্যে, পূর্ব ভাগে ) অশ্রমং ( আশ্রম লাভ করিল ); এতৎ যৎ ( এই যে ) [ উদীয়মান ] আদিতাস্ত (সূর্যের ) রোহিতম্ রূপম্ ( লোহিত রূপ ), এতৎ বৈ ( ইহাই ) তৎ ( কর্মফলরূপ মধু ) । ৪

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিতো গমন করে এবং (উদীয়মান) সুর্যের পূর্ব ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। সুর্যের এই যে রক্তচ্চটা, ইহাই সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ১ ৪

১। মানুষ ফল কামনা করিয়াই কর্ম করে। ধাল্যরূপ ফলপ্রাপ্তির সন্তাবনার যেমন লোকে ভূমি কর্বণ করে, সেইরূপ যজ্ঞাদি সম্পাদন-কালেও তাহারা মনে করে যে, কৃত কর্মের ফল অদৃষ্টরূপে আদিতো সঞ্চিত খাকিবে এবং তাহারা যথাসময়ে উহা পাইবে। এই আশার যশ প্রভৃতি ফলের জল্প তাহারা যজ্ঞাদি করে।

## তৃতীয়াধ্যায়—বিতীয় খণ্ড

### ( হুর্যোপাসনা, দক্ষিণ মধুনাড়ী)

অথ যেহস্ত দক্ষিণ। রশ্ময়স্তা এবাস্ত দক্ষিণা মধুনাড্যো যজুংয়োব মধুকুতো যজুর্বেদ এব পুষ্পাং তা অয়তা আপাঃ॥ ১

অথ ( আর ) অক্ত যে দক্ষিণাঃ ( দক্ষিণিক্স্থিত ) রথায়ঃ তাঃ এব অক্ত দক্ষিণাঃ মধুনাড়া। যজুংষি এব ( [ যজুংবিদবিহিত কর্মে প্রয়ক্ত ] যজুর্মস্থানকল ) মধুক্তঃ। যজুর্বেদঃ এব ( যজুর্বেদে বিহিত কর্মই ) পুশুস্। তাঃ অমৃতাঃ আপঃ। ১

এবং যে কিরণরাশি হর্ষের দক্ষিণপার্ধবর্তী, ভাষারাই ইহার দক্ষিণদিক্স্থিত মধুনাড়ীসমূন্য। বজ্র্স্ত্রদকল মধুকর। বজ্রেদবিহিত কর্মই
পুস্পা বজ্রেদবিহিত কর্ম হইতে সঞ্চিত অনৃত (অর্থাং অদৃষ্ট) সকলই
পুস্পের রস। > >

১। পূর্থতের ন্তার এথানেও দক্ষিণর্মি, গলুং, যলুর্বদ্বিহিত কর্ম ও তৎসঞ্জাত কর্মকলে ক্রনে দক্ষিণ মধুনাড়ী, মধুকর, পুপা ও পুপার্মের দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিতে হইবে —ইহাই বলা ২ইল। পরেও এইরূপই ব্রিতে হইবে।

তানি বা এতানি যজ্ংয়েতং যজুর্বেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাজং রদোহজায়ত॥ ২

তানি বৈ এতানি যজুংষি (উক্ত এই যজুর্ম্মনকল) এতম্ যজুর্বেদম্ (এই যজুর্বেদবিহিত কর্মকে) অভ্যতপন্ (অভিতপ্ত করিল)। ততা [ইত্যাদি পূর্বেৎ]। ২

উক্ত যদুর্মন্ত্রদকল এই যদুর্বেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে বশ, দেহজ্যোতিং, ইন্দ্রিম্বপটুতা, বল ও ভক্ষণীয় আর (এই বিবিধাকার) রদ নির্গত হয়। ২

ভদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রহৎ তদা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্ত শুক্রং রূপম ॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

তৎ [ইত্যাদি পূর্ববৎ]। শুকুম্ (শুল্ল)। ৩

সেই রস বিশেষরূপে ক্ষরিত হইরা আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার দক্ষিণ পার্থ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থর্যের এই যে শুল্রচ্ছটা, ইংাই সেই (কর্মফার্মপ) মধু। ৩

## তৃতীয়াধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( হর্ষোপাসনা, পশ্চিম মধুনাড়ী)

অথ যেহস্ত প্রত্যঞো রশ্ময়স্তা এবাস্ত প্রতীচ্যো মধুনাডাঃ সামান্তের মধুকুতঃ সামবেদ এব পুষ্পং তা অমৃতা আপঃ॥ ১

এবং স্থর্বের পশ্চিমদিগ্রতী কিরণঝাশিই মধুচক্রের পশ্চিমদিগ্রতী ছিদ্রসমুদয়। সামসমূহই মধুকর। সামবেদে বিহিত কর্মই পুস্প। (সেই কর্ম
হইতে সঞ্চিত্র) অমৃতসকলই পুস্পের রস। >

তানি বা এতানি সামান্মেতং সামবেদমভ্যতপংস্কস্থাভিতপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্ঘমন্নাভং রসোহজায়ত॥ ২

উক্ত এই মধুকরস্থানীয় সামসমূহ সামবেদবিহিত কর্মকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই কর্ম হইতে যশ, দেহজ্যোতি, ইন্সিয়পট্ট্তা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রস জাত হয়। ২

তদ্বাক্ষরৎ তদাদিত্যমভিতোহশ্রয়ং তদ্বা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্থ কৃষ্ণং রূপম্॥ ৩

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত তৃতীয়ধণ্ডঃ ॥ 🔸

িদেই রদ বিশেষরূপে ক্ষরিত হইয়া আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার পশ্চিমভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে রুষণচ্ছটা, ইংাই, সেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

## তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( সূর্যোপাসনা, উত্তর মধুনাড়ী)

অথ যেহস্যোদক্ষে। রশায়স্তা এবাস্যোদীচ্যে। মধুনাডোহথর্বাঙ্গি-রস এব মধুক্ত ইতিহাসপুরাণং পুষ্পাং তা অমৃত। আপঃ॥ ১

অথবাঙ্গিরসঃ (অথবা ও অঙ্গিরা ঋষি কর্তৃ হ দৃষ্ট মন্ত্রসকল, অর্থাৎ অথববেদোক্ত মন্ত্র)। ইতিহাস-পুরাণন্ (অথব বিদীয় গ্রাহ্মণে বিহিত কর্ম, অথবা ইতিহাস ও পুরাণের অন্তর্গত আথান)।>

আর আদিত্যের উত্তরভাগে যে কিরণপুঞ্জ আছে, উহারাই মধ্চক্রের উত্তরদিক্ত্তি মধুচ্চিদ্র। অথর্ববেদোক্ত মন্তরাশিই মধুকর। ইতিহাস-পুরাণসম্বন্ধী কর্মই পুষ্প। কর্ম হইতে সংগৃহীত অমৃতরাশিই পুষ্পের রস। ১

- ১। অথর্বনেদীয় প্রাহ্মণে বিহিত কর্মই পূস্প। অথবা রাহ্মণের ইতিহাস ও পুরাণরূপ অংশই এথানে উদ্লিখিত হুইয়াছে; কারণ শ্রুতিতে আছে "পরিপ্রবমাচক্ষীত"—অর্থাৎ ক্ষণীর্ম অধ্যমধ-সম্পাদনকালে পাছে রাত্রিতে যজমানের আলস্ত উপস্থিত হয়, সেই জন্ম জাহাকে নানাবিধ উপাথ্যানাদি শুনাইতে হয়। ফুতরাং এই ইতিহাস-পুরাণও কর্মেরই অক্স (৭:১:২, টীকা দ্রঃ)।
- · তে বা এতে২থর্বাঙ্গিরদ এতদিতিহাদপুরাণমভ্যতপংস্কস্থাভি-তপ্তস্ত যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাভং রসো২র্জায়ত॥ ২

অথর্ববেদোক্ত সেই মন্ত্রদকল এই ইতিহাস-পুরাণকে উত্তপ্ত করিল। উত্তপ্ত সেই ইতিহাস-পুরাণ হইতে যশ, দেহকান্তি, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল ও উক্ষণীয় অন্ন ( রূপ ) রুদ নিঃসারিত হইল। ২

তদ্ব্যক্ষরং তদাদিত্যমভিতোহশ্রায়ং তদা এতদ্ যদেতদাদিত্যস্ত পরং কৃষ্ণং রূপম্॥ ৩

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

দেই রদ বিশেষরপে ক্ষরিত হইরা আদিত্যে গমন করে এবং তাঁহার উত্তর ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। স্থের এই যে অতিক্রম্বচ্ছটা, ইহাই দেই (কর্মফলরূপ) মধু। ৩

## তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( হর্ষোপাসনা, উধ্ব মধুনাড়ী)

অথ যেংস্যোধ্ব । রশায়স্তা এবাস্থোধ্ব । মধুনাড্যো গুহা এবাদেশা মধুক্তো ব্ৰহ্মৈব পুষ্পাং তা অমৃতা আপাঃ॥ ১

অথ যে অন্ত উধ্বঃ (উপবিভাগছ) রখায়: [ইতাদি পূর্ববং !। শুফাঃ (গোপনীয়, রহস্ত ) আদেশাঃ এব ( [লোক্ষারম্ অপার্গু—ছাঃ ২।২৪।৪ ইতাদি বিষয়ে ] বিধিসমূহ, এবং কর্মাঙ্গবিষয়ক উপাসনাসমূহই ) মধুকুতঃ। এক এব (প্রণবই ) পুস্সমূ । ১

আর সুর্যের উধর ভাগে যে রশ্মিরাশি তাহারাই উধর ভাগন্ত মধুচ্ছিত্র। গুহু বিধি ও উপাদনা দকনই মধুকর। প্রণবই পুষ্প এবং (প্রণবোপাদনা হুইতে গৃহীত ফলরূপ) অমৃভ্রাশিই পুষ্পরদ। ১ তে বা এতে গুহা আদেশ। এতদ্রন্ধাভাতপংস্কসাভিতপ্রস্থ যশস্তেজ ইন্দ্রিয়ং বীর্যমন্নাজং রুসোইজায়ত॥ ২

সেই গুছ বিধি ও উপাসনাসকল এই প্রাণকে উত্তপ্ত করে। উত্তপ্ত সেই প্রাণৰ হইতে যশ, দেহজ্যোতিঃ, ইন্দ্রিয়পটুতা, বল ও ভক্ষণীয় অন্ন (রূপ) রুস জাত হয়। ২

তদাক্ষর তদাদিতামভিতোহশ্রহে তদা এতদ্ যদেতদাদিতার মধ্যে ক্ষোভত ইব ॥ ৩

তং 'ইত্যাদি পূৰ্ববং '। মধ্যে (মধ্যভাগে) ক্ষোভতে ইব (যেন স্ফলমান ২ইতেছে বিলিয়া শান্ত-দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিব স্মাহিত্যিকে প্ৰতিভাৱ হয় ।)। ০

সেই রস বিশেষরূপে করিত হইরা আদিতো গমন করে এবং আদিতোর উপর্ভাগ অবলম্বনে অবস্থান করে। আদিতোর মধ্যভাগে এই যে চঞ্চলরূপে অবস্থিত কিরণ্রাশি, উচাই সেই মধু। ৩

তে বা এতে রসানাং রসা বেদ। হি রসাস্তেষামেতে রসাস্তানি বা এতাকুমুতানামমূতানি বেদা ক্যুতাস্তেষামেতাকুমুতানি॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

্পঞ্চম মধুবর্ণনা করিয়া অধুনা উক্তবিষরে ধান-বিধানের জন্ম করের প্রশানা করা হইতেছে '—তে বৈ এতে (উক্ত এই লোহিতাদিরূপ রসসকলই) রসানাম্ (রসসকলের) রসা: (সার); হি (কারণ) বেদা: (বেদসকল) রসা: (সারপর্যুপ, লোকসমূহের সার ছা: ২।২৩।২ |) | এবং ! এতে (এই লোহিতাদি বর্ণ) তেসাম্ ([সেই সারপর্যুপ ও করে বিনিযুক্ত বিদসকলের) রসা: (সার, ফল)। তানি বৈ এতানি (সেই লোহিতাদি বর্ণসকলই) অমৃতানাম্ (অমৃতরাশির) অমৃতানি (অমৃত্র); হি (কারণ) [নিতাপর্যুপ বিশা: (বেদসককে) অমৃতা: (অমৃত্র), এতানি (এই' লোহিতাদি) তেবাম্ ([করে

বিনিযুক্ত, কর্মভারাপন্ন ও অমৃতথরপ ] বেদসকলের) অমৃতানি (অমৃত, [— শ্বায়ী, অর্থাৎ কর্মের পরেও অবস্থিত ফল ])। ৪

সেই লোহিতাদি বর্ণদকলই রদরাশিরও রদ; কারণ বেদসমূহ লোকসকলের রদস্বরূপ এবং এই লোহিতাদি তাহাদেরও রদ। দেই লোহিতাদি 
রূপরাজিই অমৃতেরও অমৃত, কারণ বেদসমূহ অমৃতস্বরূপ এবং লোহিতাদি 
রূপদকল তাহাদেরও অমৃত। 
৪

্বী ইহাতে কর্মের প্রশংসা করা হহল। যে ক্ষের ফল এত প্রশংসনীয় সে নিজেও অবশাই প্রশংসনীয়—ইহাই মুম্বি।

# তৃতীয়াধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( মধুভোজী বহুগণ ধ্যেয় )

তদ্ যৎ প্রথমমমৃতং তদ্ বসব উপজীবহাগিনা মুখেন ন বৈ দেবা সশস্তি ন পিৰস্তোতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপান্তি॥ ১

িজ নধ্ভোজী যে সকল দেবতা সম্বন্ধ চিন্তা করিতে হটবে উহাদের কথা বলা হটতেছে ] - তৎ (উক্ত লোহিতাদির মধ্যে) বং (যেটি) প্রথমদ্ (প্রথম) অমৃত্য (অমৃত, অর্থাৎ লোহিত বর্ণ) তৎ (তাহা) বসবং (বহুগণ) অগ্নিনা মুখেন (অগ্নিক অগ্রনীরূপে গ্রহণ করিয়া) উপজীবন্তি (উপভোগ করেন); প্রকৃতপক্ষে বিদাং (দেবগণ) ন বৈ অগ্নন্তি (অবশাই আহার করেন না), ন পিবন্তি পোনও করেন না); এতৎ অমৃত্য (যথোক্ত লোহিত রূপকে ) দৃষ্ট্রা এব (দর্শন করিয়াই, অর্থাৎ স্বেক্সিয়ের দ্বারা উপভোগ করেয়াই তুপান্তি (পরিতৃপ্ত হন)। ১

তন্মধ্যে যেটি প্রথম অন্ত (অর্থাৎ লোহিত রূপ), অগ্নিকে অর্থনী করিয়া বস্থাণ তাহা উপভোগ করেন। দেবতারা কিন্তু প্রাক্ত পক্ষে) আহারও করেন না, পানও করেন না ;—এই অমৃতকে দর্শন করিয়াই ওতাহারা তৃপ্ত হন । ১

১। যশ প্রভৃতি রস প্রবণেশ্রিয়াদিরই গ্রাগ; হতরাং "দর্শন" শব্দের অর্থ এথানে, সর্বেশ্রিয়বারা উপলব্ধি। ইহা সারণ রাথা আবশুক যে, দেবগণ আদিতে।র আশ্রেয় থাকিয়াই উপভোগ করেন, মতন্ত্ররূপে নছে।

ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্যেতস্মাদ্রূপাত্বস্তি॥ ২ ু

তে (সেই দেবগণ) এতং রূপম্ এব (এই রূপকেই) অভিসংমিশন্তি (লিক্ষা করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করেন, [ ত্রিবয়ে ] উদাসীন হন ), এত্যাৎ রূপাৎ (এই অমৃত ভোগের জক্তা) উভান্তি (বহির্গত হন, উৎসাহী হন )। ২

(ভোগকান উপস্থিত না হইলে) দেবগণ উক্ত এই রূপের বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকেন, এবং (ভোগকান উপস্থিত হইলে) এই রূপটিকে উপভোগ করিবার জন্ম উপ্তম করেন। ২

স য এতদেবময়তং বেদ বসুনামেবৈকো ভূষাঽগ্নিব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্বা ভূপ্যতি স এতদেব রূপমভিসংবিশ-ত্যেতস্মাক্রপাছদেতি॥ ৩

[ধ্যায় দেবতাদের স্বরূপ বর্ণনা করিয়া অধনা ধানবিধি ও ধানকারীর ফল বলা হইতেছে]—যঃ (যে কেহ) এতং অমৃত্যম্ (এই অমৃতকে) এবম্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (জানেন) সঃ (তিনি) বস্থান্ম এব (বস্থাদেবেরই মধ্যে) একঃ ভূজা (এক জন হইয়া, অর্থাৎ বস্থাণের সহিত একতা প্রাপ্ত হইয়া) অগ্নিনা মুখেন এব (অগ্নিমুখ্যারাই) এতং অমৃতম্ এব (এই অমৃতকে) দৃষ্ট্রা (উপলাকি করিয়া) তৃপাতি (তৃপ্ত হন)। সঃ (তিনি) এতং এব রূপম্ অভিসংবিশতি (এই রূপকেই লক্ষ্য করিয়া তাহাতে প্রবেশ করেন, ওদাসীক্ত অবলখন করেন), এতসাৎ রূপাৎ উদেতি (এই রূপ হইতে উদ্গত হন, অর্থাৎ ভোগের রক্ষ্য-উত্তত হন)। ও

বে কেছ ধণোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জ্ঞানেন, তিনি বস্তুদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং অগ্নিকে অগ্রনী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইহারই ভোগের জন্ত উত্তত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্দেতা পশ্চাদস্তমেতা বস্থনামেব তাব্দাধিপত্যং স্বারাজ্যং পর্যেতা। ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

[ অমৃতের ধানকারী উক্ত বিদানের ভোগকাল নির্দিষ্ট হইতেছে ]— আদিত্যঃ (সুর্য) যাবৎ ( যতকাল ) পুরস্তাৎ ( পূর্বদিকে ) উদেতা ( উদিত হইবেন ), পশ্চাৎ ( পশ্চিম দিকে ) অস্তম্ এতা ( অস্তগমন করিবেন ), সঃ ( সেই বিদ্বান্) তাবৎ (ততকাল ) বসনাম্ এবা ( বমুদিগেরই ) [ অনুরূপ ] আধিপতাম্ ( আধিপতা) স্বারাজ্যম্ ( স্বরাট্-ভাব ) পর্যেত ( স্বভাষ্ঠাবে প্রাপ্ত হইবেন )। ৪

হর্থদেব যতকাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমে অস্তমিত হন, ' সেই বিদান্ও বহুদিগেরই স্থায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্থারাজ্য লাভ করেন। ২ ৪

- ১। বহুদিগের ভোগকাল ও ভতক্ষণ স্থায়ী।
- ২। বাঁচারা কেবল কর্মী ভাঁহারা চক্রলোকে গমন করেন এবং দেখানে দেবগণের ভোগাস্থরণ হন। ইনি কিন্তু অধিপতি ও স্বরাট্ ( = স্বাধীন রাজা ) হন ।

# তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( মধুভোজী রুদ্রগণ ধ্যেয় )

অথ যদ্দি, তীয়মমৃতং তক্ৰন্তা উপজীবস্তীন্দ্ৰেণ মুখেন ন বৈ দেখা অশ্বস্থি ন পিৰস্তোতদেবীমৃতং দৃষ্ট্ৰ তৃপ্যস্থি॥ ১ ভিমান করিয়া । বিজ্ঞান করিয়া ); বিপর্বাংশ পূর্ববং, এ। ১) । ১

আর যেটি দিতীর অমৃত (অর্থাং শুরু রূপ), ইলুকে মগ্রণী করিয়া রুদ্রগণ তাহা উপভোগ করেন। (বস্তুতঃ) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;—তাঁহারা (সর্বেন্দ্রিয়ের দ্বারা) এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তুপু হন। >

ত এতদেব রূপমভিসংবিশক্যোতস্মাজ্রপাত্বসৃষ্টি ॥ ২ তাহারা এই রূপের বিষয়েই নিশ্চেষ্ট হন এবং এই রূপটিকে উপভোগের জক্মই উত্তমশাল হন। ২

স য এতদেবময়তং বেদ রন্তাণামেবৈকে। ভূখেন্দ্রেণিব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্ব তৃপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মাদ্রপাত্তদেতি॥ ৩

ষে কেছ নথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি রুদ্রদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং ইন্দ্রকে অগ্রনী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ইছারই উপভোগের জন্ম উত্তম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পুরস্তাত্দেতা পশ্চাদস্তমেতা দিস্তাবদ্ দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেত। রুদ্রাণামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

স্থাদেব যত কাল পূর্বদিকে উদিত ও পশ্চিমদিকে অন্তমিত হন, সৈই বিদান্ত তাহার দ্বিগুণ কাল দক্ষিণদিকে উদিত ও উত্তরদিকে অন্তমত ইন এবং রাদ্রদিগোরই অন্তর্মপ ততকালব্যাপী আদিপতা ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। রুদ্রগণের ভোগকাল বস্তগণের বিশুণ, এবং উক্ রিউটে অমুক্রে ধানিকারী বিদ্যান্বেও তদ্প বিশুণ ভোগ হয়। ৩১০।৪ টীকা দ্রঃ।

## তৃতীয়াধ্যায়—অষ্ট্ৰম খণ্ড

(মধুভোজী আদিত্যগণ ধোয়)

অথ যং তৃতীয়মমূতং তদাদিতা। উপজীবন্তি বৰুণেন মুখেন ন বৈ দেব। অশ্বন্থি ন পিৰস্থোতদেবামূতং দুষ্ট্য তৃপান্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে যেটি তৃতীয় সমৃত ( সর্থাৎ ক্লফ রূপ ), বরুণকৈ অগ্রনী করিয়া আদিত্যগণ তাগা ভোগ করেন। ( প্রারতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;— তাঁগারা ( সর্বেদ্রিরের দারা ) এই সমৃতের উপলব্ধি করিয়াই তৃপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিদংবিশস্থোতস্মাদ্রপাত্ন্সন্থি॥ ২

তাঁগারা এই রূপেরই বিষয়ে নিশ্চেষ্ট হুইয়া থাকেন এবং এই রূপটি উপভোগ করিবারই জন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবময়তং বেদাদিত্যানামেবৈকো ভূষা বরুণেনৈব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্ৰ ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্তে- তুস্মাদ্রপাত্বদেতি ॥ ৩ •

ঁষে কেই যথোক্ত প্রকারে এই অমৃতকে জানেন, তিনি আদিত্যদিগেরই সহিত এক হইয়া এবং বরুণকে অগ্রনী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তৃপ্ত হন। তিনি এই রূপের বিষয়েই উদাসীন হন, এবং ই>ারই উপভোগের জন্ম উল্লম করেন। ৩

স যাবদাদিত্যো দক্ষিণত উদেতোত্তরতোহস্তমেত। দিস্তাবং পশ্চাহদেত। পুরস্তাদস্তমেতাদিত্যানামেব তাবদাধিপত্যং স্বারাজাং পর্যেতা॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

হর্ষদেব যত কাল দক্ষিণে উদিত ও উত্তরে অস্তমিত হন তাহার দিগুণ কাল তিনি পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অস্তমিত হন এবং আদিত্যগণেরই হায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। আদিতাগণের উক্ত ও বিশ্বানের জোগকাল রুদ্রগণের শ্বিগুণ।

### তৃতীয়াধ্যায়—নবম খণ্ড

( মধুভোজী মরুদ্গণ ধ্যেয় )

অথ যচ্চতুর্থমমূতং তন্মরুত উপজীবন্তি সোমেন মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্থি ন পিৰস্থ্যেতদেবামূতং দৃষ্ট্য তৃপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে বাহা চতুর্থ অমৃত ( অর্থাৎ অতিরুক্ত রূপ ), তাহা মরুদ্রগণ সোমকে অগ্রণী করিয়া উপভোগ করেন। ( প্রকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না ;— উ।হারা ( সর্বেক্সিয়ের দারা ) এই অমৃতের উপদ্বিক করিয়াই তথ্য হন। ১





### ত এতদেব রূপমভিসংবিশস্ত্যেতস্মাদ্রপাত্বস্তি॥ ২

তাঁহারা এই রূপেরই বিষয়ে উদাদীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জন্ম উৎসাহিত হন। ২

স য এতদেবমমূতং বেদ মরুতামেবৈকে। ভূষা সোমেনৈব মুখেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ট্ব ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশত্যে-তত্মাজেপাতুদেতি॥ ৩

বে কেহ বথোক্ত প্রকারে উক্ত অমৃতকে জানেন, তিনি মরুদ্গণেরই সহিত এক হইয়া এবং সোমকে অগ্রণী করিয়া এই অমৃতের উপলব্ধি করিয়া তপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাসীন হন এবং ইহারই উপভোগের জক্ত উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্যঃ পশ্চাহ্দেতা পুরস্তাদস্তমেতা দিস্তাবহৃত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেত। মরুতামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা॥ ৪

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্থ নবমখণ্ডঃ॥

যত কাল স্থাদের পশ্চিমে উদিত ও পূর্বে অশুমিত হন, তিনি তাহার দিগুণ কাল ' উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণে অশুমিত হন। তিনি মরুদ্গণেরই ক্যায় ততকালব্যাপী আধিপত্য ও স্বারাজ্য লাভ করেন। ৪

১। মরুদ্গণের ও উক্তরূপ বিদ্বানের ভোগকাল আদিতাগণের দ্বিগুণ<sup>®</sup>।

## তৃতীয়াধ্যায়—দশম খণ্ড

( নধুভোজী সাধ্যগণ ধোয়)

অথ যং পঞ্চমসূতং তং সাধা। উপজীবন্তি ৰুহ্মণা মুখেন ন বৈ দেবা অশ্বন্থিন পিৰস্ভোতদেবাসূতং দুষ্টা তুপ্যন্তি॥ ১

আর তন্মধ্যে যাধ্য পঞ্চন অনূত ( অগাৎ সূর্যন্ধাবাটী চঞ্চল রূপ ), প্রাণবকে অগ্রাণী করিয়া সাধ্যগণ ভাগা উপভোগা করেন। (প্রাকৃতপক্ষে) দেবগণ আহারও করেন না, পানও করেন না;— ভাগারা স্বেক্সিম্সহায়ে এই অনুতের উপলব্ধি করিয়াই ত্রপ্ত হন। ১

ত এতদেব রূপমভিদংবিশ্রেত্সাদ্রূপাত্সন্তি॥ ১

তাঁহারা এই রপেরই বিষয়ে উদাধীন হন, এবং এই রপটিকে উপভোগ করিবার জন্মই উৎসাহিত হন। >

স য এতদেবময়তং বেদ সাধানিামেবৈকে। ভূষা ব্রহ্মাণেব মুখেনৈতদেবায়তং দৃষ্ট্। ভূপাতি স এতদেব রূপমভিসংবিশতো-তস্মাজপাত্দেতি॥ ৩

যে কেছ যথোক্তরপে এই অনুতবে জানেন, তিনি সাধাগণেরই সহিত এক হইয়া এবং প্রাণকে অগ্রণী করিয়া এই অনুতকে উপভোগ করিয়া তুপ্ত হন। তিনি এই রূপেরই বিষয়ে উদাধীন হন, এবং ইহারই উপভোগের জক্ত উৎসাহিত হন। ৩

স যাবদাদিত্য উত্তরত উদেতা দক্ষিণতোহস্তমেতা দ্বিস্তাবদৃধ্ব উদেতাহর্বাঙস্তমেতা সাধ্যানামেব তাবদাধিপতাং স্বারাজ্যং পর্যেতা ॥ ৪

ইতি ততীয়াগায়স্ত দশমখ্<del>ওঃ</del> ॥

যত কাল স্থাদেব উত্তর দিকে উদিত ও দক্ষিণ দিকে অক্তমিত হন, তিনি তাখার দ্বিগুণ কালণ উধেব উদিত ও নিমে অক্তমিত হনং। তিনি তত কাল ব্যাপিয়া সাধাগণেরই ভেরপে আধিপতা ও সারাজা লাভ করেন। ৪

- ২। সাধাগণের ও উক্তরূপ বিদ্বানের ভোগকাল মকদগণের বিশুণ।
- ং। প্রকৃতপক্ষে সর্গের উদয় বা অন্তলমন নাই। বিভিন্ন লোকবাসীরা যথন ইাহাকে প্রথম দশন করে, তথন উহাই ভাহাদের পক্ষে সূর্ণের উদয়: এবং যথন ভাহাদের দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্হিত হন, তথন উহাই সুযের অস্থলমন ঃ—

देनवाल्यम्बमक्क स्नामग्रः मर्वमः मणः। উपयोज्यस्य बाग्न मुन्यसम्बद्धाः

পৌবাণিক মতে মেরুপবতের চারিদিকে প্রাকারবং হিত মানসের উপর পর্যর্থ পরিজ্ঞমণ করে। তাহার দলে ক্রমে ইক্রপুরী, যমপুরী, বরুণপুরী ও চক্রপুরীতে উদ্যাদি হয়। ইক্রপুরী (জ্ঞমবাবকী) অপেকা যমপুরী (সংযানী) দিগুণকাল স্থায়ী, যমপুরী অপেকা বরুণপুরী (ক্রথা) দিগুণকাল স্থায়ী, চক্রপুরীর (বিভার) অবস্থানকাল তদপেকা দিগুণ এবং ইলাবৃতের অবস্থানকাল তাহাবও দিগুণ। এই ক্রম্ভই উদয়াস্তময় ও ভোগের কাল পর পর দিগুণ বলিখা উলিখিত হইয়াছে। সেই সেই লোকবাসীর দৃষ্টিতে ঐ কাল এইরূপেই অকুভূত হইয়া থাকে। মতরাং বণিত আছে যে, সুর্য এই সকল পুরীতে সমান কাল বাণিয়া ভাবস্থিতি করেন, তথাপি শতিতে লোকবাসীর দৃষ্টি অবলম্বিত হওয়ায় শতির সহিত পুরাণের বিরোধ হয় নাই।

নেগ্র পর্বতের চারিদিকে এই চারিটি প্রী সজ্জিত আছে। প্র র সকল প্রীতে ভিন্ন ভিন্ন কালে উদিত ২ন বলিয়া মনে হয়। মর্ত্যলোকবাসী আমাদের দৃষ্টিতে এইরপও মনে হয় যে, পূর্ব বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন দিক হইতে উদিত হন; বস্ততঃ ভাগে হইতে পারে না। এই চতুর্লোকবাসীদের নিজ নিজ দৃষ্টিতে তিনি পূর্ব দিক হইতে উদিত হন বলিয়া প্রতিভাত হইতে পারেন। বর্তমান থওগুলিতে কেবল মর্ত্যবাসীর দৃষ্টি অবলম্বনেই উদয়াত্র্থয়ের দিক্ বর্ণিত হইয়াছে।

আরও দ্রষ্টবা এই যে পূর্য যথন অমরাবতাতে মধ্যাহণতে তপন তিনি যমালয়ে উদীংমান বলিয়া প্রভিন্তাত হন। আবার যমালয়ে যথন মধ্যাহন, তথন বরুণালয়েশ সর্যোদয়। তেমনি ৰঙ্গণানন্তের মধ্যাক্ষণালে চল্রলোকে প্রভাষ। ইলাবৃত বর্ধ মেরু ও মানস এই পর্বতম্ম কর্তৃক পরিবৃত থাকার, সেধানে ত্র্রশিয়ু কেবল উধ্ব দিক হইতে আসিতে পারে; স্ত্রাং ত্র্ধ সেধানে উধ্বে ও নিমে গমন করেন বলিয়া মনে হয়।

## তৃতীয়াধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(মধুবিভার ফল)

অথ তত উপ্ধর্ণ উদেতা নৈবোদেত। নাস্তমেতৈকল এব মধ্যে স্থাতা তদেষ শ্লোকঃ—॥ ১

পিচেটি পর্যারে মধ্বিতা বর্ণনা করিয়া অধুনা উহা কিরূপে মুক্তিরপ ফলে পর্যবিদিত হয়, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে ]—অপ (অতঃপর) [প্রাণিগণের কর্মফলভোগ সম্পাদনের ক্ষম্ভ উদদান্তময়ের দ্বারা তাহাদিগকে অনুগৃহীত করিয়া এবং কর্মফুল ভোগের পর তাহাদিগকে আপনাতে সংহত করিয়া ] ততঃ (প্রাণিদিগকে অনুগ্রহ করার পরে) উদ্বর্ভ ইইয়া, প্রাণিগণের অনুগ্রহ করা রূপ কার্বের অতীহুসরূপে, এক্ষরূপে) উদেতা (উদিত হইয়া, শ্মহিমার প্রকাশ লাভ করিয়া ) [স্ব্ ] ন এব উদেতা (উদিত হইবেন না ) ন অন্তমেতা (অনুগ্রমন্ত করিবেন না )—একলঃ (অনবয়ব, অদ্বিতীয়রূপে) মধ্যে এব (আপনাতেই) স্থাতা (অবস্থান করিবেন )। তৎ (য়পোক্ত বিষয়ে) এয়ঃ (এই) শ্লোকঃ (শ্লোক) [আছে]। >

অনস্তর প্রাণীদিগের জন্ম ভোগ প্রদানের কালের অতীত হইয়া তিনি স্বম্বিমায় প্রকাশ লাভ করিয়া আর উদিত হইবেন না, বা অস্তমিত হইবেন না; তিনি অন্বিতীয়রূপে আপনাতেই অবস্থান করিবেন। ব্যথোক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে १—। ১

- ্ঠ। মূলের "হাতা" ( থাকিবেন ) শব্দের প্রয়োগ ক্রমমুক্তির ভোতক।
- ২। মধ্বিভার ফলে কোনও বিহান ক্রমে বহু প্রভৃতির সহিত সমান অধিকারসম্পন্ন

হইয়া অহং-গ্রহ উপাদনা ঘারা সমাধিতে আপনাকেই স্বিভ্রূপে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং উক্ত মন্ত্র দূর্শন করিয়াছেন। তথন কেহ হয়তো তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিল, "আপনি যে ব্রহ্মলোক হইতে ফিরিয়া আদিলেন, দেখানেও কি সূর্যদেব উদ্যান্তময়ের ঘারা এইরূপেই প্রাণীদিগের আয়ুক্ষর করেন ?" উত্তরে সেই ব্যুথিত ব্রহ্মজ্ঞ নিয়োক্ত লোক বলিতেছেন। "তদেব লোকঃ"—ইহা শ্রুবিই বচন।

ন বৈ তত্ৰ ন নিম্নোচ নোদিয়ায় কদাচন।

• দেবাস্তেনাহং সত্যেন মা বিরাধিষি ৰক্ষণা। ইতি॥ ২

বে ব্রহ্মলোক হইতে আমি আসিয়াছি] তত্র (সেই ব্রহ্মলোকে) ন বৈ (ি উদ্যান্তমরজনিত আয়ু:ক্ষয় ] নাই); [সেধানে সূর্য] কদাচন (কোনও কালেই) ন নিয়োচ
(—ন নিমুয়োচ, অস্তগমন করেন না) ন উদিয়ায় (উদিতও হন না)। [হে]ু দেবাঃ
(দেবগণ), [সাক্ষিরূপে আপনারা শ্রবণ করুন],—তেন সত্তোন (এই সত্যকধনের ফলে)
অহম্ (আমি) ব্রহ্মণা (ব্রহ্মের সহিত) মা বিরাধিষি (যেন বিরুদ্ধাবস্থাপন্ন না হই, অর্থাৎ
আমার যেন ব্রহ্মের অপ্রাপ্তি না ঘটে) ইতি। ২

"সেই ব্রহ্মলোকে উদয়ান্তময় নাই, সেখানে স্থ কথনও অন্তমিত বা কখনও উদিত হন না। হে দেবগণ (আপনারা সাক্ষী থাকিবেন, আপনাদের নামে আমি শপথ করিতেছি), আমি যে সত্য কথা বলিতেছি ভাহার ফলে আমার ব্রহ্মরূপে অবস্থান যেন ব্যাহত না হয়।" ২

ন হ বা অস্মা উদেতি ন নিম্নোচতি সকৃদ্দিবা হৈবাস্মৈ ভবতি য এতামেবং ৰক্ষোপনিষদং বেদ॥ ৩

্রিশতি ব্রহ্মজ্ঞের কথা সমর্থন করিতেছেন] অথ্যে (ঐ ব্রহ্মবিদের প্রতি)ন হ বৈ উদিতি (স্থ অবশুই উদিত হন ন) না নিম্নোচতি (কান্ত যান না)। যং (যিনি) এতাম্ (এই) ব্রক্ষোপনিসদম্ (বেদন্তহা বিষয়, মধ্বিছা) এবম্ (যথোক্ত প্রকারে) বেদ (ফ্লানেন), অব্দে (তাহার প্রতি) সকৃৎ দিবা এব ভবতি হ (নিডা দিবাই হইয়া থাকে, [ভাইার উদরাভাসন-রহিত ব্রহ্মপ্রতি ঘটিয়া থাকে])। ৩

ঁঐ রশাবিদের পক্ষে সূর্যে উদয় নাই, অন্তগমনও নাই। যিনি এই বেদগুফা বিষয়টি যথোক্ত প্রকারেও জানেন, তাঁহার পক্ষে নিত্য দিবালোকই বর্তমান থাকে। ৩

া বক্র বংশ, মধুচক্র, মধুনাড়ী ও লোহিতাদি কপের সহিত বহু প্রভৃতির সহকর,
 এবং স্থে উদয়াওয়য়, ইত্যাদি।

২। কারণ তিনি স্থাংল।তি হন।

তকৈতদ্ রক্ষা প্রজাপতয় উবাচ প্রজাপতির্মনবে মন্তঃ প্রজাভাস্তকৈতত্ত্দালকায়ারুণয়ে জ্যেষ্ঠায় পুতায় পিতা রক্ষ প্রোমাচ ॥ ৪

ং ২ এতং (উক্ত এই মণ্ঞান) বুলা (হিরণাগর্ভ) প্রজাপতরে (বিরাটকে) উবাচ (বলিয়াছিলেন), প্রজাপতিঃ মনবে (মুক্কে), মুনুঃ প্রজাভাঃ (ইক্ষুক্ প্রভৃতি পুরোগকে)। তং হ এতং (উক্ত এই মণুজ্ঞানাস্থাক) বুলা (বল্লাছিলিন)। তং হ এতং (উক্ত এই মণুজ্ঞানাস্থাক) বুলা (বল্লাছিলিন)। ৪

হিরণ্যগভ উক্ত এই মধুজ্ঞান বিরাটকে বলিয়াছিলেন; বিরাট মরুকে, মহ (ইক্ষ্বাকু প্রভৃতি) সন্তানগণকে বলিয়াছিলেন। (উদ্দালকের) পিতা সেই মধুজ্ঞানরপ ব্রন্ধবিষ্ঠা জ্যেষ্ঠপুত্র উদ্দালক আরুণিকে বলিয়াছিলেন। ৪

ইদং বাব তজ্জোষ্ঠায় পুত্ৰায় পিতা ৰক্ষা প্ৰৰুয়াৎ প্ৰণায়নায় বাহস্তেবাদিনে ॥ ৫

ইনম্বাব তং (এই সেই যথোক ) ৰূক্ষ (মধুবিভা) [ অপর ] পিতা (পিতাও) জোঞ্চায় পুতায় (জোঠপুত্রকে) বা (অথবা) প্রণাযায় (যোগ্য) অস্তেবাদিনে (শিশ্বকে) প্রক্রাং (বিশিবন)। ৫ '

অপর পিতারাও জ্যেষ্ঠপুত্রকে কিংবা যোগ্য শিশ্যকে পূর্বোক্ত শ্রই মধুবিভা উপদেশ দিবেন। ৫

নাতামৈ কাষেচন যজপাস্মা ইমামদ্ভিঃ পরিগৃহীতাং ধনস্থ পূর্ণাং দ্বাদেতদেব ততো ভূয় ইতে। তদেব ততো ভূয় ইতি॥ ৬

### ইতি তৃতীয়াধাায়কৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

অন্ত কৈ কৈ চন (অপর কাহাকেও) ন ( বিলবেন ] না ); [কারণ ] গদি অপি (যদিও) অবৈ ( ঐ আচায়কে ) ( কেই । অদ্ধি পরিগৃহীতাম্ ( সমুদ্রপরিবেটিতা ) ইনাম্ ( এই পৃথিবীকে ) ধনতা পূর্ণাম্ ( ধন, অর্থাৎ ভোগোপকবণে, পূর্ণ [করিয়া ! ) দলংৎ (দান করে ) [তথাপি । এএং এব ( এই ম্পুবিলাদানত ) ততঃ (পূর্বোক্ত দান চইতেউ) ভূৱঃ ( এইতব, অধিকতর ফলশালী ) ইতি । ুএখং এব ততঃ ভূমঃ (আদরার্থে পুনকক্তি ) ইতি । ৬

অপর কাঠাকেও বলিবেন না : কারণ সম্দ্রপরিবেষ্টিতা এই পৃথিবীকে ধনপরিপূর্ণা করিয়া দান করা অপেকাও এই মধুবিভাদান শ্রেষ্ঠতর। ৬

## তৃতীয়াধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( গায়ত্র্যপাধিক ব্রন্ধের উপাসনা )

গায়ত্রী বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ বাথৈ গায়ত্রী বাথা ইদং সর্বং ভূতং গায়তি চ ত্রায়তে চ॥ ১

িউক ব্রহ্মবিতা একপ নিরতিশয় ফলপ্রদ বলিয়া প্রকারান্তরেও তাহার উপদেশ দেওরা আবশুক। এই জন্ম গায়ত্রীরূপ উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপাসনা উপদিষ্ট হইন্ডেছে ]— যৎ ইদম্কিম্ চ (এই যাহা কিছু ছাবর ও জন্ম) ভূতম্ (প্রাণিবর্গ) [ আছি ], ইদম্সর্ম্বৈ (এই সমস্ত অবগ্যই) গায়ত্রী (গায়ত্রী); [যেহেতু ] বাক্ বৈ ([ শক্ষরণা ] বাক্ই) ইদম্ সর্বম্ (এই সমস্ত ) ভূতম্ (প্রাণীকে ) গায়তি চ (গান করে ) জায়তে চ (ভয় দূর করে ) [ অর্থাৎ শব্দোচচারণ করিয়া লোকে "এইটি গরু", "এইটি মানুষ" ইত্যাদি নির্দেশ করে, এবং আভ্যরণণি উচ্চারণ করিয়া ত্রাণ করে ] | অত্তএব বাক্ষের দারা "গান" এবং "ত্রাণ" করা নিবন্ধন ] বাক্ গায়ত্রী বৈ (বাক্ই গায়ত্রী), [ অর্থাৎ গায়ত্রী ও বাক্ অভিন্ন; এবং বাক্ যেরূপ সর্বান্থিকা, গায়ত্রীও দেইরূপ সর্বপ্রকাণা ও ব্রক্ষজ্ঞানের দ্বারভূতা ]। ১

এই যত কিছু (স্থাবরজঙ্গম) প্রাণী আছে, এই সমস্ত অবশুই গানত্রী। বাক্ প্রাণিবর্গের (নাম) গান (বা নিদেশ) করে এবং (তাহাদিগকে ভয় হইতে) ত্রাণ করে বলিয়া বাক্ই গায়ত্রী। ১১

১় গায়্রী একটি বৈদিক ছন্দের নাম। তাহার চারিটি পাদে ৬টি করিয়া মোট ২৪টি অকর (৪ ১৩ = ২৪) গাকে। উকিক, অনুষ্ঠুপ্, বৃহতী, ত্রিষ্ঠুপ্, জগতী প্রভৃতি ছন্দে প্রতি পাদে যথাক্রমে ৭,৮,৯,১১, ও ১২ অকর আছে। অতএব তাহাদের প্রত্যেকটিতেই গায়্রী অপেক্ষা অধিক অকর আছে। নান সংখ্যা ব্যতীত অধিক সংখ্যা হইতে পারে না, অর্থাৎ নানসংখ্যাটি অধিক সংখ্যার ব্যাপ্ত আছে ("গায়তীচ্ছন্দ্দাং মাতঃ"); স্বতরাং গায়্রী ছন্দোমাধ্যা প্রধানা। অধিকন্ত দেবগণের জন্ম সোমাহরণকালে ত্রিষ্ঠুপ্ ও জগতী বিফলা হইলে গায়ত্রীই ঐ কার্যে সকলা হইয়াছিলেন। এইরুপেও গায়ত্রীর, অর্থাৎ গায়ত্রীচ্ছন্দাংবিশিষ্ট ক্ষক্ষকলের, প্রাধান্থ বীকৃত হইয়াছে (গীতা ১০।৩৫)। বিশেষতঃ গ্রাহ্মণগণের নিকট গায়ত্রীমন্ত্র অতি আদ্রণীয়। এই সকল কারণে গায়ত্রী অবলম্বনে ব্রহ্ম উপ্রিষ্ট ও উপ্রিত হন।

বাগ্-ভিন্ন বাচ্য বস্তু নিণাঁত হয় না, হতরাং শব্দাক্সিকা বাক্ সর্বপ্রকাণা। কার্য ও কারণ অভিন্ন বলিয়া, গায়ত্রী নিজ কারণ বাকের সহিত অভিন্না এবং এই জন্মই সর্বাদ্ধিকা (৩১২।৬ ও ৩১২।৫ টীকা ক্রঃ)। ধাতুগত অর্থ অনুসারেও উভয়ে অভিন্ন। গায়ত্রী শব্দটি গানার্থক গৈ ধাতু ও ত্রাণার্থক ত্রৈ-ধাতু হইতে নিশ্সন্ন হইন্নাছে। বাকের বারাও গান ও ত্রাণ হয়।

এখানে গায়ত্রী শব্দ এক্ষের লক্ষক। গায়ত্রীনামক ছন্দঃ অবলম্বন করিয়া ঐ গায়ত্রীতে অনুগত এক্ষে চিত্ত ন্মাহিত ক্রিতে হইবে—ইহাই ভাৎপর্য (বঃ সুঃ ১।১।২৫)। যা বৈ সা গায়ত্রীয়ং বাব সা যেয়ং পৃথিব্যস্তাং হীদং সর্বং ভূতং প্রতিষ্ঠিতমেতামেব নাতিশীয়তে॥ ২

যা বৈ সা গায়ত্রী (উক্তরূপ। যে গায়ত্রী) সাবাব ইয়ন্ (উহাই ইছা) যা ইয়ন্ পৃথিবী (যাহা পৃথিবী বলিয়া থাত); হি (কারণ) অভ্যান্ (এই পৃথিবীতে) ইয়ন্ সর্বন্ (এই সর্বভূত) প্রতিষ্ঠিতন্ (প্রতিষ্ঠিত), [এবং] এতান্ এব (ইহাকেই) ন অভিনীয়তে (অতিক্রম করে না)। ২

উক্তম্বরপা নে গায়ত্রী উহাই আবার পৃথিবীরূপিনী; কারণ এই ভূতবর্গ এই পৃথিবীতেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। ১ ২

>। গান ও ত্রাণের দারা গায়ত্রী সর্বসূতেব সহিত সম্বদ্ধ; অধিষ্ঠানসূমি ও অনতিক্রমণীয়া বলিয়া পৃথিবীও সর্বসূতের সহিত সম্বদ্ধ। স্বতরাং গায়ত্রী পৃথিবী। •

য। বৈ সা পৃথিবীয়ং বাব সা যদিদমস্মিন্ পুরুষে শরীরমস্মিন্ হীমে প্রাণাঃ প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ন্তে॥ ৩

যা বৈ সা পৃথিবী, সা বাব ইয়ম্ অসিন্পুক্ষে (এই পুক্ষে) ইদম্বং শরীরম্ (এই বাহা দেহ); হি (কারণ) [ভূতবর্গ যেমন পৃথিবীতে অধিষ্টিত তেমনি | অসিন্ (এই দেহে) ইনে আগা: (এই ইন্দ্রিয়ন্ন) অতিহিতাঃ, এতং এব (এই শরীরকেই) ন অতিশীয়তে। ৩

যাহা পূর্বোক্ত ( গায়ত্রীরূপিনী ) পৃথিবী, উহাই আবার এই পুরুষাশ্রিত ( পার্থিব ) শরীর; কারণ এই (ভূত-শব্ধ-বাচ্য ) ইন্দ্রিয়বর্গ এই শরীরেই অধিষ্ঠিত এবং ইহাকে অতিক্রম করে না। ২ ৩

- ু । শরীর পাঞ্ভৌতিক হইলেও পৃথিবী প্রধান ; স্বতরাং পৃথিবীর সহিত অভিন্ন।
- ২। শরীর ও গায়ত্রী অভিন্ন; কারণ পৃথিবী ও গায়ত্রীর স্থায় এই দেহও ভূতশব্দবাচ্য প্রাণসমূহের সহিত সম্বদ্ধ (৩০১২:৫, টীকা দ্রঃ)।

যদৈ তৎ পুরুষে শরীরমিদং বাব তভাদিদমন্মিন্নস্তঃ পুরুষে হৃদয়মন্মিন্ হীমে প্রাণাঃপ্প্রতিষ্ঠিতা এতদেব নাতিশীয়ন্ত ॥ ৪

র্থ বৈ তৎ পুরুষে শরীরম্ (যাহা পুরুষাশ্রিত শরীর) ইনম্বাব তৎ, যৎ ইনম্ অস্মিন্ অন্তঃপুরুষে (শরীরমধো) হাদয়ম্ (হাদয়পুঞ্জীক); হি [ইভাাদি পূর্বৎ]। ৪

যাহা পুরুষাশ্রিত শরীর, উহাই আবার শরীরমধাস্থ হাদরপদ্মের সহিত অভিন্ন; কারণ (ভূতশন্ধবাচ্য) ইন্দিয়বৃন্দ উহাতেই প্রতিষ্ঠিত এবং উহাকে তাহারা অভিক্রম করে না। ও

### সৈষা চতুষ্পদা ষড় বিধা গায়ত্ৰী তদেতদৃচাহভ্যনৃক্তম্॥ ৫ 🖰

সা এবা গায়ত্রী (নপোতা এই গায়ত্রী) চতুপদা (চারিটি পাদ বিশিষ্টা), বড়বিধা (ছয় প্রকার—বাক, ভূত, পৃথিবী, শরীব, জদয় ও প্রাণ)। তৎ (উক্ত অর্থেরই সমর্থককপে) এতৎ (ইনি, [গায়ত্রীতে অনুগত, গায়ত্রী অবলখনে উপস্থাপিত] গায়ত্রীনামক ব্রহ্ম ) কচা (ককু-মন্ত্রেও) অভানুজম্ (প্রকৃতিত ইইয়াছেন)। ৫

পূর্বোক্তা এই গায়ত্রী চারিটি পাদবিশিষ্টা ও ষট্প্রকারা। ১ উক্তার্থেরই সমর্থকরূপে এই (গায়ত্রীতে অনুগত ও গায়ত্রীনামধের) ব্রহ্ম ঋক্মন্ত্রে প্রকাশিত হইয়:ছেন। ৫

১। যদিও গায়ত্রী ও হৃদয়ের সহিত্ত স্পত্তের সম্বন্ধ দেপাইবার জন্মই বাক্ও প্রাণের উল্লেখ হইয়াছে, তথাপি উহাদিগকে গায়ত্রীর প্রকারবিশেষ ধরিয়া গায়ত্রী ছন্ন প্রকার (১ন ও গ্রাকণ্ডিকা ক্রঃ)। ভূত, পৃথিবী, শরীর ও হৃদয় চতুস্পদ্বিশিষ্টা গায়ত্রীর চারিটি পাদ। ইহাওধ্যানের জন্ম বিহিত হুইল (৭১২১১, টীকা শেষাংশ ক্রঃ)।

### তাবানস্ত মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পূ্রুষঃ। পাদোহস্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি ॥ ইতি ॥ ৬

অন্ত (উক্ত [গায়ত্রীতে অনুগত] এক্ষের) মহিমা (বিজ্তি, বিস্তার) তাবান্ (সেই পরিমাণ, অর্থাৎ বড়্বিধা ও চতুপ্পদা গায়ত্রীর সমপরিমাণ); ততঃ চ (উক্ত িবিন্ধারি জগৎ-বর্রপা] গায়ত্রী ছুইতেও ) পুরুষ: ([বিকারাতীত, গারমার্থ-সভাবরূপ] পুরুষ) জ্ঞায়ান্ ( মহত্তর ); [পূর্বোক্ত "সেই পরিমাণ" কথাটির ব্যাথা। এই ] সর্বা ভূতানি ( আর্কাশাদি চরাচর সকলেই) অস্ত (এই গায়ত্রীনামক ব্রহ্নের ) পাদ: (এক পাদ মাত্র ); [পূর্বোক্ত "মহত্তর" কথাটির তাৎপর্ব এই ] অস্ত ত্রিপাৎ অমূত্রম্ (ত্রিপাদবিশিষ্ট অবিকারী স্বর্নপটি) দিবি (প্রকাশান্ধক স্বমহিনার [প্রতিষ্ঠিত ]) ইতি। মন্ত্রের সমাপ্তিস্তক ।। ৬

উক্ত গায়ত্র্যাপ্য ব্রন্ধের মহিমাও দেই পরিমাণ, অর্থাৎ প্রপঞ্চরপ সর্বভূত তাহার এক পাদ মাত্র। পুরুষ (অর্থাৎ পূর্ণ ব্রন্ধ) কিন্তু তাহা হইত্ত্বেও মহত্তর, অর্থাৎ যিনি গায়ত্রী-ব্রন্ধের স্বরূপ ত্রিপাং অবিকারী পূর্ণব্রন্ধ, তিনি আপন জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। ৬

- >। ভূতাদি সমস্তই বাকাকে অবলম্বন কবিয়া অবস্থিত আছে বলিয়া উহারা বিকারী এবং নামেরই অন্তর্ভুক্ত, অর্থাৎ মিগা। – বাচারস্তবং বিকারো নামধ্যেম্, ছাঃ ৬।১।৪; অনুবিকারী প্রস্নাতালাদিগ অপেশা মহত্তর।
- ২। একে অংশ নাথাকিলেও—মিথাা জগতের তুলনায় এক অনন্ত, ইহাই ব্ঝাইবার জন্ত উপদেশচছলে অংশ কল্পনা করিয়া বলা হইল গে, এক্ষ এক অংশে মাত্র বিবর্তিত হন, কিন্তু অপর তিন অংশে তিনি অমৃত বা নিবিকার।

যদৈ তদ্ৰক্ষেতীদং বাব তদ্ যোহয়ং ৰহিধ । পুৰুষাদাকাশো যো বৈ স ৰহিধ ৷ পুৰুষাদাকাশঃ ॥ ৭

অয়ং বাব স যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশো যো বৈ স অন্তঃ পুরুষ আকাশঃ॥ ৮

অয়ং বাব স যোহয়মন্তহ্য দিয় আকাশস্তদেতৎ পূর্ণমপ্রবর্তি পূর্ণামপ্রবর্তিনীং শ্রিয়ং লভতে য এবং বেদ॥ ১

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[গায়ত্রী-উপাধিতে উপহিতরশে যে বন্ধ উপাক্ত, তিনিই আবার হৃদয়ঃকাশে ধ্যেষ, ইহা

বুঝাইবার উদ্দেশে হৃদয়াকাশের অবভারণা হইতেছে ] - যং বৈ তং বুক্ষা ইভি ([ গায়ত্রী অবলম্বনে] যাঁহাকে উক্ত [ ব্রিপাং ] ব্রক্ষপে নির্দেশ করা হইয়াছে ) তং ইদম্বাব ( তিনিই ইহা )—[ অর্থাং ] যঃ ( যাহা ) পুরুষাং [ ৰহিণা পুরুষের বাহিরে ) অয়ম্ আকাশঃ ( এই [ ভৌতিক ] আকাশ )। পুরুষাং বহিণা সঃ যঃ বৈ আকাশঃ, অয়ম্বাব সঃ ( উহাই তাহা )—[ অর্থাং ] যঃ অন্তঃ পুরুষে ( গারীরমধাে ) অয়ম্ আকাশঃ। অন্তঃ পুরুষে সঃ যঃ বৈ আকাশঃ, অয়ম্ বাব সঃ – যঃ অন্তঃ হৃদয়ে ( হনর পদ্মে ) অয়ম্ আকাশঃ। তং এতং ( উক্ত এই | হৃদয়াকাশাথা ব্রক্ষা ) পূর্ণম্ ( স্ব্রাপী ) [ এবং ] অপ্রবর্তি ( এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গমনকারী নহেন, অর্থাং অবিনাশী )। যঃ ( যিনি ) এবম্ ( পূর্ণ ও প্রকৃত্তিহীনরূপে ) | ব্রক্ষকে ] বেদ ( জানেন ), [ তিনি | পূর্ণাম্ । প্রিপূর্ণ ) অপ্রবর্তিনীম্ ( অবিনাশী ) । ভায়ম্ ( গ্রিণ ) লভতে ( লাভ করেন ) । ৭-৯

শূর্বে বাহাকে ব্রহ্মরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে, তিনিই দেহের বহির্ভাগে বিশ্বমান এই আকাশ; দেহের বহির্ভাগে যে আকাশ, উহাই আবার দেহমধ্যস্থ আকাশ; দেহমধ্যে যে আকাশ, তাহাই আবার হৃদয়পদ্মস্থ আকাশ। উক্ত হৃদয়াকাশাখ্য ব্রহ্ম পূর্ব ও প্রবৃত্তিহীন। ই যিনি উক্তরূপে (ব্রহ্মকে) জানেন, তিনি পরিপূর্ব ও উচ্ছেদ্টীন এখর্য লাভ করেন। ই ৭-৯

- ১। আকাশ এক ১ইলেও উপলব্ধির বৈচিত্রাবশতঃ তাহাকে ত্রিধা ভাগ করা হইল—
  ইহা উপাধিক বিভাগ মাত্র। জাগরিভাবস্থায় বহিঃত ভূতাকাশে আনন্দন্ধনক বিষয়সকল
  উপলব্ধ হয়; কিন্তু সেগানে প্রচুর ত্রংগও আছে। ক্ষাবস্থায় শরীরাকাশে মনোবৃত্তিসহায়ে
  আনন্দ্রেগা হয়; সেথানে অপেকাকুত অল তুংগ। ক্ষ্মিতি-অবস্থায় বৃদ্ধিবৃত্তি তিরোহিত
  হইলে হল্মাকাশে তুংগহীন আনন্দ উপলব্ধ হয়। এইরপে ক্রমে আকাশের সক্ষোচ করিয়া
  ইহাই নির্দেশ করা হইল যে, হল্মাকাশ উত্তম স্থান, অত্তএব চিত্তকে একাগ্র করিয়া উহাকে
  হল্মাকাশে সমাহিত করিতে হইবে।
  - ২। অর্থাৎ তিনি হৃদয়াকাশেই পরিসমাপ্ত নহেন, তিনি সর্বব্যাপী।
  - ে। অক্সান্ত ভূতসমূহ পরিচ্ছিন্ন ; কিন্ত হৃদয়াকাশাথ্য ব্রহ্ম পরিচ্ছিন্ন নহেন।
- ি । ইহা একটি লৌকিক গৌণ ফল মাত্র; ব্রহ্মপ্রাপ্তিই ইহার মুখ্য ফল। উক্ত জ্ঞানী জীবমুক্ত হনী অর্থাৎ জীবনকালেই বহনত লাভ করেন।

## তৃতীয়াধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

#### ( দারপালোপাসনা )

তস্ত্র হ বা এতস্ত হৃদয়স্ত পঞ্চ দেবসুষয়ঃ স যোহস্ত প্রাঙ্তুষীঃ
স প্রাণস্তক্তক্ঃ স আদিত্যস্তদেতত্তেজোহন্নাভমিত্যপাসীত ।
তেজস্বান্নাদে। ভবতি য এবং বেদ ॥ ১

িগায়নীনামক ব্রন্ধের উপাদনার অক্ষরপে দারপালোপাদনা বলা হইন্ডেছে। দ্বারপাল সম্বন্ধ পাকিলে যেরপ অনায়াদে রাজদদীপে উপস্থিত হওয়া যায়, বর্তমান স্থলেও দেইরূপ বৃন্ধিতে হইবে ]— তত্ত হ বৈ এততা হৃদয়ত্ত (পূর্বেজি দেই এই হৃদয়র) পঞ্চ (পাঁচেটি) দেবস্বয়ঃ ([প্রাণ, আদিতা, প্রভৃতি] দেবগণকর্তৃক রক্ষিত ছিদ্র, [পরমান্মার প্রাপ্তির] দার)। অতা (উক্ত হৃদয়ের) সঃ যঃ (যেটি) প্রাছ্র্মিঃ (পূর্বিদিগ্রতা দার, [পূর্বয়্থ অবস্থিত বাজির হৃদয়ের সম্মুথবর্তা ছিদ্রমধ্যে যে বায়ু স্কারিত হয়, এবং হৃদয়ে যাহা অবস্থিত]) সঃ প্রাণঃ (উহাই মুখনাদিকা অবলম্বনে সম্মুথে গমনকারী] প্রাণ) তৎ চম্মুঃ (উহাই চন্মু) সঃ আদিতাঃ (উহাই আদিতা)। [পরমান্মার দ্বারপাল প্রাণাথ্য] তৎ এবঙ (এই ব্রন্ধকে) তেজঃ অন্নাত্ম ইতি (তেজ ও অনের আদি বা কারণরূপে) উপাসীত (উপাসনা ক্রিবে)। যঃ এবম্বেদ (যিনি যথোক্ত প্রকারে উপাসনা ক্রেন), [তিনি] (তেজপী) [ও] অলাদঃ (অলভোকী, অগ্রিমান্দা-বিহীন) ভবতি (হন)। ১

পূর্বোক্ত এই ছান্ত্রের দেবগানকর্তৃক রক্ষিত পাচটি দ্বার আছে। উক্ত জনবের যেটি পূর্বদ্বার তন্মধ্যে যিনি আছেন, তিনি প্রাণ, তিনিই চক্ষু, তিনিই আদিত্য। ওই প্রাণাখ্য ব্রহ্মকে তেজারূপে ও জন্মের আদিরূপে উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপ উপাসনা করেন, তিনি তেজম্বী ও দীপ্রায়ি হন। ১ ১

১। অধিষ্ঠাত্তী দেবতা হইয়া আদিতা চক্ত্তে অধিষ্ঠিত আছেন এবং রূপথাহক হইয়া চক্র্রিল্রিয়াকার প্রাপ্ত ইইয়াছেন। আবার প্রাণ বাতীত চক্র্র চেষ্টাদি অসম্ভব; অতএব চক্র্ ও প্রাণ অভিয়। শ্রুতিতে আছে — আদিত্যো হ বৈ বাহ্যপ্রাণঃ" — পূর্ব বাহ্যরূপসমূদরে প্রতিষ্ঠিত; আবার প্রাণও সর্বভূতবন্ধপ; অতএব পূর্ব ও প্রাণ অভিয়। চক্র্র দেবতা পূর্ব বে চক্তে প্রতিষ্ঠিত, তিছিবরে এই শ্রুতি আছে — "স আদিতাঃ কর্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি চক্রি" (বৃঃ ৬) ২) ২০ ৭। বাহিরের উপভোগ্য বিবর্গতাই অসমাকারে হাদরে অবস্থান করে; ক্ষরাং বাহিরের রূপে

অবস্থিত আদিতাই বাসনাস্থলিত হৃদয়েও অধিষ্ঠিত আছেন। এর্ম্প্রকারে একই রূপ ও হৃদয়কে আশ্রম্ন করিয়া অবহিত থাকায় প্রাণদেবতাই হৃষ ও চক্ষু নামে অভিহিত হন। শ্রুতিতে আছে, "আদিতাই চক্ষুর দেবতা এবং আদিতাাধিষ্ঠিত সমস্তই প্রাণাস্থক" (ছাঃ ৫/১৯/১-২)। ফলতঃ পরস্পর-সম্বন্ধে প্রাণ, চক্ষু ও স্থ উপাস্ত।

- ২। চকুও আদিতা উভয়াকারেই প্রাণাথা রক্ষ তেজধী।
- ৩। "আদিতাগভারতে বৃষ্টির্টিরেরং ততঃ প্রজাং"—আদিতা হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অনু (শস্তু) এবং অতঃপর জীব জাত হয়। স্বতরাং সূব অনের আদি।
  - ৪। উহা গৌণফল। দারপালের তৃষ্টি ও এৎসহার পরমাক্সলাভই মুখ্য ফল।

মথ যোহস্তা দক্ষিণঃ স্থাষিঃ স বাানস্তচ্চ্বোতাং স চন্দ্রমাস্ত-দেতচ্চ্বীশ্চ যশশেচত্যুপাসীত শ্রীমান্ যশস্বী ভবতি য এবং বেদ॥ ২

বানঃ (ব্যানবায়ু [যে বাযুদ্ধরা বলসাধ্য কার্য: করা হয়, অপবা যাহা বিভিন্ন সন্ধিস্থলে নানারূপে প্রসারিত হয় ]। শোক্রম্ (কর্ণ)। শীঃ (বিভূতি) যশঃ (খাতি)। [অপরাংশ পূর্ববং |। ২

উক্ত সনরের বেটি দিগিণ দার, তন্মধ্যে যিনি আছেন, তাঁহার নাম ব্যান। তিনিই শ্রবণেন্দ্রিয়, এবং তিনিই চন্দ্রমা ব্যানাথ্য ব্রহ্মকে বিভূতি ও থ্যাতি বলিয়া উপাসনা করিবে। থ বিনি এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিভূতিমান ও যশস্বী হন। ২

- ১। শ্রবণেশ্রিয় ও চল্র উভয়েয়ই সহিত ব্যানের সম্বন্ধ আছে। কর্ণ ও চল্রের সম্বন্ধ প্রশান্তিক উলিখিত আছে — "শাত্রেণ স্কয়া দিশশচ চল্রুমাশ্চ" — বিরাটের শ্রবণেশ্রিয়ই চল্রুমা ও দিকসমহাকারে স্কয় হইল। ব্যান, শ্রোক্ত চল্রু অভিয়য়পে উপাত্র।
- ২। শ্রবণেন্দ্রিয় শ্রবণজ জ্ঞানের কারণ এবং চন্দ্রমা অলের কারণ। উক্ত জ্ঞান ও অন্ন আবার ঐবর্থের এবং এবর্থ গণের কারণ হয়। কর্ণ ও চন্দ্রের সহিত সম্বন্ধ আছে বলিয়া ব্যানেরও শু ইটি গুণ আছে।

অথ যোহস্ত প্ৰত্যঙ্স্বিঃ সোহপানঃ সা বাক্ সোহগ্নিস্তদেঁতদ্ ৰুক্ষবৰ্চসমন্নাভমিত্যুপাসীত ৰুক্ষবৰ্চস্তনাদো ভবতি য এবং বেদ॥ ৩

উক্ত হাদ্যের যেটি পশ্চিন দার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম অপান। তিনিই বাগিন্দ্রিয়, তিনিই অগ্নি। এই অপানাখ্য ব্রহ্মকে ব্রহ্মতেজা ও অগ্নের আদি বিলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি এইরূপে উপাসনা করেল, তিনি ব্রহ্মতেজে তেজস্বী ও দীপ্তাগ্রি হন। ৩

- ১। মূত্রপুরীষাদি ত্যাগের জন্ম যে বাবু অধোদিকে সঞ্চারিত হয়।
- ২। বাগিঞ্জির অধিষ্ঠানীদেবতা অগ্নি বাক্ষরপ। "অপানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি ছো: ।২১/২) অনুমারে বাক্ই অপান। স্তরাং অপান, বাক্, ও অগ্নি অভিনরপে ট্রপাস্ত।
- ৩। এক্ষিণের বৃত্তি ও স্থাধায় হইতে লভা তেজই এক্ষবর্চন্। স্বগ্নির সহিত এই উভয়ের সম্বন্ধ আছে বলিয়া স্বাপানের সহিত্ত তাহাদের সম্বন্ধ সিদ্ধাহয়।
  - ৪। অপানসহায়েই অর ভক্ষিত হয় বলিয়া অপান অরের অগ্রবর্তী।

অথ যোহস্থোদঙ্স্থিঃ স সমানস্তন্মনঃ স পর্জগুন্তদেতৎ কীতিশ্চ ব্যৃষ্টিশ্চেত্যপাসীত কীতিমান্ ব্যৃষ্টিমান্ ভবতি য এবং বেদ॥ 8

উক্ত হ্বনয়ের ষেটি উত্তর দার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম সমান । তিনিই মন, তিনিই পর্জন্ম বা বরুণদেব। মমাননামক উক্ত ব্রহ্মকে কীর্তি ও ব্যৃষ্টি (অর্থাৎ দেহলাবণ্য), বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি কীর্তিমান ও কান্তিমান হন। ৪

- ১। ভক্ষিত ও পীত বস্তুকে যে বায়ু সমতাপ্রাপ্ত করায় বা জীর্ণ করায়।
- ২। "সমানে তৃপাতি" ইত্যাদি শ্রুতি (ছা: ৫।২২।২) অনুসারে মনের সহিতৃ সমানের সম্বন্ধ আছে। "মনসা স্থা আপক্ষ বরুণক" এই শ্রুতি অনুসারে মনের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে। এইরুপে প্রশার-মম্বন্ধ অপান, মন, ও বরুণের উপাসনা বিধের।
  - 🕶। মন হইতে জ্ঞান, ও জ্ঞান হইতে কীঠি লাভ হয়।

অথ যোহস্থোধর্বঃ সুষি স উদানঃ স বায়ুঃ স আকাশ-স্তদেতদোজশ্চ মহশ্চেত্যুপাদীতৌজস্বী মহস্বান্ ভবতি য এবং বেদ॥ ৫

উক্ত হৃদয়ের যেটি উধ্ব' ছার, তাহাতে যিনি অবস্থিত, তাঁহার নাম উদান।' তিনিই বায়ু, তিনিই আকাশ। ও উদাননামক উক্ত ব্রহ্মকে ওজস্ (অর্থাৎ বল) এবং মহঃ (অর্থাৎ মহত্তগুণ ) বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনি ওজ্বী ও মহীয়ান হন। ৫

- ১। পদতল হইতে আরম্ভ করিয়া উপেব গমনকারী বা উৎকর্মজন্ক কর্মকারী বায়।
- ২। পরশার-সথদ্ধ বাবু, আকাশ ও উনানেব উপাসনা বিধেয়। 'ভিনানে তৃপাতি'' এই শ্রান্তি (ছাঃ বাংডাং) অফুসারে বাবুও উনান অভিন্ন। আকাশ বায়ুব আধার, এবং শ্রুতিতে (ছাঃ বাংডাং) আছে, 'বায়েই তৃপাত্যাকাশস্পাতি' বাব তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হয়; অতএব উভয়ে অভিন্ন।
  - 💌। বায়ুও আকাশ উভয়েই বলেব কারণ, এবং উভয়েই বিশাল।

তে বা এতে পঞ্চ ৰু হ্মপুরুষাঃ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপাঃ স য এতঃনেবং পঞ্চ ৰু হ্মপুরুষান্ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপান্ বেদাস্থা কুলে বীরো জায়তে প্রতিপালতে স্বৰ্গং লোকং য এতানেবং পঞ্চ ৰহ্মপুরুষান্ স্বৰ্গস্থা লোকস্থা দারপান্ বেদ॥ ৬

তে বৈ এতে (পূর্বোক্ত এই) পঞ্চ (পাঁচ জন) ৰুক্ষ-পুক্ষৰাঃ ([ হুদয়াধিষ্ঠাতা ] অক্ষের অধীনম্ব পুক্ষৰ) ফাঁছ্য লোকস্ত ([ হুদয়রপা ] ফাঁলোকের) ঘারপাঃ (ঘারপালক) [ বিলিয়া অভিহিত হন ]। যঃ (যিনি) এতান (এই সকল) এবম্ (এইক্লপ গুণবিশিষ্ট) ফাঁছ্য লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ (ঘারপালকে) অক্ষপ্তক্ষান্ (ক্রমপ্তক্ষেকে) বেদ (উপাসনা করেন, অর্থাৎ উপাসনাধারা বনীভূত করেন), অন্ত (ইহার) কুলে (বংশে) বীরঃ (বীর) জারতে (জাত হর)। যঃ এতান্ এবম্ ফাঁছ্য লোকস্ত পঞ্চ ঘারপান্ অক্ষপ্তক্ষান্ বেদ, সঃ (তিনি)

স্থাম লোকম্ (স্থালোক, ) [ মুর্থাৎ হান্যাধিষ্ঠাতা ] সুথম্বরূপ ব্রহ্মকে ) **প্রতিপত্ততে (,প্রাপ্ত** হন্)। ৬

পূর্বোক্ত এই পাচজন ব্রহ্মাধীন পুরুষ স্বর্গলোকের দারপাল (বলিয়া অভিহিত হন)। যিনি স্বর্গলোকের এইরূপ গুণবিশিষ্ট এই পাঁচজন দ্বারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাদনা করেন, তাঁহার কুলে বীর জাত হয়। যিনি স্বর্গলোকের এতাদৃশ গুণবান এই পাঁচজন দ্বারপাল ব্রহ্মপুরুষকে উপাদনা করেন, তিনি স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬

- ১। রাজপুণ ব বলিতে বেনন রাজার পুরুষ অর্থাং কর্মচারী পুশার, এক্ষপুরুষ শক্ষেও দেইরূপেই বৃনিতে হইবে। দারপালের ভায় ইংহারাও ক্রক্ষণনের পথ উন্মুক্ত বা অবরক্ষ করিতে পারেন। ইহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেয়া বায় যে, প্রাণশক্ষ-বাচা চক্ষু, কর্ণ, বাৢক্, মন প্রভৃতি দাবপালগণ যথন বহিমুখিও বিশয়ভোগে রত হয়, তথন তাহারা এক্ষজানের সহায় ক্য় না। ইক্রিয়গণ যথন হানিয়ত হয় এবং উপাদনার সহায়ে অধিটাত্দেবতা আদিতাদির সহিত অভেদপ্রাপ্ত হয়, তথন তাহারাই আবার এক্ষজানের সহায় হয়। (কঃ ২০৯০))
- ২। অর্থাৎ সূপুত্র জাত হওয়ায় ভাহার ব্রহ্মলাভের আকুকূলা দটিয়া থাকে। পুত্রের দ্বারা পিতখণ শোধ হয়। স্বতরাং পুত্রও প্রম্পরায় ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক।

অথ যদতঃ পরে৷ দিবে৷ জ্যোতিদীপ্যতে বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেষু সর্বতঃ
পৃষ্ঠেষন্মত্বমেষু লোকেষিদং বাব তদ্ যদিদমিশ্বিরুষ্ণ পুরুষে
জ্যোতিস্তবৈয়া দৃষ্টিববৈত্রতদিশিশ্বরীরে সংস্পর্শেনোফিমানং বিজ্ঞানাতি
তব্যেষা ক্রতিববৈতং কর্ণাবিপিগৃহা নিনদমিব নদ্পুরিবাগ্নেরিব
জ্বলত উপশ্লোতি তদেতদ্বৃষ্টং চ ক্রতঞ্কেত্যুপাসীত চক্ষুষ্কাঃ ক্রতো
ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ৭

### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

্বে ব্রহ্ম ত্রালোকেরও উপরে স্বমহিমায় প্রকাশিত আছেন, তাঁহাকে কুক্ষিত্ব জ্যোতি-রূপ প্রতীকে কিরূপে উপাদনশ করিতে হইবে, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে ]—অথ (আবার,

উপাসনাস্তরেব আরম্ভের সূচক) অতঃ (এই) দিবঃ (ছ্যালোকের) পরঃ ( = পর্ম, পরে বা উধেব ) বিশতঃ প্রচেষ্ ( সকলের প্রচে ) [ অর্থ. ে ] সর্বতঃ পৃষ্ঠেষ্ ( সংসারাতীতরূপে ), অমুন্তমেষু ( যাহাদিগ হইতে উৎকৃষ্টতর নাই, সেই সকল ) উত্তমেষু লোকেষু ( শ্রেষ্ঠ [ সত্তাদি ] লোকসকলে ) যৎ জ্যোতিঃ (যে ব্ৰহ্মজ্যোতি) দীপাতে ([মপ্ৰকাশকপে] দেদীপ্যমান আছেন) তৎ বাব (তিনিট) টদম জ্যোতি (এট জ্যোতি), ইদম যৎ (এই যিনি) অস্মিন পুরুষে অন্তঃ (এই পুরুষের শ্রীরমধাে) [উপলব্ধ হন ]। যত্র (যে সময়ে) অস্মিন্ শ্রীরে (এই দেহে) [লোকে] সংস্পাশন ([হন্তের দারা] স্পর্শ কবিয়া) উফিমানম্ ([রূপ-সহগামী] উপতাকে) এতৎ বিজানাতি (এই প্রকাবে | সাক্ষাৎভাবে | জানে) [ওঁথন ] ত্তপ্ত (উক্ত জোতির) এষা দৃষ্টিঃ (উহাই দশন সাক্ষাৎ দর্শনের লিঙ্গ বা উপায়)। বতা ( যথন ) কণে ! ( কর্ণব্য় ) অপিগ্রু ( আচ্ছাদিত করিয়া ) নিনদম্ টব ( [রগচক্রের ] নির্ঘোষসদৃশ ধ্বনি), নদথুঃ ইব ( বুষভ নাদ-সদৃশ ধ্বনি ), এলতঃ অগ্নেঃ ইব ( প্রছলিত অগ্নির শব্দসদৃশ ধর্বন ) এতৎ উপশ্লোতি (এইরূপে, সাক্ষাৎভাবে, শ্রবণ করে) [তথন | তম্ম (উক্ত জ্যোতির) এষা শ্রুতিঃ (ইহাই শ্রুণ, সাক্ষাৎ শ্রুণের উপায়)। তৎ এতং (উক্ত এই উদরস্থ ক্যোতিকে) দৃষ্ট্ম চ শ্রুতম চ ইতি (দৃষ্ট ও শ্রুত বলিয়া) [ব্রহ্মদৃষ্টিতে] উপাসীত (উপাসনা করিবে)। যঃ (যিনি) এবন্ বেদ (উক্ত প্রকারে, অর্থাৎ গুণদ্ধ-বিশিষ্টকপে, | উক্ত জ্যোতিকে ব্ৰহ্মজ্ঞানে | উপাসনা করেন ) [তিনি | চকুকা: [দশনীয় | [ ও ] এ ডঃ ( বিশ্রুত, বিখ্যাত ) ভবতি ( হন )। रः এবম বেদ [ আদরার্থে পুনক্রু ]। ৭

অনন্তর এই ছ্যালোকের উধেব, সকলের পৃষ্ঠে ( অর্থাৎ সংসারের উপরে ) । সমুসম উত্তন লোকসমূহে, বে ব্রহ্মজ্যোতি প্রকাশিত আছেন, তিনিই আবার এই মানবশরীরের মধ্যগত জ্যোতি। যথন এই দেহকে এইরপ ভাবে স্পর্শ করা হয় যে, উষ্ণতা অনুভূত হইতে পারে, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির দর্শনের লিঙ্গ। যথন কর্ণদ্ব এইরপ ভাবে আচ্ছাদিত করা হয় যে, রথনির্ঘোষসদৃশ, ব্যভনিনাদসদৃশ, বা প্রজ্ঞলিত অগ্নির শন্দের সদৃশ ধ্বনি শুনিতে পারা যায়, তথন উহাই উক্ত জ্যোতির প্রবণের লিঙ্গ। উক্ত জ্যোতির প্রবণের লিঙ্গ। উক্ত জ্যোতিকে দৃষ্ট ও প্রত বলিয়া উপাসনা করিবে। যিনি উক্ত গুণধেরবিশিষ্টরণে ( এই জ্যোতিকে ) উপাসনা করেন, তিনি দর্শনীয় ও লোকবিশ্রুত হন। ৭

- >। মূলের "সর্বশু" সংসারের ; কারণ বছর সমষ্টিই সর্ব, এবং সংসারও বছরবিশিষ্ট। আত্মা কিন্তু এক এবং বিভেদশৃষ্ম ; স্বতরাং তিনি সংসারাতীত।
- ২। ছা: ৩।১২।২—"ত্রিপাদস্তামৃতং দিবি।" হিরণাগর্ভাদির দারা অধিষ্ঠিত সত্তাদি লোক উত্তম; কারণ উহারা ব্রহ্মের নিকটবর্তী, এবং ঐ সকল লোকে ব্রহ্মজ্যোতি অধিকতর প্রবাশিত।
- ৩। যে এক্সজ্যোতি নামক্সপকে প্রকটিত করিবার জক্ম দেহে প্রবেশ করিয়াছেন, দেহের উষ্ণতাট্র তাঁহার লিক বা পবিচায়ক (পরের টীকা দ্রঃ)। দেহের উষ্ণতা জীবেরও লিক, কারণ জীব দেহত্যাগ করিলে দেহ শাতল হতয়া যায়। শতিতেও আছে,— "এই জ্যোতি পরমায়ায় একভিত হয়"। ছাঃ ৬।১৫।২)।
- ৪। যেখানে ধুম সেখানেই অগ্নি আছে; স্বতরাং ধুনের দ্বারা অগ্নির জ্ঞান জন্মাইতে পারা যায়:—অর্থাৎ ধুম অগ্নির লিঙ্গ বা অনুমানের প্রতি হেড়। বর্তমান স্থলে গর্পনিও প্রবিশিষ্ট কুন্দিস্থ জ্যোতিকে ব্রহ্মের প্রতীকরূপে গ্রহণ করিতে ২ইবে। উহাতে যে উক্ত প্রশাব্দ আছে, তাহারই প্রমাণস্বরূপে চুইটি লিঙ্গ গৃহীত হইয়াছে— একটি উফ্তার স্পূর্ণ, অপরটি শব্দের প্রবণ। (ভূমিকা ১০ পুঃ দ্রঃ)।

আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দশনের পরিচয় দিতে গিয়া স্পর্শের দৃষ্টান্ত দেওয়া হইয়াছে। ইহার কারণ এই যে, যাহাদের রূপ আছে তাহাদের স্পণ্ও আছে; স্বতরাং এই হিসাবে দর্শন ও স্পর্শন সমার্থক।

# তৃতীয়াধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

#### (শাণ্ডিল্যবিভা)

সর্বং খবিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শাস্ত উপদীত। অথ খলু ক্রেতুময়ঃ পুরুষো যথাক্রতুরশ্মি লোকে পুরুষো ভবতি তথ্তেঃ প্রেত্য ভবতি স ক্রতুং কুবীত॥ ১ ্প্রতীকাবলখনে উপাসনা ত্যাগ করিয়া অধুনা সন্তণ এক্ষের উপাসনা আরম্ভ হইতেছে। আনেক শক্তিমান্, অনেক-গুণবান্, ত্রিপাৎ, অমৃত এক্ষের (৩০০২০০) বহুপ্রকার উপাসনা সন্তবপর; স্তরাং মনোমন্ত প্রভৃতি বিশেষ গুণ ও বিশেষ শক্তি সমন্বিতরূপে উপাসনা বিহিত্ত হইতেছে]—ইদন্ (এই নামরূপে বাক্তে, প্রত্যক্ষাদির বিষয়) সর্বন্ (সন্ত) থলু [বাক্যালকারার্থক নিপাত] ত্রহ্ম (এক্ম, নিরভিশয় মহৎ কারণস্বরূপ),—তৎ জ ল-অন্ ইতি (কেন না উক্ত এক্ম হইতেই জগৎ [স্টিকালে] জাত হয়, [প্রলক্ষে] তাহাতে লীন হয়, এবং [স্টিকোলে] তাহাতেই প্রাণক্রিয়াদি করে); [অতএব তাহাকে] শান্তঃ [সন্] উপাসীত (শান্ত, অর্থাৎ রাগদ্বেশদি দোবণুক্ত হইয়া, বা সংঘত হইয়া [নিয়োক্ত ওণসম্বিতরূপ্তেপাসাত (শান্ত, অর্থাৎ রাগদ্বেশদি দোবণুক্ত হইয়া, বা সংঘত হইয়া [নিয়োক্ত ওণসম্বিতরূপ্তেপাসাত ব্যাসনা করিবে)—[ অর্থাৎ] অথ পলু (যেহেতু) পুরুষঃ (মানুষ) ক্রত্মন্তঃ (যাহার বেরূপ ক্রতু, অর্থাৎ অধ্যবদায় বা "ইহা এই রূপই, অক্সরূপ নহে" এবম্প্রকার অবিচলিত প্রত্যর, সেইরূপ; ভাবরূপী:),—অ্লিন্ লোকে (এই জগতে, জীবিতাবহান্ন) পুরুষঃ (জীব) যথা ক্রতুই ভবতি (ফেন্প অধ্যবদায় বা ভাব অধ্যবদ্ধ করে) ইতঃ প্রতা (এই শ্রীর ত্যাগের পর) তথা (সেইরূপ) ভবতি (হয়), [অতএব] সঃ (সেই জীব [এই তত্ম জানিয়া]) ক্রতুম কুরীত (অধ্যবদায় বা অধিচলিত প্রত্যয় অবলম্বন করিবে)। ১

এই সমস্ত জগৎ স্বরূপতঃ ব্রন্ধই; কারণ ঠাহা হইতেই উহা জাত হয়, তাঁহাতে লীন হয়, ও তাঁহাতে জীবিত থাকে। স্বত্তএব শান্ত হইয়া উপাসনা করিবে: ২—( অর্থাৎ) মান্ত্র্য থেকেজু ভাবরূপী, সে জীবিতাবস্থায় বেরূপ নিশ্বেষীল হয়, দেহত্যাগের পর সেইরূপই হইয়া থাকে, ——( অত্এব ) সে ( এই তত্ত্ব জানিয়া ) দৃঢ়প্রত্যর অ্বলম্বন করিবে ( অর্থাৎ তত্ত্বাবে ভাবিত হওয়া রূপ উপাসনা স্বলম্বন করিবে ( )। ১

- ১। তজ্জলান্ তজ্জম্ + তলম্ + তদনম্; "জন্" ধাতুর অর্থ জাত হওয়া, "লী"র অর্থ লয় হওয়া, এবং "অন্"এর অর্থ জীবন ধারণ করা। এই তিন অবস্থার কোনও অবস্থাতেই জগৎ বল্ধ ইতৈ ভিন্ন বলিয়া গৃহীত হয় না, সর্বাবস্থায়ই জগং বল্ধরূপে অবস্থিত।
  - ২। সুমন্তই যথন ব্ৰহ্ম, তথন বাগছেষ বুথা।
  - ৩। গীতাদঙ
  - ৪। গীতা ২।৪১

ভাগবিশেষকে দীর্ঘকাল অন্তঃকরণে ধারণ করিয়া রাথাকেই উপাসনা ৹বলে।
বর্তমান হলে ইহাই বলা হইল যে, তহনিশ্চয় না হৎয়া পর্যন্ত বিশেষ অধিকারীর পক্ষে
উপাসনা অবলম্বনীয়।

মনোময়: প্রাণশরীরে। ভারূপঃ সত্যসঙ্কল্প আকাশাত্ম। সর্বকর্ম। সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরুমঃ সর্বমিদমভ্যাত্রোহ্বাক্যনাদরঃ ॥ ২

ুকিরূপ ক্রন্থ আধাবদায় করিতে ২ইবে, তাহ। বলা চইতেছে]—মন: ময়:
([মনোরূপ উপাধিবলতঃ মনের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কারণ), প্রাণশরীর: (লঙ্গণরীরই
বাহার দেহ ), ভারূপ: (চৈতভাদীপ্তিই বাহার কপ) সভাসকল: (বাহার সকল অমোঘ),
আকাশ-আক্সা (বাহার করপ আকাশের ভার সর্ববাণী, রূপাদিহীন ও কুক্র), সর্বকর্মা
(সমস্ত জগৎই বাহার কর্ম), সর্বকাম: (সর্ববিধ [বিশুদ্ধ | কামনাই বাহার), সর্বকর্মা
(সমস্ত জ্বাৎ) অভ্যান্ত: (পরিবাণ্ড করিয়া বিনি বিভ্যমান), বিনি ] অবাকী (বাগিক্সির-বিব্রুতি, অর্থাৎ সর্বেক্সয়পুঞ্জ), অনাদর: (আগ্রহণুঞ্জ)—। ২

"মনই যাহার প্রাবৃত্তি-নিবৃত্তির কারণ, লিঙ্গশরীর গাহার দেহ, চৈতকুদীপ্তিই বাঁহার রূপ, বিনি সত্যসঙ্কর, আকাশাআ, সর্বকর্মা, সর্বকাম, স্বর্কার ও সর্বরস, বিনি এই সমস্ত জগং ব্যাপিনা বর্তমান, বিনি ইন্দ্রিশৃত্ত ও আগ্রহবিবর্জিত — । ২

- ১। যে শরীরে জ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি সমষ্টিকৃত হইয়াছে। "ননোময় ও প্রাণশরীর" এই বিশেষণদয় জীবের পাক্ষেই প্রযোজা হইলেও, রাক্রের সাহিত জীবের অভেদ আছে বলিয়া রাক্রে প্রযুক্ত হইল। (মুং খাবার)
- ২। সর্বকাম সর্ব কামনা থাঁগের (বহুত্রীছি সমাস)। এথানে অন্তরূপ (কর্মারের)
  সমাস করিয়া "থিনি সর্বকামনা-স্বরূপ" এইরূপ অর্থ করা চলে না, কারণ ঈথর নিতা এবং
  কামনা তাঁহার কার্য। বিশেষতঃ কামনা চেতনকে অবলম্বন করিরাই থাকে। "সর্বক্ষ,
  সর্বরুস" স্থলেও এইরূপ ব্ঝিতে হুইবে। এই সকল কাম, গন্ধ ও রুস ব্রহ্মকে আশ্রের ক্রিয়া
  অবস্থিত আছে। অন্বরে এই সব স্থলে সর্বশন্ধাটির অর্থ "সমুদ্য়" না করিয়া "সমুদ্য শুভ"

এইরপ্র করা হইরাছে; কারণ অত্ত কামনাদি অবিভাপ্রস্ত, উহারা ঈশ্বরে থাকিতে পারে না। (গীতা ৭৭৭-১১) ৩। "এপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা"— বেঃ ৩১৯

এষ ম আত্মাহন্তর্দয়েহণীয়ান্ ব্রীহের্ব। যবাদা সর্ধপাদা শ্যামাকাদা শ্যামাকতণ্ডলাদৈষ ম আত্মাহন্তর্দ্ধে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্ত্রিক্ষাজ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ॥ ৩

[প্রোক্ত পরমায়ার সহিত প্রতাগায়ার অভেদ প্রদশিত ছইতেছে ]— এবঃ ( [ যুণাক্তছণবিশিষ্ট ] ইনিই ) অথংহদয়ে ( ক্রদরপল্লমধ্যে অবহিত ) নে ( আনার ) আয়া ( আয়া )
ব্রীহেঃ বা ( ধাস্তবিশেষ চইতে ) ববাৎ বা ( বা যব চইতে ), সর্বপাৎ বা ( সরিষা ছইতে ),
স্থানাকাং বা ( বা স্থানাক হইতে ), স্থানাকতপুনাং বা ( বা স্থানাক-তপুন চইতে ) অণীয়ান্
( স্ক্লজুর ) | অণীং নিথিল প্রক্ষেত্র হইতে স্ক্লেডর ]; এবঃ অন্তর্জনয়ে নে আয়া
পৃথিবাঃ ( ভূলোক চইতে ) জণয়ান্ ( বৃহত্তর ), অন্তবিক্ষাং ( অন্তরিক্ষ হইতে ) জায়ান,
দিবঃ ( ল্লোক হইতে ) জণয়ান্ — এডঃ লোকেন্ডাঃ ( এই সমন্ত লোক হইতে ) জায়ান্
[ অর্থাৎ নিথিল বৃহৎ বন্ধ হইতেও বৃহত্তর, বা অনন্ত ] । ৩

- "—হাদ্যপদ্মধ্যে অবস্থিত উক্তপ্তগবিশিষ্ট আমার এই আত্মাই ব্রীহি, যব, স্ব্প, শ্রামাক, কিংবা শ্রামাকত্ত্ব অপেকাও স্ক্রতর; হৃদ্যপদ্মধ্যে অবস্থিত আমার এই আত্মাই পৃথিবী হৃদ্তে বিশালতর, অন্তরিক হৃদ্তে বৃহত্তর, গ্রালোক হৃদ্তে বৃহত্তর—এই সমস্ত লোক হৃদ্তে বিশালতর। ১ ০
- ১। প্রথমে আত্মাকে ফলা বলা হইল; কিন্তু পাছে কেন্দ্র করে যে, আত্মা অনুপরিমান, এই জয় তাহাকে পৃথিবাাদি অপেক্ষাবড় বলা হইল। কিন্তু তথাপি মনে হইতে পারে যে, আত্মা পৃথিবাাদিরই মত, সেই জয় তাঁহাকে অনন্ত বলা হইল।

সর্বকর্মা সর্বকামঃ সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ সর্বমিদমভ্যাত্তোহবাক্যনাদর এষ ম আত্মাহন্তর্ক দয় এতদ্ বু ক্ষৈত্তমিতঃ প্রেভ্যাভিসংভবিতাস্মীতি যস্ত্র স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসাহস্তীতি হ স্মাহ শাণ্ডিল্যঃ শাণ্ডিল্যঃ ॥ ৪

় ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্দশর্থঞঃ

্রিষরকে পূর্বোক্ত গুণবিশিষ্টরূপেই উপাসনা করিতে হইবে; ইহা বুঝাইবার জন্ম বলা হইতেছে ]—সর্বকর্মা [ইত্যাদি পূর্ববং ] এতং ক্রন্ধ (ইনি ক্রন্ধ) ইতঃ প্রেডা (এই শরীর ত্যাগ করিয়া ) এতম্ (ইংলকে ) অভিসন্তবিভাগি (প্রাপ্ত হইব )—ইতি অদ্ধা (সভাই এইরূপ নিশ্চয় ) যন্ত (গাঁহার ) স্তাৎ (হইবে ) [এবং এই বিষয়ে ] ন বিচিকিৎদা অভি (সংশয় থাকিবে না ) [তিনি ক্তরূপ ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হইবেন |—ইতি (এই কথা ) শান্তিলঃ (শান্তিলানামক ক্ষমি ) আহে তা হ (বিনিয়াছিলেন )। শান্তিলাঃ [আদ্বার্থক পুনরুক্তি ]। ৪

- যিনি সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগন্ধ, সর্বরস তিনিই সমস্ত ব্যাপিয়। বিপ্তমান; তিনি ইন্দ্রিয়শূরু ও আগ্রহবিশ্ভিত; ইনিই হৃদয়পদ্মধ্যে অবস্থিত আমার আত্মা। ইনি ব্রহ্ম। দেইত্যাগের পর আমি ইনিকেই পাইবত্য— বাঁহার সত্যই এইরূপ নিশ্চম আছে এবং এই বিষয়ে কোনও সংশ্র নাই, তিনি ঐ ইশ্বরুই প্রাপ্ত ইইনে— এই ক্যা শান্তিল্য ঋষি বলিয়াভিলেন। ৪
- ১। বছাছি তুই প্রকার তদ্গুণ সংবিজ্ঞান ও অতদ্গুণ-সংবিজ্ঞান। প্রথমোক্ত সম'দে বিংশবর্ণীভূত গুণের সহিত ক্রিয়ার সম্বন্ধ ঘটে; "লম্বর্কবিক আনা" বলিলে দীর্বকর্ণবিশিষ্ট পুক্ষকেই আনা হয়। দ্বিতীয় প্রকারের সনাসে ক্রিয়াব সহিত বিশেষণীভূত অংশের ঐক্রপ সম্বন্ধ হয় না; যথা "রাজপুরুষকে আন" বলিলে শুধু পুরুষকেই আনা হয়, রাজার সহিত আনরন ক্রিয়ার সম্বন্ধ ঘটে না। বর্তমান স্থলে বিশেষণের দ্বাবা লক্ষিত নিশুণ ঈশ্বর উপাস্তানহেন; কিন্তু বিশেষণবিশিষ্ট সন্তণ ঈশ্বরই উপাস্তা। অর্থাৎ পূর্বোক্ত সমাসগুলি ভদ্তুণসংবিজ্ঞান বছরীহির প্যায়ভূক্ত।
- ২। এথানে প্রত্যাক্ষার উপাসনা বিধেয় নহে, পরনান্ধাই উপাস্ত ;—"আমার আক্ষা" বলায় এইরূপ অর্থই প্রতিভাত হইতেছে। প্রত্যাাক্ষা উপাস্ত হইলে "আমার" বলা অনাবশুক ও অর্থোক্তিক হইত।
- ৩। যিনি সঙগব্দোর উপাসক, তাঁহার একবার মাত্র তত্ত্ববুদ্ধি উপস্থিত হইলেও ভদ্ধারা অদৃষ্ট ফল সিদ্ধা হয় না; পরস্ত দেহপাতকালেও তাঁহাকে উক্ত তত্ত্ত্তানের অনুসৃত্তি কুরিতে হয়; তবেই তাঁহার ক্রফলোকপ্রাপ্তি ও ক্রমমুক্তি হইয়া থাকে।

### তৃতীয়াধ্যায়—পঞ্চদ খণ্ড

(কোশবিজ্ঞান)

অন্তরিক্ষোদরঃ কোশে। ভূমিৰু ধ্নে। ন জীর্যতি। দিশো হাস্তা স্রক্তয়ো গৌরস্থোতরং বিলং॥ স এয় কোশো বস্থুধানস্তম্মিন্ বিশ্বমিদং শ্রিতম্॥ ১

ি া গণ্ড বনা ইইয়াছে নে, বীরপুত্র জাত হয়। কিন্তু গুল পুত্রজানাব দ্বাই পিতার ব্রাণ হয় না। পুত্র বেদাধায়ী হওয়া অবেণ্ডক। পুত্র শিক্ষিত হইলেই পিতার লোকলান্ডের কারণ হয় (র: ১,৫1১৭)। অত্রত্রব পুত্রের দীর্ঘাল্ডের জন্ম কোনাবিজ্ঞান আরম্ভ চইন্ডেছে। ৩) গণ্ডএর পরেই এই খণ্ড আরম্ভ করা উচিত ছিল ; কিন্তু পায়ত্রী-উপাধিক বক্ষের উপাসনার অত্তর পরেই এই বিতীর উপাসনার অন্তর্গ শান্তিলাবিজ্ঞার প্রতি অধিকতন আগ্রহ থাকায় এইতি ও এই বিতীর উপাসনার অন্তর্গ শান্তিলাবিজ্ঞার প্রতি অধিকতন আগ্রহ থাকায় এইতি ও বুইটি অর্থে শেস করিয়া পুনরার পূর্বপ্রস্থাবিত বিনয় আরম্ভ করিছেছেন ;—অন্তর্গক-উদরং ( অন্তর্গেক যাঁগ্রার উদর বা নধান্তিত শান্ত অংশ), ভূমি-বুরং (পূথিবী যাহাব গোলাকার মধোজাগ) | সেই | কোশ: ( ক্রিলোকাত্রক ধনাগার ) ন জীগতি ( বিনন্ত হয় না ) ; দিশ: হি ( দিক সকলই ) অস্ত ( ইহাব ) অক্তয়: ( কোণ্সনহ ), জৌং ( গ্রালোক) অস্তু উত্তরম্ বিলন্ ( উধ্ব বিল্কু উপরের মুখ্)। সং এম: কোশ: ( উক্ত এই জুবনকোশই ) বঙ্গানং (রম্বজান্ত, কর্মফলের আগার )। তেনিন্ ( ত্রমধ্যে ) ইদন্ বিশ্বন্ ( এইলাক্ষির দ্বারা উপলক্ষ) এই সমন্ত, অর্থাৎ কর্মফলসকল ও তাহাদের সাধনবর্গ ) শিত্রন ( আশ্রিত বহিয়াছে )। ১

অন্তরিক্ষরপ উদরবিশিষ্ট ও ভূনিরূপ অধ্যোভাগসমন্থিত ভূবনকোষ্টির বিনাশ হয় না। দক্সকলই ইহার বিভিন্ন কোণ এবং ত্যালোক ইহার উপরের মুখ। উক্ত এই ভূবনকোষ্ট রত্মভাগ্রারন্থানীয়—এই সমস্তই তন্মধ্যে আশ্রিত আছে। ১

১। "চতুর্গ্সসহমন্ত ৰুক্ষণো দিনম্চাতে"— এক্ষার এক দিনের (১২ বন্টার) পরিমাণ (মানবীয়) এক সহম্র চারিয়ুগ। ইহাই জিলোকের স্থিতিকাল (গীতা ৮।১৭)। এই স্থাপীর্ধ কালকেই এখানে অবিনাশী বলা হইল; বস্তুত ইহা অবিনাশী নহে। এই আপেকিক অবিনাশির ধানেরই অক্সক্রপে বিহিত হইয়াছে।

২। অর্থাৎ ত্রেলোক্যাক্সা প্রভৃতিতে কোষ প্রভৃতির দৃষ্টি আরোপ করিয়া ধান করিতে হইবে।

তস্ত প্রাচী দিগ্ জুহূর্নাম সহমানা নাম দক্ষিণা রাজ্ঞী নাম প্রতীচী স্মৃভূতা নামোদীচী তাদাং বায়ুর্বৎসঃ স য এতমেবং বায়ুং দিশাং বৎসং বেদ ন পুত্ররোদং রোদিতি সোহহমেতমেবং বায়ুং দিশাং বৎসং বেদ মা পুত্ররোদং রুদম্॥ ২

্তিক্ত দিক্সমৃহের অবাস্তর বিভাগগুলিকে কোষের কোণরূপে ধান করিতে হইবে ]—
তত্ত (উক্ত ভ্বনকোষের ) প্রাচী দিক্ (পূর্ব দিক্) জুহ: নাম ( প্রাসিদ্ধ জুহ [ — যে হাডায় হবা রাধিয়া আহতি দেওরা হয়। পূর্ব দিক্ জুহ, কারণ ট্র দিকে মুথ করিয়া আহতি দেওয়া হয় ], দক্ষিণা ( দক্ষিণ দিক্ ) সহমানা নাম ( যমপুরী [ সেধানে প্রাণিগণ পাপকর্মের কল সক্ত করে ] ), প্রাচী ( পাল্চম দিক্ ) রাজ্ঞী নাম ( রাজ্ঞী, বাজা বরুণের ছারা অধিষ্ঠিত, কিংবা সন্ধারাগ-রঞ্জিত), উণীচী ( উভর দিক ) সভ্তা নাম ( স্বভৃতি, বিভৃতিমান্ অর্থাৎ ঐথর্বান্ | কুবের প্রভৃতি ] কর্তৃক অধিষ্ঠিত)। বাযুং ( বায়ু ) তাসাম্ ( ঐ দিক্সক্তের ) বংসঃ ( সন্ধান ) [ কারণ বায়ু দিক্সজুত]। যং ( যে কেহ ) দিশাম্ ( দিক্সমূহের ) বংসম্ ( সন্ধান ) এতম্ বায়ুম্ ( এই বাযুকে ) এবম্ ( এইরূপ গুণশালী, অর্থাৎ অমৃত্ত্বরূপে ) বেদ ( উপাসনা করেন ) সং ( তিনি ) পুত্ররোদম্ন রোদিতি ( পুত্রের জন্ম ক্রমনরপ ক্রমন করেন না, অর্থাৎ তাহার পুত্রবিয়োগ হয় না )। সং অহম্ ( সেই [ পুত্রজীবনাভিলাবী ] আমি ) দিশাম্ বংসম্ এতম্ বায়ুম্ এবম্ বেদ ( উপাসনা করি ) [ স্বত্রাং ] পুত্ররোদম্ মা [ অ- ] রুদম্ ( যেন ক্রমন না করি ) । ২

উক্ত ভ্বনকোষের পূর্ব দিক্ জুহু, ' দক্ষিণ দিক্ সহমানা, পশ্চিম দিক্
রাজ্ঞী, উত্তর দিক্ স্থভূতা। বারু উক্ত দিক্সমূহের বংস। যে কেহ
দিক্সমূহের সস্তান এই বায়ুকে এইরূপে (অমর বলিরা) জানেন, তিনি
পুত্রশোকবশতঃ রোদন করেন না। (পুত্রজীবনাভিলাষী) উক্তরূপ আমিও
দিক্পুত্র বায়ুর উপাসনা করি; অতএব আমার যেন পুত্রবিয়োগ-শোক না
করিতে হয়। ২ •

- া যজ্ঞকর্মে ব্যবহত ধ্রবা, উপভূৎ, জুহু ও ক্রব এই চারিখানি কাঠের হাতার সাধারণ নাম ক্রক। অধ্বয় দিন্দিণ হত্তে জুহু লইরা তাহাতে হোমদ্রবা রাখিয়া আহতি দেন। উপভূৎ বাম হত্তে জুহুর নীচে ধরা হয়; উদ্দেশ্য, জুহু হইতে হোমদ্রবার কোন অংশ খলিত হইলে উপভূতেই পড়িবে। বেদিতে স্থির (ধ্রুব) ভাবে রক্ষিত যে আজাখালী হইতে হোমার্থ আজা গৃহীত হয়, উহা ধ্রুব। ধ্রুব হইতে আজাগ্রহণার্থ ব্যবহৃত হাতা ক্রুব (রামেক্রফ্ল্রে ক্রিবেনী—ঐতরেয় ব্যক্ষণ)।
- ২। কোষরূপে কলিত ত্রৈলোক।জ্ঞাকে পূরুষ, চতুর্দিক্কে তাঁহার প্রী এবং অমরণধর্মা বায়ুকে তাঁহার বংসরূপে কলনা করিলা উপাসনা ও তাহার ফল প্রদশিত হইল। এইরূপ ধান করিলা পরে পরবর্তা মন্ত্র জপ করিতে হইবে।

অরিষ্টং কোশং প্রপজেংমুনাংমুনা হামুনা প্রাণং প্রপজেংমুনাংন্ মুনাংমুনা ভূঃ প্রপজেংমুনাংমুনা ভূবঃ প্রপজেংমুনাংমুনা স্বঃ প্রপজেংমুনাংমুনাংমুনা ৩

্প্রিক্ত উপাদনার অঙ্গীভূত জপমন্ত্র বলা হইতেছে ]— [ যথোক্ত । অরিষ্টম্ ( অবিনাণী ) কোশম্ প্রপত্তে ( কোশের শরণ লইতেছি ) অম্না ( অম্ক পুত্রের [ আযুর ] জন্তু ), অম্না, অম্না [ তিন বার পুত্রের নাম গ্রহণ করিতে হঠবে, ইহা বুঝাইবার জন্তু তিনবার অম্না ]; প্রাণম্ প্রপত্তে ( প্রোণের শরণ লইতেছি ) অম্না, অম্না, অম্না; ভূঃ প্রপত্তে [ ইত্যাদিও অম্কণ ]। প্রাণ ইত্যাদির বাাঝা পরে আছে ]। ৩

অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম অবিনানী কোষের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম প্রাণের শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূঃ এর শরণ লইতেছি; অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম ভূবঃ এর শরণ লইতেছি; অমুকের জন্ম, অমৃকের জন্ম, অমৃকের জন্ম স্বর্ এর শরণ লইতেছি। ৩

স যদবোচং প্রাণং প্রপদ্ম ইতি প্রাণো বা ইদং সর্বং ভূতং যদিদং কিঞ্চ তমেব তৎ প্রাপংসি॥ ৪ সঃ (উক্ত আমি) যৎ (এই যে) অবোচম্ (বলিলাম), প্রাণম্ প্রপতে ইতি । এই কথা),—যৎ ইদম্কিন্চ (এই যাহা কিছু আছে) ইদম্ (এই) সর্বন্ধ (সকল) ভূতম্বৈ (ভূতই) প্রাণঃ (প্রাণম্বরূপ),—তৎ (স্তরাং) তম্ এব প্রাণৎসি (ভাহারই শরণ লইয়াছি)। ৪

এই যে আমি বলিলান, "প্রাণের শরণ লই," ( তাহার হেতু এই )—এই বাহা কিছ, এই সমূদ্র ভ্তবর্গ ই প্রাণম্বরূপ; স্নতরাং আমি তাহারই শরণ লইয়াছি। ৪

অথ যদবোচং ভূঃ প্রপদ্ম ইতি পৃথিবীং প্রপদ্মেহন্তরিক্ষং প্রপদ্মে দিবং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্॥ ৪

অথ (অনস্তর) ভূ: প্রপত্তে ইতি যং অবোচম্—পৃথিবীম্ (পৃথিবীকে) প্রপতে, অস্করিক্ষম্ (অস্তরিক্ষকে) প্রপতে, দিবম্ (ছালোককে) প্রপতে — ইতি এব (এই অর্থেই) তং (উরজ বাকা) অবোচম্। «

অনন্তর আমি যে বলিলাম, "ভূঃ এর শর্ণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি পৃথিবীর শর্ণ লইতেছি, অন্তরিক্ষের শর্ণ লইতেছি, হ্যালোকের শর্ণ লইতেছি। ৫

অথ যদবোচং ভুবঃ প্রপদ্ম ইত্যগ্নিং প্রপদ্মে বায়ুং প্রপদ্ম আদিত্যং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচম্॥ ৬

অনস্তর আমি যে বলিলাম, "ভুবঃ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি অগ্নির শরণ লইতেছি, বায়ুর শরণ লইতেছি, আদিত্যের শরণ লইতেছি। ৬

অথ যদবোচং স্বঃ প্রপদ্ম ইত্যুগ্নেদং প্রপদ্মে যজুর্বেদং প্রপদ্মে সামবেদং প্রপদ্ম ইত্যেব তদবোচং তদবোচম্ । । ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥ •



ত্রনম্ভর আমি যে বলিলাম, "ম্বর্ এর শরণ লই,"—ইহাতে এই কথাই বলিলাম যে, আমি ঋগেদের শরণ লইতেছি, যজুর্বেদের শরণ লইতেছি, সামবেদের শরণ লইতেছি। ৭

ঃ। আদরার্থে পুনক্তি।

### তৃতীয়াধ্যায়—বেষাড়শ খণ্ড

( পুরুষযক্ত )

পুরুষো বাব যজ্ঞস্তস্থ যানি চতুর্বিংশতিবর্ষাণি তৎ প্রাতঃসবনং চতুবিংশত্যক্ষরা গায়ত্রী গায়ত্রং প্রাতঃসবনং তদস্ত বসবোহন্বায়ত্তাঃ প্রাণা বাব বসব এতে গীদং সর্বং বাসয়স্তি॥ ১

িন্দের জীবিত থাকিলেই পুত্রাদি দল লভা হয় : হতরাং উপাসকের নিজের দীর্ঘ জীবন লাভের জন্ম পরবর্তী উপাসনা ও মন্ত্রজপ বিহিত হইতেছে ]—প্রুষ: বাব (পুরুষই, দেহধারী জীবই) যজ্ঞ: (যজ্ঞপর্বরূপ, [প্রুষ্টে বর্ষের]); [কারণ] তত্ম (তাহার) যানি (যে সকল) চতু:-বিংশতি-বর্গাণি (চিকাণ বৎসর) [আয়ু] তৎ (তাহা) প্রাত্ত:-সবনম্— (প্রাত:সবন স্থানীয় [তাহাতে প্রাত:সবনদৃষ্টি বিধেয়] উহা প্রাত:কালোপলক্ষিত কর্মসদৃশ) — [কারণ] গায়ত্রী (গায়ত্রীচ্ছন্দ) চতু:-বিংশতি-অক্ষরা (চিকাণ অক্ষরে গ্রহিত), প্রাত:সবনম্ গায়ত্রম্ (প্রাত:সবন গায়ত্রী-ছন্দের স্তোত্রবিশিষ্ট); বসবঃ (বহুগণ) অত্য (এই পুরুষযজ্ঞের) তৎ অধায়ত্তাঃ (উক্ত প্রাত:সবনে অনুগত, [অর্থাৎ বহির্যক্তে যেমন বহুগণ প্রাত:সবনের অধিপতি, পুরুষযজ্ঞেও দেইরূপ]), [তবে পুরুষযজ্ঞে] প্রাণাঃ বাব (ইক্রিরগণ ও প্রাণবায়ু সকলেই) বসবঃ (বহুগণ শ্বানীয়, [প্রাণসকলে বহুগণের দৃষ্টি আরোপণীয়]), হি (কারণ) তে (তাহারা) ইদম্ সর্বন্ধ (এই পুরুষাদি প্রাণিবর্গকে) বায়েছি (বাস করাইয়া থাকে [অর্থাৎ প্রাণাদি থাকিলেই জীবনধারণ সম্ভব হয়])। ১

পুরুষই যক্ত:, তাহার যে (প্রথম) চবিবল বৎসর আয়ু, উহাই

প্রাত্তানবন — গায়ত্রীচ্ছন্দ চতুর্বিংশতি অক্ষরবিশিষ্ট, ও প্রাত্তানবনে গায়ত্রীচ্ছন্দের স্থোত উচ্চারিত হয়। বস্থাগ পুরুষদক্ষের উক্ত প্রাত্তানবনে অমুগত আছেন; প্রাণসমূহই বস্থা, কারণ তাহারাই এই ভূতবর্গকে বাস করাইয়া থাকে। ১

১। অপ্নিটোম সোম্যাগ তিন স্বনে সম্পান্ত—প্রান্তংস্বন, মাধান্দিন স্বন ও তৃতীয় স্বন। এই দিনটিতে (স্থাদিনে) তিনবার সোমাভিষ্ব, সোমাভতি ও সোম্পান হয়। স্বনজ্বে ছন্দোবিভাগ স্থকে ঐতরেয় ব্রাহ্মণে এইরূপ উল্লেখ আছে—"প্রজাপতি পুরাকালে হক্ত ও ছন্দাং সমূহকে দেবগণের জন্ম ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি প্রান্তংস্বনে অপ্নি ও বহুগণের ভাগে গায়ত্রীকে দিলেন, মাধান্দিন স্বনে ইন্দ্র ও রুদ্ধগণের ভাগে ত্রিস্থাকে (প্রভিচরণে ১১ অক্ষর) দিলেন, এবং তৃতীর স্বনে বিশ্বদেবগণ ও আদিত্রাগণের ভাগে জগ্তীকে (প্রভিচরণে ১২ অক্ষর) দিলেন।" (২।২।৪।১ টীকা দ্রাঃ)।

#### ২। অস্ট্রস্থ —

ঞ্জবশ্চ দোমশ্চ বিষ্ণুলৈচবানিলোহনলঃ। অভাবশ্চ অভাসশ্চ বসবোহন্ত্ৰী ক্ৰমাৎ খুভাঃ॥

তঞ্চেদেতস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ সৰু রাৎ প্রাণা বসব ইদং মে প্রাতঃসবনং মাধ্যন্দিনং সবনমনুসন্তন্তুতেতি মাংহং প্রাণানাং বস্থনাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যগদো হ ভবতি ॥ ২

এত মিন্ বয়সি ([প্রাত:সবনরপে কল্লিত] এই বয়সে) চেৎ (যদি) তম্ ([যজ্ঞরপে কল্লিত] তাঁহাকে) কিন্ চিৎ ([মরণের আশকা-উৎপাদক বাধি প্রভৃতি] কিছু) উপতপেৎ (সহাপ দের) [তবে] সঃ (তিনি) বুয়াৎ (বলিবেন, জ্বর্থাৎ এই মন্ত্র জপ করিবেন)—প্রাণাঃ বসবঃ (হে ব্যুরুপী প্রাণ্যণ), মে ([যজ্ঞরূপী] আমার) ইদম্ প্রাতঃসবনম্ ([প্রথম চিনিশ বৎসররপ] এই প্রাতঃসবনকে) মাধান্দিনম্ সবনম্ অনুসন্তুত্ত ([মধাম ব্রুসরপ্র) মাধান্দিন স্ববের সহিত একীভূত বা সন্মিলিত কর্লন) [অর্থাৎ আমি ফ্রে প্রথম ব্রুস পূর্ণ

করিশা মধ্যম বয়সে উপস্থিত হইতে পারি ] ইতি; যজ্ঞ অহম্ (যজ্ঞরূপী আমি) প্রাণানাম্ বস্নাম্ ([প্রাভ্যেবনাধিপতি] বস্ত্ররূপী প্রাণবৃন্দের) মধ্যে (মধ্যে) মা বিলোপ্,মীয় (যেন বিলুপ্ত ন! হই, আমার জীবন যেন বিচ্ছিন্ন, না হয় ) ইতি। [তিনি সেইরূপ জপ ও উপাসনা সহায়ে] ততঃ হ (সেই বাাধি প্রভৃতি] উপতাপ হইতে) উৎ-এতি এব (নিশ্চয়ই উথিত বা মৃক্ত হন) [এবং] অগদঃ হ (নিশ্চয়ই নিরাময়) ভবতি (হন)। ২

উক্ত ( চিন্দিশ বংসর ) বর্ষের মধ্যে যদি ( যজ্ঞরূপী ) তাঁহাকে কোনও ব্যাধ্যাদি যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জপ করিবেন,—"হে বস্কুরূপী প্রোণগণ, আপনারা আমার এই প্রাতঃস্বনকে মাধ্যন্দিন স্বনের সহিত্ত সম্মিলিত করুন; যজ্ঞরূপী আমি যেন বস্তুরূপী প্রাণ্রন্দের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে ) তিনি উক্ত ব্যাধি প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইরা অবশ্রুই নিরামর হন! ২

অথ যানি চতুশ্চন্থারিংশদ্ধাণি তন্মাধ্যন্দিনং স্বনং চতুশ্চন্থারিংশদক্ষরা ত্রিষ্টুপ্ ত্রেষ্টুভং মাধ্যন্দিনং স্বনং তদস্ত রুদ্রা অশ্বায়ন্তাঃ প্রাণা বাব রুদ্রা এতে হীদং স্বং রোদয়ন্তি॥ ৩

অথ (অনন্তর) যানি (যে সকল) চতু:-চড়ারিংশং (চুয়ালিশ) বর্ধাণি (বংমর) তং (উহা ) মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ [ ভাহাতে মাধ্যন্দিন সবনের দৃষ্টি আরোপণার ]— [ কারণ ] ত্রিষ্টুপ্ (ত্রিষ্টুপ্-ছন্দ) চতু:চড়ারিংশং-অকরা ( [ প্রতি চরণে ১১ করিয়া ] চুয়ালিশ অকরবিশিষ্ট ) । মাধ্যন্দিনম্ সবনম্ ত্রৈষ্টুভং (ত্রিষ্টুপ্-ছন্দের মন্ত্রবিশিষ্ট ) । কড়াঃ (কড়গণ ) অস্ত (এই পুক্ষযজ্ঞের) তৎ অধায়তাঃ (উক্ত মাধ্যন্দিন সবনে অমুগত) [ অর্থাৎ বহিষ্তে যেরাপ কজ্পণ মাধ্যন্দিন সবনের অধিপতি, পুর্ষযজ্ঞেও সেইরাপ । প্রাণাঃ বাব রড়াঃ (প্রাণস্থই কজ. (প্রাণস্থহে কজ্পণের দৃষ্টি আরোপণার ])—হি (কারণ) এতে (এই প্রাণর্ন্দ) ইনম্ সর্বম্ (এই সমস্তকে ) রোদয়ন্তি (রোদন করায়) ! ৩

অতঃপর যে চুয়াল্লিশ বৎসর, উহা মাধ্যন্দিন সবন। ত্রিষ্টুপ্ছন্দে চুয়ালিশ অক্ষর আছে, এবং মাধ্যন্দিন সবনে ত্রিষ্টুপ্ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। রুদ্রগণ (পুরুষধক্তের ) উক্ত মাধ্যন্দিন সবনে অনুগত আছেন প্রাণসমূহই রুদ্রগণ, কারণ ইহারাই এই ভূতবর্গকে রোদন করায়। ১

১। পুরুষ্যজ্ঞ প্রাণগণ্ট রুদ্র। রুদ্র শব্দ রুদ্ ধাতু হুউতে নিপার হইয়াছে; ইহার অর্থ ক্রেন্সন করা। হুতরাং রুদ্র শব্দের অর্থ থিনি রোদন করেন বা ক্রন্সন করান। মধ্যম বয়দে প্রাণেকৃদ্র নিগ্র হয়; হুতবাং উহারা নিজের ও পবের তঃথের কারণ হয়। কুর্মপুরাণে উলিখিত আছে বে, ব্রহ্মার অঞ্বিন্দু হুইতে বন্দ্র জাত হুইয়া রোদন করিয়াছিলেন। তথন ব্রহ্মা ব্রাদিন, "বোদনাজন্ত ইতোবং লোকে খ্যাতিং গমিক্সতি"—রোদনজন্ত তুনি লোকমধ্যে রুদ্র বিলিয়া গাতি হুইবে। একাদশ রুদ্র হথা—

অজৈকপাদহিররো বিরূপাক: ক্রেখর: । ছয়তো বছরপশ্চ ত্রামকোচ্পাপরাজিত: । বৈবয়তশ্চ সাবিত্রো হরো রুডা ইনে যাতা: ॥

তং চেদেতিশ্বন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ সৰ্য়াৎ প্রাণা রুদ্র। ইদং মে মাধান্দিনং সবনং তৃতীয়সবনমনুসন্তন্ততি মাহহং প্রাণানাং রুদ্রাণাং মধ্যে যজো বিলোক্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যগদো হ ভবতি॥ ৪

উক্ত (চুমাল্লিশ বংসর ) বয়দের মধ্যে যদি (য়য়য়পী) তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু য়য়ণা দেয়, তবে তিনি এই য়য় জপ করিবেন—"হে রুদ্ররূপী প্রাণগণ, আমার এই মাধ্যন্দিন স্বনকে তৃতীয় স্বনের সহিত্ত সম্মিলিত করুন; য়য়য়পী আমি য়েন রুদ্ররূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি অবশুই নীরোগ হন। ৪

অথ যাক্সষ্টাচন্থারিংশদর্ষাণি ততৃতীয়সবনমন্তাভনারিংশদক্ষরা

জগতী জাগতং তৃতীয়সবনং তদস্যাদিত্যা অশ্বায়ন্তাঃ প্রাণা বাবাদিত্যা এতে হীদং সর্বমাদদতে ॥ ৫

অষ্টাচ্ছারিংশং (আটচল্লিশ); জগতী (প্রতি চরণে ছাদশ অক্ষরযুক্ত ছন্দ); জাগতম্ (জগতী ছন্দের মন্ত্রসমন্বিত); আদদতে (আদান বা গ্রহণ করেন)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ৫

অতঃপর বে আটচল্লিশ বৎসর মায়ু, উহা তৃতীয় সবন। জগতী ছন্দে আটচল্লিশ অক্ষর আছে, এবং তৃতীয় সবনে জগতী ছন্দের মন্ত্র উচ্চারিত হয়। আদিত্যগণ (পুরুষযজ্ঞের) ঐ তৃতীয় সবনে অন্তগত আছেন। প্রাণবৃন্দই আদিত্য, কারণ ইহারাই ভূতবর্গকে আদান বা গ্রহণ করিয়া থাকে। ৫

। ছাদশ আদিত্য—

ধাতা মিত্রোহর্ষমা ক্রছো বকণঃ সূর্য এব চ।

ভগো বিববান পুষা চ সবিতা দশমঃ মুতঃ।

একাদশত্বপা ভারা বিক্ছাদিশ উচাতে॥

প্রাণগণকে আদিতা বলা হইয়াছে; কারণ আদিতা যেমন রসাদি গ্রহণ করেন, তেমনি ইহারা, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ ও প্রাণসমূহ, শব্দাদি বিষয় আদান করে।

তং চেদেভস্মিন্ বয়সি কিঞ্ছিপতপেৎ স ৰু য়াৎ প্রাণা আদিত্যা ইদং মে তৃতীয়সবনমায়ুরনুসন্তন্তুতেতি মাহহং প্রাণা-নামাদিত্যানাং মধ্যে যজ্ঞো বিলোপ্সীয়েত্যুদ্ধৈব তত এত্যুগদো হৈব ভবতি ॥ ৬

তৃতীগদবনন্ (তৃতীয় দবনকে) আয়ু: অনুসন্তনুত (পূর্ণায়ু [২৪+৪৪+৪৮-১১৬ বংসর] পর্যন্ত কিল্পত কলন) [অর্থাং আমার যজ্ঞ সম্পূর্ণ কর্মন]। [অপ্রাংশ পূর্ববং]। ৬ উক্ত (আটচল্লিশ বৎসর) বয়সের মধ্যে যদি তাঁহাকে ব্যাধি প্রভৃতি কোনও কিছু যন্ত্রণা দেয়, তবে তিনি এই মন্ত্র জ্বপ করিবেন—"হে আদিত্যরূপী প্রাণগণ, আমার এই তৃতীয় সবনকে পূর্ণায়ু পর্যন্ত বিস্তারিত করুন। যজ্জরূপী আমি যেন আদিত্যরূপী প্রাণগণের মধ্যে বিলীন না হই।" (ইহার ফলে) উক্ত ব্যাধ্যাদি হইতে মুক্ত হইয়া তিনি নিশ্চয়ই নীরোগ হন। ৬

° এতদ্ধ স্মা বৈ তদ্বিদ্যানাহ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতত্পতপদি যোহহমনেন ন প্রেয়ামীতি স হ ষোড়শং বর্ষশতম– জীবং প্র হ ষোড়শং বর্ষশতং জীবতি য এবং বেদ ॥ ৭

#### ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত ষোডশখণ্ডঃ॥

তৎ (উক্ত) এতৎ (যজ্ঞবিজ্ঞান) হ বৈ [ প্রসিদ্ধ বিষয়ে ভোতক অবার্ষয় ] বিশ্বনি ( জানিয়া ) ঐতরেয়ঃ (ইডরার পূত্র ) মহিদাসঃ ( মহিদাস ) আহ স্ম ( বলিয়াছিলেন ) — সঃ ( দেই [তুমি মৃত্যু ] ) কিম্ ( কেন ) মে ( আমার শরীরকে ) এতৎ ( এইরূপে ) উপতপদি ( উৎপীড়িত, সন্তাপিত করিতেছ ), যঃ অহম্ ( [ যজ্ঞরূপী ] যে আমি ) অনেন ( এই সন্তাপের জারা ) ন প্রেলামি ( মরিব না ) ইতি । সঃ হ (তিনি ) বোড়শম্ বর্ষশতম্ ( ১১৬ বংসর ) অজীবৎ ( বাচিয়াছিলেন ) । যঃ হ এবম্ বেদ (যে কেহ এইরূপ জানেন, তিনি ) বোড়শম্ বর্ষশতম্ প্রজীবতি (প্রকৃষ্টরূপে, অর্থাৎ রোগাদিশ্ল হইয়া জীবনধারণ করেন ) । ৭

উক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান জানিয়া ইতরাতনয় মহিদাস বলিয়াছেন, "হে মৃত্যু, তুমি কেন (বৃথা) আমায় এইরূপে সস্তাপ দিতেছ ? (কারণ) আমি তো ইহাতে মরিব না।" তিনি (এইরূপ নিশ্চয়ের ফলে) একশত বোল বংসর বাঁচিয়াছিলেন। অপর যে কেহ এইরূপে (যজ্ঞসম্পাদন তত্ত্ব) জানিবেন, তিনিও রোগাদিশ্স হইয়া একশত যোল বংসর বাঁচিয়া থাকিবেন। ৭

### তৃতীয়াধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( পুরুষযজ্ঞের অবশিষ্টাংশ )

#### স যদশিশিষতি যৎ পিপাসতি যন্ন রমতে তা অস্তা দীক্ষাঃ॥ ১

স: (সেই পুক্ষযজ্ঞের অনুষ্ঠাতা) যং (যে) অশিশিষতি (র্ভুক্ হন), যং পিপাসতি (পিপাসিত হন), যং ন রমতে (আনন্দাসুভব করেন না)—তাঃ (ঐ সকলই) অস্ত (ইহার, ঐ পুক্ষযজ্ঞেব) দীক্ষাঃ (দীক্ষা) [ অর্থাং ঐ সকল ছঃখজনক বাাপারে তিনি দীক্ষাণৃষ্টি করিবেন]। ১

সেই পুরুষধজ্ঞের অনুষ্ঠাতা যে ক্ষুধিত হন ও পিপাসিত হন, তিনি যে স্থাপ্রাপ্ত হন না,—এই সমস্তই ঐ পুরুষধজ্ঞের দীক্ষা। ১ ১

়। সোমবাগে এইরপে দীলিত হইতে হয়—সংযম অবলম্বনপূর্বক ব্যামান যজের প্রথম দিনে কুঞাজিন পাতিয়া বসিবেন, তৃণ ও শণে নির্মিত মেথলা ও উদীব পরিধান করিবেন, কাপড়ের গুটায় হরিণের শিঙ্ ও হাতে যজ্ঞভূম্রেব লাঠি ধরিবেন। তিনি দীর্গ্ধায় ইষ্টিয়াপ করিবেন এবং দীক্ষান্তে এই বেলা শুরু হুধ পান করিবেন। এই চধের মাত্রা ক্মাইয়া শেষ দিনে হবিঃশেষমাত্রই আহার করিবেন। দীক্ষিত বাজি যজ্ঞকালে স্বদা "প্রাচীন-বংশশালা" নামক নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করিবেন, স্থাপ্ত পর্যন্ত উহার বাহিরে যাইবেন না। স্করাং বিধিযজ্ঞের দীক্ষা হুঃখমর; জীবন-যজ্ঞের ভুঃখবালিও দীক্ষারই অনুক্রপ।

### অথ যদশাতি যৎ পিৰতি যদ্ৰমতে ততুপদদৈরেতি॥ ২

অথ (অতঃপর) [উক্ত পুক্ষ] সং (যে) অগ্নাতি (আহার করেন) যং পিৰতি পোন করেন), যং রমতে (আননদ উপভোগ করেন) – তং (তাহা) উপদদ্ধে এতি (উপসংসকলের সহিত সাদৃশ্য লাভ করে); [ঐ সকল স্থথের কারণে ও ক্লেশনিবৃত্তির হেতুতে উপসদ্ দৃষ্টি বিধেয়]। ২

অতঃপর পুরুষ যে আহার করেন, তিনি যে পান করেন, এবং তিনি যে আন্দ উপভোগ করেন—তাহা উপসং-সমূহেরণ সহিত সাদৃশ্য লাভ করে। ২

১। উপদং একট্ট ইষ্টিয়ক্ত (= শ্রোত অগ্নিতে সম্পাত হবির্ণজ্ঞ )। দীক্ষার পরদিন হইতে

আরম্ভ করিয়া সোমঘাগের পূর্বে প্রতিদিন তুই বা হেডোধিক বার করিয়া ইহা ভিন দিন ঝারিধি অনুষ্ঠেয়। দীক্ষার পূর্বে আহার নিষিক্ষ; কিন্তু উপসদের সময় পয়োরত (পূর্বটীকা) অবলম্বন করা হয়। স্কুরাং দীক্ষার তুলনায় ইহা স্থেপ্রদ। বিশেষতঃ উপসদের দিনগুলি যতই ফুরাইতে থাকে, তুকই যজের বে সকল দিনে অল্লাহার বিধিসক্ষত, সেই সকল দিন কাছে আসিতে থাকে, এবং এইকপে দীক্ষিত বাক্তির মন অধিকতর প্রফুল্ল ও সাহস্মৃক্ত হয়। লৌকিক পানাহারেও এইকপে তুংখনিবৃত্তি ও স্থপ্রাপ্তি হয়, স্কুরাং উভয় মুলে সাদৃশ্য আছে।

• অথ যদ্ধসতি যজ্জতি যদৈগুনং চরতি স্ততশস্তৈরেব তদেতি॥৩

অগ যৎ হসতি (হাদেন), যৎ জন্মতি (ভোজন করেন), যৎ নৈধুন্ন্ চরতি (মিগুন্**ভাবে** আচরণ করেন)—তৎ (উহা) স্তত শক্তৈঃ এব (স্তত ও শক্তর সহিত) এতি (সাদ্ভূত প্রাপ্ত হয়)। [অর্থাৎ এই হাল্ল প্রভৃতিতে স্বোজ ও শস্তের দৃষ্টি বিধেয়]। ০

তাহার পর তিনি যে হাস্ত করেন, ভোজন করেন, মৈথুনাচরণ করেন— উহা স্তোত্র ও শাস্ত্রেণ মহিত সাদৃগুলাভ করে। ৩

১। শংসন — প্রশংসা বা গুতি। যে মন্তে শংসন হয়, তাহা শন্ত্র। স্থাসংযোগে গীত কক্ষত্র সামে পরিণত হয়, উহাই খোতা। সোমবাগের সবনত্রয়ে ( ৩)১টা১, টীকা দ্রঃ) হোতা ও তাহার সহকারী মৈতাবরণ, রাক্ষণাচছংসী, ও অচ্ছাবাক্ আপন আপন ধিক্ষো (বা অগ্নিষ্ঠানে) বসিয়া শন্ত্রপাঠ করেন। প্রতি শন্তের পূর্বে উদ্গাঠারা স্তোত্র গান করেন। শন্তের মধ্যে কতিপায় কর্ত্ত থাকে— ঐ স্কুই শন্তের মুখ্য অংশ। কোন কোন স্কুত্তর মধ্যে নিবিং-মন্ত্র (সংক্ষিপ্ত পদযুক্ত মন্ত্র) পাঠ করিতে হয়। স্তোত্র ও শন্ত্র উভরেই শক্ষক্তল; হাত্যাদিও তদ্রপ। অতএব উভন্ন স্থানে সাদৃশ্য আছে।

অথ যত্তপো দানমার্জবমহিংসা সত্যবচনমিতি তা অস্থ্য দক্ষিণাঃ॥ ৪

অতঃপর তাঁহার যে তপস্থা, দান, আর্জব (বা সরলতা), অহিংদা ও সত্যবাদিতা—এই সমন্তই পুরুষযজ্ঞের দক্ষিণাসমূহ। ৪

>। ওপজাদিতে দক্ষিণাদৃষ্টি বিধের; কারণ উভরত্বলে সাদৃশ্য আছে। বিধিবজ্ঞে দক্ষিণাদানের ফলে ধর্মবৃদ্ধি হর, পুক্ষবযজ্ঞের ওপজাদির ফলও অফুরপ। এইরূপে বিভিন্ন সাদৃশ্য থাকার পুক্ষকে যজ্ঞ বলিয়া ভাবনা করিতে হইবে – ইহাই বর্তমান হুই থণ্ডের ভাৎপর্য।

তস্মাদাহুঃ সোষ্যত্যসোষ্টেতি পুনরুৎপাদনমেবাস্থ তন্মরণ-মেবাবভূথঃ॥ ৫

প্রকারান্তরে পুকরের যক্তত সাধিত হইতেছে ]— [যেহেতু পুরুষ যক্তরেরপ । ত্যাৎ (সেই জক্ত) [লোকে ] আহঃ (বলে ) দোছতি ([ই'হার মাতা ই'হাকে ] প্রসব করিবেন, কিংবা ইনি সোমরস নিশাশিত করিবেন ), অসোষ্টা ([মাতা ই'হাকে ] প্রসব করিয়াছেন, বা ইনি সোমরস নিশাশিত করিয়াছেন ) ইতি। পুনঃ (আবার) অসা (উক্ত পুরুষের) [সোছতি ইত্যাদি শব্দের সহিত যে সম্বন্ধ ] তৎ (তাহাই) [তাহার ] উৎপাদনম্ (উৎপাদন, ক্রুম), [এবং ] মরণম্ এব ([পুক্ষের ] মৃত্যুই) অবভূপঃ (যক্তর্শেষে অবভূপ-স্লান)। ব

পুরুষই যজ্ঞসরূপ) দেই জন্ম লোকে বলে, "(মাতা ইহাকে) প্রসব করিবেন, বা (ইনি) সোমাভিষব করিবেন," (এবং) "মাতা ইহাকে প্রসব করিয়াছেন, কিংবা (ইনি) সোমাভিষব করিয়াছেন।" স্থাবার (সোম্যতি প্রভৃতির সহিত যে সম্বন্ধ) উহাই পুরুষযজ্ঞের উৎপত্তিং এবং মৃত্যুই অবভৃথস্থান। ও

- ১। স্-ধাতুর অর্থ সন্তানপ্রসব এবং স্থ-ধাতুর অর্থ সোমরসনিংসারণ; উভয় ধাতু হইতে নিশায় সবন শব্দ এই উভয় অর্থেই প্রযুক্ত হসতে পারে। সোমবাগে সোমের অভিযব বা নিংসারণ য়য় এবং প্রক্ষমত্তে প্রক্ষের প্রসব বা জয় য়য় বলিয়া প্রক্ষে য়ঞ্জদন্তি বিহিত ইইয়াছে।
  - ২। কারণ উভয়ের সহিত সবন শব্দের সম্বন্ধ আছে (পূর্ব টীকা)।
- ৩। কেন না উভয়েই সমাপ্তিস্চক। সোম্বাগের অস্তে সপত্নীক বজমান স্নান করেন; সানাস্তে তিনি বস্ত্র পরিবর্তন করেন ও উদনীয় ইষ্টি প্রভৃতি করিবার জক্ত দেববজন দেশে ফিরিয়া আদেন। সানকালে দীক্ষার সময়ে গৃহীত কৃষ্ণাজিন প্রভৃতি ত্যাগ করিতে হয়। মরণের পরেও অফুরুপ ক্রিয়াদি অসুঞ্জিত হয়।

তদ্বৈতদ্ ঘোর আঙ্গিরসঃ কৃষ্ণায় দেবকীপুত্রায়োক্ত্বোকাচা-পিপাস এব স ৰভূব সোহস্তবেলায়ামেতত্রয়ং প্রতিপঞ্চেতাক্ষি-তমস্তচ্যুতমসি প্রাণসংশিতমসীতি তত্রৈতে দ্বে ঋচৌ ভবতঃ॥ ৬

আদিরসং (অদিরসং গোত্রীয়) বোরং (বোরনামক খবি) তং এতং হ (পূর্বেক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান) দেবকীপুত্রায় (দেবকীর পূত্র ) কুঞ্চায় (কৃষ্ণকে) উজু। (উপদেশ দিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন)—সং ([যথোক্ত যজ্ঞবিদ্] সেই বাক্তি) অন্তবেলায়াম্ (মরণকালে) এতং ত্রম্ (এই তিনটি মন্ত্র) প্রতিপত্তেত (শরণ লইবেন, জপ করিবেন)—অক্তিক্ আদি (তুমি অক্টাণ বা অক্টাত আছি), অচ্যুত্রম্ অসি (তুমি অকটাণ বা অক্টাত আছি), অচ্যুত্রম্ অসি (তুমি অকটাণ বা অক্টাত আছি), অচ্যুত্রম্ অসি (তুমি অকটাণ করিয়া ] সং (উক্তক্ষণ) অপিপাসং এব (পিপাসাহীন, অন্ত জ্ঞানে নিঃস্পৃহ) বভূব (হইয়াছিলেন)। তত্ত্ব (উক্তবিষয়ে পূর্বোক্ত মজুর্ম্মত্রেয়ে প্রতিপাদিত আদিতোর বিষয়ে ]) এতে দ্বে (এই তুইটি ) খচে (ধক্-মন্ত্র) ভবতঃ (আছে)। ৬

আন্ধিরস ঘোর পূর্বোক্ত এই যজ্ঞবিজ্ঞান দেবকীপুত্র ক্লঞ্চকে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "যথোক্ত যজ্ঞবিদ্ মরণকালে এই ( যজুঃ ) মন্ত্রম জপ করিবেন—'তুমি অক্ষত, তুমি অপ্রচ্যুত, 'তুমি হক্ষপ্রাণস্বরূপ'।" (এই বিজ্ঞান শ্রবণ করিয়া ) ক্লঞ্চ ( অক্তজ্ঞানে ) নিঃস্পৃহ হইয়াছিলেন। উক্ত বিষয়ে এই ঋক্ষর আছে—। ৬

- ১। ইনি যতুবংশীয় শীকৃষ্ণ নহেন, কারণ অনাদি বেদ উাহার পূর্ববর্তী। বেদোক্ত নামাসুসারেই পরবর্তী কৃঞ্জের নামকরণ হইয়া থাকিবে; যতুবংশীয় কুফের গুক বোর নহেন,— কিন্তু সন্দাপনী মুনি।
- ২। অর্থাৎ প্রাণের সহিত অভিন্ন ও আদিতো অধিষ্ঠিত পুরুষ। তিনিই প্রাণবর্গের আধিদৈবিক করণ।
- ৩। এতাদৃশ গুণবিশিষ্ট পুরুষের সহিত বিভাকে সমন্বিত করার উদ্দেশ্য---বিভার প্রশংসা।
  - в। পরবর্তী ঋক্ষর বিভার প্রশংসার জম্ম উদ্বত হইরাছে, জপের জম্ম নছে।

আদিৎ প্রত্নস্ত রেতসঃ।

উন্নয়ং তমসম্পরি জ্যোতিঃ পশ্যস্ত উত্তরং

ষঃ পশ্যন্ত উত্তরং

দেবং দেবত্র। সূর্যমগন্ম জ্যোতিরুত্তমমিতি জ্যোতিরুত্তমমিতি ॥ ৭

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

প্রথম ককটিব প্রথমাংশ মাত্র গৃহীত হইয়াছে। সম্পূর্ণ কক্টি এই—
আংশিং প্রত্নন্ত রেতনো জ্যোতিঃ পশুস্তি বাসরম্।
প্রো যদিগতে দিবি॥ ( ক্সেৰ দাহাত• )

্ আৎ ইং শব্দের "আ"এর পরবর্গী "ং" ও "ইং", অর্থশৃন্তা, অবশিষ্টাংশ "আ" পশান্তির দহিত যুক্ত হইবে]। যৎ ( থিনি, সে জোতিঃ ) দিবি ( বপ্রকাশ এক্ষে ) ইধাতে ( প্রভানত হন ), বাসরম্ ( দিনেব ভাগ, নিবালোকের ভাগ সর্ববাধী ), প্রপ্নত (পুরাতন, চিরন্তন ) রেজসঃ ( জগতের বীজভূত সদাথা এক্ষের ) [ অর্থাৎ এক্ষরপ সেই ] পবঃ ( = পরম, সর্বশ্রেষ্ঠ ) জ্যোতিঃ ( জ্যোতিকে ) [ প্রকাবিদ্গণ | আ-পশান্তি ( সর্বত্র দশন করেন ) ।

ি বিভীয় মন্ত্রের (কংগদ ১০০-১০০) "উৎ" শক্ষ ি "অপনা" শক্ষের সহিত ও "পরি" শক্ষি পশান্ত: শক্ষের সহিত যুক্ত হইবে। অগবা "পরি" শক্ষ পৃথগ্ ভাবেও গৃহীত হইতে পারে]। তমসং পরি ইত্তরম্ জ্যোতিঃ (অজ্ঞানাককারের অতীত যে আদিতাস্থ শ্রেষ্ঠ জ্যোতিকে), [অথবা—তমসং উত্তরম্ জ্যোতিঃ (অজ্ঞানবিনাশক যে আদিতাস্থ জ্যোতিকে)] [পরি-] পশতঃ বয়ম্ (দর্শন করিয়া আমরা) [তাহাকে] উনগম (প্রাপ্ত হইয়াছি), [তিনি] স্বঃ (—স্বম্, আমাদের হৃদয়স্থ জ্যোতি) [তৈঃ হাদাং জঃ], [যিনি] উত্তরম্ ([অপর জ্যোতি অপেকা] উৎকৃত্তরে বা উপ্রতির [তাহাকে] পশান্তঃ (দর্শন করিয়া) [আমরা] জ্যোতিঃ উত্তমম্ (মর্বজ্যোতি হইতে শ্রেষ্ঠতম জ্যোতিকে) দেবতা (দেবগণ মধ্যে) দেবম্ (ছাতিমান্) ক্র্ম্ (রস, রিন্ম, ও প্রাণবর্গরূপ জগতের প্রের্ম্বিতাকে, প্রমেশ্বরকে) উদগম (প্রাপ্ত হইরাছি)] ইতি। জ্যোতিক্রম্ ইতি (যজ্ঞক্সনার শ্রাপ্তিস্থেচ ]। ৭

যে জ্যোতি পরব্রহ্মে প্রকাশিত, দিবালোকের স্থায় সর্বব্যাপী, পুরাতন, ও জগৎকারণ, সেই পরমজ্যোতিকে ( ব্রহ্মবিদ্যুণ ) সর্বত্র দর্শন করেন।

আমাদের স্বহাদয়স্থ জ্যোতির সহিত যাহা অভিন্ন° সেই আদিতাস্থ অজ্ঞানবিনাশক জ্যোতিকে দর্শন করিয়া,—সকল জ্যোতি অপেক্ষা যে জ্যোতি উৎরুষ্টতর, তাঁহাকে দর্শন করিয়া,—আমরা দেবগণের মধ্যে ফ্যাতিমান প্রমেশ্বস্থরপ সর্ধোত্তম জ্যোতিকেই প্রাপ্ত ইইয়াছি। ১৭

- ১। তদিশোঃ পরমং পদং সদা পশুন্তি সুরয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাততম্ম ( ক্ষেদ সংখ্যাত ।
- ২। "তৎ-ত্বম্-অসি" এই মহাবাকোর ত্বম্ ( তুমি ) পদের বাচ্যার্থ প্রত্যগাস্থার।
- ৩। তৎ (সেই) পদের ও ত্বন্ পদের বাচা চৈতক্তদন্ন অভিন্ন (ছাঃ ৬৮।৭)
- ৪। তৎ-পদের বাচ্যার্থ সঞ্জণ বন্ধা।
- ে। তংও ত্বন পদের লক্ষার্থ একী ভূত শুদ্ধ চৈত্তা।
- ৬। মহাবাকাজনিত একস্ববোধেব ফল প্রাপ্ত হইয়াছি।

## তৃতীয়াধ্যায়—অফ্টাদশ খণ্ড

( মন ও আকাশে ব্ৰহ্মদৃষ্টি )

মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীতেত্যধ্যাত্মমথাধিদৈবতমাকাশে৷ ব্রহ্মেত্যু-ভয়মাদিষ্টং ভবত্যধ্যাত্মং চাধিদৈবতং চ ॥ ১

্রি ৩০ একাকে মনোময় ও আকাশাঝা বলা হইয়াছে। দেখানে ব্রক্ষের গুণরাশির একাংশরূপেই মনোময়ত্ব ও আকাশত্বের উল্লেখ হইয়াছে। ফিনি উক্ত স্থলে উল্লিখিত গুণরাশিবিশিষ্ট ব্রক্ষের দৃষ্টি অবলম্বনে সমর্থ নহেন, তিনি মাত্র মন ও আকাশেই সম্পূর্ণ ব্রক্ষদৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিবেন। ত্রমধ্যে মনে অর্থাং অন্তঃকরণে, ব্রক্ষ উপলব্ধ হন; এবং আকাশ পরবাণী ও উপাধিবিহীন; অধিকন্ত আকাশ ও মন উভয়েই কুলা;—

শুতরা: উভরেই একোর প্রতীক হইবার যোগা ]—মন: একা ইতি (মনই একা এইরাপ) উপাদীত (উপাদনা করিবে), ইতি অধ্যাক্ষ্ম (ইহাই দেহবিষয়ক উপাদনা); অথ (অঙপের) অধিদৈবতম্ (দেবতাবিষয়ক) [উপাদনা]—আকাশ: একা ইতি [উপাদীত]। অধ্যাক্ষ্ম্ চ অধিদৈবতম্ চ (অধ্যাক্ষ ও অধিদৈব) উভয়ম্ (উভয় উপাদনা) আদিষ্টম্ ভবতি (আদিষ্ট ইউডেচে)। ১

মনই ব্রহ্ম ইত্যাকার উপাদনা করিবে — ইহা অধ্যাত্ম উপাদনা। অতঃপর অধিলৈবত উপাদনা — আকাশই ব্রহ্ম এইরূপ (উপাদনা করিবে)। অধ্যাত্ম ও অধিলৈবত এই উভয় উপাদনাই বিহিত হইতেছে। ১

তদেতচত তুপ্পাদ্রক্ষ বাক্ পাদঃ প্রাণঃ পাদশ্চক্ষুঃ পাদঃ শ্রোত্রং পাদ ইত্যধ্যাত্মথাধিদৈবতমগ্নিঃ পাদে। বায়ুঃ পাদ আদিত্যঃ পাদে। দিশঃ পাদ ইত্যুভয়মেবাদিষ্টং ভবত্যধ্যাত্মং চৈবাধিদৈবতং চ॥ ২

্ অধাক্ষ ও অধিদৈবত উপাদনার অঙ্গতিতা বিহিত হইতেছে।—তং এতং ব্রহ্ম ( উক্ত এই মনোনামক ব্রহ্ম ) চতুপ্পাং ( চারিটি চরণদমরিত )—বাক্ পাদঃ, প্রাণঃ ( ত্র্ণেন্দ্রিয় ) পাদঃ, চকুঃ পাদঃ, শ্রোজম্পাদঃ,—ইতি অধ্যাক্ষম্। অথ অধিদৈবতম্ [ আকাশনামক ব্রহ্মও টতুপ্পাং ]—অগ্নিঃ পাদঃ, বাবুঃ পাদঃ, আদিতঃ পাদঃ, দিশঃ পাদঃ, ইতি। অধ্যাক্ষম্ চ অধিদৈবতম্ চ উভয়ম্ এব আদিত্রম্ভবতি । ২

উক্ত (মনোনামক) ব্রহ্মের চারিটি পদ—বাক্ একটি পদ, ছার্ণে ক্রয় একটি পদ, চক্ষু একটি পদ, কর্ণ একটি পদ,—ইহাই (মনোনামক) অধ্যাত্মব্রহ্মের (চতুপ্পাদত্ম)। অনন্তর (আকাশনামক) অধিদৈবত ব্রহ্মের (চতুপ্পাদত্ম)—অগ্নি এক পদ, বারু এক পদ, স্থা এক পদ, দিক্সমূহ এক পদ। (এইর্মপে) অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত উভয় উপাসনাই বিহিত হইল। ২ ১। গরু প্রভৃতি পশু চারি পায়ে ভর করিয়া দাঁড়ায়। ঐ পাৠেল থেমন তাহাঁদের উদরে সংলয়, সেইরূপ বাক্ প্রভৃতি মনোব্রক্ষে এবং অয়ি প্রভৃতি আকাশব্রক্ষে লম্বিত রহিয়ছে।

বাগেব ৰহ্মণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ সোহগ্নিনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্তা যশসা ৰহ্মবৰ্চসেন য এবং বেদ ॥ ৩

বাক্ এব (বাগিন্সিয়ই) এক্ষণ: ([মনোনামক] প্রক্ষের) চতুর্থ: (চারি পদের একটি) পাদ:; স: (উহা, বাক্পাদ) [অধিদৈবত] অগ্নিনা জ্যোতিষা (অগ্নিতেজের ঘারা, অথবা তৈল-ঘুতাদি তৈজসপদার্থ ভক্ষণের ফলে, প্রছলিত বা তেজসী হইয়া) ভাতি চ (উজ্জল শহর, প্রকাশ পার) তপতি চ (ও তাপদান করে) [অর্থাৎ বাক্ষোচচারণে সমর্থ হয় ও বক্তব্য প্রকাশ করে]। যঃ এবম্বেদ [তিনি] কীর্তা। প্রতাক্ষ খ্যাতিঘারা), যশসা (অপ্রতাক্ষ খ্যাতিঘারা) এক্ষবর্চসেন (বেদজ্ঞানজনিত তেজে) ভাতি চ তপতি চ। ৩

বাগিল্রিয়ই (মনোনামক) একোর চারি পদের একটি পদ। > ঐ বাক্ অগ্নিরূপ জ্যোতির সহায়ে প্রদীপ্ত হয় এবং তাপ দান করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি কীর্তি ও বলে এবং বেদজ্ঞানন্দনিত তেজে তেজস্বী হন ও তাপ দান করেন। > ৩

- >। চরণ-অবলম্বনে গবাদি পশু আহার্যের অবেষণে গমন করে; মনও বাগিন্দ্রিয়-অবলম্বনে বক্তব্য-বিষয় প্রকাশের জন্ম অগ্রসর হয়; অতএব বাক একটি চরণ। ড্রাণেন্দ্রিয়, চক্ষু ও কর্ণ সম্বন্ধেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে; উহাদেরও সাহাযো মন সেই সেই বিষয়ে ধাবিত হয়।
- ২। অর্থাৎ আধিদৈবিক পদগুলি আধ্যান্থিক পদের আধার- এইরূপ ভাবনা করিতে ছইবে। অস্তত্তে এইরূপ বৃথিতে হইবে।
  - ३ हा छैशाननात्र मृष्ठे कन । > छेहात्र अपृष्ठे कन उक्तथाखि । পরেও এইরূপ ।

পাণ এব ৰহ্মণশ্চতুৰ্থঃ পাদঃ স বায়ুনা জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্যা যশসা ৰহ্মবৰ্চসেন য এবং বেদ॥ ৪

ঘাণে ক্রিয় ব্রন্ধের চারি পদের একটি পদ; উহা বায়ুরূপ জ্যোতির দারা সমূজ্জ্বল হয় এবং তাপ দান করে। গ বিনি এইরূপ জ্বানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজম্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ও

১। পদ্ধ প্রহণের জন্ম উৎসাহিত হয় এবং পদ্ধকে অভিবাঞ্জিত করে।

চক্ষুরেব ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স আদিত্যেন জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চদেন য এবং বেদ॥ ৫

চক্ষুই ব্রহ্মের চারি চরণের একটি চরণ; উহা আদিত্যরূপ জ্যোতির দারা সমুজ্জ্ব হয় ও তাপ প্রদান করে।' যিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীর্তিতে এবং ব্রহ্মতেজে তেজস্বী হন ও তাপ প্রদান করেন। ৫

১। দ্রপ্রবিষয় দর্শনে উৎসাহিত হয় ও দ্রপ্রব্যকে প্রকাশ করে।

শ্রোত্রনেব ৰুহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ স দিগ্ভির্জ্যোতিষা ভাতি চ তপতি চ ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্তা যশসা ৰুহ্মবর্চসেন য এবং বেদ য এবং বেদ । ৬

় ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত অষ্টাদণখণ্ডঃ॥

শ্রবণেন্দ্রিরই ব্রন্ধের চারি পদের এক পদ; উহা দিগ্-রূপ জ্যোতির সহায়ে সমূজ্জন হয় এবং তাপ প্রদান করে। বিনি এইরূপ জানেন, তিনি যশ ও কীতিতে এবং ব্রন্ধতেজে তেজস্বী হন। ৬

- ১। উপাসনার সমাপ্তি বুঝাইবার জন্ম পুনর্বচন।
- ২। শব্দ-শ্রবণের জন্ম উৎসাহিত হয় ও শব্দকে প্রকাশ করে।

## তৃতীয়াধ্যায়—একোনবিংশ খণ্ড

( আদিত্যে ব্ৰহ্মদৃষ্টি )

আদিত্যো ব্রহ্মেত্যাদেশস্তস্থোপব্যাখ্যানমসদেবেদমগ্র আদ্দীং। তং সদাসীং তং সমভবং তদাগুং নিরবর্তত তং সম্বংসরস্থা মাত্রামশয়ত তরিরভিন্নত তে আগুকপালে রজতং চ স্থবর্ণং চাভবতাম্॥ ১

্ অষ্টাদশ থওে আদিতাকে ব্ৰহ্মের এক পদ বলা হইরাছে। সম্প্রতি উহাতে সম্প্র ব্রহ্মের দৃষ্টি আরোপিত হইতেছে]—আদিতাঃ বৃক্ষ, ইতি (ইহাই) আদেশঃ (উপদেশ)। ওস্তা (উক্ত আদিতার) [ স্তুতির জক্ম] উপবাবানান্ম (বিশদ ব্যাবাা) | করা হইতেছে]—ইদম্ (এই অথিল জগৎ) অর্থ্যে (স্টের পূর্বে) অসৎ এব আসীৎ (অব্যাকৃত ছিল; নামরূপাকারে ব্যাকৃত হয় নাই)। তৎ ([অসংশক্ষ-বাচ্য] জগৎ) সং আসীৎ (সং, অর্থাৎ কার্যান্ডিম্থা বা প্রবৃত্তিযুক্ত হইরাছিল); [অতঃপর] তৎ সমভবৎ (উহা সম্ভূত, অর্থাৎ নামরূপের স্বল্প বাকৃতিবশতঃ বীজের স্থায় অকুরীভূত হইল; ভূতস্ক্ষ রূপে পরিণত হইল); [স্ক্ষ ভূতের উৎপত্তির পরে স্থূল ভূত উৎপন্ন হইল; তাহার পর] তৎ আগুন্ধ (অক বংসর কালের) নারবর্তত (পরিশত হইল); তৎ (উক্ত অগু) সম্বংসরস্থ (এক বংসর কালের) মান্রাম্ অশয়ত (পরিশাণ ব্যাপিয়া | অবিভক্তরূপে ] অবস্থান করিল); তৎ নিরভিত্তত (সেই অগু বিভক্ত হইল); তে আগুক্সপালে (অপ্রের উক্ত তুই অংশ) রক্তন্স চ স্কর্শম্চ (রৌণা ও স্ব্রু) অভ্যতাম্ (হইল)। ১

'আদিতাই ব্রন্ধ—ইহাই উপদেশ। তাঁহার (স্তুতির জক্ত) ব্যাথা।
করা হইতেছে—স্পষ্টর পূর্বে এই জগৎ অসৎ-শব্ধ-বাচ্য ছিল; অতঃপর উহা
সৎ-শব্ধ-বাচ্য হইল; (তাহার পর) উহা সন্তুত (অর্থাৎ উদ্গতপ্রায়)
হইল; অতঃপর উহা অণ্ডাকারে পরিণত হইল; উক্ত অণ্ড এক বৎসরকাল
তদ্ধপেই অবস্থান করিল; (তাহার পর) উহা বিভক্ত হইল; অণ্ডের
উক্ত ভাগদয়ের মধ্যে একটি রৌপ্যময়, অপরটি স্থবর্ণময়। ১

- ১। আদিতা ব্রহ্মের প্রতীক; ফুডরাং ভাঁহার স্তুতি আবশুক। সুর্য না থাকিলে জগতের অন্তিত্ব উপলব্ধ হইত না এইরূপ উক্তি করিয়া আদিতোর প্রশংসা করা হইতেছে (ত্র ক্তিকা)। জগতের অন্তিত্ব বা নান্তিত্ব প্রমাণ করা বর্তমান শ্রুতিবাকোর তাৎপর্য নহে; কারণ স্তুতিতেই উহার একমাত্র সার্থকতা। একই বাকোর তই রূপ অংগ্রিত ও অন্তিত্বপ্রমাণ) করিলে বাক্যভেদদোষ হয়।
- ২। নামরূপাকারে বাাকৃত না হওয়ায় সং বলিয়া গৃহীত হয় নাই। যাহা নামরূপাকারে বাাকৃত হইয়াছে, তাহাকেই আমরা সং বলি,—অবাাকৃতকে নহে। প্রকৃতপক্ষে তথন যে কিছুই ছিল না—এরপ নহে; কেন না অসং হইতে সতের (সদ্ধ্যপে গৃহীত জগতের) উৎপত্তি হয় না। এই বাবহারিক সং ও অসং শক্ষের প্রয়োগ আদিত্যের প্রকাশের উপর নির্ভর করে। উত্তম রাজার অবর্তমানে যেমন সমন্ত রাজৈবর্য মিখা। বলিয়া মনে হয়, তেমনি আদিত্যের অভাবে জগৎও মিখা।প্রায় হইয়া যায়। এইরূপে আদিত্যের প্রশংসা করা হইল (তৈ: ২া৭; ছা: ৬া২া১ দ্রা:)।

তৃদ্ যদ্ রজতং সেয়ং পৃথিবী যং স্থবর্ণং সা ভৌর্যজ্জরায়ু তে পর্বতা যতুল্বং সমেঘে। নীহারো যা ধমনয়স্তা নভো যদ্বাস্থেয়মূদকং স সমুদ্রঃ॥ ২ ভং (তরধ্যে, উক্ত অওবয়নধ্যে) যং (বেটি) রজতম্ (রোপানর) সা ইয়ন্ পৃথিবী (উহা এই পৃথিবী, অর্থাৎ অধোবর্তা অঙাংশ); যং হবর্ণন্ (বাহা হবর্ণনর) সা জো: (উহা হালোক, অর্থাৎ উর্ধাংশ); যং জরায়ু (বাহা হ্বল গর্ভাবরণ) তে পর্বতা: (উহা পর্বত সকল) [ইইয়াছিল]; যং উল্বম্ (স্ক্র গর্ভাবরণ) [উহা] সম্মে: (মেঘের সহিত) নীহার: (হম) [ইইয়াছিল]; যাঃ ধননয়: ([জাতকের] যে গুলি শিরা) তাঃ নজঃ (তাহারা নদী সকল), যং বাত্তেরমৃ উদকম্ (বাহা মূত্রাশরে অবস্থিত জল) সঃ সমৃদ্র: (উহা সমৃদ্র) [ইইয়াছিল]। ২

তন্মধ্যে-যেটি ( অধঃস্থ ) রজতকপাল, উহা পৃথিবী; এবং বেটি উপ্বস্থিপলাল, তাহা ত্রালোক হইল। ( অগুমধ্যে ) যাহা জরারু (ছিল ), উহা পর্বতসকল: যাহা ( জরার্ছারা আবৃত ) উব, তাহা মেঘ এবং হিম; ( উব্মধ্যস্থ শিশুর ) যাহা শিরাসকল, তাহারা নদীসমূহ; এবং ( শিশুর ) যাহা মূত্রাশ্বস্থ জল, তাহা সমূদ্র হইল। ২

অথ যত্তদজায়ত সোহসাবাদিতান্তং জায়মানং ঘোষা উল্লবোহন্দতিষ্ঠন্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামান্তস্মাৎ তম্যোদয়ং প্রতি প্রত্যায়নং প্রতি ঘোষা উল্লবোহন্তিষ্ঠন্তি সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ॥ ৩

অথ ( আর ) যৎ তৎ ( ঐ যিনি ) অজারত ( জাত হইলেন ) স: ( তিনি ) অসৌ আদিতা: ( এই পূর্য ) । তম্ জারমানম্ অনু ( তাঁহাকে জাত হইতে দেখিরা ) উল্লব: ঘোষা: ( উচ্চ আননন্ধনি, উল্ধানি সকল ) উদ্ভিঠন্ ( উখিত হইল ) ; চ ( এবং ) সর্বাণি ভূতানি ( খাবরজ্জমাত্মক সকলে ) চ ( ও ) সর্বে কামা: ( সমত কামাবস্তু ) [ উদ্ভিঠন্ ] ; [ যেহেতু আদিতার জয়ে ভূতবর্গ ও কামাবর্গ উৎপন্ন হইল ] তমাৎ ( সেই জয়া ) তক্ত ( উক্ত পূর্বের ) উদয়ম্ প্রতি প্রতান্ধন্ম কাজি ( উদয় ও অক্তগমন লক্ষ্য করিয়া ) [ অধ্বা—প্রতি-

আয়নম্ প্রতি (পুন: পুন: আগমন লক্ষ্য করিয়া)] উল্লব: (উলু উলু এইরূপ) ঘোষা: অন্তিষ্ঠস্তি (উথিত হয়), সর্বাণি চ ভূতানি, সর্বে চ কামা:। ৩

আর (অও হইতে) যিনি জাত হইলেন, তিনিই এই স্থা। তাঁহাকে জাত হইতে দেখিয়া উচ্চ উৎসধ্বনিসকল উত্থিত হইল, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ উৎপন্ন হইল। এই জন্মই স্থের উদয় ও পুনং পুনং আগমনকালে উচ্চ উৎসধ্বনিসকল সমূ্থিত হয়, এবং ভূতবর্গ ও কাম্যবর্গ ও উ্থিত ইয়। ৩

স য এতমেবং বিদ্যানাদিত্যং ব্রক্ষেত্যুপান্তেইভ্যাশো হ যদেনং সাধবো ঘোষা আ চ গচ্ছেয়ুরুপ চ নিমেড়েরন্নিমেড়েরন্ ॥ ৪ ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্থৈকানবিংশখণ্ডঃ ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি তৃতীয়াধ্যায়ঃ॥

সঃ যং (যে কেছ) এতন্ ( ই'হাকে ) এবম্ ( এই প্রকারে ) বিদ্যান্ ( জানিয়া ) আদিতাম্ ( আনিতাকে ) একা ইতি ( একা বলিয়া ) উপাতেও ( উপাসনা করেন ), এনন্ ( ই'হার প্রতি ) সাধবঃ ঘোষাঃ ( মঙ্গলধ্বনিসকল ) যং ( যে ) আগচেছয়ুঃ চ উপনিম্রেড়েরন্ চ ( আগমন করে ও আনন্দ প্রদান করিতে থাকে ) [ ভাহা ] অভ্যাশঃ হ ( ক্ষিপ্রই হইয়া থাকে )। নিম্রেড়েরন্ [ আদর ও সমাপ্তি স্চক পুনকাকি ] । ৪

যে কেহ এই আদিত্যকে এইরূপে জানিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রতি অতি শীঘ্রই মঙ্গলধ্বনি সকল আরুষ্ট হয় এবং তাঁহাকে আনন্দু দিতে থাকে। ২ ৪

- . ১। যে ধ্বনিসকলের উপভোগে পাপ সঞ্চিত হয় না।
  - २। ইहा पृष्ठेकृत। व्यपृष्ठेकन उक्कद नास्त्र।

### চতুর্থাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

#### ( জানশ্রতি ও রৈকের উপাথ্যান )



ওঁ জানশ্রুতির্হ পৌত্রায়ণঃ শ্রদ্ধাদেয়ে। ৰহুদায়ী ৰহুপাকা ভ্রুদ্রস স হ সর্বত আবস্থান মাপয়াঞ্চক্রে সর্বত এব মেহন্নমৎস্তৃতীতি॥ ১

্ সূত্রাস্থার অংশ আদিতোর উপাদনার পর সম্প্রতি অধিদৈব বাবু ও অধ্যাস্থ্য প্রাণরূপে অবস্থিত স্বরং সূত্রাস্থার উপাদনা বিহিত চইতেছে ]— জানগ্রন্তি: (জনগ্রন্তবংশীর) হ (ঐতিসীর্থক অবায়) পৌত্রায়ণ: ([জনগ্রন্তব পুত্রের পৌত্র) প্রদাদেয়: শ্রদ্ধাপূর্বক দাতা) বহু-দারী (প্রভৃত-দানকারী) বহুপাকা: ([ভোজনার্গীর জহ্ম বহু অন্ন রন্ধনরী) আদে (ছিলেন)। সর্বতঃ এব (সকল দিকে ও গ্রামাদিতে)মে (আমার) অনুম্ (অন্ন) অংস্তৃত্তি (ভোজনার্গীরা ব্রাহার করিবে) ইতি (এই অভিপ্রায়ে) সংহ (তিনি) সর্বতঃ (সর্বৃত্তি) আবস্থান (পাত্রশালা, অনুস্ত্রদকল) মাপ্যাঞ্চন্তে (নির্মাণ করাইয়াছিলেন)। >

জানশ্রুতি পৌত্রায়ণ শ্রন্ধাপূর্বক দান করিতেন, বহু দান করিতেন এবং বহু অন্ন রন্ধন করাইতেন। "(ভোজনাখীরা) সর্বত্র আমার অন্ধ আহার করিবে"—এই উদ্দেশে তিনি সর্বত্র পাছশালা নির্মাণ করাইয়াছিলেন। > >

১। বর্তমান আথ্যায়িকার উদ্দেশ্য, ইহার সহায়ে বক্তব্য বিষয়টি সহজবোধা করা। আথ্যায়িকাতে ইহাও প্রতিপাদিত হইবে যে, শ্রন্ধা ও দান প্রভৃতি বিভালাভের উপায়।

অথ হ হংসা নিশায়ামতিপেতৃস্তকৈবং হংসো হংসমভ্যুবাদ হো হোহয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ জানশ্রুতঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং তন্মা প্রসাক্ষীস্তত্বা মা প্রধাক্ষীরিতি॥ ২

অথ হ (একদা ) নিশায়াম্ (নিশাকালে ) হংসাঃ (হংসাণ ) অভিপেতুঃ (উড়িয়া আসিলেন ); তং হ (তথন ) [ পশ্চাদ্বতী ] হংসঃ (হংস ) এবম্ (এইরূপে ) [ অগ্রগামী ] হংসম্ (হংসকে ) অভ্যুবাদ (বলিলেন ) — হো হো অয়ি (ভো ভো ওহে ) ভরাক্ষ ভরাক্ষ (ভারাক্ষ, তীক্ষ ভরসদৃশ উত্তম দৃষ্টিশালী, অর্থাৎ ক্ষীণদৃষ্টি বন্ধু ), জ্ঞানশ্রন্থ কোনশ্রতি পৌত্রায়ণপ্ত (জানশ্রতি পৌত্রায়ণের ) [ অর্লানাদি হইতে জাত ] জোভিঃ (প্রভা ) দিবা সমম্ (ছালোকের সমান,

অর্থাৎ ফুলোক পর্যন্ত; কিংবা দিবালোকের সদৃশ) আতত্ম (প্রসারিত) [রহিয়াছে]; তৎ (উক্ত জ্যোতি) ছা (তোমাকে)[যাহাতে] মা প্রধাক্ষী: ( — মা প্রধাক্ষীৎ, দক্ষ না করে) ইতি (এই জন্ম) তৎ মা প্রসাজকী: (উহার সংস্পর্শে আসিও না)। ২

একদা রাত্রিকালে ইংসগণ উড়িয়া আসিলেন। ২ তথন ( পশ্চাদ্গামী)
একটি হংস ( অগ্রগামী) অপর হংসকে বলিলেন, "ভো ভো ওহে ভল্লাক্ষ, ভল্লাক্ষ, ভলাক্ষ, ভলাক্ষ, ভলাক্ষ, ভলাক্ষ, তানাত্রতি পৌত্রায়ণের প্রভা গ্রালোক পর্যন্ত প্রসারিত রহিয়াছে।
বাহাতে উহা তোমায় দক্ষ করিয়া না কেলে, তজ্জন্ত তৃমি উহার সংস্পর্শে আসিও না।" ২

- া বৃদ্ধিতে হইবে যে, তথন জানশ্রুতি উত্তাপনিবারণের জন্ম হয়য়তলে অবস্থান
  করিতে।ছিলেন।
- ২। ঋষিণণ বাদেৰগণ জানশ্রুতির শ্রন্ধা ও দানে তুট হইয়া হংসক্লপে উক্ত রাজার দৃষ্টিগোচর হইলেন।
- ও। জন্ন'ক্ষ ভদ্রাক্ষ শন্দটি বিজ্ঞপচছলে বাবহৃত হুইন্নাছে। অগ্রণামী হংস রাজার প্রস্তা অভিক্রম করিতে ষাইতেছেন দেখিয়া পরবর্তী হংস উহোকে বন্ধুভাবে সাবধান করিয়া দিতেছেন। স্বভরাং বিক্লুলক্ষণা অবলম্বনে উহার অর্থ মন্দুন্টি বা অন্তদ্ন ইইবে।

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচ কম্বর এনমেতৎ সন্তং সযুগ্বানমিব বৈক্ষমাখেতি যে। ন্তু কথং সযুগা বৈক ইতি॥ ৩

পর: [ অগ্রগামী ] অপর হংস ) তম্ উ ( তাহাকে ) প্রত্যুবাচ হ ( উত্তর দিলেন )—
করে ( ওহে ), এনম সম্ভম্ ( এতাদৃশ এই ) কম্ উ ( কাহাকে লক্ষা করিয়া ) [ অথবা – সম্ভম্

—মাহাক্ষাণুক্ত বাক্তিকে; ওহে এই কোন ( সাধারণ ) মহিমার মণ্ডিত ইহাকে উদ্দেশ
করিয়া ] সমুখানম্ রৈকম্ ইব ( শক্টের সহিত বর্তমান রৈকের স্থার, অর্থাৎ রৈকের প্রতি
প্রযোজ্য ) এতৎ ( এই বাক্য ) আথ ( বলিলে ) ইতি । [ অপর হংস বলিলেন ] যঃ ( যিনি )
সমুখা রৈকঃ ( সশক্ট রৈক ) [ বলিয়া পরিচিত ] [ তিনি ] কথম্ মু ( কি প্রকার ) ইতি । ৩

(ভন্নাক্ষ ) তাঁহাকে এই উত্তর দিলেন, "এবন্দ্রকার (অতি সাধারণ )

এই কোন্ মহাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া তুমি স্বৃথা<sup>5</sup> রৈক সম্বন্ধে প্রয়োজ্য এবম্বিধ বাক্য প্রয়োগ করিলে ?" ( অপর হংস বলিলেন ), "বিনি স্বৃথা রৈক, তিনি কিরূপ ?" ৩

- যুগ অর্থাং জোয়াল বহন করে যে, সে যুগ্য বেড়ে। বা বাঁড়ে। যুগ্য বাহাতে
   আছে, সে যুগা কৃদ্র শকট। যুগার সহিত যিনি বর্তমান, তিনি সয়ুগা।
- যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযস্তোবমেনং সর্বং তদভি-সমৈতি যৎ কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বস্তি যস্তদ্বেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক্ত ইতি॥ ৪

্ ভলাক্ষ বলিলেন ] — কৃতায় বিজিতায় (পাশার কৃতনামক চতুরঙ্ক শোভিত পার্য যথন জয়লাভ করে, অর্থাৎ উহার সহায়ে যথন জীড়াকারী জয়লাভ করে, [তথন] তর্মধ্যে) অধরেয়া: ([নিমসংখ্যান্ধিত ] অপর পার্যগুলি ) যথা (যেরূপ ) সংযন্তি (সম্যক্ গমন করে, কৃতের মধ্যে অস্তর্ভু কু হয় ) কিরুণ বহুসংখ্যাতে অল্লসংখ্যা অস্তর্ভু কু হয় ], এবম্ (এইরূপ) শুজা: (প্রাণিবৃক্ষ) যং কিমু চ (যাহা কিছু) সাধু (শুভরূপে) কুর্বন্তি (অমুষ্ঠান করে) তৎ সর্বম্ (সেই সমন্তই, সেই পুণাফলসমূহ) এনম্ অভিসমৈতি (ইহাতে মিলিভ হয়, অর্থাৎ রৈকের পুণাফলমধ্যে অস্তর্ভু কু হয় )। সঃ (তিনি, রৈক্ ) যৎ (যাহা, যে বিভা) বেদ (স্থানেন), তৎ (ভাহা) [অপর ] যঃ (যে কেছ) বেদ, সঃ (সেই বিঘান্ত) ময়া (আমাকর্ডুক) এতৎ (এই প্রকারে, রেক্সদৃশ বলিরা) উক্তঃ (বর্ণিত হইতেছেন)। ইতি। ৪

ভলাক্ষ বলিলেন, ''(পাশার) ক্বতনামক ' পার্য ফেলিরা কেই জয়লাভ করিলে যেমন তন্মধ্যে অপর পার্যসমূহের নিম্নসংখ্যাগুলি অন্তর্ভুক্ত হর, তেমনি প্রাণিগণ যাহা কিছু পুণ্য অর্জন করে, সেই সমস্তই রৈকের পুণ্যফলে অন্তর্ভুক্ত হয়। বিরক যাহা জানেন, অপর কেই তাহা জানিলে, তাঁহাকেও আমি রৈকেরই স্থায় বলি। '" ৪

১। পাশার যে পার্যে চাব্লি সংখা অন্ধিত আছে, উহার নাম কৃত। এইরূপে তিন

সংখার পার্য তেতা, ছুই সংখার পার্য দাপর, এক সংখার পার্য কলি। উদ্ধিসংখ্যা গ্রহণ করিলে নিয় সংখ্যা স্বতঃই গৃহীত হয়। এইরূপে তেতাদি কৃত বা সত্যের অস্তর্ভুক্ত হয়।

- ব। অর্থাৎ কুদ্র পুণাফল বৃহৎ পুণাফলের অভিরিক্ত নহে।
- ৩। অর্থাৎ উক্ত বিভার ফলে তিনি রৈকসদৃশ হন, এবং তাঁহার পুণাফলে সকলের পুণাফল অন্তর্ভুক্ত হয়। (বুঃ ৪।৩১০২-৩১ ও গীতা ২।১৬)

তত্ব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণ উপশুশ্রোব স হ সঞ্জিহান এব ক্ষত্তারমুবাচাঙ্গারে হ সযুগ্রানমিব রৈক্ষমাথেতি যো ত কথং স্যুগ্না রৈক ইতি॥ ৫

যথা কৃতায় বিজিতায়াধরেয়াঃ সংযক্তোবমেনং সর্বং তদভিদমৈতি যং কিঞ্চ প্রজাঃ সাধু কুর্বন্তি যস্তদ্বেদ যং স বেদ স ময়ৈতত্ত্বক্ত ইতি॥ ৬

জানশ্রতিং পৌরারণ: তৎ উ (উক্ত বাকা) উপশুশার হ (শুনিয়াছিলেন); স হ (তিনি) সঞ্জিহান: এব (থায়া তাগে করিয়াই) [স্তুতিকারী] ক্ষ্ডারম্ (সার্থিকে বা দ্বারপালকে) উবাচ (বলিলেন)—অঙ্গ অরে হ (হে বৎস), [আমায় কি] সমুখানম্ রৈকম্ ইব (শকটের সহিত বর্তমান বৈকের স্থায়) আথে (বলিলে, বন্দনা করিলে) গ ইতি। [ক্ষ্ডা বলিলেন]—মঃ সমুখা রৈকঃ [সঃ] কথম্ মুইতি [এয় ক্তিকা]; [জানশ্রতি বলিলেন]—মণা কুতার ইত্যাদি [এই ক্তিকা]। ৫-৬

জানশ্রতি পৌত্রায়ণ (ভল্লাক্ষের) উক্ত বাক্য শ্রবণ করিলেন। (প্রভাতে যথন বৈতালিকগণ তাঁহার বন্দনা করিতেছিল, তথন) তিনি শ্যা ত্যাগ করিয়াই (শুবকারী) ক্ষত্তাকে বলিলেন, "তুমি কি আমায় সমুগা বৈকের স্থায় বলিলে ? " ক্ষত্তা বলিলেন)—''সেই সমুগা রৈক কিরপ ?" (জানশ্রতি হংসের বাক্যের পুনরুক্তি করিলেন)—''পাশার ক্ষতনামক পার্শের দ্বারা বিজয় হইলে, তুন্মধ্যে যেমনু পাশার অপর পার্শগুলি

অস্তর্ভ হয়, তেমনি প্রাণিগণের অর্জিত সমস্ত পুণ্য রৈকের পুণ্যে অন্তর্ভ ক হয়। অপর যে কেহ তাঁহাব ক্যায় জানেন, তাঁহাকেও আমি রৈকের ক্যায় বল।" ৫-৬

- >। ক্ষত্রিয়াণীর গর্ভে শুদ্রের উর্দে কিংবা ক্ষত্রিয়ের উর্দে শূদ্রাণীর গর্ভে জাত পুত্রকে ক্ষতাবলে। ইহাদের কায – রুগচালনা, দ্বাররকা প্রভৃতি।
- ২। অব্ধিং আমায় এরপ স্থাতি করা অনুচিত; রৈকই ইহার উপযুক্ত। এই বাকোর অন্তর্জপ অথ এই:—অঙ্গ অরে হ (হে বংস), সন্থানম রৈকম্ (সন্থী। রৈককে, রৈকের নিকট গিয়া)ইব [অবধারনাথ ক বা নির্থরক অবায়] আখ (বল) [যে আমি তাঁহার দর্শনাভিলারী] ইতি।

স হ ক্ষতাংশ্বিষ্য নাবিদমিতি প্রত্যেয়ায় তং হোবাচ যত্রারে ৰাহ্মণস্থান্বেষণা তদেনমূছেতি॥ ৭

সঃ হ ক্ষত্তা (সেট ক্ষত্তা) অধিষ্ক (অনুস্থান করিয়া) ন অবিদম্ (জানিতে পারিলাম না)—ইতি (এই মনে করিয়া) প্রত্যেয়ায় (ফিরিয়া আসিলেন)। [জানশ্রুতি] তম্ (তাঁহাকে) উবাচ হ— অরে (ওহে), যত্র (যেথানে [নদীপুলিনাদি যে সকল বিজন দেশে]) ব্রাহ্মণস্থা (রহ্মবিদের) অধ্যেশণা (অনুস্থান) [হওয়া উচিত] তৎ (সেথানে) এনম্ (ইহাকে) অহু (— ঋচহু, প্রাপ্ত হও, অনুস্থান কর্) ইতি। ৭

অমুদর্কানান্তে সেই ক্ষতা ''জানিতে পারিলাম না" এই মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। জানশ্রুতি তাঁহাকে বলিলেন, ''বৎস, যেথানে ব্রহ্মজের অমুদর্কান করিতে হয়, সেথানে ইঁহার অমুদ্রকান কর।" গ

সোহধস্তাচ্ছকটস্ত পামানং ক্ষমাণমুপোপবিবেশ তং হাভ্যুবাদ স্থা মু ভগবঃ সযুগা বৈক ইত্যহং হ্যুরাও ইতি হ প্রতিজ্ঞান্তে স হ ক্ষত্তাহবিদমিতি প্রত্যোগ্য ॥ ৮

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

শকটপ্ত (গাড়ীর ) অধন্তাৎ (নীচে ) পামানম্ (থোস) ক্ষমাণ্ম্ উপ (কণ্ডুর্মনিরত চুলকাইভেছেন এইরূপ, এক বান্তির সমীপে ) সঃ (সেই ক্ষতা ) উপৰিবেশ (সবিনয়ে উপবেশন করিলেন); তম্ হ (উাহাকেই) অভ্যুবাদ (বলিলেন)—ভগবঃ (হে ভগবন্), তম্ মূ (আপনিই কি ) স্যুখা রৈকঃ? ইতি ৷ [তিনি ] অরা ৩ (ওহে অনাদর প্রকাশার্থক স্কৃতি) অহন্ হি (আমিই ) ইতি হ (এই বলিয়া ) প্রতিজ্ঞে (খীকার করিলেন)! সঃ হ ক্ষতা অবিদম্ ইতি (জানিতে পারিলাম, এই মনে করিয়া ) প্রত্যোয় ৷ ৮

(অম্বেশ্রেষ্ট) তিনি শকটের নিমে থোস কণ্ড্রনকারী এক ব্যক্তির সকাশে যাইয়া বিনয়পূর্বক উপবেশন করিলেন। (অনস্তর) ঠাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, আপনিই কি স্বৃগা রৈক ?" 'হাঁ গো হাঁ, আমিই," এই বলিয়া তিনি উহা স্বীকার করিলেন। (তথন) 'আমি জানিতে পাবিয়াছি,'" এই মনে করিয়া ক্ষতা প্রতাাবর্তন করিলেন। ৮

১। মূলে "অরা ও' এই অংশের বিরক্তিত্চক দীর্ঘ উচ্চারণের দ্বারা এই মনোভাব প্রকাশিত হইতেছে, "আমি গার্হস্থা অবলম্বন করিতে চাই, এবং তব্জেস্তা অর্থও চাই; অথচ এই ব্যক্তি আমাকে উক্ত বিষয়ে সাহায্য না করিয়া অযথা জ্বালাতন করিতে আসিয়াছে।" ক্ষতা মনে করিলেন যে, তিনি রৈককে চিনিয়াছেন ও ভাঁহার মনোভাব জানিতে পারিয়াছেন।

### চতুর্থাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( রৈকজানশ্রুতি-সংবাদ )

ততু হ জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ ষট্ শতানি গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং তদাদায় প্রতিচক্রমে তং হাভাবাদ ॥ ১

রৈকেমানি বট্ শতানি গবাময়ং নিক্ষোহয়মশ্বতরীরথোহসু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপামূস ইতি ॥ ২ তং উ ( তাহাতেই, ক্ষতার বাকা গুনিয়াই ) জানশাতিঃ পৌঝায়ণঃ গৰাষ্ ঘট্ শতানি ( ছয় শত গাজী ), নিজম্ ( কণ্ঠহার ), অশতরীরখম্ ( অশতরীয়য়-[ ছ্লট খচ্চরী ]-বৃক্ত রখ )—তং ( উক্ত রপ খন ) আদায় ( লইয়া ) প্রতিচক্রমে হ ( [ রৈক্ত সকল শে ) গমন করিলেন ); তম্ ( তাহাকে ) অভ্যাবাদ হ ( বলিলেন )— রৈক্ত, ইমানি ( এই সকল ), গবাম্ ঘট্ শতানি, অয়য়্ ( এই ) নিজঃ, অয়য়্ অশ্বতরীরখঃ [ আপনার জন্ম আনীত হইয়াছে ]; ভগবঃ ( হে ভগবন্ ), যাম্ দেবতাম্ ( যে দেবতাকে ) [ আপনি ] উপাস্সে, (উপাসনা করেন ) এতাম্ দেবতাম্ ( এই দেবতা [ বিষয়ে ] ) মে ( আমায় ) অমুশাধি ( উপদেশ দিন ) । ১-২

সেই কথা শুনিয়া জানশ্রুতি পৌত্রায়ণ ছয় শত গাভী, কণ্ঠহার ও অশ্বতরীযুক্ত রথ—এই সমস্ত লইয়া রৈকের নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "হে রৈক, এই ছয় শত গাভী, এই কণ্ঠহার, এই অশ্বতরীবাহিত রথ (আপনার জন্ম আনিয়াছি)। হে ভগবন্, আপনি যে দেবতাকে উপাসনা করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমায় উপদেশ দিন।" >-২

তমু হ পরঃ প্রত্যুবাচাহ হারেত্ব। শূদ্র তবৈব সহ গোভিরস্থিতি তহু হ পুনরেব জানশ্রুতিঃ পৌত্রায়ণঃ সহস্রং গবাং নিক্ষমশ্বতরীরথং ত্বহিতরং তদাদায় প্রতিচক্রমে॥ ৩

পর: (অপর ব্যক্তি, রৈক) তম্ উ হ (তাহাকে) প্রত্যুবাচ (উত্তর দিলেন)—জহ । বিরক্তিপ্রকাশক নির্থক অব্যর ] শূদ্র (রে শূদ্র), হার-ইবা (হারের সহিত রথ) গোভিঃ সহ (গাভীদের সহিত) তব এব অস্তু (তোমারই থাকুক) ইতি। তৎ উ হ (তাহাতেই, রৈকের অভিপ্রায় বুঝিয়া) জান্শ্রতিঃ পৌত্রায়ণঃ পুন: এব (পুনর্বার) গ্রাম্ সহস্তম্, নিক্ষ্, অবতরীরথম্ হুহিতরম্, (িথীর ] কন্তাকে)—তৎ (এই সমস্ত) আদায় প্রতিচক্রমে। ত

অপর ব্যক্তি তাঁহাকে উত্তর দিলেন, "রে শুদ্র," গাভীগণদহ হার ও রথ তোমারই থাকুক।" তাহার ফলে জানশ্রুতি পৌত্রারণ পুনর্বার এক সহস্র গাভী, হার, অশ্বতরীবাহিত রথ ও স্বীয় ছহিতা—এই সমস্ত লইয়া রৈকের সকাশে গমন করিলেন। ৩ >। আচার্য শক্ষরের মতে ও ব্রহ্মণ্ডেরের (১০৩৪-৩৫) মতে "শূল্য" শক্ষটিকে যোগিক অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে;—"শুচা দ্রবিতি"—(রৈকের মহিমাশ্রবণে) যিনি শোকে দ্রবীভূত হন অথবা যিনি শোকহেতু দ্রুত (রৈকের নিকট) গমন করেন—তিনি শূদ্র। কেবল অর্থের বিনিময়ে কিংবা সল্প অর্থের বিনিমরে বিজ্ঞা জয় করিতে উপ্তত হইয়াছিলেন বলিয়াও হয়ত উচাকে শূদ্র বলা হইয়াছে। স্বতরাং জানশ্রাতি জাতিশূদ্র নহেন। আচার্থের মতে ইনি ক্ষত্রিয় রাজা; কারণ তাঁহার অধীনে ক্ষত্তা (সার্থি) ছিল। আধুনিক পশুতেরঃ জানশ্রতিক জাতিশূদ্র মনে ক্রিন। বলা বাহলা, মূল দার্শনিক তথ্বের সহিত এই বিচারের কোনও বিশেষ সম্বন্ধ নাই।

তং হাভ্যুবাদ রৈকেদং সহস্রং গ্রাময়ং নিচ্চোহয়মশ্বতরীরথ ইয়ং জায়াহয়ং গ্রামো যশ্মিন্নাস্নেহন্তের মা ভগবঃ শাধীতি॥ ৪

িজান≝তি ়ীতন্ অভ্যবাদ হ— রৈক, ইদম্ (এই) গবাম্ সহস্ম, অয়ম্ নিদঃ, অয়ম্ অখতরীরথঃ, ঈয়ন্ জায়া (এই পঞ্জী) অয়ম্ গ্রামঃ (এই গ্রাম্) যদ্মিন্ (যাহাতে) [আপনি] আন্দে (বাদ করিতেছেন); ভগবঃ, মা (আমাকে) অমুশাধি এব ঈভি। ৪

জানশ্রুতি তাঁহাকে কহিলেন, "হে বৈক, এই এক হাজার গাভী, এই হার, এই অশ্বতরীরথ, এই পত্নী (আপনার জন্ম আনীত হইয়াছে); যে আমে আপনি বাদ করিতেছেন, ইহাও (আপনার জন্ম সঙ্কল্পিত হইয়াছে)। হে ভগবন, আপনি আমায় উপদেশ দিন।" ৪

তস্তা হ মুখমুপোদ্গৃহ্নু বাচাজহারেমাঃ শৃ্দানেনৈব মুখেনালা-পয়িষ্যথা ইতি তে হৈতে রৈকপণা নাম মহার্যেষু যত্রাস্মা উবাস তস্মৈ হোবাচ ॥ ৫

় ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ॥

্বিভাঞান-বিষয়ে । তথাং হ (উক্ত রাজকন্তার ) মুগম্ ( — মুথর, ব্বারম্ব ) শোহে, ইহা ] উপোদ্গৃহন্ (জানিয়া ) [ অর্থাৎ রাজকন্তাকে অপণ করায় কন্তাদাতা রাজা বিভালাভের উপযুক্ত পাত্র হইলেন, ইহা বিবেচনা করিয়া ] [ রৈক ] উবাদ — শুদ্র, ইমাঃ ( এই সকল গুবাদি ধন ] ) আজহার (তুমি আনিয়াছ), ইহা উত্তম হইয়াছে ]। [ পরস্ক ] জ্ঞানন এব মুথেন ( এই রাজকন্তারূপ উপায়ের বলেই ) [ আমায় ] আলাপয়িয়পাঃ ( কণা বলাইবে )। মহাবৃষয়ে ( মহাবৃষয়ে দশে ) যত্র ( যে সকল গ্রামে ) [ রৈক ] উবাদ্র ( বাদ করিয়াছিলেন ) তে হ এতে রৈকপণাঃ নাম (উক্ত এই সকল রৈকপণ নামে প্রসিদ্ধ গ্রামসকল ) [ রাজা ] অস্থেন ( ইহাকে ) [ দান করিয়াছিলেন ]। তথ্যে ( তাহাকে, রাজাকে ) [ রৈক ] উবাচ হ ( বলিলেন ) —। ব

সেই রাজকভাকে বিভা প্রদানের দারস্বরূপ জানিরা থৈবক বলিলেন, "হে শূল, থুমি এই সমস্ত আনিরাছ! এই (রাজকভারূপ) উপায় অবলম্বনেই আমায় আলাপ করাইবে।" মহাব্যদেশে বৈরুপর্ণ নামে প্রিসিদ্ধ এই যে সকল গ্রামে বৈরু বাস করিয়াছিলেন, রাজা এই সকল গ্রাম উাহাকে দান করিয়াছিলেন। বৈরু তাঁহাকে বলিলেন—। ৫

- রক্ষচারী, ধনদায়ী প্রভৃতি বিভাগ্রহণের উপযুক্ত পাত্র:—
   ৰক্ষচারী ধনদায় নেধাবী প্রোক্রিয়: প্রিয়: ।
   বিদায়া বা বিদায় প্রাহ তানি তার্থানি ক্রম ॥
- ২। বৈক সম্ভষ্ট হইয়া থাকিলেও পূর্বের কথার অনুকরণ করিয়া এবারেও রাজাকে শুদ্র বিলয়া সম্বোধন করিতেছেন। স্বতরাং আচার্বের মতে এই পুনরুল্লেথও শূদ্রত্বের প্রমাণ নহে (ুর কণ্ডিকার টীকা দ্রঃ)।

## চতুর্থাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( রৈকজানশ্রতি-সংবাদ, সঞ্চাবিতা )

বায়ুর্বাব সম্বর্গো যদা বা অগ্নিরুদ্ধায়তি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা সূর্যোহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি যদা চক্রেশহস্তমেতি বায়ুমেবাপ্যেতি॥১ • ৰাণু বাব ([বাফ] বার্ই) সম্বর্গ: (সংগ্রহকারী বা গ্রাসকারী — [ভিনি বক্ষামাণ অবি প্রভৃতি দেবতাকে আপেনার সহিত একীভূত করেন])। যদা বৈ (যপনই) অবি: (অবি) উষায়ভি (নির্বাপিত হন) বার্ম্ এব অপ্যেভি (বাব্তেই লীন হন, বার্ম্ভাব প্রাপ্ত হন); যদা হবং অন্তমেভি (অন্তগমন করেন) বার্ম্ এব অপ্যেভি; যদা চক্র: অন্তমেভি বাধ্ম্ এব অপ্যেভি। >

বায়ুই সম্বৰ্গ। প্ৰায় যথন নিৰ্বাপিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; সূৰ্য যথন অন্তৰ্গমন করেন, তথন বায়ুতেই লীন হন; চন্দ্ৰ যথন অন্তৰ্মিত হন, তথন বায়ুতেই লীন হন। ২ ১

- >। অর্থাৎ বায়ুকে সম্বর্গ-গুণ-বিশিষ্ট বলিয়া উপাসনা করিতে হইবে। পরেই প্রাণের কথা বলা হইবে; সুত্ররাং এই বায়ু = বাজ বায়ু।
- २। বায়ু সঞ্চালন-শক্তি; বায়ুই সূর্যাদিকে সঞ্চালিত করিয়া অন্তগমন করান। অথবা প্রলয়কালে তেজোক্ষণী সূর্যাদি স্বীয় কারণবায়তে লীন হন বলিয়া বায়ু সম্বর্গ।

যদাপ উচ্ছুস্তুন্তি বায়ুমেবাপিযন্তি বায়ুর্হ্যেবৈতান্ সর্বান্ সংরঙ্কু ইত্যধিদৈবতম্॥ ২

যদা ( যথন ) আপ; ( জল ) উচ্ছৃস্বাস্তি ( গুছ হন ) বাযুষ্ এব অপিযন্তি ( লীন হন ); হি ( কারণ ) বায়ু এব এতান সর্বান্ ( [ অগ্নি প্রভৃতি মহাবলশালী দেবতার হারা অধিষ্ঠিত ] এই সকলকে ) সংবৃঙ্কে ( আক্মসাং করেন ) — ইতি অধিদৈবতম্ ( ইহাই দেবতাবিষয়ক উপাসনা )। ২

যথন জল বিশুক্ষ হন, তথন বায়ুতেই লীন হন; কারণ বায়ুই এই সমুদ্যকে আত্মাণ করেন;—ভইহাই দেবগণমধ্যে সম্বর্গদর্শন। ২

অথাধ্যাত্মং প্রাণে। বাব সম্বর্গঃ স যদ। স্বপিতি প্রাণমেব বাগপ্যেতি প্রাণং চক্ষুং প্রাণং শ্রোত্রং প্রাণং মনঃ প্রাণো ছেবৈতান্ স্বান্ সংর্ভুক্ত ইতি॥ ৩ অনস্তর শরীরমধ্যে সম্বর্গনশন বলা হইতেছে—প্রাণই সম্বর্গ। (কেহ মর্থাৎ জীব) যথন নিদ্রা যায়, তথন বাগিন্দ্রিয় প্রাণে লীন হয়; চক্ষু প্রাণে লীন হয়, শ্রোত্ত প্রাণে লীন হয়, কারণ প্রাণই এই সমূদ্যকে আত্মাণ করে। ৩

তৌ বা এতৌ দ্বৌ সম্পোর্নি বায়ুরেব দেবেষু প্রাণঃ প্রাণেষু ॥ ৪

ভৌ বৈ এভৌ দে<sup>ন</sup> (উক্ত এই ছই জনই), [ অর্থাৎ ] দেবেরু (দেবগণসংখ্য) বায়ু: এব (বাবু) [ ও ] প্রাণেরু (ইন্দ্রিগণসংখ্য) প্রাণঃ (প্রাণ ), সমূবর্গে নি দেবগণনানী)। ৪

উক্ত এই তুই জনই—অর্থ।ৎ দেবগণের মধ্যে বায়্ও ইক্সিয়বুন্দের মধ্যে প্রাণ—সম্বর্গগুণশালী। ৪

অথ হ শৌনকং চ কাপেয়মভিপ্রতারিণং চ কাক্ষদেনিং পরিবিয়ামাণো ৰুদ্ধচারী ৰিভিক্ষে তক্ষা উ হ ন দদতঃ ॥ ৫

্ অথ হ (একদা), শৌনকন্চ কাপেয়ম্ (কপিগোত্রীয় গুনকতনয়) অভিপ্রভাৱিণম্চ কাক্ষদেনিম্ ( এবং কক্ষদেনপুত্র অভিপ্রভাৱী ) পরিবিল্লমাণৌ (যথন [ভোজনকালে] পরিবেশিত হইতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগকে অর্থাৎ তাঁহাদের নিকট) [কোনও] অক্ষচারী বিভিক্ষে (ভিক্ষা চাহিলেন)। [তাঁহারা] তাঁমে উ (তাঁহাকে) ন দদতুঃ হ ([ভিক্ষা] দিলেন না)। ব

একদা পরিবেশনকালে ( ভোজননিরত ) কাপেয় শৌনক ও কাক্ষসেনি অভিপ্রতারীর নিকট এক ব্রহ্মগারী ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন না। ৫

া তাঁহারা মনে করিলেন যে, ব্রহ্মচারী দান্তিক; স্থতরাং তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে
উল্পত হইলেন।

250

[ 8|9|9

"স হোবাচ—মহাত্মনশ্চতুরো দেব একঃ

কঃ স জগার ভুবনস্থা গোপা-

স্তং কাপেয় নাভিপশ্যন্তি মৰ্ত্যা

অভিপ্ৰতারিন্ ৰহুধা বস্তুম্॥

যশৈ বা এতদন্ধ তত্মা এতন দত্তমিতি॥ ৬

সঃ (তিনি, সেই ব্রক্ষারী) উবাচ হ (বলিলেন)—একঃ দেবং (অদ্বিটীয় দেবং!) কঃ (প্রজাপতি) চতুরঃ মহাস্থান: (চারিগ্রন মহাস্থাকে,—বায়ুক্তপে অধ্যাদি চতুইয়কে এবং প্রাণক্তপে বাগাদি চতুইয়কে) জগার (গাস করিয়াছেন); সঃ ভ্রনস্ত (ভ্রাদি সমস্ত লোকের) গোপাঃ (বক্ষারা)। কাপের (হে কাপের), অভিপ্রতারিন্(হে অভিপ্রতারী), বছধা (ব্ছর্রপে) ব্নস্তম্ (ব্রহ্মান) তুন্ (উাহাকে) মত্যাঃ (মর মামুষ, অবিবেকীরা) ন অভিপ্রতারি (জ্যানে না, দেখিতে পায় না); যগৈ বৈ (গাঁহারই উদ্দেশে) এতৎ অন্নম্ (প্রতিদিন) এই (আহার্য আর (আহ্রত বা সংস্কৃত হয়)) তথ্যে (উাহাকেই) এতৎ নদত্ম (ইহা দেওয়া হইল না), ইতি। ৬

ব্রহ্মচারী বলিলেন, ''মদিতীয় দেবত। প্রজাপতি চারিজন মহাত্মাকে গ্রাদ করিয়াছেন; তিনি ত্রিভুবনের রক্ষক। ' হে কাপেয়, হে অভিপ্রতারী, মঠ্যগণ বহুরূপে অবস্থিত তাঁহাকে দেখিতে পায় না। বাঁহার জন্ম এই অর, তাঁহাকেই ইহা প্রদত্ত হইল না!'" ৬

- ১। কাহারও মতে এই কংশ একটি প্রশ্ন-কং সঃ (তিনি কে) ?- যে অদ্বিতীয় দেবতা চারিজন মহাস্মাকে গ্রাস করিয়াছেন, তিনি কে? এবং কে ত্রিভূবনপালক?
- ২। এক্ষ্টারীর অভিপ্রায় এই—"আমি অতা (= ভোক্তা)প্রাণ ও আমাকে অভিন্ন জানিয়াছি: ফুতরাং আমাকে না দেওয়ার অর্থ প্রাণকেই বঞ্চনা করা।"

ততু হ শৌনকঃ কাপেয়ঃ প্রতিমন্বানঃ প্রত্যেয়ায়— আত্মা দেবানাং জনিতা প্রজানাং হিরণ্যদংষ্ট্রে। ৰভসোহন হুরিঃ।

#### মহান্তমস্থ মহিমানমাহু-

#### রনঅমানো যদনরমতি।

ইতি বৈ বয়ং ব্রহ্মচারিন্নেদমুপাস্মহে দত্তাস্মৈ ভিক্ষামিতি॥ ৭

তৎ উ হ ( ব্রহ্মচারীর ) সেই বাকা ) প্রতিম্বান: (মনে মনে আলোচনা করিয়া ) শৌনকঃ কাপেয়ঃ [বন্ধারী সকাশে] প্রত্যোয় (আগমন করিলেন) [এবং বলিলেন]-ি যিনি ] আত্মা ( সর্বজগতের আত্মা ), [ প্রালয়কালে বাযুরূপ অবলম্বনে সংহার সাধন করিয়া, প্রাণরপে সংহার সাধন করিয়া, আবার জাগরণকালে | প্রজানাম [ বাগাদি ] প্রজাগণের ) জনিতা (উৎপান্মিতা) [অথবা !— দেবানান্ ( [অগ্নাদি ও বাগাদি ] দেবগণের ) আহা, প্রজানাম ( হাবর জন্পের ) জনিতা , হিরণ্য-দংগ্রঃ ( অভগ্রনম্ভ ) ৰভদঃ ( ভক্লিকারী ), অন্ত্রিঃ ( যিনি অহ্রি বা অনেধাবী নহেন অর্থাৎ যিনি মেধাবী ).—[ ব্রহ্মজ্যো ] অস্ত (ই হার) মহিমানম (মহিমাকে) মহাস্তম (অভিমহান, অপ্রমের) আছ: (বলিয়া থাকেন), যৎ (বেছেছু) [স্বয়ং] অন্তমানঃ ([অপের কর্তৃকি] অত্মান বা ভক্সামাণ না হইয়া) অনরম্ ([ যাহারা অর বা অপরের আহায় নছেন, অর্থাং যাহারা ময়ং অতা বা ভোক্তা, সেই অগ্নি'ও বাগাদি দেবতারূপ ] অনমকে ) অন্তি ( ভক্ষণ বা আত্মদাৎ করেন ) — ইতি ( এইরূপে ) ►বৈ [ নিরর্থক অবায় ] ত্রহ্মচারিন্ ( হে ত্রহ্মচারী ), বয়স্ ( আমরা ) ইদ্যু ( এতাদুশ ত্রহ্মকে ) আ উপান্সহে ( সর্বতোভাবে উপাদনা করি, [ অর্থাৎ আপনি যে মনে করিয়াছিলেন, আমরা জানি না. – তাহা সত্য নহে ]. [ অথবা – ন ইদম বয়ম উপাশ্বহে – আমরা ই হাকে উপাসনা করি না, পরস্ত পরব্রহ্মকে উপাসনা করি]। [অতঃপর তিনি ভূতাগণকে বলিলেন]—অস্ত্রৈ (ইংহাকে) ভিকাম্ (ভিকা) দত্ত (দাও) ইতি। ৭

কাপের শৌনক উহা মনে মনে আলোচনা করিয়া (ব্রহ্মচারীর সকাশে)
আগমন করিলেন (ও বলিলেন), ''হে ব্রহ্মচারী, যিনি সর্বদেবতার আত্মাও
স্থাবরজঙ্গনের উৎপাদয়িতা, যিনি অভগ্ননন্ত ভক্ষক,' যিনি মেধারী, যিনি
নিজে ভক্ষিত না হইয়াও অনরভূত অপর সকলকে আহার করেন বলিয়া
(ব্রহ্মজ্ঞেরা) যাহার মহিমী অপ্রমেয় বলিয়া থাকেন,—আমরা তাদৃশ ব্রহ্মকে

উপাসনা করি।" (অতঃপর তিনি ভৃত্যগণকে বলিলেন)—''ইহাকে অন্ন দাও।"

১। সর থাইয়াও দাত ভাঙ্গে না; সর্বদংহারক হইলেও তিনি কথনও কান্ত হন না।

তস্মা উ হ দহুস্তে বা এতে পঞ্চান্তে পঞ্চান্তে দশ সম্ভন্তং কৃতং তস্মাৎ সর্বাস্থ্য দিক্ষ্ নমেব দশ কৃতং দৈষা বিরাড়রাদী তয়েদং সর্বং দৃষ্টং সর্বমস্তোদং দৃষ্টং ভবতারাদো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ। ৮

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তা তৃতীয়খণ্ড:॥

তাম উ হ ( উাগাকে, ব্লুকারীকে ) [ ভিন্না ] দত্র: ( দিলেন )। তে বৈ এতে ( ইন্তে এই সকল ) পঞ্চ অন্তে পঞ্চ অন্তে ( প্রাণাদি হইতে ভিন্ন বাব প্রভৃতি পাঁচটি, এবং বার্ প্রভৃতি হইতে ভিন্ন প্রাণাদি পাঁচটি ) দশ দত্তঃ ( দশ হইরা ) ভং কু তম্ ( [ ছাঃ ৪।১।১ দ্রঃ ] উক্ত কু ত [ হইরা থাকে ] )। ভল্মাং ( ফু ত্রাং, দশ দংখাক বলিয়াই ) [ উক্ত ] দশ ( [ বার্ প্রভৃতি ও প্রাণাদি ] দশটি ) স্বাহ দিক্ত ( সকল দিকে, দশ দিকে অবস্থিত ) অনুম্ এব ( অনুই, বিরাট্বরূপ) ) [ এবং উক্ত সাদৃগুবশতঃ উহারা দশসংখ্যাবিশিষ্ট ] কু হম্ । সা এবা ( উক্ত দশটি দেবতারূপী ) বিরাট্ ( বিরাট্ ) [ কু তকংপ ] অন্নাদী ( অন্তেল্ডা); তয়া ( সেই অন্ত ও অনাদর্কণী ( বিরাট্ কর্তৃক ) [ দশদিকে সহদ্ধ । উদম্ স্বম্ ( এই সমস্ত ) দৃষ্টম্ ( উপলক হন্ন )। যঃ এবম্ বেদ ( যিনি এইরূপ, অর্থাৎ বায় ও প্রাণকে আন্ধ্রনপে, জানেন ) অন্ত ( ইহার ) ইদম্ স্বম্ দৃষ্টম্ ভবতি ( হর ); [ ভিনি ] অনাণঃ ভবতি ( অন্তেল্জী হন )। যঃ এবং বেদ [ উপাসনার সমাপ্তিত্বক দিক্তি ] । ৮

তাঁহারা তাঁহাকে ভিক্ষা দিলেন। এই পাচ ও ঐ পাচ মিলিরা দশ হইরা ক্বত্ব প্রাপ্ত হন। স্বতরাং (অর্থাৎ দশবের সাদৃশ্য আছে বলিরা) এই দশ জনই দশ দিকে অবস্থিত অন্ন বা বিরাট্, এবং ইহারাই (ভোক্রারূপী) ক্বত। উক্ত এই দশদেবতারূপী বিরাট্ আবার (ক্বতরূপে) অন্নভোক্তা; তাঁহার দারা এই সমস্ত উপলব্ধ হয়। যিনি এইরূপ দর্শন করেন, তাঁহার দ্বারাও এই সমস্ত উপলব্ধ হয়, এবং তিনি (সমস্ত ) ন্সরের ভোক্তা হন। ৮

- ১। কুতের মধ্যে সকলে অন্তর্ভুক্ত হয় (ছা: ৪।১০টিকা); ফুতরাং কুতের পূর্ণসংখ্যা দশ (কৃত—কৃত ৪ + ত্রেতা ৩ + দ্বাপর ২ + কলি ১ = ১০) এইরূপে কৃতই অন্তা বা ভোক্তা, এবং অপরেরা তাহার অন্তা। এই অন্তা ও অন্তাভোক্তা দিলিয়া দশ হইল। এদিকে বায়ু ও অন্যাদি একত্রে ৫, এবং প্রাণ ও বাগাদি একত্রে ৫ মোট দশ। এখানেও ভোক্তা ও ভোগোঁর সংখ্যা দশ। এই সংখ্যা-সাদৃগুবশতঃ উত্তর দশ অভিন্ন। অর্থাং বায়ু ও প্রাণাদিই একত্রে কৃত। ইংলির দশহ অন্ত প্রকারেও দিন্ধ হয় অ্যি, স্থাঁ, চক্রাও জল = ৪, অ্যি, স্থাঁও চক্রা = ৩, অ্যি ও স্থা ২, অ্যি ১ মোট ১০; বাগাদি সম্বন্ধেও এইরূপ বন্ধিতে হইবে।
- ২। বেদে বিরাট্ছন্দ দশাক্ষর বলিয়া প্রসিদ্ধ; আবার শ্রুন্তিতে আছে "বিরাট্রন্"। স্বতরাং প্রথমে সংখ্যাসাদৃগুবশতঃ অগ্ন্যাদি ও বাগাদিকে (১ম টীকার শেষাংশ) বিরাট্ রূপে প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে; এবং পরে সহজেই তাঁহাদিগকে অন্নরূপী বিরাটের সহিত এক করা যাইতে পারে, কেন না অগ্নাদি ও বাগাদি যথাকুমে বায়ু ও প্রাণের অন্ধন।
  - ৩। কেন নাবিরাট রূপে যাহারা অন্ন, কুতরূপে ভাহারাই অন্তা।
- ৪। বিরাট্শক ব্রীলিক একবচন বলিয়। উক্ত বিধেয়ের লিক ও বচন অনুষায়ী মৃলে
   শনা এয়া" ও "অয়াদী" বলা হইয়াছে. "তে এতে" ও "অয়াদঃ" বলা হয় নাই।
  - এ। জ্বগৎ দশদেবভাতিরিক্ত নহে। স্কুতরাং যিনি উ;হাদের সহিত নিজের অংভদ দশন করেন তিনি সমস্ট দশন করেন।

# চতুর্থাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( সত্যকাম জাবালের উপাথ্যান )

সত্যকামো হ জাৰালো জৰালাং মাতরমামন্ত্রয়াঞ্চক্রে ব্রহ্মচর্যং ভবতি বিবংস্থামি কিংগোত্রো শ্বহমশ্মীতি॥ ১

্ অন্তা ও অন্নরংগ সংস্কৃত বাগাদি ও অগ্নাদিরপ জগংকে যোড়ণ ভাংগে বিভক্ত করিয়া তাহাতে এক্রনৃষ্টি বিহিত হইতেছে। আথায়িকার উদ্দেশ্য, শ্রদ্ধা ও তপস্থাকে এক্রোপাসনার অক্তরূপে প্রদর্শন করা]—জাবালঃ (জ্বালার প্র) সত্যকানঃ (সত্যকান) [ তাঁহার ] মাতরম্ জ্বালাম্ হ (মাতা জ্বালাকে) আমন্তরাঞ্জে (স্থোধন করিয়া বলিলেন)—ভবতি (হে পূজনীয়ে), | আমি স্বাধায়ে লাভের জ্লু ] ব্রন্ধ্যমি বিবংস্থামি (ব্রন্ধ্যমি অব্লম্মনে [ গুরুণুহে ] বাস করিব); অহন্ (আমি) কিং-গোত্রঃ মু অথ্নি (কোন্ গোত্রীয়, ইহা জ্ঞানা কবি ) ইতি । ১

একদা সত্যকান জাবাল জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ''হে পুজনীয়ে, আমি ব্রন্দর্যাবলম্বনে (গুরুগুহে) বাস করিতে চাই; (স্কুতরাং) জিজ্ঞাসা করি, আমি কোন্ গোত্রীয় ?" ১

সা হৈনমুবাত নাহমেতদবেদ তাত যদ্গোত্ৰস্বমসি ৰহবহং চরস্তী পরিচারিণী যৌবনে হামলভে সাহহমেতর বেদ যদ্গোত্ৰস্বমসি জৰালা তুনামাহমস্মি সত্যকামে। নাম হমসি স সত্যকাম এব জাৰালো ৰুবীথা ইতি॥ ২

সা (তিনি, জবালা ) এনম্ (ইংহাকে, সতাকামকে) উবাচ — তাত (হে বংস), হম্ (তুমি) যদ্-গোত্রা: (বে গোত্রীয় ) অসি (হও ) এতং (ইহা ) অহম্ ন বেন (জানি না ) বহু চরন্তী (বহু কার্যে বাণ্ডা ) অতিথি অভাগত প্রভূতির ) পরিচারিণা (পরিচ্যানিরতা ) অহম্ ত্বাম্ (তোমাকে) যৌবনে (গৌবনকালে) অলতে (লাভ করিয়াছিলাম); সা (এবত্থাকারা ) অহম্ তুম্ বদ্গোত্র অসি এতং ন বেন; তু (পর্স্তু) অহম্ জবালা নাম অস্থি (হই ), তুম্ সত্তাকামঃ নাম অসি । সঃ (উক্ত প্রকার তুমি) সত্তাকামঃ জানালঃ এব (সত্তাকাম জাবাল্রপেই) গ্রীথাঃ (বলিবে, আস্থাপরিচয় দিবে ) ইতি । ২

জবালা তাঁহাকে বলিলেন, ''তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা আমি জানি না। বছকর্মব্যাপৃতা ও পরিচ্গানিরতা আমি তোমায় যৌবনে পাইয়াছিলাম ; স্কুতরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীয়, তাহা জানিতে পারি নাই।<sup>3</sup> তবে আমার নাম জবালা এবং তোমার নাম সত্যকাম; স্কুতরাং তুমি সত্যকাম জাবাল বলিয়াই পরিচয় দিও।" ২

>। "আমার যৌবনকালে থানীর গৃহে নিরস্তর কর্মবান্ত থাকায় গোতা জিজ্ঞাসার অবসর পাই নাই, এবং যৌবনেই তোমাব পিতার মৃত্যু হওয়ায় শোকে অভিত্তা হইয়া অপরের নিকট গোত্র জিজ্ঞাসা করি নাই।" আগুনিক পণ্ডিতগণ এই অংশের অভ্যরূপ অর্থ করেন জানিয়াও আমরা শক্ষরাকুমোনিত অর্থ ই গ্রহণ করিলান; কারণ মূল দাশনিক তথাটি বর্তমান আখ্যাষ্ট্রিকাব কোনও বিশেষ অর্থের উপর নিভার করে না।

স হ হারিক্রমন গৌতমমেতোবাচ ব্রহ্মচর্যং ভগবতি বংস্কাম্যাপেয়াং ভগবন্তমিতি॥ ৩

সং হ (দেই সভাকাম) গৌতমন্ (গৌতমবংশীর) হাবিজনতম্ এতা (হরিজনতনয়ের নিকট গিয়া) উবাচ — ভগবতি (এক্ষের আপনার সকাশে) প্রক্লচযন্ বংস্তামি (বাস কবিব); ভগবস্তম্ (নহাশয়কে) [আচাকাপে] উপোয়ান্ (প্রাপ্ত হইতে চাই) ইতি। ৩

তিনি হারিজনত গৌতনের নিকট গিরা বলিলেন, ''আমি ভবৎসনীপে ব্রুচধবাস করিব: মহাশ্রকে আচার্যরূপে পাইতে চাই।" ৩

তং হোবাচ কিংগোত্রে। তু সোমাাদীতি স হোবাচ নাহমেতদ্বেদ ভো যদ্গোত্রোইহমস্মাপৃচ্ছং মাতর্ সা মা প্রতারবীদ্ ৰহবহং চরস্থী পরিচারিণী যৌবনে হামলভে সাইহমেত্র বেদ যদ্গোত্রস্তমসি জৰালা তু নামাহমিম্মি সত্যকামে। নাম হমসীতি সোইহং সত্যকামো জাৰালোইস্মি ভো ইতি॥ ৪

তম্হ উবাচ — সোমা (হে প্রিয়দর্শন), কিং-গোত্রঃ মু অসি (তুমি কোন্ গোত্রীয়)? স; উবাচ হ—ভোঃ যদ্গোত্রঃ অহম্ অমি (আমি যে গোত্রীয়) এতং অহম্ ন বেক; মাত্রম্ (মাতাকে) অপুচছম্ (জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম!; সা তিনি (আমাকে) প্রত্যান্তবীৎ (উত্তর দিয়াছিলেন)— [অপরাংশ পূর্বং ]। ৪ গোঁহম তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে সোমা, তুমি কোন্ গোত্রীর ?" তিনি বলিলেন, ''মহাশর, আমি কোন্ গোত্রীর, তাহা জানি না। মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম; তিনি আমাকে উত্তর দিলেন, 'বছকর্মব্যাপৃতা ও পরিচারণনীলা আমি তোমার যৌবনে পাইরাছিলাম; স্বতরাং তুমি যে কোন্ গোত্রীর, তাহা জানিতে পারি নাই। তবে আমার নাম জবালা এবং তোমার নাম সত্যকাম।' স্বতরাং মহাশর, আমি সত্যকাম জাবাল।" ৪

তং হোবাচ নৈতদব্রাহ্মণো বিবক্তু মহিতি সমিধং সোম্যাহরোপ ছা নেয়ে ন সত্যাদগা ইতি তমুপনীয় কুশানামবলানাং চতুঃশতা গা নিরাক্ত্যোবাচেমাঃ সোম্যান্ত্সংব্রজেতি তা অভিপ্রস্থাপয়ন বাচ নাসহস্রেণাবর্তেয়েতি স হ বর্ষগণং প্রোবাস তা যদা সহস্রং সম্পেত্য —॥ ৫

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

ভষ্ উবাচ হ—এতং (ইহা, এতাদৃশ সরল ও সতা কথা) অব্যক্ষণঃ (ব্ৰহ্মণ বাতীত অপর কেহ) বিবক্তু মৃ (বলিতে) ন অর্গতি (পারে না); সোমা, [উপনয়নার্ব] সমিধম্ (বজকান্ঠ) আহর (আন), ড়া (তোমাকে) উপনেছে (উপনীত করিব), সতাং ন অব্যাঃ ইতি (কারণ তুমি সতা হইতে এই হও নাই)। তম্ (তাহাকে) উপনীর (উপনীত করিয়া) কুশানাম্ (ক্ষীণ) অবলানাম্ (ছর্বল [ গরু]-দিগের মধ্যে) চতুঃশতাঃ (চারিশত) গাঃ (গরুকে ) নিরাকৃত্য (পৃথক্ করিয়া) উবাচ - সোমা, ইমাঃ অকুসমব্রচ্জ (ইহাদিগের অকুগমন কর) ইতি। তাঃ (তাহাদিগকে) অভিপ্রহাপয়ন্ ([অরণা] অভিমূথে এেরণপূর্বক) [ সত্যকাম ] উবাচ—অসহত্মেণ (সহত্মপূর্ণ না হইলে) ন আবর্তের (ফিরিব না) ইতি। সঃ হ (তিনি) বর্বগণ্ণ (আবাদ (বহু বংসর, দীর্ঘকাল, প্রবাদে অভিবাহিত করিলেন)। তাঃ (গ্রাক্ষণ) বদা (ব্রবন) সহত্মধ্ (এক হাজার) সম্পেজ্বং (সম্পার হইল)—। ত

( আচার্য ) সত্যকামকে বলিলেন, "এইরূপ বাক্য ব্রাহ্মণ ব্যতীত অপরে বলিতে পারে না। হে সোম্য, সমিধ আহরণ কর, আমি তোমার উপনীত

করিব; কারণ তুমি সত্য হইতে ভ্রষ্ট হও নাই।" তাঁহাকে উপনীত করিয়া ক্ষীণ ও হুর্বল গোধনের চারিশত গো পৃথক্ করিয়া বলিলেন, "হে সোম্য, ইহাদের অফুগমন কর।" তাহাদিগকে বনাভিমুথে চালিত করিয়া সত্যকাম বলিলেন, "সহস্র পূর্ণ না হইলে আমি ফিরিব না।" তিনি দীর্ঘকাল প্রবাস করিলেন। তাহারা যথন এক সহস্র হইল—। ৫

## চতুর্থাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি ঝষভের উপদেশ )

অথ হৈনমৃষভোহভূয়বাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব প্রাপ্তাঃ সোম্য সহস্রং স্মঃ প্রাপয় ন আচার্যকুলম্॥ ১

অধ (তথন) এনম্ (ইংলকে) ধ্ব জ: (ব্য ) অভাবাদ হ (সংঘাধন করিয়া বলিলেন)

—সভাকাম ৩ [ আহ্বানার্থক প্লুতি ] ইতি। ভগব: (ভগবন্) ইতি (এই বলিয়া)

[সভ্যকাম ] প্রতিশুলাব (প্রভ্যুত্তর দিলেন)। সোম্, [ আমরা ] সহস্রম্ (হাজার সংখ্যা)
প্রাপ্তা: ম্ম: (প্রাপ্ত হইরাছি), নঃ (আমাদিগকে) আচার্যকুলম্ (শুরুগুহে) প্রাপের (লইরা
বাও)। ১

তথন বৃষভ ইংকে এইরূপ সংঘাধন করিলেন, "হে সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া (সত্যকাম) প্রত্যুত্তর দিলেন। (বৃষভ বলিলেন), "হে সোম্য, আমরা সহস্র পূর্ণ হইয়াছি, আমাদিগকে আচার্যসদনে লইয়া চল।" >

১। সত্যকাষের শ্রদ্ধা ও তপস্থায় তুই হইয়া তাঁহাকে অমুগ্রহ করিবার জন্ম দিকের অশিষ্ঠাতৃদেবতা বায়ু ব্রষধায় প্রবেশ করিয়াছেন।

ৰুহ্মাণশ্চ তে পাদং ৰুবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তথ্যৈ

হোৰাচ প্ৰাচী দিকলা প্ৰতীচী দিকলা দক্ষিণ। দিকলোদীচী দিকলৈষ বৈ সোম্য চতুষ্কলঃ পাদো ৰু হ্মণঃ প্ৰকাশবানাম ॥ ২

চ ( এবং ) তে ( তোমার ) ৰুক্ষণঃ ( পরব্রক্ষের ) পাদম্ ( এক চতুর্থাংশ ) ব্রবাণী ( বলিতে চাই ) ইতি। ভগবন্ ( শ্রেদের আপনি ) মে ( আমার ) ৰুবী চু ( বলুন্ ) ইতি। তথ্মে ( তাহাকে, সভাকামকে ) উবাচ হ — প্রাচী দিক ( পূর্ব দিক্ ) কলা ( [ ব্রক্ষের এক পাদের ] এক [ চতুর্থ ] অংশ ), প্রতীচী ( পশ্চিম ) দিক্ কলা, দক্ষিণা দিক্ কলা, উদীচী ( উত্তর ) দিক্ কলা— সোমা, এবং বৈ ( ইহাই ) ব্রাণঃ চতুক্ষলঃ ( চারি কলা যুক্ত ) প্রকাশবান্ নাম ( প্রকাশবান্ নামক ) পাদঃ ( এক পাদ )। ২

্বৰভ বলিলেন )—''ব্ৰেন্সের এক পাদ সম্বন্ধেও তোমায় উপদেশ দিতে চাই।" (সত্যকাম )—''শ্ৰন্ধেয় আপনি আমায় উপদেশ দিন।" তিনি উাহাকে বলিলেন, ''পূৰ্ব দিক্ এক অংশ, পশ্চিম দিক্ এক অংশ, উত্তৱ দিক্ এক অংশ, দক্ষিণ দিক্ এক অংশ। হে সোন্য, ইহাই ব্ৰন্ধের প্রকাশবান্ নামক চারিকলাবিশিষ্ট একটি পাদ। ২

স য এতমেবং বিদাংশ্চতুদ্দলং পাদং ব্রহ্মণঃ প্রকাশবানিত্যপাস্তে প্রকাশবানিমি ল্লোকে ভবতি প্রকাশবতো হ লোকাঞ্জয়তি য . এতমেবং বিদাংশ্চতুদ্দলং পাদং ব্রহ্মণঃ প্রকাশবানিত্যপাস্তে॥ ৩

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তা পঞ্চমখণ্ডঃ॥

যং (বে কেছ) নেজাণং (এজের) এতম্ (এই) চতুছলম্ পাদম্ এবম্ (এই, প্রকারে) বিদ্বান্ (জানিয়া) প্রকাশবান্ ইতি (প্রকাশবান্ বলিয়া) উপাতে (উপাসনা করেন), সং (তিনি) অগ্নিন্নাকে (ইহলোকে) প্রকাশবান্ (প্রথাত) ভবতি (হন); যং বুজ্ঞাণ এতম্ চতুছলম্ পাদম্ এবম্ বিদ্বান্ প্রকাশবান্ ইতি উপাতে [তিনি পরলোকে] প্রকাশবতঃ ই লোকান্ (জ্যোতির্ময় দেবাদি লোকসকল) জয়তি (জ্যু করেন)। ৩

''যে কেহ ব্রন্মের এই চতুষ্কল এক পাদকে এই প্রাকারে জানিয়া তাহাকে

প্রকাশনীল বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি ইহলোকে প্রথ্যাত হন; মিনি বন্ধের এই চতুদ্ধল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে প্রকাশবান্ বলিয়া উপাসনা করেন, তিনি (পরলোকে) প্রকাশবান্ লোকসমূহ জয় করেন।" ৩

## চতুর্থাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি অগ্নির উপদেশ )

অগ্নিষ্টে পাদং বক্তেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং ৰভূবৃস্তত্রাগ্নিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদশ্লেঃ প্রাঙুপোপবিবেশ ॥ ১

[বৃষভ আরও বলিলেন ]—আগ্নি: তে (তোমায়) পাদম্ (এক পাদ) বক্তা (বলিবেন) ইতি। স: (তিনি, সত্যকাম) খঃ-ভূতে (পরদিবদ) গাঃ (গোস্দকে) অভিপ্রস্থাপরাঞ্চকার হ ([ভরুগ্হের] অভিমুখে চালনা করিলেন)। যত্র (যেথানে, বা যে সময়ে) তঃ (সেই গরুসকল) সায়ম্ অভি ৰভুসুঃ (সায়ংকাল লক্ষ্য করিয়া সমবেত ইইল) তত্র (সেথানে, বা তথন) অগ্নিম্উপসমাধায় (অগ্নি প্রস্থালিত করিয়া) গাঃ উপরুধা (অবরুদ্ধ করিয়া) সমিধম্ আধায় (সমিধ্ সনিবেশপূর্বক) অগ্নেঃ পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চাতে) প্রাক্ উপা-উপাবিবেশ ([অগ্নি ও গরু উভয়ের] সমীপে পূর্বম্থী ইইয়া বিস্লোন)। ১

(বৃষভ আরও বলিলেন)—''অগ্নি তোমার একপাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোর্দ্দকে গুরুগৃহাভিমুখে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে ঐ গরুসকল যেথানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোর্দ্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমুখী হইয়া বসিজ্লন। ১ তমগ্নিরভূবোদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব ॥ ২ অগ্নি তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, ''সত্যকাম!" ''হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰ বীতু মে ভগবানিতি তৈশ্ব হোবাচ পৃথিবী কলাহন্তরিক্ষং কলা ছোঃ কলা সমুদ্রঃ কলৈষ বৈ সৌম্য চতুষ্কলঃ পাদো ৰ ক্ষণোহনন্তবান্নাম ॥ ৩

(অগ্নি)—''হে সোমা, আমি তোমায় ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" (সত্যকাম বলিলেন)—''শ্রহ্মেয় আপনি বলুন।" (অগ্নি) তাঁহাকে বলিলেন, 'পৃথিবী এক অংশ, অন্তরিক্ষ এক অংশ, ত্যালোক এক অংশ, সমুদ্র এক অংশ। 'হে সোমা, ইহাই ব্রহ্মের অনস্তবান নামক চতুদ্ধল একটি পাদ। ৩

১। অগ্নি নিজেই পৃথিবাাণিরূপে অবস্থিত; ফুতরাং তিনি আপনার বিষয়েই উপদেশ দিলেন।

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ৰুক্ষণোহনস্তবানি-ত্যুপাস্তেহনস্তবানস্মি ল্লোকে ভবত্যনস্তবতো হ লোকাঞ্চয়তি ফ এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ৰুক্ষণোহনস্তবানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

'বি কেই ব্রন্ধের চতুক্ষল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে অনস্তবান্ হন।' যিনি ব্রন্ধের এই চতুক্ষল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে অনস্তবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) অস্তবীন (অর্থাৎ অক্ষয়) লোকসমূহকে জয় করেন। ৪

अनस्वतान् — यादा अस्वतान् नाद् । अर्थार अहे विवस्तानः वरामः छिष्टिन इत ना ।

## চতুর্থাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি হংসের উপদেশ )

হংসন্তে পাদং বক্তেতি। স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থা-পয়াঞ্চকার তা যত্রাভি সায়ং ৰভূব্স্তত্রাগ্নিমূপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্নেঃ প্রান্ত পোপবিবেশ॥ ১

(,অগ্নি আরও বলিলেন)—''হংস' তোমায় (ব্রক্ষের) এক পাদ বলিবেন।" পরদিন সত্যকাম গোবৃন্দকে গুরুকুলাভিমুথে লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যাসমাগমে তাহারা যেখানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোবৃন্দকে অবক্ষম করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি (তাহাদের) সমীপে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

১। হংস = আদিতা; কারণ উভয়েই শুকুবর্ণ এবং উভয়েই অন্তরিক্ষচারী। বিশেষতঃ জ্যোতির্বিষয়ক উপাসনা কথিত হওয়ায় ইহাই প্রতীত হয় যে, আদিতাই হংস।

তং হংস উপনিপত্যাভ্যুবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্ৰুতিগুঞাব॥ ২

হংস সত্যকামের মিকট উড়িয়া আসিয়া বলিলেন, ''সত্যকাম !" ''হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰক্ষা সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তামৈ হোবাচাগ্নিং কলা সূৰ্যঃ কলা চন্দ্ৰঃ কলা বিহাৎ কলৈষ বৈ সোম্য চতুক্ষলঃ পাদো ৰুক্ষাণো জ্যোতিখান্নাম ॥ ৩

( হংস )—"হে সোম্য, আমি তোমার ব্রহ্মের এক পাদ বলিব।" ( স্ত্যকাম )—"শ্রেদ্ধের আশিনি বলুন।"• ( হংস ) তাঁহাতে বলিলেন, "অগ্নি

এক অংশ, হর্ষ এক অংশ, চন্দ্র এক অংশ, বিহ্যুৎ এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রহ্মের জ্যোতিশ্বান্ নামক চতুঙ্কল একটি পাদ। ৩

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতি-ম্মানিত্যুপাস্তে জ্যোতিম্মানস্মিঁল্লোকে ভবতি জ্যোতিম্মতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণো জ্যোতিম্মানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইতি চতুর্থাধ্য;য়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

'বে কেহ একোর এই চতুকল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে জ্যোতিয়ান্ ( অর্থাৎ দীপ্রিমান্) হন। যিনি একোর চতুক্ষল এই পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে জ্যোতিয়ান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি (পরলোকে) জ্যোতিয়ান্ ( অর্থাৎ চক্রস্থাদি ) লোকসকল জয় করেন।'' ৪

# চতুর্থাধ্যায়—অপ্টম খণ্ড

( সত্যকামের প্রতি মদ্গুর উপদেশ )

মদ্গুষ্টে পাদং বক্তেতি স হ খোভূতে গা অভিপ্রস্থাপয়াঞ্কার তা যত্রাভি সায়ং ৰভূবুস্তত্রাগ্নিমুপসমাধায় গা উপরুধ্য সমিধমাধায় পশ্চাদগ্নেঃ প্রাঙুপোপবিবেশ ॥ ১

(হংস আরও বলিলেন)—''মদ্গু' তোমায় এক পাদ বলিবেন। প্রদিন সত্যকাম গরুসকলকে গুরুগুহের দিকে 'লইয়া চলিলেন। সন্ধ্যা- সমাগমে তাহারা যেথানে সমবেত হইল, সেথানে অগ্নি প্রজালিত করিয়া, গোবৃন্দকে অবরুদ্ধ করিয়া, এবং সমিধ্ সমাবেশ করিয়া তিনি ( তাহাদের ) নিকটে অগ্নির পশ্চাতে পূর্বমূথে বসিলেন। ১

এক প্রকার জলচর পাথী। জলের সহিত সম্বন্ধ থাকায় ইনি প্রাণ; কারণ
 প্রাণের দেহে অবস্থিতি জলের উপর নির্ভর করে; জল পান না করিলে প্রাণত্যাগ হয়।

ুতং মদ্গুরুপনিপত্যাভ্যুবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ২

মদ্গু তাঁধার নিকট উড়িয়া আদিয়া বলিলেন, "সত্যকাম!" "হে ভগবন্," এই বলিয়া সত্যকাম প্রত্যুত্তর দিলেন। ২

ৰহ্মণঃ সোম্য তে পাদং ৰবাণীতি ৰবীতু মে ভগবানিতি তিমা হোবাচ প্ৰাণঃ কলা চক্ষুং কলা শ্ৰোত্ৰং কলা মনঃ কলৈষ বৈ সোম্য চতুদ্ধলঃ পাদে। ৰহ্মণ আয়তনবান্নাম ॥ ৩

- ( মদ্গু )— হৈ সোম্য, আমি তোমায় ব্রেক্সের এক পাদ বলিব।" 'সভ্যকাম )— শ্রেক্সের আপনি আমায় বলুন।" ( মদ্গু ) তাঁহাকে বলিলেন, শ্রোণ এক অংশ, চক্ষু এক অংশ, শ্রোত্র এক অংশ, মন এক অংশ। হে সোম্য, ইহাই ব্রেক্সের আয়তনবান্ শামক চতুক্ষল একটি পাদ। ৩
- । আয়তন মন ; কারণ সর্বেক্রিয়-পথে যে সকল ভোগ আয়ত হয়, মনই সেই ভোগের আয়তন বা অধিঠান। সেই মনোরূপ আয়তন যে পাদের কলা, উহা আয়তনবান।

স য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিত্যুপ\স্ত আয়তনবানিশ্মিলোকে ভবত্যায়তনবতো হ লোকাঞ্জয়তি য এতমেবং বিদ্বাংশ্চতুক্ষলং পাদং ব্রহ্মণ আয়তনবানিত্যুপাস্তে॥ ৪

ইভি চতুর্থাধ্যায়স্থাষ্টমখণ্ডঃ ॥

থে কেহ বন্ধের এই চতুষল পাদকৈ এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি এই লোকে আয়তনবান্ ( অর্থাৎ উপযুক্ত আশ্রয়বিশিষ্ট ) হন। যিনি ব্রন্ধের এই চতুষ্কল পাদকে এই প্রকারে জানিয়া তাহাকে আয়তনবান্ বলিয়া উপাদনা করেন, তিনি ( পরলোকে ) আয়তনবান্ ( অর্থাৎ বহুপরিদর বা আয়তনবাকু ) লোকদমূহ জয় করেন।" ৪

### চতুর্থাধ্যায়—নবম খণ্ড

(সত্যকামের প্রতি গুরুর উপদেশ)

প্রাপ হাচার্যকুলং তমাচার্যোহভূাবাদ সত্যকামত ইতি ভগব ইতি হ প্রতিশুশ্রাব॥ ১

[ সভাকাম ] আচাযকুলম্ প্রাপ হ ( গুরুগুহে উপস্থিত হইলেন )। ১

(সত্যকাম) গুরুগৃহে সমুপস্থিত হইলেন। আচায তাঁহাকে এইরূপে সম্বোধন করিলেন, "হে সত্য হাম!" "হে ভগবন্", এই বলিয়া সত্যকাদ প্রত্যুত্তর দিলেন। >

ৰন্ধবিদিব বৈ দোম্য ভাসি কো নু বাহনুশশাসেতাতে মন্তব্যেভা ইতি হ প্ৰতিজ্ঞে ভগবাংস্থেব মে কামে ৰুয়াৎ॥ ২

- ( গুরু )— ''হে সোম্য, তুমি ব্রহ্মজ্ঞের ক্যায় দীপ্তি পাইতেছ; ' কোন্ ব্যক্তি তোমায় উপদেশ দিয়াছেন ?' ( সত্যকাম ) প্রত্যুত্তর দিলেন, ''মন্ত্র্যুতির অপরেবা ( উপদেশ দিয়াছেন )। পরস্কু আপনিই উপদেশ দিয়া অমার বাঞ্চা পূর্ব করিবেন।" ২
- >। তোমাব ইন্দ্রিয় প্রক্ষ, বদন প্রদর, মন নিশ্চিত ও তুমি কৃতার্থ বলিয়া মনে হইতেছে।
  - ২। তুমি আমার শিষা; অস্ত গুরুর পক্ষে উপদেশ দেওয়া অস্তায়।

শ্রুতং হোব মে ভগবদ্দৃশেভা আচার্য্যাদ্ধৈব বিজ। বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপ্তীতি তথ্যৈ হৈতদেবোবাচাত্র হ ন কিঞ্চন বীয়ায়েতি বীয়ায়েতি ॥ ৩

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্তা নবমখণ্ডঃ॥

ভগবং-দূণেভাং (আপনার সদৃশ আচাবগণ হইতে) মে (আমার) ৄইহা ৄ এই হ তি এবঁ (অবগ্রুই শ্রুড আছে) ৄ যে ৄ , আচার্যাৎ (গুরুর নিকট হইতে) বিদিতা (বিজ্ঞাত) বিজ্ঞাত হ এব (বিজ্ঞাত) সাধিঠম্ (সাধ্তমত্ব, কল্যাণতমত্ব) প্রাপতি (প্রাপ্ত হয় ) ইতি। তুমে (তাহাকে, সভ্যকামকে) ৄ গুরুষ । এতং ৬ এব (ইহাই, দেবগণপ্রদত্ত বিজ্ঞাই) উবাচ (বলিলেন)। অত্রেহ (এই বিষয়ে) কিম্চন (কিছুই) ন বারায় (পরিভাক্ত হয় নাই) ইতি। ৄ বিজ্ঞার সমাপ্তিস্চক পুনক্তি। ৩

(সত্যকাম)—"ভবৎসদৃশ আচাযগণের নিকটেই আমি ইহা বিদিত আছি যে, গুরুমুথে বিজ্ঞাত বিষ্ঠাই কল্যাণ্ডম হইয়া থাকে।" (গুরু) তাঁহাকে উক্ত বিষ্ঠাই বলিলেন;—এই বিষয়েকিছুই পরিত্যক্ত হইল না। ৩

১। বোড়ণ কলা ও পাদচ ১১ রসম্বিত একই বিভা ও ভারার ফল।

# চতুৰ্থাধ্যায়—দশম খণ্ড

( উপকোদলের উপাখ্যান, আত্মবিছা )

উপকোসলো হ বৈ কামলায়নঃ সত্যকামে জাৰালে ৰু ক্ষাচৰ্য-মুবাস তম্ম হ দ্বাদশ বৰ্ষাণ্যগ্নীন্ পরিচচার স হ স্মান্থানস্তেবাসিনঃ সমাবর্ত্তয়ংস্তং হ স্মৈব ন সমাবর্ত্তয়তি ॥ ১

প্রিপঞ্চরণে বিব্তিত একোর উপাসনা উক্ত হইয়াছে। অধুনা কার্যপ্রক্ষের উপাসনার সহিত সম্চিতজনে কারণএকোর উপাসনা বলা হইতেছে। আব্যায়িকার উদ্দেশ্য পূর্বেই স্থায় এলা ও ওপস্থাকে প্রক্ষবিদ্যার অক্ষরণে প্রদান করা । — উপকোসলঃ হ বৈ । উপকোসল নামে প্রসিদ্ধ ) কামলায়নঃ (কমলের পূত্র ) সত্যকামে জাবালে বুক্ষচর্বম্ উবাস (সত্যকাম জাবালের নিকট প্রক্ষচ্যবাস করিয়াছিলেন)। [তিনি] ঘাদশ বর্ধাণি (বার বৎসর ) শুশু হ ব (সেই সত্যকামের ) অগ্রীন পরিচচার (অগ্রিগণের পরিচ্যা করিয়াছিলেন)। সঃ হ ত্ম (উক্ত আচার্য) অক্সান্ অক্ষবাসিনঃ (অপর শিষ্তবুন্দকে ) সমাবর্ত্যন (সমাবর্তন করাইয়াও, স্বাধায়-প্রহণের পর ত্ম স্বাত্তন করাইয়াও) তম্ হ ত্ম এব (কেবল উক্ত উপকোসলকেই) ন সমাবর্তরতি (সমাবর্তন করাইলেন না)। [পাঠাস্তর—উপকোশল]। ১

উপকোসল কামলায়ন সভ্যকাম জাবালের গৃহে ব্রহ্মচর্যবাস করিয়াছিলেন।
তিনি দ্বাদশ বৎসর তাঁহার অগ্নিসকলের পরিচর্যা করিয়াছিলেন। সভ্যকাম
অপর অস্তেবাসিগণকে সমাবর্তন করাইলেন; কিন্তু কেবল উপকোসলকেই
সমাবর্তন করাইলেন না। >

তং জায়োবাচ তপ্তো ৰুক্ষচারী কুশলমগ্নীন্ পরিচচারীন্ম। ছাহগ্নয়ঃ পরিপ্রবোচন্ প্রৰুহ্ম। ইতি তব্মৈ হাপ্রোচ্যেব প্রবাসাঞ্জে॥ ২

জায়া (পত্নী) তম্ (তাহাকে, আচাৰ্যকে) উবাচ (বলিলেন)—তথ্য: (তপস্থানিষ্ঠ)
ৰুক্ষচারী অগ্নীন্ (অগ্নিগণকে) কুশলম্ (নিপুণতাসহকারে) পরিচচারীৎ (পরিচর্গা
করিরাছে), [বাহাডে] অগ্নয়: (অগ্নিয়া-) ডা (তোমাকে) মা পরিপ্রবোচন, (নিন্দা না

করেন) [ তজ্জ্ঞ ] আমে ( উহাকে [ অভিপ্রেড বিস্তা ] প্রবৃহি ( বল, উপদেশ • দাও ) ইতি। তমে ( তাহাকে, উপকোসলকে ) অপ্রোচ্য এব হ ( উপদেশ না দিয়াই ) [ আচার্ব ] প্রবাসাঞ্জে ( প্রবাসে চলিয়া গেলেন )। ২

আচার্যের পত্নী আচার্যকে বলিলেন, "তপস্থানিষ্ঠ ব্রহ্মচারী অগ্নিগণকে কুশলতাসহকারে পরিচর্যা করিয়াছে; (অতএব) অগ্নিগণ যাহাতে তোমায় ভংগিনা না করেন, তজ্জন্ম উহাকে উপদেশ দাও।" আচার্য তাঁহাকে উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন। ১ ২

>। সত্যকামের মনের ভাব এই, "গুরুগুজ্জ্মবাপরায়ণ শিশ্যের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া দেবগণই তাহাকে উপদেশ দিবেন। শিধ্যের পরিচর্ঘার তুষ্ট হইয়া তাহারা গুরুকে নিন্দা করিবেন, এইরাপ হইতে পারে না।"

স হ ব্যাধিনাহনশিতৃং দথ্রে তমাচার্যজায়োবাচ ব্রহ্মচারিল্লশান কিং তু নাশ্বাসীতি স হোবাচ বহব ইমেহস্মিন্ পুরুষে কামা নানাত্যয়া ব্যাধিভিঃ প্রতিপূর্ণোহস্মি নাশিষ্যামীতি॥ ৩

শঃ হ (উক্ত উপকোদল) [অগ্নিশালার অবস্থানপূর্বক] বাাগিনা (মানদিক ছু:বে) অনশিকুম্ দুপ্তে (অনশন করিতে আরম্ভ করিলেন)। আচার্যজারা (গুরুপত্নী) তম্ (জাহাকে) উবাচ — বুল্লচারিন,, অশান (আহার কর); কিন্ কুন অগ্নানি (তুমি আহার করিছে না কেন)? ইতি। সঃ উবাচ হ — অগ্নিন্ পুরুষে (এই অকুভার্থ মাদৃশ সাধারণ] ব্যক্তিতে) নানা-অভ্যারা (বিভিন্ন বিষয়ে ধাবমান) ইমে (এই সকল) বহবং (বহু) কামাঃ (ইচছা, বাসনা) [আছে]; ব্যাধিতিঃ (মানদিক ছু:খবর্গে) প্রতিপূর্ণঃ (পরিপূর্ণ) অগ্নি (আছি); [আমি] ন অশিব্য মি (ভোলন করিব না) ইতি। ৩

মানসিক তৃঃথে উপকোগল অনশন আরম্ভ করিলেন। গুরুপত্নী তাঁহাকে বলিলেন, "হে ব্রন্ধচারী, আহার কর; তুমি আহার করিতেছ না কেন?" তিনি বলিলেন, "এই পুরুষে (অর্থাৎ এই অতি সাধারণ, মাহুষ আমাতে) বিভিন্ন-পথগামী এই দকল বহু কামনা রহিয়াছে; আমি মান্দ হুঃথে জর্জারিত আছি; স্মুত্রাং আগার কবিব না।" ৩

১। সাধারণ মাত্র বস্তুকে বস্তুরণে গ্রহণ না করিয়া জোগা বিষয়রূপে গ্রহণ করে এবং তাহার মন এ বিষয়সকলের প্রতি ধাবিত হয়; সে মনে করে যে, ঐশুলি তাহার পাওয়া উচিত। তথন তাহানিগকে পাইবার জন্য তাহার মনে কর্তবাচিন্তা উদিত হয়। যতক্ষণ জিনিসটি হত্তগত হয় নাই, অথচ ঐরূপ বিষয়চিন্তা রহিয়াছে, ততক্ষণ ঐ কর্তবাচিন্তাই মান্সিক ত্রংথের কাবণ হয়; কেন না উঠাতে মনকে বাণিত ও চঞ্চল করে।

অথ হাগ্নয়ঃ সম্দিরে তপ্তো ব্রহ্মচারী কুশলং নঃ পর্যচারীদ্ধস্তাশ্যৈ প্রবামেতি তথ্যৈ হোচুঃ প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্মেতি॥ ৪

অথ হ ( অনস্তর ) অগ্নয়ঃ ( অগ্নিগণ ; গাইপতা, দক্ষিণাগ্নি আইবনীয় ) সমূদিরে ( পরপার আলোচনা করিলেন ) — তথ্য বুক্ষচারী কুশলম্ নঃ ( আমাদিগকে ) প্রথচারীৎ ( পরিচ্ছা করিয়াছে ) : হস্ত ( আস্ম ), অগ্ন প্রবাম ( ইহাকে আমরা উপদেশ দিই ) ইতি । তথ্ম ( তাহাকে ) উচ্: হ [ তাহারা | বলিলেন ) — প্রাণঃ বৃক্ষ, কম্ ( মুখ ) বৃক্ষ, থম্ ( আকাশ ) বৃক্ষ ইতি । ৪

অনন্তর অগ্নিগণ পরস্পার আলোচনা করিলেন, ''তপোনিষ্ঠ ব্রহ্মচারী' নিপুণতাসহকারে আমাদের পরিচর্যা করিয়াছে; আহন, আমরা ইহাকে উপদেশ দিই।" (তাঁহারা) তাঁহাকে বলিলেন, "প্রাণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম।" ৪

স হোবাচ বিজ্ঞানাম্যহং যং প্রাণে। ব্রহ্ম কং চ তু খং চ ন বিজ্ঞানামীতি তে হোচুর্যদাব কং তদেব খং যদেব খং তদেব কমিতি প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ॥ ৫

় ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

সঃ ( একচারী ) উবাচ হ—অহম্ বিজানামি ( জানি ) যং ( যে ) প্রাণঃ ব্রহ্ম; তু ( কিন্তু ) কম্ চ থম্ চ ( ক ও থ-কে ) ন বিজানামি ইতি। তে ( তাঁহারা ) উচুঃ হ— যং বাব ( যাহাই ) কম্, তৎ এব ( তাহাই ) গম্; যং এব ( যাহাই ) থম্, তৎ এব কম্ ইতি। [ অন্তঃপর শ্রুতির নিজের কথা ]—[ অগ্নিগণ ] অগ্নে (উপকোসলকে ) প্রাণম্ চ ( প্রাণম্রক্ষা) তৎআকাশম্ চ ( ও তৎসম্বন্ধী, অর্থাং প্রাণের আশ্র, হন্যাকাশ ) উচুঃ হ । ৫

বন্ধচারী বলিলেন, "আমি জানি যে, প্রাণ বন্ধ: কিন্তু ক ও খ-কে জানিনা।'" তাঁহারা বলিলেন, "যাহাই ক তাহাই খ, যাহাই খ তাহাই ক।'" (শ্রুতি বলিতেছেন)— (অগ্নিগণ) তাঁহাকে প্রাণ (অর্থাৎ ব্রহ্ম) ও তংসম্বন্ধী হৃদ্যাকাশের উপদেশ দিয়াছিলেন। ৫

- ১। প্রাণের উপর মামুবের জীবন নির্ভর করে; স্বভরাং এই লোকামুস্থৃতি স্ক্রমুসারে ধারণা করিতে পারি যে, প্রাণ ব্রহ্ম। কিন্তু ক বা অনিতা বিদয়শ্ব, এবং থ বা জড় আমাকাশ কিরুপে ব্রহ্ম হইবে ?
- ২। ক-কে থ-এর বিশেষণ করার ইহাই বুঝাইল যে, থ খৌতিক আকাশ নহে; ক-কে থ-এর দ্বারা বিশেষিত করার প্রির হইল যে, ক জাগতিক স্থ নহে। অর্থাৎ পরস্পর বিশেষ-বিশেষণীভূত ক ও থ এর দ্বারা ইহাই বুঝান হইল যে, অলৌকিক-স্থগুণবিশিষ্ট আকাশ ( অর্থাৎ কারণব্রহ্ম ) এবং আকাশাগ্রিত স্থ ( আনন্দর্ব্দ্ম ) কে উপাদনা করিতে হইবে।
- ও। প্রাণের ( = কার্যক্রের ) সহিত সম্চিত হুগগুণবিশিষ্ট হৃদয়াকাশ ( = কারণ ব্রহ্ম ) উপাস্ত। হৃদয়াকাশরূপ ব্রহের সহিত সম্পর্কবশতঃ হৃদয়স্থ প্রাণ্ড ব্রহ্ম।

# চতুর্থাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(উপকোসলোপাখ্যান, গার্হপত্যাগ্নিবিছা)

অথ হৈনং গার্হপত্যোহনুশশাস পৃথিব্যন্নিরন্নমাদিত্য ইতি য এষ আদিত্যে পুরুষো দৃশ্যতে সোহস্মস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১ [প্রথান বিভার উপদেশান্তে অঙ্গবিভা আরম্ভ হইতেছে]—অথ হ (অনস্তর) গার্হপতাঃ (গার্হপতাাগ্রি) এনম্ (ইংহাকে) অনুশশাস (উপদেশ দিলেন)—পৃথিবী, অগ্নি, অল্লন, আদিতাঃ ইভি [ইহারা গার্হপতা আমার চারি অবরব]। আদিত্যে (সূর্বমণ্ডলে) এবঃ বঃ (এই যে) পুরুষ: (পুরুষ) [যোগিগণকর্ভ্ক] দৃশ্রতে (দৃষ্ট হন) সঃ অহম্ অস্মি (তিনিই আমি, গার্হপতাগ্রি); সঃ এব (তিনিই) অহম্ অস্মি (ি গার্হপতাগ্রিরপ বিদি) ইভি। ১

অনস্তর গার্হপত্য ও তাঁহাকে উপদেশ দিলেন, প্পৃথিবী, অগ্নি, অগ্ন ও আদিত্য (আমার তন্ত্র)। আদিত্যমণ্ডলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি। "" >

- ্। গৃহপতির অগ্নি; ইহা গৃহত্বের অগ্নাগারে দিবারাত্র প্রঅ্লানত থাকে। যজ্ঞকালে গার্হপত্যের নিকটে পত্নীর আসন থাকে এবং ইটিযাগে পত্নী এই অগ্নিতে বিশেষ যাগ করেন। প্রতিদিন ছাই বেলা গার্হপত্য হাইতেই আহ্বনীয়াগ্নি উক্ত হইগ্না থাকে, এবং অগ্নিহোত্তের হবনীর ছগ্ন গার্হপত্যে উত্তপ্ত করিগ্না আহ্বনীয়ে আহত হর। দর্শপূর্ণমাসাদি প্রৌত্তযুক্তে আহ্বনীয়েই দেববুন্দের উদ্দেশ্যে আহতি প্রদত্ত হয়।
- ২। পূর্বে অগ্রিগণ সমবেতভাবে ব্রহ্মবিদ্যা উপদেশ দিয়া এথন পৃথগ্ভাবে স্বস্থ বিদ্যা উপদেশ দিতেছেন।
- ৩। পৃথিবী ও অন্ন ভোলাছারীয়। কিন্ত আদিত্য ও অগ্নি উভয়ই ভোকা, পরিপাককারী ও একাশক; হতরাং উভয়ই অভিয়—পৃথিবী ও অলের সহিত তাঁহাদের খাত-খাদক সহক। অগ্নি ও আদিতোর যে সহক তাহা কিন্ত কোণ নহে,—ইহা বুঝাইবার জক্তই পুনক্রভি হইরাছে। পরেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে।

স য এতমেবং বিদ্বান্নপান্তেহপহতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়স্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিং\*চ লোকেহমুদ্মিং\*চ য এতমেবং বিদ্বান্নপান্তে॥ ২

় ইতি চতুর্থাধ্যায়<del>স্তৈতাদশখণ্ডঃ</del> ॥

যঃ (বে কেহ) এতৰ্ (এই গার্হণভাকে) এবম্ (এইরূপ, অর ও অরাদরণে বিভক্ত) বিষান্ (আনিরা) উপাত্তে (উপাসনা করেন) সঃ (তিনি) পাপকৃত্যাম্ (পাপকর) অপহতে (বিনাশ করেন) লোকী ভবভি (লোকপ্রাপ্ত হন) সর্বন্ আরু: এভি (পূর্ণায়্ম প্রাপ্ত হন), জ্যোক্ জীবভি (উজ্জাল জীবন ধারণ করেন, যশবী হন), অন্ত (ই হার) অবরপুরুষাঃ (অধন্তন পুরুষণাণ, বংশ) ন কারছে (কর হয় না); যঃ এতম্ এবম্ বিষান্ উপাত্তে, বরম্ (আমরা) তম্ (ভাহাকে) অন্মিন্চ লোকে (ইহলোকে) অম্মিন্চ লোকে (ও পরলোকে) উপভূঞ্জামঃ (পালন করি)। ২

বিনাশ করেন, (অগ্নি-) লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইঁহার অধস্তন পুরুষের।
বিনাষ করেন, (অগ্নি-) লোক প্রাপ্ত হন, এবং ইঁহার অধস্তন পুরুষের।
বিনষ্ট হয় না। যে কেহ ইঁহাকে (অর্থাৎ গার্ছপত্যকে) এইরূপ জানিয়া
উপাসনা করেন, আমরা তাঁহাকে ইহলোকে ও পরলোকে রক্ষা করি।" ২

### চতুর্থাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( উপকোসলোপাখ্যান, দক্ষিণাগ্নিবিছা )

 অথ হৈনমন্বাহার্যপচনোহনুশশাসাপো দিশে। নক্ষত্রাণি চন্দ্রমা
 ইতি য এব চন্দ্রমিদি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমিদ্রি স এবাহমদ্মীতি॥ ১

অনস্তর অধাহার্যপচন (অর্থাৎ দক্ষিণাগ্নি) ও তাহাকে উপদেশ দিলেন, "জল, দিক্সমূহ, নক্ষত্রবৃদ্ধ ও চক্রমা (আমার তন্ত্র)। চক্রমগুলে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" ১

১। ইটিয়েজে ক্ষিকেরা যে অন্নদক্ষিণা পান উহার নাম অবাহার্য: ঐ অন্ন দক্ষিণাগ্রিতে পাক হয় বলিয়া অগ্নির নাম অবাহার্ষপচন। যজ্ঞশেবে ক্ষিকেরা ঐ অন্ন ভোজন করেন। দক্ষিণাগ্রিতে পিতৃসপের জন্ম ভারু হয়।

২.। অগ্নি ও চক্র উভরই উজ্জ এবং উভরেরই অলের সহিত সম্বন্ধ আছে; স্থতরাং উভরই অভিন্ন। নক্ষত্ররাজি চক্রের উপভোগা; এদিকে জল অল্ল উংপাদন করে বলিয়া দক্ষিণাগ্রির অলালারী—স্থতরাং নক্ষত্র ও জল উভয়ই অল্ল। অলাহার্যের অপর নাম দক্ষিণাগ্রি; চক্র দক্ষিণ দিকে গমন করিয়া দক্ষিণ দিকের সহিত সম্বন্ধ হন—এই কারণেও উভরের অভিন্নতা আছে। দশপূর্ণনাসে দক্ষিণাগ্রিতে যে হবিঃ উত্তপ্ত করা হয়, উহা চক্রমাতে উপপ্তিত হইয়া অল্লে পরিণত হয়; এইজপ্তে অলের সহিত চক্রের সদক্ষ আছে।

স য এতমেবং বিদ্বান্ধপাস্তেইপহতে পাপকৃত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিং\*চ লোকেইমুম্মিং\*চ য এতমেবং বিদ্বান্থপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

[ व्यत्रद्रार्थापि शृववय-81221र म: ]।

#### চতুর্থাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( উপকোদলোপাখ্যান, আহবনীয়াগ্নিবিছা)

অথ হৈনমাহবনীয়ো>নুশশাস প্রাণ আকাশো জৌর্বিত্যুদিতি য এষ বিত্যুতি পুরুষো দৃশ্যতে সোহহমস্মি স এবাহমস্মীতি॥ ১

অনম্ভর আহবনীয়াগ্রি ইহাকে উপদেশ দিলেন, "প্রাণ, আকাশ, ছ্যালোক, বিহাৎ ( আমার চারিটি ভমু)। এই যে বিহান্মধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি আমি, তিনিই আমি।" >

>। আহ্বনীয় ও বিদ্রাৎ উভয়ই উজ্জ্ব ; হতরাং ভাহারা অভিন্ন। আহ্বনীরে সম্পাদিত হোমাদি হইতে যে অপূর্ব রচিত ক্য়, ভাহা দ্বালোঞ্জ্যপে পরিণত হয় ; এদিকে বিদ্বাৎ আকাশে আত্রিত থাকে – ফুতরাং আহ্বনীয় ও বিদ্রাৎ দ্বালোক ও আন্ধাশের উপভোগ্য। আহবনীয় দেবগণের অগ্নি (৪০১১)১ টাকা )।

স য এতমেবং বিদ্বান্তপাস্তেহপহতে পাপক্বত্যাং লোকী ভবতি সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি নাস্থাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্ত উপ বয়ং তং ভুঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্মিংশ্চ য এতমেবং বিদ্বান্তপাস্তে॥ ২

ইতি চতুর্থাধা।য়স্ম ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

## চতুর্থাধ্যায়—চতুর্দ্দশ খণ্ড

( উপকোদলোপাখ্যান, গুরুশিয়্সংবাদ)

তে হোচুরুপকোসলৈষা সোম্য তেইস্মদ্বিভাত্মবিভা চাচার্যস্ত তে গতিং বক্তেভ্যাজগাম হাস্থাচার্যস্তমাচার্যোইভূাবাদোপকোসলও ইতি ॥ ১

তে ( ভাহারা, সন্মিলিতভাবে অগ্নিগণ ) উচু: হ ( বলিলেন :—উপকোষল সোমা, তে ( ভোমার জস্ম) এবা ( এই ) অন্নং-বিভা ( আমাদের বিষয়ে বিভা, অগ্নিবিজা ) চ ( ও ) আছাবিভা ; তু ( পরস্ত ) আচার্য: তে ( ভোমায় ) গতিম্ বকা ( গতি বলিবেন [ ৪।১০০ ] ) ইতি। অস্মু (ইংবার ) আচার্য: আজগাম হ ( আসিলেন )। আচার্য: তম্ ( ভাহাকে ) অভাবাদ ( বলিলেন ) – উপকোষল ১ইতি [ ু গ্লু ভির জ্ঞাপক ]। ১

অগ্নিগণ বলিলেন, "হে সোম্য উপকোদল, তোমার দকাশে এই অগ্নিবিছা ও আত্মবিছা (প্রকটিত হইল); পরস্ক আচার্য তোমায় গতি উপদেশ দিবেন।" তাঁহার আচার্য ফিরিয়া আদিলেন। আচার্য তাঁহাকে সম্বোধন করিলেন, "উপকোদল!" > ভগব ইতি হ প্ৰতিশুশ্ৰাব ব্ৰহ্মবিদ ইব সোম্য তে মুখং ভাতি কো নু থাহনুশশাসেতি কো নু মাহনুশিয়ান্তো ইতীহাপেব নিহুত ইমে ন্নমীদৃশা অন্তাদৃশা ইতীহাগ্ৰীনভূদে কিং নু সোম্য কিল ভেহবোচন্নিতি ॥ ১

ভগবঃ [ইন্ডাদি ৪।৫:১ দ্র:], তে মুথম্ (তোমার মুথ) ব্রহ্মবিদ ইব (ব্রহ্মজ্ঞের [মুথের ] স্থার) ভাতি (দীপ্তি পাইভেছে); কঃ মু ত্বা অনুসন্দাস [৪।৯।২ ] ইতি। ভোঃ (মহাশর), মা (আমাকে) কঃ মু অনুসন্ধাৎ (কে আবার উপদেশ দিবেন) ইতি (এই বিলিয়া) ইহ (এই বিষয়ে) [তিনি] অপ-নিহ্নুতে ইব (যেন [একটু] সত্যগোপন করিলেন) [ও বলিলেন]। নূনম্ (এই জণ্ডই) অস্তাদৃশাঃ ([যদিও অগ্নিরা] অস্তরূপ ছিলেন) [এথন] ইমে (ইহারা), ঈদৃশাঃ (এইরূপ [হইরাছেন]) ইতি (এই বিদিরা) ইহ (এই ছলে, বা এই বিষয়ে) অগ্নীন্ (অগ্নিগণ সম্বন্ধে) অস্তাদে (বলিলেন); [ম্তরাং বস্তুত্ত মিখ্যা বলিলেন না]। [আচার্য বলিলেন]—সোমা, তে (ভোমায়) [অগ্নিগণ কিমু মু কিল অবোচন (কি কথা বলিরাছেন)? ইতি। ২

"হে ভগবন্" এই বলিয়া উপকোদল প্রত্যুত্তর দিলেন। (গুরু)—
"হে দোমা, তোমার মূখ ব্রন্ধজ্ঞের মূখের ক্যায় দীপ্তি পাইতেছে; কে তোমার
উপদেশ দিয়াছেন?" "কে আবার উপদেশ দিবেন?"—এই বলিয়া
(উপকোদল) এই বিষয়ে যেন একটু সত্যগোপন করিলেন (ও বলিলেন)—
"এই জন্তই তো ইংগারা পূর্বে অক্সরূপ থাকিলেও এখন এইরূপ হইয়াছেন," এই
বলিয়া তিনি এই বিষয়ে অগ্রিদেরই উল্লেখ করিলেন।" (গুরু)—"হে
দোম্য, অগ্রিগণ তোমায় কি বলিয়াছেন?" ২

>। "অগ্নিগণ পূর্বে সমুদ্দের ছিলেন, এখন আপনার আগমনে যেন ভীত হইর
কম্পিতকলেবর হইরাছেন"—এই কথা বলিয়া অলুলিছার্চ্চ ইদিতে আগ্নিপাকেই নিজে

উপন্টো বলিরা নির্দেশ করিলেন। উপস্কোসল ভরও পাইরাছিলেন; স্বভরাং জুঁাছার আচরণকে সভাগোপন না বলিরা ভয়ই বলা উচিত। এই স্বস্থ মূলে "ইব" (যেন) শংস্কর প্রয়োগ হইরাছে। মনিরার উইলিরাম্সের মতে নুনম্—therefore.

ইদমিতি হ প্ৰতিজ্ঞ লোকান্ বাব কিল সোম্য তেহবোচন্নহং তু তে তদ্বক্ষামি যথা পুৰুৱপলাশ আপো ন শ্লিয়স্ত এবমেবংবিদি পাপং কৰ্ম ন শ্লিয়ত ইতি ব্ৰবীতু মে ভগবানিতি তখ্যৈ হোবাচ ॥ ৩

#### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

ইদম্ 'এই কথা ) ইতি হ (এই বলিয়া ) [উপকোসল ] প্রতিজ্ঞান্তে (প্রত্যুত্তর দির্দেশ ) । [ গুরু বলিলেন ]— (সোমা [ অগ্নিগণ ] তে (তোমায় ) লোকান্ বাব কিল (মাত্র লোক-সকলই ) জ্বোচন ; তু অংম্ ( আমি ) তে তৎ (তোমার অভীষ্ট উহা, জ্বাং ব্রহ্ম ) বক্ষামি ( বলিব ) । পুদ্বপলাশে (প্রথম ) যথা (যেমন ) জাপ: (জল ) ন প্লিছত্তে (সংশ্লিষ্ট হয় না ) এবম্ (এইক্লপ ) এবম্ বিদি (বক্ষামাণ প্রকারে যিনি [ ব্রহ্মকে ] জানেন, গ্রহাতে ) পাপম্ কর্ম ( গাপকার্য ) ন প্লিছতে (সবদ্ধ হয় না ) ইতি । [উপকোসল ]— মে ( আমায় ) জ্থাবান্ বেনীতু (বলুন ) ইতি । [ আচার্য ] তথ্য ( গ্রহাতে ) উবাচ হ । ত

"(অগ্নিগণ)ইহা (বলিয়াছেন)," এই বলিয়া (উপকোসল) উত্তর দিলেন। (গুরু)—"হে সোম্য, (তাঁহারা) তোমায় কেবল লোকসমূহই বলিয়াছেন; পরস্ক আমি তোমায় তোমার (অভীষ্ট ব্রহ্ম) বস্তুই বলিব। প্রমান জল সংশ্লিষ্ট হয় না, তেমনি এবস্প্রকার ব্রহ্মকে যিনি জানেন তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করে না।" (উপকোসল)—"আপনি উপদেশ দিন।" (আচার্য) তাঁহাকে বলিলেন—। ৩

১। অগ্নিগণ আত্মসৰকে বলিলেও বিভারিতভাবে বলেন নাই, সাধনভূত উপাসনাদিও ৰলেন নাই ; আমি ভাহাও বলিব গ

## চতুথাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( উপকোদলোপাখ্যান, অক্ষিপুরুষের উপাদনা )

য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাচৈতদম্তমভয়মেতদ্ ৰক্ষেতি তদ্যভাপাস্মিন্ স্পির্বোদকং বা সিঞ্তি
বন্ধনী এব গচ্ছতি॥ ১

িছর ]—এবং যং (এই যিনি) অজিণি (চক্ষে) প্রদাং দৃগতে (দৃষ্ট হন) এবং আয়া ইতি উবাচ হ। এতং (ইনি, এই আয়া) অমৃতন্ (অমর, অবিনাশী), অভয়ন্ (ভয়শূস্তা), এতং বৃদ্ধা (সূহৎ, অনন্তা) ইতি। তং (দেই বিষয়ে [ইহাও দৃষ্ট্রীয় যে]), অমিন, (উহাতে, অক্ষিগোলকে) যদি অপি । কেহ। দর্পিঃ বা (গত) উদকন্ বা (অপবা জল) দিক্চি (দিক্ষন করে)। তবে উহা। বন্ধানী এব গচছতি (পার্ধন্বয়কে প্রাপ্ত হয়, গড়াইরাপড়ে)। ১

( গুরু বলিলেন)— "মন্দিগোলকে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা। ইনি অমর ও ভয়াতীত, ইনি ব্রন্ধ; দেই জন্তুই অন্দিগোলকে ঘত বা জল দিঞ্জিত হইলে উহা চন্দের পার্শ্বয়ে গ্রমন করে। ২ ৮

- ১। বুঃ তাৰা১৮, ৪াতা২০; ছাঃ দাৰা৪; ইনি দৃষ্টির দ্রষ্টা।
- ২। গাঁহার ভানেরই এইরূপ মাহায়া, দেই ছানাধীশ অফিপুরুষ নিশ্চয়ই আনংশ্লিষ্ট (৪।১৪।৩)।

এখানে দ্রষ্টবা এই — অগ্নিগণ যদিও বলিয়াছেন যে. গুরু গতি সম্বন্ধে বলিবেন, তথাপি তিনি ব্রন্ধোপদেশ দিতেছেন। প্রকৃতপক্ষে ইহাতে অগ্নিবাক্য বার্থ হয় নাই। গতি ব্যাখ্যার জন্ম অগ্নে এখানে প্রকারান্তরে অগ্নিগণকত্ ক উপদিপ্ত হর্থত্ববিশিষ্ট (আকাশ) ব্রহ্মের প্রক্রন্ধের মাত্র হইতেছে, নূতন কিছু বলা হয় নাই। আচার্যের অভিপ্রায় এই—স্পঞ্গবিশিষ্ট আকাশব্রহ্মকে আমার দারা কথিত নির্দিষ্ট গুণগণবিশিষ্টরূপে উপাসনা করিতে হইবে।

এতং সংযদাম ইত্যাচক্ষত এতং হি সর্বাণি বামান্সভিসংযম্ভি সর্বাণ্যেনং বামান্সভিসংযম্ভি য এবং বেদ ॥ ২ এতন্ (ই'হাকে) সংব্যাম: ইতি (সংব্যাম এই নামে) আচক্ষতে ([ ব্রহ্মজ্ঞেরা ] বলেন); হি (কারণ) সর্বাণি (সকল) বামানি (সক্তজনীয় বস্তবর্গ, শোভন বস্তবর্গ, পুণাফল) এতম্ অভিসংযন্তি (ই'হার অভিমুখে গমন করে, ই'হাকে আত্রয় করে)। যঃ এবম্বেণ (যিনি এইরপ জানেন, "আমি সংব্যাম-গুণবিশিষ্ট"—ইহা জানেন) [ভাহাকে] সর্বাণি এনম্ বামানি অভিসংযন্তি। ২

"ইগাকে (ব্রন্ধজ্ঞেরা) সংঘ্রাম নামে অভিহিত করেন; কারণ তিনি নিপিল মঙ্গলের আশ্রয়।" যিনি এইরূপ জানেন, নিথিল মঙ্গল জাঁগাকে আশ্রয় করে। ২

১। উক্ত রক্ষকে নিখিল মঙ্গলের আঞাররেণে উপাসনা কবিবে।

এষ উ এব বামনীরেষ হি স্বাণি বামানি নয়তি স্বাণি বামানি নয়তি য এবং বেদ॥ ৩

এবং উ এব (ইনিই আবার) বামনী: ; হি (কারণ) এবং স্বাণি বামানি (পুণাকর্মের অথিল ফল) নয়তি ( আণািদিগের নকট । লইয়া যান, অর্থাৎ আণিীদিগকে দান করেন এবুং [আপন ধর্মরপে ] বহন বা ধারণ করেন িনী ধাতুর অর্থ লইয়া যাওয়া বা বহন করা ])। যা এবম্বেদ, স্বাণি বামানি নয়তি। ৩

"ইনিই আবার বামনী; কারণ ইনি নিখিল পুণাফলের বাহক বা বিধাতা। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি নিখিল পুণাফলের বাহক বা বিধাতা হন<sup>®</sup>। ৩

১। ইহা উপাদনার জন্ম বিহিত গুণাশুর।

এষ উ এব ভামনীরেষ হি সর্বেষু লোকেষু ভাতি সর্বেষু লোকেষু ভাতি য এবং ধবদ ॥ ৪ • এব: উ এব ভামনী; হি এব: সর্বেবু লোকেবু ( সকল লোকে ) ভাতি ( [ সূর্ব, চক্স, অগ্নি প্রভৃতি রূপে ] প্রকাশ পান )। য: এবম্ বেদ, সর্বেবু লোকেবু ভাতি। ৪

"ইনিই আবার ভামনী;' কারণ ইনি সকল লোকে প্রকাশ পান। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সকল লোকে দীপ্তিমান হন। ৪

১। উপাসনার জয় গুণায়য় বিহিত হইল। যিনি ভায়কে, অর্থাৎ দীপ্তিকে বছন করেন বা প্রাপ্ত করান তিনি ভায়-নী। য়ৢ: ১,২।১০

অথ যতু চৈবাশিঞ্স্যং কুর্বস্তি যদি চ নার্চিষ্মেবাভি-সংভবস্তার্চিবোহহরতু আপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড়ু-দঙ্ঙেতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্যঃ সংবৎসরং সংবৎসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচ্চন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিহ্যুতং তৎ পুরুষোহমানবঃ স এনান্ ব্রহ্ম গময়ত্যেষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপভ্যমানা ইমং মানব্যাবর্তং নাবর্তন্তে নাবর্তন্তে ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

্দশ্ভিত যথোক্ত একাবিদের গতি বলা হইতেছে ]—অথ (অভঃপর ) অমিন্ (এই বাজি—বিনি ব্রহ্মকে হথাকাশ, অক্সিপুরুব, সংয্বাম, বামনী ও ভামনী এই সকল গুণবিশিষ্ট্রপ্রপে উপাসনা করেন, তিনি—দেহত্যাগ করিলে) যথ উ চ এব (যদিই বা) [তাঁহার] শ্বাম্ (অন্ত্যেষ্টিক্রিমা) [ক্ষিক্রণ ] কুর্বন্ধি (করেন ), যদি চ ন (আর যদিই বা না করেন ), অর্চিরম্ এব (আলোককেই, অর্চিরভিমানী দেবতাকেই) অভি-সংভবল্পি ([এডাদুশ বাজিরা] প্রাপ্ত হন)! অর্চিব: (অর্চি: হইতে) অহ: (দিবসকে, দিবসাভিমানী দেবতাকে, [এইরূপ সর্বত্রই অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ব্রিতে ছইবে]), তত্ত্ব: (দিবস হইতে) আপুর্বমাণ-পক্ষং (শুরুপক্ষকে, যে পক্ষে চক্রের বৃদ্ধি হইতে থাকে তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে), আপুর্বমাণ-পক্ষং থান বট, মাসান, (যে ছন্ন মাস ব্যাপিয়া) [সুর্ব্ ] উদঙ্ (উত্তর দিকে) এতি (গ্রমন করেন) [অর্থণ্ড উত্তরারণে সূর্ব্ধ হের মাস অতিবাহিত থাকেন ] তান (সেই মাসাক্রহকে).

নাদে ডা: (মাসমকল হইতে) সংবৎসরম্ (সংবৎসরম্ক) সংবৎসরাথ আদিতাম্ (ফুরিকে), আদিতাাৎ চক্রমসম্ (চক্রমাকে), চক্রমস: বিছাওম্ (বিছাৎকে) [প্রাপ্ত হন]। তৎ (সেথানে বর্তমান) এনান্ (ইহাদিগকে) জমানবঃ (মনুর ফ্রিতে জনুৎপার, ব্রহ্মলোক হইতে জাগত) সং পুরুষ: (কোনও পুরুষ) বুল (ুসভালোকে অধিন্তিত] ব্রহ্মের অর্থাৎ হিরণাগর্ভের সকাশে) গময়তি (সইয়া যান)। এবঃ (ইহা) দেবপাথঃ (দেবঘান, অর্চিরাদি আভিবাহিক দেবগণকত্ ক অধিন্তিত পথ) ব্রহ্মপাথঃ (ব্রহ্মলাভের মার্গ)। এতেন (এই পথে) প্রত্তিপঞ্জমানাঃ (গমনকারীরা) ইমম্ (এই) মানবম্ আবর্তন্ (মানবীর আবর্তে, মনুর স্ক্রেরণ জন্মমরণাদি চক্রে) ন আবর্তত্তে (পুনরার আগমন করেন না)। ন আবর্তত্তে [উপাসনার সমাপ্তিস্তক পুনক্তি]। ব

"এতাদৃশ ব্যক্তির দেহত্যাগান্তে শবক্রিয়াদি হউক বা না হউক, ইংবারা আর্চিরভিমানী দেবতাকেই প্রাপ্ত হন।' অর্চিঃ হইতে অহং, অহং, হুইতে শুকুপক্ষ, শুকুপক্ষ হইতে দেই ষণ্মাদে ষাহাতে স্থ উত্তর দিকে গমন করেন, ক্র মানসমূহ (অর্থাৎ উত্তরায়ণ) হইতে সংবৎসরে, সংবৎসর হইতে আদিত্যে, আদিত্য হইতে চক্রে গমন করেন, এবং চক্র হইতে বিদ্যাদভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন। (ব্রন্ধলোক হইতে) কোনও অমানব পুরুষ আদিয়া বিত্যালোকে অবস্থিত ইংলিগকে ব্রন্ধলাভ করান। ইহাই দেবধান ও ব্রন্ধধান। এই পথে গমনকারীরা আর এই মানবীয় আবর্তে পুনরাবর্তন করেন না।" ৫

- ১। শবক্রিয়ার নিন্দা করা এথানে উদ্দেশ্য নহে; পরস্ক উপাসনার প্রশংসা করাই অভিপ্রেক্ত। শাস্ত্র নিজেই শান্ত্রীয় কোনও আচরণের নিন্দা, বা ব্যর্থতাপ্রদর্শন করিতে পারেন না, নিন্দার সহায়ে অপর বিবয়ের উৎকর্যই প্রদর্শন করেন মাত্র। এথানে ইহাই বলা হইল যে, কর্মের ভারা আছার কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি হর না (বু: ৪। ৪। ২০০)।
- ২। ইনি পরবন্ধ নহেন; কারণ পরত্রক্ষে গতি প্রভৃতি নাই। পরত্রক্ষপ্রাপ্তির স্পরত্রক্ষ হওরা (মু: ৬০২০ )। সমস্ত ভেদ পরিভাক্ত না হইলে পরত্রক্ষপ্রাপ্তি ঘটে না (ছা: ৬০১০০১; মু: ৬০২০৮)। এখানে ক্ষপরত্রক্ষেরই উল্লেখ হইরাছে।
- "এই" শব্দে বদিও ইহাই বুঝাইতেছে বে, এই কলে পুনরাবর্তন হয় না, কলাল্পরে
  য়য়; তথাপি ইহা আনাতরা বে, বললোকগামীদের উপাসনার কল জ্যোগাল্ডে কয় হইলেও,

যাঁহার। ঈশবোপাদনার দ্বারা এক্ষলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহারা ঈশবরামুগ্রহেই মুক্ত হন এবং কথনও পুনরাবর্তন করেন না; কিন্তু যাঁহার। ঈশবোপাদনা না করিয়া কেবল পঞ্চায়িবিছা, অবমেধ, বা দৃত এক্ষচর্য প্রভৃতি সাধনের বলে এক্ষলোক প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কল্লান্তরে ফিরিয়া জ্মাসেন ( এ: ৪।০)১০ এবং ৪।৪,২২ )।

### চতুৰ্থাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

( ব্রহ্মার মৌনবিধান )

এষ হ বৈ যজে। যোহয়ং পবত এয় হ যদ্দিং সর্বং পুনাতি যদেয় যদিদং সর্বং পুনাতি তস্মাদেয় এব যজ্ঞস্তস্থ মনশ্চ বাক্ চ বর্তনী॥ ১

্পৃথ্যও প্রকলোকগননের নার্গ নির্দিষ্ট হইরাছে, বর্তনান খণ্ডে প্রদক্ষদ্রনে যজেব ফললাভের নার্গ নির্দিষ্ট হইতেছে। পূর্বেক্ত উপাসনাকালে মৌন অবলখনীয় : কেন না অঞ্চথা চিন্তনিঞ্জা ঘটিয়া ফলের অপ্রাপ্তি ইইবে পারে। বর্তনান খণ্ডেও তেমনি রক্ষা নাম ক ঋতিকের পক্ষে মৌন বিহিত হইবে। এইরূপে উভয় খণ্ডের সধক আছে ] — যং অয়ং পবতে (এই যিনি, অর্থাৎ যে বায়, সঞ্চালিত হন) এমং হ বৈ (ইনিই) যজঃ (যজ্ঞ) ; এমং হ যন্ প্রবাহিত হইরা) ইনম্ সর্বম্ (এই সমস্ত জিগং ;) পুনাতি (পবিত্র করেন) ; যং (যেহেতু) এমং হ যন্ ইনম্ সর্বম্ পুনাতি, তলাৎ (শুভরাং) এমং এব (ইনিই) যজঃ ; তক্ত (উক্ত প্রকার যজেব) মনঃ চ ( যথাভূত অর্থজ্ঞানে ব্যাপ্ত ] মন) বাক্ চ (এবং মঞ্জোচারণে ব্যাপ্ত ] বাক্) বর্তনী (পথম্বা)। ১

এই ঘিনি প্রবহনাণ (বারু), ইনিই যজ্ঞ; ইনিই প্রবাহিত হইয়া এই সমস্ত পবিত্র করেন। বৈহেতু সঞ্চনমান হইয়া ইনি এই সমস্ত পবিত্র করেন, অত এব ইনিই যজ্ঞ। মন ও বাক্ উক্ত যজ্ঞের ত্রইটি মার্গ। >

১। বাবু চলনম্বভাব, যজ্ঞও ক্রিয়াস্মক; অতএব বায়ুই যজ্ঞ। অপর শ্রুতিতেও আছে, "বাত এব যজ্ঞভারভকঃ, বাতঃ প্রতিষ্ঠা"— বায়ুই যাজের আরম্ভরু, বায়ুই প্রতিষ্ঠা।

- শ্বন বস্তুই অপরকে পবিত্র করিতে পারে। ক্রিয়। ভিয় (অর্থাৎ বিহিত ক্রিয়ার
  অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে) পবিত্রতা-সম্পাদন অসম্ভব; অতএব চলনাত্মক বায়ুই ক্রিয়ায়ক হক্ত।
- ও। শ্রুতিতে আছে "প্রাণাপানপরিচলনবত্যা হি বাচন্চিত্তত্ত চোত্তরেত্ত্রক্ষো যদ্ যজ্ঞঃ"—অর্থাৎ যে বাক্ উচ্ছ্বাস ও নিঃশ্বাসের দ্বারা পরিচালিত হয়, সেই বাকের এবং চিত্তের পূর্বাপরভাবরূপ ক্রমের দ্বারা যজ্ঞ সম্পাদিত হয়; মনে চিন্তা করিয়া পরে বাক্যোচ্চারণপূর্বক যজ্ঞ নিম্পাদিত হয়। এই জন্মই মন ও বাক্য যজ্ঞের তুইটি মার্গ। ঐঃ ব্রাঃ ২০।৮

তয়োরত্যতরাং মনসা সংস্করোতি ব্রহ্মা বাচা হোতা২ধ্বযুরিদ্-গাতা২ত্যতরাং স যত্রোপাকুতে প্রাতরত্বাকে পুরা পরিধানীয়ায়। ব্রহ্মা ব্যব্বদত্তি—॥ ২

অন্মতরামেব বর্তনীং সংস্করোতি হীয়তেহন্মতর। স যথৈকপাদ্ ব্রজন্ রথো বৈকেন চক্রেণ বর্তমানো রিয়াত্যেবমস্ম যজ্ঞো রিয়াতি যজ্ঞং রিয়ান্তং যজমানোহন্নরিয়াতি স ইষ্ট্রা পাপীয়ান্ ভবতি ॥ ৩

ভরো: (উক্ত ছুইটির) অক্সভরাম্ (একটি, অর্থাৎ মনোরপে, মার্গকে) ত্রহা (ব্রহ্মানামক অধিক্) মনসা ( বিবেকজ্ঞানযুক্ত ] মনের হারা ) সংস্করোতি (সংস্কৃত করেন ); হোৱা, অধ্বর্গ্রু; উদ্পাতা [ এই শ্লহিক্ত্রন্ধ ] অন্সতরাম্ (অপরটি, অর্থাৎ বাক্রপ, মার্গকে ) বাচা (বাক্যের হারা ) [ সংস্কৃত করেন ]। প্রাতরমুবাকে উপাকুতে (প্রাতঃকালে পঠনীয় প্রাতরমুবাক নামক শস্ত্র বা অক্মস্ত্রসকল আরম্ভ হুইলে ) হত্র (যে সময় ) পরিধানীয়ারাঃ প্রা (পরিধানীয়া অক্ পাঠের পূর্বে ) সঃ ত্রহ্মা (উক্ত | মনঃ-সংস্কারে নিযুক্ত ] ক্রহ্মা ) ব্যববদত্তি (কথা বলেন, মৌন ভঙ্গ করেন ) [ তথন তিনি ] অক্সভরাম্ এব বর্তনীম্ (একটি মাত্র মার্গ বাক্কেই ) সংস্করোতি; অক্সভরা (অপরটি, মনোমার্গ) [ ক্রহ্মাকত্র্কি সংস্কৃত না হওয়ায় ] হীরতে (বিনষ্ট হয় )। যথা (যেমন ) একপাৎ (একচরণ পুরুষ ) ব্রজন্ (পথে চলিতের পিয়া ) বা (অথবা ) একেন চক্রেণ (এক চক্রেণ ) বর্তনানঃ রথঃ (বর্তমান রথ) [রিক্ততি (নষ্ট হয় )] এবম্ (এইরূপ) অস্ত্র (এই যজমানের ) সঃ যক্তঃ (উক্ত [ অঙ্গহীন ] যক্ত ) বিক্তি। [বেহেত্ যক্তর প্রাণ, অভএব ] যক্রম্ রিক্তম্ব অক্স্বার ) আক্রানির্বাতর বির্বাতি (বিনষ্ট হন )। সং (তিনি, যজমান্য) ইষ্টা (যক্ত করিরা) (অজ্হানিবশভঃ

পাণী, হন এবং অঙ্গহীন হক্ত উদ্যাপন করায়] পাণীয়ান্ (অধিকতর পাণী) ভবতি (হন)। ২-০

উক্ত হুইটে বর্তনীর একটিকে ব্রহ্মা মনের দ্বারা সংস্কৃত করেন; অপরটিকে হোতা, অধ্বর্থ, ও উদ্গাতা বাকোর দ্বারা সংস্কৃত করেন। প্রাত্তরপ্রকাক আরস্তের পরে এবং পরিধানীয়া ঋক্ আরস্তের পূর্বে যদি কথনও ব্রহ্মা মৌন ভঙ্গ করেন, তবে তিনি একটি মাত্র ঘতনীকে (অর্থাৎ বাক্কে) সংস্কৃত করেন এবং অপরটি বিনম্ভ হয়। একপাদ পুরুষ পথে চলিতে গিয়া, কিংবা একচক্রে বিভ্যমান রথ ঘেনন বিনম্ভ হয়, তেমনি উক্ত যজনানের সেই যজ্ঞাবিন্দ্রহয়; এবং যজনান ও বিনশ্তনান যজেরই অন্তর্মণ বিনাশ প্রাপ্ত হন। তিনি যজ্ঞ উদ্যোপিত করিলে অবিকতর পাপী হন। ২-০

>। সোন্যাগে চারি প্রকার অহিক্ নিযুক্ত হন—(২) প্রন্ধা; ইনি ব্রিবেদজ্ঞ এবং
যক্ষপরিচালনায় নিযুক্ত। ইংগর সঙ্গী—নাক্ষণাচ্ছংসী, আহীবু ও পোতা। (২) হোতা;
ইংগর কওবা যক্তে কগ্মন্ত উচ্চারণ; ইংগর সহকারী—মৈত্রাবরণণ, অচ্ছাবাক্ ও প্রাবস্তাং।
(৩) অধ্যাহু: যজ্মন্ত্র পাঠপুর্বক আহতি দেন; হোমন্তবা প্রস্তুত করাও ইংগর কওবা;
ইংগর সহকারী প্রাহিপ্রাহাতা, নেষ্টা ও উল্লেডা। (৪) উদ্পাতা; ইনি সামগান করেন;
ইংগর সহকারী প্রাহিপ্রাহাতা, প্রতিহতা ও ফরক্ষণা।। নোট ঘোল জন অভিক্ । এই বর্ণনা
ইইতেই বুঝা যাইত্তেছে বে, বাকোচ্চারণাদি অপেকা নানস চিপ্তাই ব্রন্ধার অধিক কওবা।
অপরেরা মন্ত্রাদি উচ্চারণ করেন। ঐত্রেয় প্রাক্ষণে আছে—"যিনি ব্রন্ধা তিনি যজ্ঞের
চিকিৎসক…সেই জন্ত যদি যজ্ঞে কক্ যজুং বা সাম, অথবা কোন অজ্ঞাত মন্ত্র ইইতে আতি
ঘটে তবে অধিকেরা প্রন্ধারেই তাহা জ্ঞাপন করেন; এবং দেই ব্রন্ধা অক্ ইইতে আতি
ইইলে জুঃ' এই মন্ত্রনারা গার্হপতো, যজুং হইতে হইলে ভুবং' এই মন্ত্রনারা আন্ধ্রীরে
(অথবা দক্ষিণাণ্ডিত), সাম হইতে হইলে 'বং' এই মন্ত্রনারা আহ্বনীরে, অজ্ঞাত কারণে
ঘটিলে বা সকল প্রকার মন্ত্র ইইতে ঘটিলে 'ভুতু'বং বং' এই মন্ত্রনারা আহ্বনীরে ছোম্ক্রিবন।" (২০)৯)

অথ যত্রোপাকৃতে প্রাতরন্থবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া ব্রহ্মা ব্যববদত্যুতে এব বর্তনী সংস্কৃর্বন্তি ন হীয়তেইন্সতরা॥ ৪

উভে বর্থনী এব (উভয় মার্গকেই) [ ঋত্বিকরা ] সংস্কৃর্বস্তি (সংস্কৃত করেন) অক্সতরা (একটিও) ন হীয়তে (নস্ত হয় না)। ৪

আর প্রাতরহবাক আরম্ভের পরে পরিধানীর।র পূর্বে বেথানে ব্রহ্মা মৌনর্ভঙ্গ করেন না, সেথানে তাঁহারা (অর্থাৎ ব্রহ্মা ও অপর ঋত্বিক্গণ) উভর মার্গকেই সংস্কৃত করেন: কোনটিই বিনষ্ট হয় না। ৪

স যথোভয়পাদ্ ব্রজন্ রথো বোভাভ্যাং চক্রাভ্যাং বর্তমানঃ প্রতিভিষ্ঠত্যেবমস্ত যজ্ঞঃ প্রতিভিষ্ঠতি যজ্ঞং প্রতিভিষ্ঠতং যজমানোহন্প্রতিভিত্তি স ইষ্ট্যা শ্রেয়ান্ ভবতি ॥ ৫

### ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

্যথা (যেমন) উভয়পাৎ (উভয়চরণবিশিষ্ট পুরাষ) ব্রজন্, বা রথ: উভাভাগি চক্রাভাস্বর্তমান (উভয়চকুসহ বিজনান রথ) প্রতিতিষ্ঠতি ([হুরুপে] বর্তমান থাকে, ভাঙ্গে না) এবম্ অন্ত সংযক্তঃ প্রতিতিষ্ঠতি। যজ্ঞ প্রতিতিষ্ঠতম্ অনু যজনান: প্রতিতিষ্ঠতি (যজ্ঞ হরপে অবস্থিত থাকিলে যজমানও প্রতিঠিত হন)। স: ([মৌনহিজ্ঞানবান্ ব্রহা যাঁহার যজ্ঞে আছেন] তিনি) ইটু। শ্রোন্ (শ্রেষ্ঠ) ভবতি। ৫

মামুষ উভয় পদে পথ চলিলে, বা রথ উভয় চক্রের সাহায্যে চলিলে, বেমন অভয়রূপে বর্তমান থাকে (অর্থাৎ কোনও বিদ্ন প্রাপ্ত হয় না), সেইরূপ এই ষন্ধানের যজ্ঞও (রিষ্টিবিহীন হইয়া) প্রতিষ্ঠিত থাকে। যজ্ঞ স্থ্রপ্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হইলে যন্ধ্যানও তদমুধানী প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ বিদ্নহীন) হন। তিনি যজ্ঞ কিন্ধা শ্রেষ্ঠ হন। ৫

# চতুর্থাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

#### (মৌনভঙ্গে প্রায়শ্চিত্ত)

প্রজাপতির্লোকানভ্যতপত্তেষাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রার্হদিয়েং পৃথিব্যা বায়ুমন্তরিক্ষাদাদিত্যং দিবঃ ॥ ১

্রক্ষার মৌন ভঙ্গ ইইলে বা ঋষ্কিদের কর্মে বিল্ল ঘটিলে বাাহাভি-হোমক্রণ প্রারশিক্ত করিতে হয়; উহা বিহিত হইতেছে ] — প্রজাপতিঃ (প্রজাপতি) লোকান্ অভি-অতপৎ (লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া, তাহাদের সার গ্রহণের জন্ত, ধ্যানরূপ বা প্যালোচনারূপ তপত্ত। করিমাছিলেন)। তপামানানাম্ তেষাম্ (অভিতপ্ত, প্যালোচিত, তাহাদের) রসান্ (রসসকল) প্রারহৎ (উদ্ধার করিলেন) — পৃথিবাঃ (পৃথিবী হইতে) অগ্রিম্ (অগ্রিক্ষপ রসকে), অগ্রিক্ষাৎ বায়ুম্ (অগ্রেক্ষ হইতে বায়ুরূপ রসকে), দিবঃ আদিত্যন্ (জ্বালোক হইতে প্ররূপ রসকে) ভিদার করিলেন।)। >

প্রজ্ঞাপতি লোকসমূহকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তপ্যমান তাহাদিগ হইতে তিনি রসদকল—অর্থাৎ পৃথিবী হইতে অগ্নি, অন্তরিক্ষ হুইতে বায়ু, ও গ্রালোক হুইতে স্থকে—নিক্ষাশিত করিলেন। ১

স এতান্তিস্ত্রো দেবতা অভ্যতপত্তাসাং তপ্যমানানাং রসান্ প্রার্হদগ্রেশ্ব চো বায়োর্যজুংষি সামাক্যাদিত্যাৎ॥ ২

সঃ (ভিনি, প্রচাপতি) এতাঃ তিশ্রং দেবতাঃ (এই তিন দেবতাকে, অগ্রি বায়ু ও প্র্যকে)
অভ্যতপথ। তপামানানাং তাসাং রসং প্রাবৃহং—অগ্রেঃ বচঃ (অগ্রি হইতে কক্ সকলকে),
বারোঃ যজ্পি (বায়ু হইতে যজুর্মপ্রসকলকে) আদিত্যাৎ সামানি (পূর্ব হইতে সামমঞ্জ্যকলকে) ভিদার করিলেন]। ২

প্রদাপতি উক্ত দেবতাত্রয়কে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিলেন। তপ্যমান তাহাদিগ হইতে তিনি রসসকল—অর্থাৎ অগ্নি হইতে ঋক্সকল, বাছু হুইতে যজ্ঞঃসকল, ও সূর্য হুইতে সামসকলকে নিক্ষাশিত করিলেন। ১ ২

১। व्यर्था९ व्यक्रीविका लाक कदिलम ( वे: वा: २०१९ )।

স এতাং ত্রয়ীং বিভামভ্যতপত্তস্থাস্তপ্যমানায়া রসান্ প্রার্হদ্ স্কৃরিত্যগ্র্যো ভুবরিতি যজুর্ভ্যঃ স্বরিতি সামভ্যঃ ॥ ৩

তিনি এই ত্রয়ীবিভাকে উদ্দেশ করিয়া তপস্তা করিলেন (অর্থাৎ 
ত্রয়ীবিভার পর্যালোচনা করিলেন)। প্র্যালোচিত তাহাদিগ হইতে তিনি
ব্রস্সকল—অর্থাৎ ঋক্সমূরর হইতে ভূঃ, যজঃসকল হইতে ভূবঃ, ও
সামসমূদ্র হইতে স্থঃ (এই ব্যাহাতিত্রর)-কে নিম্কাশিত করিলেন। ৩

তদ্ যদৃক্তো রিয়েদ্রুঃ স্বাহেতি গ'র্হপত্যে জুহুয়াদ্চামেব তদ্রমেনর্চাং বীর্ষেণ্টাং যজ্ঞস্ম বিরিষ্টং সংদধ্যতি॥ ৪

তৎ (ফতরাং) যৎ (যদি) ঋক্-তঃ (য়্রক্নিমিত্ত) [যক্ষ্ট] রিয়েৎ (ক্ষতপ্রাপ্ত হয়) [তবে] "ভৃঃ ঝাহা" ইতি (এই মত্রে) [ত্রহ্মা] গার্চপত্যে (গার্হপত্যারিতে) জুত্য়াৎ (আছতি দিবেন)। [ত্রহ্মা] যক্তত (যক্তের) ঋচাম্ বিরিষ্টম্ (ঋক্নিমিত্তক রিষ্টকে, বিম্নকে) [যে] সংদ্ধাতি (প্রতিবিধান করেন) তৎ (তাহা, উক্তর্রপে) [তিনি] ঋচাম্ এব রসেন (ঋক্সমূহেরই রসের ঘারা), ঋচাম্ বীর্থেণ (ঋক্সমূহের বীর্থের ঘারাই) [ক্যুরন]। ৪

স্তরাং যজ বদি ঋক্দছুত কোনও অনিষ্ট প্রাপ্ত হয়, তবে "ভৃঃ স্বাহা" এই মন্ত্রে (ব্রহ্মা) গার্হপত্যে আহতি দিবেন। বজের ঋক্দছুত রিষ্টির বে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে ঋক্দম্হেরই রসের দারা, ঋক্দম্হেরই বীর্ষের দারা করা হয়। ৪

১। ইহাই হোতার ক্রটির প্রায়ন্চিত। ইহার পরে অধ্যুর্র ও পরে উণ্গাতার প্রায়ন্চিত বিহিত হইবে(৪।১৬:২, টাকা স্তঃ)। ব্রহ্মা ব্রিবেদজ্ঞ; শ্রুতিতে আছে — "অধ্ ক্ষেব্যাক্তি ক্ষাক্তি অনুবৈধ ক্ষা বিজয়া" (ব্রঃ ব্রাঃ২০।৮)। ব্রহ্মা তিন আয়িতে তিন্টি আমুক্তি দিয়া ফ্রটি সংশোধন করেন ও অথবা তাহার জ্ঞানবাহাজ্যেই ফ্রটি সংশ্রোধিত হয়। · অথ যদি যজুষ্টো রিষ্যেদ্ভ্বঃ স্বাহেতি দক্ষিণাগ্নৌ জুহুয়াদ্ যজুষানেব তদ্রনে যজ্ষাং বীর্ষেণ যজুষাং যজ্ঞশু বিরিষ্টং সংদধাতি॥ ৫

আর যদি যজুর্নিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "ভুবঃ স্বাহা" এই মস্ত্রে (ব্রহ্মা) দক্ষিণাগ্রিতে আহুতি দিবেন। যজুর্নিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান করা হয়, তাহা উক্তরূপে যজুঃসকলের রুদে, যজুঃসকলের বীর্থেই সম্পাদিত হয়। ৫

অথ যদি সামতো রিষ্যেং স্বঃ স্বাহেত্যাহবনীয়ে জুহুয়াৎ সামামেব তদ্রদেন সামাং বীর্ষেণ সামাং যজ্ঞস্য বিরিষ্টং সংদধাতি ॥৬

আর যদি সামনিমিত্তক রিষ্টি হয়, তবে "স্বঃ স্বাহা" এই ময়ে ( ব্রহ্মা ) আহবনীয়াগ্নিতে আহুতি দিবেন। সামনিমিত্তক অনিষ্টের যে প্রতিবিধান হয়, তাহা উক্তরূপে সামসমূহের রুসে, সামসমূহের বীর্ষেই সম্পাদিত হয়। ৬

তদ্ যথ। লবণেন স্থবর্ণং সংৰধ্যাৎ স্থবর্ণেন রজতং রজতেন ত্রপু ত্রপুণা সীদং সীদেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্মণা॥ ৭

এবমেষাং লোকানামাসাং দেবতানামস্থাস্ত্রয়া বিভায়া বীর্ষেণ যজ্ঞস্থ বিরিষ্টং সংদধাতি ভেষজকৃতে। হ বা এষ যজ্ঞো থত্রৈবংবিদ্ ৰক্ষা ভবতি। ৮

ঙৎ (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টাস্ত এই)—যথা (যেমন) লবণেন (সোহাগ ছারা) স্থবর্ণম্ (সোনাকে), স্থবর্ণন (সোনাছারা) রজহন্ (রোপ্যকে), রজতেন অপু (রাঙ্কে), অপুণা সীসন্ (সীসককে), সীসেন লোহন্ (লোক্কে), লোহেন দাস (কাঠকে)চরণা (চর্মের বারা) দারু সংদ্ধাৎ ([লোকে] সংযোজিত করে), এবম্ (এইরপ) [ত্রহ্মা] এবাম্ লোকানাম্ (এই লোকসকলের — পৃথিবী. অন্তরিক্ষ ও জুলোকের), আসাম্ দেবতানাম্ (এই দেবগণের — অগ্নি. বার্ ও পূর্যের), অসা: অহা: বিভাগা: (এই অগ্নীবিভার) বী:র্ষণ্ বজ্ঞস্থা বিরিষ্টম্ সংদ্ধাতি। যত্র (থেখানে, যে যক্তে) এবম্ বিং (এইরপ জ্ঞানসম্পন্ন প্লাত্তক্) বুদ্ধা ভবতি (হন) এবং যক্তঃ (এই যক্ত) ভেষজ কৃতঃ হ বৈ ([সুচিকিংসকের] উষধের বারা চিকিৎসিত বাক্তির স্থায়) [চিকিৎসিত বা সুসংস্কৃত হয়]। ৭-৮

উক্ত নিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন, দোহাগার দারা স্থবর্ণ, স্থবর্ণসহায়ে রৌপ্য, রৌপ্যের দারা রঙ্গ, রঙ্গের দাবা দীসক. দীসকের দারা লৌহ, লৌহ বা চর্মের দারা কান্ধ সংযোজিত হয়, তেমনি এই লোকসমূহের, এই দেবগণের ও এই এয়ীবিস্থার বীর্ষের দারা (ব্রহ্মা) যজ্জের রিষ্টির প্রতিকার করেন। ধ্যু যজ্জে এহাদৃশ বিজ্ঞানবান্ ব্রহ্মা থাকেন, তাহা যেন স্থাচিকিৎসকের দারাই (বোগীর আবোগোর স্থায়) সংস্কৃত হইয়া থাকে। ৭-৮

১। বস্তুর বভাব বিচিত্র; এই জন্ম নানারপে নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসা হয়। বিচিত্র বস্তুর সংযোগ. রোগের চিকিৎসা ও যজ্ঞের বিদ্রের প্রতিকার—এই সমস্ট যেন এক এক প্রকারের চিকিৎসা ( ৪।১৬।০, টীকা )।

্ৰষ হ বা উদক্প্ৰবণে। যজে। যত্ৰিবংবিদ্ ৰুক্ষা ভবত্যেবংবিদং হ বা এবা ৰক্ষাণমন্থ গাথ।—

#### যতে৷ যত আবর্ততে তত্তদগচ্ছতি ১

যার (ফেযজে) এবম্-বিৎ ৰুক্ষা, এবং হ বৈ যজঃ উদক্ প্রবণ: (উত্তর দিকে ঢালু, উহা উদ্ভেরায়ণ প্রাপ্তির হেছু) ভবতি (হয়); এবম্-বিদম্ (এতাদুশ জ্ঞানবান্) ৰুক্ষাণম্ অসু হ বৈ (ব্রহ্মাকে লক্ষা করিয়াই) এবা গাণা (এই গাণা) [আছে]— যতঃ যতঃ থতঃ (যে যে সান হইতে) [যজ্ঞ] আবর্ততে (ফিরিয়া আন্সে) [অর্থাৎ ক্ষিক্গণেয় যে যে কর্মাহতু যজ্ঞের বিশ্ব উপন্থিত হয়]তৎ তৎ (সেই সেই স্থলে) [ব্রহ্মা] গচ্ছতি (গমন করেন) [ অর্থাৎ প্রায়েনিজের হারা ক্রেটি সংশোধিতু করেন]। ১

যে যজে এইরপ জ্ঞানবান্ ঋতিক্ ব্রহ্মা হন, সেই যজ্ঞ উদক্প্রবণ ( অর্থাৎ উত্তরদিকে ক্রমনিম ) হয়। এইরপ জ্ঞানী ব্রহ্মাকে লক্ষ্য করিয়াই এই গাথা মাছে—"নে যে হল হইতে যজ্ঞ প্রত্যাবৃত্ত হয়, (ব্রহ্মা) প্রেথানেই গমন করেন (ও তাহার প্রতিকার করেন)।" ১

১। "গায়ত্রী প্রভৃতি ছল: হইতে ভিন্ন ছল:"। — আনন্দগিরি।

মানবো ৰু লৈবৈক ঋহিক্ কুরানখা হতিরক্ষত্যে বংবিদ্ধ বৈ ৰু ক্ষা যজ্ঞং যজমানং সর্বাশ্চহি জোহতিরক্ষতি তত্মাদেবং বিদ্ধেব ৰক্ষাণং কুর্বীত নানেবংবিদং নানেবংবিদম্॥ ১০

ইতি চতুর্থাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়ঃ॥

. অবা (ঘোটকী) [ যেমন ] কুরন্ (যেজাদিগকে) [ রক্ষা করে, তেমনি ] মানবঃ (মৌনচারী, মননশীল বা জ্ঞানবান্) একঃ ক্ষিক্ (একমাত্র ক্ষিক্) বুজা এব (ব্রক্ষাই) কুরান্ (ক্রিয়াশীল, যজ্ঞকারীদিগকে) অভিরক্ষতি (রক্ষা করেন)। [ যেহেতু ] এবং-বিৎ ছ বৈ প্রক্ষা (এইরূপ জ্ঞানবান্ প্রকাই) যজ্ঞমানম্ সর্বান্ শ্বন্ধিছলঃ চ ( যজ্ঞ, যজ্ঞমান ও সকল ক্ষিক্রকে) অভিরক্ষতি, তল্লাৎ ( স্তরাং ) এবং-বিদম্ এব ( এইরূপ জ্ঞানশালীকেই) প্রক্ষাণম (ব্রক্ষা) কুর্বাত্ত (করিবে); অনেবং-বিদম্ ন (যিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, জাহাকে নহে)। ন অনেবং-বিদ্যু (অধাারের পরিস্মান্তিক্টেক)। ১০

বোটকী যেমন যোদ্ধাকে রক্ষা করে, তেমনি মৌনচারী ঋত্বিক্ একমাত্র বন্ধাই কর্মরত ব্যক্তিগণকে রক্ষা করেন। যেহেতু এতাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ধ বন্ধাই যজ্ঞ, যদ্ধমান ও ঋত্বিক্রুলকে রক্ষা করেন, অতএব এইরূপ জ্ঞানশালী ব্যক্তিকেই ব্রন্ধা করিবে; যিনি এইরূপ জ্ঞানশালী নহেন, তাঁহাকে; করিবে না। ১•

## পঞ্চমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( শ্রেষ্ঠবাদিব্ক্ত প্রাণের উপাসনা )

ওঁ। যোহ বৈ জ্যেষ্ঠং চ শ্রেষ্ঠাণ্ড বেদ শ্রেষ্ঠাণ্ড ভবতি প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠাণ্ড শ্রেষ্ঠাণ্ড। ১ LE ARY 12

পূর্বে প্রদর্শিত হইরাছে যে, সগুণারক্ষোপাসনার ফলে উত্তরমার্গে গতি হয়। ইদানীং পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চারিবিদ্ গৃহত্বগণ এবং তপস্থানিরত শ্রদ্ধালু উদ্বে (রেডাদের প্রাপা উক্ত উত্তর মার্গই বর্ণিত হইবে। পরে উপাসনাংীন কেবল কমিবৃন্দের প্রাপা দক্ষিণ মার্গ বর্ণিত হইবে এবং সর্বনেষে উপাসনা ও শাস্ত্রীয় কর্ম উভয়বিরহিত সাধারণ ব'ক্তিদের সংসারগতিরূপ ক্ষতকর ভূতীর গতি বর্ণিত হইবে। এই সমস্ত বর্ণনার উদ্দেশ্য, ব্রহ্মলাভের সাধন বৈরাগ্য উৎপাদন করা ।

পূর্বে ৪।০ ৩ ইত্যাদিতে প্রাণের শ্রেটড় উল্লিখিত হইয়ছে। অধুনা তিনি কিরুপে বাগাদির মধ্যে শ্রেট, তাহা বলা হইতেছে এবং তাহার উপাসনার জল্প শ্রেটড়াদি শুণ বিহিত হইতেছে ]-- যং হ বৈ (যে কেহ) জোঠন্ চ (বংরাজোঠ) শ্রেটন্ ও গুণশ্রেটকে) বেদ (জানেন) [তিনি] জোঠ: চ শ্রেট: চ (জোঠ ও শ্রেট) ভবতি হ বৈ (অবশ্রুই হন)। প্রাণ: বাব (প্রাণই) লোঠ: চ শ্রেট: চ। ১

- ু যে কেহ জোষ্ঠ ও শ্ৰেষ্ঠকে জানেন, তিনি জোষ্ঠ ও শ্ৰেষ্ঠ হন। প্ৰাণই জোষ্ঠ ও শ্ৰেষ্ঠ। ১
- ১। গর্ভন্থ সম্ভানের অন্য ইন্সিয়বৃত্তি পরিক্ষুট হওয়ার পূর্বেও সে প্রাণের সহায়ে বর্ধিত হর ; অত এব প্রাণ বয়োজোঠ। বঃ ৬৷১৷১-১৪ ন্তঃ।

হো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ বসিষ্ঠো হ স্থানাং ভবতি বাশাব বসিষ্ঠঃ ৷ ২

যা হ বৈ বসিষ্ঠম্ ( বস্ত্ৰজ্মক — ধনিশ্ৰেষ্ঠকে, কিংবা বসিত্তমকে — সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আছোদয়িতাকে, অথবা বাসগ্ৰিত্তমকে — সংগাজ্য বাসপ্ৰদানকারীকে ) বেদ, [ভিনি] খানাম্ ( নিজ জনের, জ্যান্তিসপের ) বসিষ্ঠা হ অবভি। বাক্ বাব বসিষ্ঠা িকারণী বাক্শজ্িসহারে বাগ্মিগণ প্রবাদ হন এবং অপরকে পরাজিত্ত করেন ]। ২

ধে কেহ বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণমধ্যে বসিষ্ঠ হন। বাক্ই বসিষ্ঠ। ২

যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতি হ তিষ্ঠত্যস্মিংশ্চ লোকেং-মুম্মিংশ্চ চক্ষুর্বাব প্রতিষ্ঠা। ৩

যঃ হ বৈ প্রতিষ্ঠাষ্ (প্রতিষ্ঠাকে) বেদ, অগ্নিন্চ লোকে (ইংলোকে) অমৃথিন্চ লোকে (ও পরলোকে) প্রতিতিষ্ঠতি হ (প্রতিষ্ঠিত হন)। চকু: বাব প্রতিষ্ঠা (প্রকৃষ্ট 'ছিভি, স্বাস্থিকার হেডু; [কারণ চকু:সহায়ে সুগম ও তুর্গম পথে চলা সহজ])। ৩

ু যে কেহ প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি এই লোকে ও পরনোকে প্রতিষ্ঠিত হন। ১ চক্ষুই প্রতিষ্ঠা। ৩

যো হ বৈ সম্পদং বেদ সং হাস্মৈ কামাঃ পভন্তে দৈবাশ্চ মান্তবাশ্চ শ্ৰোত্ৰং বাব সম্পং॥ ৪

যঃ হ বৈ সম্পানম্ (সম্পানকে ) বেন, অতিয় (ইংহার জন্ম) দৈবাং চ মানুষাং চ কামাং (দৈব ও মানবীয় কাম্যসকল) সম্পাজতে হ (সম্পাদিত হয়)। শ্রোক্রম্ বাব সম্পাৎ [কারণ কর্ণছয়দ্বারা বেন গ্রহণাতে অর্থবোধপূর্বক কর্ম সম্পাদিত হয় ও কাম্যফল লাভ হয়]। ৪

যে কেই সম্প্রকে জানেন, তাঁহার জন্ম দৈব ও মানবীয় সমস্ত কাম্য বস্তুই সম্পাদিত হয়। শ্রবণেক্রিয়ই সম্পদ্। ৪

যে। হ বা আয়তনং বেদায়তনং হ স্বানাং ভবতি মনো হ বা আয়তনম্॥ ৫

যে কেহ আরতনকে জানেন, তিনি স্বজনবর্গের আরতন (বা আশ্রন্তরণ) হন। মুনই আরতন। ১৫

১। ভোক্তা জীবের জন্ম ইন্দ্রিরপথে যে সকল বিষয়বিজ্ঞান আহত হয়, তাহারা, মনেই
আহিত থাকে; অতএব মনই আধার। মূলের বা — বৈ।

অথ হ প্রাণ। অহংশ্রেয়সি ব্যুদিরেংহং শ্রেয়ানস্ম্যহং শ্রেয়ানস্মীতি॥৬

্বিণোক্ত বসিষ্ঠত্ব প্রভৃতি গুণাবলী মুখাপ্রাণেরই অমুগামী; ইহাই প্রদর্শনের কল্প আধানুষিকা আবন্ধ হুইন্তে,ছ]—অথ হ [একনা] প্রাণাঃ (প্রাণসকল) অহং-শ্রেমসি (স্বীয় শ্রেষ্ঠ হাবিষয়ে)—অহং শ্রেমান্ অন্মি (আমি শ্রেষ্ঠ) অহম্ শ্রেমান্ অমি – ইতি (এইরূপ) ব্যুনিরে (নানা বিরুদ্ধ কথা বলিলেন)। ৬

একদা প্রাণসমূহ স্বাস্থ্য ব্যাপনের জন্স— "আমি শ্রেষ্ঠ", "আমি শ্রেষ্ঠ"—এইরূপ বিবাদ করিয়াছিলেন। ৬

১। চেতন অগ্নি প্রভৃতি দেবগণের দারা অধিষ্ঠিত জ্ঞানেক্রিয়, কর্মেক্রিয় ও মন। ই হারা প্রাণদেবতারই বিবিধ আধাাঞ্জিক রূপ।

তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেতো চুর্ভগবন্ কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি তান্ হোবাচ যশ্মিন্ ব উংক্রোন্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যতে স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি॥ ৭

তে প্রাণা: হ (উক্ত প্রাণসমূহ) পিতরম্ প্রজাপতিম্ এতা (পিতা প্রজাপতির নিকট পিরা) উচু: (বলিলেন)—ভগবন ন: (আমাদের মধা) ক: (কে) শ্রেষ্ঠ: ইতি। তান্ (তাহাদিগকৈ) উবাচ হ (বলিলেন)—ব: (তোমাদের) যশ্মিন, উংক্রান্ত (যে দেহত্যাগ করিলে) শন্ধীরম্ পাপিইতরম্ ইব (অতিশয় পাপী, অশুচি: শবসদৃশ্) দৃহ্যতে (দৃই হয়), বঃ (তোমাদের, মধ্যে) স: শ্রেষ্ঠ: ইতি। ব

উক্ত প্রাণগণ পিতা প্রক্ষাপতির নিকট গিয়ী বলিলেন, "হে ভগবন্, স্থামাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ 👂" তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে যে দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হইলে শরীরটি সর্বাধিক অশুচি বলিরা মনে হইবে, এসই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ৭

সা হ বাগুচ্চক্রাম সা সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথমশকতর্তে মজ্জীবিতুমিতি যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পশ্যস্তশ্চক্ষ্যা শৃথস্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়স্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ বাক্॥৮

সাহ বাক্ (উক্ত বাক্ ) উং-চক্রাম (উৎক্রমণ করিলেন ); সা সংবৎসরম্ (এক বংসর ) প্রোধ্য (প্রবাস করিয়া ) প্রেডা (প্রভাবর্তন করিয়া ) উবাচ—মং-[ —মাম্] ক্তে (আমার অভাবে ) কথম্ (কিরুপে ) [ডোমরা] জীবিতুম্ (বাঁচিতে ) অশক্ত (পারিয়াছিলে ) প্ইতি । [অপরেরা বলিলেন ] — কলাঃ (মুক্রণ ) যথা (যেমন ) অবদন্তঃ (কথা না বলিয়াও ) শ্রাণেন (নিঃবাসাদিবারা ) প্রাণন্তঃ (জীবনক্রিয়া করিয়া ) চকুষা পশ্চহঃ (চকুষ্রায়াদর্শন করিয়া ), শ্রোত্রেণ শৃথপ্তঃ (কর্ণের দ্বারা শ্রণ করিয়া ), মনসা ধার্যন্তঃ (মনের দ্বারা চিন্তা করিয়া ) [জীবিত থাকে | এবম্ (এইরূপ ) [আমরা জীবিত ছিলাম ]। ইতি [তথন ] শ্বাক [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ (প্রবেশ করিলেন )। ৮

উক্ত বাক্ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসেঁ থাকিয়া ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবন কাটাইলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"মুকর্গণ ষেমন কথা না বলিয়াও নিখাসাদিছারা জীবনধারণ করিয়া, চক্লুর ছারা দেখিয়া, কর্ণছারা শুনিয়া, মনের ছারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরপ।" বাক্ দেহে প্রবেশ করিলেন। ৮

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম তৎ সংবৎসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথম-শকতর্তে মজ্জীবিতুমিতি যথাহন্ধা অপশ্রস্তঃ প্রাণস্তঃ প্রাণেন বদত্তো বাচা শৃথস্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিকেশ হা চক্ষঃ॥ ৯

চক্ষু দেহ হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসে কাটাইয়াফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, ''আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—''অদ্ধর্গণ যেমন না দেখিয়াও নিংখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দারা কথা বলিয়া, কর্ণের দারা তিন্তা এবং মনের দারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), সেইরূপ।" চক্ষুদেহে প্রবেশ করিলেন। ১

শ্রোত্রং হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেক্যোবাচ কথমশকততে মজ্জীবিতুমিতি যথা ৰধিরা অশৃগন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা পশ্যন্ত\*চক্ষ্যা ধ্যায়ন্তো মনসৈবমিতি প্রবিবেশ হ শ্রোত্রম্॥ ১০

কর্ণ দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বংসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া ত্মাসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবিত ছিলে?" (অপরেরা বলিলেন)—"বধিরগণ যেমন না শুনিয়াও নিঃখাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের ঘারা কথা বলিয়া, চক্ষ্ম্বারা দেখিয়া, মনের ঘারা চিন্তা করিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক তেমনি।" কর্ণ দেছে প্রবেশ করেবিলেন। >•

মনো হোচ্চক্রাম তৎ সংবংসরং প্রোষ্য পর্যেত্যোবাচ কথমশক তর্তে মজ্জীবি ভূমিতি যথ৷ বালা অমনসঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন
বদস্তো বাচা পশাস্তশ্চকুষা শৃষ্তঃ প্রোত্রেশৈবমিতি প্রবিবেশ হ
মনঃ ॥ ১১

শন দেহ ছাড়িয়া গেলেন। তিনি এক বৎসর প্রবাসান্তে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবন কাটাইলে ?" (অপরেরা বলিলেন)—"অমনা (অর্থাৎ ষাহাদের মনোবৃত্তি পরিক্ষুট হয় নাই, এইরূপ) শিশুরা যেমন নিঃশ্বাসাদিঘারা জীবনধারণ করিয়া, বাকের দ্বারা কথা বলিয়া, চকুছারা দেখিয়া, কর্ণদারা শুনিয়া (জীবিত থাকে), ঠিক সেইরূপ।" মন দেহে প্রবেশ করিলেন। ১১

অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রমিযন্ স যথা স্থহয়ঃ পড়ীশশন্ধূন্ সন্ধিদেদেবমিতরান্ প্র'ণান্ সম্থিদৎ তং হাভিসমেত্যোচুর্ভগবন্ধেধি তং নঃ শ্রেষ্ঠেঃবি মোৎক্রমীরিতি॥ ১২

অথ হ (অনন্তর । সং প্রাণঃ (উক্ত মুখাপ্রাণ) উচ্চিক্রমিষন্ (দেহত্যাগ করিতে উত্তত হইয়া) স্বয়ঃ (উক্তন অথ ) যথা (বেমন) পড়ীশ-শক্র (পাদবন্ধন খুঁটি সকল ) সংখিদেং (উৎপাটিত করে ) এবন্ (এইরূপ) ইতরান্প্রাণান্ (অপর প্রাণ্ডুলকে) সম্থিদং (উৎপাটিত করিলেন)। [আকর্ষণবশতঃ প্রাণ্ডুল্ম] তম্ অভিসমেতা হ (তাহার অভিমুখে আসিয়া) উচুঃ (বলিলেন)—ভগবন্, এধি ([আমাদের] প্রভু ১উন); ত্ম্ (আপনি) নঃ (আমাদের মধ্যে) গ্রেষ্ঠঃ অসি (সর্গোত্তন); মা উৎক্রমীঃ (দেহ ছাড়িয়া যাইবেন না) ইতি। ১২

(কশাঘাত প্রাপ্ত) উত্তম অথ যেমন পাদবন্ধন-কীলকসমূহ উৎপাটিত করে, উক্ত মৃথ্য প্রাণও তেমনি দেহ ছাড়িয়া যাইতে ইচ্চ্চুক হইয়া অপর প্রাণগণকে উৎপাটিত করিলেন। (তথন) তদভিমুথে সমাগত হইয়া তাঁহারা বলিলেন, ''হে ভগবন্, আপনি আমাদের প্রভু হউন, আপনিই আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; আপনি দেহ ছাড়িয়া যাইবেন না।" ১২

অথ হৈনং বাগুধাচ যদহং বসিষ্ঠোহস্মি ত্বং তৎবসিষ্ঠোহসীত্যথ হৈনং চক্ষুক্রবাচ যদহং প্রতিষ্ঠাহস্মি ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠাহসীতি॥ ১৩ অথ হ বাক্ এনম্ (ইহাকে, প্রাণকে) উবাচ (বলিলেন)— অহম্ বৎ (যুদ্ধপে) বিসিঠঃ (বিসিঠ গুণবান্) অমি (আছি), [বস্তুতঃ] গুম্ (আপনিই) তৎ বসিঠঃ (সেই বসিঠ গুণবান্) ইতি, [অথবা — আমি যে বসিঠ হইয়াছি, গুম্ (আপনিই) তৎ বসিঠঃ অমি (সেইক্লপে বসিঠ গুণবান্)], [আপনার বসিঠ গুকে আমি অজ্ঞানবশতঃ নিজের বলিয়া দাবি করিয়াছি]। অথ হ এনম্ চকুঃ উবাচ — অহম্ যৎ প্রতিঠা অমি, গুম্ তৎ-প্রতিঠা অসি ইতি। ১৩

অনন্তর বাক্ ইংগাকে বলিলেন, "আমার যে বিসিষ্ঠত্বগুণ হইরাছে, আপনিই দেই বিদিষ্ঠত্বগুণে ভূষিত (অর্থাৎ আমার বিসিষ্ঠত্ব আপনারই কুত)।" অনন্তর চকু ইংগাকে বলিলেন, "আমার যে প্রতিষ্ঠাত্বগুণ, আপনিই সেই প্রতিষ্ঠাত্বগুণে ভূষিত।" ১৩

অথ হৈনং শ্রোত্রমুবাচ যদহং সম্পদস্মি ত্বং তৎসম্পদসীত্যথ হৈনং মন উবাচ যদহমায়তনমস্মি ত্বং তদায়তনমসীতি॥ ১৪

অনস্তর শ্রোত্র ইহাকে বলিলেন, ''আমার যে সম্পদ্গুণ, আপনিই সেই সম্পদ্গুণে ভূষিত।" অনস্তর মন ইহাকে বলিলেন, "আমার যে আয়তনগুণ, আপনিই সেই আয়তনগুণে ভূষিত।" ১৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষ্যু ন শ্রোত্রাণি ন মনাংসীত্যাচক্ষতে প্রাণা ইত্যেবাচক্ষতে প্রাণো হেবৈতানি সর্বাণি ভবতি ॥ ১৫

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ড:॥

ালোকে ইন্দ্রিরবর্গকে বাচঃ ইতি ("বাক্রুন্দ" এইরূপে) ন বৈ আচন্দতে (বলে না),
চক্ষ্ ( চক্ষ্পকল) ন, শ্রোত্রাণি (শ্রোত্রসকল) ন, মনাংসি (মনসকল) ন; প্রাণাঃ
ইতি এব ("প্রাণ্রুন্দ" এইরূপেই) আচন্দতে—হি (কারণ) প্রাণঃ এব (প্রাণই) এতানি
স্বাণি (এই সকল) ভবতি (হন্ন)। ১৫

লোকে ইন্দ্রিয়বর্গকে বাক্ বলে না, চক্ষু বলে না, কর্ণ বলে না, মন্দ্রলে না, ' কিন্তু প্রাণবৃন্দ-নামেই তাহাদিগকে অভিহিত করে, —কারণ প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। <sup>১</sup> ১৫

- ১। ই ক্রিয়বর্গ বাগাদির অধীন হইলে তাহাদিগকে বাগাদি নামে উল্লেখ করিত।
- ২। প্রাণদেবভা, অর্থাৎ হিরণাগর্ভ, -অধ্যাস্থ্য, অধিভূত ও অধিবৈদ্ধ —এই ত্রিবিধরণে বর্তমান আছেন। তিনিই দিক্, বায়ু, হুর্, বরুণ ও অম্বিনীকুমারম্বররপ্য শ্রোত্র, ছুকু, চকু, জিহবা ও নাদিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের অধিঙাতা; অগ্নি, ইক্ত্র, পদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিরের অধিঙাতা; চক্ররূপে মনের দেবতা। ইহাই প্রাণদেবতার অধিবৈদ্ধ ও অধ্যান্থ (—শরীরে) রূপ তিনিই দেবতা এবং তিনিই ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়মার্গে যে বিষম্নগুলি গৃহীত হয়, সেই বিষয়গুলিই প্রাণদেবতার অধিকৃত (— ভূতনধ্যে) রূপ।

এখানে ইহাই বিহিত হইল — "আমি বাগাদির প্রভু ও শ্রেটড়াদি তুণসম্পন্ন প্রাণ"— এইরূপ ধান করিবে।

# পঞ্চমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(প্রাণোপাদনার অঙ্গ, অর-বাদ-দৃষ্টি)

স হোবাচ কিং মেংনং ভবিষ্যতীতি যং কিঞ্চিদিদমাশ্বভ্য আশকুনিভ্য ইতি হে চুস্তদ্ব। এতদনস্থান্নমনো হ বৈ নাম প্রভ্যক্ষং ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্নং ভবতীতি॥ ১

্থাণবিভার অলকপে অনুসৃষ্টি বিহিত হইতেছে ]—স: (উক্ত মুখ্যপ্রাণ) উবাচ

হ—মে (আমার) অনুম্ (ভক্ষ) কিম্ (কি) ভবিছতি (হইবে) ইতি। আৰক্ত

(কুকুরের সহিত) আশকুনি ছা: (শকুনির সহিত) [সর্বপ্রাণীর] বং কিম্চ ইনম্ (এই
বাহা কিছু ভিক্স আহে ]) ইতি উচু: হা, [শ্রুতি বলিজেছেন]—ভং এতং বৈ (উক্ত

এই সমন্ত, যাহা কিছু সর্বপ্রাণীর ভক্ষা তাহা ) অনন্ত (প্রাণের) অরম্ [অর্থাৎ প্রাণেরই বারা তাহা ভক্ষিত হয় ]। অনঃ হ বৈ নাম প্রতাক্ষম (অন এই প্রাণেবাচক শব্দ ] টি প্রাণের ] সাক্ষাৎ নাম )। এবং-বিদি (যিনি এইরূপ — অর্থাৎ আপনাকে সর্বভূতে অবস্থিত ও সকল অরের ভক্ষক প্রাণ বলিয়া—জানেন, তাহার নিকট) কিম্ চন (প্রাণিগণের অরভূত ] কিছুই) অনরম্ (অরাতীত) ন ভবতি (হয় না) [অর্থাৎ সমন্তই তাহার অর হয় ]। [বঃ ১:৩।১৮] ইতি। ১

উক্ত মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার অন্ধ কি হইবে?" (ইন্দ্রিরগণ বলিলেন)—"কুরুর ও শকুনি প্রভৃতি সকল জীবের যাহা কিছু অন্ধ আছে।" যাহা কিছু ভক্ষিত হয়, সমস্তই অনের অন্ধ; অন এই শক্টি (প্রাণের) সাক্ষাৎ নাম। যিনি এইরূপ জানেন, তাঁহার নিকট কোনও অন্ধই অনন্ধ হয় না। > >

১। অন্ধাতুর অর্থ চেন্টা। প্রাণ ক্রিরাক্সক, স্বতরাং উক্ত ধাতু হইতে নিম্পন্ন অন শব্দটি প্রাণের সাক্ষাং নাম। অন শব্দের পূর্বে প্র প্রভৃতি উপসর্গ বসাইয়া অনের বিভিন্ন চেন্টা বর্ণিত হয়; বথা —প্রাণ, অপান, বাান সমান, উদান। এথানে ইহাই বিহিত হইল—"সমন্তই প্রাণের অন্ন এবং প্রাণ সকলের অস্তা বা ভক্তক" এই দৃষ্টি অবলম্বনে প্রাণের উপাসনা করিতে হইবে (বাসাসব টীকা স্তঃ)। উক্ত উপাসক সর্বান্ধা হইয়া সকল আর আহার করেন।

স হোবাচ কিং মে বাসো ভবিষ্যতীত্যাপ ইতি হোচুস্তস্মাদা এতদশিষ্যন্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিষ্টাচ্চাদ্ভিঃ পরিদর্ধতি লম্ভুকো হ বাসো ভবত্যনগ্নে। হ ভবতি ॥ ২

্প্রাণবিস্তার অসক্সপে প্রাণের বন্ধন্ট বিহিত হইতেছে ]— স: উবাচ হ — কিম্মে বাস: (পরিধান, আচ্ছাদন) ভবিষ্যতি ইতি। আপ: (জল) ইতি উচু: হ। তত্মাৎ বৈ (এই জন্তই) অশিষ্যতঃ (ভোজনকারীরা) এতৎ (ইহা করেন)—পুরস্তাৎ ([ভোজনের] পূর্বে) উপরিষ্টাৎ চ (এবং [ভোজনের] পরে) অভিঃ (জনের বারা) পরিষ্ধতি ([প্রাণের]

পরিধানের ব্যবস্থা করেন ) ([ এবং-বিদ্ ] বাসঃ। বাসস্পক্ষের বিতীয়ার এক বচন ] সক্ষুকঃ হ পরিধানের সন্ধা ) ভবতি ( হন ), অনগ্নঃ হ ( নগ্নতাহীন, উত্তরীয়যুক্ত ) ভবতি । ২

মুখ্যপ্রাণ বলিলেন, "আমার আচ্ছাদন কি হইবে?" (তাঁহারা) বলিলেন, "জল।" এই জন্ম ভোজননিওত ব্যক্তিরা এইরূপ করেন যে, তাঁহারা (ভোজনের) পূর্বে ও পরে জলের দারা (আচমন করিয়া প্রাণের) আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করেন। (িযিনি এইরূপ জানেন, তিনি) পরিধান লাভ করেন এবং উত্তরীয় লাভ করেন। ২

১। গুদ্ধির জয়্ম শায়ে যে আচমনবয় বিহিত হইরাছে, তাহাতে প্রাণের পরিধেয় ও উত্তরীয়ের দৃষ্টি আরোণ করিয়া প্রাণের উপাসনা করিবে।

তকৈতং সত্যকামো জাৰালো গোশ্রুতয়ে বৈয়াত্রপভায়োজ্বা– বাচ যভপ্যেনচ্চুক্ষায় স্থাণবে ৰু য়াজ্জায়েরন্নেবান্মিঞ্ছাখাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি ॥ ৩

ঙং হ এবং ( উক্ত এই প্রাণবিজ্ঞানটি ) সত্যকাম: কাৰালঃ বৈয়াম্বপন্তার ( ব্যাম্বপদের পূত্র ) গোল্লভরে ( পোল্লভিকে ) উক্ত্বা ( বলিয়া ) উবাচ — শুকার ( নীরস ) স্থাণবে অপি ( ফুক্লাগুকেও ) যদি এনং ( ইহা ) বুরাং ( [ কেহ ] বলে ) [ তবে ] অন্মিন্ ( ঐ কাণ্ডে ) সাধাঃ ( সাধাসকল ) আরেরন্ এব ( অবশ্রুই উন্গত হইবে ), পলাশানি (পত্রসমূহ ) প্রারেহেয়ঃ (প্রায়ুক্ত হইবে ) ইতি । [ বুঃ ভাতা>২ ]। ত

সত্যকাম জাবাল ব্যাঘ্রপদের পুত্র গোশ্রুতিকে এই প্রাণোপাসনা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, "নীরস বৃক্ষকাণ্ডকেও যদি কেহ এই উপদেশ দেয়, তবে উহাতে শাথা উদ্গত হইবে এবং পত্ররাশি আবিভূতি হইবে।" ৩

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্থায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্থাং রাত্রো সর্বে বিধস্থা মন্থং দধিমধুনোরূপমথ্য জ্যেষ্ঠায় শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যপ্লাবাজ্যস্থা হত্বা মন্থে সম্পাতমবনয়েং ॥ ৪

₹8%

[বিনি প্রাণবিজ্ঞানবিদ্, তাহার পক্ষে করণীয় একটি কর্মের উপদেশ প্রদন্ত হইতেছু]—
অথ (অনন্তর, প্রাণবিভার পর ) যদি মহৎ জিগমিবেৎ (মহন্ত পাইতে ইচ্ছা করেন ) [তবে]
অমাবাজ্ঞানান্ (অমাবস্তা তিথিতে ) দীক্ষিতা (দীক্ষিতের জ্ঞার আচারহুক্ত হইরা: ভূমিতে
শরন, সভ্যবচন, ব্রক্ষচর্য, ছন্ধমাত্র পান প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া) পৌণমাস্তান্ রাত্রে)
(পূর্বিমারাত্রে) সর্ব-তবধস্ত ([যথাসাধ্য ] গ্রাম্য ও আরণ্য সর্বপ্রকার ওবধির ) [বীক্ষ
হইতে কৃত অপক ] মন্তন্ম (পিষ্টকমণ্ডকে ) দধিমধ্নো: (দধি ও মধ্র [উত্তম্বর কাটের নির্মিত
কংসাকার বা চমসাকার ] পাত্রে ) উপমথ্য (মর্দন করিয়া) [সম্মূথে স্থাপনপূর্বক ] জ্ঞোন্তর্যান্তরায় বাহা ইতি ("জ্ঞোচ ও শ্রেচকে বাহা" এই মন্তে ) অয়ো ([আবসথা, গৃহ্ণ বা ম্মার্ড ]
অগ্নিতে ) আজ্ঞান্ত (আজ্ঞান্ত হোনে, আবাপান্তানে) হন্তা (আহতি দিয়া) সম্পাতন্তন্ম ([চমসাকার যে পাত্রের হারা আহতি দেওয়া হয় সেই ] শ্রুবে সংলগ্ন অংশকে ) মন্তে (মৃত্রনামক পাত্রে) অবন্যেং (নিক্রেপ করিবেন)। [বু: ৬০০০-০]। ৪

অনন্তর (দেই প্রাণদর্শনিবিদ্) যদি মহন্ত্রনাভের বাসনা করেন, তবে অমাবস্থার দীক্ষিতের উপযুক্ত আচরণ গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমারাত্রে সর্বপ্রকার ওবধির (বীজনির্মিত) মগুকে দধি ও মধুর পাত্রে (দধি ও মধুর সহিত) উপমর্দন করিয়া "জোষ্ঠকে ও শ্রেষ্ঠকে স্বাহা" এই মন্ত্রে অগ্রির আজ্যপ্রদানস্থলে আছতি দিবেন এবং শ্রুবসংলগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

্১। এই কর্মটি বিষয়ভোগকামীর জক্ত বিহিত হয় নাই; কিন্তু যিনি মহন্ত লাভের কলে শ্রী এবং তাহার কলে অর্থ লাভ করিয়া শাস্ত্রীয় কর্ম সম্পাদনপূর্বক দেবযান বা পিতৃযান মার্গ লাভ করিতে ইচ্চুক, তাহারই জন্তা।

বসিষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুখা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ প্রতিষ্ঠায়ে স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুখা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ সম্পাদ স্বাহেত্যগ্নাবাজ্যস্ত হুখা মন্থে সম্পাত্মবনয়েদায়তনায় স্বাহেত্যগ্না-বাজ্যস্ত হুখা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ ॥ ৫

"বিষিষ্ঠকে স্বাহা" এই মত্তে আক্রিকেপগুলে অগ্নিতে আছতি দিয়া

শ্রুবদালগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। "প্রতিষ্ঠাকে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজ্যপ্রদানস্থানে অগ্নিতে আহুতি দিয়া শ্রুবদানগ্র অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। "সম্পদ্কে স্বাহা" এই মন্ত্রে আজ্যনিক্ষেপস্থলে অগ্নিতে আহুতি দিয়া শ্রুবদানস্থানে অগ্নিতে আহুতি দিয়া শ্রুবসংলগ্ন অংশ মন্তে নিক্ষেপ করিবেন। ৫

অথ প্রতিস্প্যাঞ্জলৌ মন্থমাধায় জপত্যমো নামাস্থমা হি তে সর্বমিদং স হি জ্যেষ্ঠঃ শ্রেষ্ঠোঃ রাজাহধিপতিঃ স মা জ্যৈষ্ঠাং শ্রৈষ্ঠাং রাজ্যমাধিপত্যং গময়বহুমেবেদং সর্বমসানীতি॥ ৬

অথ (অনন্তর) প্রতিফ্পা ([অগ্নি ইইতে একটু দ্রে] সরিয়া গিরা) অঞ্চলো (অঞ্চলিতে) মন্ত্র আধার মন্ত্র গ্রহণ করিরা) জপতি (জপ করিবেন)— অম: নামা অসি (তুমি অম এই নামধারী), হি (কারণ) [প্রাণরুণী]তে (তোমার) অমা (সহিত) ইদম্ সর্বম্ (এই সমস্ত জগৎ) [বিভমান]; সঃ হি (প্রাণরুণী তুমি মন্তই) জোঠা, প্রেঠা, রাজা (দীপ্তিমান্), অধিপতিঃ (অধিষ্ঠিত থাকিয়া পালক); সঃ (উক্ত প্রাণরুণী মন্ত তুমি) মা (আমাকে) জোঠাম্ (জোঠাছ), গ্রেঠায় (প্রেঠাছ), রাজাম্ (দীপ্তি), আধিপতাম্ গমরত্ব প্রোপ্ত করাও); অহম্ এব (আমিই) [প্রাণের ভার] ইদম্ সর্বম্ অসানি (ইইতে ইচ্ছা করি) ইতি। ৬

অনন্তর একটু দূরে সরিয়া অঞ্জলিতে মন্থটি গ্রহণপূর্বক (এই মন্ত্র) জপ করিবেন—"আপনি 'অম' এই নামধারী, কারণ নিখিল জগৎ (প্রাণরূপী) আপনার সাহচর্যে বিভ্যমান; উক্ত আপনিই জোষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ, দীপ্তিমান, ও অধিপতি; উক্ত আপনি আমাকে জ্যেষ্ঠত্ব, শ্রেষ্ঠত্ব, দীপ্তি, ও আধিপত্য প্রাপ্ত করান; আমি (প্রাণের্ই ক্রায়) স্বাত্মক হইতে চাই।" ৬

় ১,। প্রাপের একটি নাম "অম"। অঙ্কণহায়েই প্রাণ প্রাহে বিভমান থাকে; স্বভরাং

প্রাণের অন্নস্থানীর মন্থকে (অর্থাৎ মন্থর হতাবশেষ মন্তকে ) অম বা প্রাণ বলিয়া তথ করা হইতেছে।

অথ খবেতয় চা পচ্ছ আচামতি তংসবিতুর নীমহ ইত্যাচামতি বয়ং দেবস্ত ভোজনমিত্যা চামতি শ্রেষ্ঠং সর্বধাতমমিত্যা চামতি তুরং ভগস্ত ধীমহীতি সর্বং পিৰতি নির্ণিজ্য কংসং চমসং বা পশ্চাদগ্নেঃ সংবিশতি চর্মণি বা স্থণ্ডিলে বা বাচংযমোহপ্রসাহঃ স যদি স্ত্রিয়ং পশ্রেং সমন্ধং কর্মেতি বিভাগে ॥ ৭

অব্ধ থলু (অনন্তর) এতরা ঋচা পচ্ছঃ (এই ঋকমন্তের প্রতিচরণের দ্বারা) আচামতি (আচমন করিবেন, ভক্ষণ করিবেন) [অর্থাৎ ঋকের এক এক চরণ উচ্চারণ করিয়া এক এক গ্রাস মস্থ ভক্ষণ করিবেন ]—বছম্ (আমরা) দেবস্ত (জ্যোতিঃম্বরূপ) সবিতুঃ ([প্রাণাস্থক] সবিভার, জগৎপ্রসবিভার) তৎ (সেই) শ্রেষ্ঠম (সর্বোত্তম), তুরম্ ( = তরম্, তুর্ণন্, শীঘ্র ), সর্ব-ধাতমম্ ( সমস্ত জগতে শ্রেষ্ঠ ধারণকারী বা বিধাতৃত্বরূপ ) ভোজনম্ ([মন্থরূপ] অর) বৃণীনহে (প্রার্থনা করি): টিক্ত পবিত্র অর ভোজনপূর্বক শুদ্ধচিত্ত হইয়া আমরা ] ভগস্ত (ভগদেবতার, সবিতার ) [ বরুপ ] ধীমহি (চিন্তা করি ). [ অথবা—ভগভ - শীর কারণী ভূত মহত্ব (যে মহত্বের জন্ম আমরা কর্ম করিয়াছি, ভাহা ) ধীশহি (চিন্তা করি)]। [ অবয়ের ফ্রিধার জন্ম খকটির অর্থ এক সঙ্গে করা হইল]। ইতি আচামতি ( এই বলিয়া, এই অংশ উচ্চারণ করিয়া [ মন্ত ] ভক্ষণ করিবেন )। ইতি কংসম্ চমসম্ বা (কংসাকার বা চমসাকার | উত্তম্বরকাষ্ঠনির্মিত | পাত্র ) নির্ণিজ্য ( প্রকালন করিয়া ) সর্বম্ ( সমন্ত ) পিৰতি ( পান করিবেন ) । [ অনন্তর ] বাচং-যমঃ ( সংঘতবাক ), অপ্রসাহ: (সংযুত্তিত হইয়া) অগ্নে: পশ্চাৎ (অগ্নির পশ্চান্তাগে) চর্মণি বা স্বভিলে বা (চর্মের উপরে বা ভূমিতে) সংবিশতি (শরন করিবেন)। সঃ (তিনি) যদি [ऋপ্লে] ন্ত্রিয়ম্ ( স্ত্রীলোক ) পভেৎ ( দর্শন করেন ) [ তবে ] কর্ম ( কর্ম ) সমৃদ্ধম্ ( সফল ছইয়াছে ) ইতি (ইহা) বিভাৎ (জানিবেন)। १

অনস্তর এই ঋক্মন্ত্রের প্রতি পদ উচ্চারণ করিয়া (মস্থ) ভক্ষণ করিবেন—"ভৎ দেবস্থ বুশীমহে" এই ব্লিয়া এক গ্রাস ঞ্চক্ষণ করিবেন; M.

"বরং দেবস্থা ভোজনম্" এই বলিরা ভক্ষণ করিবেন; "শ্রেষ্ঠং সর্বধাত্তমম্" এই বলিরা ভক্ষণ করিবেন; "তুরং ভগস্থা ধীমহি" এই বলিরা কংসাকার বা চমসাকার পাত্রটি ধৌত করিরা সমস্ত পান করিবেন। (জ্ঞানস্তর) সংযতবাক্ ও সংযতচিত্র হইরা অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্মের উপর বা ভূমিতে শর্মক করিবেন। তিনি যদি স্থপ্নে স্ত্রীদর্শন করেন, তবে মনে করিবেন যে, কর্ম সফল হইরাছে। ৭

>। এই ৰক্টির (কথেদ ৫।৮২০) পূর্ণ অর্থ এই—"ল্যোভিংহরূপ সবিতার যে শ্রেষ্ঠ ও নিমেবে সমস্ত জগতের বিধান করে, আমরা ভাহা প্রার্থনা করি (ভাহা ভোজন করিয়া আমরা সবিতার ফরুপ প্রাপ্ত হইতে পারিব)। আমরা ভগদেবের ফরুপ চিন্তা করি।"

তদেষ প্লোকো—

যদা কর্মসূ কাম্যেষু ব্রিয়ং স্বপ্নেষু পশ্যতি।
সমৃদ্ধিং তত্র জ্বানীয়াৎ তত্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে।
তত্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে। ৮
ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

তং ( উক্ত বিষয়ে ) এব: শ্লোক: (এই লোক আছে )— কামোৰু কর্মস্থ ( ফলকামনায় কৃত কর্মসমূহের মধ্যে ) যদা ( যথন ) স্থারেরু ( স্থামধ্যে ) ব্রিগ্রন্থ পশুতি ( ব্রীদর্শন করে ) তক্ত বিখন ) তামিন্ স্থানিদর্শনে ( সেই ব্রীদর্শনরূপ বাধা ইইলো ) সমুদ্ধিম্ ( করের সাফল্য ) জানীরাং ( জানিবে )। [ কর্মের সমাপ্তিপ্তক পুনক্তি ]। ৮

উক্ত বিষয়ে এই মুদ্র আছে—"কাম্য কর্মসকলের অনুষ্ঠানকালে যখন খপ্পে শ্রীদর্শন হইবে, তখন এ অপ্সদর্শনের ফলে কর্ম সফল হইবে—ইহা শ্রানিবে।" ৮

# পঞ্চমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( শেতকেতু-প্রবাহণ-সংবাদ )

ষেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাং সমিতিমেয়ায় তং হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ কুমারান্ত ছাহশিষৎ পিতেত্যন্ত হি ভগব ইতি॥ ১

্রিকাদিন্তম্ব পর্যন্ত সংসারগতি বর্ণনার ফলে মুমুকুগণের মনে বৈরাগোর উদয় হয়;
এই উদ্দেশ্যে আথায়িক। অবলম্বনে সংসারগতি বর্ণিত হইবে ] – আরুণেয়: (অরুণের পৌত্র)
বেতকেতু: হ [ঐতিহ্যে ] পঞ্চালানাম্ (পঞ্চালজনপদ সকলের) সমিতিম্ (সভায়) ইয়ায়
(আদিলেন)। তম্ হ (তাহাকে) জৈবলি: (জীবলপুত্র) প্রবাহণ: উবাচ – কুমার, স্বা
(ভোমাকে) পিতা অনু অশিষৎ মু (উপদেশ দিয়াছেন তো)? ইতি। ভগব:, [আমি]
অনু হি (অনুশিষ্ট হইয়াছি। ইতি [বু: ৬।২।১-১৬]। ১

একদা খেতকেতু আরুণেয় পঞ্চালজনপদের সভায় উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ জৈবলি তাঁহাকে বলিলেন, "হে কুমার, তোমাকে (তোমার) পিতা উপদেশ দিয়াছেন তো?" (শ্বেতকেতু বলিলেন)—"হে ভগবন্, দিয়াছেন।" >

ে বেখ যদিতোহধি প্রজাঃ প্রয়ন্তীতি ন ভগব ইতি বেখ যথা পুনরাবর্তন্তও ইতি ন ভগব ইতি বেখ পথোর্দেবযানস্থ পিতৃযাণস্থ চ ব্যাবর্তনাও ইতি ন ভগব ইতি ॥ ২

প্রবাহণ ]—প্রজাঃ (প্রাণীরা) ইতঃ (এই লোক হইতে) অধি (উধ্বে) বৎ (বেথানে) প্রায়ন্ত (গ্রমন করে) [তাহা] বেথ (জান কি)? ইতি। [বেতকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। প্রবাহণ ]—যথা (বেরুপে) পুনঃ আবর্তত্তে (প্রত্যাবর্তন করে) [তাহা] বেথ? ইতি (িবেতকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। দেবযানস্ত পিতৃযান এই মার্গব্রের) ব্যাবর্তনা (পরস্পরের বিচ্ছেন) বেথ ইতি। বেওকেতু]—ন ভগবঃ ইতি। ২

"প্রাণিগণ এই লোক হইতে উধের 'কোণার গমন করে, ( ভারা ) জান

কি ?" "না ভগবন্!" "কিরপে তাহারা প্রত্যাবর্তন করে, জান কি ?" "না, ভগবন্!" "দেব্যান ও পিতৃযান নামক মার্গদয় কোথায় পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইরাছে, জান কি ?" "না, ভগবন্!"

১। মূলে প্লুতি ব্ঝাইবার জন্ম ও বাবহৃত হইয়াছে। উত্তর ও দক্ষিণপথে গমনকারী বিষান্ ও অবিদান্স কল কিয়দ্র এক সঙ্গে যাইয়া পরম্পর হইতে বিচিছ্ন হন। (৫০১০), টীকা ডঃ:)।

বেখ যথাংসৌ লোকো ন সম্পূর্যত০ ইতি ন ভগব ইতি বেখ যথা পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচ্চ্যো ভবস্তীতি নৈব ভগব ইতি। ৩

[প্রবাহণ ]— অ:সা লোকঃ (পরলোক, চন্দ্রলোক) যথা (যে কারণে) ন সম্পূর্যন্ত (পরিপূর্ণ হয় না) [তাহা ] বেথ ইতি। (শেতকেতু ] ন ভগবঃ ইতি। (প্রবাহণ ]— পঞ্চমাম্ আছতে (পঞ্চম আছতি প্রদত্ত হইলে) যথা (যেরূপে) আপঃ (জল, অপূর্ব, অদৃষ্ট অথবা তরল আছতিসকল। পুরুষবচসঃ (পুরুষণন্দ্রাচ্য) ভবস্তি (হয়), বেথ ইতি। বিশ্বতকেতু ]—ন এব ভগবঃ ইতি। ত

"চন্দ্রনোক কেন পরিপূর্ণ হয় না, ( তাহা ) জান কি ?" ''না, মহাশয়!" "পঞ্চম' আছতি প্রদত্ত হইলে কিরুপে তরল আছতিসমূহ (বা অপূর্ব) পুরুষপদ-বাচ্য হয়, (তাহা ) জান কি ?" ''না মহাশয়, মোটেই না।"

১। শ্রদ্ধা, সোম, বৃষ্টি ও অলের পরবর্তীরেতঃ। ৫।৪-৯ ফ্রঃ।

অথাত্ম কিমন্থশিষ্টোহবোচথা যো হীমানি ন বিভাৎ কথং সোহন্থশিষ্টো ৰু বীতেতি স হায়স্তঃ পিতৃরধ মেয়ায় তং হোবাচানন্থ-শিষ্য বাব কিল মা তগবানব্রীদন্ম স্বাহশিষ্মিতি॥ ৪

[ প্রবাহণ ] অথ ( তবে, এইরূপ অবস্থায় ) কিম্ অমু ( কেন ) অমুশিষ্টঃ ( [ আমি ]

উপদিষ্ট হইরাছি ) [ইহা ] অবোচথাঃ (বলিলে)? যঃ হি (বে) [ আমার জিজাসিত ] ইমানি (এই বিষয়গুলি) ন বিভাব (জানে না), সঃ (সে) কথম্ (কিরুপে) ব্রীত (বলিতে পারে)—"অনুনিষ্টঃ" ইতি। সঃ হ (উত্ত বেতকেতু) আয়ন্তঃ (মনঃকুর) [ হইয়া ] পিতুঃ অর্থন্ (পিতার নিকটে) এয়ায় (আসিলেন); তম্ (তাহাকে, পিতাকে) উবাচ হ—মা (আমাকে) অনুন্ধিয় বাব ([ সম্চিত ] উপদেশ না দিয়াই ) ভগবান্ (মহাশন্ম) অবুবীত (বলিয়াছিলেন)—"ত্বা (তোমাকে) অনু-অনিষম্ (উপদেশ দিলাম)" ইতি। ৪

প্রবাহণ)—"তবে তুমি কেন বলিলে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'? যে এই বিষয়গুলি জানে না, সে কিরুপে বলিতে পারে, 'আমি উপদিষ্ট হইয়াছি'?" শ্বেতকেতু মনোবেদনা প্রাপ্ত হইয়া পিতার নিকট আসিলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন, "আপনি আমায় (সম্চিত) উপদেশ না দিয়াই বলিয়াছিলেন, 'তোমায় উপদেশ দিলাম'।" ৪

পঞ্চ মা রাজন্মবন্ধুঃ প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ তেযাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্তুমিতি স হোবাচ যথা মা স্বং তদৈতানবদো যথা২হমেষাং নৈকঞ্চন বেদ যত্মহমিমানবেদিয়াং কথা তে নাবক্ষ্যমিতি॥ ৫

° রাজন্তবিদ্ধু: (যে আপনাকে ক্ষতিয়গণের বন্ধু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচয় দেয়, অথচ নিজে দুর্ভি, সে) না পঞ্চ প্রশান (পাঁচটি প্রশ্ন) অপ্রান্ধীং (জিজ্ঞান করিয়াছিল); তেবাম্ (তাহাদের) একম্ চন (একটিও) বিবক্তম্ (বলিতে) ন অশকম্ (পারি নাই) ইতি। সঃ (পিঙা) উবাচ হ— দ্ম্ (ভূমি) তদা (তথনই, রাজার নিকট হইতে আসিয়াই) এতান্ (এই প্রশ্নগুল্লি) যথা (যে ভাবে, অর্থাৎ তাহাদের উত্তর জান না বলিয়া) মা (আমায়) অবদঃ (বলিলে) [তাহা হইতেই ব্ঝিতে পারিবে যে), যথা (যেরূপ ভাবে, অর্থাৎ ভূমিও ফ্রেপ জান না, সেইরূপ) অহম্ (আমিও) এবাম্ (ইহাদের) একম্ চন (একটিও) ন বেদ (জানি না)। যদি অহম্ ইমান্ (এইগুলি) অবেনিয়ম্ (জানিতাম) কথম্ (কেন) তে (তোমায়) ন অবক্যম্ (না বলিতাম)? ইতি। ৫

(খেতকেতু)—"রাজন্তবন্ধ আমায় পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়াছিল;

আমি তাহাদের একটিরও উত্তর দিতে পারি নাই।" পিতা বদিলেন, "রাজার নিকট হইতে আদিয়াই তুমি যে ভাবে (অর্থাৎ উত্তর জান না বিদিরা) উক্ত প্রশ্নগুলি আমার বদিলে, (তাহা) আমিও যেরূপ ইহাদের একটিও জানি না, (তদম্রূপই বটে; অর্থাৎ তুমি যেমন জান না, আমিও তেমনি জানি না)। যদি আমি এইগুলি জানিতাম তবে কেন তোমার উপদেশ না দিতাম?" ৫

১। তুমি আমার প্রিয় পুরা; তোমায় অবেয় আমার কিছুই নাই। তোমায় বধন আমি এই বিজ্ঞা দান করি নাই, তথন সহজেই বৃঝিতে পারিবে বে, আমিও এই বিবয়ে অব্রয়।

স হ গৌতমো রাজ্ঞাহধ মেয়ায় তশ্মৈ হ প্রাপ্তায়াই।ঞ্চকার স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায় তং হোবাচ মান্ত্রয় ভগবন্ গৌতম বিত্তস্থ বরং রণীথা ইতি স হোবাচ তবৈব রাজন্ মান্ত্রং বিত্তং যামেব কুমারস্থান্তে বাচমভাবথাস্তামেব মে বুহীতি স হ কৃচ্চী ৰভূব ॥ ৬

সংহ গৌতমং রাজ্ঞঃ (রাজার) অর্থন্য এরার (ছানে গেলেন্)। প্রাথার (সমাগত)
তথ্মে হ (তাঁহার প্রতি) [রাজা] অর্থন্য চকার (পূলা বা আতিখা করিলেন্)। সংহ
(গৌতম) [রাজিকাল রাজভবনে কাটাইয়া] প্রাতঃ (প্রাভঃকালে) [রাজা] সর্ভাগে
(সভার সমাগত হইলে) [অথবা—স-ভাগঃ—রাজার দ্বারা প্রিত বা সেবিত হইরা গৌতম]
রাজসমীপে] উদেরার (উপঞ্জিত হইলেন্)। [রাজা] তম্ (গৌতমকে) উবাচ হ—ভগবন্ গৌতম, মালুষভা বিভাগ (মানবীর বিভাসম্ক্রে) বরম্ (বর্র) বুলীথাঃ (প্রার্থনা করুন্ন) ইতি।
সং উবাচ হ—রাজন, মানুষ্য বিভাগ্ মোনবীর বিভাগ তব এব (আপনারই ই থাকুক্র);
কুমারভা আপ্রে (কুমারের, বেতকেতুর, নিক্ট) যাম্ বাচম্ এব (যে কথাটি) আভাবথাঃ
(বলিরাছিলেন্) তাম এব (ভাহাই) মে (আমার) বুহি (বলুন্) ইতি। সঃ হ (রাজা)
কুঞ্জী (ছুঃখী) বভুব (হইলেন্)। ৬

গোতম রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি সমাগত হইলে প্রবাহণ বৈবলি তাঁহান্ত অভ্যর্থনাদি করিলেন। (পর্বাহন) প্রাভাকালে রাজা সভার আগমন করিলে গৌতম তথার সমুপস্থিত হইলেন। ( রাজা) তাঁহাকে বলিলেন, "ভগবন্ গৌতম, মহুযাস্থলভ বিত্ত সম্বন্ধে বর প্রার্থনা করুন।" গৌতম বলিলেন, "হে রাজন্, মানবীর বিত্ত আপনারই থাকুক; পুত্রের নিকট আগনি যে কথাটি বলিরাছিলেন, আমায় তাহাই বলুন।" রাজা (ইহাতে) ত্রঃথিত হইলেন।" ৬

১। ক্ষরিয়পরম্পরায় আগত পঞায়িবিতা ব্রাহ্মণের লভ্য নহে; বিশেষতঃ ব্রাহ্মণকে ক্ষরিয়ের উপদেশ দেওয়া ভায়বিয়ক; অথচ ব্রাহ্মণের অমুরোধ প্রত্যাখ্যান করাও অসম্ভব। এই সকল চিন্তা করিয়া রাজা বিষাদিত হইলেন।

তং হ চিরং বদেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার তং হোবাচ যথা মা স্থ গৌতমাবদো যথেয়ং ন প্রাক্ স্বতঃ পুরা বিভা ব্রাহ্মণান্ গচ্ছতি তস্মাত্ন সর্বেষ্ লোকেষ্ ক্ষত্রস্থৈব প্রশাসনমভূদিতি তস্মৈ হোবাচ ॥ ৭

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

্রাঞা ] তম্ (গৌতসকে) চিরম্ বস (দীর্ঘকাল বাস করন) ইতি (এইরপ) আঁজাপরাম্-চকার হ ( আদেশ করিলেন)। [ অতঃপর ] তম্ উবাচ হ—গৌতম, তম্ (আপনি) মা (আমাকে) যথা ( যে অবঃায় পড়িয়া) অবদঃ ( বলিলেন, অসুরোধ করিলেন) [ ভাহা ] যথা ( যে প্রকারে) ছং-তঃ ( আপনা হইতে) প্রাক্ (পূর্বে) ইরম্ বিভা ( এই বিভা) ব্রাহ্মণান্ন গচহতি ( ব্রাহ্মণাদিগের মধ্যে যায় নাই) [ তাহারই অসুরূপ হইরাছে ]; ভামাৎ উ (০সেই জগুই) পুরা ( অতীতকালে) সর্বের্গ লোকের্ ( সকল লোকে) ক্রেপ্ত এব ( ক্ষান্তরেই ) [ এই বিভার ] প্রশাসনম্ ( উপদেশ-কর্তৃত্ব ) অভূং ( হইরাছিল ) ইতি। ভামে ( ভাহেকে, গোতসকে) উবাচ হ ( উপদেশ দিলেন )—। ৭

রোজা) গৌতমকে আদেশ করিলেন, ''দীর্ঘকাল বাস করুন।"। (দীর্ঘকাল পরে .) তাঁহাকে বলিলেন, ''আপনি যে অবস্থায় পড়িয়া আমায় অন্তরোধ করিলেন (তাহা হইতেই কুরিতে পারিবেন য়ে), কি ভাবে এই বিক্তা আপনার পূর্বে ব্রাহ্মণগণের মধ্যে প্রবেশ করে নাই। ২ সেই জন্মই পুরাকালে সর্বজগতে ক্ষত্তিয়গণ (এই বিভার) উপদেষ্টা হইয়াছিলেন।" (অতঃপর) তিনি উপদেশ দিলেন—। ৭

- ১। বিভালাভের পূর্বে যথাবিধি গুরুকুলে বাস করা আবশ্যক।
- ২। এই কারণ দেখাইয়া রাজা দীর্ঘকাল উপদেশ না দেওয়ার জন্ম ক্ষমা চাহিতেছেন।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিন্তা, শ্রদ্ধাহুতি )

'অসে বাব লোকো গৌতমাগ্নিস্তস্তাদিত্য এব সমিদ্রশ্নয়ো ধুমোহহরটিশ্চন্দ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিঙ্গাঃ॥ ১

গৌ ভম, অসৌ বাব লোকঃ (া লোকট, ছালোকট) অগ্নিঃ, [ছালোকে অগ্নিদৃষ্টি বিধেয়]; আদিতাঃ এব তপ্ত সমিং ( যজ্ঞকান্ত ), [আদিতে। সমিধ্-দৃষ্টি কর্তবা]; রখ্মরঃ (রশ্মিসকল ) ধূমঃ, [রশ্মিতে ধুমদৃষ্টি বিধেয়]; অহঃ (দিবাভাগ) অর্চিঃ (অগ্নিশিখা), [দিবাতে অর্চিদৃষ্টি কর্তবা]; চন্দ্রমাঃ অঙ্গারাঃ, [চন্দ্রে অঙ্গারদৃষ্টি বিধেয়]। নক্ষ্রাদি (তারকারাজি) বিক্ষুলিঙ্গাঃ, [নক্ষত্রবন্দে বিক্ষুলিঙ্গাণ্টি বিধেয়]। [পরবর্তী হলগুলিঙেও এইরূপ বিভিন্ন দৃষ্টি বিহিত হইয়াছে—বুঝিতে হইবে]। ১

''হে গৌতম, ছালোকই অগ্নি', আদিতাই তাহার সমিধ্, কিরণসমূহ ধূম, দিবাভাগ অগ্নিশিথা, অঙ্গারসমূহ চক্র, এবং নক্ষত্রবৃদ (সেই অগ্নির) বিম্ফুলিঙ্গ ৷ ১

- >। জৈবলি প্রথম প্রশ্ন (৫।৩।২) প্রথমে না ধরিয়া শেষটিই (৫।৩।৩) ধরিলেন; কারণ এইরূপে বিষয়টি সহজে বোধগম্য হইবে।
- ২। এই উপাসনাটি সাদৃভ্যের উপার প্রতিষ্ঠিত—আহবনীয়াগ্নিতে যেরূপ অগ্নিছোত্র অসুষ্ঠিত হয়, অর্থাৎ আহবনীয় যেরূপ অগ্নিহোত্রের অধিষ্ঠান, তেননি গ্লালোকও আলোচ্য

অগিটির অধিষ্ঠান—কারণ সমিধ্-ছানীয় স্থের ঘারা উহা উদ্ভাসিত; সমিধ্ ছইতে ,ধুমের জ্ঞার স্থ ছইতে কিরণ বিকীর্ণ হয়; দিবা ও অগিদিখা উভয়ই উজ্জ্ল; অগি প্রশাস্ত ছইলে যেমন অঙ্গার অভিযাক্ত হয়, তেমনি দিবসের শেষে চক্রমা উদ্ভিত হয়; নক্ষত্রগণ বিক্লুলিক্সের স্থায় ইওস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া আছে। পরবর্তী স্থলগুলিতেও যথানুক্রপ সাদৃষ্ঠ আছে, ব্রিতে হইবে।

তশ্মিরেতশ্মিরগ্নৌ দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহুবতি তস্তা আহুতেঃ সোমো রাজা সম্ভবতি। ২

## ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

ভদিন্ (উক্ত) এতদিন্ (এই) অয়ৌ ([ দ্যালোক ] অগ্নিতে) দেবাং (দেবগণ । অর্থাৎ যজমানের প্রাণবৃন্দ ও তাহাদের অধিষ্ঠাতা দেবগণ । পরবর্তী স্থলগুলিতেও এইরূপ বৃনিতে হইবে ]) এদ্ধান্ ( এদ্ধাকে ) জুহবতি ( আছতি দেন) । তন্তাঃ আছতেঃ (সেই [ এদ্ধান ] আছতি হইতে ) রাজা সোমঃ ( সমুজ্জ্ল চন্দ্র) সম্ভবতি ( জাত হন ) । ২

দেবগণ উক্ত অগ্নিতে শ্রদ্ধাকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে সমুজ্জ্ব চক্র জাত হন। ২

ু । অগ্নিং ব্রাদিতে এদ্ধাসহকারে যে সকল তরল আহতি প্রনন্ত হয়, অপূর্বরূপে পরিণত ভাহারাই এদ্ধাশন্দের বাচা। আহতিময় অপ্ অপূর্বাকার হইরা যজমানকে বেষ্টনপূর্বক বিবিধ লোকে লইরা যায় ( ব্র: ৩।১।৫-৬ )। এদ্ধাপূর্বক কর্ম আরক্ষ হয় এবং এদ্ধাপূর্বক আহতি প্রনন্ত হয়। অগ্নিং ব্রোদির আহতি প্ন: পূন: বর্তমান প্রকরণে বণিত আগ্নিগুলিতে আহত হইরা ক্ষম হইতে ক্ষমতর ইইতে থাকে, এবং প্রতি স্তরেই উহাতে প্রদ্ধা অমূপ্যত থাকে। যজমানগণ হন্ধ, সোম প্রভৃতি তরল পদার্থের দ্বারা সম্পাত্ত যে সকল কর্ম প্রদাপ্রক অমুগান করেন, সেই কর্মকলের দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া তাহারা দ্বালোকে প্রবেশপূর্বক ক্ষমণা আত হন; অর্থাৎ চল্রের সারপ্য লাভ করেন। কারণ ঐ ফল লাভের জন্মই অগ্নিং হোত্রোদি অনুন্তিত হয় ( মুং ১।২।৬ )। কর্মনিরত প্রদ্ধাল যজমান যেনু আহতির সহিত আপনাকেই ঢালিয়া দেন। তাহার কলে তিনি আহতির সহিত ক্রমে উন্ধ্রণতি প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে হালোকাগ্নিতে আহত হন। ( এই টীকাতে "ফ্রুক্রের্মার" ব্যাখা। অমুক্ত হইল)।

জ্জীয়াধ্যারের প্রথম চারি থণ্ডে দেখান হইরাছে যে, ঋষেণাদিরূপ পুস্পরস আদিতোর লোহিতাদিরূপ যশ: প্রভৃতিতে পরিণত হয়; আহতির পরিণামও ঐরূপই বৃথিতে হইবে। এথানে দ্রপ্রবা এই যে, ৫-৮ম থণ্ডে গতি বর্নিত হইতেছে না। উপাসনার জক্ষ পঞ্চাপ্রির আছতির ক্রমপরিণাম প্রদর্শনই ইহাদের উদ্দেশ্য। উক্ত উপাসকের গতি ১০ম থণ্ডে বৃণিত হইবে।

## পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞা, সোমাহুতি )

পর্জত্যো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্ত বায়ুরেব সমিদল্রং ধৃমো বিত্যাদ-র্টিরশনিরঙ্গাবা হ্রাদনয়ো বিক্ষুলিঙ্গাঃ॥ ১

[বিতীয় অগ্নি প্রদর্শিত ইইন্ডেছে]-[হে] গোঁতম, পর্ক্তঃ (মেনের দেবতা) বাব আগ্নি: তেন্ত বানুং এব সমিৎ, ি কারণ পূর্ববানুর হারাই পর্কন্তরপ অগ্নি প্রজ্ঞালিত হয়, অর্থাং বৃষ্টি আরম্ভ হয়]; অরম্ (মেন ) ধুমঃ, ি কারণ মেন ধুম হইতে সম্ভূত হয় এবং উহা ধুমেরই সদৃশ ]; বিছাৎ অচি: ি কারণ বিছাৎ ও অগ্নিশিথা উভয়ই উজ্জ্ঞল ]; অশনি: (বক্স) অকারাঃ, ি কারণ উভয়ই শক্ত ]; হাদনয়ঃ (গর্জন) বিক্স্লিকাঃ, ি কারণ উভয়ই ইতন্ত তঃ প্রদারিত হয় ]। ১

হে গৌতম পর্জগৃই অগ্নি। বায়ুই তাহার সমিধ্, মেঘই ধুম, বিহাৎ অগ্নিশিখা, বজু অকার, ও গর্জন বিক্ষুলিক। ১১

- ১। ধুম হইতে মেথের উংপত্তি সম্বন্ধে পুরাণে উক্ত হইয়াছে—
  হক্তবুমোন্তবং ছত্তাং বিজ্ঞানাং চ হিতং সদা।
  দাবাগিধ্মসমূহ ১৯তাং বনহিতং শ্বতম্।
  মৃতধুমান্তবং ছত্তমগুলার ভবিশ্বতি।
  জ্ঞানিগারিধুমোথাং ভুক্তনাশার বৈ বিজ্ঞাঃ ॥
- ২। সাম্ভত্তে অরি অভ্তির দৃষ্টি আরোশ করিরা পর্বভারি উপাত।

তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নো দেবাঃ সোমং রাজানং জুহ্বতি ত্স্তা আহুতের্বর্ষং সম্ভবতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই পর্জন্তাগ্নিতে দেবগণ সমুজ্জন চন্দ্রকে প্রাহৃতি দেন। উক্ত আহতি হইতে বৃষ্টি ২ হয়। ২

- ১ া চক্রাকারে পরিণত শ্রদ্ধাথা ( বাহা১, টীকা ) জল বা তরল আহতিকে।
- ২। অর্থাৎ ঐ শ্রদ্ধাথ্য তরল পদার্থ পর্জন্মাগ্রির সংস্পর্শে বৃষ্টিতে পরিণত হয়।

# পঞ্চমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( পঞ্চাগ্নিবিছা, বৰ্ষাহুতি )

পৃথিবী বাব গৌতমাগ্নিস্কস্থাঃ সংবংসর এব সমিদাকাশো ধ্মো রাত্রিরটিদিশোহঙ্গারা অবাস্তরদিশো বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পৃথিবীই অগ্নি; সন্বৎসর তাহার সমিধ্, আকাশ ধ্ম, রাত্রি
শিখা, দিক্সমূহ অঙ্গার, অবাস্তরদিক্ (অর্থাৎ দিক্-কোণ) সকল

১। সাল্য এই—সহৎসররপ কাল পৃথিবীকে প্রছালিত বা উদোধিত করিরা ধাক্তাদি উৎপাদনের জন্ম সমর্থ করে, অতএব সহৎসর সমিধ্; ধুম উদ্বেশ উথিত হয়, আকাশও বেন পৃথিবী হইতে উথিত বলিয়া বোধ হয়; অয়ির উজ্জ্বল শিথা যেমন অয়ির অমুরূপ জ্যোতির্মন্ন, জ্যোতিঃশৃক্ত পৃথিবীর অল্বকার রাজিও তেমনি পৃথিবীর অমুরূপ জ্যোতিঃশৃক্ত পৃথিবীর আল্বকার রাজিও তেমনি পৃথিবীর অমুরূপ জ্যোতিঃশৃক্ত; জ্বজার শাল্প, দিক্সকলও ভদ্ধপ (দিকেতেই পৃথিবী উপশাল্প বা শেব); স্কুলিক কুল, দিক্কোণও ভদ্ধপ।

ু তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নৌ দেবা বর্ষং জুহুবতি তস্থা আছতেরন্নং সম্ভবতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ বৃষ্টিকে আহতি দেন। সেই আহতি হইতে (ব্রীহিষবাদি) অন্ন সমুৎপন্ন হয়। ২

## পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিজা, অনাহতি)

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থ বাগেব সমিং প্রাণো ধৃমো জিহবাহর্টিশ্চক্ষুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিক্ফুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, পুরুষই অগ্নি: তাহার বাক্ সমিধ্, প্রাণ ধৃম, জিহ্বা শিখা, চক্ষু অঙ্গার, ও শ্রোত বিক্লিঙ্গ। ১

১। সাদৃশ্য—ৰাক্ সহারে পুরুষ সভাদিতে দেনীপামান হয়, বাক্ যেন পুরুষ্কে সমুজ্জ করে। অগ্নি হইতে ধ্নের স্থায় মৃথ হইতে প্রাণবায়় নিগত হয়; কিবে। শিথার স্থায় লোহিত; অঙ্গার যেমন আলোকের আগ্রয়, তেমনি চকুও আলোকের আগ্রয়; বিকুলিঙ্গ যেমন চুর্দিকে প্রসারিত হয়, কর্ণও তেমনি শক্ষেত্রণের জন্ম চতুর্দিকে প্রসারিত হয়।

তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নৌ দেবা অন্নং জুহ্বতি তস্থা আহতে রেডঃ সম্ভবতি॥ ২

ইতি পঞ্চামাধ্যায়স্তা সপ্তমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই অগ্নিতে দেবগণ অন্ধকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে শুক্র সমুৎপন্ন হয়। ২

# পঞ্চনাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

( পঞ্চামিবিজা, শুক্রাহুতি )

যোষ। বাব গৌতমাগ্নিস্তস্তা উপস্থ এব সমিদ্ যত্নপমন্ত্রয়তে স ধৃমো যোনিরটির্যদন্তঃকরোতি তে অঙ্গারা অভিনন্দা বিক্ষুলিঙ্গাঃ ॥ ১

হে গৌতম, যোষিংই ( অর্থাৎ নারীই ) মগ্নি ইত্যাদি। ১

তিস্মিন্নেতস্মিন্নগ্নো দেব। রেতে। জুহুবতি তস্তা আহুতের্গর্ভঃ সম্ভবতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অষ্টমখণ্ডঃ॥

উক্ত এই ( ভার্যারূপ ) অগ্নিতে দেবগণ শুক্রকে আছতি দেন। সেই আছতি হইতে গর্ভসঞ্চার হয়। ২

## পঞ্চমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(পঞ্চাগিবিস্তা, জন্মমৃত্যু)

ইতি তু পঞ্চ্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্থীতি স উল্বার্ত্যে গর্ভো দশ বা নব বা মাদানস্তঃ শয়িত্বা যাবদ্বাহথ জায়তে॥ ১

ইতি তু (এই প্রকারেই) পঞ্মাম্ আহতে (পঞ্ম আহতিতে) আপ: (জলাখ্য আহতি) পুরুষবচন: (পুরুষাখ্য) ভবন্তি (হয়) [সন্তানরপে প্রারিণত হয় ]ইতি। [এই পর্বত্ত শেষ প্রশ্নের উত্তর শেষ হইল। এখন প্রথম প্রশ্নের (এ।এ২) উত্তরের ভূমিকা হইতেছে।] সংগঠঃ (উক্ত গর্ভ) উল্বার্ত: করার্যারা আর্ক হইয়া) যাবৎ বা (মাসভব, নাুনাধিক) দশ ঝ নব বা (দশ বা নয়) মাসান্ (মাস ) অন্তঃ (মাতৃকু কিতে) শয়িত্বা (শয়ন করিয়া অবধ (অনন্তর )জায়তে (জাত হয়)। ১

এই প্রকারেই পঞ্চম আহতিতে জলাথ্য আহতি পুরুষদংজ্ঞা লাভ করে। জরায়ুহারা আবৃত উক্ত গর্ভ মাতৃজঠরে নাুনাধিক নয় বা দশ মাদ শয়ন করিয়া অতঃপর জাত হয়। >

স জাতো যাবদায়ুবং জীবতি তং প্রেতং দিষ্টমিতোহগ্নয় এব হরস্তি যত এবেতো যতঃ সম্ভতো ভবতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্থা নবমখণ্ডঃ।

সঃ (দেই গর্ভাঃ সন্থান) জাতঃ (জাত হইয়া) যাবৎ-আযুষ্ম (ঝীয় আয়ু যে পরিমাণ দেই পরিমাণ) জীবতি (জীবনধারণ করে)। [ যদি সে বৈদিক কর্ম ও উপাসনা করিয়া থাকে, তবে তদমুযায়ী ] দিইম্ প্রতম্ (নির্দিষ্ট লোকাভিলাবে তাজদেহ) তম্ (তাহাকে) [ অস্থ্যক্ষ বা পুত্রগণ ] ইতঃ (এখান গৃহ. হইতে) [ দেই ] আংরে এব (আরিরই অভিমূখে), [ অস্তাকর্ম-সম্পাদদের জক্তা ) হরস্তি (লইয়া যান) যতঃ এব (যাহা হইতে, [ দ্লালোক পর্জ্যপৃথিবী-নর-নারীরূপ অগ্নিতে যথাক্রমে শ্রদ্ধা-সোম-বর্ণ-অন্ধ্র স্ক্রন্তপ্র আহত হইয়া ]) [ দে ] ইতঃ (আসিরাছে) [ এবং ] যতঃ সমুহঃ ভবতি ( সমুৎপন্ন হইরাছে)। ২

উক্ত গর্ভন্থ সন্তান জাত হইয়া স্বকর্মোপার্জিত আর্কাল জীবিত থাকে। স্বকর্মনির্দিষ্ট লোকলাভের জন্ম দে যথন দেহত্যাগ করে, তথন তাহাকে (অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার জন্ম) এথান হইতে সেই অগ্নিতেই লইয়া যাওয়া হয়, যে অগ্নি হইতে সে আদিরাছে এবং যে অগ্নি হইতে সে উৎপন্ন হইয়াছে। ১ ২

>। বর্তমান থণ্ডে জন্মসূত্যু-বর্ণনার উদ্দেশ্য এই—ইহাবের সহগামী কট্ট ও বিনধরত্ব প্রদর্শন করিয়া বৈরাগ্য উৎপাসন করা।

## পঞ্চমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(পঞ্চাগ্নিবিছা, গতি)

তদ্ য ইখং বিজুর্যে চেমেহরণ্যে শ্রন্ধা তপ ইত্যুপাসতে তেহটিষমভিদন্তবন্তাটিয়েহর হৃত্তাপূর্যমাণপক্ষমাপূর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ যড়ু দঙ্ভেতি মাসাংস্তঃন্॥ ১

মাদেভাঃ সংবংদরং সংবংদর দাদিত্যমাদিতাচ্চন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিল্লীতং তং পুরুষোহ্মানবং স এন:ন্ ব্রহ্ম গ্রময়ত্যেষ দেব্যানঃ পদ্ধা ইতি॥ ২

িজনলির অপর প্রশ্নো উত্তর প্রদন্ত হইতেছে ;—তং (তন্মধা, উচ্চলোকান্তিলানী ও পঞ্চামিবিভায় অধিকারী গৃহস্বগণের মধ্যে) যে (বাঁহারা) ইথন্ (এইরূপ, অর্থাং "আমরা ছ্যুলোকাদি অনি হইতে ক্রমে জাত হইয়াছি; আমরা পঞ্চাম্পিরূপ"—এইরূপে পঞ্চামিবিভা) বিছঃ (জানেন), যে চ ইমে (ও এই বাঁহারা, [গোনসন্ধানী বা পরিবালক ও বানপ্রহেগণ]) অরণ্যে শ্রদ্ধা তপ্যা প্রভূতিতে] অবপের হন)তে (উহারা, উক্ত শ্রদ্ধালু ও তংপানিঠ বাজিগণ) অর্চিয়ন্ (জ্যোতিরতিমানী দেবতাকে) অভিনন্তরে (প্রাপ্তর হন)। [অপরাংশের অধ্যাদি গাংগণ এর ভায়]। ১-২

তন্মধ্যে বাঁহারা এই পঞ্চাথিবিতা জানেন ও যে পরিব্রাজকগণ এবং বানপ্রস্থাণ অরণ্যে (থাকিয়া) শ্রদ্ধা ও তপস্তাদির সেবা করেন, তাঁহারাই অর্চিরভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হন; অর্চি হইতে অঃ;, অঃ হইতে শুক্রপক্ষ, শুক্রপক্ষ হইতে সেই ধ্যাদে যাহাতে সূর্য উত্তর দিকে গমন করেন, ঐ মাদদমূহ হইতে (অর্থাৎ উত্তরায়ণ হইতে) দম্মদরে, দম্মম্পর হইতে আদিত্যে, আদিত্য হইতে চন্দ্রে গ্র্মন করেন, এবং চন্দ্র হইতে বিত্যাদভিমানী দেবতাকে (প্রাপ্ত হন)। (ব্রদ্ধলোক হইতে) অমানব কোনও পুক্ষ আদিয়া বিত্যালোকে অবস্থিত ইংগদিগকে ব্রদ্ধপ্রাপ্ত করান । ইহাই দেব্যান পথ। ১-২

- > : অগ্নিহোত্রাদির আহতি হইতে উৎপন্ন অপূর্বই জগদাকারে পরিণত হয়। উক্ত জগৎকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রতিভাগে অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে। এইরূপ দৃষ্টি আরোপ করিয়া উপাসনা করিলে উত্তরমার্গে ক্রন্ধলোকে গতি হয়।
  - २। নৈছিক ব্রহ্মচারী ও হিরণাগর্ভের উপাদকেরাও এই দলভুক্ত (৪।১৫ ৫)।

অথ য ইমে গ্রাম ইষ্টাপূর্তে দত্তমিত্যুপাসতে তে ধ্মমভিসম্ভবন্তি ধ্মাজাতিং রাত্রেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ যান্ ষড়্ দক্ষিণৈতি মাসাংস্ভান্ নৈতে সংবংসরমভিপ্রাপ্লুবন্তি ॥ ৩

অপ ( আর ) ইমে যে ( এই ঘাঁহারা ) প্রামে ( গৃহয়াশ্রমে থাকিয়া ) ইয়াপুর্তে ( অয়িহোত্রাদি শ্রোত কর্ম এবং বাণীকুপাদির প্রতিষ্ঠান্ধপ সার্ত কর্ম ) দত্তম্ব ( যজ্ঞবেদির বাহিরে দান ) ইতি ( ইত্যাদি [ আদি শক্ষে দেবা, গুরুত্রানা, নিত্যবাধ্যায় প্রভৃতি ] ) উপাসতে ( ওৎপরতা সহকারে অফুটান করেন ) তে ( ওাঁহারা ) [ উপাসনাবর্জিত বলিয়া ] ধুমম্ ( ধুমাভিমানী দেবতাকে ) অভিসন্তবত্তি ( প্রাপ্ত হন ); ধূমাৎ ( ধূম্দেবতা হইতে ) রাত্রিম্ ( রাত্রাভিমানী দেবতাকে ), রাত্রে: ( রাত্রিদেবতা হইতে ) অপরপক্ষম্ ( কৃষ্ণপক্ষ-দেবতাকে ), অপরপক্ষাৎ যান্ যড়্মাসান্ ( যে ছয় মান ব্যাপিয়া ) [ পূর্য ] দক্ষিণা ( দক্ষিণ দিকে, দক্ষিণমার্কে) এতি ( গমন করেন ) তান্ ( সেই দক্ষিণায়ন-দেবগণকে [ ই হারা সজ্মচারী দেবতা ] ) [ প্রাপ্ত হন ] । এতে ( ই হারা ) সংবৎসরম্ ( সম্বৎসর-দেবতাকে ) ন অভিপ্রাপ্রক্তি ( প্রাপ্ত হন না ) ।

আর যে সকল গ্রামবাসী (গৃহস্থ) ইষ্ট, পূর্ত, দন্ত ইত্যাদি অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধূমকে প্রাপ্ত হন; ধূম হইতে রাত্রি, রাত্রি হইতে রুম্বপক্ষ, রুম্বপক্ষ হইতে যে ধ্যাসে হর্ষ দক্ষিণে গমন করেন, সেই মাসসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহারা (দেব্যানপথে গমনকারীদের ক্যায়) সম্বংসরকে প্রাপ্ত হন না। ত

। দেববান ও পিতৃবান মার্গ চিতায়ি হইতেই বিচিছয় হইরাছে—ইহাই তৃতীয় প্রথারর
 (এ০া২) আংশিক-উভর। উপাসকেরা সম্প্রের অবরব উভরারণ ব্যাসকে পাইয়া

সম্বংসরে সমন করেন এবং ক্রমে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন । কিন্তু কর্মীরা সম্বংসরের অবর্ষ শিক্ষিণীয়ন ব্যাসকেই মাত্র প্রাপ্ত হন, সম্বংসরকে নহে। ব্যাস হইতে ওাঁহারা পিতৃলোকে ও ক্রমে চক্রলোকে গমন করেন।

মানেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচ্চন্দ্রমনমেষ সোমো রাজা তদ্দেবানামরং তং দেব। ভক্ষয়ন্তি॥ ৪

মান সকল হইতে পিতৃলোক, পিতৃলোক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে চক্রমাকে প্রাপ্ত হন - —ইনিই (অর্থাৎ এই চক্রমাই) ব্রাহ্মণদিগের রাজা সোম; ইনি দেবগণের অন্ন, দেবগণ ইহাকে ভক্ষণ করেন। ৪

- ১। পূর্বে বলা ইইরাছে বে, শ্রদ্ধাথা তরল আহতি বা জল দ্বালোকে হত হইরা
  চল্ললোকে উপভোগবোগ্য জনীয় শরীর (৬।৪।০) নির্মাণ করে। কারণ গৃহত্বের দেঁই যথন
  চিতালিতে হত হয়, তথন দেহোছুত জল ঐ যজমানকে বেষ্টন করিয়া ধুমসহ উলেব উথিত হয়
  এবং চল্রলোকে বাইরা ভোগণরীর নির্মাণ করে। ক্যা গৃহত্বপণ চল্রলোকে বাইরা এই উৎপন্ন
  শরীরই প্রাপ্ত হন। মনে রাখিতে হইবে যে, উক্ত জল জলতমাত্রা নহে; উহা হল্ম হইলেও
  অপর ভূতের সহিত পঞ্চীকৃত; হতরাং জল ভলপ্রধান পঞ্ভূত।
- ২। অন্ন ভোগোণকরণ। দেবগণ মূথে আহার করেন না, উহোরা দশন করিয়াই জুপ্ত হন। আমিকত্কি উপভোগা ভূতোরও যেমন পুথক্ ভোগ থাকে, তেমনি চল্ললাকস্থ জীৰগণ দেবস্ক্ষত্কি উপভূক হইলেও তাহাদের পৃথক্ ভোগ আছে। স্তরাং কর্মকলের আরা লক্ষ্যলোক একটি ভোগক্ষেত্র মাত্র।

ভশ্মন্ যাবংসপ্পাতমুষিশাহথৈতমেবাধ্বানং পুননিবৰ্তন্তে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ং বায়ুভূ খা ধূমো ভবতি ধূমো ভূখাহলং ভবতি॥ ৫

অল্রং ভূষা মেঘো ভবতি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতি ত ইহ ব্রীহিযবা ওবধিবনস্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়ন্তেহতো বৈ খলু ছর্নিপ্পপতরং যো যো হারমতি যো শ্বেতঃ সিঞ্জি তত্তুয় এব ভবতি ॥ ৬ [ছিতীয় প্রশ্নের (৫।৩)২ ) উত্তর প্রদন্ত ইইতেছে ]- তুর্মিন (উক্ত চন্দ্রানেক ) যাবৎসম্পাতন্ (কর্মান্ত পর্যার কিরিয়া (বাস করিয়া) অব্ধ (অনন্তর) যথা (যে প্রকারে, যে
মার্গে) ইতন্ গমন হইয়াছিল ) [সেই প্রকারে] এতন্ অধ্বানন্ (এই বন্ধানাপ পথে)
পুন: নিবর্তরে (পুনরায় ফিরিয়া আসেন); আকাশন্ (আকাশকে) [প্রাপ্ত হন],
আকাশারে বাবুম্; বাবুং ভূরা (হইয়া) ধুম: ভবতি (হন); ধুম: ভূরা অবন্ধ (পাতলা মেঘ)
ভবতি; অরন্ ভূরা নেবাং ভবতি; মেবা: ভূরা প্রবর্ধতি (বর্ণণ করেন)। তে (তাহারা,
শীবর্ণণ) ইহ (এই পৃথিবীতে) ব্রীহিন্থবাং ভ্রধি বনস্পতমা, তিল-মারাং, ইতি (ইতাাদি
রূপে) জায়তে (জাত হন।। অতঃ বৈ থলু (এই কারণেই, অথবা – উহা হইতেই বিস্তু)
ছ: নিপ্রপতরম্ (—ছু:নি প্রপত-তরম্, নিক্রমণ বা নিমেরণ অধিকতর ছ:সাধ্য); যা যা হি
(যে কেংই) অরম্ অতি (অর ভন্মণ করে) [এবং] যা রেতঃ সিঞ্চিত (যে রেভাসেক
করে, সন্তানোংপাদন করে) তব-ভূষ এব (তাহারই আকার লাভ করিয়া) ভবতি
(জাত ইন)। ব-১

কর্মল কর না হওয়া পর্যন্ত উক্ত চক্রলোকে বাস করিয়া শত্তংপর বেরূপে গিরাছিলেন সেইরূপেই বক্ষমাণ মার্লেই তাঁহারা পুনর্বার ফিরিয়া আগেন। তাঁহারা আকাশকে প্রাপ্ত হন, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হন; বায়ু হইতে ধুম হন; ধুম হইয়া অত্র হন; অত্র হইয়া মেব হন; মেঘ হইয়া বর্ধণ করেন। অনন্তর উক্ত (ক্ষীণকর্মা) জীবগণ এই লোকে ব্রীহি, যব, ওয়ধি, বনপতি. তিল, মাম, ইত্যাদি রূপে জাত হন। এই ব্রীহি প্রভৃতি হইতে নিজ্ঞমণ কিন্তু অধিকতর হঃগাধ্য। ত (সন্তানোৎপাদনস্মর্য) যে কেহ ঐ (ব্রীহি প্রভৃতি) অন্ন ভক্ষণ করে এবং যে কেহ সন্তানোৎপাদন করে, জীব তাহারই আকার গ্রহণ করিয়াই জাত হন। ১০০

- ১। কর্মদল বহু প্রকার। সকল কর্মের ফল কর হইলেই মাত্র যে চন্দ্রলোক হইছে পতন হইবে এইরূপ নহে। যে সকল কর্মের ফলে চন্দ্রলোক লাভ হইগাছিল, কেবল সেই ফলগুলি কর হইলেই চন্দ্রলোক হইতে পতন হর। অবশিষ্ট কর্মের ফলে জীব সংসারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে।
  - ২। পর পর বে সকল তার অতিকৃষ করিয়া চল্রলোকে যাওয়া হয়, ঠিক সেই সকল



ন্তরের মধ্য দিয়াই যে ফিরিতে হইবে এমন কোন নিরম নাই:—আরোহণ ও অবরোহণ ,মার্গের পার্থক্য আছে। বর্তমানস্থলে প্রভাগমনের একটি বিশেষ প্রকারমাত্র দর্শিত হইতেছে।

- ৩। পুনর্বার শব্দে ইহাই বুঝাইতেছে যে, পূর্বে বহু বার যাতায়াত হইয়াছে।
- ৪। কর্মকয়ে চক্রলোকয়লভ জলময় দেহ স্ক্রাকার ধারণ করিয়া আকাশসদৃশ হয়;
   এইরপে পর পর বায়্সম, ধ্রসম, অত্রসম ও মেলসম হইয়া বৃষ্টিধারারপে পতিত হয়।
- ৫। অর্থাং ব্রীহি-যবাদিতে সংশ্লিপ্ত হইয়া থাকে। আকাশাদি-দেবতা সেই সেই ছলে এক বুলিয়া তাঁহাদেব প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া মূলে "ভবতি", "প্রবর্গতে" ইত্যাদি ক্রিয়ার একবচন প্রযুক্ত হইয়াছে; কিন্ত ক্ষীণকর্মাদিগের সংখ্যা বহু বলিয়া "জায়ন্তে" শব্দে বহুবচন ব্যবহৃত হইয়ছে।
- ৬। বৃষ্টির জল কোথার পড়িবে এবং তৎসংলগ্ন জীব কোথার যাইবে, কিছুই ঠিকু নাই। আবার সন্তানোৎপাদনে সক্ষম পুকবের দ্বারা বীহিযবাদি ভক্ষিত না হইলে জীবের পক্ষে মাতৃগর্ভে যাওয়া অসম্ভব। বীহিযবাদি ভাব প্রাপ্ত হওয়াই ত্রংসাধ্য; পুকরদেহে বাইয়া যথাকালে মাতৃগর্ভে যাওয়া আরও কঠিন। কিন্ত যাহারা স্বক্ষরণে বীহিযবাদিরপেই জাত হইয়াছে, অর্থাং বীহিযবাদি যাহাদের পক্ষে মনুষ্যাদিজন্ম লাভের জন্ম একটি শুরমাত্র নহে, ভাহাদের কথা ভিল্ল। তাহারা ক্রক্ষরে বীহিযবাদি তাগে করিয়া অন্ত ভাব প্রাপ্ত হয়।
  - এথমে পিতৃদেহে শুক্ররপে থাকিয়া পরে গর্ভাবয়ায় মনুয়াদির আকৃতি প্রাপ্ত হয়।

তদ্ য ইহ রমণীয়চরণ। অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনি-মাপভেরন্ ৰাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যযোনিং বাহথ য ইহ কপুষ্ঠ হব। অভ্যাশো হ যতে কপুষাং যোনিমাপভের ঞ্ খ্যোনিং বা স্কর্যোনিং বা চণ্ডাল্যোনিং বা ॥ ৭

তং (তাঁহাদের মধ্যে) যে ( যাঁহারা ) ইছ ( ইছলোকে ) রনণীয়চরণাঃ ( ওভক ধক কবিশিষ্ট, [ যাঁহাদের পুণাবশেষ আছে—এঃ খাগে । ) তে (তাঁহারা ) ক্রভাশঃ হ যং ( অভি দীন্তই যে প্রাপ্তি দেইরূপে ) যোনিম্ ( জন্ম ) - ভাক্ষণ-যোনিম্ বা. ক্ষত্রিয়-যোনিম্ বা, বৈশ্ব বোনিম্ বা জাপভেরন্ (প্রাপ্ত হন )। অধী ( জাবার ) যে ইছ কপুয়চরণাঃ ( অঞ্চে কর্মকলবিশিষ্ট ) তে

অভ্যাদা: হ যৎ কপুহাম্ (অণ্ডভ, মনদ) যোনিম্ খ-যোনিম্ বা, তুকর যোনিম্ বা, চণ্ডাল-যোনিম্ বা আপতেরন্। ৭

তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের ইহলোকে অজিত (ও চন্দ্রলোকপ্রাপ্তির পূর্বে অভুক্ত ) শুভ কর্মকল (অবশিষ্ট ) আছে, তাঁহারা ব্রাহ্মণযোনিতে বা ক্রির্যোনিতে বা বৈশ্রযোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করেন। আবার ষাহাদের ইহলোকে অজিত অশুভ কর্মকল (অবশিষ্ট) আছে, তাহারা কুকুর্যোনিতে যা শুকর্যোনিতে বা চণ্ডাল্যোনিতে অভিশীঘ জন্মলাভ করে। ৭

ক্রথৈতরোঃ পথোন কতরেণচন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্দাবর্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব মিয়স্বেত্যেতত্তীয়ং স্থানং তেনাসৌ লোকো ন সম্পূর্যতে তত্মাজ্ঞুগুলেত তদেষ শ্লোকঃ॥ ৮

্যথন জীবগণ উপাদনা বা ইষ্টপুইাদি কর্ম করে না] অথ তেথন) [ভাহারা] এতরো: পথো: ([উত্তর ও দক্ষিণ] এই উত্তর পণের) কতরেণ চন (কোনও পথেই) [গমন করে] ন (না)—তানি ইমানি (উক্ত পথের) কার্যথ জারুষ আর্ম্ব ("জন্মাও ও মর") ইতি (এইরূপ ঈশ্বরাদেশক্রমে) অসকৃৎ আবর্তীনি (পূন: স্ব্রুল জন্মরণনীল) কুলাণি ভূতানি (কুজ [মশকাদি] প্রাণী) ভবন্তি (হর)। এতৎ (ইহাই, এই কুজপ্রাণী হইরা জন্মই) [মার্গবরাতীত] তৃথীয়ম্ হানম্ (তৃতীর হান)। তেন (এই কারণে) [অর্থাৎ বেহেতু দক্ষিণমার্গগামীরা ঐ লোক হইতে প্রভাবর্তন করে এবং কর্ম ও উপাসনাতে যাহারা অধিকারী নহে, তাহারা সেধানে যার না, অত্তর আন্সা লোক: (ঐ চক্রলোক) ন সম্পূর্যতে (পূর্ণ হয় না) [ এথানে চতুর্ব প্রশের (ধাগও) উত্তর হইল]। [যেহেতু কুজ প্রাণীদের জীবন ছংখময় এবং বল্প বলিরা ভোগেরও অবসর নাই] ত্মাৎ (স্থান:) [ এই গতিলাভকে] কুগুপেতে (মুণা করিবে)। তৎ প্রধারিভার স্থাতির জন্তি ) এবং প্রোক:—। ৮

( শাস্ত্রীয় কর্ণাদি হইতে বিমুখ-জীবগণ ) এই উভয় পথের কোন পথেই

গমন করে না। সেই জীবগণ "জন্মাও ও মর" এই ঈশ্বরাদেশক্রমে ১ পুনঃ পুনঃ (সংসারচক্রে) ভ্রমণকারী কুদ্র প্রাণী হইয়া থাকে। ইহাই তৃতীয় স্থান। এই কারণেই ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না। স্থতরাং (এই গতিকে) ম্বণা করিবে। উক্ত (পঞ্চাম্মিবিজা) বিষয়ে এই শ্লোক আছে—।৮

১। অথবা— জারস্ব ভ্রিয়স্ব ইতি = ( তাহারা ) পুনঃ পুনঃ জন্মার ও মরে।

স্তেনো হিরণ্যস্ত স্থরাং পিবংশ্চ গুরোস্তল্পমাবসন্ ব্রহ্মহ। চৈতে পতন্তি চত্তারঃ পঞ্চমশ্চাচরংক্তৈঃ।—ইতি॥ ৯

হিরণান্ত তেন: ( [ রাহ্মণের ] ফ্বর্ণাপহারক ) চ ফ্রান্ পিবন ( এবং ফ্রাপানকারী ), শুরো: তল্লম্ আবদন ( গুরুর শ্যার শহনকারী, অর্থাৎ গুরুপত্নীগামী ) ুক্ষহা ( এবং ব্রহ্মঘাতী ) — এতে চছার: ( এই চারিজন ) চ ( এবং ) পঞ্চম: তৈঃ আচরন্ ( যে পঞ্চম ব্যক্তি ভাহাদের সংস্পৃত্তরে, সে ) পতন্তি ( পতিত হয় ) ইতি। ১

স্থবর্ণাপহারী, মছপ, গুরুতল্পগ ও ব্রহ্ম এই চারি ব্যক্তি এবং ষে পঞ্চম ব্যক্তি ইহাদের সংসর্গ করে, (ইহারা) পতিত হয়। ৯

অথ.হ য এতানেবং পঞ্চাগ্নীন্ বেদ ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপানা লিপ্যতে শুদ্ধঃ পুতঃ পুণ্যলোকো ভবতি য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ১০

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

[উন্ত লোকে পঞ্জিবিভার প্রশংসা সুস্পষ্ট না হওরার বলা হইতেছে] স্বাধ হ (পরস্কু) য় (বিনি) এতান পঞ্চীয়ীন (এই পাঁচ' অগ্নিকে) এবস্বেছ (এইরূপে উপাসনা করেন,) [ তিনি ] তৈ: সহ ( উক্ত মহাপাতকীদের সহিত্ত ) আচরন্ অপি ( সংস্থা করিয়াও ) পাপানা ন লিপাতে ( পাপে লিগু হন না ), [ কারণ ] পুত: [ সন্ ] ( [ পঞাগ্নিবিচার ফলে ] পবিত্র ক্ত হট্য়া ) [ তিনি ] শুদ্ধ: ( শুদ্ধ) | হন ]। যঃ এবং বেদ ( যিনি পূর্বপ্রশান্ত কির উত্তর ষথায়ণ জানেন ) [ তিনি ] পুণালোক: (পুণালোকগামী) ভবতি ( হন )। যঃ এবং বেদ [ সনত প্রশ্বের মীমাংসাতে ক ।। ১০

পরস্থ বিনি এই পঞ্চাগ্নিকে যথোক্তরূপে উপাসনা করেন, তিনি উক্ত পাপীদের সংসর্গ করিলেও পাপে লিপ্ত হন না, কারণ তিনি (পঞ্চাগ্নিবিছার ফলে) বীতপাপ হইরা বিশুর হন। যিনি উক্ত বিষয়গুলি জানেন, তিনি পুণ্যলে,কগানী হন। ১০

এখানে পাগীর স্পর্ণ বিভিত হয় নাই, বিভারই প্রশংসা হইয়াছে।

## পঞ্চমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

( অধপতি ও ছয় ব্র:জন, বৈধানর আবা )

প্রাচীনশাল ঔপমন্থবং সত্যবজ্ঞং পৌলুষিরিক্রত্যায়ো ভাল্লবেয়ো জনঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিস্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়াং সংমত্য মীমাংসাং চক্রুং কো ন আত্মা কিং রক্ষেতি॥ ১

ুপূর্ব ( ৫।১০।৪ ) বলা হইয়াছে যে, দক্ষিণপথগামীরা দেবগণের অনু হুন; কোন কোনও জীব মশকাদিও হয় (৫।১০।৮)। অধুনা উভয়দোবমূক্ত বিরাট্পদ-প্রাপ্তির উপার বলা ইইতেছে ] – ঔপনভাব: (উপনস্থাতনয়) প্রাচীনশালঃ, পৌলুবিঃ (পুলুবস্বত) সভাযজ্ঞঃ, ভালবেয়ঃ (গুলবির পৌত্র) ইক্রছায়ঃ, শার্করাক্যঃ ( শক্রাক্ষতনয় ) জনঃ, আশ্বতরাশিঃ ( অপ্তরাশ্বর পুত্র) বুডিল ৯—মহাশোত্রিয়াঃ (বেদজ্ঞ ও ব্েদাচারী। মহাশালাঃ ( মহাগৃহস্থ ) তেহ এতে ( ঐপাচ জন ) সমেত্য (মিলিত হইয়া ) মীমাংসামূচকুঃ ( বিচার করিয়াছিলেন ) —কঃ নঃ আয়া ( কে আমাণের আয়া ), কিম্ একা ( কে একা) পৃত্তি। ১

উপমহাতনয় প্রাচীনশাল, পুল্ধস্থত সভাষজ, ভালবিপুত ইক্তৃয়য়, শক্রাক্ষতনয় জন, অখতরাখতনয় বৃড়িল, এই পাঁচজন মহাশ্রোতিয় ও মহাগৃহস্থ পরস্পার মিলিত হইয়া আলোচনা করিলেন, "কে আমাদের আত্মা, কে ব্ল ? " >

>। এথানে আত্মা ও ব্রহ্ম পরম্পরের বিশেষণ ও বিশেষ্য হইরা ইহাই বুঝাইতেছে যে আধাাত্মিক পরিচিছন আত্মা অথবা আ দিতাব্রনাদি উপাস্থ নহেন, পরস্ত "আত্মাই ব্রহ্ম, ব্রহ্ম কাষ্মা"- এইর:প "এত্মা হইতে অভিন্ন ব্রহ্ম" বা দ্বাস্থা বৈধানরই উপাস্থা।

তে হ সম্পানরাঞ্জুরুজ্নালকো বৈ ভগবন্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হন্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজগাঃ॥ ২

তে হ ( তাঁহারা) সম্পাদয়াম্-চকু: ( [ এইরপে ] সমস্তার সমাধান করিলেন ) — ভগবন্তঃ ( হে পূজাপাদগণ ), অয়ম্ ( এই ) আরেনিঃ উদ্লেলকঃ বৈ ( অরুণপূত্র উদ্লেলক ) সম্প্রতি ( অধুনা ) ইমম্ ( এই ) বৈখানরম্ আজ্ঞানম্ ( বিরাট আজ্ঞাকে ) অধোতি । অবগত আছেন ); হন্ত । আফ্ন ), তম্ অস্তাগচ্ছাম ( আমরা তংসমীপে যাই ) ইতি । তম্ অস্তাজগ্মুং হ ( তাঁহার নিকটে গমন করিলেন ) । ২

তাঁহারা এইরূপে সমস্থাটির সমাধ ন করিলেন, "মহোদ্যুগণ, হুবিখ্যাত অরুণপুত্র উদ্দালক সম্প্রতি এই বৈশ্বানর' আত্মাকে অবগত আছেন। আত্মন, আমরা তাঁহার নিকটে যাই।" (অনন্তর তাঁহারা) তাঁহার সমীপে গমন করিলেন। ২

>। বিশ্ব — সকল, নর — মানুষ; বিশ্ব + নর — বিশানর = বৈশানর, অর্থাৎ যিনি সকল মানবরূপে বিজ্ঞমান। অথবা—বিশ্ব = সকল বিকারের কর্তা। অথবা—বিশ্ব = (সকল দর যাঁহার, অর্থাং যিনি সকল নরের আত্মস্বরূপে বিভ্নমান, তিনি বৈশানর।

্র স হ সম্পাদয়াঞ্জার প্রক্ষ্যন্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া-স্তেভ্যোন সর্বমিব প্রতিপংস্থে হস্তাহমন্তমন্তামূলাসানীতি॥ ৩

সঃ হ (তিনি, উদালক) সম্পাদয়াঞ্চনার (শ্বির করিকেন) — ইমে (এই সকল) মহাশালা: মহাশোত্রিয়া: মাম্ (আমাকে) প্রশাস্তি (প্রশ্ন করিবেন)। তেন্তা: (তাহাদিগকে) সর্বম্ (সমস্ত ) ন প্রতিপৎক্তে ইব (বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না)। হস্ত (বাহা হউক), অহম্ অন্তম্ আন্মাদানি (অন্ত উপদেষ্টার সমীপে যাইতে বলি)। ইতি। ৩

উদ্দালক এই সিদ্ধান্ত করিলেন, "এই সকল মহাগৃহস্থ ও মহাশ্রোতিয়েরা আনায় প্রশ্ন করিবেন : কিন্ত তাঁহাদিগকে সকল কথা বলিতে বোধ হয় সমর্থ হইব না। বাহা হউক, আমি তাঁহাদিগকে অপর একজন উপদেষ্টার সন্ধানি দিই।" ৩

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবন্তোহয়ং কৈকেয়ঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি তং হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি তং হাভ্যাজগ্মুঃ॥ ৪

্উদ্দালক ] তান্ (ভাহাদিগকে ) উবাচ হ—ভগবস্তঃ, সম্প্রতি অন্ন্ম কৈকেন্তঃ (কেক্য়পুত্র ) অবপতিঃ বৈ বৈশানরম্ হিত্যাদি পূর্ববং ]। ৪

(উদ্দালক) তাঁহাদিগকে বলিলেন, "মহাশ্য়গণ, সম্প্রতি স্থপ্রসিদ্ধ কেক্য়পুত্র অশ্বপতি বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছেন। আস্থন, আমরা তাঁহার নিকট যাই।" (অভঃপর) তাঁহারা তাঁহার নিকট গোলেন। ৪

তেভ্যো হ প্রাপ্তেভ্যঃ পৃথগর্হাণি কারয়াঞ্চকার স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ—

> ন মে স্তেনো জনপদে ন কদর্যো ন মছপো নানাহিতাগ্নিনাবিদার স্বৈরী স্বৈনী কুতো

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবস্থোহহমস্মি যাবদেকৈকক্ষা ঋষিজে ধনং দাস্থামি তাবদ্ধগবদ্ধো দাস্থামি বদন্ত ভগবন্ত ইতি॥ ৫

প্রাপ্তে ছা: হে (সমাগত তাঁহাদের জন্ত ) [ অর্থপতি ] পৃথক্ (পৃথক্ পৃথক্ ভাবে )
আহাণি কার্যাঞ্চকার (পূজা করাইলেন )। সঃ হ (তিনি) [ প্রদিন ] প্রাতঃ সঞ্জিহানঃ
(প্রাতঃকালে শ্যাত্যাগ করিয়া ) [ তাঁহাদিগকে ধন দিতে চাহিলেন ; কিন্তু তাঁহারা গ্রহণ
করিতে অর্থীকৃত হইলে ] উবাচ (বলিলেন ) – মে (আমার) জনপদে (রাজো) স্তেনঃ ন
(চোর নাই), কদর্য: (কুপণ, নরাধম) ন, মদ্যপা: ন, আনাহিতাগ্রিঃ (এমন রাহ্মণ বিনি
আয়িহোত্রী নহেন ) ন, অবিধান (অশিক্ষিত ) ন, ধ্রেরী (ব্যভিচারী ) ন, [ স্তরাং ] ধ্রেরিণী
কুতঃ (ব্যভিচারিণী কিরপে থাকিবে) ? [অর্থাৎ আমি নিস্পাপ ; অতএব আমার দান
কেন গ্রহণ করিবেন না ] ? [ইহাতেও তাঁহারা দান গ্রহণ করিলেন না দেখিয়া শ্রাজা
ভাবিলেন যে, তাঁহারা অল্পে তুট নহেন ; স্তরাং তিনি পুন্ধার বলিলেন ]—ভগবন্তঃ, অহম্
ফ্রেমাণা: বৈ অস্মি (আমি যজ্ঞে প্রত্ত হইতেছি ); এক-একল্মৈ গ্রন্থিকে (এক এক
জন শ্বিক্কে) যাবং (বে পরিমাণ) ধন্দ্ (ধন) দাস্তামি (দিব) তাবৎ (সেই
পরিমাণ) ভগবন্তঃ (আপনাদিগকে) দাস্তামি (দিব)। ভগবন্তঃ বদস্ত (অবস্থান কর্মন)
ইতি। ৫

ু তাঁহারা তথার সমাগত হইলে রাজা প্রত্যেকের যথোচিত পূজাদি করাইলেন। (তাঁহাদিগকে ধনাভিলায়ী মনে করিয়া, অথচ প্রদন্ত ধন গ্রহণে অসম্মত দেখিয়া) পরদিবস প্রাতে শয্যাত্যাগান্তে তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আমার রাজ্যে কোন চোর নাই, কপণ নাই, মছপায়ী নাই, এমন বান্ধণ নাই যিনি আহিতায়ি নহেন, অবিদান্ নাই, ব্যভিচারী নাই, ম্বতরাং ব্যভিচারিণী কিরপে থাকিবে? (অত এব আমার দান কেন গ্রহণ করিবেন না?) আমি যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছি। (উহাতে) প্রত্যেক ঋত্বিক্কে যত দক্ষিণা দেওয়া হইবে আপনাদের প্রত্যেককেও তত দেওয়া হইবে । মহাশয়গণ এখানে অবস্থান কর্মন (তাহা হইলে অধিকতর ধন পাইতে পারিবেন)।" ৫

্তে হে'চুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষশ্চরেত্তং হৈব বদেদ।ত্মানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি তমেব নো ক্রহীতি॥ ৬

তে (তাঁহারা) উচ্° হ (বিলিলেন)— যেন এব হ অর্থেন (যে প্রায়োজনে) পুরুষঃ (কে;নও বাজি) ( অপথের নিকট] চরেৎ : গমন করে) তম্ হ এব (সেই বিষয়টিই) বাংশং (বলা উচিত)। সম্প্রতি ইমম্ বৈধানরম্ আত্মানম্ এব অধ্যেষি (আপনি অবগত আছেন), ন: তম্ এব ক্রহি (বলুন) ইতি। ৬

তাঁহারা বলিলেন—''নামুষ যে প্রয়োজনে (কাঁহারও নিকট) গমন করে, (তাঁহার নিকট) তাহাই বলা উচিত। সম্প্রতি আপনি এই বৈখানর আহা অবগত আছেন। আমাদিগকে উহা বলুন।" ৬

ই। অর্থাৎ আমরা ধনকামী নহি, বিদ্যাকামী।

তান্ হোবাচ প্রাতর্বঃ প্রতিবক্তাম্মীতি তে হ সমিৎপাণয়ঃ পূর্বাফ্লে প্রতিচক্রনিরে তান্ হান্নপনীয়ৈবৈতত্বাচ—॥ ণ্

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ডঃ॥

ভান (সেই ছয় ব্রাহ্মণকে [রাজা] উবাচ হ — ব: (আপনাদিগকে) প্রাতঃ প্রতিবক্তা [অমি] (প্রত্যুত্তর দিব) ইতি। তে হ সমিংপাণয়: ([উপনয়নের জন্ম] সমিস্তার হস্তে লইয়া)পূর্বাফ্লে প্রতিচক্রমিরে (রাজসকাশে গেলেন)। ভান্হ অনুপনীয় এব (উপনীত না করিয়াই) এতৎ (এই কথা) উবাচ—। ৭

(রাজা) তাঁহাদিগকে বনিলেন, "আমি প্রাতঃকালে আপনাদিগকে প্রত্যুত্তর দিব।" তাঁহারা (পরদিন) পূর্বাহ্নে সমিৎপাণি হইয়া তৎসমীপে উপস্থিত হইলেন। (রাজা) তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই এইরূপ বনিলেন – । ৭

১। উপনয়ন জপদৰংয় পতন (আনন্দিগিরি)। এই "আখাারিকার ছারা এই বুঝান

হই তেছে বে, হীনজাতি (ক্ষত্রিয়) রাজার নিকট ব্রাহ্মণগণ বেরূপ বিদ্যাভিষ্ঠিন তাগ কিছিল বিদ্যালি ক্ষেত্র বিদ্যালি বিদ্যালি

## পঞ্চমাধ্যায়—স্বাদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার মস্তক—স্থতেজস্ব-গুণ-বিশিষ্ট হ্যালোক )

ঔপমন্থব কং অমাত্মাননুপাস্স ইতি দিবমেব ভগবো রাজনিতি হোবাচৈয় বৈ স্থাতেজ। আত্মা বৈশ্বানরো যং অমাত্মানমুপাস্সে তস্মাত্তব স্থৃতং প্রস্তুত্মাস্তুতং কুলে দৃশ্যতে॥ ১

অংস্তন্নং পশ্যনি প্রিয়মন্তান্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতাস্ত ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাস্তে মূধ্য বেষ আত্মন ইতি গ্রোবাচ মূধ্য তে ব্যপতিশ্বদ্ যন্মাং নাগমিয়া ইতি ॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

্রাজা বুলিলেন }— [হে ] উপমন্তব, ত্ম্ (ত্মি) কম্ (কোন্ ) বিধানর ] আস্কানম্ (আস্থাকে ) উপাদ্দে (উপাদনা কর ) ? ইতি। [প্রাচীনশাল ] ইবাচ হ (বলিলেন )— [হে ] ভগাব: রাজন, দিবম্ এব (ত্যালোককেই ) ইতি। [রাজা ]— যম্ (যে) আস্থানম্ ত্ম্উপাদ্দে এব: বৈ (ইনিই ) ফ্তেজা: (উক্তম জ্যোতি বলিয়া প্রদিদ্ধ ) বৈশানর: আস্থা; তত্মাৎ (সেই জন্তই) তব কুলে (ভোমার বংশে ) ফ্তম্ ([একাহে সমাপ্য জ্যোতিহোমে ] শোমরস অভিযুক্ত বা নিকাসিত হইতে ) প্রস্তুতম্ ([ত্রই হইতে ঘাদশ দিনব াপী অহীন্যাণে ] প্রকৃষ্টরূপে নিকাসিত হইতে ) প্রীফ্তম্ ([বহিনিব্যাণী সত্রে] শুসাক্শ নিকাসিত হইতে )

দৃগুভেন দেখা যার )। [এইজগুই] অরম্ অংসি (অর ভক্ষণ কর), প্রিয়ম্ (ইষ্ট বিষয়) পশাসি (দর্শন কর )। য: (যে কেছ) এতম্ বৈশানরম্ আজানম্ এবম্ উপাত্তে (উপাসনা করেন)৷ [তিনি] অর্ম্ সত্তি (ভক্ষণ করেন), প্রিয়ম্পশুতি (দর্শন করেন), অক্ত কুলে ব্ৰহ্মবৰ্চ দম্ (। কৰ্মকুশলভাৱপ ] ব্ৰহ্মতেজ ) ভবভি। তু ( পর্বন্ধ ) এখঃ ( ইনি ) আত্মনঃ (বৈশানর আব্দার) মুধা (মন্তক) [মু: ২০১৪] ইতি উবাচ হ (এই কথা বলিলেন)। [ এবং আরও বলিলেন ]—হৎ (মৃদি ) মাম্ ( আমার কাছে )ুন আগমিয়া: ( না আসিতে ) [ তবে অংশমাক্রকে পূর্ণরূপে উপাসনা করার অপরাধে ] তে মুধা বাপতিয়াৎ (পড়িয়া যাইড)। ইভি।১-২

(রাজা)—"হে উপমন্তব, তুমি কিরূপ আহ্রাকে উপাদনা কর ?" (প্রাতীনশাল)—''হে রাজা মহাশয়, (আমি) গ্রালোককেই (উপাসনা করি )।'' (রাজা )—''তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনি স্থতে**জা নামে** প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; ( বেহেতু স্থতেলাকে উপাদনা কর ) সেই জন্ত তোমার কুলে সোমরদ স্কুত, প্রস্কুত ও আস্কুত হইতে দেখা যায়। । এই কারণে ) তুমি অন্ন:ভাজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপে উপাসনা করেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিয় বস্তু দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ সমুদ্ভূত হয়। পরম্ভ ইনি ( বৈশ্বানর ) আত্মার ( একান্ধ ) মন্তক মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার মন্তক পডিয়া যাইত।" ১-২

#### ১। উহা বৈশ্বানর আক্সার একদেশ মাত্র।

২। অর্থাৎ ভোমার বংশীরেরা সাতিশর কর্মনিষ্ঠ। সোমযাগ মোট ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত-জ্যোতিষ্টোম অহীন ও সত্র। জ্যোতিষ্টোম একদিনে, অহীন ছই হইতে বাদশ দিনে এবং সত্র বছদিনে সমাপা: এমুষ্ঠানকালের দীর্ঘতামুঘারী সোমরসেরও অধিকাধিক প্ররোজন इह । এই উপাসনার ফলে উপাসকের বংশধরণণ সমুদ্ধ ও ধর্মপরারণ হইয়াছেন—ইহাই ভাৎপর্ব। সোমাভিধ্ব – শান্ত্রীর নির্মাতুসারে সোমলতা ছে চিরা রস বাহির করা।

## পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার চক্সু—বিশ্বরূপত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আদিত্য ) •

অথ হোবাচ সত্যযজ্ঞং পৌলুষিং প্রাচীনযোগ্য কং স্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যাদিত্যমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ বিশ্বরূপ আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্তব ৰহু বিশ্বরূপং কুলে দৃশ্যতে ॥ ১

•প্রবৃত্তোহশ্বতরীরথো দাসীনিক্ষোহংস্তন্নং পশ্যদি প্রিয়মন্ত্যন্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে চক্ষুষ্টে তদাত্মন ইতি হোবাচান্ধোহভবিশ্রো যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

অথ···দৃগ্রতে, [পূর্বব ]। বহু বিশ্বরূপন্ (ইহলোকের ও পরলোকের জক্ত বিবিধ ভোগদানগ্রী)। অখন্তরী-রণঃ (অশ্বন্তরী-বাহিত রগ | ৪।২।১ ]) দাসী-নিকঃ (দাসীবৃদ্দ সহ কঠহার)[ভান্ অনু ] প্রবৃত্তঃ (তোমার জক্ত প্রস্তুত রহিয়াছে)। অৎসি [ইতাাদি পূর্বব ]। চক্ষুঃ তু এতৎ আয়নঃ (পরস্তু ইহা আয়ার চকু)। অনঃ অভবিদ্যঃ (তুমি অন্ধ্য হইতে)। ১-২

অনস্তর সত্যয়ন্ত পৌলুষিকে (রাজা) বলিলেন, "হে প্রাচীনযোগ্য, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশ্ব, আমি আুদিত্যকেই (উপাসনা করি)।" (রাজা) ''তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই বিশ্বরূপ' নামে প্রসিদ্ধ বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তোমার বংশে সর্বপ্রকার ভোগোপকরণ দৃষ্ট হয়। তোমার জন্ত অশ্বতরীরথ, দাসীরৃন্দ ও কণ্ঠহার প্রস্তুত রহিগাছে; তুমি অন্নভোজী হইরাছ এবং প্রিশ্বস্তুত্ব দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈশ্বানশ্ব আত্মাকে এইরপ দর্শন করেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিশ্বস্তুত্ব দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে

ব্রহ্মতেজ সম্ভূত হয়। পরস্ক ইহা (বৈশ্বানর) আত্মার (এক অঙ্গ) চক্ষ্ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আদিতে, তবে তুমি অন্ধ হইরা যাইতে।" >-২

১। কারণ বিশ্ব বা সমস্ত রূপই সূর্বের।

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার প্রাণ-পৃথগ্বঅ ব-গুণ-বিশিষ্ট বায়ু )

অথ হোবাচেক্রত্যায় ভাল্লবেয়ং বৈয়াত্রপত্ত কং ত্বমাত্রানমুপাস্স ইতি বায়ুমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈয় বৈ পৃথগ্বত্বত্বি বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্রানমুপাস্সে তন্মাত্বাং পৃথগ্বলয় আয়ন্তি পৃথগ্রথক্রোহন্তুযন্তি ॥ ১

অংস্তন্ধং পশ্যমি প্রিয়মন্তান্ধং পশ্যতি প্রিয়ং ভবতাস্তা ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমূপাস্তে প্রাণস্ত্রেষ আত্মন ইতি হোবাচ প্রাণস্ত উদক্রমিযাদ্ যন্মাং নাগমিয়া ইতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তা চতুর্দশখণ্ডঃ॥

পৃথক্-বন্ধ (নানা বন্ধ বা পথ যাঁহার, অর্থাৎ আবহ, উদ্বহ প্রভৃতি ভেদবিশিষ্ট বারু)।
পৃথক্-বলম: (নানাদিকে উৎপন্ন [বন্ধাদি] উপহার) ত্বান্ আরম্ভি (তোনার নিকট আবস)।
অকুযন্তি (অকুগমন করে)। তে (তোমার) প্রাণঃ উদক্রমিশ্বৎ (উৎক্রমণ করিত)
[অপরাংশ পূর্ববং]। ১-২

অনস্তর ইন্দ্রহায় ভার্লবেয়কে রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, "হে বৈয়াঘ্রপত্ত, তুমি কিরূপ আ্বাকে উপাদনা কর?" (তিনি বলিলেন)—"রাজা মহাশর, আমি বারুকেই (উপাসনা করি)।" রাজা বলিলেন, "তুমি ষে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই পৃথগ্বত্মা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জন্মই বিভিন্ন দিক্ হইতে তোমার নিকট উপঢ়ৌকন আদে এবং বিভিন্ন রথশ্রেণী তোমার অনুগমন করে; তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরূপ জানেন, তিনি অন্নভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ক ইনি আত্মার এক অঙ্গ প্রাণ মাত্র। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তবে তোমার প্রাণ উৎক্রমণ করিত।" ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—পঞ্চন খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার স্কন-বহুলত্ব-গুণ-বিশিষ্ট আকাশ)

অথ হোবাচ জনং শার্করাক্ষ্য কং ত্বমাত্মানমুপাস্স ইত্যাকাশমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ বহুল আত্মা বৈশ্বানরো যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে তত্মাত্বং বহুলোহসি প্রজয়া চ ধনেন চ ॥ ১

অংশুন্ধং পশুসি প্রিয়মন্তান্ধং পশুতি প্রিয়ং ভবত্যস্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে সন্দেহস্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ সন্দেহস্তে ব্যশীর্যদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্ৰজন্ম চ ধনেন চ ( সম্ভানসভতি ও ধনসম্পদে ) ৰহলঃ ( সমৃদ্ধ ু অসি ( আছ )। ১

অনস্তর জনকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, ''হে শার্করাক্ষ্য, তুমি কিরূপ আত্মাকে উপাসনা কর ?' তিনি বলিলেন, ''রাজা মহাশর, আমি আকাশকে উপাদনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাদনা কর, ইনিই বছল গনামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি (বহু) সন্তানসন্ততি ও ধনসম্পাদে সমৃদ্ধ হইরাছ; তুমি অন্নভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিতেছ। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরূপে উপাদনা করেন, তিনি অন্ধভোজী হন ও প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মতেজ হয়। পরস্ত ইহা আত্মার সন্দেহ (বা দেহমধ্যভাগ)। তুমি যদি আমার নিকটনা আসিতে, তবে তোমার দেহস্কল বিশীর্ণ হইত।" ১-২

- ১। আকাশ সর্ববাণী বলিয়া বছল ( = প্রচুর, আয়ত ); শরীরে মাংস, রুধিরাদি বছ পদার্থ থাকে বলিয়া উহাও বছল-পদ-বাচ্য-ইছা পরেই বলা হইতেছে।
- ২। সন্দেহ শন্টি উপচয়ার্থক বা বৃদ্ধিবোধক দিহ্ ধাতু হইতে নি**পান্ন হই**লাছে। মাংসাদির বৃদ্ধিবারা শরীর নির্মিত হয়।

### পঞ্চমাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার বস্তি-রিয়ত্ত্ব-গুণ-বিশিষ্ট জল )

অথ হোবাচ ৰুড়িলমাশ্বতরাশ্বিং বৈরাত্রপত কং স্বমাত্মানমুপাস্দ ইত্যপ এব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ বৈ রয়িরাত্মা
বৈশ্বানরো যং স্বমাত্মানমুপাস্কে তত্মাত্বং রয়িমান পুষ্টিমানসি ॥ ১

অংস্তন্নং পশ্যসি প্রিয়মন্ত্যন্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপাস্তে ৰস্তিস্তেষ আত্মন ইতি হোবাচ ৰস্তিস্তে ব্যভেংস্থাদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত বোড়শখণ্ডঃ॥

্ৰূপ: ( জলকে ). ৰন্তি: ( মূত্ৰাশর ) ব্যব্দেৎগুৎ ( ফাটিরা াইত )। ১-২

অনস্তর বৃড়িল আশতরাখিকে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হে বৈয়াগ্রপন্ত, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাসনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশয়, আমি জলকে উপাসনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাসনা কর, ইনিই রিয়ি নামক বৈখানর আত্মা। এই জন্তই তুমি ধনবান্ ও পৃষ্টিমান্ হইয়াছ; তুমি অন্ধভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্তু দর্শন করিয়া থাক। যে কেহ এই বৈখানর আত্মাকে এইরপে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধভোজী হন, •প্রিয়বস্তু দর্শন করেন এবং তাঁচার কূলে ব্রন্ধতেজ হয়। পরস্তু ইহা আত্মার বস্তি বা মূল্লাশয়। তুমি যদি আমার নিকটনা আসিতে, তবে তোমার মূল্লাশ্য বিদীর্গ ১ইরা যাইত।" ১-২

১। রয়ি — ধন। জল হইতে ধায়াদি অল হয়, এবং অল হইতে ধনসম্পদ্ ও দেহপুষ্টি
লাভ হয়। বৈয়ালপত — বালপদের বংশসন্তত।

### পঞ্চমাধ্যায়—সপ্তদশ খণ্ড

( বৈশ্বানর আত্মার পদ-প্রতিষ্ঠাত্ব-গুণ-বিশিষ্ট পৃথিবী )

• অথ হোবাচোদ্দালকমারুণিং গৌতম কং সমাস্থানমুপাস্স ইতি পৃথিবীমেব ভগবে। রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরে। যং সমাস্থানমুপাস্সে তস্মাত্তং প্রতিষ্ঠিতোহসি প্রজয়া চ পশুভিশ্চ॥ ১

অংশুন্নং পশ্যসি প্রিয়মন্ত্যন্নং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানেরমুপাস্তে পাদৌ ত্বেতাবাত্মন ইতি হোবাচ পাদৌ তে ব্যন্নাস্থেতাং যন্মাং নাগমিষ্য,ইতি॥ ২

### ৃ ইতি পঞ্চমাধ্যায়ক্ত সন্তদশখণ্ডঃ॥ •

ব্যমান্তেভাম্ ( বিশীর্ণ হইত )। ১-২

অনস্তর উদ্দালক আরুণিকে রাজা প্রশ্ন করিলেন, "হে গৌতম, তুমি কিরপ আত্মাকে উপাদনা কর ?" তিনি বলিলেন, "রাজা মহাশ্র, আমি পৃথিবীকে উপাদনা করি।" রাজা বলিলেন, "তুমি যে আত্মাকে উপাদনা কর, ইনিই প্রতিষ্ঠা নামক বৈশ্বানর আত্মা। এই জক্মই তুমি সন্তান ও পশুর্দ্দে স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ: তুমি অরভোজী হইয়াছ এবং প্রিয়বস্ত দর্শন করিয়া থাক। বে কেহ এই বৈশ্বানর আত্মাকে এইরপে উপাদনা করেন, তিনি অরভোজী হন, প্রিয়বস্ত দর্শন করেন এবং তাঁহার কুলে ব্রন্ধতেজ হয়। পরস্ত ইহা আত্মার চরণহয়। তুমি যদি আমার নিকট না আদিতে, তবে তোমার পাদ্দয় বিশীর্ণ হইয়া যাইত।" ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—অফীদশ খণ্ড

( সর্বান্ন প্রাপ্তি ও প্রাণাগ্নিহোত্র )

তান হোবাচৈতে বৈ খলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিদ্বাংসোহরমথ যস্তেতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাত্মানং বৈশ্বা-নরমুপাস্তে স সর্বেষু লোকেষু সর্বেষু ভূতেষু সর্বেদাত্মস্বন্নমত্তি॥ ১

্রাজা ] তান্ ( তাঁহাদিগকে ) উবাচ হ — এতে বৈ থলু যুয়ন্ ( এইরাণ [ থণ্ডিভজ্ঞানবান্ ] তোমরা ) ইমন্ বৈশানরম্ আস্থানন্ পৃথক্ ইব বিশাংসঃ (পৃথক্ ভাবিরা ) অন্নম্ অথ ( আহার করিকেছে)। তু যঃ (কিন্ত মিনি ) প্রাদেশমাত্রম্ (প্রাদেশমাত্র) অভিবিনানন্ (প্রতাগাল্ধা করেশে শআমি বলিরা" জ্ঞান্ত ) এতন্ বৈশানরম্ আস্থানন্ ( এই বৈশানর আ্লাকে ) এবন্ পেরবর্তী কণ্ডিকাতে উক্ত বিশি অনুসারে ) উপাত্তে ( উপাসনা করেন ), সঃ ( ভিনি ) সংব্রু লোকের্ ( [ দ্বালোকাদি ] সকল লোকে ), সংব্রু ভূতেরু ( চরাচর সকলের মধ্যে ) সংবর্

আত্মত্ম ( আত্মন্ধপে প্রতিভাত [ শরীর, ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধি ] সকলের মধ্যে ) [ বৈখনররূপে অবস্থানপূর্বক ] অন্নম্ অন্তি ( [ সকল প্রাণীর ভোজা ] অন্ন আহার করেন )। ১

রাজা ভাঁহাদিগকে বলিলেন, "এইরূপ (স্বল্লজ্ঞানবান) তোমরা এই বৈশ্বানর আত্মাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে জানিয়া অন্ন আহার করিতেছ; কিন্তু কেহ যদি এই প্রাদেশমাত্র ও অভিবিমান বৈশ্বানর আত্মাকে যথোক প্রকারে উপাদনা করেন, তবে তিনি সকল লোকে, সকলের মধ্যে এবং সকল আত্মাতে অর আহার করেন।" >

- ১। প্রাদেশমাত্র—(১) প্রাদেশ = চ্যালোক-মুধা হইতে পৃথিবী-পাদ পর্যন্ত অবয়ব সকল; যিনি এইরূপ প্রাদেশ বা অবয়ববিশিষ্ট্রপে প্রত্যগান্ধাতে (মীয়তে) জ্ঞাত হন, তিনি। (२) ছালোক হইতে পৃথিবী পর্যন্ত প্রদেশ বা স্থান মান বা পরিমাণ ধাঁহার তিনি। (৩) প্রাদেশ = ( ছালোকাদি ) যাহা প্রকৃষ্টরূপে শাস্ত্রে আদিষ্ট হইয়াছে; যিনি তাবৎপরিমাণ, তিনি প্রাদেশমাত্র। (৪) মূখাদি প্রদেশে বা অবয়বে অতা বা সাক্ষিরপে যিনি (মীয়তে) জ্ঞাত হন, তিনি। (৫) জ্ঞানের অভিব্যক্তিমূল হাদ্যাদি প্রদেশে যিনি বিশেষরূপে অভিবাক্ত হন, তিনি।
- ২। অভিবিমান = (১) প্রতাগান্মরূপে অভিবিমত বা "আমি" বলিয়া জ্ঞাত। (२) প্রত্যগাত্মরূপে সকলের "অভিগত" বা সমীপবর্তী এবং "বিমান" অর্থাৎ অপরিমেয়। (৩) জগৎকারণরূপে সকলের পরিমাপক। ব্রঃ ১।২।৩২

তস্ম হ বা এতস্থাত্মনো বৈশ্বানরস্থ মূর্ধৈব স্মতেজাশ্চক্ষুর্বিশ্ব-রূপঃ প্রাণ: পৃথগ্বর্মাত্রা সন্দেহে। ৰহুলো ৰস্তিরেব রয়িঃ পৃথিব্যেব পাদাবুর এব বেদিলোমানি ৰহিন্ত্ দয়ং গাৰ্ছপত্যো মনোহন্বাহার্যপচন আস্ত্রমাহবনীয়ঃ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তাষ্টাদশখন্দ্র॥

্সবাস্থা বৈখানরের উপাসক সর্বান্ধা হক; অতএব তিত্তি সর্বান্ধভোজী হন: ইহাই

শ্রমণিত ইইতেছে ]—তন্ত হ বৈ এতন্ত ( উক্ত এই ) বৈধানরন্ত আত্মন: ( বৈধানর আত্মার ) ক্তেজা: এব মূর্ধা [ ০।১২ ]. বিশ্বরূপ: চকু: [ ০।১৩ ], পৃথগ্বজাত্মা প্রাণ: [ ০।১৭ ]। [ এইরূপে প্রধান উপাসনা বলিয়া অতঃপর উক্ত উপাসনার অক্স প্রাণাদিহোত্র প্রদর্শনের জন্ত ভূমিকা করা হইতেছে। বৈধানরবিদের ভোজনই যে অগ্নিহোত্র, ইহা প্রদর্শনের জন্ত অবপতি বলিতে লাগিলেন—"এইরূপ বৈধানরবিদের ] উর: এব ( বক্ষঃস্থলই ) বেদি: (বেদি), [কারণ উভরের আকার একরূপ ]; বিক্ষঃস্থা লোমনি ( লোমসকল ) বহি: ( [ বেদিডে আত্মিণী কুশ ); হদরম্ গার্হপতঃ; মনঃ অবাহার্থপচনঃ ( দক্ষিণাগ্রি ); আভ্যম্ ( মূথ )

রোজা বলিতে লাগিলেন)—"গ্রালোকই উক্ত বৈখানর আত্মার মন্তক, আদিওা চকু, বার প্রাণ, আকাশ দেহস্কল, জল মূত্রাশর, ও পৃথিবী পাদবর। (বৈখানররূপী ভোক্তার) বক্ষঃস্থল বেদি, (বক্ষঃস্থ) লোমসকল কুশ, হাদর গার্হপত্যাগ্নি, মন দক্ষিণাগ্নি, ও মূথ আহবনীগ্রাগ্নি।" ২

- 🕽 । 🛮 স্থান্তিল, অর্থান্থ যজের জন্ম প্রস্তুত সমতল সমচতুদ্ধোণ ভূমি।
- ২। গার্হপতা হইতে দক্ষিণাগ্রির উৎপত্তির স্থায় যেন হাদয় হইতে মন উথিত হয়; এবং আহ্বনীয়ে দেবোদ্দেগ্রে আহতি-প্রদানের স্থায় যেন মুথে অর হত হয়। ৪০১১১ ও ৪০১২১, টীকা দ্রে:।

# পঞ্চমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্রে "প্রাণায় স্বাহা")

তদ্ যদ্ ভক্তং প্রথমমাগচ্ছেৎ তদ্ধোমীয়ং স যাং প্রথমামাহুতিং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি প্রাণস্তৃপ্যতি॥ ১

🛸 ( অভএব, উপাসকের ভোজনই অধিহোত্রস্বরূপ হওরার) বৎ (বে) ভক্তক্

(অন্ন) [আহারকালে ] প্রথমম্ (সর্বাত্রে ) আগছেছে (আসিবে), তৎ (উহা) হোটারম্ আহতিরূপে অপ্লীয়); [অগ্নিহোত্র-ছানীর ভোজনে ] সঃ (তিনি) যাম্ (যে) প্রথমাম্ আহতিম্ (প্রথম আহতি ) জুজ্যাৎ ([অগ্নিতে] অপ্ল করিবেন), তাম্ (সেই আহতিকে) প্রোণার বাহা ইতি ("প্রাণের উদ্দেশ্রে বাহা" এই মন্ত্রে) জুংরাৎ ([আহবনীয়-ছানীর নিজ মুধে ] হোম করিবেন); [তাহাতে] প্রাণঃ তৃপ্যতি (তুপ্ত ২ন)। ১

স্তরাং যে অন্ন সর্বাগ্রে উপস্থিত হইবে, উহা আহুতিরূপে অর্পনীয়। ও উক্ত হোতা (বা ভোক্তা) প্রথমে যে আহুতি অর্পণ করিবেন, উহা "প্রাণায় স্বাহা" এই মন্ত্রে অর্পণ করিবেন। ইহাতে প্রাণ তৃপ্ত হন। ১

১। এখানে ইহা বলা হইতেছে না যে, প্রাণাগ্নিহোত্রেও প্রদিদ্ধ অগ্নিহোত্রের যাবতীয়
অঙ্গাদি অনুষ্ঠেয়; পরস্ক এথানে কেবল ভোজনে অগ্নিহোত্রদৃষ্টি বিহিত হইতেছে। •প্রথম
অন্ধ্রাদ-গ্রহণকালে "প্রাণায় স্বাহা" এই নম্রোচ্চারণপূবক ননে করিতে হইবে যে, অগ্নিহোত্রে
প্রথম আছতি দেওয়া হইতেছে – উহা আহার মাত্র নহে।

প্রাণে তৃপ্যতি চক্ষ্স্পাতি চক্ষ্যি তৃপ্যত্যাদিত্যস্প্যত্যাদিত্যে তৃপ্যতি ছৌস্পাতি দিবি তৃপ্যন্থাং যং কিঞ্চ ছৌশ্চাদিত্যশ্চাধি-ভিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থানু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশুভিরন্নাছেন তেজনা বন্ধবিদনেতি॥ ২

#### ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈয়কোনবিংশখণ্ডঃ॥

প্রাণে তৃপাতি (প্রাণ তৃপ্ত হইলে ) চকুঃ তৃপাতি (তৃপ্ত হন ) [ইণ্ডাদি একরূপ]; দিবি তৃপান্তা। (তৌ তৃপ্ত হইলে ) যৎ কিম্ চ (যাহা কিছু) তৌ; চ আদিন্তা: চ (তৌ ও আদিন্তা) অধিতিষ্ঠতঃ ([নিজেদের] অধীনে বা অধোদেশে রাখেন) তৎ (তাহা) তৃপাতি; তম্য তৃপ্তিম্ অকু (তাহার তৃপ্তির পরে ) [ ক্ষরং ভোলাু | তৃপাতি, [ এবং ] প্রজার পত্তিঃ (সহানসন্ততি ও পশুবর্গে) অল্লান্তেন (ভোলা অলে ), তেলসা (দেহকান্তিতে বা বাণ্ডিতাতে বা বৃদ্ধিপ্রাথর্থে) বুক্ষাক দৈন (ব্রহ্নেজ) [সমুদ্ধ হন ] ইতি। ১

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চক্ষু তৃপ্ত হন; চক্ষু তৃপ্ত হইলে আদিত্য তৃপ্ত হন; আদিত্য তৃপ্ত হইলে ত্যলোক ও আদিত্যের অধোদেশে যাহা কিছু আছে, তংসমস্তই তৃপ্ত হয়। তাহার ভৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি ও ব্রন্নতেকে পরিতৃপ্ত হন। ২

## পঞ্চমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্রে "ব্যানায় স্বাহা" )

'অথ যাং দিতীয়াং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ ব্যানায় স্বাহেতি ব্যানস্তৃপ্যতি॥ ১

ব্যানে তৃপ্যতি শ্রোত্রং তৃপ্যতি শ্রোত্রে তৃপ্যতি চন্দ্রমাস্তৃপ্যতি
চন্দ্রমান তৃপ্যতি দিশস্তৃপ্যতি দিক্ষু তৃপ্যতীষু যং কিঞ্চ দিশশ্চ
চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি তং তৃপ্যতি তস্তান্তু তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া
পশুভিরন্নাত্মেন তেজসা ব্রহ্মবর্চদেনতি ॥ ২

### ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

অনস্তর যে দিতীয় আহতি অর্পণ করিবেন, তাহা "ব্যানায় স্থাহা" এই
নত্ত্বে আহতি দিবেন। তাহাতে ব্যান তৃপ্ত হন। ব্যান তৃপ্ত হইলে
শ্রবণ তৃপ্ত হন; শ্রবণ তৃপ্ত ইইলে চন্দ্র তৃপ্ত হন; চন্দ্র তৃপ্ত ইইলে দিক্সমূহ
তৃপ্ত হন; দিক্সমূহ তৃপ্ত ইইলে দিক্সমূহ ও চন্দ্রের দারা অধিষ্ঠিত যাহা কিছু
আছে তৎসমন্ত তৃষ্ট হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি
প্রক্রা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণ্য ও ব্রন্ধতেক্তে পরিতৃষ্ট হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "অপানায় স্বাহা")

অথ যাং তৃতীয়া জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্ত প্যতি ॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপ্যতি বাচি তৃপ্যস্ত্যামগ্নিস্তৃপত্যগ্নী তৃপ্যৃতি পৃথিবী তৃপ্যতি পৃথিবাাং তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ পৃথিবী চাগ্নিশ্চাধিতিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্তান্ত তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজন্ম। পশুভিরন্নাত্মন তেজসা ব্রহ্মবর্চদেনেতি॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে তৃতীয় আহতি অর্পণ করিবেন, তাহা "অপানায় স্বাহা" এই
মত্রে আহতি দিবেন; তাহাতে অপান চুপ্ত হন। অপান চুপ্ত হইলে বাক্
তৃপ্ত হন; বাক্ তৃপ্ত হইলে অগ্নি তৃপ্ত হন; অগ্নি তৃপ্ত হইলে পৃথিবী তৃপ্ত
হন; পৃথিবী তৃপ্ত হইলে পৃথিবী ও অগ্নির অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা
তৃপ্ত হয়। উহা তৃপ্ত হইলে ভোক্তা তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু
ভোগ্য অন্ন, দেহলাবণ্য ও ব্রন্ধতেজে পরিত্রপ্ত হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্রে "সমানায় স্বাহা")

অথ যাং চতুর্থীং জুহুয়াৎ তাং জুহুয়াৎ সমানায় স্বাহেতি সমানস্কৃপ্যতি॥১

সমানে তৃপ্যতি মনস্প্যতি মনসি তৃপ্যতি পর্জন্মস্প্যতি

পর্জন্মে তৃপ্যতি বিহ্নাৎ তৃপ্যতি বিহ্নাতি তৃপ্যস্ত্যাং যং কিঞ্চ বিহ্নাচ্চ পর্জস্তশ্চাধিতিষ্ঠতস্তৎ তৃপ্যতি তস্তান্ন তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজন্মা পশুভিরন্নাত্মেন তেজসা ব্রহ্মবর্চসেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দাবিংশখণ্ডঃ॥

অতঃপর যে চতুর্থ আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "সমানায় স্বাহা" এই ময়ে আছতি দিবেন। তাহাতে সমান তৃপ্ত হন। সমান তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; মন তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; পর্জন্ত তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ তৃপ্ত হন; বিত্যুৎ তৃপ্ত হইলে বিত্যুৎ ও পর্জন্তের অধীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হন। উহা তৃপ্ত হইলে ভোকাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহলাব্যা ও ব্রহ্মতেজে পরিতৃষ্ট হন। ১-২

## পঞ্চমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

(প্রাণাগ্নিহোত্রে "উদানায় স্বাহা")

অথ যাং পঞ্চনীং জুহুয়াং তাং জুহুয়াহুদানায় স্বাহেত্যু-দানস্তৃপ্যতি॥ ১

উদানে তৃপাতি স্বক্ তৃপ্যতি স্বচি তৃপ্যস্ত্যাং বায়্স্কৃপ্যতি বায়ৌ তৃপ্যত্যাকাশস্থ্যত্যাকাশে তৃপ্যতি যং কিঞ্চ বায়ুশ্চাকাশশ্চাধি-তিষ্ঠতস্তং তৃপ্যতি তস্থান্ন তৃপ্যিত প্ৰজয়া পশুভিরন্নাত্মেন তেজ্বা বন্ধাবৰ্চদেনেতি ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ন্স ত্রয়োবিংশ্থণ্ড:॥

অতঃপর তিনি যে পঞ্চম আছতি অর্পণ করিবেন, উহা "উদানায় খাুহা" এই মন্ত্রে আছতি দিবেন। ইহাতে উদান তৃপ্ত হন। উদান তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হন; বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হন; আকাশ তৃপ্ত হইলে আকাশ ও বায়ুর অগীনে যাহা কিছু আছে তাহা তৃপ্ত হয়। তাহার তৃপ্তিতে ভোক্তাও তৃপ্ত হন; এবং তিনি প্রজা, পশু, ভোগ্য অন্ন, দেহকান্তি ও ব্রহ্মতেজে পরিতৃপ্ত হন। ১-১

# পঞ্চমাধ্যায়—চতুরিংশ খণ্ড

( প্রাণাগ্নিহোত্রের ফন)

স য ইদমবিদানগ্নিহোত্রং জুহোতি যথা২ঙ্গারানপোগ্র ভস্মনি জুহুয়াৎ তাদৃক্ তং স্থাৎ ॥ ১

সং যং (থে কেছ) [ যদি ] ইদম্ ( এই যথোক্ত বৈশ্বানর বিজ্ঞান ) অবিদ্বান্ ( না জ্বানিরা ) অগ্নিহোত্রম্ জুহোতি ( [ প্রাসিদ্ধ ] অগ্নিহোত্রে ছবন করেন) [ তবে ] [ আছতিযোগ্য জনস্ত ] অঙ্গারান্ ( অঙ্গারগুলিকে ) অপোচ্য ( সরাইরা ) যথা ( যেনন ) [ কেছ ] ভগ্ননি (ভ্রমে ) জুদ্ধোৎ ( আছতি দের ). তৎ ( উক্ত অগ্নিহোত্রও ) তাদৃক্ স্থাৎ ( তৎসদৃশ হইবে )। ১

কেহ যদি এই বৈশ্বানরদর্শন না জানিয়া অগ্নিহোত্রে হবন করেন, তবে কেহ জলন্ত অঙ্গারগুলিকে সরাইয়া দিয়া ভক্ষে আহতি দিলে যেমন হয়, উক্ত অগ্নিহোত্রও তাহারই সদৃশ হইবে। ১

>। এখানে সাধারণ প্রসিদ্ধ অগ্নিহোত্তের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নহে; পরস্ত তুলনা অবলম্বনে বৈশানরবিদের প্রাণাগ্নিহোত্তের প্রশংসা করাই অভিপ্রেত। বৈশানরবিদের এইরূপ হবন করা অবশ্য কর্তব্য —ইহাও দেখান হইল P

অথ য এতদেবং বিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি উস্ত সর্বেষ্ লোকেষ্ সর্বেষ্ ভূতেষ্ সর্বেধাত্মস্ক হুতং ভবতি ॥ ২ ব্যুথ যং (আর যিনি) এতৎ ( বৈখানরের সর্বাক্সছাদি) এবম্ বিধান্ ( এইরূপ জানিরা) অগ্নিহোত্রম্ (প্রাণান্নিহোত্র) জুহোতি, ওপ্ত ( ওাঁহার ) সর্বের্ইত্যাদি [ ৫।১৮।১ জঃ] হতম্ ভবতি (আহতিপ্রদান হয়)। ২

আর যিনি এই বৈখানর বিজ্ঞানটি এইরপে জানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্র সম্পাদন করেন, তাঁহার সর্বলোকে, সর্বভূতে ও সকল আত্মায় আহতি প্রদত্ত হইয়া থাকে। ২

১। অর্থাৎ তিনি সর্বস্বরূপে আহার করেন; সকলের অল তাহার অলহয়। 'এথানে হতম্—অলম্( এ১৮।১ জঃ)।

তদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নো প্রোতং প্রাদৃয়েতবং হাস্ত সর্বে পাপানাঃ প্রাদ্যুরে য এতদেবং বিদ্যানগ্নিহোত্রং জুহোতি॥ ৩

তৎ (উন্ত [ বৈধানরবিজার নাহায়া ] বিষয়ে দৃষ্টান্ত )— যথা ( যেনন ) অয়ৌ ( অগ্নিতে ) প্রোতন্ ( প্রক্রিকা চূলন্ ( মুঞ্জা বাদের নিষের তূলা ) প্রদূরেত ( ভ্রমীভূত হইয়া যায় ) এবন্ হ (তেমনি ) যঃ এতৎ এবন্ বিধান [ আহবনীয়-স্থানীয় নিজ মুখে ] অগ্নিহোত্রম্ জুহোতি. [ সর্বায়াভূত ] অপ্ত ( উক্ত বিধানের ) সর্বে পাপাুনাঃ ( নিখিল পাপ ) প্রদূরন্তে ( [ অতি শাঘ্র ] নিশোষ দক্ষ হয় )। ৩

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মূঞ্জার শীষের তুলা অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে ষেমন (নিঃশেষে) ভন্মীভূত হয়, তেমনি যে ব্যক্তি এই বিছাটি এইরূপে জ্বানিয়া প্রাণাগ্নিহোত্র হবন করেন, তাঁহার নিথিল পাপ । নিঃশেষিত্ হয়। ৩

১। পাপ শব্দটি উপলক্ষণে প্রযুক্ত — অনেক পূর্ব জয়ে সঞ্চিত, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে এই লয়ে সঞ্চিত, এবং জ্ঞানসহ ভাবী সমস্ত পাপ ও পুণারূপ কর্মকল।

তস্মাত্ হৈবংবিদ্ যভপি চণ্ডালায়োচ্ছিষ্টং প্রযচ্ছেদাত্মনি হৈরাুস্ত তবৈশ্বানরে হুতং স্তাদিতি তদেষ শ্লোকঃ—॥ ৪ ভন্মাৎ উ হ (এই জন্মই) এবং-বিং যদি-অপি চণ্ডালার (চণ্ডালকে) উচ্ছিন্টমু (উচ্ছিন্টার) প্রাথচ্ছেৎ (দান করেন), তং হ (এ অন্ন) অন্ত (উক্ত জ্ঞানীর) বৈশ্বানরে আম্বানি এব (চণ্ডালদেহত্ব বৈশ্বানর আম্বান্ডেই) হতমূ স্তাৎ (হত হয়)। ইতি। তৎ (উক্ত [বিশ্বানের প্রাণাগ্রিহোত্রের স্তাতি] বিশ্বয়ে) এবং শ্লোকঃ (এই শ্লোক আছে)—। ৪

এই কারণেই এইরূপ বিজ্ঞানবান কেহ যদিই বা চণ্ডালকে উচ্ছিষ্ট অন্ধ প্রদান করেন, তবে ঐ অন্ন উক্ত বিদানের বৈশ্বানর আত্মাতেই হত হয়। এই বিষয়ে এই শ্লোক আছে—। ৪

>। চণ্ডালকেও উচ্ছিষ্ট দেওয়া অকুচিত; স্থতরাং নিষিদ্ধ কর্মের ফলে উক্ত দাতার পাপ হওয়া উচিত। কিন্তু এই বিদান বৈখানরত প্রাপ্ত হইয়া চণ্ডালের আত্মার সহিত অভিন হইয়াছেন। উচ্ছিষ্টান ঐ আত্মাতে হত হওয়ার বিদ্যানের পাপ হয় না। এইরূপে বৈখানরবিভার স্তুতির দারা প্রাণাগ্নিহোত্রেরই স্তুতি করা হইল।

যথেহ কুধিতা ৰালা মাতবং প্যুপাসত
এবং স্বাণি ভূতান্তাগ্নিহোত্ৰমুপাসত
ইতাগ্নিহোত্ৰমুপাসত ইতি ॥ ৫
ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চভূবিংশ্যগুঃ ॥
ইতি ছালোগ্যোপনিষ্দি পঞ্চমাধ্যায়ঃ ॥

ইছ (এই জগতে) কুধিভাঃ ৰালাঃ (বালকগণ) যথা (বেমন) [কথন মা অন্ন দিবেন, এই চিস্তার] মাতরম্ পয় পাসতে (মাতার চারিদিকে সাগ্রহে সমবেত হয়) এবম্ (তেমনি) সর্বাণি তুতানি, ([অন্নভোজী] সকল প্রাণি) অগ্নিহোত্রম্ উপাসতে (অগ্নিহোত্রের সেবা করে [উক্ত বিঘানের ভোজনের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে; সর্বায়ারূপী বৈখানরবিদের আহারে সমস্ত জলং পরিতৃপ্ত হয়]। ইতি। অগ্নিহোত্রম্ উপাসতে ইতি [অধ্যায়ের পরিসমাপ্তিস্চক বিহক্তি]। ব

এই জগতে ক্ষুধার্ত বালকগণ যেমন সাগ্রহে মীতার নিকটে অবস্থান করে, তেমনি সকল প্রাণী অ্বিহোত্তের প্র্তীক্ষা করিয়া থাকে। ৫

## ষষ্ঠাধ্যায়—প্ৰথম খণ্ড

( খেতকেতু ও আরুণি, একজ্ঞানে সর্বজ্ঞান )

ওঁ। শ্বেতকেতৃহ্নিরুণেয় আস তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো বস ব্রহ্মচর্যং ন বৈ সোমা। স্মৎকুলীনে ব্রহ্মন্ত্র ব্রহ্মবন্ধুরিব ভবতীতি॥ ১

ৃথ্বি (৩:১৪।১এ) রাল চ্ছাতে সৃষ্টি, স্থিতি ও লায় বলা হইয়াছে; এবং একজন বিদানের ভোজনে সকলের তৃত্তি হয়, ইহাও বলা হইয়াছে (৫।২৪।৫)। সর্বভূতের আত্মা এক হইলেই ইহা সম্ভবপর; হুতরাং সম্প্রতি ভাহাই প্রদর্শিত হইবে]—আরুণের: (অরুণের পৌত্র) বেতকেতু: হ (একদা) আস (ছিলেন)। তম্ হ পিতা উবাচ—[হে] শেতকেতো, [উপহুক্ত শুরুকুলে] ত্রক্ষচর্যম্ব বস (রক্ষচর্য বাস কর )। [হে] সোমা (প্রিয়দর্শন) অক্ষৎ কুলীন: (আমাদের বংশীয় কেহ) অন্মৃচ্চা ([বেদ] অধ্যয়ন না করিয়া) ত্রক্ষব্জু: ইব (রাক্ষণোচিত আহারাদি না থাকিলেও রাক্ষণদিগকে আপন বান্ধব বলিয়া যিনি পরিচয় দিতে কুশল, ভাহার সদৃশ) ন বৈ ভবভি (কথনও হয় না) ইতি। ১

পুরাকালে অরুণপৌত্র খেতকেতু নামে এক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার
পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "তে খেতকেতু, তুমি ব্রহ্মচর্য অবলম্বনে গুরুগৃহে
বাস কর। হে সোম্য, আমাদের বংশে কেহই অধ্যয়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধুসদৃশ হয় না।" >

স হ দাদশবর্ষ উপেত্য চতুবিংশতিবর্ষঃ সর্বান্ বেদানধীত্য মহামনা অন্চানমানী স্তৰ্ধ এয়ায় তং হ পিতোবাচ শ্বেতকেতো যন্নু সোম্যেদং মহামনা অন্চানমানী স্তৰ্ধোহস্মাত তমাদেশম-প্রাক্ষ্য:—॥ ২

যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি কথং মু ভগবঃ স আদেশো ভবতীতি ॥ ৩ [পিতার হারা আদিষ্ট ] হাদশ-বর্ধ: (হাদশ বংসর বরস্ক) সঃ হ (তিনি) [ শুরুক্লে ] উপেতা (উপস্থিত হইরা ) চতুর্বিংশতি-বর্ধ: (যতদিন চতুর্বিংশতি বংসর বরস্ক না হইরাছিলেন ততদিন) সর্বান্ বেদান্ (সকল বেদ) অধীতা (অধারন করিরা ) মহামনা: (সভীরচিত্ত; যাঁহার মন কাহাকেও নিজের সদৃশ দেখিতে পার না, এইরূপ), অন্চানমানী (যিনি আপানাকে বেদজ্ঞ মনে করেন, এইরূপ), তব্ধ: (অবিনীতসভাব) [ হইরা ] এয়ায় (আসিলেন)। পিতা তম্ উবাচ হ—[হে] সোম্য হেতকেতা, যহ মুইদম্ (এই যে) [তুমি] মহামনা:, অন্চানমানী, তব্ধ: অসি (হইরাছ) তম্ (সেই) আদেশন্ (উপদেশ বা উপদিষ্ট বিষয়) উত কথাক্ষ্য: (জিজ্ঞাসা করিয়াছ কি)—বেন (বে উপদেশ সহায়ে বা যীহার জ্ঞানে) অশুত্রম্ (অঞ্চত বিষয়) শুত্রম্ (অঞ্চত বিষয়) মতম্ [ভবতি], অবিজ্ঞাতন্ (অনিশিত বিষয়) বিজ্ঞাতন্ [ভবতি], অবিজ্ঞাতন্ (অনিশিত বিষয়) বিজ্ঞাতন্ [ভবতি] [ মু: ১০০০]। ইতি। [বেতকেতু], ভগবঃ, সঃ আদেশঃ (উক্ত উপদেশ বা উপদেষ্ট্রা বিষয়) কথন্ মু (কি

খেতকেতু বার বৎসর বয়সে (গুরুগৃহে) যাইয়া সমস্ত বেদ অধ্যয়নপূর্বক গন্তীরচিত্ত, বেদজ্ঞানাভিনানী ও অবিনীতস্বভাব ইইয়া চবিবশ বৎসর বয়সে ফিরিয়া আসিলেন। পিতা (আরুণি) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য খেতকেতু, তুমি তো দেখিতেছি, গন্তীরচিত, বেদজ্ঞানাভিমানী ও অবিনীতস্ত্রাব ইইয়াছ; সেই আদেশটি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি, বাহার জ্ঞানে (বা যৎসহায়ে) অশ্রুত বিষয় শ্রুত হয়, অচিন্তিত বিষয় স্কচিন্তিত হয় ও অনিশ্চিত বিষয় স্থনিশ্চিত হয় ?" (খেতকেতু)—"সে আদেশ আবার কিরপ ?" ২-৩

১। আদিশ – আদিশতে যং ইতি – যাহা আদিষ্ট হয়; যে (ব্রহ্ম) বস্তু (কেবল শাক্ত ও শুরুর) উপদেশ হইতে লভা। অথবা আদেশঃ – যেন আদিশুতে ইতি – ফ্রারা ব্রক্ষের -উপদেশ দেওয়া হয়, ভাহা; রহস্তবিক্তাদি।

যথা সোম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মৃদ্দমং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারম্ভণং বিকারো নামুধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্॥ ৪ ্যথা সোমৈ্যকেন লোহমণিন। সর্বং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নখনিকুন্তনেন সর্বং কাঞ্চায়সং বিজ্ঞাতং স্থাদ্ বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং কুঞ্চায়সমিত্যেব সত্যমেবং সোম্য স আদেশো ভবতীতি॥ ৬

সোমা, যথা একেন মৃৎপিণ্ডেন (একটি মৃতিকাপিণ্ডের দ্বারা, একটি মাটির ঢেলা জানা ইইলে) মূলয়ম্ সর্বন্ (মৃতিকার বিকারভূত সমস্ত বস্ত ) বিজ্ঞাতম্ স্তাৎ (স্বিদিত হয় )— [কারণ ] বিকারঃ (বস্তর পরিণাম ) বাচা আরম্ভণ্ম্ (নাম অবলম্বনে অবস্থিত ) নাম-ধেয়ম্ (নামমাত্র [ স্বার্থি ধেয়-প্রতার ] ), মৃতিকা ইতি এব (কেবল মাটিই ) সতাম্ (যণাযথ বস্ত )। লোহমাণনা (স্বর্ণপিশুলারা ), লোহম্ (স্বর্ণ), নথনিক্স্তনেন (নরুন, ততুপলক্ষিত লৌহপিণ্ডের দ্বারা ), কাফারিনম্ (লৌহের পরিণাম ), ক্ষায়সম্ (লৌহ্)। এবম্ (এইরপে ) সঃ আদেশঃ ভ্রতি । ৪-৬

হৈ সোমা, যেনন একটি মৃত্তিকাপিণ্ডের দ্বারা মৃত্তিকার পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল মৃত্তিকাই সত্য ; যেমন একটি স্থবর্ণপিণ্ডের দ্বারা স্থবর্ণের পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনৈ অবস্থিত নামনাত্র, কেবল স্থবর্ণই সত্য ; যেমন একটি লৌহপিণ্ডের দ্বারা লৌহের পরিণামভূত সমস্তই জানা যাইতে পারে,—( কারণ ) সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল লৌহই সত্য ;—হে সোম্য, এইরূপেই উক্ত উপদেশ হইয়া থাকে। শৈ ৪-৬

>। খেতকেতু আশক। করিয়াছিলেন, "গুরুর উপদেশে কোনও একটি বিশেষ বস্তুই জানিতে পারি; কিন্তু তদ্বারা অজ্ঞাত বস্তুও জানিব, ইহা হইতে পারে না।" পিতা উত্তর দিলেন, "কার্য ও কারণ ভিন্ন হইলে ভোমার আশক্ষা যুক্তিযুক্ত হইত; কিন্তু কার্য ও কারণ অভিন্ন। অতএব কারণের জ্ঞান হইলেই কার্যের জ্ঞানও হইল। ঘট, সরা, ইট ইত্যাদির

মধ্যে আছে মাটি এবং ঘটাদির নাম ও রূপ। তন্মধ্যে মুত্তিকা এই সকলেরই মধ্যে অনুস্ঠাত; স্বত্যাং সত্য। নাম ও রূপ প্রতিস্থলে বিভিন্ন; অতএব উহারা কেবল শব্দরাশির্নপেই বিভ্যমান।

ন বৈ নৃনং ভগবন্তস্ত এতদবেদিযুর্দ্যোতদবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাংস্থেব মে তদ্ ব্রবীথিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৭

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

্বিতকেতৃ ]— ভগবস্ত: তে (আমার পূজার্গ গুরুগণ ) এতৎ (ইহা ) নুন্ম বৈ (অবশুই ) ন অবেদিয়: (জানিতেন না ); যৎ হি (যদি) অবেদিয়ন্ (জানিতেন), তিবে গুণবান্ ও অনুগত ]মে (আমায়) কথম্ন অবক্ষান্ (কেন না বলিতেন) ইতি; ভগবান্ তুঁএব (আপনিই কিন্তু)মে তৎ (উহা ) ত্রবীতু (বলুন)। [পিতা]—সোমা, তথা (তাহাই হউক )ইতি উবাচ হ। ৭

( খেতকেতু )—"পূজ্যপাদ গুরুগণ ইহা অবশ্যই জানিতেন না; যদি তাঁহারা জানিতেন তবে কেনই বা আমাগ় না বলিতেন ? যাহাই হউক, আপনিই আমায় উহা বলুন।" পিতা বলিলেন, "হে সোম্যা, তথাস্তা। ৭

ই। পিতার জ্ঞান থাকা সংস্থেও পুত্রকে যখন একবার গুরুকুলে পাঠাইয়াছিলেন, তথন আবশুক হইলে পুনর্বারও পাঠাইতে পারেন। এই ভয়ে খেতকেতু পিতার নিকট উপাধ্যায় সম্বন্ধে হীনোজি করিতেও ঘিধা বোধ করিলেন না। ইহাকে গুরুনিন্দা না বলিয়া ভর বলা উচিত।

# ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ব্রহ্ম জগৎকারণ )

সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তৈদ্ধিক আহুরস-দেবেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ং তম্মদর্শতঃ সজ্জায়ত। ১ িথাঁহার বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান হয় উাহাকে প্রদর্শনের জক্ত অপ্রে সমস্ত জগতের সন্মাত্রম্ব প্রতিপাদিত হইতেছে ]—দোমা, ইদম্ (এই জগং) অপ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) একম্ এব (একমাত্র, স্বজাতীর ও স্বগত ভেদবিহীন) অবিতীয়ম্ ([সহকারী কারণহানীয়] বিতীয়-বিহীন, বিজাতীর ভেদশৃষ্ঠা) আসাৎ (ছিল)—[অর্থাৎ যে জগং বর্তমানে ইদং (—এই)-শক্ষ ও ইদং-বৃদ্ধির এবং সৎ-শক্ষ ও সৎ-বৃদ্ধির বিষয়ীভূত, পূর্বে তাহা কেবলমাত্র সৎ-শক্ষ ও সৎ-বৃদ্ধির গম্ম ছিল; সেই সতের লক্ষা "একম্ এব অবিতীয়ম্"]। তৎ ([স্টের পূর্বেবতী] উক্ত [বস্তুর নির্মণ ] বিষয়ে) একে হ (কেহ কেহ, শৃশুবাদীরা) আহে: (বলেন)—ইদম্ অগ্রে একম্ এব অবিতীয়ম্ অসৎ (সতের অভাবস্বরূপ) আসাৎ। তন্মাৎ অসতঃ (সেই সর্বাভাবরূপ অসৎ হইতে) সৎ (বিজ্ঞান যাহা কিছু) জায়ত (—অজারত, জাত হইল)। ১

"হে সোম্য, স্ষ্টির পূর্বে এই জগৎ এক অন্ধিতীয় সদ্ধপে (বিশ্বমান) ছিল। উক্ত বিষয়ে কেহ কেহ বলেন, 'এই জগৎ পূর্বে এক অন্ধিতীয় অসংস্বরূপ ছিল, সেই অসং হইতে সং জাত হইল'। ১

কৃতস্তু খলু সোম্যৈবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্॥ ২

[আরুণি] উবাচ হ—সোমা, তু (পরস্ত) কুতঃ (কোন্প্রমাণ অবলম্বনে) এবম্ স্থাৎ (ইহা স্থাপিত হইতে পারে)? ইতি। অসতঃ কথম্ (কি প্রকারে) সং জায়েত (জাত হইতে পারে [গীতা ২০১৬])? ইতি। সোমা, তু অত্যে একম্ এব অধিতীয়ম্ সং এব আসীং। ২

( আরুণি ) বলিলেন, "পরস্ক, হে দোম্য, ইহা কিরূপে হইতে পারে;— অসৎ হইতে কিরূপে সৎ জাত হইতে পারে? হে সোম্য, প্রকৃতপক্ষে স্প্রের পূর্বে একমাত্র অদিতীয় সংই ছিলেন। ২

তদৈক্ষত ৰহু স্থাং প্ৰজায়েয়েতি তত্তেজাংস্জ্বত তত্তেজ ঐক্ষত ৰহু স্থাং' প্ৰজায়েয়েতি তদপোংস্ক্ৰত তত্মাদ্ বত্ৰ ৰু চ শোচতি স্বেদতে বা পুক্ষক্তৈক্ষস এব তদগ্যাপো জায়ন্তে॥ ৩ [ অন্বিতীরত্ব ক্ষুটাকরণের জন্ত দেখান হইতেছে বে, মহাভূতসমূহ ব্রহ্মেরই কার্য ]—তৎ (উন্ত সং ) ঐক্ষত (ঈন্ধান বা দর্শন করিলেন, স্বান্তবিবরে আলোচনা করিলেন)—বহু স্তাম্ (আমি বহু হইব ), প্রকারের (প্রকৃষ্টরূপে উৎপন্ন হইব ) ইতি [ ঐ: ১।১।১ ]; তৎ তেজঃ অসজত (স্বাচ্ট করিলেন)। তৎ তেজঃ ঐক্ষত—বহু স্তাম্ প্রকারের ইতি; তৎ (উন্ত তেজ) অপ: (জলকে) অস্ক্রত। [বেহেতু জল তেজের কার্য ], ত্যাৎ (সেই জন্ত ) মত্র ক চ (যে কোনও স্থানে বা কালে) পুরুষ: (মামুষ ) শোচতি (তাপপ্রাপ্ত হর ) বা বেদতো (য্যান্ত হর ) তৎ (তথন) তেজনঃ এব (তেজ হইতে) আপ: (জল) অধিজারত্বে (উৎপূর্হর)। ত

ভিক্ত সং ঈশণ করিলেন, 'আমি বহু হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' তিনি তেজ স্ষ্টি করিলেন। সেই তেজ ঈশণ করিলেন, 'আমি বহু হইব, প্রকৃষ্টরূপে জাত হইব।' উক্ত তেজ জল স্ষ্টি করিলেন। এই হেতু যথনই মামুষ সম্ভাগগ্রস্ত হয় বা ঘ্যাক্ত হয়, তথনই তেজ হইতে জল উৎপন্ন হয়। ১

#### ১। অর্থাৎ দে কানে কিংবা তাহার ঘাম হর।

তেজ—যাহা দক্ষ করে, পক করে বা প্রকাশ করে ও যাহা লোহিত। জল—যাহা দ্রুব, রিক্ষ, বহমান ও গুরু। তৈঃ ২।১।৩এ আছে যে, আন্ধা হইতে ক্রমে আকাশ, বায়, আরি, জল ও পৃথিবী স্ট হইল। এখানে মাত্র তিনটির উল্লেখ থাকিলেও ঐ কুমই প্রাহা। বর্তমান ছলে প্রণঞ্চের সন্মাত্রত্ব প্রদর্শনের প্রতিই দৃষ্টি নিবন্ধ থাকার, উক্ত ক্রমের বিস্তার না করিরা প্রতিপান্ধ বিষয়ের পক্ষে যেটুকু যথেষ্ট, তাহার—অর্থাৎ মাত্র তেজ, জল ও পৃথিবীরই—উল্লেখ করা ইইরাছে।

মনে হইতে পারে যে, তেজ প্রভৃতির ঈক্ষণ অসম্ভব ; কিন্তু পরমেশ্বরই তেজ ও অগ্নিরূপে অবস্থিত থাকিয়া জলাদির সৃষ্টি করেন ( ব্রঃ ২।৩।১৩ )।

তা আপ ঐক্ষন্ত ৰহবাঃ স্থাম প্রজায়েমহীতি তা অন্নমস্জন্ত তন্মাদ্ যত্র ক চ বর্ষতি তদেব ভূমিষ্ঠিমন্নং ভবত্যন্ত্য এব তদধ্যন্নাভং জায়তে ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ক্স দ্বিতীয়পণ্ডঃ ॥

তাঃ আবাণঃ [ইত্যাদি পূর্ববৎ, সর্বত্র বছবচন ]। অত্র ক চ (বেখানেই) বর্বতি (বর্বণ হর) তৎ (সেখানে) ভূরিষ্ঠম্ (প্রভূত) অরুম্ (অরু) ভবতি; অন্তাঃ এব (জল হইতেই) তৎ (সেখানে) অরু-অতুম্ (ভক্ষা অরু, বীহিযবাদি) অধিজায়তে (উৎপন্ন হয়)। ৪

উক্ত জল ঈক্ষণ কারলেন, বিহু হইব, প্রাক্তম্বপে জাত হইব।' উক্ত জল (অর্থাৎ জলরূপী সং) অন্ধ (অর্থাৎ পৃথিবী) স্থজন করিলেন। এই হেতু যেথানেই বর্ষণ হয়, সেথানেই অন্ধ জাত হয়, সেথানে জল হইতেই ভক্ষ্য অন্ধ উৎপন্ন হয়। ৪

# ধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( ত্রিবুৎকরণ )

তেষাং খলেষাং ভূতানাং ত্ৰীণ্যেব ৰীজানি ভবস্ত্যাণ্ডজং জীবজমুদ্ভিজমিতি॥

্ভূত্যন্তি যেমন ব্রহ্মের কার্য, জীবাবিদ্ন ভৌতিকস্টিও তেমনি তাঁহারই কার্য—ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে]—[৫1> খণ্ডে বাহাদের গমনাগমন প্রদর্শিত হইরাছে এবং যাহাদের ভূতীর স্থান বলা হইরাছে, জীবাবিষ্ট ] তেষাম্ এষাম্ (উক্ত এই প্রত্যক্ষদৃষ্ট) ভূতাঁনাম্ (পক্ষী পণ্ড বৃক্ষ প্রভৃতি প্রাণীর ) ত্রীণি এব খলু (কেবল তিনটি ) বীজানি (কারণ) ভবস্তি (আছে)—আওজম্ ( = অওজম্, অও হইতে জাত ), জীবজম্ ( জরায়ুজ ), উদ্ভিজ্জম্ (বীজজ বা অকুরজ ) ইতি। ১

"পূর্বোক্ত এই ভূতবর্গের মাত্র তিনটি কারণ আছে— অওন্ধ, জীবন্ধ ও উদ্ভিজ্ঞ। ২ ১

১। ম্লের "ভেষাম্" শব্দে মহাভূতবর্গ (অমিশ্রিত ফ্ক পৃথিব্যাদি) গৃহীত হইতে পারে না; কারণ পরে "এক ম্" শব্দ প্রযুক্ত হওয়ায় প্রত্যক্ষ জীবাবিষ্ট ভূতগণকেই বৃঝাইতেছে; ত্রিরংকরণের পূর্বে, অর্থাৎ মিশ্রিত হেইয়া ছুল হওয়ার পূর্বে মহাভূতগণ প্রভাক্ষ হয় না। বিশেষতঃ পরে ( ৬।৬।২ ) অত্রিবৃৎকৃত মহাভূতগণকে দেবতা বলা হইবে,—দেবতারা প্রতাক্ষ নহেন।

২। খেদজ প্রভৃতি জীবের। এই ভিনেরই অন্তর্ভুক্ত। অণ্ড প্রভৃতিকে কারণ না বলিয়া অণ্ডল প্রভৃতিকে কারণ বলা হইয়াছে; ইহা শ্রুতির অভিক্রতি। অধিকন্ত অণ্ড না থাকিলেও পক্ষী প্রভৃতি অণ্ডল জীব হইতে নূতন অণ্ড উৎপন্ন হইয়া সৃষ্টি হইতে পারে; কিন্তু অণ্ডলাদি জীব না থাকিলে সৃষ্টি হয় না। অতএব অণ্ডলাদিই প্রকৃত কারণ।

সেয়ং দেবতৈক্ষত হস্তাহমিমাস্তিস্রো দেবতা অনেন জাঁবেনাত্মনাহন্তপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণীতি॥ ২

ি পূর্বে বলা হইরাছে যে, জীবাবিষ্ট ভূস ব্রহ্মের কার্য। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে যে, বিশিষ্টরূপে জীব ব্রহ্মের কার্য হইলেও ধ্রন্ধতঃ সে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন; উপাধিবিশিষ্ট ব্রহ্মই জীবরূপে জ্ঞাত হন। অতএব ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা জীবজ্ঞান হওয়া সম্ভব এবং এইরূপে একবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞানও সম্ভব। ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে এবং ভোগায়তন ভৌতিক স্বষ্টির জন্ম নামরূপের অভিবান্তিও দর্শিত হইতেছে — সা ইন্ন্ম দেবতা (পূর্বোক্ত ভিনাং) এই সং) ঐক্ষত — হস্ত (আচ্ছা), [মহাভূত স্বষ্টির পরে এখন] অনেন (এই) আক্সনা (আপনা হইতে অভিন্ন) জীবেন (প্রাণবিধারক চৈতন্তের দ্বারা) ইমাঃ তিমঃ দেবতাঃ (এই তিন দেবতার [তেজ, জল ও পৃথিবীর] মধ্যে) অনুপ্রবিশ্য (প্রবেশ করিয়া) ক্রিঃ ১০০১১-১৩] অহম্ নামরূপে (নাম ও রূপ) ব্যাক্রবাণি (অভিবান্ত করি)ইতি। ২

"পূর্বোক্ত এই ( সংস্কর্মপ ) দেবতা ঈক্ষণ করিলেন, 'অধুনা আমি এই প্রাণধারক আত্মারপেণ এই তিন দেবতার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করি।' ২

>। স্টির প্রাকালে সংস্করণ ভগবানের মনে পূর্বস্টির দ্বুভির উদর হইলে ঐ দ্বুভির সহিত তাঁহার মনে যে জীবের কথা উদুদ্ধ হইল, সেই জীবরূপে। এই জীব উক্ত সতের প্রতিবিশ্বমাত্র; ভূত ও ইন্দ্রিরের সহিত চিদান্ধার সংসর্গ হইতে উহা উদ্ভূত। মুথ যেমন দর্শপে প্রতিবিশ্বরূপে প্রবিষ্ট হয়, রক্ষও দেইরূপ প্রতিবিশ্বরূপে বৃদ্ধিপূর্ণী প্রবিষ্ট হয়—ইহা লোকসিদ্ধ প্রবেশ নহে। এই জন্ম জীবেরু স্থন্থ হাপিতে ব্রহ্ম শ্রুষ্ট হন না।

ভাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকাং করবাণীতি সেয়ং দেবতেমা-স্তিস্রে। দেবতা অনেনৈব জীবেনাত্মনাহন্মপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরোৎ ॥ ৩

তাসাম্ ( উক্ত তিন দেবতার ) একৈকাম্ (প্রত্যেককে ) ত্রিবৃত্য্ ত্রিবৃত্য্ ত্রেবীকৃত ( ত্রেরীকৃত ) করবাণি ( করি ) ইতি ( এইরূপ [ ঈক্ষণ করিয়া ] ) সা ইয়য়্ দেবতা ( উক্ত এই দেবতা ) ইমা: তিশ্র: দেবতা: অনেনৈব জীবেন আন্ধানা অমুপ্রবিশ্ব ( [ প্রতিবিদ্ধ অবলম্বনে স্থার ক্রেবেন র ক্রার প্রথমে বিরাট্শিতে এবং পরে দেবগণের দেহপিতে । প্রবেশ করিয়া ) নামরূপে ( "ইহার এই নাম, ইহার এই রূপ" ইত্যাদি ) ব্যাকরোৎ ( বাক্ত করিলেন ) । ত

"'উক্ত তিন দেবতার প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' করিব,' এই চিম্ভা করিম্না উক্ত এই দেবতা এই তিনটি দেবতার মধ্যে প্রাণবিধারক আত্মারূপে অমুপ্রবিষ্ট হইয়। নাম ও রূপ ব্যক্ত করিলেন। ৩

১। ত্রিবৃৎ-প্রক্রিয়াট এইরপ—প্রত্যেক মহাভূতকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া অপর অপ্রধান তুইটিকে তাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হইবে। যথা—( স্ক্র ) তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থল তেজ : ( স্ক্র ) পৃথিবী ই + তেজ ই + জল ই — স্থল পৃথিবী ; ( স্ক্র ) জল ই + তেজ ই + পৃথিবী ই — স্থল জল। পঞ্চীকরণ-প্রক্রিয়াও এইরপ ( ভাং।৩ এর টীকা )। যথা—আকাশ ই + বায়ু ই + তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থল আকাশ ; বায়ু ই + আকাশ ই + তেজ ই + জল ই + পৃথিবী ই — স্থল বায়ু; অক্সান্ত স্থল ভূতের রচনাও এইরপ। এই ত্রিবৃৎ-প্রক্রিয়া আবার তুই প্রকার —(১) শরীরে ত্রিবৃৎকরণ এবং (২) ই শরীর-সমূহের বাহিরে মূল মহাভূতবর্ণের ত্রিবৃৎকরণ। প্রথম প্রক্রিয়া পরে ( ভাং-১ খণ্ডে)। বর্ণিত হইবে। ত্রিতীয়ট বর্তমান খণ্ডেও পরবর্তী থণ্ড বর্ণিত হইতেছে।

তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতমেকৈকামকরোদ্ যথা তু খলু সোম্যেমান্তিস্রো দেবতান্ত্রিবৃৎ ত্রিবৃদেকৈক। ভবতি তম্মে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৪ \*

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ক্ত তৃতীয়ধপ্তঃ॥

ভাসাদ্ ত্রিবৃত্তম্ একৈকাম্ অকরোৎ (করিলেন)। তু (পরস্ক), সোমা (ছে-বেতকেতু), যথা (যে প্রকারে) ইমা: তিম্র: দেবতা: একৈকা (প্রত্যেকে) ত্রিবৃৎ ভবতি, তৎ (ভারা)মে (আমার সকাশে) বিজানীহি (বিদিত হও) ইতি। ৪

তাঁহাদের প্রত্যেককে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ করিলেন। পরস্ক, হে সোম্য, এই তিনটি দেবতা যেরূপে প্রত্যেকে (শরীরসমূহের বাহিরে) ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার সকাশে অবগত হও। ৪

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( ত্রিবৃৎকৃত স্থুলভূত )

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্রপং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদগ্নেরগ্নিক্ষ বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ১

মহাভূতগণের ত্রিবৃৎকরণের উদাহরণ দেওয়া হইতেছে ]— যথ ( যাহা ) [ ত্রিবৃৎকৃত ]
আরো: (অগ্রির ) রোহিত্য রূপম্ ( রুত্বর্ণ ) [ বলিয়া পরিচিত ] তথ ( তাহা ) [ অত্রিবৃৎকৃত ]
তেজস: (তেজের ) রূপম্ ; যথ [ ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির ] শুরুম্ [ রূপম্ ] তথ [ অত্রিবৃৎকৃত ]
অপাম্ (জলের ) [রূপ ]; যথ [ ত্রিবৃৎকৃত অগ্রির ] কৃষ্ম্ [রূপম্ ] তথ [ অত্রিবৃৎকৃত ]
আরুজ্ (পৃথিবীর ) [রূপ ]। [ এই প্রকারে অগ্রিতে স্থিত রূপসমূহের বিবেক বা পৃথক্ পৃথক্
পরিচর হওয়ায়, "রূপত্রেরকে বাদ দিয়া অগ্রি থাকে"— তোমার অগ্রিবিষয়ক এতাদৃশ যে বৃদ্ধি
ছিল ] অগ্রে: (অগ্রি হইতে ) [ তোমার, বেতকেতুর সেই ] অগ্রিথম্ ( অগ্রিষ, অগ্রিণ্রেরি
অপাগাৎ( দুরীভূত হইল ) [ বিবেক করার পূর্বে তোমার যাদৃশ অগ্রিবৃদ্ধি এবং যাদৃশ অগ্রিশব্দের
সৃষ্টিত পরিচর ছিল, তাহা অপস্ত হইল ] ; [ কারণ ] বাচারজ্ঞান্ [ ইত্যাদি ৬।১।৪ ], ত্রীপি:
রূপাণি ইতি এব ( তিনটি রূপমাত্রই ) সতাম্ ( সত্য ) । ১

"( ত্রিবৃৎকৃত স্থুল ) অগ্নিতে যে রক্তবুর্ণ ( দৃষ্ট হর ), উহাই ( অত্তিবৃৎকৃত )

অগ্নির রূপ; (স্থল অগ্নিতে) যে শুক্রবর্ণ, উহাই (অত্তিবৃৎক্বত) জ্বলের রূপ; (স্থল অগ্নিতে) যে ক্ষণ্বর্ণ, উহাই (অত্তিবৃৎক্বত) পৃথিবীর রূপ;—এইরূপে অগ্নি হইতে তোমার অগ্নিঅবৃদ্ধি অপগত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ১১

>। ত্রিরংকৃত অগ্নির নাম ও ঐ অগ্নিবিষয়ক বৃদ্ধি মিখা। অত্যিবংকৃত কারণগুলি—
অর্থাৎ স্ক্রান্ত ত্রেয় সভা। রূপতায়বাতিরিক্ত কোনও সূল অগ্নি নাই।

যদাদিতাস্থ রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্রপং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদন্নস্থাপাগাদাদিত্যাদাদিতাহং বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণ্ রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ২

"আদিত্যে যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহাই তেজের রূপ ; ( আদিত্যে ) যে শুকুবর্ণ, উহাই জলের রূপ ; ( আদিত্যে ) যে রুষ্ণবর্ণ, উহাই পৃথিবীর রূপ ;— এইরূপে আদিতা হইতে তোমার আদিত্যত্ত্বি অপগত হইল ; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র. কেবল তিনটি রূপই সত্য। ২

যচ্চন্দ্ৰমদো রোহিতং রূপং তেজসস্তদ্ৰূপং যচ্ছুক্লং তদপাং ৰং কৃষ্ণং তদন্মস্থাপাগাচ্চন্দ্ৰাচ্চন্দ্ৰহং ৰাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৩

"চল্রে যে রক্তবর্ণ ( দৃষ্ট হয় ), উহা তেজের রূপ ; চল্রে যে শুত্রবর্ণ, উহা জলের ; ( চল্রে ) যে রুঞ্চবর্ণ, উহা পৃথিবীর ; এইরূপে চল্রু হইতে তোমার চল্রুত্ববৃদ্ধি অপস্থত হইল ;—কারণ সমৃক্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামমাত্র, কেবল তিনটি রূপই সত্য। ৩

যদিছাতো রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্পং যচ্ছুক্লং তদপাং যৎ

কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদিছ্যতো বিহ্যন্তং বাচারম্ভণং বিকারো নামুধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যের সত্যম্॥ ৪

"বিজ্যতে যে রক্তবর্ণ, উহা তেজের রূপ; যাহা শুলুবর্ণ, উহা জলের; যাহা ক্রঞ্চবর্ণ, উহা পৃথিবীর;—এইরূপে বিজ্যৎ হইতে তোমার বিজ্যন্তবৃদ্ধি অপস্থত হইল; কারণ সমস্ত বিকারই বাগবলম্বনে অবস্থিত নামনাত্র, কেবল রূপ তিনটিই সহা । ১ ৪

১। এখানে অগ্নিবিষয়েই চারিটি উদাহরণ দেওয়া হইল; স্থুল জল ও পৃথিবী সম্বন্ধেও এইরপ ব্রিতে হইবে। রূপ অবলম্বনে ভূতগণের সহিত সহজেই পরিচর হয় বলিয়া শব্দ, ম্পশ, রস ও গলের অবতারণা না করিয়া রূপের সহায়েই বাাথাা করা হইল। যাহা হউক, ইহাই পাঞ্চেতিক জগতের মিথাায় প্রমাণের পক্ষে যথেষ্ট। কেন না স্থুল বস্তুমাত্রেরই কারণ অসুসন্ধান করিলে স্থুল অগ্নির অগ্নিংবর স্থায় জগতের জগত্ব চলিয়া যায়। পৃথিবীর কারণ গন্ধ; অতএব গন্ধ সত্য, পৃথিবী মিথাা। এইরূপে ফ্লু পঞ্চূত্তও মিথাা, তাহাদের মূল কারণ সংই একমাত্র সত্য—ভাহার আর কারণ নাই। এইরূপে ব্রহ্মবিজ্ঞান সবিবিজ্ঞান সিদ্ধ ইইল (৬)১০)।

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্বাংস আহুঃ পূর্বে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়া ন নোহন্ত কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিয়্যতীতি হেভ্যো বিদাঞ্চক্রঃ॥ ৫

এতৎ হ স্ম বৈ তৎ (পূর্বোক্ত এই ত্রিবুংকরণ) বিঘাংসঃ বৈ (জানিরাই) পূর্বে (পূর্বতন) মহাশালাঃ মহাশ্রোত্রিরাঃ আছঃ (বলিরাছিলেন), অভ (ইদানীং, সম্প্রতি) নঃ (আমাদের বংশের নিকট) কঃ চন (কেহই) অঞ্চত্রম্, অমতম্, অবিজ্ঞাতম্ ন উদাহরিক্সতি (বলিতে পারিবে না) ইতি; হি (কারণ) [ ঐ মহাশ্রোত্রিরেরা ] এতাঃ (এই তিনটি রূপের সহারে বা এই দৃষ্টাস্তগুলিকে অবলম্বন করিয়া) [ অবশিষ্ট স্থল সমন্তই যে অফুরূপ মিথা ও কারণই সত্য], [তাহা ] বিদাঞ্চকুঃ (জ্ঞাত হইয়াছিলেন)। •

"পূর্বোক্ত ইহা জানিয়াই প্রাচীন মহাৃগৃহস্থ ও মহাশ্রোতিরগণ বলিয়াছেন,

'সম্প্রতি আমাদের বংশীরের নিকট কেহই এমন কিছু বলিতে পারেন না, থাহা অশ্রুত, অচিন্তিত বা অবিদিত।' (তাঁহারা এইরূপ বলিতে সমর্থ ছিলেন) কারণ এইগুলি হইতেই তাঁহারা (অবশিষ্ট সমন্তও যে এতাদৃশ, ইহা) অবগত হইয়াছিলেন।' ৫

১। সতের জ্ঞান লাভ হওয়ায় তাঁহার। সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন।

যহ রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তদ্রপমিতি তদিদাঞ্চকুর্যন্ত্ শুক্রমিবাভূদিত্যপাং রূপমিতি তদিদাঞ্চকুর্যন্ত্ কৃষ্ণমিবাভূদিত্যন্নস্থ রূপমিতি তদিদাঞ্চকুঃ॥ ৬

[ তাঁহারা অবশিষ্ট সমস্ত কিরপে জানিয়াছিলেন, তাহা দেখান হইতেছে ]—[ সন্দেহস্থলে ]
যৎ উ ( অপর যে কোনও রূপ ) রোহিতম্ ইব অভূৎ ([ প্রাচীন ব্রন্ধর্যের নিকট ] রক্তবর্শসদৃশ
বলিয়া প্রভিভাত হইয়াছিল ) ডৎ ( তাহা ) [ অত্তিবৃৎকৃত ] ভেলসঃ রূপম্ ইতি বিদাঞ্জুঃ
(তেজের রূপ, ইহা অবগত হইয়াছিলেন )। [ অবশিষ্টাংশও অমুরূপ ]। ৬

"( তাঁহাদের নিকট অপর ) যে কোনওটি রক্তবর্ণের স্থায় অন্তভ্ত হইয়াছিল, তাহাকেও তাঁহারা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি শুরুসদৃশ বলিয়া অন্তভ্ত হইয়াছিল, তাহাকে জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। যে কোনওটি রক্ষসদৃশ বোধ হইয়াছিল, তাহাকে পৃথিবীয়া রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন। ৬

যদ্ববিজ্ঞাতমিবাভূদিত্যেতাসামেব দেবতানাং সমাস ইতি ভদিদাঞ্চকুর্যথা মুখলু সোম্যেমান্তিস্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য বিবৃংত্রিবৃদেকৈক। ভবতি তল্মে বিজ্ঞানীহীতি॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

বং উ ( বাহা কিছু ) অবিজ্ঞাতৰ ইব ( নামরূপের খারা চুজ্ঞের, বিশেষ কোনও রূপ বিহীন:

ৰনিয়া) অসুৎ ইভি, এহাগাৰু দেবতানাম্ (এই দেবতাগণের) এব সমাসঃ (মিশ্রণ) ইভি তৎ বিদাঞ্চকু:। [বাহ্যবিষয় জানা হইল; এখন] যখা খলু মুইমা: তিল্ল: দেবতা: [৬.৩।৪] পুরুষম্ (২ন্তপদাদিলক্ষণ কার্যকরণসজ্বাতকে) প্রাপ্য হইয়া) [অর্থাৎ পুরুষের ছারা ভুক্ত হইয়া] একৈকা [ইত্যাদি ৬।০।৪ ন্ত্রঃ]। ৭

"বে কোনওটি গুজেরিস্বরূপ বলিরা অন্তভ্ত হইরাছিল, তাহাকে (তাঁহারা) এই দেবতাগণেরই মিশ্রণ বলিরা জ্ঞানিরাছিলেন। (বাহ্য অ্থ্যাদি জানা হইল; এখন) হে সোমা, বেরূপে এই তিনটি দেবতা পুরুবের ধারা ভুক্ত হইরা প্রত্যেকে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হন, তাহা আমার নিকট অবগত হও। গ

### ষষ্ঠাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

( শরীরে ত্রিবৃৎকরণ, অন্তঃকরণাদি ভৌতিক )

অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্তা যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তৎ পুরীষং ভবতি যো মধ্যমস্তন্মাংসং যোহণিষ্ঠস্তন্মনঃ॥ ১

ি নামরূপাকারে ব্যাকৃত দেবতাশরীরের তেজ, জল ও পৃথিবীরূপ ত্রেধাত্ব লা ইইতেছে—
৬।৩।৩, টীকা দ্রঃ ]—অরম্ অশিতম্ (ভুক) [ ইইরা ] ত্রেধা বিধীরতে (তিন ভাগে বিভক্ত
হর )। তত্ত (ভাহার) যঃ (যেটি) স্থবিঠঃ (স্থুলতম) ধাতুঃ (অংশ) তৎ (উহা) পুরীষম্
(মল) ভবতি; যঃ মধ্যমঃ ভৎ মাংসম্; যঃ অণিঠঃ (অণুতম, স্ক্রেডম) তৎ মনঃ। ১

''অন্ন ভক্ষিত হইরা ত্রিবিধাকারে পরিণত হয়। উহার যেটি স্থূলতম অংশ তাহা মলে, মধ্যমাংশ মাংদে ও স্ক্রতম অংশ মনে পরিণত হয়। ১

১। মধামাংশ ভরল রুধিরাদিতে পরিণত হইয়া ক্রমে মাংস হয়; স্ক্রাংশ উধের্ব ছালয়দেশে যাইয়া হিতানামক নাড়ীসকলে প্রবেশপূর্বক বাগাদি ইল্রিয়ের ছিভির কারণ হয় ও ঐয়পে পরিশেবে ইল্রিয়বর্গের অধিচাতা মনের পৃষ্টিয়াধন করে। (য়ঃ ৪।৩।২০)।

আপঃ পীতাস্ত্রেধা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তন্মূত্রং ভবতি যো মধ্যমস্তল্লোহিতং ষোহণিষ্ঠঃ স প্রাণঃ॥ ২

"জল পীত হইরা ত্রিবিধাকারে পরিণত হর। তাহার বেটি স্থূলতম আংশ তাহা মূত্রে, যেটি মধ্যমাংশ তাহা রক্তে ও যেটি স্থন্ধতম অংশ তাহা প্রোণে পরিণত হয়। ২

১। প্রাণ জলেব পূর্বে স্বয় বলিয়া জলের বিকার নহে; তবে শরীরে অবস্থিতির জন্ম উহ';
জলের উপর নির্ভর করে।

তেজোহশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্ত্র যঃ স্থবিষ্ঠে। ধাতুস্তদস্থি ভবকি যো মধ্যমঃ স মজ্জা যোহণিষ্ঠঃ সা বাক্॥ ৩

"তেজ ( অর্থাৎ তৈজদ নৃতাদি ) ভক্ষিত হইরা ত্রিবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। তাহার যেটি স্থূলতম অংশ উহা অস্থিতে, যাহা মধ্যমাংশ উহা মজ্জার ও যাহা স্কুলতম অংশ উহা বাকে প্রিণ্ড হয়। ৩

১। যুতাদি ভৈজদ পদার্থ ভোজনে বাগ্মিতা হয় বলিয়া প্রদিদ্ধি আছে।

অন্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়খিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ। ৪

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত পঞ্চনখণ্ডঃ॥

হি (এই হেতু)। ভূম: এব (পুনর্বার) ভগবান (আপনি) মা (আমাকে) বিজ্ঞাপয়তু (বুঝাইয়া দিন) ইতি। তথা [ইত্যাদি ৬।১।৭ ফ: ]। ৪

"অতএব, হে সোম্য (খেতকেতু), মন অন্নময়, প্রাণ জলময় এবং বাক্ তেজোময়ী।" (খেতকেতু বলিলেন)—"আপনি আমায় পুনরায় বুঝাইয়া দিন। শে (আফুণি) বণিলেন, "হে সোমা, তাহাই হউক।" ৪ ১। স্বাণতিক সকলেই ত্রিবৃৎকৃত অন্ন, জল ও তেজ ভক্ষণ করে; অত্রিবৃৎকৃত জ্মাদি কেহ ভক্ষণ করিতে পারে না। স্বতরাং যাহাই আহার করা হউক না কেন, তাহাতেই সকল ভূতের অংশ থাকিয়া যায়। এই কারণেই (ছুল) জলমাত্র-ভোজী প্রাণিদেরও মন ও বাকের ক্রিয়াদি আছে এবং অন্নাত্র-ভোজী ইন্ত্র প্রভৃতিরও বাক্ ও প্রাণের ক্রিয়া আছে। এইরূপে মনপ্রভৃতির অন্নাদিনয়ত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় স্থিব হইল যে, অস্তঃকরণাদিও ত্রিবৃৎকৃত, সকলেই বিকারী ও বিনাশা; একমাত্র সৎই সতা। থেতকেতু ইহা ঠিক ধারণা করিতে পারিলেন না।

২। বৈত্যকতুর না বৃথিবার কারণ এই — মিশ্রিত তিনটি সূল ভূত একই ভৌতিক উদরে পড়িয়া তাহাদেব স্ফ্রাংশেব দ্বারা নন প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ স্ষ্টে করিবে, ইহা সৃদ্ধিগম্য নহে। বিশেষতঃ, মন সর্বভূতের গুংগর প্রকাশক ২ওয়ায় সকলের স্ক্রাংশেব দ্বারা নির্মিত হওয়া উচিত। সে কেন শুধু অল্লময় হুইবে ?

# ষষ্ঠাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( কারণের একাংশে কার্যোৎপত্তি )

দগ্ধ সোম্য মথ্যমানস্থা যোহণিমা স উর্ধ্বঃ সমুদীষতি তৎ স্প্রিভিবতি॥ ১

িমি এ বস্তুর প্রক্ষ একাংশ যে অপরের কারণ হইতে পারে, ভাহার দৃষ্টান্ত এই ]—সোমা, মধামানক্ত দগ্ধ: (দিধি যথন মথিত হইতে থাকে, তথন তাহার) যঃ (যেটি) অণিমা (প্রক্ষাংশ), সঃ (উহা) উধর্ব: [সন্] সম্নীষতি ([নবনীতক্ষপে] উধর্ব ম্থী হইয়া উথিত হয়), তৎ (উহা) সর্পি: (যুত) ভবতি। ১

"হে সোম্য, দধি যথন মথিত হয়, তথন তাহার যেটি স্ক্লাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা ন্বতে পরিণত হয়। >

এবমেব খলু সোম্যান্নস্তাশ্যমানস্ত যেহিণিমা স উপ্রতি সমুদীয়তি তন্মনো ভবতি॥ ২ ঁহে দোম্য, ঠিক এইরপেই ভক্ষ্যমাণ অন্নের যেটি স্ক্রাংশ, তাহা উপরে উঠে এবং তাহা মনে পরিণত হয় ( অর্থাৎ মনকে পুষ্ট করে )। ২

অপাং সোম্য পীয়মানানাং যোহণিমা স উপ্তর্গ সমুদীষতি স প্রোণো ভবতি ॥ ৩

হে সোম্য, পীয়মান জলের যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা প্রাণ হয়। ৩

তেজসঃ সোম্যাশ্যমানস্থা যোহণিমা স উধ্ব**ি সম্**দীষতি সা বাগ্ ভবতি ॥ ৪

িং দোম্য, ভোজ্যমান তেজের যেটি স্ক্রাংশ, উহা উপরে উঠে এবং উহা বাক্ হয়। ৪

অন্নময়ং হি দোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা দোম্যেতি হোবাচ॥ ৫

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

শ্বতএব, হে সোম্য, মন অন্নমন্ন, প্রাণ জলমন্ন, বাক্ তেজোমন।"
(খেতকেতু)—"আপনি পুনশ্চ আমান্ন ব্রাইনা দিন।" (আফণি)
—"হে সোম্য, তাহাই হউক। ৫

১। শেতকে চুর ভাব এই —জল ও তেজের ক্লাংশদদকেও আপনার এই বৃদ্ধি না হয়
এইণ করিলাম ; কিন্ত একই ইন্দরদেশে অবস্থিত প্রাণ, মন ও বাকের মধ্যে কেবল মনই
স্কলমন ; অপর ছুইটি নহে —ইহা তো অবোধা।

## ষষ্ঠাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( অন্তঃকরণের অন্নগর্যে প্রমাণ )

যোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মা২শীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিৰতো বিচ্ছেৎস্তত ইতি॥ ১

্ এখানে দশিত হইতেছে যে, প্রাণ বাক্ ও মনের মধ্যে কেবল মনই অরময় অর্থাৎ অরের , ছারা মনে শক্তি আহিত হয়। সেই মানদিক বীবকে বোল ভাগ করিলে প্রত্যেক ভাগকে একটি কলা বলা হয়; অতএব ] সোমা, প্রশ্বঃ যোড়ণকলঃ (বোলটি কলা-বিশিষ্ট)। [মনের অরময়য় বৃকিতে হইলে তুমি] পঞ্চদশ অহানি (পনর দিন) মা অশীঃ (আহার করিও না) [কিন্তু] কামন্ (যথেচছ) অপঃ (জল) পিব (পান কর); [কারণ] প্রাণঃ আপোময়ঃ; পিবতঃ (যিনি জল পান করেন, তাহার) প্রাণঃ ন বিচেছৎস্ততে (বিচ্ছিল্ল হয় না)। ইতি। >

"হে সোম্য, পুরুষের ষোড়শ কলা আছে। পঞ্চদশ দিন আহার করিও না। তবে যথেচ্ছ জল পান করিও; কারণ প্রাণ জলময়;—যে জল পান করে, তাহার প্রাণবিয়োগ হয় না। '" >

 "ন পিৰতঃ প্রাণঃ বিচেছৎস্ততে" এইরূপ অধ্যয় করিলে অর্থ—জলপান না করিলে প্রাণত্যাগ হয়।

স হ পঞ্চশাহানি নাশাথ হৈনমুপদসাদ কিং ব্ৰবীমি ভো ইত্যুচঃ সোম্য যজুংষি সামানীতি স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইতি॥ ২

সঃ (বেতকৈতু) পঞ্চদশ অহানি ন আশ (আহাব করিলেন না); অথ (অনস্তর)
এনম্ হ উপসমাদ (ই হার নিকটে উপস্থিত হইলেন)—ভোঃ, কিম্ এবীমি (আমি কি বলিব)
ইতি (এই বলিয়া)। সঃ উবাচ হ—সোমা, ঋচঃ, যজ্বি, সামানি ইতি। বিতকেতু ]—
ভোঃ, মা (আমার নিকট) [উহারা] ন বৈ প্রতিভাত্তি (মোটেই প্রতিভাত হইতেছে না)
ইতি। ২

খেতকেতৃ পনর দিন আঁহার করিলেন না। অনপ্তর (প্রাড়ণ দিনে)

তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "পিতঃ, আনি কি বলিব ?" (পিতা) বলিলেন—"হে সোম্য, ঋক্, যজুঃ ও সাম সকল উচ্চারণ কর।" (খেতকেতু বলিলেন)—"পিতঃ, এগুলি তো আমার মনে প্রতিভাত হইতেছে না।" ২

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতসৈ্যকোহঙ্গারঃ খছোতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্থাৎ তেন ততোহপি ন ৰহু দহেদেবং সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টা স্থাৎ তয়ৈতইি বেদানু নামুভবস্থাশানাথ মে বিজ্ঞাস্থাসীতি॥ ৩

তম্ উবাচ হ—দোমা, [কাঠাদি হারা] অভ্যাহিত প্রের্থিত ) মহতঃ (বিশাল) অংগঃ (অগ্নির) থাজাতমাত্রঃ (থাজাতপরিমিত) একঃ অঙ্গারঃ পরিশিষ্টঃ (অবশিষ্ট) [থাজিলে] যথা (যেমন) স্থাৎ (হয় )—তেন (উক্ত অঙ্গারের হারা) ততঃ অপি (তাহা হইতেও) বহু (অধিকপরিমাণ) ন দহেৎ (দগ্ধ হয় না),—দোমা, এবম্ (এইরূপ) তে (তোমার) বোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অতিশিষ্টা (অবশিষ্ট) স্থাৎ, তরা এতর্ছি (সম্প্রেতি) বেদান্ (বেদসমূহ) ন অনুভবসি (অনুভব করিতে পারিতেছ না); অশান (ভক্ষণ কর), অথ মে (আমার) [কথা] বিজ্ঞান্তসি (ব্রিতে পারিবে) ইতি। ও

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোম্য, স্থপ্তজনিত বিশাল অগ্নির একটি অঙ্গার অবশিষ্ট থাকিলে বেমন হয়—উহার দারা ততোধিক কিছুই দগ্ধ হয় না—হে সোম্য, তোমারও তেমনি যোড়শ কলার মধ্যে একটি কলা অবশিষ্ট আছে; সম্প্রতি তৎসহারে বেদসমূহ অন্তত্তব করিতে পারিতেছ না। তুমি আহার কর, পরে আমার কথা বৃষিতে পারিবে।" ৩

স হাশ'থ হৈনমূপসসাদ তং হ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচ্ছ সৰ্বং হ প্ৰতিপেদে॥ ৪

সংহ আশে (ভগণ করিলেন), অথ হ এনম্ উপস্সাদ [ ৬।৭।২ ]; তম্ হ্যৎ কিষ্চ

( বাহা কিছুই ) পথচছ (জিজ্ঞাসা করিলেন ) সর্বম্ হ প্রতিপেদে (সকল বিষয়েই বৃৎপিত্তি দেখাইলেন )। ঃ

তিনি আহার করিলেন। অতঃপর ইহার সকাশে গমন করিলেন। (পিতা) তাঁহাকে যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি দেই সকল বিষয়েই ব্যংপত্তি দেখাইলেন। ৪

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতস্তৈকমঙ্গারং খড়োত-মাত্রং পরিশিষ্টং তং তৃণৈরুপদমাধায় প্রাজ্ঞলয়েৎ তেন ততোহিপি ৰহু দহেও॥ ৫

এবং সোমা তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাহতিশিষ্টাহুভূৎ সাহরেনোপসমাহিতা প্রাজ্ঞালী তয়ৈতর্হি বেদানমুভবস্তান্নময়ং হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজাময়ী বাগিতি তদ্ধাস্ত বিজ্ঞা-বিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৬

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ ॥

তম্ উবাচ হ—সোমা, অভ্যাহিতত মহতঃ তম্ (উক্ত ) পরিশিষ্টম্ একম্ থডোত-মাত্রম্ । তান্ত । অঙ্গারম্ (অঙ্গারকে ) তৃগৈঃ (তৃণসকলের হারা ) উপসমাধার (সংযোজিত করিয়া ) যথা [লোকে ] প্রাজ্ঞলয়েৎ (সমুজ্জল করে ) [এবং তথন ] তেন ততঃ অপি বহ দহেৎ [৬।৭।৩], এবম্, সোমা, তে হোড়শানাম্ কলানাম্ একা কলা অতিশিষ্টা অভূৎ (হইয়াছিল ); সা (উক্ত কলা ) অয়েন (অয়ের হারা ) উপসমাহিতা (বর্ধিত [হইয়া ] ) প্রাজ্ঞালী ( — প্রাজ্ঞালি, প্রজ্ঞালিত হইয়াছে ) [পাঠান্তর—প্রাজ্ঞালীৎ = প্রোজ্ঞল হইয়াছে ] তয়া এতর্হি বেলান্ অনুভবসি [৬।৭।০ ]। অয়ময়ম্ [ইত্যাদি—৬।০।৪ ]। অত্য (পিতার ) তৎ হ ( শনন অয়য়য় ইত্যাদি বাকা ) বিক্তুজ্ঞো (বুঝিতে পারিলেন ) ইতি । [জির্থ-প্রকরণের সমান্তিস্টক হির্মন্তি ]। ৫ ৬

(পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, স্থপ্তজনিত সেই বিশাল অধির উক্ত অবশিষ্ট খুছোতপরিমিত অঙ্গারটিকে যদি ত্রণসংযৌগে বর্ধিত করা হয়, তবে তন্থারা বেমন ততোধিক বছ বস্তুও দগ্ধ হয়, তেমনি হে সোম্য, তোমার ষোড়শ কলার একটি মাত্র কলা অবশিষ্ট হইয়াছিল। সেই কলাটি অন্নদংযোগে প্রজনিত হইয়াছে; তাহার হারা অধুনা বেদসমূহ অন্তত্তব করিতেছ। অতএব হে সোম্য, মন অন্নময়, প্রাণ জলময় এবং বাক্ তেজোময়।" পিতার বাক্য হইতে শ্বেতকেত উহা অবগত হইলেন। ৫-৬

## ষষ্ঠাধ্যায়—অফীম খণ্ড

( ব্রহ্ম সকলের অধিষ্ঠান )

উদ্দালকো হারুণিঃ শ্বেতকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্লান্তং মে সোম্য বিজ্ঞানীহীতি যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম সতা সোম্য তদা সম্পন্নে। ভবতি স্বম্পীতো ভবতি তস্মাদেনং স্বপিতীত্যাচক্ষতে স্বং হুপীতো ভবতি ॥ ১

[ ত্রিবৃৎকরণ-বিষয়ক অবাস্তর প্রকরণ শেষ করিয়া সদ্-বিষয়ক মৃল প্রকরণের অমুসরণ করা হইতেছে এবং স্থৃপ্তিতে জীবের ব্রহ্মসক্ষপতা প্রদর্শিত হইতেছে] – উদ্দালক: হ আরুণি: খেতকেতুম্ পূত্রম্ উবাচ—সোমা, থগ্ন-অস্তম্ (স্বপ্নের মধ্য অর্থাৎ স্থৃপ্তি; বা খপ্পের সারাংশ অর্থাৎ স্থৃপ্তি; নে (আনার সকাশে) বিদ্যানীহি (অবগত হও)। যত্র (যে সময়) পূর্বাং (মানুষ) অপিতি (স্থৃপ্তা) এতৎ নাম (এই নাম) [ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ যথন লোকে তাহাকে বলে, "ইনি যুমাইতেছেন"] তদা (তথন) সোমা, [সে] সতা (সৎ-শব্ধ-বাচ্য দেবতার সহিত্ত) সম্পান্ধ: (সঙ্গত, একীভূত) ভবতি—স্বম্ (স্বর্গাকে) অপীতঃ (প্রাপ্ত) ভবতি ; তথাৎ (সেই জন্তা) এনম্ (ইহাকে) স্থপিতি ইতি (স্বপ্ত এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলিয়া থাকে)—হি (কারণ) সম্মু অপীতঃ ভবতি ইতি। ১

উদ্দালক আরুণি একদা পুত্র খেতকেতুকে বলিলেন, "সোম্য, আমার সকাশে স্বপ্নের মর্ম অবগত হও। যথন বলা হয় যে, কেহ সুমুগু হইয়াছেন, তথন হে সোম্য, তিনি সতের সহিত একীভূত হন এবং নিজ স্বরূপে •গমন করেন। সেই জন্ম লোকে ইংগকে 'স্বয়্প্ত' (স্বপিতি) এই শব্দে নির্দেশ করে, কেন না তথন তিনি স্থ-স্বরূপকে প্রাপ্ত হন। ১

১। পূর্বে ৬। ০া২ এর টীকায় দেখান হইয়াছে যে, অস্তঃকরণক্ষণ দর্পণে প্রতিবিধিত চৈ চন্তাকেই জীব বলা হয়। দর্পণ অপস্ত হইলে প্রতিবিধটি যেমন মুধক্ষপেই অবস্থান করে, তেমনি ফ্র্প্তিতে অন্তঃকরণের লয় হইলে জীব নিজের স্বরূপ সদ্রূপেই অবস্থান করে এ ইহা আতান্তিক মৃতি নহে, কারণ এই অবস্থায়ও কর্মবীজ অবশিষ্ট থাকায় জীব পুন্রবার দিরিয়া আসে।

#### ২। শব্দের বাৎপত্তি হইতেও দেখা গেল যে, স্বপিতি = আরুপ্রাপ্তি।

স যথা শকুনিঃ সূত্ৰেণ প্ৰৰন্ধো দিশং দিশং পতিবাহন্যত্ৰায়তন-মলৰ্ধা ৰন্ধনমেবোপশ্ৰয়ত এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিবাহন্যত্ৰায়তনমলৰ্ধা প্ৰাণমেবোপশ্ৰয়তে প্ৰাণৰন্ধনং হি সোম্য মন ইতি॥ ২

স: (উক্ত হিমুখিতে ব্রহ্মলাভ ] বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই), যথা (যেমন) স্ত্রেণ প্রবন্ধ: (স্ত্রে আবদ্ধ) দক্দি: (পক্ষী) দিশম্ দিশম্ (বিভিন্ন দিকে) পতিতা (উড়িয়া) [ বন্ধনন্থান ভিন্ন ] অহাক (অহা কোণাও) আয়তনম্ (আশ্রয়) অলব্ধা (না পাইয়া) বন্ধনম্ এব (ি্ত্রের অপর প্রান্তের ] বন্ধনন্থানকে) উপশ্রয়তে (আশ্রয় করে), সোম্যা, এবম্ এব থলু (ঠিক এইরূপই) তৎ মন: (উক্ত মন, অর্থাৎ মনে প্রবিষ্ট ও মনে উপহিত জীব) দিশম্ দিশম্ পতিতা, (শ্বি অবিহা), কাম ও কর্মের অমুযায়ী জাগরণ ও বন্ধ অবস্থায় মুখতু:খাদি ভোগ করিয়া ] ইতন্তত হা বিচরণ করিয়া) অহাত্র আয়তনম্ অলব্ধা প্রাণম্ এব (প্রাণকেই, বিনি প্রাণের প্রাণ, কে: ১া২, সেই ] সদাখ্য ব্রহ্মকেই) উপশ্রয়তে [বৃ: গ্রাণ্ড )—হি, সোম্যা, মনঃ প্রাণৰন্ধনম্ (জীব ব্রহ্ম আশ্রিত) ইতি। ২

"উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন সুত্রে আবদ্ধ কোনও পক্ষী ইতন্ততঃ উড়িয়া অন্ত কোণাও আশ্রঁয় না পাইয়া অবংশয়ে বন্ধনস্থানকেই আশ্রয় করে, ঠিক.. তেমনি, হে সোম্য, উক্ত জীব ( স্বপ্ন ও জাগরণে ) ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া অন্ত কোথাও আশ্রয় না পাইয়া আত্মাকেই আশ্রয় করে; কারণ হে সোম্য, জীব পরমাত্মাতেই আশ্রিত। ২

অশনাপিপাসে মে সোম্য বিজানীহীতি যত্তৈতং পুরুষো-হশিশিষতি নামাপ এব তদশিতং নয়স্তে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহশনায়েতি তত্তৈতচ্ছুদ্দমুংপত্তিং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি ॥ ৩

্রিকাই জীবের মূল, ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। অধুনা দেখান হইতেছে যে, অল্লাদি কার্থ-কারণ-গেরম্পরা অবলম্বনে ব্রহ্মকেই জগৎকারণরূপে পাওয়া যায় 1--সোমা মে অশনা-পিপাদে (= অশনায়া পিপাদে, আহারেচ্ছা ও পানেচ্ছার তত্ত্ব ) বিজানীহি ইতি ( অবগত হও )— যত্র (যে সময়) পুৰুষ: (কোন ব্যক্তি) অশিশিষতি এতং-নাম [ ভব্তি ] (খাইতে ইচ্ছুক, কুধার্ত, এই নামধারী হয়; লোকে যথন বলে "এই ব্যক্তি খাইতে চায়") তৎ (সেই সময়) আপঃ এব ( জলই ) তৎ অশিতম্ ( দেই ভুক্ত অন্নকে ) নয়ন্তে ( বহন করে, জীর্ণ করে ), ি অর্থাৎ জল ভুক্ত অল্লকে দ্রব করার পরে উহা জীর্ণ হইলে লোকে কুধার্ত হয়। তথন লোকে বলে, ইনি "অশিশিষতি"। বস্ততঃ জলেরই নাম অশনায়া এবং পুরুষের গৌণনাম অশিশিষতি]। তৎ ( উक्ट विश्रत, जनहें रा जानाहा व्यर्थार (डाजरनव्हा এই विश्रत मुद्देश्व এই ) यथा ( रामन ) গোনার: (গোকে নরনকারী, গোপাল), অখনার: ( অথনেতা, অখপাল), পুরুষনার: ( পুরুষের নায়ক, দেনাপতি বা রাজা ) ইতি ( ইতাাদি শব্দ আছে ) এবম (তেমনি ) তৎ ( সেই সময়ে ) অপ: (জলকে) অপনায়া ইতি ([বছবচনান্ত অপনায়া: শব্দের বিদর্গ তাগে করিয়া] অপনায়া এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলে)। তত্র (অতএব) [অর্থাং ভক্ষিত অর জলের ৰারা পরিণত হইয়া দেহ গঠন করে বলিয়া ] সোমা, এতৎ শুক্সম (এই অঙ্কুরটিকে, [বীজ হইতে উছ্ত অর্বসদৃশ, কারণ হইতে উছত ক্রিরপ ] এই দেহকে ) উৎপতিতম্ ( উদ্গত, অপবের কার্যরূপে উভূত বলিগা) বিজানীহি; ইদন্ (ইহা) অনুসন্ (বিনা কারণে উৎপল্প) ন ভবিষাতি ( হইতে পারে না ) ইতি। •

ু হৈ সোম্য, জামার নিকট অশ্নার্যা ( ক্থা ) ও পিপাসার তথ্য অবগত

হও। কাহারও সহক্ষে যথন বলা হয় যে, ইনি (অণিশিষতি) কুখার্ত হইরাছেন, তথন (ইহাই বুঝিতে হইবে যে), জলই উক্ত অমকে (যথাস্থানে) লইয়া যায় (অর্থাৎ পরিপাক করে); (অতএব জলই অশনায়া-শব্দের বাচ্য)। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বেমন গোনায় (অর্থাৎ গোপালক), অস্থনায় (অর্থাৎ অন্থপালক), পুরুষনায় (অর্থাৎ লোকনায়ক) ইত্যাদি (শব্দ আছে), তেমনি সেই সময়ে লোকে জলকে অশনায়া বলে। স্কুতর্রণং হে সোমা, এই (দেহরূপ) অন্ধ্রটিকে (কারণান্তর হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিছারণ হইতে পারে না।" ৩

তস্তু ক মূলং স্থাদম্যত্রান্ধাদেবমেব খলু সোম্যান্ধেন শুঙ্কেনাপো মূলমন্বিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুঙ্কেন তেজো মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোম্য শুঙ্কেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ॥ ৪

বিতকেতু জিজাসা করিলেন ]—তক্ত (উক্ত দেহের ) মূলম্ (মূল) ক (কোথার ) স্থাৎ (থাকিতে পারে)? [পিতা উত্তর দিলেন ]—[তক্ত মূলম্ ] অরাৎ অক্তর (অর জির অক্ত) [ক ক্তাৎ]? [অর্থাৎ অরুই উহার কারণ ]। সোমা, এবম্ এব থলু (ঠিক এইক্রপেই) অরেন শুকেন (অর্রুলপ অরুই অবলম্বনে) অপঃ মূলম্ (জলরূপ মূলকে) অহিচ্ছ (অবেশ কর, অবগত হও); সোমা, অভিঃ (অল্রুপ) শুকেন তেজঃ-মূলম্ অহিচ্ছ; তেজসা (তেলোরূপ) শুকেন সংম্লম্ (সংস্থার কর্প, পারমার্থ বস্তরূপ কারণকে) অহিচ্ছ; সোমা, ইমাঃ স্বাঃ শ্রেলাঃ (এই সকল স্থাবর জক্ষম) সমূলাঃ (সংকারণ হইতে উৎপর), সং-আরতনাঃ (সত্তে আঞ্চিত), [এবং অস্তে ] সং-শ্রন্ডিটাঃ (সতে আন হয়)। ৪

(খেডকেতু) "এই দেহের কারণ কোণার?" (পিতা) "জন্ন ভিন্ন কোণার আবার এই দেহের কারণ থাকিতে পারে? তহে সোম্য, ঠিক এই প্রকারেই অন্নরণ অন্তর অবলম্বনে জলরূপ মুলুকে অবগত হও; হে সোম্য, জলরূপ অন্তর অবলম্বনে তেজোরূপ মূলকে অবগত হও; হে সোম্য, তেখোরপ অঙ্কুর অবলম্বনে সদ্রূপ মূলকে অবগত হও। হে সোম্য, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আশ্রিত ও সতে বিলীন হয়। 8

অথ যত্রৈতৎ পুরুষঃ পিপাসতি নাম তেজ এব তৎ পীতং নয়তে তদ্ যথা গোনায়োহশ্বনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্ত্তেজ আচষ্ট উদন্যেতি তত্রৈতদেব শুঙ্গমুৎপত্তিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিশ্বতীতি॥ ৫

[জলরাপ অঙ্কুর অবলম্বনে সতের অনুসন্ধান করা হইতেছে ]— অণ যত্র [ইত্যাদি ৬।৮।১ দ্রঃ]। আনচষ্টে ([লোকে] বলে)। উদস্য (ভটদস্যুদ্ [উদক্ষু নয়তি ইতি], জলবংহক)। ৫

"আবার, কাহারও সম্বন্ধে লোকে যথন বলে যে, ইনি (পিপাসতি)
পিপাসিত হইরাছেন, (তথন ইহাই ব্নিতে হইবে যে,) তেজই উক্ত পীত
জলকে (যথাস্থানে) লইরা যায়, (অতএব তেজই উদন্তা শব্দের বাচ্য)।
এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন গোনায়, অখনায়, পুরুষনায় ইত্যাদি (শব্দ দৃষ্ট
হয়), তেমনি তৎকালে (লোকে) তেজকে উদন্তা (জলবাহক) নামে
অভিহিত করে। স্কতরাং হে সোম্য, এই (জলরূপ) অঙ্কুরটিকে (কারণান্তর
হইতে) উদ্গত বলিয়া জানিবে; কেন না ইহা নিন্ধারণ হইতে পারে না। ৫

>। যথন পীত জলকে এবং জলীয় পদার্থে পরিণত অন্নকে তেন্ন বিশুদ্ধ করে ও রক্তাদিতে পরিণত করে, তথন পিপাদা উপস্থিত হয়।

তস্তু ক মূলং স্থাদক্যত্রান্ত্যোহৃদ্ধিঃ সোম্য শুঙ্গেন তেজে। মূলমফিছ তেজদা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূলমফিছ সন্মূলাঃ সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা রু খলু সোম্যেমাস্তিস্রো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য তিরিং ত্রির্দেকৈকা ভবতি তত্তকং



পুরস্তাদেব ভবত্যস্ত সোম্য পুরুষস্ত প্রয়তো বাঙ্মনদি সম্পাছতে মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজদি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াম্॥ ৬

তক্ত [ইত্যাদি ৬৮।৪ এঃ ]। যথা মুখলু (যে প্রকারে ) সোমা, ইমা: তিন্তা: [ইত্যাদি ৬।৪।৭ এঃ ], তৎ (তাহা ) পুরস্তাৎ এব (পূর্বেই ৬।৫ থণ্ডে) উত্তম্ ভবতি (উক্ত ইইরাছে)। [এখন মরণবাপার অবলম্বন পূন্বার সদ্ধাপ তত্ব বলা হইতেছে]—সোমা, প্রয়ন্তঃ (মুমূর্) অক্ত পুরুষক্ত (এই পুরুষের) বাক্ মনসি (মনে) সম্পাততে (উপসংহত হয়), মনঃ প্রাণে, প্রাণাংশতেজসি (বৈহিক তেজে), তেজঃ (বৈহিক উক্তা) পরতাম্ দেবতারাম্ (পরম দেবতা ব্রহ্মে) [সম্পাততে ]। ৬

(পিতা) "জল ভিন্ন কোথায় আবার এই অন্নর্মপ অঙ্ক্রের মূল থাকিতে পারে ? হে সোমা, জলরূপ অঙ্কর অবলগনে তেজোরূপ মূল অন্নেমণ-কর, তেজোরূপ অঙ্কর অবলগনে সং-স্বরূপ মূলটি অবগত হও। হে সোমা, চরাচর এই সমস্তই সং হইতে উৎপন্ন, সতে আশ্রিত ও সতে বিলীন হয়। হে সোমা, যেরূপে কিন্তু এই তিনটি দেবতা পুরুষের দারা ভক্ষিত হইয়া প্রত্যেকে তিরিং হন, তাহা প্রেই বলা হইয়াছে। হে সোমা, এই পুরুষ যথন মুমূর্ইর্ম, তথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং ভেজ পরম দেবতায় উপদংগত হয়। ও

১। মরণকালে প্রথমে বাক্ কদ্ধ হয়; কিন্তু মনের ব্যাপার থাকে; কারণ শ্রুন্থিকালের আছে, "মনে বাহা চিন্তা করা হয়, ভাহাই লোকে বাক্যে প্রকাশ করে।" পরে স্থান্থিকালের জ্ঞায় মন প্রাণে লীন হয়। সেই সময় মন না থাকার প্রমাণ এই যে, লোকে বলে, "ইনি কাহাকেও চিনিতে পারিভেছেন না।" এ প্রাণ আবার দৈহিক ভেজে উপসংহত হয়। তথন পেহের উষ্ণতা লক্ষ্য করিয়া লোকে মনে করে যে, জীবন আছে। কিন্তু সর্বশেষে উষ্ণতাও রক্ষে লীন হয়। দর্পণে প্রতিবিশ্বিত মুথ যেমন দর্পণ ভক্ষ হইলে সত্য মুথরপেই অবশিষ্ট থাকে, তেমনি মনোরূপ উপাধির বিনাশ হইলে তাহাতে উপহিত জীবও সং-ক্রপ হইয়া থাকে। "আমি সং রক্ষ" রক্ষজ্ঞানীর এই জ্ঞান থাকার তিনি ঐ অবস্থা হইতে আর ফিরিয়া আসেন না; কিন্তু জ্ঞানহীন বাক্তি নিন্তা হইতে জাগরণের স্থায় পুন্ধীর ফিরিয়া আসে ও দেহ বীরণ করে।

দস য এবোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৭

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

িবে সক্রপ মূল হইতে উপিত হইরা জীব দেহে প্রবেশ করে ] সং যং (সেই বে সদাখা) এবং (এই স্অনিমা ন স্ক্ষেত্র মূল করেণ), ইদম্ সর্বম্ এতদাস্থ্যম্ (এই সব এতদাস্থাক অর্থাৎ তিনিই এই সম ও জগতের আন্থা) [তিনি বাতীত অস্তা কোনও জীবান্ধা বা পরমান্ধা নাই, জীহারই দারা সমস্ত জগং আন্ধান, তদ্ভিন বিকাররূপ সমস্ত মিখা ]। তৎ স্তাম্ (এ সদাখা কারণ্টু স্তা); সং (সেই, সৎ) আন্ধা জগতের আন্থা, যাথান্ধা), মুম্ (তুমি) তৎ (সৎ, ব্রক্ষ) অসি (হও) [হে] খেতকেতো ইতি। তুয়ঃ [ইতাদি ভাবাঙ ক্ষঃ]। ব

"সেই যে ( সদাখ্য ) কুল্ল ( কারণ ) তাঁহারই দারা এই সমস্ত জ্বগৎ জাত্মবান্; তিনিই পরমার্থ সত্য, তিনিই আত্মা। হে শ্বেতকেতু, তুমি সেই সং।" (শ্বেতকেতু)—"ভগবন্, আপনি আমায় পুনর্বার ব্ঝাইয়া দিন। শ" ( পিতা )—"হে সোম্য, তাহাই হউক। ৭

- 🕽 । "ব্ৰহ্ম সত্যং জগৰিখা। জীবো ব্ৰহ্মিব নাপরঃ"— জীব ব্ৰহ্ম ভিন্ন অস্ত নহে।
- ২। ৬৮। ১ ইত্যাদিতে বলা হইরাছিল যে, সুবৃধ্তি ও মরণে জীব সং-স্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত . হয়। খেতকেতুর সন্দেহ এই—"এইরূপাই যদি হয়, তবে জীব তাহা জানে না কেন ?"

# ষষ্ঠাধ্যায়-নবম খণ্ড

( সুষ্প্রিতে ব্যক্তিত্বের অভাব )

যথা দোম্য মধু মধুকুভো নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং ুর্সান্ সমবহারমেকভাং রসং গময়ন্তি॥ ১ তে যথা তত্র ন বিবেকং লভন্তেংমুয়াহং বৃক্ষস্ত রসোংস্যা-মুয়াহং বৃক্ষস্ত রসোংস্মীত্যেবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সম্পাত্ত ন বিহুঃ সতি সম্পাত্তামহ ইতি॥ ২

শোষা, মধুকুতঃ (মধুমকিকাগণ) যথা মধু নিন্তিষ্ঠন্তি (প্রস্তুত করে)—নানাত্যরানাষ্ (নানাদিকে অবহিত বা বিবিধফলপ্রস্) বৃক্ষাণাম্ (বৃক্ষসমূহের) রসান্ (রসসকলকে) সমবহারম্ (সংগ্রহ করিয়া) রসম্ (রসকে) একতাম্ (একভাব) গমরতি (প্রাপ্ত করার);
— ষথাতি (সেই রসসকল) তত্র (সেই মধুমধ্যে) অহম্ অমুত্ত (অমুক্) বৃক্ষতা (বৃক্ষের) রসঃ, অহম্ অমুত্ত বৃক্ষতা (হই) ইতি বিবেকম্ (এইরূপ পার্থক্যবাধ) ন লভতে (প্রাপ্ত হয় না). এবম্ এব থলু. সোম্য, ইমাঃ সর্বাঃ (এই সকল) প্রাজাঃ (চরাচর জীব) প্রলাগ, স্বৃত্তি, বা মরণ কালে] সতি সম্পত্ত (সংকে পাইয়াও) সতি সম্পত্তামহে (আমরা সংকে পাইয়াভ) ইতি ন বিত্রং (ইহা জানে না >-২

"হে সোম্য, ( এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই ) — মধুকরগণ যথন মধু প্রান্তত করে, ( অর্থাৎ ) নানাবিধদল-প্রস্থ বৃক্ষরাজির রসসমূহকে একত্র সংগ্রহ করিরা উক্ত রসকে একভাবাপন্ন করে, তথন ( যেমন ) সেই মধুমধ্যন্থ রসসকল 'আমি অমুক গাছের রস,' এইরূপে নিজের পূথক্ পরিচন্ন পাম না, ঠিক তেমনি হে সোম্য, এই জীবগণ সংস্কর্পকে পাইরাও 'আমি সংস্কর্প হইয়াছি,' ইহা জানিতে পারে না। ১-২

ত ইহ ব্যান্ত্রো বা িনংহো বা বৃক্তো বা বরাহো বা কীটো বা পতক্ষো ধা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ ভবন্তি তদাভবন্তি॥ ৩

্যেছে তুনিজেকে সংস্করণ না জানিয়াই সতের সহিত মিলিত হয়, অতএব ] তে (উক্ত জীবগণ) ইহ (ইহলোকে) [ মুব্ধি প্রভৃতির পূর্বে নিজের কর্মকল অনুযায়ী ] ব্যাহা বা, সিংহ: বা, বৃক: (নেকড়ে) বা, বরাহ: (শুকর) বা, কীট: বা, পতঙ্গ: বা, দংশ: (ডালা) বা, মলক: বা,—বং বং (বাহা বাহা) ভবজি (= বভূব্:, ছিল ).তং (ভাহা) আ-ভবজি ([ফিরিয়া আবির ! আবির হয়)। ৩

"উক্ত জীবগণ ( নিদ্রাদির ) পূর্বে ব্যাঘ, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতঙ্গ, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, ( নিদ্রাদির পরে ) ফিরিয়া আসিয়াও তাহাই হইয়া থাকে। ১ ৩

়। হুৰুপ্তি প্ৰভৃতিতে জীবগণ অজ্ঞানসম্মিত থাকায় চক্রমধ্যস্থ রসেরই স্থায় অচেতন ও পরম্পারের সহিত মিলিত থাকে; স্ত্তরাং বাক্তিভ্রোধ থাকে না। কিন্তু কর্মফল অবশিষ্ট ধাকায় অর্থাৎ অজ্ঞান বিনষ্ট না হওয়ায়, তাহারা ফিরিয়া আসে।

স য এষোহণিমৈতদাত্মমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিদ শেতকেতো ইতি ভূয়ং এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪

### ইতি যন্তাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

[ অবয়ার্থাদি ৬।৮।৭এ দ্রন্থবা ]। ৪

১) খেতকেতুর পুনর্বার সন্দেহের ছেতু এই – "গৃহ হইতে গৃহান্তরে গেলে প্রগৃহের শ্বতি থাকে; কিন্তু জাগ্রত ব্যক্তি সৎ হইতে আসিলে সতের শ্বতি থাকে না কেন?"

## ষষ্ঠাধ্যায়—দশম খণ্ড

( সুপৃপ্তিতে বিশেষ-জ্ঞানের অভাব )

ইমাঃ সোম্য নছাঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থান্দন্তে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুদ্রাৎ সমুদ্রমেবাপিযন্তি স সমুদ্র এব ভবতি তা যথা তত্ত্র ন বিছরিয়মহমশ্মীয়মহমশ্মীতি ॥ ১

এবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সত আগম্য ন বিহুঃ সত আগচ্ছামহ ইতি তে ইহ ব্যাদ্রো'বা সিংহো'বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতক্ষো বা দংশো বা মশকো ুবা যদ্যদ্ ভবন্তি তদাভবন্তি॥ ২

সোমা, ইমা: প্রাচা: নজ: (এই পূর্বদিগ্বাহিনী নদীসকল) প্রস্তাৎ (পূর্দিকে) শুলস্থে (প্রবাহিত হয়), প্রতীচা: (পশ্চিমবাহিনী নদীসকল) পশ্চাৎ (পশ্চিম-দিকে) [ প্রবাহিত হয়]। তা: (তাহারা) সম্মাৎ (সম্ম হইতে [ জলীয় বাপ্প বা মেঘরপে উথিত হইয়া] সম্মাম্ এব অপিষন্তি (সম্মেই লীন হয়) – স: সম্মা এব ভবতি (তাহারা উক্ত সম্মেই হইয়া থাকে),। তত্র (সেথানে, সম্মেমধ্যে) তা: (উক্ত নদীসকল) যথা (যেমন) অহম্ ইয়ম্ আমি (আমি এই নদী), অহম্ ইয়ম্ আমি ইতি ন বিছ: (জানে না) এবম্ এব (এমনি) ওল্, সোমা, ইমা: সর্বা: প্রজা: সত: আগস্য (সং ইইতে আসিয়া) সত: আগস্হামহে (সৎ হইতে আসিয়াছি) ইতি ন বিছ:। তে ইহ [ ইত্যাদি ৬) নাও জঃ!। ১-২

"হে সোম্য, এই পূর্ববাহিনী নদীসমূহ পূর্বদিকে প্রবাহিত হয় এবং পশ্চিম-বাহিনী নদীসমূহ পশ্চিমদিকে প্রবাহিত হয়। তাহারা সমূদ্র হইতে উত্থিত হইয়া সমুদ্রেই লীন হয় এবং সমুদ্রস্বরূপই হইয়া থাকে। সমুদ্রমধ্যস্থ নদীসকল যেমন 'আমি অমুক নদী, আমি অমুক নদী,' এইরূপে নিজের পরিচয় পায় না, ঠিক তেমনি হে সোম্য, এই জীবগণ সৎ হইতে আসিয়াও জানিতে পারে না, 'আমুমরা সৎ হইতে আসিয়াছি।' উক্ত জীবগণ পূর্বে ব্যান্ত্র, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতঙ্গ, দংশ, বা মশক—যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও তাহাই হইয়া থাকে। ১-২

স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিদি খেতকেতে। ইতি ভূয়ঃ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

১। "জল হইতে উথিত বৃষ্দ জলে বিণীন হুইলে পুনরায় উথিত হয় না। হতরাং এক্ষে বিণীন হইলে জীব বিনষ্ট হইবে না কেন ?"—"ইহাই বেতকেতুর ফলেছে।

## ষষ্ঠাধ্যায়-একাদশ খণ্ড

#### ( জীব অবিনাশী )

অস্ত গোম্য মহতো বৃক্ষস্ত যো ম্লেইভ্যাইন্তাজীবন্ প্রবেদ্ধা মধ্যেইভ্যাইন্তাজীবন্ প্রবেদ্ যোইগ্রেইভ্যাইন্তাজীবন্ প্রবেৎ স এব জীবেনাম্বনাইন্তপ্রভূতঃ পেপীয়মানো মোদমানস্তিষ্ঠিত ॥ ১

সোমা, অন্ত (এই সম্পূথবর্তী) মহতঃ (বহুশাধাযুক্ত) বৃক্ষন্ত (বৃক্ষের) মূলে যঃ (বে কেছ) [ যদি ] অন্তাহস্তাং ( আঘাত করে ) [ তবে ঐ বৃক্ষ একটি আঘাতেই মরে না, উহা ] জীবন ( জীবিত থাকিয়াই ) প্রবেৎ (রস ক্ষরণ করে ); মধ্যে যঃ [ ইত্যাদিও ক্ষুর্বাণ্ড হইরা ) এবঃ (উক্ত এই বৃক্ষটি ) জীবেন আজ্বনা ( জীবাজা কর্তৃক ) অনুপ্রস্তুতঃ ( অনুবাণ্ড হইরা ) পেণীর্মানঃ ( [ জল ও মৃত্তিকার রস ] পুনঃ পান করিয়া ( হর্ষাধিত হুইরা ) বিষ্ঠিত (বিশ্বসান আছে )। ১

"হে সোম্য, সম্মুথের এই বিশাল বৃক্ষের মূলে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; মধ্যে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; অগ্রভাগে কেহ আঘাত করিলে বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকিয়াই রদ ক্ষরণ করে; উক্ত এই বৃক্ষটি জীবাত্মা কতৃ ক অনুস্যত বলিয়াই অবিরাম রদ সংগ্রহ করিয়া দানন্দে বিশ্বমান আছে। >

১। বিভিন্নাংশের রদক্ষরণ হইতে অনুমিত হর যে, জীব দর্বত ব্যাপ্ত।

অস্ত যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুষ্যতি দ্বিতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি তৃতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি সর্বং জহাতি সর্বঃ শুষ্যতীতি॥ ২

[ বৃক্ষট জীবের হারা অনুবাধি; কারণ ] ২৭ ( যথন ) জীবঃ অন্ত ( উহার ) একার্ শাধান্ ( একটি শাধাকে ) হাতি ( ভাগে করে, উক্ত অংশ হইতে আপনাকে সকুচিত করে ) আব ( তদনভর ) সা ( সেই শাধা ) শুছতি ( শুকাইরা বার ); বিতীয়ান্ [ ইত্যাধিও অনুরূপ ]; সূর্বব্ ( সুমত বৃক্কে ) আহাতি, সুর্বঃ শুছতি ইতি। ২



"জীব এই বুক্ষের একটি শাণাকে ত্যাগ করিলে? উহা শুকাইরা ধার; বিতীয় একটিকে ত্যাগ করিলে উহাও শুকাইয়া ধার; তৃতীয় আর একটিকে ত্যাগ করিলে উহাও শুকাইয়া ধার; সমগ্র বৃক্ষকে ত্যাগ করিলে সমগ্রই শুকাইয়া ধার।" ২

>। শাথাবিশেষ রোগগ্রস্ত ইইলে বা বারু প্রভৃতি ছারা ভগ্ন ইইলে, তাথা ইইতে প্রাণ উপসংহত হয়। স্বতরাং বাক্, মন, প্রাণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নমূহে অমুপ্রবিষ্ট বলিয়া প্রাণের সহিত জীবও উপসংহত হয়। জীবের কর্মফলামুখারী আহার ও পান হইয়া থাকে। ঐ পানাথার রসরূপে পরিণত হইয়া জীবের অবস্থিতির সাক্ষ্য দান করে। কোনও শাথাবিশেষ ভগ্ন হওয়ার মত উপযুক্ত কর্মফল যথন প্রবল হয়, জীব তথন ঐ শাথাটি ত্যাপ করে এবং রসাভাবে শাথা ভকাইয়া যায়।

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ জীবাপেতং বাব কিলেদং
মিয়তে ন জীবো মিয়ত ইতি স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং
তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্
ু বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৩

#### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়কৈ কাদশখণ্ডঃ ॥

[ জীবাধিছিত বুক্ষকে যেরপে জীবিত বলা হয় এবং জীবতাক্ত বৃক্ষকে মৃত বলা হয় ] এবম্ এব থলু ( ঠিক তেমনি ), সোম্যা, বিদ্ধি ( জানিও ) ইতি উবাচ হ—জীবাপেতম্ ( জীবপরিতাক্ত ) বাব কিল ( অবশুই ) ইনম্ ( এই দেহ ) শ্রিয়তে ( মরে ), জীবঃ ( জীব ) ন শ্রিয়তে ( মরে না ) ইতি । [ অশিরাংশ ৬৮।৭ ফঃ ]। ৩

- (পিডা) বলিলেন, "হে সোম্য, ঠিক এইরূপই জানিও—জীববিযুক্ত হইরাই এই শরীর মরে, জীব মরে না৽। ( অপরাংশ ৬।৮।৭ দ্রঃ ) । ৩
- >। স্বৃত্তি হইতে জাগিয়া লোকে অসমাও কার্য মরণপূর্বক ছাহা পুন্ধার সম্পাদন করে।
  সভোজাত শিশুর অভগান হইতেও অনুমান হয় যে, উহা তাহার পূর্বজন্মর সংখ্যার। কেন্তে
  ক্যো বার যে, জীবের পারসৌধিক অভিছ মীকার্য করিয়া সাইয়াই পরক্ষয়ে উপভোগ্য ফল-

বেতকেতুর বর্তনান আশক্ষা এই—"আয়া অণুপরিমাণ ও নামরূপবিহীন। তাহা
 ইহতে নামরূপবিশিষ্ট স্ববিশাল জগৎ কিরূপে উৎপন্ন হইবে ?"

### ষষ্ঠাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

( স্থন্ন হইতে স্থূলের উৎপত্তি )

স্থােধফলমত আহরেতীদং ভগব ইতি ভিন্ধীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতাগ্য ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামঞ্চিকাং ভিন্ধীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশাসীতি ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ১

অতঃ (এই | ফ্বিশাল ] বৃক্ষ ২ইতে) স্থাপ্রেকন্ম (বটদল) আহর (লইর আস ) ইতি। ইদম্ ভগবঃ (এই যে, ভগবন্) ইতি। ভিন্ন (ভাঙ্গা) ইতি। ভিন্ম (ভাঙ্গা) ইয়াছে) ভগবঃ ইতি। অতা (ইহাতে) কিম্পখ্যসি (কি দেখিতেছ) ইতি। অথাঃ ইব (অনুস্দৃশ) ইমাঃ ধানাঃ (এই বীজসকল) ভগবঃ ইতি। অঙ্গা (হে বৎস), আসাম্ (ইহাদের) একাম্ব একটিকে) ভিন্নি ইতি। ভগবঃ, ভিন্না (ভাঙ্গা) ইয়াছে) ইতি। অতা কিম্পখ্যসি ইতি। ভগবঃ, ন কিম্চন (কিছুই না)। ১

(পিতা) "এই (স্থবিশাল বট) বৃক্ষ হইতে একটি বটফল আহরণ কর।" (শেতকেতু)—"এই যে ভগবন্।" (পিতা)—"ভাঙ্গ।" (শেতকেতু)— "ভগবন্, ভাঙ্গা হইয়াছে।". (পিতা)—"ইহাতে কি দেখিতেছ ?" (শেতকেতু)—"ভগবন্, অণুর স্থায় এই বীজসকল।" (পিতা)—"ইহাদের একটি ভাঙ্গ।" (শেতকেতু)—"ভগবন্, ভাঙ্গা হইয়াছে।" (পিতা)—
"ইহাতে কি দেখিতেছ ?" (শেতকেতু)—"কিছুই না, ভগবন্।" >

তং হোবাচ যং বৈ সোমৈ্যতমণিমানং ন নিভালয়স এতস্থা বৈ সোম্যোহণিয় এবং মহান্যগ্রোধস্তিষ্ঠতি শ্রদ্ধংস্ব সোম্যোতি॥ ২

তম্ উবাচ হ — সোমা, এতম্ যম্ বৈ অণিমানম্ ( বীজের এই যে স্ক্রাবস্থা ) ন নিভালরসে (দেখিতেছ না ) এতভা বৈ অণিম: ( এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইনা ) এব: মহান্তগ্রোধ: এবম্ ( এইরপে ) ডিঠতি ( বিজমান আছে ) ; সোমা, শ্রহ্মংস ( শ্রহ্মাবান্ হও ) ইতি । ২

- (পিতা) তাঁহাকে বলিলেন, "হে সোমা, বীজের এই যে স্ক্রাংশটি দেখিতেছ না, এই স্ক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়া এই মহাবট-বৃক্ষটি এইরূপে বিভাষান আছে। হে সোমা, শ্রদ্ধা অবলম্বন কর।" ২
- ১। যুক্তি ও শ্রতিসহায়ে প্রমাণিত হইল যে, নামরূপাথীন স্কল কারণ হইতে নামরূপাথাক স্থুল জব্বং উংপল্ল হয়। তথাপি শ্রদ্ধা অতীব প্রয়োজনীয়। শ্রদ্ধা না থাকিলে, এই তথ্ব বৃদ্ধিতে আরা

  ত্র হয় না।

স য এবোহণিমৈতদাত্মানিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দাদশখণ্ডঃ॥

[ অন্বয়ার্থাদি ভাচাণএ দ্রষ্টব্য ]। ৩

১। "দৎই যদি জগতের মূল হন, তবে তাহা প্রতাক হয় না কেন ?"—ইহাই খেতকেতুর
আশকা।

## चर्छाभगार--- जित्राम्भ थए

(বিজ্ঞমান বস্তুর অপ্রত্যক্ষতা)

লবণমেতত্বদকেহবধায়াথ মা প্রাতরুপসীদথা ইতি স তথা চকার তং হোবাচ যদোষা লবণমুদকেহবাধা অঙ্গ তদাহরেতি তদ্ধাবমূষ্য ন বিবেদ । ১ যথা বিলীনমেবাঙ্গাস্থান্তানিতি কথমিতি লবণমিতি মধ্যানাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যস্তানাচামেতি কথমিতি লবণ-মিত্যস্তিলথাস্থৈতনথ মোপনীনথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছশ্বং সংবর্ততে তং হোবাচাত্র বাব কিল সং দোম্য ন নিভালয়সেইত্রৈব কিলেতি॥ ২

এতৎ লবণম্ (এই লবণ) উপকে (জলে) অবধার (ফেলিরা) অপ প্রাতঃ (কলা সকালে) মা (আমার নিকট) উপসীনথাঃ (আসিও)ইতি। সঃ তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন)। তম্ উবাচ হ—অঙ্গ, দোষা (রাত্রে) যৎ লবণম্ (যে লবণ) উদকে অবাধাঃ (ফেলিরাছিলে) তৎ আহর ইতি। তৎ হ (উহা) অবমুগ্র (অসুসন্ধান করিরা) ন বিবেদ (ফানিলেন না)—যথা বিলীনম্ এব (যদিও [উহা জলেই ] বিলীনরূপে বিজ্ঞমান ছিল)। অঙ্গুল, অস্তুর্থ (এই জলের) অস্তাৎ (উপরিভাগ হইতে) আচাম (আচমন কর) কথম্ (কিরূপ) [আখাদ]? ইতি। লবণম্ (লবণাক্ত) ইতি। মধাৎ (মধাভাগ হইতে), অস্তাৎ (অধোভাগ হইতে)—[অপরাংশ পূর্ববৎ]। এতৎ (এই জল) অভিপ্রাত্র (পরি-ত্যাগ করিরা) অধ (অতংগর) মা উপসীনথাঃ ইতি। তৎ হ (তথন) তথা (সেইরূপ) চকার (করিলেন) [এবং] "তৎ (উক্ত লবণ) শবং (সর্বদা) সংবর্ততে (সমাক্ বিজ্ঞমান আছে)" [এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন]। তম্ (উহাকে) [পিতা] উবাচ হ—সোমা, (যেমন) অত্র বাব কিল (এই জলমধাই) সৎ (বিজ্ঞমান লবণকে)) ন নিভালয়রে ([চকুর্বারা] দেখিতে পাও না) [তেমনি] অত্র এব কিল (এই দেহেই) [তেজ, জল ও জরের পরিণামভূত দেহরূপ অঙ্কুরে ইন্তিয়হারা অবিজ্ঞাতরূপে] সৎ (ব্রহ্ম) [বিজ্ঞমান আছেন্ত্র। ১-২

(পিতা)—"এই লবণ জলে কেলিয়া প্রাতঃকালে আমার নিকট আঁসিও।"
খেতকেতৃ তাহাই করিলেন। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "বৎস, রাত্রে বে
লবণ জলে ফেলিয়াছিলে, তাহা লইয়া আদ।" তিনি উহা অনুসন্ধান করিয়াও
পাইলেন না, যদিও উহা জুলেই বিলীন হইয়া বিভ্নমান ছিল। (পিতা)—
"বৎস, এই জলের উপরিভাগ হইতে আচমন কর; কিন্ধপ বোধ হইতেছে?"

"লবণাক্ত।" "মধ্যভাগ হইতে আচমন কর; কিরূপ বোধ হইতেছে ?" "লবণাক্ত।" "অধোভাগ হইতে আচমন কর; কিরূপ বোধ হইতেছে ?" "লবণাক্ত।" "এই জল ফেলিয়া দিয়া আমার নিকট আদিয়া বদ।" খেতকেতু তথন তাহাই করিলেন, (এবং) "উক্ত লবণ সর্বদাই বিভ্যমান ছিল," (এই কথা বলিতে বলিতে ফিরিলেন)। পিতা তাঁহাকে বলিলেন, "এই জ্বলের মধ্যেই বিভ্যমান থাকিলেও যেমন তুমি লবণকে দেখিতে পাও নাই,' তেমনি, হে সোম্য, এই দেহমধ্যেই সৎ (ব্ৰহ্ম) বিভ্যমান আছেন।" ১-২

>। জলে বিলীন লবণকে চক্ষে দেখা যায় না বা স্পর্ণবারা জানা যায় না বটে; কিন্ত উপায়ান্তরবারা অর্থাৎ জিহবাবারা আসাদ করিয়া জ্বানা যায়। তেমনি জগতের মূল সৎ ক্রন্ধ এই দেহে বিজ্ঞমান থাকিলেও ইন্দ্রিয়াদির অগ্রাহ্য; কিন্তু জাহাকে জানার উপায়ান্তর আছে।

স য এষোহণিমৈতদাখ্যমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

[ অম্বরার্থাদি ভাদাণ এ দ্রস্টব্য ]। ৩

💲। "জগৎকারণকে উপলব্ধি করিবার উক্ত উপায়াম্ভরটি কি ?"—ইহাই খেতকেতুর

# ষষ্ঠাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

( ব্রহ্মজ্ঞানের উপায় )

যথা সোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যোহভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততো-হতিজনে বিস্তজ্বে স যথা তত্র প্রাঙ্বোদঙ্বাঞ্চরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রধ্যায়ীতাভিনদ্ধাক্ষ স্থানীতোহভিনদ্ধাক্ষে বিস্টঃ ॥ ১ সোমা, যথা (যেমন) গন্ধারেভাঃ (গন্ধারণেশ হইতে) অভিনদ্ধাক্ষম্ পুরুষম্ (বন্ধ-চকু [ এবং বন্ধহন্ত ] কাহাকেও) আনীয় (আনিয়া) [কোনও ডাকাত] তম্ (তাহাকে) ততঃ (তদপেকা) অতিজনে ( [ অতিগত জন যাহা হইতে, এইরপ ] নির্জন হানে) বিস্তজেৎ (তাগে করে), সঃ (সেই ব্যক্তি) যথা তত্র (সেথানে, ঐ নির্জন দেশে) [ দিগ্লান্ত হইরা ] প্রাঙ্ বা (পূর্বমুখ বা) উদঙ্ বা (ভত্তরমুখ) অধরাঙ্ বা (দক্ষিণমুখ) প্রশুঙ্ বা (অথবা পশ্চিমমুখ) [ হইয়া ] প্রথায়ীত (চীৎকার করে )—[ আমি ] অভিনদ্ধাক্ষঃ আনীতঃ, অভিনদ্ধাক্ষঃ বিস্তঃ (পরিত্যক্ত হইয়াছি)। >

"হে সোম্য, কাহারও চকু বন্ধনপূর্বক তাহাকে গন্ধারদেশ হইতে আনিয়া তদপেকা নির্জনস্থানে ছাড়িয়া দিলে, দে বেমন (দিগ্লান্ত হইয়া) কথনও পূর্বমূথে, কথনও উত্তরমূথে, কথনও দক্ষিণমূথে, কথনও বা পশ্চিমমূথে এই বলিশা চীৎকার করিতে থাকে, 'আমায় বন্ধচক্ষু অবস্থায় এখানে আনিয়াছে এবং বন্ধচক্ষু অবস্থায়ই ফেলিয়া গিয়াছে।' ১

তস্থ যথাভিনহনং প্রমূচ্য প্রক্র্য়াদেতাং দিশং গন্ধারা এতাং দিশং ব্রজেতি স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পণ্ডিতো মেধাবী গন্ধারানে-বোপসম্পত্তেতৈবমেবেহাচার্যবান্ পুরুষো বেদ তস্থ তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যেথ সম্পংস্থ ইতি॥ ২

তেখন ] তপ্ত (উক্ত বন্ধ বাক্তির) অভিনহনম্ ( িচকুর । বন্ধন ) প্রমৃত্য ( মুক্ত করিয়া ) যথা ( যেমন ) প্রান্থাৎ ( িকেছ ] বলে )—এতাম্ দিশন্ ( এই দিকে ) গন্ধারাঃ ( গন্ধার দেশ ), এতাম্ দিশন্ এল ( চল ) ইতি । সঃ ( সে ) গ্রানাৎ গ্রামন্ ( গ্রাম হইতে গ্রামান্ত্রের বিবয়ে ) পূচ্ছেল্ ( জিজ্ঞাসা করিয়া ) পপ্রিতঃ ( জ্ঞানী, উপদেশগুক্ত ) [ এবং ] মেধাবী ( প্রান্তর, পরোপদিষ্ট বিবয়ের অবধারণে সমর্থ ) [ ইইয়া ] গন্ধারান্ এব ( গন্ধারদেশেই ) উপসম্পত্তেত ( উপস্থিত হয় ),—এবম্ এব ( ঠিক এমনি ) ইছ ( এই সংসারে ) আচার্যবান্ধ পুক্ষঃ ( গুরুক্ত্ন উপদিষ্ট ব্যক্তি ) বেল ( জ্ঞানেন )। তিপ্ত ( জ্যাহার ) [ সং-স্বরূপ আত্মলাতে ] তাবং এব চিরম্ ( গুকুক্ট বিলম্ব ইইবে ) যাবং ( যুকুক্ত) ন বিমোক্ষ্যে ( = ন বিমোক্ষ্যেত, [ দেছ হট্ডে ]

বিমৃক্ত হইবেন)। [ যথনই দেহ হইতে মৃক্ত হইবেন ] অথ ( তথনই ) সম্পৎস্তে ( — সম্পৎস্তে, [ সতের সহিত ] অভিন্নতা প্রাপ্ত হন ) ইতি। ২

্তথন তাহার বন্ধন মোচন করিয়া কেহ যদি বলে, 'এই দিকে গন্ধারদেশ, এই দিকে গনন কর,' তবে (তথন) সেই উপদেশপ্রাপ্ত মেধাবী ব্যক্তি যেমন গ্রাম হইতে গ্রামান্তরের কথা জিজ্ঞাসা করিয়া গন্ধার দেশেই উপস্থিত হয়;—
ঠিক তেমনি এই সংসারে প্রবিষ্ট ব্যক্তি গুরুকত্ ক উপদিষ্ট হইয়া (ব্রন্ধ ) জ্ঞান লাভ করেন। যতক্ষণ তিনি দেহমূক্ত না হন, ততক্ষণই তাঁহার (ব্রন্ধলীন হওয়ার) বিলম্ব হয়; অতঃপর অবিলম্বে তিনি ব্রন্ধন্থ প্রাপ্ত হন। ২

১। কর্ম প্রধানতঃ চুই প্রকার—(১) প্রবৃত্তফল (যে কর্ম ফলদানে প্রবৃত্ত ইইষ্টুছে)
অর্থাৎ যে কর্মের ফল ভোগের জন্ম বর্তমান দেহ হইয়াছে এবং (২) অপ্রবৃত্তফল (যাহা
ফলদানে প্রবৃত্ত হয় নাই) অর্থাৎ যে কর্মের ফল পূর্ব পূর্ব জন্ম দঞ্চিত হইয়াছে এবং বর্তমান
জীবনে জ্ঞানলাভের পূর্বে অর্জন করা হইয়াছে। জ্ঞানলাভ হইলে এই বিতীয় প্রকার কর্মের
ফলই নস্ত হয়; প্রথমোক্তাটির অর্থাৎ প্রার্ক্ত কর্মের ফল নস্ত হয় না – উহা ভোগের বারাই
বিনাশ্য। উন্ত জ্ঞানীর দেহপাতের পূর্বেই ভোগের ঘারা প্রারক্ত বিনম্ভ হয় এবং দেহপাতের
পর আরে জন্ম হয় না। তাহার দেহপাত ও ব্রহ্মলাভের মধ্যে কোনও কালবিলম্ব নাই, তহা
ভবক্ষণাৎ হইয়া থাকে।

স য এষোহণিমৈতদাত্ম্যমিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিরি
শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়থিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

#### [ অন্বয়ার্থাদি ভাদাণএ দ্রষ্টব্য ]। ৩

১। থির হইরাছে বে, জ্ঞান অনর্থক নহে; কারণ উহার বার। অবিভাদির নির্তি হয়।
জ্ঞানের ফল অনৈকান্তিকও নহে; কারণ উহার কোনও অন্তর্মীর নাই। এখন বেতকেতুর
সন্দেহ এই, "জ্ঞানী কি অর্চিরাদি মার্গে গমন করিয়ু। মুক্রাহন, কিংবা এই দেহেই মুক্ত হন ?"

## ষষ্ঠাধ্যায়-পঞ্চদশ খণ্ড

(জ্ঞানীর দেহত্যাগ ও সংসম্পত্তির ক্রম)

পুরুষং সোম্যোতোপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পযু পাসতে জানাসি মাং জানাসি মামিতি তম্ম যাবর বাঙ্মনসি সম্পত্ততে মনঃ প্রাণে প্রাণস্কেজসি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়াং তাবজ্জানাতি॥ ১

সোমা. উত জ্ঞাভয়ঃ ( আজীয়গণ ) উপতাপিনম্ (জ্বাদি-সম্ভপ্ত ) পুক্ষম্ পর্যুপাসতে ( বাজিকে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থান করে )—মাম্ জানাদি (আমায় চিন কি ), মাম্ জানাদি — ইতি (এইরূপ বলিয়া )। যাবং (যতক্ষণ) তত্ত (তাহার) বাক্ মনদি [ ইত্যাদি ৬৮৮৬ জঃ ], তাবং (ততক্ষণ) জ্ঞানাতি (চিনিতে পারে )। ১

"হে সোন্য, মামুষ যথন রোগক্লিষ্ট হয়, তথন জ্ঞাতিগণ এই বলিতে বলিতে তাহাকে ঘিরিয়া বদে, 'আমায় চিনিতেছ কি?' আমায় চিনিতেছ কি?' ষজক্ষণ তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ পরম দেবতায় উপদংহত না হয়, ততক্ষণই দে চিনিতে পারে। >

অথ যদাহস্য বাঙ্মনদি সম্পান্ততে মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজদি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়ামথ ন জানাতি॥ ২

১। বিহানের দেহত্যাগ ও অবিহানের দেইত্যাগ একই রূপ। তবে বিহানের পুনর্জক্ষ নাই, অবিহানের কর্মক্ষামুস,রে পুনর্জন্ম হয়। বিহান্ অর্চিরাদি মার্গে গমন করেন না, এই দেহেই তিনি মুক্ত হন। স য এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমির শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি ওথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৩

### ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

#### [ अववार्थामि चाना अ अहेवा ]। ७

১। "সতে গমন ( অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে দেহত্যাগ ) উভরের পক্ষে একইরূপ হইলেও বিবানী ফিরেন না, অথচ অবিবান ফিরেন—এই অসামঞ্জত্যের কারণ কি ?"—ইহাই বেভকেতুর জিঞ্জাত্য।

## ষষ্ঠাধ্যায়—বোড়শ খণ্ড

( ব্রদ্মজ্ঞের অপুনরাবৃত্তি )

পুরুষং সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়স্তাপহার্যীং স্তেয়মকার্যীং পরশুমশ্মৈ তপতেতি স যদি তস্ত কর্তা ভবতি তত এবান্ত-মাত্মানং কুরুতে সোহনৃতাভিসন্ধোহনৃতেনাত্মানমস্তধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্নাতি স দহুতেহথ হস্ততে॥ ১

সোম্য, [এই বাজি] অপহার্থীৎ (—অপাহার্থীৎ, পরস্ব অপহরণ করিরাছে), তেরন্
অকার্থীৎ (চুরি করিরাছে), অলৈ (ইহার [পরীকার] জন্ম) পরস্তম্ (কুঠার) তপত (উত্তপ্ত
কর)—ইতি (এই বলিতে বলিতে) উত [রাজপুরুবেরা] হত্তগৃহীত্ম (বছহত্ত) পুরুবম্
আনরন্থি (আনরন করে)। সঃ (সেই বাজি) যদি তক্ত (ঐ চৌর্থের) কর্তা ভবতি
(হর) [এবং তাহা অধীকার করে, তবে] ততঃ এব (ঐ কারণেই) আলানন্
(আপনাকে) অনুত্ম কুরুতে (অক্সথা প্রতিগর করে); অনুতাভিসকঃ (মিথাচারী) সঃ
আলান্য কর্তেম (মিথাবারা) অভর্থার (আ্লাজাকিত করিরা) [আর্থাৎ বত্তঃ আফাকিত

করিতে, অসমর্থ হইরা ] তপ্তম্ পরতঃম্ ( উত্তপ্ত কুঠার ) প্রতিগৃহাতি ( গ্রহণ করে ) সঃ দহতে ( দক্ষ হয় ), অথ ( অনন্তর ) [ রাজপুরুষ কতৃ কি ] হন্যতে ( নিহত হয় )। ১

"হে সোমা, 'এই ব্যক্তি পরস্ব গ্রহণ করিয়াছে, চুরি করিয়াছে, ইহার (পরীক্ষার) জন্ম কুঠার তপ্ত কর,' এইরূপ বলিতে বলিতে (রাজপুরুষেরা) যথন কোনও বন্ধহন্ত ব্যক্তিকে লইয়া আদে, তথন দে বদি ঐ কার্য করিয়া থাকে, তবে দে ঐ কারণেই (অথাং ঐ চৌর্যশতঃই) আপনার স্বরূপটি অস্বীকার করে। দেই মিথ্যা অভিসন্দিশুক্ত ব্যক্তি আপনার স্বরূপকে মিথ্যার ঘারা আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; দে উহার দ্বারা দগ্ধ হয় এবং পরিশেষে নিহত হয়। ১

অথ যদি তস্তাকতা ভবতি তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে স সত্যাভিসন্ধঃ সত্যেনাত্মানমন্তর্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্নাতি স ন দহুতে২থ মুচ্যতে॥ ২

অথ যদি তম্ম (উক্ত চ্রির) অকঠা ভবতি, ততঃ এব (অপরাধী না হওয়ার) আস্থানম্ সত্যম্ কুকতে (আপনার সত্যধরণ প্রকাশ করে)। সত্যাভিসকঃ সঃ আস্থানম্ সত্যেন (সত্যের দ্বারা) অন্তর্গার তপ্তম্ পরশুম্ প্রতিগৃহাতি, সঃ ন দহতে জ্বণ মূচাতে (মুক্ত হয়)। ২

"আর যদি সে উক্ত কার্যের কর্তা না হয়, তবে ঐ কারণেই আপনার প্রক্বত স্বরূপ স্বীকার কর্মে ( অর্থাৎ নিজেকে অন্তথা প্রদর্শন করে না )। সেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি সত্যের ধারা, আপনাকে আচ্ছাদিত করিয়া উত্তপ্ত পরত গ্রহণ করে সে দগ্ধ হয় না এবং অনস্তর সে বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। ১২

১। তপ্ত পরশু ও হতের সহিত সংযোগ উভয়য়লে তুলারূপ হইলেও সভাভিসন্ধির বা মিখ্যাভিসন্ধির ফলে কাহারও নৃক্তি, কাহারও বা মরণ হয়। স্বতরাং বিদান্ ও অবিদ্বান্ উভয়েই পরমদেবতায় উপসংহত হইলেও উভয় য়লে মৃত্তি ও সংসারলাভরূপ বিপরীত ফল দেখা যাইতে পারে।

স যথা তত্র নাদাহোতৈতদাখ্যামিদং সর্বং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি তদ্ধাস্তা বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৩

ইতি যষ্ঠাধ্যায়স্ত ষোড়শথণ্ডঃ॥

### ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি যন্তাধ্যায়ঃ॥

সঃ (দেই সত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি) যথা (যেমন) তত্র (উক্ত দৃষ্টান্তস্থলে) ন অদাহেত (দন্ধ হর না), [পরস্ক মিথাভিসন্ধ ব্যক্তি দন্ধ হয়], [দেইরূপ বিধান্ও অবিধান্ উভরের সংসাজত ঘটলেও, একের সংসারমূক্তি (৬)১৪।২) ও অপরের সংসারবন্ধন হয়]। ঐতদান্ধান্ম্ [ইতাদি পূর্ববং—১৮।৭]। অস্ত (আঙ্গণির নিকট হইতে) তৎ হ (["আমি ক্রক্ষ" এইরূপে] দেই সংকে) [খেতকেতু] বিজ্ঞে) (জানিয়াছিলেন)। [ধিরুক্তি অধ্যায়ের সমাতিহেকু]। ৩

"উক্ত স্থলে যেরূপ (সত্যাভিদন্ধ ব্যক্তি) দগ্ধ হয় না, (সেইরূপ সত্যাভিদন্ধ ব্যক্তির পুনর্জন্ম হয় না )। এই সদাধ্য বন্ধর দারাই এই সমস্ত আত্মবান্; তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা। হে শেখতকেতো, তুমি সেই।" পিতার নিকট হইতে খেতকেতু সেই সংস্কর্জনকে জানিলেন। ৩

### সপ্তমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ, নামব্রহ্ম )

ওঁ। অধীহি ভগব ইতি হোপদদাদ দনংকুমারং নারদস্তং হোবাচ যদ্বেখ তেন মোপদীদ ততস্ত উধ্ব ং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ॥ ১

ভগবং (হে ভগবন্) অধীহি (— অধীধ, অধ্যাপন করুন, জ্ঞাপন করুন) — ইতি ু(এই মন্ত্র উচচারণপূর্বক) নারদঃ সনৎকুমারম্ (সনৎকুমারের নিকট) উপসদাদ হ (শিল্পরণে উপস্থিত হইলেন)। [সনৎকুমার] তম্ উবাচ হ— যথ বেথ (তুমি যাহা অবগত আছে) তেন (ভাহার সহিত) মা (আমার নিকট) উপসীদ (উপহিত হও, শিল্পর গ্রহণ কর) [অর্থাৎ আমার, তাহা বল]। ততঃ উধ্বর্ম (তাহার পরে যাহা আছে, তাহা) তে (তোমার) বক্ষামি (বলিব) ইতি। সং (নারদ) উবাচ হ—। ১

"হে ভগবন্, ' অধ্যাপন করুন," এই মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক নারদ সনৎকুমারের সমীপে উপস্থিত হইলেন। (সনৎকুমার) তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি যাহা অবগত আছ, তাহা লইরাই শিষ্যত্ব গ্রহণ কর; আমি তোমার অতঃপর ষাহা আছে, তাহা বলিব।" নারদ বলিতে লাগিলেন—। >

- উৎপত্তিং প্রলয়ং চৈব ভূতানাম্ আগতিং গতিম্।
   বেজি বিভাম্ অবিভাম্ চ স বাচ্যো ভগবান্ ইতি॥
- ২। যঠাখ্যারে নির্ণাত হইরাছে যে, এই সমস্তই সদাস্থক। ঐ অধারে পরমার্থতক্ব উপদিষ্ট হইরাছে; কিন্তু নিকৃষ্ট বিকারী বস্তুসমূহ উপদিষ্ট হয় নাই। বর্তমান অধ্যারে নাম হইতে প্রাণ পর্যন্ত সমস্ত বলা হইবে এবং ঐগুলিকে অবলখন করিরাও সেই ভূমা-নামক তর্বই নির্দিষ্ট হইবেন। কারণ হীনতর তবগুলি নির্দিষ্ট না হইলে লোকের এইরূপ ভূল ধারণা হইতে পারে যে, সং ব্যতীত অহ্য বস্তুও আছে এবং উহা অবিজ্ঞাত। সোপানে আরোহণের স্থায় বৃদ্ধিকে ক্রমে ছূল হইতে স্ক্ষতর তব্দে ভূলিয়া জীবকে বৃদ্ধির অতীত থারাজ্যে প্রতিতিত করাও ইহার অপর উদ্দেশ্য ি উত্রোভর উৎকৃষ্টতর নামাণি বস্তু প্রদর্শনপূর্বক ক্রমে উংকৃষ্টতম ভূমাথা সেই সম্বন্ধ প্রতিশাদনের বারা ভাষার ভ্রতি করাও বর্ষান অধ্যারের অভ্যতম উদ্দেশ্য ।

আখ্যারিকার উদ্দেশ্য এই যে, ভদারা শুরুশিয়-সম্বন্ধের একান্ত প্ররোজনীয়তা দেখান হইবে। নার্দের স্থায় ক্ষিকেও ব্যন শিক্ষ গ্রহণ করিতে হয়, তথ্ন অপরের আর কথা কি ?

ঋষেদং ভগবোহধ্যেমি যজুর্বেদং থবঁণং চতুর্থমিতিহাস পুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকো-বাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্র-বিভাং সর্পদেবজ্ঞনবিভামেতদ্ ভগবোহধ্যেমি ॥ ২

ভগবঃ, ধংগণম্ অধ্যেমি ( শ্ররণ করি, অবগত আছি ), যজুর্বেদম্, সামবেদম্, চতুর্ধম্ আথর্বণম্ ( চতুর্বস্থানীয় অথর্ববেদ ), পঞ্চমম্ ( পঞ্চমবেদ ) ইতিহাস-পুরাণম্ বেদানাম্ বেদম্ (বেদসমূহের প্রকাশক ব্যাকরণ ), পিত্রাম্ ( শান্ধ-ক্রিয়াদির তত্ত্ব ), রাশিম্ ( গণিত ), দৈবম্ ( উৎপাতবিষয়ক জ্ঞান ), নিধিম্ ( মহাকালাদি নিধিবিষয়ক শাস্ত্র ), বাকোবাক্যম্ ( তর্কশাস্ত্র ), একায়নম্ ( নীতিশাস্ত্র ), দেববিত্যাম্ ( নিকন্ত ), বুক্ষবিত্যাম্ ( বেদবিত্যা, শিক্ষাক্রাদির জ্ঞান ), ভূতবিত্যাম্ ( জ্যোতিষ ), সর্পদেবজন-বিত্যাম্ ( স্থাহিত্যাম্ ( স্থাহিত্যাম্ তর্বা ও নৃত্যাণীতাদিক্রলা-বিষয়ক শাস্ত্র )—ভগবঃ, এতৎ ( এই সমস্ত ) অধ্যেমি । ২

"হে ভগবন্, আমি ঋগেদ অবগত আছি। হে ভগবন্, আমি যজুর্বদ, গামবেদ, চতুর্থস্থানীয় অথববেদ, পঞ্চমস্থানীয় ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতত্ত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিভা, মহাকালাদিনিধিশাস্ত্র, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষাকরাদি বেদাঙ্গ, ভৃতবিভা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিভা ও গন্ধর্বশাস্ত্র—এই সমস্তই স্ববগত আছি। ২

১। আচার্বের সংক্রিপ্ত বাাথা। হইতে সব শাস্তপ্তলির বথাবথ ধারণা করা অসম্ভব। শাস্ত্রে ইতিহাসের সংজ্ঞা এই—"ধর্মার্থকামমোক্ষাণাম্পদেশসমন্বিতং। পূর্ববৃত্তকথাযুক্তমিতিহাসং প্রচক্ষতে॥" পুরাণের লক্ষণ এই—"সর্গক্ত প্রতিসর্গক্ত বংশো মন্বন্তরাণি চ। বংশাক্ষুচরিতং চৈব পুরাণং পঞ্চলকণম্॥" মোটামুটি এইরপ বলা বাইতে পাল্য যে, ইতিহাসে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবিষয়ক উপদেশবৃক্ত প্রাচীন কাহিনী থাকে; আর পুরাণে থাকে সৃষ্টি, গৌশস্টি, বংশ,

মথন্তর ও বংশচরিত। বলা বাহলা যে, এই ইতিহাস-পুরাণ অধুনাপ্রসিদ্ধ পুন্তকাবলী নহে; উহা বৈদিক ইতিহাস-পুরাণ [ ৩।৪।১ টীকা দ্র: ]। নিধি শক্ষে সন্তবতঃ ধন বুঝাইতেছে এবং আচার্থ শক্ষর সন্তবতঃ কুবেরের নব মহারত্রের উল্লেথ করিতেছেন—"মহাপদ্মন্দ পদ্মন্দ শান্ধো মকরকচছপৌ। মুকুলকুলনীলান্চ থবন্চ নিধয়ো নব।" যাহা হউক, ইহা নির্ণয় করা কঠিন। ভূতবিভা শক্ষে প্রেতবিভা, পদার্থবিভা কিংবা জীববিভা ব্রিতে হইবে—ইহাও বলা কঠিন।

সোহহং ভগবে। মন্ত্রবিদেবাস্মি নাম্মবিচ্ছু,তং হোব মে ভগবৃদ্দূশেভ্যস্তরতি শোকমাম্মবিদিতি সোহহং ভগবঃ শোচামি তং ম।
ভগবাঞ্জোকস্থা পারং তারয়ম্বিতি তং হোবাচ যদৈ কিঞ্চৈতদধ্যনীষ্ঠা
নামৈবৈতং ৩

ভগবং, সং অহম্ (এইরূপ জানবান আমি) মন্ত্রবিৎ এব অমি (কেবল শব্দার্থ ই অবগত আছি, কেবল কর্মই অবগত আছি), ন আম্বরিৎ (আম্বর্রূপ অবগত নহি); ভগবং-দৃশেজাঃ (আপনার সদৃশ জ্ঞানীদের নিকট) শ্রুত্র হি এব মে (আমার জানা আছে যে), আম্বরিৎ শোকন্ (মনন্তাপ, অকৃতার্থতাদৃদ্ধি) তরতি (অতিক্রম করেন) ইতি; সং অহম্ (এইরূপ অনাম্মক্ত আমি) ভগবং, শোচামি (শোকগ্রন্ত আছি); ভগবান্তন্ না (ঐরূপ আমাকে) শোকস্ত (মনন্তাপের) পারম্ তার্মতু (পারে লইয়া যান) ইতি। তম্ উবাচ হ—যৎ রৈ কিম্চ এতৎ (এই যাহা কিছু) অধাগীঠাঃ (তুমি অধায়ন করিয়াছ, অবগত হইয়াছ) এতৎ (ইহা) নাম এব (নামমাত্র, বিকারমাত্র [৬া১াঃ])। ৩

"হে ভগবন্, এইরপ জ্ঞানবান্ ইইয়াও আমি কেবল মন্ত্রবিদ্ ইইয়াছি, আত্মবিদ্ ইই নাই।' ভবৎসদৃশ জ্ঞানীদের নিকট আমি অবগত আছি বে, আত্মবিদ্ শোক অতিক্রম করেন। হে ভগবন্, তাদৃশ আমি শোকগ্রস্ত আছি; এবম্বিধ আমাকে আপনি শোকের প্রপারে লইয়া যান।" সনৎকুমার তাঁহাকে বলিলেন, "তুমি এই যাহা কিছু আয়ত্ত করিয়াছ, উহা নামমাত্র। ও

>। শব্দার্থ-জ্ঞানের ছারা বা পাণ্ডিজ্যের ছারা আত্মস্বরূপের জ্ঞান হয় না। এমন কি

"আত্মা" এই শব্দটিও লক্ষণা অবলম্বন না করিয়া বাকামনের অগোচর আত্মার সাক্ষাৎ জ্ঞান দিতে পারে না : উহা গুরুর উপদেশ হইতেই ল্ডা।

নাম বা ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদ আথর্বণশ্চতুর্থ ইতিহাসপুরাণঃ পঞ্চমো বেদানাং বেদঃ পিত্রো রাশির্দিবো নিধির্বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভা বন্ধবিভা ভূতবিভা ক্ষত্রবিভা নক্ষত্রবিভা
সর্পদেবজনবিভা নামৈবৈত্রামোপাস্থেতি ॥ ৪

ৃপ্রতিমাকে যেকণ বিশুবৃদ্ধিতে উপাসনা করা হয়, সেইক্লপ প্রদ্ধ-বৃদ্ধিতে ] নাম উপাস্থ (নামকে উপাসনা কর); [অপরাংশ পূর্ববং]। [নাম-হইতে আশা (৭ম-১৪শ থও) পর্যন্ত এইক্লপ প্রতীকোপাসনাই বৃদ্ধিতে হইবে]। ৪

"ঋথেদ নামনাত্র; বজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্গবেদ অথর্ববেদ, পঞ্চুমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতত্ব, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজা, মহাকালাদি নিধিবিষয়ক বিজা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিজা, ধন্তবেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজা, গদ্ধর্বশাস্ত্র, এই সমস্তই নামমাত্র। ভূমি নামের উপাসনা কর। ৪

স যো নাম ৰক্ষেত্যপাস্তে যাবন্নান্নো গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যো নাম ৰক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবো নামো ভূয় ইতি নামে। বাৰ ভূয়োহস্তীতি তমে ভগবান ৰবীন্বিতি॥ ৫

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত প্রথমখণ্ডঃ॥

সঃ যঃ নাম একা ইতি উপাত্তে (উপাগনা করেন), অগু (ই'হার) যাবং (যতনুর পর্যন্ত ) নামঃ গতম্ (নামের গতি অর্থাৎ যাহা বাহা নামের বিষয় বা অভিধের) তত্র (দেখানে) যথাকামচারঃ (যথেচছগতি) ভবতি (হয়)। যঃ নাম একা ইতি উপাত্তে [উপাসনার উপসংহার-ত্তক দ্বিক্তি ]। ভগবঃ, নামঃ ভূয়ঃ অন্তি 'নাম অপেকা [একানুটির] অধিকতর [উপযুক্ত প্রতীক] কিছু আছে কি) ইতি। নামঃ বাব ভূয়ঃ অন্তি (নাম অপেকা শ্রেষ্ঠ প্রতীক অবশ্রেষ্ঠ আছে ) ইতি। ভগবান্ (আপনি) তৎ (উহা) মে (আমার) এবীতু (বলুন)। এ

্পিনি নামকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, নামের গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছ গমন হইয়া থাকে।" (ইহা শুনিয়া নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন) —"হে ভগবন্, নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)— "নাম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর (প্রতীক) অবশুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বলুন।" ৫

## সপ্তমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

(বাগ্রকা)

বাগ্ বাব নামে। ভূয়সী বাথা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি য়জুর্বেদং
সামবেদমাথ্বনং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং
রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্ষত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাং সর্পদেবজনবিভাং দিবং চ পৃথিবীং চ
বায়ং চাকাশং চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাংশ্চ ময়ুয়্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি
চ তূণবনস্পতীঞ্চ শাপদান্তাকীটপতঙ্গপিপীলকং ধর্মং চাধর্মং চ
সত্যং চারুতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্ঞং চাহৃদয়জ্ঞং চ য়বৈ
বাজনাভবিয়ন্ন ধর্মো নাধর্মো ব্যক্তাপয়েয়্রান্ন সত্যং নারুতং ন সাধু
নাসাধু ন হৃদয়জ্ঞো নাহৃদয়জ্ঞা বাগেবৈতং সর্বং বিজ্ঞাপয়তি
বাচমুপাস্ক্রেতি॥ ১

ৰাক্ (জিহবামূল, বক্ষ, কণ্ঠ, শির, দম্ভ, ওঠ, নাদিকা ও তালুতে অবস্থিত এবং বর্ণসমূহের অভিবাঞ্জক বাগিক্রিয় ) বাব নাম: (বর্ণাক্ষক নাম অপেকা) ভূমনী (শ্রেঠতর ); বাক্ বৈ ঋক্-বেদম্ বিজ্ঞাপমতি (জানাইয়া দেয়, পরিচিত করে ), বজুর্বেদম্ [ইত্যাদি পূর্ববং], দিবস্
ি (স্লোককে ), বল্পানি (পক্ষী সকলকে ), আকীটপতস্পিশীলকম্ (কীট, পত্জ,

পিণীলিকা সহ ) বাপনানি (হিংস্র পশুগণকে ), অনৃতম্ (মিথা), সাধুচ (গুড, মকলমর)
অসাধুচ (এবং অগুড), হনর জ্ন্ম জ্ন্চ (মনোরম) অহনর জ্ঞ্ম চ (অমনোরম), [অপর
শব্দগুলি সহজবোধা]। যং বৈ (যদি) বাক্ন অভবিছং (বাক্না থাকিত) [ভবে]ন
ধর্ম: ন অধর্ম: ব্যজ্ঞাপরিছং (বিজ্ঞাপিত হইত), [অপর শব্দ সহজ]; – বাক্ এব এতং
সর্বম্ (এই সব) বিজ্ঞাপরতি, বাচম্ (বাক্কে) উপাস্থ (। ব্রহ্মদৃষ্টিতে ] উপাসনা কর)। >

"বাক্ অবশ্রই নাম হইতে শ্রেষ্ঠ।' বাক্ই ঋণ্মেদকে বিজ্ঞাপিত করে; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথববেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাদ পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধর্তীব্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিষ্যা, মহাকালাদিনিধিবিষ্যা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিষ্যা, ধন্ধ্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিষ্যা, গর্মবিশাস্ত্র, ছালোক, পৃথিবী, আকাশ, জল, তেজ, দেববৃন্দ, মন্থ্যগণ, পশুবৃন্দ, পক্ষিগণ, তুণ ও বনম্পতিরাজি, কীট পতঙ্গ ও পিপীলিকা দহ হিংশ্র জন্তুগণ, পুণ্য ও পাপ, সত্য ও মিথ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম—( এই সমন্তকেই বাক্ বিজ্ঞাপিত করে )। যদি বাক্ না থাকিত তবে ধর্ম কিংবা আধর্ম বিজ্ঞাপিত হইত না; সত্য বা অসত্য, শুভ বা অশুভ, মনোজ্ঞ বা আমনোজ্ঞ—কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না। বাক্ই এই সমন্তকে জানাইয়া দেয়, ( অত এব ) বাক্কে উপাদনা কর। >

১। বাগিন্দ্রিয় বর্ণোচ্চারণের কারণ ; কার্য অপেক্ষা কারণ শ্রেষ্ঠ হয়।

স যো বাচং ৰুক্ষোত্যুপাস্তে যাবদাচো গতং তত্ৰাস্ত যথা কামচাৱো ভবতি যো বাচং ৰক্ষোত্যুপাস্তেহস্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি তমে ভগবান্ ৰবীত্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়প্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ।

স: য: [ ইভ্যাদি পূর্ববৎ— ৭।১।৫ দ্র: ] বাচঃ ( বাকেরু, বাক্ হইভে )। ২

"যিনি বাক্কে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, বাকের গতি যতদ্র, তাঁহার ততদ্র যথেছে গতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর কিছু আছে কি?" (সনৎকুমার)—"বাক্ হইতে শ্রেষ্ঠতর বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

(মনোব্রন্ধ)

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বে বাহক্ষে মৃষ্টিরন্থভবত্যেবং বাচং চ নাম চ মনোহন্থভবতি স যদা মনসা মনস্থতি মন্ত্রানধীয়ীয়েত্যথাধীতে কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চেচ্ছেয়েত্যথেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছেয়েত্যথেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছেয়েত্যথেচ্ছত মনো হু।ত্বা মনো হি লোকে। মনে। হি ব্রহ্ম মন উপাস্থেতি॥ ১

ননঃ (চিন্তাশক্তিবিশিষ্ট অন্তঃকরণ) বাব বাচঃ ভূয়ঃ। মৃষ্টিং (হন্তমৃষ্টি) যথা (যেনন) স্বে (জুইটি) আমলকে (আমলকী ফল), দ্বে কোলে (বদরীফলন্বর) বা, দ্বৌ অক্ষেণী (বিজ্ঞীতক বা কংহড়া কল ছুইটি) বা অনুভবতি (বাণ্ড করে, অওভূক্ত করে) এবম্ (এইরূপ) বাচম্ চনাম চ (বাক্ ও নামকে) মনঃ অনুভবতি। সঃ (কেহ) যদা মনসাং (মনের ছারা) মন্ত্রান (মন্তরাশি) অধীয়ীয় (আনি উচ্চারণ করি) ইতি (এই::প) মনভাতি (বিবেচনা, বিবন্ধাবৃদ্ধি করে) অথ (তথন) অধীতে (উচ্চারণ করে), কর্মাণি কুর্বীর (আমি ক্ষর্মকল করি) ইতি [ইত্যাকার চিকীধাবৃদ্ধি করে], অথ কুরুতে (করে), প্রান্ চ পশ্ন্ চ (পুত্র ও পশুসকল) ইচ্ছের (—ইচ্ছের্যন্, আমি বাসনা করি) ইতি অথ ইচ্ছতে (—ইচ্ছতে, বাসনা করে, লাভ করে); ইম্ চ লোকম্ অনুমৃ চ (ইহলোক ও পরলোক) ইচ্ছের ([যথোচিত উপারে পাইতে] ইচ্ছা করি) ইতি, অথ ইচ্ছতে। হি মনঃ আছা (মনই

আছা [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়া অকর্তা আছার কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব দৃষ্ট হয় ]), মনঃ হি লোকঃ ( মনই বিবিধ লোক [ অর্থাৎ মন আছে বলিয়াই তদবলম্বনে লোকপ্রাপ্তি ও লোক-প্রাপ্তির জন্ম সাধনা সম্ভবপর ]), [ মন থেহেতু লোক, অতএব ] মনঃ হি লক্ষ; মনঃ উপাসৃত্ব ( মনকে ব্রহ্মদৃষ্টিভে উপাসনা কর )। ইতি। >

"মন বাগিন্দ্রিয় হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। হস্তমৃষ্টি যেমন ছইটি আমলকী বা ছইটি বদরী অথবা ছইটি অক্ষফল নিজের অস্তর্ভুক্ত করে, মনও তেমনি বাক্ এবং নামকে ব্যাপ্ত করে। কেহ যথন 'মন্ত্রপাঠ করি' মনে মনে এইরূপ চিস্তা করে, তথন সে মন্ত্র পাঠ করে; যথন 'কর্ম করি' এইরূপ চিস্তা করে, তথন কর্ম করে; যথন 'পুত্র ও পশু কামনা করি' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে; যথন 'ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব' এইরূপ চিন্তা করে, তথন তাহাই লাভ করে। মনই আত্মা, মনই লোক, (অতএব) মনই ব্রহ্ম; মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা কর। ১

১। আগে চিস্তা, পরে বাগিক্রিয়ের ব্যাপার ; অভএব মন শ্রেষ্ঠ।

স যো মনো ৰক্ষেত্যপাস্তে যাবন্মনসো গতং তত্ৰাস্ত যথাকাম-চারো ভবতি যো মনো ৰক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবো মনদো ভূয় ইতি মনদো বাব ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান্ ৰবীদ্বিতি॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়খণ্ডঃ॥

"যে কেই মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, মনের গতি যতদ্র, তিনিও ততদ্র পর্যন্ত যথেচ্ছগতি হন।" ( নারদ )—"হে ভগবন্, মন অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" ( সনৎকুমার )—"মন হইতে শ্রেদ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" ( নারদ )—"আপনি আমায় উহা বনুন।" :

## সপ্তমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( সকলব্রনা )

সন্ধল্লো বাব মনসো ভূয়ান্ যদা বৈ সন্ধল্লয়তে২থ মনস্থত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্ত্রেষু কর্মাণি॥ ১

সক্ষর: ( সক্ষরনামক অন্ত:করণবৃতি, যাহার সহারে কর্তবাকিত্রা দ্বিরীকৃত হয়) বার মনসঃ ( মন হইতে ) ভূয়ান, [ কারণ চিন্তার পূর্বে সক্ষরের আবশুক ]। যদা বৈ ( যথনই ) সক্ষরেরতে ( কর্তবা নিশ্চর করে ) অথ মনস্থতি ( [ "মন্ত্রণাঠ করি"—ইত্যাদি ] চিন্তা করে ), অথ বাচম্ ঈররতি ( বাণিন্দ্রিরকে প্রেরিত করে ), তাম্ উ (উক্ত বাক্কে ) নামি ঈররতি ( নামোচ্চারণে পরিচালিত করে ); নামি ( নামমধা ) মন্ত্রা: ( মন্ত্রসকলে ) [ এবং ] মন্ত্রেরু ( মন্ত্রসকলের মধা ) কর্মাণি ( কর্মসকল ) একম্ ভবন্তি ( একীভূত হয় )। >

"সঙ্কল মন ছইতে অবশুট শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সঙ্কল করে, তদনস্তর সে চিস্তা করে, পরে বাক্কে পরিচালিত করে, অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রবৃত্ত করে। মন্ত্রসকল নামে এবং কর্মসমূহ মন্ত্রে একীভূত হয়। ১

১। বৈদিক মন্ত্রই সমস্ত কর্মের মূল। গ্রাহ্মণাংশে যে সকল কর্ম নৃত্ন উপদিষ্ট হইয়াছে বিলয়া মনে হয়, তাহাও সংহিতাভাগে উপদিষ্ট কর্মেরই বিস্তার মাত্র।

তানি হ বা এতানি সক্ষেত্রকায়নানি সক্ষরাত্মকানি সক্ষেত্র প্রতিষ্ঠিতানি সমক্পতাং ভাবাপৃথিবী সমকরেতাং বায়ু\*চাকাশং চ সমকরন্তাপ\*চ তেজ\*চ তেষাং সঙ্কুপ্তাৈ বর্ষং সক্ষরতে বর্ষস্থা সঙ্কুপ্তাা অন্নং সক্ষরতে হন্নস্থা সঙ্কুপ্তাৈ প্রাণাঃ সক্ষরতে প্রাণানাং সঙ্কুপ্তাৈ মন্ত্রাঃ সক্ষরত্তে মন্ত্রাণাং সঙ্কুপ্তাৈ কর্মাণি সক্ষরতে কর্মণাং সঙ্কুপ্তাা লোকঃ সক্ষরতে লোকস্থা সঙ্কুপ্তাৈ সর্বং সক্ষরতে স এব সক্ষরঃ সক্ষরমুপাস্ত্রেতি॥ ২

তানি হ বৈ এতানি (পূর্বাক্ত এই সমন্তই) সকল-এক-অয়নানি (সকলেকগতি, একমাত্র সঙ্গলেই তাহারা বিলীন হয় ), [ উৎপত্তিকালে ] সঙ্গল-আন্মকানি ( সঙ্গলই তাহাদের উপাদান ), [ স্থিতিকালে ] সঙ্কল্পে প্রতিষ্ঠিতানি (সঙ্কল্পে অধিষ্ঠিত )। তাবাপৃথিবী ( তালোক ও পৃথিবী ) [নিশ্চলভাবে অবন্ধিত থাকায়, যেন তাহারা] সমরূপতাম্ (সঙ্কল্ল করিয়াছে), বায়ু:চ আকাশম্ ( - আকাশঃ ) চ সমকল্লেতাম্ ( [ যেন ] সকল্ল করিরাছে ) [ সকল্ল করিরাই খ-খরূপ হইতে খলিত হয় না ], আপ: চ (জল) তেজ: চ সমকল্লন্ত ([যেন ] সঞ্চল করিয়াছিল) [বলিয়াই বরূপে অবস্থিত ]; তেষাম্ (ভাঁহাদের, ত্নালোকাদির ) সঙ্কুপ্তা (সকল্পেভঃ ) বর্ষ (বৃষ্টি) সঙ্গলতে (সঙ্গল করে ব্যবে সক্ষম হয়): বর্ষস্থা (বৃষ্টির) সংক্রুপ্তা (সঙ্গল্পতঃ) অনুষ্ সঙ্গলতে, [বৃষ্টি হইলেই অনু হয়]; অনুস্ত সংকুল্যৈ প্রাণাঃ সম্বরন্তে. [ অনাবলম্বনেই প্রাণ শরীরে অবস্থান করে ]; প্রাণানাং সংক্রুপ্তা মন্ত্রাঃ সম্বর্গতে, l প্রাণবান ব্যক্তি মন্ত্রপাঠে সমর্ব ]; মন্ত্রাণাং সংক্রুপ্তৈ। কর্মাণি সঙ্কলন্তে, [যে সকল কর্ম মন্ত্ৰারা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারাই অনুষ্ঠিত হয় ]; কর্মণাং দংকুখ্যো লোকঃ সম্বল্পতে, [কর্ম ও কর্তার সন্মিলন হইলে লোক, অর্থাৎ কর্মফল, উৎপন্ন হয় ]; লোকস্ত সংকুরৈ সর্বম্ সঙ্কলতে, [ কর্মের ফলে সমস্ত জগৎ নিজ স্বরূপ অব্যাহত রাখিতে সমর্থ হয় ] ; সঃ এব: সকল: (ইহাই সেই সকল); িউহা অতি উত্তম, অতএব ু সকলম্ উপাস্থ ইভি। २

"সঙ্কলই পূর্বোক্ত সমন্তের একনাত্র গতি,—উহার। সঙ্কলাত্মক এবং সঙ্কলে প্রতিষ্ঠিত। ত্যলোক ও পৃথিবী সঙ্কল করিরাছে, বায়ু ও আকাশ সঙ্কল করিরাছে, জল ও তেজ সঙ্কল করিরাছে; ' তাঁহাদের সঙ্কলবশে বৃষ্টি সঙ্কল করে, বৃষ্টির সঙ্কলে অন্ন সঙ্কল করে, অন্নের সঙ্কলে প্রাণ সঙ্কল করে, প্রাণের সঙ্কলে মন্ত্র সঙ্কলে করে, মন্ত্রের সঙ্কলে কর্ম সঙ্কল করে, কর্মের সঙ্কলে কর্ম সঙ্কল করে, কর্মের সঙ্কলে কর্মতন্ত্র করে, কর্মিকলের সঙ্কলে সমস্ত জ্বগৎ সঙ্কল করে। উক্ত সঙ্কল এবন্ত্রকার (উত্তম), তুমি সঙ্কলের উপাসনা কর। ২

)। কেবল পূর্বোক্ত সমন্তের কারণ বলিয়াই বে সন্ধর মূহৎ ভাহাই বহে; ফ্রালোক্ত
 প্রভৃতি মহৎ-দিগের অন্তরে উহার স্থান আছে বলিয়াও উহ্বা মহৎ।

স যং সক্ষমং ৰু ক্ষোত্যপাস্তে ক্লুপ্তান্ বৈ স লোকান্ গ্ৰুবান্ গ্ৰুবঃ প্ৰাতিষ্ঠিতান্ প্ৰতিষ্ঠিতোহব্যথমানানব্যথমানোহভিসিধ্যতি যাবং সক্ষম্ম গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যং সক্ষমং ৰক্ষোত্যু-পাস্তেহস্তি ভগবং সক্ষমাদ্ ভূয় ইতি সক্ষমাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান্ৰ বীবিতি॥ ৩

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থখণ্ডঃ॥

স: য: সকলৰ্ ব্ৰহ্ম ইতি (ব্ৰহ্মবৃদ্ধিতে) উপাত্তে স: বৈ (সেই বিদ্ধান্) ক্লুণ্ডান্ (সকলিত লোকসকলকে)—[নিজে] ধ্ৰুবঃ (ধ্ৰুব হুইলা) ধ্ৰুবান্ ( ব্ৰাণেক্ষিক ] ধ্ৰুবঃ স্থিৱ, লোকসকলকে), প্ৰতিষ্ঠিতঃ ([পশুপুআদিতে] প্ৰতিষ্ঠাবান্ হুইলা), প্ৰতিষ্ঠিতান্ (উপকরণসম্পন্ন লোকসকলকে), অব্যথমান: (ব্যথাপুঞ্চ হুইলা) অব্যথমানান্ (ব্যথাহীন লোকসকলকে)—অভিসিধ্যতি (প্ৰাপ্ত হন)। যাবৎ সকলভা [ইত্যাদি পূৰ্ববং]। ত

বি কেই সক্ষরকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন, তিনি যথাসক্ষরিত লোক-সমূহ—( অর্থাৎ স্বয়ং ) গ্রুব ইইয়া ( আপেক্ষিক ) গ্রুব লোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ ইইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল, এবং ব্যথাশৃক্ত ইইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত ইন। যিনি সক্ষরকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, ( তাঁহার নিব্রের ) সক্ষরের গতি যতন্র ততন্র পর্যন্ত তাঁহার যথেচ্ছগতি ইইয়া থাকে।" (নারদ )—"হে ভগবন্, সক্ষর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার )—"সক্ষরাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ )— "আপনি আমার উহা বলুন।" ০

## সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

#### (চিভবন্ধ)

চিত্তং বাব সম্বল্পান্তুরো যদা বৈ চেতয়তেহথ সম্বল্পয়তেহথ মনস্থাত্যথ বাচমীরয়তি তামু নামীরয়তি নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্ত্রেযু কর্মাণি॥ ১

চিত্তম্ (উপস্থিত বস্তু সম্বন্ধে যথাকালে যথোচিত চেতনাথা অন্তঃকরণবৃত্তি বা অনুস্থৃতি, এবং অতীত ও অনাগত বস্তুর প্রয়োজন নিরূপণ করার সামর্থা)। চেত্তয়তে ([কোন বিষয়]অন্তব করে)। [অপরাংশ পূর্ববং—গ্রাস]। ১

"চিত্ত' সঙ্কল অপেক্ষা অবশ্যই শ্রেষ্ঠ; কারণ যথন কেছ কোন বিষয়ে সচেতন হয়, তথন সে সঙ্কল করে; অনন্তর চিন্তা করে; তাহার পর বাক্কে পরিচালিত করে; অবশেষে বাক্কে নামোচ্চারণে প্রেবৃত্ত করে। মন্ত্র-সকল নামে এবং কর্মসকল মন্ত্রে একীভূত হয়। >

- ১। "অতীত ভোজন তৃপ্তিসাধক ছিল, অতএব আগামী ভোজনও ঐরপই হইবে" ইতাাকার নিরপণের সামর্থা। অথবা "ইহা এইরূপ" এতাদৃশ অনুভৃতি।
- ২। সম্পত্তিত বস্তু সম্বল্ধে প্রথমে অনুভূতি হয় (চিত্ত), পরে ত্যাগ বা গ্রহণ বিবরে
  সকলে হয় (সকল) এবং অবশেষে যথোচিত উপায়াবলম্বনে উহার ত্যাগ বা গ্রহণ বিবরে
  বাসনা হয় (য়ন)।

তানি হ বা এতানি চিত্তৈকায়নানি চিত্তাত্মানি চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি তম্মাদ্ যন্তাপি ৰহুবিদ্চিত্তো ভবতি নায়মস্তী-ত্যেবৈন্মাহুর্যদয়ং বেদ যদ্ধা অয়ং বিদ্বায়েখমচিত্তঃ স্থাদিত্যথ যন্তল্পবিচিত্তবান্ ভবতি তম্মা এবোত শুক্রাষত্তে চিত্তং ক্রেবৈষ্মেকায়নং চিত্তমাত্মা চিত্তং প্রতিষ্ঠা চিত্তমূপাস্-স্থেতি॥ ২ ভানি হ বৈ এতানি ([সঙ্কল্ল হইতে কর্মফল পর্যন্ত ] পূর্বোক্ত এই সকল) চিক্তি-কারনানি [ইভাাদি পূর্ববৎ]। তথাৎ (স্তরাং) যভাপি (যদিও) ব হবিৎ (বহুশাস্ত্রবিদ্ কেহ) অচিত্তঃ ভবভি (বোধসামর্থারহিত হয়) [তবে] "অরম্ ন অভি (এই বাজি থাকিরাও নাই), অরম্ যৎ বেদ (যাহা কিছু আনিরাছে) [ভাহা বুথা]; যৎ বৈ অরম্ বিলান্ (ঐ ব্যক্তি যদি সতাই জানিত) [ভবে] ইথম্ (এইরূপ) অচিত্তঃ ন ভাণ ([উপস্থিত বিষয়ে] বোধসামর্থাহীন হইত না)"—ইভি এব এনম্ আত্তঃ (এই ব্যক্তি সম্বন্ধে লোকে এইরূপ কলে)। অথ (আর) যদি অল্লবিৎ চিত্তবান্ ভবভি (অল্লব্ড ইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়) [ভবে] ভবৈত্ম এব উত শুক্রমন্তে (ভাহার কথা শুনিবার ও গ্রহণ করিবার জন্ম লোকে,আগ্রহ করে)। চিত্তম্ [ইভাদি পূর্ববৎ] >

"উক্ত এই সমস্তই চিত্তে লীন হয়, চিত্তই তাহাদের উপাদান এবং চিত্তেই তাহারা প্রতিষ্ঠিত থাকে। স্বতরাং বহুশাস্ত্রবিদ্ হইয়াও যদি কেহ্ বৃদ্ধিগীন হয়, তবে লোকে তাহার সম্বন্ধে বলে, 'ইনি থাকিয়াও নাই, ইনি যাহা জানেন তাহাও বৃথা; কারণ ইনি যদি সতাই জানিতেন, তবে এইরূপ বৃদ্ধিগীন হইতেন না।' আবার যদি কেহ্ অল্পন্ত হইয়াও বৃদ্ধিমান্ হয়, তবে লোকে তাহার কথা শুনিবার জন্ম আগ্রহ করে। চিত্তই ইহাদের একমাত্র গতি, চিত্তই ইহাদের স্বরূপ এবং চিত্তেই ইহাদের প্রতিষ্ঠা। চিত্তকে উপাসনা কর। ২

স যশ্চিত্রং বুক্ষেত্যপান্তে চিত্তান্ বৈ স লোকান্ গ্রহান্ গ্রহঃ প্রতিষ্ঠিতান্ প্রতিষ্ঠিতোহব্যথমানানব্যথমানোহভিনিধ্যতি যাবচ্চিত্তস্থ গতং তত্রাস্থ যথাকামচারে। ভবতি যশ্চিত্রং বুক্ষেত্যপান্তেহন্তি ভগবশ্চিতান্ত্য় ইতি চিত্তাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তথ্যে ভগবান্ ৰুবীদ্বিতি॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমখণ্ড:॥

চিন্তান্ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির যে সকল গুণ আছে, সেই সকল গুণে সুসমৃদ্ধ )। [ অপুরাংশ পূর্ববং ]। ৩

"যিনি চিত্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, তিনি বৃদ্ধিমৎ ফুলভ গুণাবলীতে স্থাস্থ লোকসমূহ—অর্থাৎ স্থাঃ গ্রুব হইয়াও গ্রুবলোকসকল, প্রতিষ্ঠাবান্ হইয়া প্রতিষ্ঠাশালী লোকসকল এবং ব্যথাশৃষ্থ হইয়া ব্যথাহীন লোকসকল—প্রাপ্ত হন। যিনি চিত্তকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, যতদ্র চিত্তের গতি হয়, তাঁহারও ততদ্র যথেচছগতি হইয়া থাকে।" (নারদ)—"হে ভগবন্, চিত্ত হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"চিত্ত হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় তাহা বলুন।" ৩

## সপ্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খণ্ড

( ধ্যানব্রহ্ম )

ধ্যানং বাব চিত্তাভূয়ো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবান্তরিক্ষং ধ্যায়তীব ভৌধ্যায়ন্তীবাপো ধ্যায়ন্তীব পর্বতা ধ্যায়ন্তীব
দেবমন্ত্রন্থাস্তস্মাদ্ য ইহ মন্তন্ত্যাণাং মহত্তাং প্রাপ্পুবস্তি
ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্ত্যথ যে অল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা
উপবাদ্দিস্তে২থ যে প্রভবে। ধ্যানাপাদাংশা ইবৈব তে ভবন্তি
ধ্যানমুপাস্স্বতি॥ ১

ধানম্ (একাগ্রতা, ভিন্নজাতীয় বৃত্তি নিরোধপূর্বক শাস্থ্রোক্ত দেবতাদি প্রতীকে অচল জ্ঞানধারা) বাব চিত্তাৎ (চিত্ত হইতে) ভূর: (শ্রেষ্ঠ), [কেন না উক্ত একাগ্রতা বোধ-সামর্থোর কারণ]। [যোগী ধাান করিয়া যেমন নিশ্চল হন, ১ তেমনি] পৃথিবী ধ্যারতি ইব (খ্যানময় [নিশ্চল] বলিয়াই মনে হয়); [অপ্রাংশ অমুক্রপ]। দেবমমুদ্ধা: (ক্রেম্প

ও মনুজগণ; অথবা—দেবসদৃশ [শম্দি গুণে ভূবিত] মনুজগণ)। তন্মাৎ বে (বাঁহারা) ইহ এব (ইহলোকে) মনুজাণাম্ (মনুজন্মত) মহন্তাম্ ([এবর্ষ বিভা বা সদৃগুণরাশিরূপ] মহন্তা প্রান্ধ (প্রাপ্ত হল) তে (তাঁহারা) থান-আপাদ-আশাঃ ইব এব (থানের বারা সম্পাতি ফলে ফলবান্) ভবিত্ত (হন) [অর্থাৎ তাঁহারা হির, ধীর, গন্তীর হন; কুদ্রচেতা হন না]। অথ (আর) যে (যাহারা) অরাঃ (কুদ্র) তে (তাহারা) কলহিনঃ (বিবাদনীত) পিশুনাঃ (পরদোষদশী) উপবাদিনঃ (পরদোষপ্রচারক)। অথ যে প্রভবঃ (প্রভুষানীয় আটার্য, রাজা, প্রভু প্রভৃতি]) তে ধ্যানাপাদাংশাঃ ইব এব ভবিত্ত। ধ্যানম্ উপাস্ব (ধ্যানকে [রক্ষবৃদ্ধিতে] উপাসনা কর) ইতি: ১

"ধ্যান চিত্ত হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। পৃথিবী যেন ধ্যানমগ্ন, অন্তরিক্ষ যেন ধ্যাননিরত, ছ্যালোক যেন ধ্যানন্তিমিত, জল যেন ধ্যানন্তর, পর্বতসমূহ যেন ধ্যাননিমগ্ন, দেবসদৃশ মানবগণ যেন ধ্যানন্তিমিত। স্কৃতরাং ইহলোকে বাঁহারা মানবোচিত মহত্ত্ব লাভ করেন, তাঁহারা যেন ধ্যানফলের অংশভাগা হন। প্রত্যুত্ত যাহারা ক্ষুত্র, তাহারা বিবাদপ্রিয়, পরদোষোদ্যাটক ও পরদোষ-প্রচারক হয়। আর বাঁহারা প্রভুগুণে ভৃষিত, তাঁহারা ধ্যানফলের অংশভাগী হন। ধ্যানকে উপাসনা কর। ১

স যো ধ্যানং ৰুন্ধোত্যুপান্তে যাবদ্যানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো ধ্যানং ৰূগ্মেত্যুপান্তেহস্তি ভগবো ধ্যানাদ্ ভূয় ইতি ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান ৰুবীদ্বিতি॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠথণ্ডঃ॥

খিনি ধ্যানকে ব্রহ্মরপে উপাসনা করেন, ধ্যানের যতদুর গতি, তাঁহারও ততদুর যথেচ্ছগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু, আছে কি ?" (সনংকুশার)—"ধ্যান হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমার উহা বৃদ্ন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

#### (বিজ্ঞানব্রন্ম)

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাভূয়ে। বিজ্ঞানেন বা ঋগ্বেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেদং সামবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রাং রাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিত্যাং ব্রহ্মবিত্যাং ভূতবিত্যাং ক্ষত্রবিত্যাং নক্ষত্রবিত্যাং সর্পদ্বজ্ঞনবিত্যাং দিবং চ পৃথিবীং চ বায়ুং চাকাশং চাপশ্চতেজশ্চ দেবাংশ্চ মন্ত্য্যাংশ্চ পশৃংশ্চ বয়াংসি চ ভূণবনস্পতীঞ্ ভূপদান্তাকীটপতঙ্গপিপীলকং ধর্মং চাধর্মং চ সত্যং চানতং চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়জ্জং চাহ্রদয়জ্জং চায়ং চ রসং চেমং চ লাক্মমুং চ বিজ্ঞানেনৈব বিজ্ঞানাতি বিজ্ঞানমুপাস্থৈতি ॥ ১

বিজ্ঞানম (শাস্তার্থবিষয়ক জ্ঞান) [ইহা ধ্যানের কারণ অতএব ] ধ্যানাৎ বাব ভূয়: [ইত্যাদি পূর্ববৎ— গং।১] বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানিত (বিজ্ঞানের হারা জ্ঞানে)] অনুমূচ রুসমূচ (অনু ও তাহার যাদ), ইমমূচ লোকমূ অমুমূচ (ইহলোক ও প্রলোক)। ১

"বিজ্ঞান ধ্যান হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ।' বিজ্ঞানের দারা (লোক) ঋথেদ অবগত হয়; যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থবেদ অথব্বেদ, পঞ্চমবেদ ইতিহাস-পুরাণ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতন্ধ, গণিত, দৈব উৎপাত-বিষয়ক বিজ্ঞা, মহাকালাদিনিধিবিজ্ঞা, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, শিক্ষা ও কল্লাদি, ভূতবিজ্ঞা, ধহুর্বেদ, জ্যোতিষ, সর্পবিজ্ঞা, গন্ধর্বশাস্ত্র, গ্রালোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, তেজ্ঞ, দেববৃন্দ, মহুয়্যগণ, পশুর্ন্দ, পক্ষিগণ, তৃণ ও বনস্পতিরাজি, কীট, পতক ও পিণীলিকা সহ হিংম্ম জন্তুগণ, (শাস্ত্রদর্শিত ) পুণ্য ও পাপ, সত্য ও মিধ্যা, শুভ ও অশুভ, মনোরম ও অমনোরম, অন্ত ও আম্বাদ, ইহলোক ও পর্বাক্ষকে বিজ্ঞানেরই দারা অবগত হয়। বিজ্ঞানকে উপাসনা কর। ১ >। মানুষ শাল্রার্থদৃষ্টি সহায়ে প্রামাণিকরূপে জানিতে পারে বে, ঝগাদি কোন্ মন্ত্রের

অর্থ কিরূপ। তথন সে তদনুষারী ধানে প্রবৃত্ত হয়। অতএব বিজ্ঞান ধান অপেকা শ্রেষ্ঠ।

স যো বিজ্ঞানং ৰক্ষেত্যুপাস্তে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকাঞ জ্ঞানবতোহভিসিধ্যতি যাবদ বিজ্ঞানস্থ গতং তত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি যো বিজ্ঞানং ৰক্ষেত্যুপাস্তেহস্তি ভগবো বিজ্ঞানাদ্ধয় ইতি বিজ্ঞানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তমে ভগবান্ ৰবীহিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমখণ্ডঃ॥

কুজ্ঞানসতঃ লোকান (শাস্ত।র্থবিষয়ে বিজ্ঞানবান বাক্তিরা যে সমস্ত লোকে থাকেন, সেই লোকসকল ) জ্ঞানবতঃ (শাস্তভিন অন্য বিষয়ে নিপুণ ব্যক্তিগণের লোকসকল )। ২

"যে কেছ বিজ্ঞানকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি বিজ্ঞানবান্দিগের এবং জ্ঞানবান্দিগের লোকসকল প্রাপ্ত হন। বিজ্ঞানের গতি যতদূর, ততদূর পর্যন্ত তিনি স্বচ্ছন্দগতি হন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (সনৎকুমার)—"বিজ্ঞান হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় উহা বনুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

( বলব্রন্ধ )

ৰলং বাব বিজ্ঞানাভূয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকো বলবানাকস্পায়তে স, যদা বলী ভবত্যথোখাতা ভবত্যুত্তিষ্ঠন্ প্রিচরিতা ভবতি পরিচরন্ত পুসন্তা ভবত্যুপ্রীদন্ দ্রষ্টা ভবতি শ্ৰোতা ভবতি মন্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কৰ্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবতি ৰলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি ৰলেনান্তরিক্ষং ৰলেন ভৌৰ লেন পৰ্বতা ৰলেন দেবমনুষ্যা ৰলেন পশবশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতয়ঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিলকং ৰলেন লোকস্তিষ্ঠতি ৰলমুপাসম্বৈতি ॥ ১

"বল বিজ্ঞান হইতে অবগ্রই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞানবান্দিগের শতজনকেও একজন বলবান্ ব্যক্তি কম্পিত করে। কেই যথন বলবান্ হয়, তথন সে উত্থানে সমর্থ হয়; উত্থানসমর্থ হইয়া পরিচর্যা করে; পরিচর্যা করিয়া অন্তরঙ্গ হয়; অন্তরঙ্গ হইয়া দর্শন করে, শ্রবণ করে, চিন্তা করে, নিশ্চয় করে, অমুষ্ঠান করে, অমুষ্ঠানের ফল অন্তর্ভাব করে। বলেরই দ্বারা পৃথিবী স্প্রতিষ্ঠিত; বলেরই দ্বারা অন্তরিক্ষ, বলের দ্বারা প্রত্গণ, পক্ষিগণ, তুণ ও

বনস্পতিবৃন্দ এবং কীট, পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ পশুগণ এবং বলের ছারা লোক স্বপ্রতিষ্ঠিত। বলকে উপাসনা কর। ১

স যো ৰলং ৰূক্ষেত্যুপাস্তে যাবদ্ ৰূপস্ত গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যে। ৰলং ৰূক্ষেত্যুপাস্তেহস্তি ভগবে। ৰূলান্তুয় ইতি ৰূলাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তন্মে ভগবান্ ৰুবীণ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাষ্ট্রমখণ্ডঃ॥

বি কেই বলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, বলের গতি যতদ্র, তিনিও তত্ত্ব স্বচ্ছন্দগতি লাভ করেন।" (নারদ)—"হে ভগবন্, বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" (সনৎকুমার)—"বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—"আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

( অরব্রন্ম )

অন্নং বাব ৰলাভূয়স্তস্মাদ্ যগ্নপি দশ রাত্রীর্নাশ্মীয়াদ্ যত্ন্য হ জীবেদথবাহন্দ্রষ্টাহশ্রোতাহমস্তাহৰোদ্ধাহকর্তাহবিজ্ঞাতা ভবত্য-থান্নস্থায়ৈ দ্রষ্টা ভবতি শ্রোতা ভবতি মস্তা ভবতি ৰোদ্ধা ভবতি কর্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবত্যন্নমুপাস্ম্বেতি॥ ১

অন্নস্থাব বলাৎ ভূনঃ [কেন না অন্ন হইতে বল হর]। জ্বাৎ ষণ্ডপি [কেহ]
কল রাত্রীঃ (দশ দিবস) ন অন্নীয়াৎ (আহার না করে) [তবে]বদি উ হ (বাদিই বা)
জীবেৎ (বাচে) অথবা (তাহা হইলেও) [অনুসকেও] অন্তর্তা (অদর্শনকারী) অশ্রোজা
[ইজ্যাদি অনুন্নপ—৭৮৮১], অথ (অতঃপর) অন্নত আরৈ (অন্নের আর অর্থাৎ
অন্নসমাপম হইলে) ত্রত্তা ভবতি [ইজ্যাদি স্কলবোধা]। ১

"আর বল হইতে অবগ্রাই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই যদি কেই দশ দিন আহার না করে, তবে সে যদিই বা বাঁচিয়া থাকে, তথাপি দৃষ্টিহীন, শ্রবণহীন, মননহীন, বোধহীন, ক্রিয়াহীন ও বিজ্ঞানহীন হয়; আবার আর গ্রহণ করিলে দ্রষ্টা হয়, শ্রোতা হয়, মস্তা হয়, বোদ্ধা হয়, কর্তা হয় এবং বিজ্ঞাতা হয়। আরকে উপাসনা কর। ১

স যোহন্নং ৰন্ধে ভ্যুপান্তেহন্নবতো বৈ স লোকান্ পান বত্তোহভিসিধ্যতি যাবদন্ধস্ম গতং তত্ৰাস্থ্য যথাকামচারো ভবতি যোহন্নং ৰন্ধেত্যুপান্তেহস্তি ভগবোহনান্ত্য় ইত্যন্নাদ্বাব ভূয়ো-হস্তীতি তন্মে ভগবান্ ৰবীন্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত নবমখণ্ডঃ॥

অন্নবতঃ ( প্রভূত অন্নবিশিষ্ট ), পানবতঃ ( প্রভূত জলযুক্ত )। ২

থে কেহ অন্নকে ব্রহ্মরূপে উপাদন। করেন, তিনি প্রভৃত অন্নপানযুক্ত লোকদকল লাভ করেন। অন্নেব গতি যতদ্ব, তাঁহার ততদ্ব স্বচ্ছন্দগতি হয়।" (নারদ)—"হে ভগবন্, অন্ন হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" (দীনৎকুমার)—"অন্ন হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" (নারদ)—
"আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(জলব্রহ্ম)

আপো বাব অন্নান্ত্যস্তস্মান্ যদা সুর্ষ্ট্রিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিয়তীত্যথ যদা সুর্ষ্টির্ভবত্যানন্দিনঃ প্রাণা ভবস্তায়ং ৰছ ভবিষ্যতীত্যাপ এবেমা মূর্তা যেয়ং পৃথিবী বদস্তরিক্ষং যদ্ ভৌর্যৎ পর্বতা যদ্দেবমমুষ্যা যৎ পশবশ্চ বয়াংসি চ তৃণবনস্পতয়ঃ শ্বাপদাক্যাকীটপতঙ্গপিশীলকমাপ এবেমা মূর্তা অপ উপাসম্বেতি ॥ ১

আপ: (জল) বাব অরাৎ ভূরক্ত: (শ্রেষ্ঠ) [কেন না জল আরোৎপত্তির হেতু]। ত্যাৎ যদা সুর্টি: ন ভবতি [তথন] প্রাণা: (প্রাণ্ডুনদ, প্রাণিগণ) বাাধীরস্তে (তুংথার্ড হর )— অরম্ কনীর: (অরতর) ভবিছতি (হইবে) ইতি (এই মনে করিরা); অথ যদা সুর্টি: ভবতি, প্রাণা: আনন্দিন: (মুখী) ভবস্তি (হয়)— অরম্ বহু (প্রভূত) ভবিছতি ইতি। আপ: এব ইমা: (এই সকল) মূর্চা: (মূর্ত বস্তু)— যা ইয়ম্ (এই যে পৃথিবী), যৎ (য়) অস্তুরিক্ষম্ [ইতাাদি সহজবোধা]। অপ: (জলকে) উপাস্থ ইতি। ১

"জল অন্ন হইতে অবশ্যই শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই কথনও সুবৃষ্টি না হইলে, 'অন্ন অন্নতর হইবে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ ব্যথিত হয়; আবার সুবৃষ্টি হইলে, 'প্রভূত অন্ন হইনে,' এই মনে করিয়া প্রাণসমূহ আনন্দিত হয়। এই যাহা কিছু স্থুল,—এই যে পৃথিবী, এই যে অন্তরিক্ষ, এই যে ছ্যালোক, এই যে প্রবর্জি, এই যে দেবমন্ত্রযুক্দ, এই যে পশুগণ, পক্ষিগণ, তূণবনস্পতিসকল এবং কীট, পতঙ্গ ও পিপীলিকা সহ হিংম্র জন্তুগণ,—জলই এই সকল মূর্তবন্তরূপে পরিণত হইয়াছে।' জলকে উপাসনা কর। ১

১। অগ্নিহোত্রে প্রদত্ত দধি ত্রম প্রভৃতি তরল আছতির ফলে এই সমস্ত জাত হয়।

স যোহপো ৰক্ষেত্যপাস্ত আপ্নোতি সৰ্বান্ কামাংস্প্তিমান্ ভবতি যাবদপাং গতং তত্ৰাস্ত যথাকামচারো ভবতি যোহপো ৰক্ষেত্যপাস্তেহস্তি ভগবোহস্ত্যো ভূয় ইত্যন্ত্যো বাব ভূয়ো-হস্তীতি তমে ভগবান্ ৰবীন্বিতি॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

"বে কেহ জলকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি সমস্ত (ছুল) কাম্য বস্তু লাভ করেন এবং তৃপ্তিমান্ হন। জলের গতি ষতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, জল হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "জল হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমায় তাহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—একাদশ খণ্ড

(তেজোব্ৰহ্ম)

তেজা বাবান্ত্যে। ভূয়স্তদ্বা এতদ্বায়ুমাগৃহ্যাকাশমভিতপতি তদাহুনিশোচতি নিতপতি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেজ এব তং পূর্বং দর্শয়িখাহথাপঃ স্ফুতে তদেতদূর্ধ্বাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ বিহ্যান্তিরাহ্রাদাশ্চরন্তি তস্মাদাহুর্বিস্থোততে স্তনয়তি বর্ষিয়াতি বা ইতি তেজ এব তং পূর্ব দর্শয়িখাহথাপঃ স্কুতে তেজ উপাস্স্বৈতি॥ ১

তেজ: বাব অন্তঃ ভূয়:, [কারণ তেজ হইতে জল উৎপর হয়]। [এই জল্ভই যথন]
তৎ বৈ এতৎ (উক্ত এই তেজ) [শ্বীর কারণ] বায়ুম্ আগৃত (বায়ুকে আশ্রয় করিরা)
আকাশম্ (আকাশকে) অভিতপতি (অভিতপ্ত করে), তৎ (তথন) [লোকে] আলঃ
(বলে)—নিশোচতি ([জগংকে] সম্বপ্ত করিতেছে) নিতপতি ([দেহসমূহকে] উত্তপ্ত করিতেছে) [অতএব] বর্ষিয়তি বৈ (রৃষ্ট হইবে) ইতি। তৎ (উক্ত শ্বলে) তেজ: এব
[আপনাকে] পূর্বম্ (অত্রে) দর্শয়িছা (দেখাইয়া, প্রকাশ করিয়া) অথ (অনন্তর)
অপ: ফলতে (ফলন করে), [অতএব জল অপেক্ষা জলের কারণ তেজ প্রেন্ঠ]।
[বখন] উপ্বাভি: চ ভিরন্ডীভি: চ (উপ্বর্গামী ও তির্বক্রামী) বিত্রাপ্ত: (বিল্লংসমূহের
সহিত্ত) আল্লাবা: (মেথসর্জনসকল) চরন্তি (বিচরণ করে) তুৎ (তথন, উক্ত শ্বলে) এতৎ
(এই তেজই) [মেথসর্জনসকল) গরেপ্রক্র বৃষ্টির কারণ হয়]; ত্মাৎ (তাহা দেখিরা)

বির্বা

আহ:—বিজ্ঞোভতে (বিদ্যাৎ প্ৰকাশিত হইতেছে), শুনন্নতি (মেঘগৰ্জন হইতেছে), বৰ্ষিন্নতি বৈ ইতি। ভেল: [ইভাাদি পূৰ্ববৎ]। ১

"তেজ জল অপেক্ষা অবশ্যই শ্রেষ্ঠ। (যথন) উক্ত তেজ বায়ুকে আশ্রয় করিয়া আকাশকে অভিতপ্ত করে, তথন লোকে বলে, 'বড় গরম, (গা) পোড়াইতেছে, বৃষ্টি হইবে।' উক্ত স্থলে তেজই আপনাকে অগ্রে প্রকাশ করিয়া অনন্তর জল স্ফলন করে। উপ্বর্ণামী ও তির্যক্গামী বিহাৎগণের সহিত যথন মেঘগর্জনসকল পরিভ্রমণ করিতে থাকে, তথনও এই তেজই (মেঘগর্জনরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া বৃষ্টির কারণ হয়)। এই জন্মই লোকে বলে, 'বিহাৎ চমকাইতেছে, মেঘ ডাকিতেছে, বৃষ্টি হইবে।' (অভ্রথ) তেজই পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিয়া তদনস্তর জল স্কলন করে। তেজকে উপাসনা কর। ১

স যন্তেজে। ব্রন্মেত্যুপান্তে তেজস্বী বৈ স তেজস্বতো লোকান্ ভাস্বতোহপহততমস্কানভিসিধ্যতি যাবত্তেজসো গতং তত্ত্বাস্থ্য যথাকামচারো ভবতি যন্তেজো ব্রন্মেত্যুপান্তেহস্তি ভগবস্তেজসো ভূয় ইতি তেজসো বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ব্রীদ্বিতি॥ ২

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকাদশখণ্ড: ॥

"যে কেছ তেজকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তিনি তেজন্বী হন; তিনি তেজোমর, ভাসর ও তমোহীন লোকসমূহ প্রাপ্ত হন। তেজের গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র স্বচ্ছন্দগতি হয়।" "বে ভগবন্, তেজ অপেকা উচ্চতর কিছু আছে কি?" "তেজ অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্রুই আছে।" "আপনি আমার উহা বনুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—বাদশ খণ্ড

( আকাশব্ৰহ্ম )

আকাশো বাব তেজসো ভূয়ানাকাশে বৈ সূর্যাচন্দ্রমসাবৃত্তী বিহ্যুলক্ষত্রাণ্যপ্রিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যাকাশেন প্রতি-শৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশমভিজায়ত আকাশমুপাসুস্বেতি॥ ১

আধাশং বাব তেজসং (তেজ হইতে) ভূমানু, [কেন না আকাশ হইতে বায়ু ও বায়ু হইতে তেজ উৎপন্ন হয় ]। স্থাচন্দ্রমসৌ উভৌ (স্থা ও চন্দ্র উভরে), বিদ্বাৎ, নক্ষরাণি, আছি: [ইহারা সকলেই তেজের বিভিন্ন রূপ, এবং সকলেই ] আকাশে বৈ (আকাশে অবহিত, আকাশে অন্তর্ভুক্ত)। আকাশেন (আকাশের সাহাযো) আহরেতি (আহান করে), [আহত বাজি] আকাশেন শুণোতি (শ্রবণ করে), [আহত বাজির] আকাশেন শুণোতি (শ্রবণ করে), আকাশে রমতে (আননদ করে, ক্রীড়া করে), আকাশে ন রমতে, [অনুরাদি] আকাশে জায়তে (জাত হয়), আকাশম্ অভিজায়তে (আকাশিভিনুথে উদ্গত হয়)। আকাশম্ উপাস্থ ইতি। ১

"আকাশ তেজ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। হর্ষ ও চক্র উভয়ে এবং বিহাৎ, নক্ষত্রবৃদ ও অগ্নি আকাশেই আশ্রিত। আকাশের সাহায়ে (একে অষ্ঠকে) আহ্বান করে, আকাশের সাহায়ে (আহ্বান) শ্রবণ করে, আকাশের সাহায়ে (প্রত্যুত্তর) প্রতিশ্রবণ করে; আকাশে (একে অক্সের সহিত) ক্রীড়া করে, এবং আকাশেই (বন্ধু আদির বিয়োগজনিত) শোক অমুভব করে; (অন্ধ্রাদি) আকাশে জাত হয়, আকাশের অভিমুখে উদ্গত হয়। আকাশকে উপাসনা কর। >

স য আকাশং ৰক্ষেত্যপাস্ত, আকাশবতো বৈ স লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংৰাধান্ত্ৰুগায়বতোহভিসিধ্যতি যুাবদাকাশস্ত গতং ভত্ৰাস্য যথাকামচারো ভবতি য আকাশং ৰক্ষেত্যুপাস্তেহস্তি ভগ্ব আকাশাদ্ৰুয় ইত্যাকাশাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ৰবীছিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

আকাশবতঃ (বিস্তীর্ণ), [আকাশের সহিত জোভির সম্বন্ধ আছে, অতএব] প্রকাশবতঃ (জ্যোতির্বয়) অসংবাধান্ (পরম্পারের ক্রেশের অনুৎপাদক), উরুগায়বতঃ (অবাধ পরিভ্রমণের উপযুক্ত, বিশাল) লোকান্ (লোকসকল) অভিসিধ্যতি (লাভ করেন)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২

বৈ কেই আকাশকে ব্রহ্মপে উপাদনা করেন, তিনি স্থবিস্তীর্ণ, জ্যোতির্ময়, পরম্পারের ক্লেশের অনুংপাদক এবং অবাধ ভ্রমণের উপযুক্ত লোকসকল লাভ করেন। আকাশ যতদূর বিস্তৃত, তাঁহার ততদূর স্বচ্ছন্দগতি ইয়।" "হে ভগবন্, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আকাশ ইইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবস্তুই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

### সপ্তমাধ্যায়—ত্রোদশ খণ্ড

( শ্বৃতিব্ৰহ্ম )

স্বরো বাবাকাশাভূয়স্তম্মাদ্ যগুপি ৰহব আসীরন্ন স্মরস্তো নৈব তে কঞ্চন শৃণুষ্ন মন্ত্রীরন্ন বিজানীরন্ যদা বাব তে স্মরেয়্রথ শৃণুষ্রথ মন্ত্রীরন্থ বিজানীরন্ স্মরেণ বৈ পুত্রান্ বিজানাতি স্মরেণ পশ্ন স্মরমুপাস্মেতি॥ ১

শ্বর: বাব ( শ্বৃতিই ) আ্রাশাৎ ভূর: ( — ভূরান্ ), [ আকাশাদি পদার্থ ভোজার ভোগের জন্ম স্টে ইইরাছে। তাহারা শ্বৃতির বিষয়ীভূত না হইলে তাহাদের থাকা না থাকা ছই-ই সমান; কারণ তাহাতে ভোগ সিদ্ধ হয় না]। তথাৎ যতাপ বহুব: আসীরক্ ([কোনও ছলে] বছ লোকের সমাবেশ হয়)[তথাপি]ন শ্ররছ: ([পরম্পরের কথা] শ্ররণ না করিলে)তে (ভাহারা)কম্-চন (কোনও শক্ষ)ন এব শৃণ্যু: (অবভাই শুনিতে পারে না), ন মধীরন্ (চিন্তা করিতে পারে না), ন বিজানীরন্ (জানিতে পারে না); যদা বাব (যথনই)তে শ্রের্ঃ (শ্রবণ করে) অথ (তদনস্তর) শৃণ্যু:, অথ মধীরন্, অথ বিজানীরন্; শ্ররেণ বৈ (শ্রতির সাহাযোই) পূ্ত্রান্ (পূত্রণকে) বিজানাতি (জানে, চিনিতে পারে), শ্রেরণ পশূন্ (পশুস্ণকে) [চিনিতে পারে]। শ্রম্ উপাশ্ধ ইতি। ১

শশ্বতি আকাশ হইতে অবশুই শ্রেষ্ঠ। এই জক্সই যদি বছ লোকের সনাবেশ হয়, তথাপি শ্বরণ না থাকিলে তাহারা পরস্পরের কথা শুনিতে পার না, চিন্তা করিতে পারে না, জানিতে পারে না; যথন আবার শ্বরণ করে, তথন শুনিতে পার, চিন্তা করে ও জানে। শ্বতির সাহায্যেই পুত্রগণকে চিনিতে পারে, শ্বতির সাহায়ে পশুগণকে চিনিতে পারে। শ্বতিকে উপাসনা কর। >

স যঃ শ্বরং ব্রহ্মেত্যুপাস্তে যাবং শ্বরস্থ গতং তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি যঃ শ্বরং ব্রহ্মেত্যুপ;স্তেইস্তি ভগবঃ শ্বরাদ্ধ্য ইতি শ্বরাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি তল্পে ভগবান্ ব্রবীদ্বিতি॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ক্রয়োদশখণ্ডঃ॥

"যে কেহ স্মৃতিকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, স্মৃতির গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র অচ্ছনগতি হয়।" • "হে ভগবন্, স্মৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি?" "স্মৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশ্যই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

# সপ্তমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

#### (আশাব্রন্ম)

আশা বাব স্মরান্ত্রস্তাশেদ্ধে। বৈ স্মরো মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুরুতে পুত্রাংশ্চ পশৃংশ্চেচ্ছত ইমং চ লোকমমুং চেচ্ছত আশামুপাস্স্বেতি॥ ১

আশা বাব (অপ্রাপ্ত বস্তর আকাজনা, কাম বা তৃকা) সরাং তৃষ্ধী। [কারণ] আশা-ইদ্ধ: বৈ (আশার হারা উদ্দীপিত) [হইরা] সরঃ (স্থৃতি অর্থাৎ সৃতিমান পুরুষ) মন্ত্রান্ (গগাদি মন্ত্রপকল) অধীতে (পাঠ করেন), মিল্লের অর্থ ও কর্মবিধি আক্রান্তাগ হইতে প্রবণ করিয়া] কর্মাণি (যজ্ঞাদি কর্মসকল) কুরুতে (করেন), পুরান্ চ পশূন্ চ ([কর্মফলব্রুপ] পূত্র ও পশুগণ) ইচ্ছতে (বাঞ্ছা করেন), ইমন্ চ লোকম্ অমুম্ চ (ইহলোক ও প্রলোক) ইচ্ছতে । আশাম্উপাস্থ ইতি। ১

"আশা শ্বৃতি হইতে অবশ্রুই শ্রেষ্ঠ। (কারণ) আশার দারা উদ্দীপিত হইয়াই শ্বৃতিমান পুরুষ মন্ত্রসকল পাঠ করেন, কর্মের অন্তর্গান করেন, পুর পশু প্রভৃতি কামনা করেন এবং ইহলোক ও পরলোকের অভিলাধ করেন। ১

স য আশাং ব্ৰহ্মেত্যুপাস্ত আশ্বাহস্ত সর্বে কামাঃ
সম্ধ্যস্ত্যমোঘা হাস্তাশিষাে ভবন্তি যাবদাশায়া গতং তত্রাস্ত
যথাকামচারাে ভবতি য আশাং ব্রহ্মেত্যুপাস্তেহস্তি ভগব
আশায়া ভূয় ইত্যাশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি তল্মে ভগবান্
ব্রবীন্তি ॥ ২

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশথণ্ডঃ॥

[সর্বদা উপাসিত] আশরা (আশাএক্ষের ছারা) অস্ত (এই উপাসকের) সর্বে কামা: (সকল বাসনা) সমুধ্যতি (সমুদ্ধ হয়); অস্ত হ আশিব: (প্রার্থনাসকল) অমোঘা: (অব্যর্থ) ভবতি। [অপরাংশ পূর্ববং]। ২ "বে কেহ আশাকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তাঁহার সমস্ত ক্ষামনা আশাধারা সমৃদ্ধ হয় এবং তাঁহার সমস্ত প্রার্থনা অমোদ হয়। আশার গতি যতদ্র, তাঁহারও ততদ্র যথেচ্ছগতি হয়।" "হে ভগবন্, আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ কিছু আছে কি ?" "আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ বস্তু অবশুই আছে।" "আপনি আমায় উহা বলুন।" ২

## সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

( প্রাণব্রহ্ম ও গৌণ অতিবাদী)

প্রাণো বাব আশায়া ভূয়ান্ যথা বা অরা নাভৌ সমর্পিতা এবমস্মিন্ প্রাণে সর্বং সমর্পিতং প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভ্রাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো ব্রাহ্মণঃ ॥ ১

ু পিরমেখরের উপাধিভূত ] আন: (প্রাণ) বাব আশারা: ভূরান্; [কারণ] যথা বৈ (যেনন) জরা: (রথচক্রের শলাকাসকল) নাভৌ (চক্রনাভিতে) সমর্পিতা: (সম্প্রবেশিত আছে) এবম্ (এইরপ) অন্নিন্ প্রাণে (এই প্রাণে) [নাম হইতে আশা পর্বস্ত ] সর্বম্ (সমস্ত) [জগং] সমর্পিতম্ [প্র: ২০৬, কো: ৩,৮]; প্রাণ: প্রাণেন (প্রাণের বারা, অর্থাৎ বশক্তিসহারে) থাতি (যার, [গমনের কর্তা ও করণ উভরেই প্রাণ]); প্রাণ: প্রাণম্ম দলাতি (দান করে, [দাতা ও দের প্রাণ হইতে অভিন্ন]), প্রাণার (প্রাণকে) দলাতি [সম্প্রদানের পাত্রও প্রাণ]। [অপ্রাংশ সহজ]। ১

"প্রাণ আশা অপেকা অবশুই শ্রৈষ্ঠ। (কারণ) রথনাভিতে শলাকা-সকল ঘেমন সম্প্রবেশিত থাকে, তেমনি এই • প্রাণে সমস্ত প্রবিষ্ট রহিয়াছে। প্রাণ প্রাণের দারা বিচরুণ •ফরে; প্রাণই প্রাণ দান করে এবং প্রাণকে দান করে; প্রাণই পিতা, প্রাণ মাতা, প্রাণ ভ্রাতা, প্রাণ ভগিনী, প্রাণ আচার্য, প্রাণ ব্রাহ্মণ। ১

১। অর্থাৎ প্রাণ সর্বান্ধক; ক্রিয়া, কারক, ফল—সমন্তই প্রাণ। এই প্রাণই হিরণাগর্ভের দেহ, বাফ বায়ু ও জীবদেহস্থ মুখাপ্রাণ এই ত্রিবিধরূপে অবস্থিত। জগতের যাবতীয় জিনিস এই প্রাণশক্তির অন্তর্নিহিত। পূর্বে দেখান ছইয়াছে যে, সমস্ত বস্তু মুতির উপর নির্ভির করে এবং আশাদারা তাহারা পরস্পর সংবদ্ধ; স্ত্রেরূপে অন্তরে ও বাহিরে অনুস্থাত থাকিয়া প্রাণ ঐ স্থৃতিমূলক ও আশাপাশবদ্ধ জগৎকে ধারণ করেন। কাণকে অবলম্বন করিয়াই আয়া দেহে অবস্থান করেন এবং প্রাণের দেহত্যাগেই আয়ারও দেহত্যাগ হয়। প্রাণে উপহিত আয়ারও হিবণাগর্ভদেহে অবস্থিত চৈতক্ত উভয়েই পরমায়ার সহিত অভিন্ন।

শ যদি পিতরং বা মাতরং বা ভ্রাতরং বা স্বসারং বাচার্যং বা ৰাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ ভূশমিব প্রত্যাহ ধিক্ ছাহস্তিত্যেবৈনমাতঃ পিতৃহা বৈ হুমসি মাতৃহা বৈ হুমসি ভ্রাতৃহা বৈ হুমসি স্বস্হা বৈ হুমস্যাচার্যহা বৈ হুমসি ৰু ক্লোণহা বৈ হুমসীতি॥ ২

[পিত্রাদি শব্দ প্রাণেরই লক্ষক; কারণ দেহে প্রাণ থাকিলেই পিতা প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ হয়, অক্সথা নহে। যথা ]—সঃ যদি (কেহ যদি) পিতরম্ (পিতাকে) বা, মাতরম্ (মাতাকে) বা, আতরম্ বা, অমারম্ বা, আচার্যম্ বা, আক্ষণম্ বা কিম্ চিৎ (কিছু) ভূশম্ ইব (অনমুক্রপ, কক্ষ) প্রত্যাহ (বলে) [তবে অপরেরা] এনম্ (ইহাকে) ধিক্ ছা অস্ত্র (তোমায় ধিক্) ইতি, তম্ বৈ (তুমি) পিতৃহা (পিতৃগাতী) অসি (ইইয়াছ) ইতি এব (এই কথাই) আহেঃ (বলে)। [অপরাংশও অমুক্রপ]। ২

"কেহ যদি পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, আচার্য বা ব্রাহ্মণকে অনুত্রন্ধ কিছু বলে, তবে (অপরেরা) তাহাকে এইরপ বলে, 'তোমায় ধিক্, তুমি পিতৃঘাতী ইইয়াছ, মাতৃঘাতী ইইয়াছ, ভাতৃঘাতী ইইয়াছ, ভগিনীঘাতী ইইয়াছ, গুরুত্ব ইইয়াছ, বা লগত্ব ইইয়াছ।' ২

অথ যতপোনামুংক্রান্তপ্রাণাঞ্ছুলেন সমাসং ব্যক্তি-যন্দহেরৈবৈনং কু য়ুঃ পিতৃহাহসীতি ন মাতৃহাহসীতি ন ভ্রাতৃহাহসীতি ন স্বস্হাহসীতি নাচার্যহাহসীতি ন ব্রাহ্মণ-হাহসীতি॥ ৩

অগ যতপি (আবার যদিই বা) উৎক্রাপ্তপ্রাণান্ (মৃত) এনান্ (ইহাদিগকে) [কেই]
সনাসম্ (পুঞ্জীকৃত করিয়া) শূলেন (মূলের ঘারা) বাতিষম্ (অবয়বসকল বিভিন্ন
করিয়াঁ) দহেৎ (দগ্ধ করে), [তাহাদের দেহের অবয়বসকল একতা বা পৃথক্
করিয়া দগ্ধ করে, তথাপি এভাদৃশ কুরকর্মকারী] এনম্ (ইহাকে) ন এব ৰুয়ুঃ
(অবশ্বই বলিবে না)—পিতৃহা অসি ইতি [ইত্যাদি পূর্ববং]। ৩

''ভাবার যদি কেহ বিগতপ্রাণ ইহাদিগকে পুঞ্জীভূত ক্লরিয়া।
এবং শূলের দ্বারা থগু-বিথণ্ড করিয়াও দগ্ধ করে, তথাপি (অপরেরা)
তাহাকে কথনও ইহা বলিবে না, 'তুমি পিতৃঘাতী হইয়াছ, মাতৃঘাতী
হইয়াছ, ভ্রাতৃঘাতী হইয়াছ, ভ্রিনীঘাতী হইয়াছ, গুরুত্ব হইয়াছ,
ভ্রাহ্মণহন্তা হইয়াছ।' ৩

প্রাণে। হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি স বা এষ এবং পশুয়েবং
মন্বান এবং বিজ্ঞানন্ধতিবাদী ভবতি তং চেদ্ লুয়ুরতিবাছসীত্যতিবাছামীতি লুয়ান্নাপক্তুবীত ॥ ৪

## ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চদশখণ্ডঃ॥

প্রাণ: হি এব (প্রাণই) এভানি সর্বাণি ([পিতা, মাতা প্রভৃতি ও স্থাবরজঙ্গম]
এই সমস্ত) ভবতি (হইয়া থাকেন)। সঃ বৈ: এব: (উক্ত এই প্রাণবিদ [যিনি
সর্বাত্ত্বক প্রাণকে আপনার সহিত অভিন্ন বলিয়া বোধ করিয়াছেন]) এবম্ পশুন্
(যথোক্ত প্রকারে স্বরূপত: দর্শন করিয়া) এবম্ মধান: (এইরূপ বিচার করিয়া),
এবম্ বিজানন, (এইরূপ নিশ্চর করিয়া) অভিবাণী ভবতি (অতিবাণী হন, [নাম

হইতে আশা পর্যন্ত সমস্ত অভিক্রম করির। অগদতীত বস্তু বলেন ])। তমু (তাঁহাকে) চেৎ ( বদি ) ুৰুষু: [লোকে বলে ]---অভিবাদী অসি ( আপনি অভিবাদী ) ইভি--[ভবে ভিনি ] অভিবাদী অস্মি (আমি অভিবাদী) ইভি – ৰুমাৎ (বলিবেন), ন অপ্সূত্ৰীভ (মিধাা বলিবেন না, নিজের অভিবাদিত গোপন করিবেন না )। ।

"প্রাণই এই সমস্ত হইয়াছেন। উক্ত প্রাণবিদ এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ বিচার করিয়া, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া অভিবাদী হন। তাঁহাকে যদি লোকে বলে, 'আপনি অতিবাদী', তবে তিনি বলিবেন. 'হাঁ, আমি অতিবাদী',—তিনি অস্বীকার করিবেন না। ১ ৪

- ১। মূলের বিজ্ঞানন্ যে অবয়বাভিরেক অংলঘনে শ্রুভিতে প্রাণের সর্বাক্সত্ব প্রদর্শিত ছইন্নাছে, সেই অব্যব্যভিরেকাক্সক বিচারসহান্তে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় সেই জ্ঞান লাভ করিনা। দর্শন করিয়া - ঐ জ্ঞানের ফল সাক্ষাৎ করিয়া।
- ২। তিনি "আমি প্রাণ" এইরূপে সর্বেশ্বর প্রাণকে জানিয়াছেন : মুভরাং সভা গোপন করিবেন কেন ?

## সপ্তমাধ্যায়—বোডশ খণ্ড

#### ( মুখ্য অতিবাদী )

এষ তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদতি সোহহং ভগবঃ সত্যেনাতিবদানীতি সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতবামিতি সত্যং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি ॥ ১

### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোড়শখণ্ডঃ॥

[বিকারী, অতএব মিথ্যা, প্রাণে উপহিত কার্যব্রহ্মকে জানিরাই নারদ আপনাকে পরমার্থত: অভিবাদী ও কুতকুন্তা ভাবিরা শাস্ত হইলেন ও আর প্রশ্ন করিলেন না দেখিরা, উপযুক্ত শিক্তকে পরমার্থ সভাচ জ্ঞাপন করিবার জন্ত সনংকুমার বলিলেন ]---

তু (পরস্ত [ইহা অপরপক্ষের বাবের্ডক অবায়; অর্থাৎ পূর্বে বাঁহাকে অভিবাদী বলিরাছি, সেই প্রাণান্তবিদ সৌণ অভিবাদী, মুখ্য অভিবাদী নহেন }) যঃ (যিনি) সভোন ([পরমার্থ সভা অবগত হইয়া সেই] সভা অবসম্বনে) অভিবন্ধতি ([নাম হইতে প্রাণ পর্মন্ত সমন্তকে] অভিক্রম করিয়া বলেন), এবঃ বৈ অভিবন্ধতি (ইনিই যথার্থ অতিবাদ করেন)। [নারদ]—[আপনার শরণাগত] সঃ অহম্ (উক্ত আমি) সভোন (পারমার্থিক সভ্যাবলম্বনে) অভিবদানি (যেন মিখা) অভিবাদী হইতে পারি) ইভি। [সনংকুমার]—তু (ভাহা হইলে কিন্তু) সভাস্ এব বিজিজ্ঞাসিতবাম (সভাকেই জানিবার ইচ্ছা করিতে হইবে) ইভি। [নারদ]---ভগবঃ, সত্যম বিজিজ্ঞাসে (বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি ) ইতি। >

"যিনি সত্যকে আশ্রয় করিয়া অতিবাদী হন. তিনিই কিন্ত প্রকৃত অতিবাদী।" "( শরণাগত ) আমি সত্যাবলম্বনেই যেন অতিবাদী হই।" "তবে কিন্তু সত্যকেই বিশেষরূপে জানিবার জন্ম সমৃৎফুক হইতে হইবে।" <sup>\*</sup>হে ভগবন, আমি সতাকেই বিশেষরূপে জানিতে চাই।" ১

### সপ্রমাধ্যায়—সপ্রদশ খণ্ড

( সতা বিজ্ঞানসাপেক্ষ )

যদা বৈ বিজ্ঞানাত্যথ সত্যং বদতি নাবিজ্ঞাননু সত্যং বদতি বিজ্ঞানন্নেব সতাং বদতি বিজ্ঞানং ত্বেব বিজ্ঞিজাসিত-বামিতি বিজ্ঞানং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি ॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদশখণ্ডঃ॥

বদা বৈ (বধন) [কেহ] বিজ্ঞানাতি (["বিকার>শৃহ মিগা, একমাত্র সৎই পরমার্থ সভা" ইত্যাকার ] বিশেষ জ্ঞান সাভ ,করেন ) অথ (তথন) [ভিনি বিকার-

সম্হক্ তাগ করিয়া] সত্তাম্ বদতি (সংস্বরূপ সতোরই কথা বলেন); অবিজানন্ (বিশেষরূপে না জানিয়া) [ যিনি বলেন, তিনি ] সতাম্ ন বদতি; বিজানন্ এব (সবিশেষ জানিয়া) [লোকে যাহা বলে, তাহা ] সতাম্ বদতি। বিজ্ঞানম্ এব তু (বিজ্ঞান কিন্তু) বিজ্ঞাসিতবাম্ (বিশেষ অনুসন্ধিৎসার বিষয় হইবার যোগ্য) ইতি। ভগবং, বিজ্ঞানম্ বিজ্ঞানে (সবিশেষ জানিতে চাই) ইতি। >

"যথন কেছ সবিশেষ জানেন, তথনই তিনি সত্য বলেন; সবিশেষ না জানিয়া কেছ সত্য বলিতে পারেন না, সবিশেষ জানিয়াই সত্য বলিতে পারেন। ১ (এই) সবিশেষ জ্ঞান (বা বিজ্ঞান) সম্বন্ধে কিন্তু অন্তসন্ধিৎসা আবশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি বিজ্ঞান সম্বন্ধে সবিশেষ জানিতে চাই।" ১

১ : ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে "জাগতিক অগ্নাদি বস্তু সত্য"— এইরপ যে সত্যবৃদ্ধি থাকে, তাহা ঝাবহারিক সত্য। পারমার্থিক দৃষ্টিতে অগ্নাদিরপে উহাদের কোনও বাস্তব সন্তা নাই (৬।৪ থপ্ত দ্র:)। পারমার্থিক তত্ব না জানিয়া যথন কেহ অগ্নি প্রভৃতি শব্দ ঝাবহার করেন, তথন তিনি ঐগুলিকে সং হইতে পৃথগ্রপে বিজ্ঞান সত্য বস্তু বলিয়াই মনে করেন, এবং এইরপে তিনি সত্য না বলিয়া মিপাা বলেন। কিন্তু বিজ্ঞানী যথন ই শব্দসকল বলেন, তথন তিনি জানেন, "বিকারী সমস্ত মিথাা; সর্বানুস্যুত ও সকলের অধিষ্ঠান অবিকারী সংই সত্য;" স্তরাং তাঁহার উক্তি সত্য হয়, মিথাা হয় না।

# সপ্তমাধ্যায়—অফীদশ খণ্ড

(বিজ্ঞান মননসাপেক)

যদা বৈ মন্ততেহথ বিজ্ঞানাতি নামত্বা বিজ্ঞানাতি মতিং ভগবে। বিজ্ঞানাতি মতিস্থেব বিজ্ঞানিতব্যৈতি মতিং ভগবে। বিজ্ঞান ইতি॥ ১ ু

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তাষ্টাদশখণ্ডঃ॥

নসুতে (চিন্তা করেন, মনন করেন, জ্ঞাতব্য বিষয়ে বিচার করেন), অমহা (চিন্তা না করিয়া), মহা এব (চিন্তা করিয়া) মতিঃ (মনন)। [অপরাংশ পূর্ববং]। ১

"যথন কেই মনন করেন, তথন তিনি বিজ্ঞান লাভ করেন;
মনন না করিয়া কেই বিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন না, মনন করিয়াই
বিজ্ঞান লাভ করিয়। পাকেন। মননকে জানিবার জন্ম কিন্তু
সম্ৎস্ক হওয়া আবঞ্জক।" "হে ভগবন্, আমি মননকেই জানিতে
চাইঁ।" ১

## সপ্তমাধ্যায়—উনবিংশ খণ্ড

#### ( মনন শ্রদ্ধাসাপেক )

যদা বৈ শ্রদ্ধাত্যথ মনুতে নাশ্রদ্ধন্মন্ততে শ্রদ্ধদেব মনুতে শ্রদ্ধা ত্বে বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি শ্রদ্ধাং ভগবে। বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়প্তোনবিংশখণ্ডঃ॥

"যথন কেহ শ্রদ্ধা ( অর্থাৎ আন্তিক্যবৃদ্ধি ) বিশিষ্ট হন, তথন তিনি মনন করেন; শ্রদ্ধাবান্ না ইইলে কেহ মনন করেন না, শ্রদ্ধাবান্ হইয়াই মনন করেন। শ্রদ্ধাকে জানিবার জন্ম কি্ছুটিৎস্কুক হওয়া আবশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি শ্রদ্ধাকে জানিতে চাই," >

## সপ্তমাধ্যায়—বিংশ খণ্ড

#### ( শ্রদ্ধা নিষ্ঠাসাপেক্ষ )

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠত্যথ শ্রদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠঞ্ছুদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্নেব শ্রদ্ধাতি নিষ্ঠা থেব বিজিজ্ঞাদিতব্যেতি নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাদ ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশখণ্ডঃ॥

নিন্তিষ্ঠতি (নিষ্ঠাবান হন ; এক্ষবিজ্ঞানের জন্ম গুরু গুক্রবাদিতে তৎপর হন ); অনিস্তিষ্ঠন্ (নিষ্ঠাবান না হইয়া) ন শ্রদ্ধাতি (শ্রদ্ধা করেন না )। ১

'কেছ যথন নিষ্ঠাবান্ হন, তথনই তিনি শ্রনাল্ হন; নিষ্ঠাবান্ না হইলে কেছ শ্রনাবান্ হন না, নিষ্ঠাবান্ হইলেই শ্রনাবান্ হন। নিষ্ঠাকে জানিতে কিন্তু উৎস্ক হওয়া আবশ্রক।" ''হে ভগবন্, আমি নিষ্ঠাকে জানিতে চাই।" ১

## সপ্তমাধ্যায়—একবিংশ খণ্ড

( নিষ্ঠা একাগ্ৰহাসাপেক্ষ )

্যদা বৈ করোত্যথ নিস্তিষ্ঠতি নাকৃষা নিস্তিষ্ঠতি কৃষৈব নিস্তিষ্ঠতি কৃতিস্থেব বিজ্ঞিজাসিতব্যেতি কৃতিং ভগবো বিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকবিংশখণ্ডঃ॥

করোতি (কর্তবা সাধন করেন, [বর্তমান ছলে ব্রহ্মচারীর শ্রেষ্ঠ সাধন একার্যভাই এইপীয়]); কৃতা ([চিডের একাগ্রঙা] সাধন করিয়া); কৃতিঃ (সাধন, চিডের একাগ্রঙা)। (অপরাংশ পূর্ববং]। ১০ "কেই মথন একাগ্র হন, তথনই তিনি নিষ্ঠাবান্ হন; একাগ্র না হইয়া কেই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন না, একাগ্র ইইয়াই নিষ্ঠাবান্ হইতে পারেন। একাগ্রতাকে জানিতে কিন্তু উৎস্ক হওয়া প্রয়োজন।" "হে ভগবন্, আমি একাগ্রতাকে জানিতে চাই।" >

## সপ্তমাধ্যায়—দ্বাবিংশ খণ্ড

( একাগ্ৰতা স্থুখনাপেক্ষ )

যদা বৈ সুখং লভতেঽথ করোতি নাসুখং লৰ্ধ্বা করোতি সুখমেব লৰ্ধ্বা করোতি সুখং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিত– ব্যমিতি সুখং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বাবিংশখণ্ডঃ॥

যদা বৈ স্থম্ লভতে (স্থলাভ করেন, [অর্থাৎ অনন্তর বক্ষামাণ নিরভিশয় আনন্দটি লভ্য বলিয়া মনে করেন]) অথ করোভি (চিত্তকে একাগ্র করেন, ইন্দ্রির ও মন সংযত করেন); অস্থম্ লব্ধবা (স্থলাভ না করিয়া, [অর্থাৎ বক্ষামাণ স্থটি লভ্য ব্লিয়া মনে না করিলে]) ন করোভি। ১

"যথন কেহ সুথলাভ করেন, তথন কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন: সুথলাভ না করিয়া কেহ কর্তব্যসাধনে অগ্রসর হন না, সুথলাভ করিয়াই কর্তব্যসাধনে একাগ্র হন।' ঐ সুথটিকে জানিবার জন্ত কিন্তু উৎস্ক ইওয়া আবশ্যক।" "হে ভগবন্, আমি সুথকে বিদিত হইতে ইচ্চা করি।" ১

১। জৌকিক হথলাভের সম্ভাবনা থাকিলে এবং তজ্জন্ত ইচ্ছা জাগরক হইলে বেমন লোকে তজ্জন্ত চেষ্টিত হয়, তেমনি পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা ও ইচ্ছার একত্র সমাবেশ হইলেই লোকে ভজ্জন্ত তৎপর হয়।

## সপ্তমাধ্যায়—ত্রয়োবিংশ খণ্ড

#### (ভূমাই স্থৰ)

যো বৈ ভূমা তং স্থাং নাল্পে স্থামস্তি ভূমৈব স্থাং
ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্য ইতি ভূমানং ভগবো বিজিজ্ঞাস
ইতি॥ ১

#### ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োবিংশখণ্ডঃ॥

যঃ বৈ (যাহাট) ভূমা (মহান্, সর্বাধিক, সর্বশ্রেষ্ঠ) তৎ (ভাহা) স্থব্য ; [ যাহাতে জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতারূপ বিভাগ আছে, এতাদৃশ ] আলে (সসীম কিছুতে) ন স্থম্ অন্তি (স্থ নাই); ভূমা এব স্থম্। ভূমানম্ (ভূমাকে)। ১

''বাহা ভূমা, তাহাই স্থ'; অলে স্থথ নাই, ভূমাই স্থথ। ভূমাকে কিন্তু জানিবার জন্ম ইচ্ছা করিতে হইবে।" "হে ভগবন্, আমি ভূমাকে জানিবার জন্ম ইচ্ছা করি।" ১

# সপ্তমাধ্যায়—চতুর্বিংশ খণ্ড

#### (ভূমার লক্ষণ)

যত্র নাম্যৎ পশ্যতি নাম্যচ্চুণোতি নাম্যদিজানাতি স ভূমা২থ যত্রাম্যৎ পশ্যত্যমচ্চুণোত্যমদিজানাতি তদল্পং যো বৈ ভূমা তদম্তমথ যদল্লং তন্মত্যং স ভগবং কন্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি স্বে মহিন্নি যদি বা ন মহিন্নীতি॥ ১

ষত্র (যে তবে, যে ভূমাতে) [ ফ্রষ্ট্রপে পৃথক্ হইয়া কেছ ] অঞ্চৎ ([আপনা হইতে ভিন্ন ফ্রষ্ট্যা] অপর কিছু) নৃপশুতি (দর্শন করে না), অঞ্চৎ ন শৃণোতি (শ্রবণ করে না) [ অর্থাৎ বাঁহাতে ফ্রষ্টা, দৃশ্য ও চকুরাদি ইক্রিয়ের বিভাগ নাই], অঞ্চৎ ন বিল্লানাতি

(অপর কিছু জানে না) [যাঁহাতে জ্ঞাতা, জ্ঞের ও জ্ঞানরপ বিভাগ নাই; মস্তা, মস্তব্য ও মননরূপ বিভাগ নাই ]—সঃ ভূমা (তিনিই ভূমা ) [ ভূমাতে দ্বৈত্ত্বলভ ভেদ-বাবহার নাই, তিনি দ্বৈতবিলক্ষণ ] ; অপ যত্র (যে অবিভার বিষয়ে) অক্তং পশুতি, অক্তং শুণোতি, অস্তুৎ বিজানাতি—তৎ অল্পমৃ ( তাহা সমীন, [ যতক্ষণ অবিলা আছে, তভক্ষণ থাকে ]); য: বৈ ভূমা (যিনি ভূমা), তৎ অমৃতম্ (তিনি অবিনাশী), অথ বৎ অল্লম্, তৎ মর্ত;ম্ (বিনাশী)। ভগব:, সঃ (উক্ত ভূমা) কম্মিন্ (কাঁহাতে) প্রতিষ্ঠিতঃ (অধিষ্ঠিত) ইতি। বে মহিন্নি ( আপন মহিমান্ন ), যদি বা ( অথবা ) ন মহিন্নি ইতি। ১

<sup>•</sup>শ্বাহাতে কেহ অপর কিছু দেখে না, অপর কিছু <del>ভ</del>নে না, অপর কিছু জানে না, তিনিই ভ্মা; আর বাহাতে অক্ত কিছু দেখে, অন্থ কিছু শুনে, অন্থ কিছ্ জানে—তাহাই অল্ল। যিনি ভূমা, তিনিই অমৃত ; আর যাহা অল, তাহা মর।" "হে ভগবন্, তিনি কোণায় প্রতিষ্ঠিত ?" "সমহিমায়, অথবা মহিমায়ও (প্রতিষ্ঠিত) নহেন। ১ ১

- ১। অবিভাবেঃ।য় হৈতের দর্শন, শ্রবণ ও জ্ঞান হয়। ভূমাতে এই হৈত নাই; স্বতরাং তারুশ দর্শনাদিও নাই।
- ২। ভূমার প্রতিষ্ঠা যদি জানিতেই চাও, তবে তাঁহাকে অনহিমায় বা অ-কপেই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া জানিবে। আর যদি তাঁহার পরমার্থ স্বরূপ জানিতে চাও, তবে তাঁহাকে স্কপ্রতিষ্ঠিত বা নিরালম. বিতীয়বিহীন বলিয়া জানিবে।

গোঅশ্বমিহ মহিমেত্যাচক্ষতে হস্তিহিরণ্যং দাসভার্যং ক্ষেত্ৰাণ্যায়তনানীতি নাহমেবং ৰবীমি ৰবীমীতি হোবাচান্তো হান্তাশ্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি॥ ২

## ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডঃ ॥●

[ভূম। স্বমহিমার প্রতিষ্ঠিত অংগচ •অংপ্রতিষ্ঠিত—ইহা কিরুপে **হইতে পারে** ? এই আশকার উভরে সনৎকুমার বলিভেছেন]— ইহ (এই পৃথিবীতে) গো-অখম্ (গরু ও বোড়াদিগকে ) হন্তি-হিরণাম্ ( হাতী ও সোনাকে ), দাস-ভার্যন্ ( ভূত্য ও স্ত্রীকে ), ক্ষোণি (ক্ষেত্রসকলকে), আয়তনানি ইতি (গৃহাদিশকলকে) মহিমা ইতি (মহিমা, এবর্ধ, এই নামে) [লোকে] আচকতে (বলে)। অংশ (আমি) এবম্ (এইরূপ) [অর্থাৎ আপনা হইতে ভিন্ন অপর কোনও মহিমাতে বা ঐশ্বর্ধে ভূমা আদ্রিত ইহা] ন এবীমি (বলি না), হি (কারণ) অন্তঃ অন্তামিন্ (একে অপরে) প্রতিষ্ঠিতঃ (প্রতিষ্ঠিত থাকে) [অর্থাৎ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের উপর অপরের অবস্থিতি ব্রায়। আমি ভূমার ঐরপ অবস্থিতি বলিতেছি না। প্রত্যুত এইরূপ] এবীমি (বলিতেছি) ইতি উবাচ হ (ইহা সনৎকুমার বলিলেন)—[পরে দ্রষ্টবা]। ২

"ইহলোকে গো, অশ্ব, হন্তী, হিরণ্য, দাস, ভার্যা, ক্ষেত্র ও গৃহ প্রভৃতিকেই লোকে মহিমা বলে। আমি এতাদৃশ মহিমার কথা বলিতেছি না; কারণ প্রতিষ্ঠা বলিতে একের অন্তের উপর অবস্থিতি ব্ঝায়। কিন্তু এইরূপ বলিতেছি—। ২

## সপ্তমাধ্যায়—পঞ্চবিংশ খণ্ড

#### ( ভূমার উপদেশ )

স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদং সর্বমিত্যথাতোহহঙ্কারাদেশ এবাহমেবাধস্তাদহমুপরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষিণ-তোহহমুত্তরতোহহমেবেদং সর্বমিতি॥ ১

্ভিমা কাহাতেও প্রতিষ্ঠিত নহেন; কারণ] - স: এব অধন্তাৎ (নিম্নভাগে), স: উপরিষ্টাৎ (উপ্রভিগে), স: পশ্চাৎ (পশ্চাতে), স: পুরস্তাৎ (সম্পুথ), স: দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে), স: উত্তরত: (উত্তরে), স: এব ইদদ্ সর্বম্ (তিনি এই সমন্ত, তিনি ভিন্ন অস্ত কিছু নাই—[মু: ২।২।১১]) ইতি। [পূর্বে আধার ও আধের—মহিমা ও ভূমা,—এবং বর্তমানে পরোক্ষ বস্তু (স:—তিনি) অবলম্বনে উপদেশ দেওয়ার সন্দেহ হুইতে পারে বে, . দ্রষ্টা জাব হইতে ভুমা ভিন্ন ৷ অতঃ (এই জন্ম) অথ (অতঃপর) অহন্ধার-আদেশঃ এব (অহন্ধার অবলম্বনেই [দ্রষ্টার সহিত অভিনয় প্রতিপাদনের জন্ম] উপদেশ [প্রদত্ত হইতেছে])—অহম্ এব (আমিই) [ইত্যাদি পূববং]। ১

"তিনিই নিয়ে, তিনি উপের্ব, তিনি পশ্চাতে, তিনি সম্ম্থ, তিনি দক্ষিণে, তিনি উত্তরে,—তিনিই এই সমস্ত; (স্নতরাং তাঁহার পক্ষে অক্তর অধিষ্ঠান অসম্ভব)। অতঃপর অহম্ (আমি) অবলম্বনে উপদেশ (প্রদত্ত ইইতেহে)—আমিই অপোভাগে, আমি উপের্ব, আমি পশ্চাতে, আমি দক্ষ্মথে, আমি দক্ষিণে, আমি উত্তরে—আমিই এই সমস্তঃ; (স্নতরাং আমি ভূমার স্থিত অভিন্ন)। >

অথাত আত্মাদেশ এবা ছৈবাধস্তাদা জ্মোপরিষ্টাদা জ্মাপশ্চাদা জ্মাপ্তরত আত্মিবেদং সর্বমিতি স বা এব এবং পশ্চাদেশং মন্থান এবং বিজ্ঞান মাজ্ম রতিরাজ্মকীড় আত্মমিথুন আ্মানন্দঃ স স্বরাড় ভবতি তস্ত্য সুর্বেষু লোকেষু কামচারে। ভবত্যথ যেই স্থাইতো বিহুরস্তান ক্ষানিস্ত ক্ষয়ালোকা ভবন্তি তেষাং সর্বেষু লোকেষকামচারে। ভবতি ॥ ২

## ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চিংশখণ্ডঃ॥

[আমি শব্দে সাধারণ লোক দেহাদিকেও ব্বিয়া থাকে। পাড়ে নাত্র ঐ দেহাদির সহিত ভূমার অভেদজ্ঞান হয়] অতঃ (এই জন্ম) অথ (অতঃপর) আত্ম-আদেশঃ ([কেবল শুদ্ধ সংস্কর্প] আত্মা-অবলম্বনে উপদেশ) [প্রদত্ত হুইন্টেছি]— আত্মা এব অধ্যাৎ [ইতাদি পূর্ববং]। এবম্ (এই প্রকারে) প্রশুদ্ধ (দেখিয়া), এবমু মমানঃ (মনন করিয়া ), এবম্ বিজ্ঞানন্ (বিশেষরূপে জানিয়া ) আত্মরিতঃ (আত্মাতে যাঁহার রিত বা আনন্দ), আত্মনীতঃ (আত্মাতে যাঁহার কীড়া ) আত্মমিথুনঃ (আত্মাতেই যাঁহার মিলন হব ), আত্মানন্দঃ (আত্মাতেই যাঁহার বাহুবস্তু নিরপেক হব )—সঃ বৈ এবঃ সঃ (উক্ত প্রকার এই জ্ঞানী ) [জীবিতাবস্থায়ই ] স্বরাট্ ভবতি (স্বারাজ্যে বা স্বীর স্বাধীন সন্তায় প্রতিষ্ঠিত হন ); তপ্ত (তাঁহার ) সর্বেষ্ লোকেষ্ (সকল লোকে ) কামচারঃ ভবতি (স্কছন্দগতি হয়—[৮০১২০ টীকা])। অথ (আবার )যে (যাঁহারা ) অতঃ (উক্ত দর্শন হইতে) অত্যথা (অত্যরূপে ) বিতঃ (জানেন )তে (তাঁহারা ) অত্যরাজানঃ (অপর রাজার অধীন ) ক্ষয়-লোকাঃ (ক্ষয়শীল লোকের অধিবাসী ) ভবত্তি (হন ); সর্বেষ্ লোকেষু তেষাম্ (তাঁহারের ) অকামচারঃ (অথচ্ছন্দগতি ) ভবতি । ২

শ্বনন্তর আত্মা-অবলগনে উপদেশ (প্রান্ত হইতেছে)—আত্মাই নিয়ে, আথা উদ্বের্গ, আথা উদ্বের্গ, আত্মা পশ্চাতে, আত্মা সম্মুথে, আত্মা দক্ষিণে, আথা উত্তরে, আত্মাই এই সমস্ত। এইরূপ দর্শন করিয়া, এইরূপ মনন করিয়া, এইরূপ সবিশেষ জানিয়া, আত্মরতি, আত্মকীড়, আত্মমিগুন, আত্মানন্দ হইয়া পূর্বোক্ত সেই বিধান্ স্বরাট্ হন; সমস্ত লোকে তিনি অপ্রতিহত গতি প্রাপ্ত হন। পক্ষান্তরে যাহারা এতদ্ভিন্ন অন্তর্ক্তপে জানে, তাহারা অপর রাজার অধীন ও ক্ষর্যনাল লোকের অধিবাদী হয়; সমস্ত লোকে তাহাদের অপ্রতিহত গতি হয় না। ২

১। রতি বাহ্য-বস্তু নিরপেক্ষ, ক্রীড়া বাহ্য-বস্তু সাপেক।

## সপ্তমাধ্যায়—ষড়্বিংশ খণ্ড

( ভূমার উপগ্রি )

তস্ম হ বা এতক্সৈবং পশাত এবং মন্বানকৈসবং বিজ্ঞানত আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতন্তেজ আত্মত আপ আত্মত আবির্ভাবতিরোভাবাবাত্মতো
ইন্নমাত্মতো ৰলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্মত
শ্বিত্তমাত্মতঃ সঙ্কল্প আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো

নামাত্মতো মন্ত্রা আত্মতঃ কর্মাণ্যাত্মত এবেদং সর্বমিতি ॥ ১

ুবিভার স্তাহির জন্ম বিদ্যানের এপু ও বলা হইতেছে ]— এবন্ (এইরাপে) পশুতঃ (দর্শনকারীর), এবন্ মধানস্থা (মননকারীর), এবন্ বিজ্ঞানশীলের)— ওস্ত হ বৈ এতস্তা (এতাদৃশ এই পারাজ্যপ্রাপ্ত জ্ঞানীর [পক্ষে]) আত্মতঃ (আত্মা হইতে) প্রাণঃ, আত্মতঃ আশা [ইন্ডাদি সহজ]; আবিভাব-ভিরোভাবৌ (উৎপত্তি ও লক্স) [হন্ন]। >

"এইরপ দর্শনকারী, এইরপ মননকারী, এইরপ বিজ্ঞানশীল উক্ত বিধানের পক্ষে আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে আশা, আত্মা হইতে স্থাতি, আত্মা হইতে আকাশ, আত্মা হইতে তেজ, আত্মা হইতে জল, আত্মা হইতে আবির্জাব ও তিরোভাব, আত্মা হইতে অর, আত্মা হইতে বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান, আত্মা হইতে ধ্যান, আত্মা হইতে চিত্ত, আত্মা হইতে সক্ষর, আত্মা হইতে মন, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা হইতে কর্মসমূহ, আত্মা হইতেই এই যাহা কিছু সমন্ত হইয়া থাকে।

১। সংখ্যাপ আব্যাকে জানার পূর্বে যিনি মনে করিওেন যে, প্রাণ হইতে নাম পর্যন্ত নাম ত্রাপ্ত সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি ও লয় আবা হইতে পৃথগ্ভূত ব্রহ্ম-বস্ত হইতে হইরা থাকে, বিজ্ঞানোংপত্তির পরে তিনিই মনে করেন যে, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন আহা হইতেই উহা হয়। গীতা ১৬৩∙

় তদেষ শ্লোকো

ন পশ্চো মৃত্যুং পশ্চতি ন রোগং নোত হুঃখতাম্।

সর্বং হ পশ্যঃ পশ্চতি সর্বমাপ্রোতি সর্বনঃ ॥ ইতি।

স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশঃ স্মৃতঃ শতঞ্চ দশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বিংশতিরাহারশুদ্ধৌ সত্বশুদ্ধিঃ সত্বশুদ্ধৌ গ্রুবা স্মৃতিঃ স্মৃতিলস্তে সর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষস্তব্যৈ মৃদিতক্ষায়ায় তমসম্পারং দর্শয়তি ভগবানু সনংকুমারস্তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তং স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তা বড়্বিংশখণ্ডঃ॥

ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদি সপ্তমাধ্যায়ঃ॥

তং (বিভাদন-বিশয়ে) এবং শ্লোকঃ (এই মন্ত্র আছে)—পঞা ([প্রবিত্র | জ্ঞানী) মূরুম্ (মরণ) ন পশতি (দেখেন না), ন রোগম্ [পশুতি ] (রোগ দেখেন না), উত্ত (ও) ন হুংগতাম্ [পশুতি ]; পশুঃ সর্বম্ ই (সমস্তই) পশুতি ([আয়-করেণ] দেখেন) [ফুতরাং] সর্বশঃ (সর্বপ্রকারে) সর্বম্ (সমস্ত) আপ্রোতি (লাভ করেন) [নিজের সদীমতাত্রন দূর হওয়ায় পূর্ণবর্রণে বর্তমান থাকেন]। ইতি। [নিঞ্জণ-বিভার অতির জন্ম বলা স্ইতেছে যে, উক্ত বিদ্যান সন্তণ-বিভার ফলও প্রাপ্ত হন—৮।২।৬ টীকা]—সঃ (উক্ত বিদ্যান) [ফুটর পূর্বে] একধা ভবতি (অন্বিতীয়রূপে বিভ্যমান থাকেন), [তৎপরে] ন্রিধা ([তেজ, জল ও অয়রূপে] তিন প্রকার) ভবতি, পঞ্চধা, মপ্তধা, নবধা চ্এব, পুনঃ চ (পুন্বার) একাদণঃ, শতম্ চদশ (একল দশ), একঃ চ সহস্রাণি চ বিংশতিঃ (এক হাজার বিশ) মৃতঃ (উল্লিখিত হন)। [ভদ্ধির কারণীভূত সাধন বলা ইইভেছে]—আহার-ভংক্রী (আহার ভক্ষ হর)

সহগুদ্ধী (অন্ত:করণ শুদ্ধ ইইলে) এবা শুভি: ([ভুমান্বার সন্থন্ধ] অবিচিন্ন। শ্বৃতি)
[হয়], শ্বৃতিলভে (শ্বৃতিলাভ হউলে) সর্বগ্রীনাম্ ([অবিভাদি] সকল পাশের)
বিশ্রমাক্ষ: (বিমোচন বা বিনাশ হয় [মৃ: ২।২.৮])। মুদিত-ক্ষারায় তথ্য (রাগদ্ধেষাদি
দোষ ইইতে বিমৃক্ত সেই নারদকে) ভগবান সনৎক্ষার: [১বিভারপ] শুমস: (অন্ধ্রারের)
পারম্ (পার, [পর্জনকে]) দশ্রভি (=দশিত্বান, দেগাইলেন)। তম্ (ভাঁহাকে, সনৎক্ষারকে) [জ্ঞানীরা] সন্দঃ ইতি (সন্দ নামে) আচলতে (অভিহিত করেন)।
তম্পুন্কনঃ ইতি আচক্ষতে [অধ্যায়ের পরিসমাপ্তিপুচক পুনক্ষক্তি]। ২

"উক্ত বিষয়ে এই শ্লোক আছে—'তত্ত্ববিদ্ মৃত্যু দর্শন করেন না, রোগ দর্শন করেন না, হংগও দর্শন করেন না। তত্ত্ববিদ্ সমস্তই দর্শন করেন এবং সর্বপ্রকারে সমস্তই লাভ করেন।' তিনি এক প্রকার থাকেন; তিন প্রকার হন; পঞ্চ প্রকার, সপ্ত প্রকার এবং নব প্রকার হন; পুন্রবার একাদশ, একশত দশ এবং এক হাজার বিশ বলিয়া তিনি উল্লিখিত হন। আহারশুদ্ধি হইলে সম্ভুদ্ধি হয়, সন্তুশুদ্ধি হইলে নিশ্চনা শ্বৃতি হয়, শ্বৃতি লাভ হইলে সমস্ত হলমগ্রন্তি বিনষ্ট হয়।" (এইরপে) রাগাদি দোষ হইতে বিম্কুত নারদকে ভগবান সনৎকুমার অজ্ঞান।দ্ধকারের পরপার দর্শন করাইলেন। সনৎকুমারকেই (জ্ঞানীবা) স্কন্দং বলেন। ২

- ১। "আহ্বিতে ইতি আহার."— যাহা আহ্বণ করা হয়, তাহাই আহার। ভোক্তা নিজের ভোগের জক্ত শন্ধাদি বিষক্ষ আহরণ করেন— ফুতরাং এই সমস্তই ভাহার আহার। এতাদৃশ বিষয়ের উপলব্ধি করারূপ যে জ্ঞান, তাহার শুদ্ধিকেই আহারশুদ্ধি বলা হইয়াছে। অতএব আহারশুদ্ধি— রাগ, দ্বেষ, মোহ প্রভৃতি দোষ হইতে নিম্কি বিষয়োপল্ধি।
- ২। আচার্য ইহার প্রতিশব্দ দেন নাই। ইহার প্রাভিধানিক অর্থ জ্ঞানী বা কার্তিকেয়।

### অষ্টমাধ্যায়—প্রথম খণ্ড

( पश्त्राकाण )

ওঁ। অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরো-হস্মিন্নস্তরাকাশস্তস্মিন্ যদস্তস্তদদ্বেষ্টব্যং তদ্বাব বিজিজ্ঞা-দিতবামিতি॥ ১

পূর্ব অধ্যায়বয়ে দেশাদির ঘারা অপরিচ্ছিল্ল নিশুণ ব্রহ্ম উপদিষ্ট ইইয়াছেন; কিন্তু সাধারণ লোক উহা সহজে ধারণা করিতে পারে না বলিয়া পুনর্বার সঞ্চণরূপে ও হৃদয়ে অবস্থিতরূপে ব্রহ্মর উপদেশ দেওয়া ইইতেছে। এইরূপে সঞ্চণ ও সদীমরূপে ব্রহ্মকে অবলয়ন করিয়া মন অবশেবে তাঁহার নিশুণ ব্রহ্মপে উপস্থিত ইইতে পারে ]— অথ (অনম্ভর) অস্মিন্ ব্রহ্মপুরে (এই ব্রহ্মপুরে, ব্রহ্মোপলিরির ছানভূত এই শরীরে) ইদম্ যং (এই যে) দহরম্ পুওরীকম্ (ক্র্ছ হৃদয়পল্ররপ) বেলা (গৃহ, প্রাদাদ) অস্মিন্ (উহার অভ্যন্তরে) দহরং (ক্র্ছ) অন্তরাকাশা (অন্তরাকাশাথা ব্রহ্ম) [ বর্তমান ]। তিমিন্ (সেই হ্রদয়পদ্মে) মং অন্তর্গ (যে অন্তরাকাশাথা ব্রহ্ম) তৎ (তিনি) অবেষ্টবাম্ (ক্রেম্বর্গায়), তৎ বাব (তিনিই) বিজিজ্ঞাদিত্রাম্ (বিশেষ জিজ্ঞানার বিষয় ইইবার যোগ্য) ইভি। [অথবা]—যং (যিনি, যে ব্রহ্ম) ত্সিন্ অন্তঃ (সেই আকাশাথা ব্রহ্মের মধ্যে, অর্থাৎ স্বন্ধহিমার প্রতিন্তিত) তৎ অন্বেষ্টবাম্ [ইত্যাদি]। [কিংবা]—যৎ (ম্বাহ্ম, যে সত্য কাম্য বন্তর্গকল [৮।১।৬]) ত্সিন্ অন্তঃ (সেই অন্তর্গকাশাথা ব্রহ্মের ভিতরে, তাঁহাতে আপ্রিত) তৎ (—তেন, তাহার সহায়ে) [ব্রহ্ম] আবেষ্টবাম্। ১

অনস্তর ব্রহ্মনগরস্থানীয় এই শরীরের মধ্যে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ প্রাসাদ আছে, ভাহাতে ক্ষুদ্র অন্তরাকাশাধ্য ব্রহ্ম আছেন। সেই হৃদয়পদ্মে যে অন্তরাকাশ, তাঁহাকেই অন্তেষণ করিতে হইবে। তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার ইচ্চা করিতে হইবে। ১

১। এককে আকাণ নামে অভিহিত করা হয় (৮।১৪।১) এবং তিনি বসহিমায় প্রতিষ্ঠিত (৭।২৪।১)। এক আকাণ শক্ষ বাচা; কারণ তিনি আকাশের স্থায় অপরীরী, স্ক্র ও সর্ববাাপী। বাঁহানা শৃষ্ঠ বিবরে বিরাগসম্পন্ন এবং ব্রহ্মচর্য ও সভারপ সাধনে ভূষিত, গ্রাহাদের ছারা ব্রহ্ম বক্ষামাণ শুণসম্পন্নরূপে উপাসিত হইলে, তিনি ক্ষরণাদ্মধ্য



উপলব্ধ হন। হাদয়পতা একের উপলব্ধির হান। একাই জীবরূপে হাদপত্ম প্রকিট্র হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিয়াছেন। অন্তঃকরণরূপ উপাধির দারা পরিচিছর হইয়া এক কুল বলিয়া প্রতিভাত হইলেও, স্বরূপতঃ তিনি অন্ত,—দেশ, কাল ও বস্তুদারা অপরিচিছর। এঃ সুঃ ১০০১৪ ন্তঃ।

২। বিতীয় বাকোর অস্ত অর্থ এই—(১) যিনি স্বনহিনায় প্রতিষ্ঠিত, তিনিই অস্থেষ্টব্য, তিনিই বিজিঞাসিত্র। কিংবা—(২) সেই এক্ষে যাহা আশ্রিত তৎসহায়ে (আধার-ভূত) ব্রহ্ম অস্থেষ্টব্য এবং বিজিঞাসিত্র।

তং চেদ্ ৰু য়ুর্যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম দহরোহস্মিনস্তরাকাশঃ কিং তদত্র বিভাতে যদবেষ্টব্যং যদ্বাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি স বু য়াং॥ ২

যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষে।২স্তর্গ আকাশ উত্তে অস্মিন্ ভাবাপৃথিবী অন্তরেব সমাহিতে উভাবগ্নিশ্চ বায়ুশ্চ সুর্যাচন্দ্রমসাবুভৌ বিহ্যুন্নক্ষত্রাণি যচ্চাস্থেহাস্তি যচ্চ নাস্তি সর্বং তদস্মিন্ সমাহিতমিতি॥ ৩

তম্ (এইরূপ উপদেশ প্রদানকারী আচার্যকে) চেৎ (যদি) [শিল্লগৰ) বুয়ুং (বলে)

নহাৰ ইন্ত্রাদি —পূর্ববং], কিম্ তং (এমন কি) তক্র (উহাতে, হৃদরপুণ্ডরীকপরিচ্ছির
আকাশে) বিজতে (বিজ্ঞান আছে) যৎ (যাহা) অন্বেষ্ট্রাম্, যং বাব বিজিজ্ঞানিতবাম্ ?

[ অর্থাৎ তেমন কিছু থাকিতে পারে না ] ইতি। সং (তিনি, আচার্য) বুরাৎ (বলিলেন)—
অরম্ আকাশং (এই ভৌতিক আকাশ) বৈ যাবান (যেরূপ বিশাল) অন্তঃ-ছাদরে
(হৃদরের ম্থাবর্ত্তী) এবং (এই) আকাশং তাবান (সেই পরিমাণ); ভাবাপৃথিবী উত্তে
(হ্লালোক ও ভূলোক উভরে) অন্মিন্ অন্তঃ এব (উহারই মধ্যে) সমাহিতে (সমাক্
আহিত বা সংখাপিত আছে); অন্তিঃ চ বারুং চ উত্তে স্থাচিক্রমনৌ (স্থ ও চন্ত্র)
উত্তে, বিস্তাৎ, নক্ষত্রাণি [সংখাপিত]; অন্ত (এই বেহধারী আক্সার আক্সীররূপে) বং
চ (যাহা কিছু) [আছে], যংচন অন্তি (এবং যাহা নাটু, ক্র্থাৎ যাহা নষ্ট হইরাছে বা
ভবিশ্বতে উৎপন্ন হইবে), তং (উহা) সর্বন্ অন্মিন্ (এই হৃদরাকাশে) সমাহিত্র। ২-০

তাঁহাকে বদি (শিষ্যগণ) বলে, "ব্রহ্মের এই নগরস্থিত ক্ষুদ্র পদ্মরূপ প্রাাদ ক্ষুদ্রতর যে অন্তর্রাকাশ, সেই ক্ষুদ্রগদ্মাকাশে এমন কি থাকিতে পারে বাহার অন্বেমণ করিতে হইবে এবং যাহাকে বিশেষরূপে জানিতে হইবে ?" তবে তিনি বলিবেন, "এই আকাশের পরিমাণ বেরূপ, হৃদয়ের মধ্যবর্তী আকাশের পরিমাণও সেইরূপ। তালোক ও ভূলোক উভয়ই ইহার মধ্যে সংস্থাপিত; অগ্নি ও বায়ু উভয়ে, হর্ষ ও চক্র উভয়ে, বিত্যুৎ ও নক্ষত্ররাজি তাঁহার মধ্যে সংস্থাপিত; (দেহধারী) ইহার আপনার বলিতে যাহা কিছু আছে বা বাহা নাই, সেই সমস্তও এই হৃদয়াকাশে সমাহিত।" ২ - ০

১। শিয়ণণ কৃদ্র হৃদয়াকাশকে এক বলিয়া বৃঝিতে না পারায় গুরু উত্তর দিলেন, "হৃদয়াকাশকে (অর্থাৎ নক্ষকে) য়রপতঃ কৃদ্র ভাবিয়াই যে আমি 'দহর' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তাহা নহে। অতঃকরণরপ উপাধিই এই আপাতপ্রতীয়মান কৃদ্রহের কারণ; হৃদয়পদ্মের ছারা পনিছিল্ল বলিয়াই বিশাল আকাশ (এক) কৃদ্ররপে বর্ণিত হইয়াতেন। অতুলনীয় রক্ষকে বৃদ্ধিত্ব করিতে হইলে তাহার নিক্টতম উপমারপে আকাশই গৃহীত হইতে পারে। এই জ্লাই রক্ষকে ছেভিক আকাশের সম্পরিমাণ বলা হইয়াতে।"

তং চেদ্ কুয়ুরস্মিংশেচদিদং ব্রহ্মপুরে সর্বং সমাহিতং সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামা যদৈতজ্জর। বাপ্লোডি প্রধ্বংসতে বা কিং ততোহতিশিষ্যুত ইতি ॥ ৪

তম্ চেৎ ৰুবু:— অমিন্ চেৎ ব্ৰহ্ণপুরে (বন্ধের নগরস্থানীয় এই দেহে, অর্থাৎ দেহোপলন্ধিত হাদয়াকাশে, যদি) ইদন্ সর্বন্ সমাহিত্য্ (এই সমস্ত আহিত থাকে), স্বাণি চ ভূতানি (সকল প্রাণা) সর্বে চ কামাঃ (সকল কামা বস্তু) [নিহিত থাকে], [তবে] যদা (যথন) জরা (বাধকা) এতৎ (এই দেহকে) আপ্রোতি (প্রাপ্ত হয়), বা (অথবা) প্রথম্মতে ([এই দেহ] ধ্বংস হয়) ততঃ (তাহা হইতে, দেহ হইতে) কিম্ (কি) অতিশিক্তরে (অতিরিক্তরণে অবশিষ্ট থাকে)? অর্থাৎ কিছু পাকিতে পারে না]ইতি। ৪

গুরুকে যদি বলে, এই ব্রহ্মপুরে যদি সকল প্রাণী এবং নিপিল কাম্যবস্তু ১

- এই সমস্তই সংস্থাপিত থাকে, তবে দেহ যথন জরাগ্রস্ত হয় বা বিনষ্ট্রু হয়, তথন দেহাতিরিক্তরূপে কি অবশিষ্ট থাকিতে পারে ?" 8
- শালার বলিয়াছিলেন, "ই'হার কাপনার বলিতে যাহা আছে বা নাহা নাই"; ইহাতে
   শিলোরা নদি ভাবে যে, আচার্ন ই'হার কাম্যবস্তুরই উল্লেখ করিয়াছেন।
- ২। এট নষ্ট হইলে ঘটমধাস্থ দ্বাদি যেমন নষ্ট হয়, দেহনাশ হইলে দেহের সহিত তল্মধাস্থ সমস্ত ও তেমনি নষ্ট হইবে—ইহাই প্র:এব তাৎপ্য।
- স কু য়ারাস্থ জরয়ৈতজীর্যতি ন বদেনাস্থ হয়ত এতৎ সত্যং রক্ষপুরমিস্মিন্ কামাঃ সমাহিতা এব আবাহপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যবিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্গরো যথা হোবেহ প্রজা অয়াবিশন্তি যথানুশাসনং যং যমন্তমভিকানা ভবন্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং তমেবোপজীবন্তি॥ ৫

সঃ (আচার্য) ৰুয়াৎ— অস্তা (এই দেহের) ফরয়া (জরার ছারা) এতৎ (এই অন্তরাকাশাথ্য লক্ষা)ন জীয়তি (জীর্ণ হন না), অস্তা বংদন (হত্যার ছারা) ন হস্ততে (হত হন না); এতৎ (এই রক্ষতত্ব) সত্যম্ (ব্লার্থ) ৰুক্ষপুরম্ (লক্ষকণ পুর্) [দেহ ব্লার্থ লক্ষপুর নহে কেন না উহা বিকারী, অতএব মিথাা।, অমিন্ (এই [পারমার্থিক] রক্ষপুরে) কামাঃ (কাম্য বস্তুসকল) [আশ্রিডক্রপে] সমাহিতা:। এবঃ (ইনি) [তোমাদের] আছা (আয়া বা ব্রূপ ) [অর্থাৎ উক্ত "দহরাকাশ লক্ষ আমি" এক্তাকার অহুংগ্রহোপাসনা করিতে হইবে]। [আয়ার, লক্ষণ এই]—অপহতপাপা (পাশ ও পুণা ] হইতে বিমৃক্তা, বিজরঃ (জরাহীন), বিমৃত্যুঃ (মৃত্যুহীন)—[পূর্বে দেখান হইদাছে যে, দেহাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল যে, দেহেতে অনাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই; এখন দেখান হইল যে, দেহেতে অনাশ্রিত জরামৃত্যুর সহিত তিনি অসম্বন্ধ]; বিশোকঃ (শোক অর্থাৎ ইষ্টাদিবিরোগ্রনাত মানসিক সন্তাপ, রহিত), বিজিঘৎসঃ (ভোজনেচছাশৃত্য), অপিপাসঃ (পিণামাণ্ডা), সত্যক্ষমঃ (অবার্থকাম), সত্যসক্ষরঃ (অবার্থসকল)। [অভাদৃশলক্ষণ আয়াকে শাল্প ও শুরুর নিকট হইতে জানিতে হইবে; তাহা না হুইলে স্বারাজ্যলাত না হুইলা পরা্থীনতা



হইবে ;— নগা হি এব (ঠিক বেমন) ইহ (ইহলোকে) প্রজাঃ (মানবগণ) যথাসুশাসনম্ ([রাজার] আদেশানুসারে) অন্নাবিশন্তি (অনুবর্তন করে, করানুষ্ঠান করে, [এবং] ন্যু যম্ বম্ম (যে যে) অন্তম্ম (প্রদেশ) [অর্থাৎ] যম্ জনপদম্ (যে জনপদ) [বা] যম্ ক্রেডাগম্ (ভূমিথও) [এর প্রতি] অভিকামাঃ ভবন্তি (কামনাযুক্ত হয়) তম্ তম্ এব (সেই সেই জনপদ বা ক্রেকেই) উপজীবন্তি (জীবিকারপে গ্রহণ করে) [ঠিক তেমনি অনাস্ক্রে বাক্তি পরের অ্থানি থাকিয়া বীয় পুণোর ফল ভোগ করে ]। এ

গুরু বলিলেন, "এই দেহের জরাদারা এই অন্তরাকাশাণ্য ব্রহ্ম জরারান্ত হন না, ইহার বধে তিনি নিহত হন না; এই অন্তরাকাশই পারমার্থিক ব্রহ্মপুর, উহাতে কাম্যবস্তুসকল সম্যক্ সংস্থাপিত আছে। ইনিই আত্মা এবং ইনি পাপশূক্ত, জরাহীন, মৃত্যুহীন, শোকহীন, ক্ষুধাহীন, পিপাসাহীন, সত্যুকাম ও সত্যুসন্ধন্ন। ইহলোকে মানবগণ যেমন স্বীয় রাজার আদেশ অন্তর্গন করে এবং তাহারা যে যে প্রদেশের—অর্থাৎ যে যে জনপদ বা ভূমিখণ্ডের - প্রতি কামনাবান্ হয়, সেই জনপদ বা ভূমিখণ্ডকেই (স্বীয় রাজার আদেশক্রমে) জীবিকারপে গ্রহণ করে (কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে করে না, জনাত্মক্রও তেমনি পুণ্যুফ্র উপভোগের জন্ম পরাধীন হয়)। ৫

১। ত্রিগুণাঝিকা নায়ার অংশভূত সব, রজ: ও তম: দারা অপ্পৃষ্ট শুদ্ধ-সম্বর্গ উপাধিতে উপহিত হওয়ায় তাঁহার ইচ্ছা ও সক্ষয় অবার্থ।

তদ্ যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে তদ্ য ইহাত্মানমনমূবিছ ব্রজস্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্থেষাং সর্বেষু লোকেম্বকামচারো ভবত্যথ য ইহাত্মানমন্ত্রিছ ব্রজস্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামাংস্থেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি ॥ ৬

ইত্যষ্টমাধ্যায়স্য প্রথমখণ্ডঃ ॥

পূর্বে প্ণাভোগকালে পরাধীনভার দৃষ্টান্ত দেওরা হইয়াছে, এখন প্ণালমু-বিষরে অপর দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে ]— তং (উন্ত দৃষ্টান্তস্থলে) যথা (যেমন) ইছ (এই জগতে) কর্মজিত: লোক: (সেবাদি কর্মের ম্বারা অর্জিত [পরাধীন] উপভোগ) ক্ষীয়তে (ক্ষর হয়) এবন্ এব (ঠিক এইরূপই) অমূত্র (পরলোকে) পুণার্জিত ([অয়িহোজাদি] পুণামুষ্ঠানম্বারা লক) [পরাধীন] লোক: (ভোগ) ক্ষীয়তে। [পূর্বোক্ত দোবগুলি অবিবানদের হয়]—তং (উক্ত স্থলে, উক্ত ব্যাপারটি এইরূপ)—যে (যাহারা) ইছ আয়ানম্ (আয়াকে) চ (এবং) [উাহাতে আশিত] এতান্ (এই সকল) সত্যান্ কাম্মান্ (সত্ত [সক্ষরের ফলতুত] কাম্যবস্তম্মুহকে) অনুস্বিত্ত (না জানিয়া, স্বাস্তবগোচর না করিয়া) ব্রজন্তি (গমন করে, দেহভাগে করে) তেবাম্ (ভাহাদের) সর্বেষ্ লোকেমু (সকল লোকে) অকামচার: (অবতয়গতি) ভবতি; অথ (পক্ষান্তরে) যে (গাঁহারা, যে বিমান্গণ) ইহ আয়ানম্ অমূবিত্ত (জানিয়া) [ইত্যাদি অমূরূপ]। ৬

"উক্ত দৃষ্টান্তস্থলে যেমন ইংজগতে কর্মের দারা অর্জিত উপভোগ স্থীণ হয়, পরলোকেও তেমনি কর্মের দারা অর্জিত ভোগের ক্ষয় হয়। উহা এইরূপ— যাহারা ইংজগতে আত্মাকে না জানিয়া এবং এই সকল সত্য কাম্যবস্তুকে না জানিয়া দেহত্যাগ করে, বিভিন্ন লোকে তাহাদের স্বচ্ছন্দগতি হয় না; পক্ষান্তব্যে বাঁহারা ইহ্জগতে আত্মাকেও সভ্য কাম্যবস্তুসকলকে জানিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা সকল লোকেই স্বচ্ছন্দগতি হন। ৬

## অষ্টমাধ্যায়—দ্বিতীয় খণ্ড

( ব্রহ্মজ্ঞ যথাকামচারী )

স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্ত পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়ুতে ॥ ১

[ শুরু বলিতে লাগিলেন]—[ যথোক্রাক্রা ও তাঁহাতে আঞ্জিত সভ্য কাম্য-

সকলকে সান্ধাৎকারের পর দেহত্যাগ করিয়া ] সঃ যদি পিতৃলোক-কামঃ ভবতি ( প্রথের হেতৃত্ত পূর্বতন পিতৃগণকে পাইতে ইচ্ছা করেন ) [ তবে ] অহা ( ইংহার ) সকলাৎ এব ( সকলামাত্র হইতেই ) পিতরঃ ( পিতৃগণ ) সমৃত্তি স্থিতি ( তাঁহার সহিত মিলিত হন ); তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নঃ ( উক্ত স্থপ্রদ পূর্বতন পিতৃগণকে প্রাপ্ত হইয়া ) মহীয়তে ( পূজিত হন, মহিমা অনুভব করেন )। ১

"তিনি যদি পিতৃলোক। কামনা করেন, তবে তাঁহার সম্বর্মাএই পিতৃগণ তাঁহার সহিত নিলিত হন; স্থাথের হেতৃভ্ত উক্ত পিতৃগণকে পাই্যা তিনি মহিমা অন্বত্ত করেন। >

১। লোকান্তে ইতি লোকা: — যাহা ভোগের জন্ম ঈব্দিত হয়। পিতৃগণ ফ্থাদির কারণ হন, এইজন্ম ভাহারাই লোকশন্দের বাচা। ভাহাদের জন্ম কাননা, অর্থাৎ ভাহাদের সহিত নিলনের ইচ্ছা, আছে গাঁহার তিনি পিতৃলোককাম। পূর্ব পূর্ব জন্মে যে সকল পিতামাতা প্রভৃতি স্থের কারণ ছিলেন, ভাহাদেরই জন্ম উক্ত জ্ঞানীর কামনা হয়; যে সকল পূর্ব পিতামাতা নিয় জন্ম ও জংথের কারণ ছিলেন, ভাহাদের সহিত নিলনের ইচ্ছা বিশুদ্ধসহ যোগীব পক্ষে সম্ভব নহে। পরেও এইরূপ। নাতরং — মাতৃগণ, অ্বসারং — ভগ্নীগণ, স্বায়ং — বর্গণ।

অথ যদি মাতৃলোককামো ভবতি সম্বল্পাদেবাস্ত মাতরঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন মাতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ২

"থাবার যদি তিনি মাতৃলোক কামনা করেন, তবে তাঁহার সঙ্কল্পমাত্রই (অতীত) মাতৃগণ তাঁহার সহিত সম্মিলিত হন; উক্ত স্থপ্রপায়িনী, মাতা-দিগকে প্রাপ্ত হইগা তিনি মহিমা অন্তব করেন। ২

অথ যদি ভ্রাতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ ভ্রাতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন ভ্রাতৃলোকেন সম্পান্নো মহীয়তে॥ ৩

"আর যদি তিনি ভাতৃলোক কামনা করেন ( ইত্যাদি )। ৩

অথ যদি স্বস্থাককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্য স্কুসারঃ সমুত্তিষ্ঠস্তি তেন স্বস্থাকেন সম্পানা মহীয়তে॥ ৪

"আর যদি তিনি ভগিনীলোক কামনা করেন (ইত্যাদি)। ৪

অথ যদি সখিলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত স্থায়ঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন সখিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫

"আর যদি তিনি বন্ধুলোক কামন। করেন (ইত্যাদি)। c

অথ যদি গন্ধমাল্যলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত গন্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গন্ধমাল্যলোকেন স্পেলো মহীয়তে॥ ৬

"আর তিনি যদি গন্ধ ও মান্য হইতে লভ্য ভোগ কাননা করেন, তবে তাঁহার সম্বন্ধাত্রই স্থপ্যদ গন্ধ ও মান্য তাঁহার সহিত মিলিত হয়; উক্ত স্বথপ্রদ গন্ধ ও মান্য প্রাপ্ত হইরা তিনি মহিমা অন্নভব করেন। ৬

' অথ যতন্ত্রপানলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্তান্নপানে সমুত্তিষ্ঠতস্তেন অন্নপানলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৭

"আর তিনি যদি অন্ন ও পানীয় হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ৭

অথ যদি গীতবাদিতলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ গীতবাদিতে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গীতবাদিতলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥৮

"আর তিনি যদি গীত ও বান্ত হইতে লভ্য ভোগ ( ইত্যাদি )। ৮

় অথ যদি স্ত্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ্য স্ত্রিয়ঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি তেন স্ত্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৯

"আর যদি তিনি স্ত্রীগণ হইতে লভ্য ভোগ (ইত্যাদি)। ১

যং যমস্তমভিকামে। ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্লাদেব সমুত্তিষ্ঠতি তেন সম্পানাে মহীয়তে॥ ১০

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়খণ্ডঃ ॥

যম্ যম্ [ইন্ড্যাদি ৮।১।৫], যম্ কামম্ (যে কামাবস্তু) কাময়তে (প্রার্থনা করেন) [ইন্ড্যাদি]। ১০

"বে যে প্রদেশ বিষয়ে তাহার অভিনাব হয়, যে কাম্যবস্ত তিনি প্রার্থনা করেন, সঙ্কলমাত্রই উহারা তাঁহার সহিত মিলিত হয়। তৎসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমা অমুভব করেন। ১•

## অষ্টমাধ্যায়—তৃতীয় খণ্ড

( সম্প্রদাদ আত্মা ও সত্যবন্ধ )

ত ইমে সত্যাঃ কামা অনুতাপিধানান্তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানং যো যো হস্তেতঃ প্রৈতি ন তমিহ দর্শনায় শভতে॥ ১

[ আস্থানের সাধনে সাধকদের উৎসাহ জন্মাইবার জল্প শুরু বলিতে লাগিলেন ]—তে ইমে সভা: কাম: (উক্ত এই সভা কাম-বল্ত-বর্গ) অনৃত-অপিধানা: (মিথার বারা আবৃত); সভাম (সভাই বিভ্নান, [সহজ-লভা ও বাল্বছ]) তেবাষ্ সভাানাম্(উক্ত সতা [কাম] সকলেন্ত্র) অসূতম্ (মিথাা, [অর্থাৎ মিথাাঞ্চানজনিত বাহ্ত- বিষয়ে তৃষণ ]) অপিধানম্ ( আবরণ, [ অপ্রাপ্তির কারণ ])—হি (কেন না ) অপ্ত ( এই জীবের) যঃ যঃ ( যে কোনও আত্মীয় ) ইতঃ ( ইহজগৎ হইতে ) প্রৈতি ( গমন করে ) [সে জীবিত ব্যক্তির স্বন্ধদরে বিজ্ঞমান থাকিলেও ] তম্ ( উক্ত মূতকে ) [সেই জীব ] ইহ ( ইহলোকে ) দর্শনায় ( দর্শনের বিষয়ীভূতরূপে ) ন লভতে ( পায় না )। ১

"উক্ত এই সত্য কাম্যবস্তুসকল মিথ্যাদারা আবৃত; মিথ্যাই উক্ত স্বতো-বিশ্বমান সত্য কাম্যসকলের আবরণ; কারণ জীবের যে কোনও আত্মীয় ইহুজগৎ ত্যাগ করিলে, তাহাকে দে আর এই জগতে দর্শন করিতে পায় না। ১

১। সমস্ত কামাবস্ত আত্মাতেই বিজমান, অগচ মামুষ ভ্রমে বাহিরে তাহার অবেষণ করে। তাহার দৃষ্টি ও আচরণ বাহিরের কামাবস্তুতে কেন্দ্রীভূত থাকায় সে সত্য কামাবস্তু লাভ করে না। মিথাই যে সত্যের আবরণ, তাহা পরের বাক্যে প্রমাণিত হইতেছে। বাহিরে অনুসন্ধান করিয়া কেং মৃত পুত্রাদির মিলনমুখ লাভ করিতে পারে না।

অথ যে চাস্তেহ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চান্তদিছের লভতে সর্বং তদত্র গল্প বিন্দতেহত্র হাস্তৈতে সত্যাঃ কামা অনুভাপিধানান্তদ্ যথাহপি হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা .উপর্যুপরি সঞ্চরস্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গচ্ছস্ত্য এতং ব্রহ্মালোকং ন বিন্দস্তানৃতেন হি প্রভাৃঢ়াঃ॥ ২

অব অভ (উক্ত বিশ্বানের) যে (যে সকল আশ্বীর) ইহ জীবা: (ইহলোকে জীবিত আছে) যে চ প্রেতা: (এবং যাহারা মরিয়াছে), যৎ চ অভং (এবং অপর যে [সকল রন্ধাদি] অব্য) ইচ্ছন্ (ইচ্ছা করিয়াও) ন লভতে (লাভ করিতে পারা যার না), [তিনি] অঅ গড়া (এখানে গিয়া, এই সর্বাধারু হৃদয়াকাশাখ্য ব্রহ্মে গমন করিয়া) তৎ সর্বম্ (সেই সমন্ত) বিন্দতে (প্রাপ্ত হন); হি (কারণ) অঅ (এই খ্রানে) এতে (এই সকল) সভ্যা: কামা: অমৃতাপিধানা: [হইয় বিভ্যমান আছে]। তৎ (উক্ত বিষয়টি এইয়প) — যথা (যেমন) উপরি উপরি (বার বার উপরে) সঞ্চরছ: অপি (বিচরণ করিয়াও)

অক্ষেত্ৰজাঃ (নিধিণান্তে অনভিজ্ঞ বাক্তিগণ) নিহিত্ম ([নিধাত্গণ কর্তৃক] ভূগর্জে প্রোথিত) হিরণানিধিম (সংরক্ষিত প্রবর্গ) ন বিন্দেযুঃ (প্রাপ্ত হয় না) এবম্ এব (ঠিক তেমনি) ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ (এই সকল জীব) অহঃ অহঃ (প্রতিদিন) [ স্বয়ুপ্তিকালে ] গচ্ছপ্তাঃ ([এক্ষে] গমন করিয়াও) এতম্ ব্রহ্মলোকন্ (এই প্রক্ষরূপ লোককে) ন বিন্দতি (লাভ করে না), [অর্থাৎ আমি প্রক্ষে আসিয়াছি - ইহা জানে না]; হি (কারণ) [তাহারা] অনুতেন (মিথাদারা, অবিভাদি দোবের ছাবা) [ব্রনণ জ্ঞান হইতে] প্রভাচঃ (অপহত বা বাহিরে প্রক্ষিপ্ত রহিয়াছে)। ২

"উক্ত বিদ্যানের যে সকল আত্মীয় জীবিত আছে, বা যাখারা মরিয়াছে, বা অপর যাথা কিছু ইচ্ছা করিয়াও লাভ করেতে পারা যায় না, সেই সমস্তই তিনি গ্রন্থাকাশাথ্য রঙ্গে ঘাইয়া লাভ করেন; কেন না সেথানে এই সমস্ত সত্য কাম্যবস্তু মিথাছারা আনুত হইয়া বিদ্যান আছে। এই বিষয়ে দৃষ্ঠান্ত এই—যেনন বার বার উপরে বিচরণ করিয়াও নিধিশান্তে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভূগভে প্রোপিত ও সংরক্ষিত স্থবর্ণ প্রাপ্ত হয় না, ঠিক তেমনি জীবগণ প্রতিদিন (স্ব্যুপ্তিকালে) এই ব্যন্তর্কা লোকে গমন করিয়াও তাঁহাকে লাভ করে না; কেন না তাহারা মিথাা (-জ্ঞানসমূত বিদ্যুত্কা) দারা স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকে। ২

স ব। এব আত্মা হৃদি তস্তৈতদেব নিরুক্তং হৃত্যয়মিতি তস্মাদ্ধ দয়মহরহর্বা এবংবিৎ স্বর্গং লোকমেতি॥ ৩

সঃ বৈ এবং আত্মা (পূর্ণোক্ত এই আত্মাই) হাদি (হাদ মুপ্তারীকে অবস্থিত)
[এবং আকাশ-শব্দের বাচা]। তন্ত (উক্ত হাদরের) এতং এব (ইহাই) নিরুক্ত দ্
(নির্বচন, মৌলিক অর্থ)—[যেহেতু] হাদি অয়ম্ ইতি(হাং মধ্যে এই আত্মা [বর্তমান])
তক্মাৎ (অত এব) হাং অয়ম্ (হাদর ), [অর্থাৎ ঐ নির্বচন হইতেও বুঝা যায় যে, আত্মা
বাহদয়েই অবস্থিত এবং দেখানেই উপলভ্য]। এবং-বিং (যিনি জানেন যে, এই আত্মা
হাদয়েই আছেন, তিনি) অহিঃ অহঃ বৈ (প্রতিদিনই) [মুষ্ত্রিকালে] স্বর্গম্ লোকম্
এতি (স্বর্গলোকে গমন করেন, মুখ্বরূপ ব্রেমকে প্রাপ্ত হন)। ৩

"হুপ্রসিদ্ধ সেই আত্মা হৃদরেই অবস্থিত। উক্ত হৃদরশব্দের নির্বচন এই—-বেহেতু হৃৎ (-পিণ্ডে) অরুন্ব। ইনি (অর্থাৎ আত্মা), অতএব (উহা) হৃদর। এইরূপ জ্ঞানী অবশ্যই প্রতিদিন স্বর্গলোক লাভ করেন। ১৩

>। সংখ্যিতে সকলেরই ব্রহ্মলাভ হইলেও থিমানের ঐ বিষয়ে একটু পার্থকা আছে; বিধান জানেন যে, তিনি ব্রহ্মলাভ করিয়াছেন; অবিধান ভাহা জানেন না। তেমনি দেহ-তাাগান্তে সকলেরই আন্নায় লয় হইলেও, যিনি ত্রম্মি বাকোর অর্থ জানেন, তিনি প্রত্যাবর্ত্ন করেন না; পরস্তু যিনি জানেন না, তাঁহার পুনর্জ্য হয়।

তথ য এষ সম্প্রদাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পন্ন স্বেন রূপেণাভিনিস্পন্নত এয আম্মেতি হোবাচৈতদম্ভমভয়মেতদ্ ৰুক্ষেতি তম্ম হ বা এতম্ম ৰহ্মণো নাম সভ্যমিতি॥ ৪

্ম্ভির অবলগন শুদ্রন্দের সহিত বিহানের ভাগায়া উপদেশ করিয়া উপাস্ত ব্রহ্মের শুতির জক্ষ তাঁহার 'সভা' নামের নিবঁচন করা হইতেছে ]—অথং যং এবং (এই যিনি) সম্প্রসাদঃ (ি সমক্ প্রসাদগুলু বিহান্) [তিনি] অমাৎ শরীরাৎ (এই শরীর হইতে) সম্থায় (উথিত হইয়া, বিভাসহায়ে দেহায়াভিমান ভাগে করিয়া) পরম্ জ্যোভিং (পরম জ্যোভি, অর্থাৎ পরমায়ানামক স্বত্রকাণ চৈতক্সজ্যোভিকে) উপসম্পত্ত (সমীপ্রতিরূপে, তদায়ভাবে, লাভ করিয়া) খেন রূপেণ অভিনিপাছতে (থায় [ অশরীরী সদায়া] ব্রহ্মেপ অর্থিতি লাভ করেন)। [আচার্য ] উবাচ হ (বলিলেন)—এবং আয়া ([ সম্প্রসাদ যে চৈতক্সজ্যোভিতে ভাগায়া প্রাপ্ত হন] ইনিই আয়া) ইতি। [আরও বলিলেন] এতৎ (এই আয়া) অমৃত্রম্ (মরণহীন), অভয়ম্ (ভয়হীন) [অত থব] এতৎ (ইনি) ব্রহ্ম; ইনি উপাক্ত] ইতি। তেওঁহ বৈ এতপ্ত (উক্ত এই) ব্রহ্মণঃ (ব্রহ্মের) নাম সত্যম্ (ভাগাং ক্ষঃ) ইতি। ৪

"আবার এই যে সম্প্রদাদ, ইনি এই শরীর হইতে উথিত হইয়া এবং পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইরা স্বীয় স্বন্ধপে অবস্থিতি লাভ করেন। ইনিই আত্মা; ইনিই অমৃত, অভয়; ইনিই ব্রন্ধ। উকু ব্রন্ধের নাম সত্য"— শুরু এই উপদেশ দিলেন। ৪ ১। জাগরণে ও স্বপ্নে ঘটে। বিষয়ের সহিত ইন্সিয়ের সংযোগবশতঃ চিত্তকালুয়;
য়য়্পিতে জীব উহা হইতে মুক্ত থাকে বলিয়া তাহার আভিধানিক নাম সম্প্রসাদ। এথানে
বিশেষভাবে বিদ্যানকেই ঐ সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে।

তানি হ বা এতানি ত্রীণ্যক্ষরাণি সতীয়মিতি তদ্ যৎ সং তদমৃতমথ যতি তন্মর্ত্যমথ যদ্ যং তেনোভে যচ্ছতি যদনেনোভে যচ্ছতি তস্মাদ্ যমহরহর্বা এবংবিং স্বর্গং লোকমেতি॥ ৫

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্তা তৃতীয়খণ্ডঃ॥

ভানি হ বৈ এতানি অক্ষরাণি ( ব্রিক্ষের নামের ] এই অক্ষর গুলি ) ঞীণি (তিন্টি )—
সতীয়ম্ ( সং, তাঁ এবং যম্ [ তন্মধো স. ত্ও যম্—এই তিনটিই অক্ষর ; ৎ ও ঈ উচ্চারণের
জক্ত ব্যবহৃত হইয়াছে ; স+ত্+যম্—সতাম্]। তং (তন্মধো) যং (যোটি) সং ( সকার ), তং অমৃতম্ ( উহা অনুত ) ; অথ যং তি ( — তাঁ-কার ), তং মর্তাম্ ( মর ) ; অথ যং
যম্, তেন ( সেই অক্ষরের দ্বারা ) উভে ( উভ্র অক্ষরকে ) যচ্ছতি ( নিয়মিত বা বশীকৃত করে )।
যং ( যেহেতু ) অনেন ( যম্ এই অক্ষরের দ্বারা ) উভে যচ্ছতি , তলাং ( সেই জন্ত ) [ উহা ]
যম্ ; [ যম্বেন উভ্রকে বাধিয়া রাথিয়াছে ] । [ অপরাংশ পূর্বং ]। ৫

ব্রহ্মের উক্ত নামের অক্ষরগুলি সংখ্যায় তিন—সৎ, তী এবং যম্। তর্মধ্যে যেটি স-কার, তাহা অনর; যেটি ত-কার, তাহা মর; আর যেটি যম্-কার, তাহা পূর্বোক্ত অক্ষরদ্বয়কে নিজের বনীভূত করে। যেহেতু এই অক্ষর উভয়কে সংযমিত করে, অতএব উহার নাম যম্। যে কেহ এইরূপ জানেন, তিনি প্রতাহ অ্বর্গলোক (অর্থাৎ ব্রহ্মকে) লাভ করেন। ও

১। যে ব্রক্ষের নামেরই এতাদৃশ মৃহিমা, সেই ব্রহ্ম উপাক্ত।

# অষ্টমাধ্যায়—চতুর্থ খণ্ড

( ব্রহ্মদেতু )

অথ য আত্মা স সৈতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসংভেদায় নৈতং সেতুমহোরাত্রে তরতো ন জ্বরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্থকৃতং ন ছৃষ্ণৃতং সর্বে পাপ্যানোহতো নিবর্তম্ভেইপহত– পাপ্যা হোষ ব্রহ্মলোকঃ ॥ ১

্রক্ষচর্যরূপ সাধনের (৮।৪।৩) সহিত উপাস্থ ব্রক্ষের সম্বন্ধ-বিধানের জন্ম অতঃপর পূর্বেক্টি সম্প্রসাদের ব্যরূপকে, পূর্বেলিখিত এবং অনুলিখিত শুণাবলীর বর্ণনা করিয়া, গুব করা হইতেছে ]—অথ যঃ আত্মা সঃ সেতুঃ ([যেন একটি] বাধ); এষাম্ লোকানাম্ (ভুরাদি এই সকল লোকের) অসংভেদায় (বিদীর্ণ না হওয়ার জন্ম, অবিনাশের জন্ম) [ইনি] [কর্মামুঠাতার কমামুরূপ ফল বিধানপূর্বক জগতের] বিবৃত্তিঃ (বিধারুক)। এতম্ সেতুম্ (এই বাধকে) অহোরাত্রে (দিন ও রাত্রি [অর্থাৎ শুদারা উপলক্ষিত সর্ববস্তুর পরিচেছদক কাল]) ন তরতঃ (উত্তীর্ণ হয় না, ষায়ত্র করিতে পারে না), [অর্থাৎ আত্মাকালপরিচেছদশ্যুল], জরা ন, মৃত্যুঃ ন, শোকঃ ন, সুকৃতম্ (প্ণা, ধর্ম) ন, দুছুত্ম্ (পাপ, অধর্ম) ন (ইংহাকে অভিক্রম করে না, অর্থাৎ ম্পান করে না)। সর্বে পাপানাঃ (সকল পাপ) অতঃ (ইংহা হইতে) নিবভত্তে (নিবৃত্ত হয়, ভাহাকে পায় না); হি (কারণ) এবঃ ক্রেক্টালাঃ (ব্রক্ষরূপ লোক বা ব্রক্ষ) অপহত-পাণ্যা (বিগত-পাপ)। ১

• যিনি আত্মা, তিনি (যেন) সেতুসরূপ (অর্থাৎ বাঁধ)—এই সকল লোক যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, এই জন্ম ইনি ইহাদের ধরিয়া রাথিয়াছেন। ইহাকে দিন ও রাত্রি অতিক্রম করিতে পারে না; জরা, মৃত্যু, শোক, ধর্ম ও অধর্ম তাঁহাকে পার হইতে পারে না। • সমৃদ্য পাপ (ইহাকে না পাইয়া) ইহা হইতে প্রতিনিয়ন্ত হয়; কেন না এই ব্রহ্মরূপ লোক সর্বপাপাতীত। ১

তস্মাদা এবং সেতুং তীর্ত্বাহন্ধঃ সন্ননন্ধো ভবতি বিদ্ধঃ
সন্নবিদ্ধো ভবত্যুপতাপী সন্নশ্বপতাপী ভবতি তস্মাদা এতং
সেতুং তীর্ত্বাহিপি নক্তমহরেবাভিনিম্পদ্মতে, স্কৃদিভাতো হেবৈষ
ৰুদ্মলোকঃ॥ ২

[পাপের ফলে শরীরধারীরা অন্ধ প্রভৃতি হয়; কিন্তু অশরীরী আন্ধা সেরূপ হন না]—ভন্মাৎ বৈ (সেই জহুই, তিনি পাপাতীত বলিয়াই) এতম্ সেতুম্ তীর্ত্বা (এই [আন্ধরণ] সেতুকে প্রাপ্ত হইয়া, [অবিভার পারে গমন করিয়া]) অব্ধঃ সন্ (যিনি অ্বালিয়ার বিদ্ধা ছিলেন, তিনি) অবদ্ধঃ ভবতি (অক্ডবিহীন হন), বিদ্ধঃ সন্ (যিনি ছঃখাদিবারা বিদ্ধা ছিলেন, তিনি) অবিদ্ধঃ ভবতি, উপতাপী সন্ (যিনি রোগাদির দ্বারা কর্জরিত ছিলেন, তিনি) অনুপতাপী (সন্তাপাতীত) ভবতি। [যেহেতু ঐ সেতুতে দিবারার নাই] তন্মাৎ বৈ (অতএব) এতম্ সেতুম্ তীর্ত্বা নক্তম্ অপি (রার্ত্রিও) অহং এব অভিনিম্পাততে [ তৈতম্বাভিঃম্বরূপ ] দিবসে পরিণত হয় )—হি (কেন না) এবঃ ব্রহ্মলোকঃ সকৃৎ বিভাতঃ এব (সদাজ্যোতির্ময়, সর্বদা একরূপ স্থপ্রধাণ)। ২

এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত ২ইলে অন্ধও অন্ধত্বহীন হয়, শোকাদিক্লিষ্ট ব্যক্তিও ক্লেশাতীত হয়, (রোগাদি) সন্তপ্ত ব্যক্তিও সন্তাপাতীত হয়। এই জন্মই এই সেতুকে প্রাপ্ত হইলে রাত্রিও দিবদে পরিণত হয়; কেন না এই ব্যাক্রপ লোক চিরজ্যোতিম্বান্। ২

তদ্য এবৈতং ৰুক্সলোকং ৰুক্ষচৰ্যেণান্থবিন্দস্তি তেষামেবৈষ ৰুক্মলোকস্তেষাং সৰ্বেয়ু লোকেযু কামচারো ভবতি॥ ৩

#### ২ত্যপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্থবণ্ডঃ॥

[বিভার ফল যথন এইরূপ] তৎ (স্তরাং) যে এব ( যাঁহারাই) এক্ষচর্ষেণ ( কামহীন ব্রক্ষচর্ষের ছারা) এতম্ ব্রক্ষলোকম্ (এই ব্রক্ষরূপ লোককে) জানুবিন্দপ্তি (গুরুর উপদেশ জনুযাগী লাভ করেন, স্বীয় আত্মরূপে অবগত হন), এযঃ ব্রক্ষলোকঃ তেবাম্ এল ( ভাঁহাদেরই কামাদিহীন সেই ব্রক্ষজ্ঞদেরই), তেধাম্ সর্বেব্ [ ইত্যাদি—৮। ১)৬]। ৩

(তাহাই যথন হইল) তথন গাঁহারা গুরুর উপদেশ অন্থায়ী ব্রহ্মচর্য সহায়ে এই ব্রহ্মরূপ লোক প্রাপ্ত হন, এই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। সকল লোকেই তাঁহাদের স্বচ্ছন্দগতি হুইয়া থাকে। ৩

## অফ্টমাধ্যায়—পঞ্চম খণ্ড

(ব্ৰহ্মচৰ্ষ)

অথ যদ্ যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হোব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে ২থ যদিষ্টমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্যমেব তদ্ ব্রহ্মচর্যেণ হোবেষ্ট্রাত্মানমন্ত্রিন্দতে ॥ ১

িদেতু প্রভৃতি রূপে যে আয়ার গুণাদি কীতিত হইয়াছে, তাঁহার প্রাণ্ডির জন্ম জ্ঞানের সহকারী সাধন ব্রহ্মচর্য বিহিত হইতেছে, এবং উক্ত ব্রহ্মচর্য নিষ্ঠা-উৎপাদনের জন্ম যজ্ঞাদিরূপে উহার প্রশংসা করা হইতেছে — অথ যৎ ( যাহাকে ) [লোকে ] যজ্ঞ: ইতি ( যজ্ঞ নামে ) আচক্ষতে ( উল্লেখ করে ) তৎ ( তাহা ) ব্রক্ষচর্যম্ এব ( ব্রহ্মচর্যই ) [ অর্থাৎ যজ্ঞের যাহা ফল, তাহা ব্রহ্মচর্যের ঘারাও লক্ষ্য ],—হি ( কারণ ) যং জ্ঞাতা ( যিনি জ্ঞাতা, তিনি ) [ চিত্ত জ্ঞাক্রমে যজ্ঞের যাহা চরম লক্ষ্য ফল ] তম্ ( তাহাকে, ব্রহ্মলোককে ) ব্রহ্মচর্যেণ এব ( ব্রহ্মচর্যের ঘারাও লক্ষ্য হল বিন্তাত ( লাভ করেন ), [ কেবল ফলসামাহেতুই ব্রহ্মচয় যজ্ঞ নহে; অধিকন্ত যজ্ঞ শব্দে যাও ও জ্ঞা আছে,— এই জন্মও ব্রহ্মচর্য যজ্ঞ শব্দে যাও ও জ্ঞা আছে বির্দ্ধ ( ইষ্ট বলিয়া [ ইষ্ট— যজ্ঞ, পূজা ] ) আচক্ষতে, তৎ ব্রহ্মচর্য্য এব — হি ব্রহ্মচর্যেণ এব ইষ্ট্রা ( ইম্বরকে ] পূজা করিয়া, অথবা আয়্মবিষয়ে এবণা বা কামনা করিয়া ) আত্মানম্ ( আয়্মানে ) অমুবিন্ততে; [ ইষ্ট-অমুগ্রানে যেমন ব্রহ্মবিষয়ক এবণারই অভিবাক্তি হন্ম, ব্রহ্মচর্যাপ্রতারেও তাহাই হন্ন, ব্রহ্মচর্যও এবণায়ক; ইষ্ট ও এবণা উভ্যেই ইন্থাতু হইতে দিছা ]। ১

লোকে বাহাকে যজ্ঞ বলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ বিনি জ্ঞাতা, তিনি ব্রহ্মচর্যবাপ্তাই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। আবার লোকে বাহাকে ইষ্ট গলে তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারাই (আত্মার বিষয়ে) এষণা করিয়া (তাহারা) আত্মাকে লাভ করে। >

একাগ্নিকর্মক্বনং ত্রেভায়াং যক্ত হুয়তে। অন্তর্বেভাংৣচ যকানমিষ্টং তদভিধীয়তে॥
 জাগ্নিহোত্রং তপঃ সত্তাং বেদানাঞ্চামুপালনং। আভিথাং বৈশ্বেক প্রাছরিষ্টমিতি স্মৃত্যু॥

অথ যৎ সত্ৰায়ণমিত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্মচৰ্যমেব তদ ব্ৰহ্মচৰ্যেণ হোব সত আত্মনস্ত্ৰাণং বিন্দতেহথ যন্মোনমিত্যাচক্ষতে ৰক্ষচৰ্যমেব তদ ৰুক্ষচৰ্যেণ হোৱাত্মানমন্ত্ৰবিভা মনুতে॥ ২

অথ যৎ সত্রায়ণম (বহু যজমানবিশিষ্ট বৈদিক কর্ম) ইতি আচক্ষতে, তৎ এক্সচর্যম্ এব—হি ত্রহ্মচর্যেণ এব সতঃ (পরমান্ধার সকাশে) আত্মনঃ (আপনার, জীবের) ত্তাণম্ (পরিত্রাণ) বিন্দতে (লাভ করেন) [সল্রায়ণম্ = সং+ত্রায়ণম্ = সতঃ ত্রাণম্]: অথ যৎ মৌন্য (মৌন) ইতি আচকতে তৎ একচর্য্য এব – হি একচর্যেণ এব আস্থান্য (আজ্বাকে) অনুবিভ (শাস্তাচার্য হইতে জানিয়া পরে) মৃতুতে (মনন করে, ধাান করে) [মৌন ও মনন উভয়েই মন ধাতৃ হই'ত নিপার]। २

আবার লোকে যাহাকে সভায়ণ বলে, তাহাও ব্রন্ধহা; কারণ ব্রন্ধহা সহায়েই লোকে প্রমাত্মার সকাশে আপনার ত্রাণ লাভ করে। লোকে বাহাকে মৌন বলে, তাহাও ব্রহ্মচর্য; কারণ ব্রহ্মচর্যসহায়েই লোকে ( শাস্তাদি হইতে ) আত্মাকে জানিয়া পরে মনন করে। ২

অথ যদনাশকায়নমিত্যাচক্ষতে ৰুন্দচৰ্যমেব তদেষ হ্যাত্মা ন নশ্যতি যং ৰন্দাচৰ্যেণানুবিন্দতে২থ যদরণ্যায়নমিত্যাচক্ষতে ৰন্দাচৰ্য-মেব তৎ তদর\*চ হ বৈ ণ্য\*চার্ণবৌ ব্রহ্মলোকে তৃতীয়স্থামিতে৷ দিবি তদৈরম্মদীয়ং সরস্তদশ্বখা সোমস্বনস্তদপরাজিতা পূর্বমাণঃ প্রভূবিমিতং হিরগায়ম ॥ ৩

অথ যং অনাশকায়নম (উপবাদপরায়ণতা, অনশনব্রত) ইতি আচক্ষতে তৎ একাচর্য্ এব-হি যম (যে আক্সাকে) বন্ধচর্যেণ অনুবিন্দতে, [ব্রহ্মচর্যপরায়ণ সেই সাধকের] এম: আত্মা (এই আত্মা) ন নগুতি (নাশ হন না, "অনাশ" হন ) [অনাশক-অয়নম্ – অনাশে গমন ]। অথ ধং অরণাায়নম্ (অরণাবাস) ইতি আচক্ষতে, তং ৰুক্ষচৰ্যনু এব - [কারণ যে লোকে "অর" ও "ণা" নামক সমুদ্রবয় আছে, সেথানে

ব্রহ্মচারীর "অয়ন" বা গতি হয় ]। তৎ (সেই) বুহ্মলোকে, [অর্থাৎ] ইতঃ তৃতীয়প্তাম্ দিবি (এই পৃথিবীলোক হইতে গণনা করিয়া তৃতীয়-সংথ্যক ত্মলোকে; ভূলৌক ও অস্তরিক্ষ লোকের উথেব ) অরঃ চ হ বৈ (অর নামে প্রাস্কি ) ণাঃ চ (এবং ণা নামে থাত ) অর্থবৌ (সমুদ্র, অথবা সম্দ্রোপম সরোবর, ছুইটি [আছে]), তৎ (সেখানে) ঐরম্মণীয়ম্ সরঃ (ইরা = অয়, ঐর = অয়ের মও, সেই মওপূর্ণ ও তহ্পভোগকারীদেব মদ বা আনন্দবর্ধক সরোবর) [আছে], তৎ সোমসবনঃ (অমুক্রমাবী) অবথঃ, তৎ বুদ্ধাণঃ (হিবণাগর্ভের) অপরাজিতা ([রক্ষচারী ভিন্ন | অপরের দ্বারা অজিত)পুঃ (পুরী) [আছে], [সেথানে] প্রভূবিমিতম্ (প্রভুর, অর্থাৎ হিরণাগর্ভের, দ্বারা বিশেষরূপে নির্মিত) [এবং] হিরণার্যম্ (স্বর্শীমর) [মওপ আছে]। ত

জাবার লোকে যাহাকে অনাশকায়ন বলে, তাহাও ব্রন্ধর্য ; কারণ ব্রন্ধরের বারা যে আত্মাকে লাভ করা হয় সেই আত্মার নাশ হয় না। আবার যাহাকে অরণাায়ন বলে, তাহাও ব্রন্ধর্য। সেই ব্রন্ধলোকে— অর্থাৎ এই লোক হইতে গণনা করিয়া তৃতীয় গুলোক নামক লোকে—অর ও ণ্য নামক সমুদ্রয় আছে। সেথানে ঐরম্মণীয় সরোবর আছে; সেথানে অমৃত্রাবী অর্থথ আছে; সেথানে ব্রন্ধার অপরাজিতানায়ী পুরী আছে; মেথানে ব্রন্ধার হারা বিশেষরূপে স্ট হির্গায় মন্তপ আছে। ৩

তদ্য এবৈতাবরং চ ণ্যং চার্ণবৌ ৰহ্মলোকে ৰহ্মচর্যেণামু-বিন্দস্তি তেষামেবৈষ ৰহ্মলোকস্তেমাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি ॥৪

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়ুস্ত পঞ্চমখণ্ডঃ ॥

তৎ ( স্বতরাং ) যে এব ( যাঁহারা ) ৰহ্মলোকে এতো ( ব্রহ্মলোকন্থ এই ছুইটি ) অরম্চ

পাম্চ ( অর ও পা নামক ) অর্থবৌ ( সমূদ্রহকে ) ক্রক্ষচর্বেপ ( ক্রক্ষচর্বের স্বারা ) অমুবিন্দস্তি, তেবাম্ এব ( তাঁহাদেরই ) এবং ক্রক্ষলোকঃ, সর্বের্ লোকের্ তেবাম্ কামচারঃ ভবতি । ৪

স্থতরাং বাঁহারা ব্রহ্মচর্থসহারে ব্রহ্মলোকস্থ এই অর ও ণা নামক সমুদ্রম্ম লাভ করেন, ওই ব্রহ্মলোক তাঁহাদেরই। তাঁহারা সমস্ত লোকে স্বচ্ছন্দচারী হন। B

১। বর্তনান অধাায়ের দ্বিতীয় ২৩।দিতে ও বর্তমান হলে যে সকল সত্য কাম্যবস্তু ব্রহ্মলোকে লভা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, উহারা সকলেই মানসিক: ব্রহ্মলোকবাসী যোগীও মানসদেহেই বিচরণ করেন। স্থলদেহধারী পিতা, মাতা, প্রী, পুত্র প্রভৃতির ইক্সপ মানসদেহের সহিত মিলন হইতে পারে না। কিন্তু মানদ হইলেও এই কামাবস্তুদকল মিগা। ন্তে: েকেন না মানস রচনা মিখ্যা হইলে সংখ্রপের মানস সকলের ছারা বির্চিত এই ছুল জগৎকেও দ্রিখা। বলিতে হয়। প্রকৃতপক্ষে মান্স ও বাহ্য জগতের মধ্যে বীজাঙ্করের স্থায় সম্বন্ধ বহিরাছে। বীজ হইতে অঙ্কর এবং অঙ্কর ইইতে বীজ হয়; তেমনি জাগ্রংকালীন সংস্কার হইতে মানসিক শক্তি লাভ হয় এবং মানসস্টি হয় : আবার মানসসংস্থার অনুযায়ী জাগ্রৎকালীন বিষয়ের পরিচয় লাভ হয়। (ছা: ৬।৫।৪ এবং ৬।২।৩ দ্র:)। জাগ্রন্তের তুলনায় স্বাপ্লিক সৃষ্টিকে মিখ্যা বলিলে, স্বপ্লের তুলনায় জাগ্রৎস্টিকেও মিখ্যা না বলার কোনও কারণ নাই : কেন না উভয়ের সমান অর্থক্রিয়াকারিত রহিয়াছে। সংখ্যাপ ব্যতীত দিতীয় কোনও সভাবস্তু নাই। মানস ও খুল বস্তু যথন সদ্ৰূপে প্রতিভাত না হইয়া বিশেষ বিশেষ নাম ও রূপের সহিত সংস্ট্ররূপে প্রতিভাত হয়, তথনই ভাহারা মিখা। এই হিসাবে জাগ্রৎ ও বপ্প উভয়ই মিখা। ব্রহ্মলোকস্থ অর ও ণা প্রভৃতি এবং সম্বল্পপ্রতাপিতা প্রভৃতি কামাবস্তু সমস্তই মানস। কিন্তু এই সত্য কামাগুলি শুদ্ধ সঞ্চল ছইতে প্রস্তুত এবং বাহভোগের স্থায় অগুদ্ধিযুক্ত নহে বলিয়া নিরভিশয় মুখপ্রণ। রজ্জ্ব-জ্ঞানের পরেও রজ্জুতে কল্লিড সর্পাদি যেমন রজ্জুরূপে সতা, তেমনি সদাস্কঞানের পরেও মানসিক ও বাহ্য কাম্যসমূহ সংবরূপে সতা।

# অন্তমাধ্যায়—ষষ্ঠ খ্রু ভারত হ

অথ যা এতা হৃদয়স্থা নাড্যস্তাঃ পিঙ্গলস্থানি নীলস্থা পীতস্থা লোহিতস্থোত্যসৌ বা আদিত্যঃ পিঙ্গল এষ শুক্ল এষ নীল এষ পীত এষ লোহিতঃ॥ ১

্যিনি ব্রহ্মচর্যাদি সাধনসম্পন্ন হইরা ও বাগ্যত্বলা তালে করিয়া হুৎপুণ্ডরীকস্থ ব্রহ্মকে যথীেক্ত শুণবিশিষ্টরপে উপাসনা করেন, তাহার কিরপে মন্তকস্থ নাড়ী অবলম্বনে গতি হয়, তাহা বলিবার জন্ম বর্তমান ২৩ আরম্ভ হইকেছে ]—কুদয়ন্ম (ব্রহ্মাপাসনার স্থান পুণ্ডরীকাকার ] হাদয়ের সহিত সম্বন্ধ) যা: এতা: নাডাঃ (এই যে সকল নাড়ী আছে) [হাদয়নার হান পুণ্ডরীকাকার ] হাদয়ের সহিত সম্বন্ধ) যা: এতা: নাডাঃ (এই যে সকল নাড়ী আছে) [কারমেশ হহৈতে যেগুলি ইতন্তত: নিংস্ত হইরাছে] তাঃ (তাহারা) পিঙ্গলম্ম অনিমঃ (শিক্ষলবর্ণবিশিষ্ট অন্নরদের সারে পূর্ণ ও জলাকার প্রাপ্ত হইরা) তিষ্ঠন্তি (বিভামান আছে); [মেইরুপ ] শুরুল্য, নীলন্য, পীতন্ত্র, লোহিতত্ত (অরের শুরু, নীল, পীত ও লোহিত বর্ণের রদের সারে [পূর্ণ হইরা বিভামান আছে]) ইতি। অসৌ বৈ আদিত্যাং (এই আদিত্যেই) পিক্ষলং, এবং (ইনি) শুরুং, এবং নীলং, এবং পীতঃ, এবং লোহিতঃ ; [অর্থাৎ আদিত্যের সহিত সম্বন্ধবন্তঃ ঐ সকল নাডীর বিভিন্ন বর্ণ হয়]। ১

- অনস্তর, হৃদণ্ডের এই যে নাড়ীসমূদয়, তাহারা পিঙ্গল, শুক্ল, নীল, পীত্র ও লোহিত রদের সারভাগের ছারা পূর্ণ রহিয়াছে। ঐ আদিতাই পিঙ্গল; ইনিই শুক্ল, ইনি নীল, ইনি পীত, ইনি লোহিত। ১
- ১। নাভির উপরে ও স্থানরে নিমে আমানর আছে। উহাতে যে সৌরভেজ রহিরাছে, ভাহার নাম পিত্ত। লোকে যাহা থার ও পান করে, ভাহা এই পিত্তাথা সৌরভেজের বারা পক হর। এই পাকের ফলে কফ ও বায়ু উদ্ভূত হয়। উক্ত পিত্তাথা সৌরভেজে যথন স্বপাক-সম্পাদিত স্বল্প কফের সহিত মিশ্রিত ইন্ন, তথন পিজ্ঞলবর্ণ হয়; এবং পিজ্ঞলবর্ণ সৌরভেজের সম্পর্কে দেহস্থ অন্তর্ম ও নাড়ী পিক্লল হয়। এইরপে পাক্সম্পাদিত অধিক বায়ুর সহিত্ত মিশিরা সৌরভেজ নীল হর, ভাহার সম্পর্কে অন্তর্ম ও নাড়ী নীল হয়। ঐ পিত্তাথা

সৌরভেন্নই যথন স্বপাকসম্পাদিত অধিকপরিমাণ কফের সহিত মিশে তথন শুক্র হয় এবং অন্তরস ৬ নাড়ীকেও শুক্র করে। বংয়ু ৬ কফ সমপরিমাণ হইলে তাহাদের সম্পর্কে ঐ পিতাথা সৌরতেন্ন পীতবর্ণ হয় এবং অন্তরস ও নাড়ীকেও পীত করে। যথন পাকনিম্পন্ন শোণিতের আধিকা হয়, তথন সৌরতেন্ধ লোহিত করে।

তদ্ যথা মহাপথ আতত উভৌ গ্রামৌ গচ্ছতীমং চামুং চৈবমেবৈতা আদিত্যস্ত রশায় উভৌ লোকৌ গচ্ছস্তীমং চামুং চামুশ্বাদাদিত্যাং প্রতায়ত্বে তা আস্থু নাড়ীষু স্পুত্ত। আন্ত্যে। নাড়ীভ্যঃ প্রতায়ত্বে তেহমুশ্বিদ্ধাদিত্যে স্পুত্তাঃ ॥ ২

[দোবতেজ নাড়ীতে অনুসত হইনা কিন্নপে বিভিন্ন বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হয়, তাহা প্ৰদৰ্শিত হইতেছে]—তং (উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই)— যথা (যেমন) মহাপথঃ (বিশাল পথ) আততঃ (বিত্তীর্ণ হইনা) ইমন্চ অনুন্চ উভেট গ্রামৌ (এই গ্রাম এবং ঐ থাম উভন্ন গ্রামেই) গছেতি (গমন করে) এবন্ এব (ঠিক এমনি) আদিত্যক্ত এতাঃ রশ্ময়ঃ (স্থেব এই কিরপছলি) ইমন্চ অনুন্চ উভেট লোকে) (এই পরীর ও ঐ আদিত্যন্তন এই উভন্নহানেই) গছেতি (গমন করে, প্রবিষ্ট রহিয়'ছে); অনুন্মাৎ আদিত্যাৎ (ঐ স্থমণ্ডল হইতে) প্রতারতেও প্রবৃত্ত হয় )[ও] তাঃ (তাহারা) আহ্ব নাড়ীব্ ([দেহস্থ] এই নাড়ীনকলে স্প্রাঃ (প্রবিষ্ট হয়); আভাঃ নাড়ীভাঃ (এই নাড়ীনকল হইতে) তে (ঐ রশ্মিনকল) প্রতারতেও অনুন্মিন্ আদিত্যে (ঐ স্থমণ্ডলে) স্প্রাঃ। [রিশ্রি-শব্দ ঐ ও পুং উভন্ন লিক্ষে প্রযুক্ত হয়]। ২

উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—যেমন কোনও বিশাল পথ বিস্তৃত ইইয়া নিকটবর্তী ও দূর্বর্তী গ্রামন্বরে প্রবেশ করে, ঠিক তেমনি এই সূর্যকিরণরাশি এই দেহ এবং ঐ আদিত্যমণ্ডল উভন্ন স্থানেই প্রবিষ্ট রহিয়াছে। ঐ সূর্যমণ্ডল হইতে বিস্তীর্ণ হইয়া উহারা নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় এবং এই নাড়ী-সকল হইতে বিস্তৃত হইয়া ঐ প্রধ্যান্ডলে প্রবিষ্ট হয়। ২ তদ্ যতৈতং স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যাস্থ তদা নাড়ীযু স্থাপ্ত। ভবতি তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি তেঁজ্সা হি তদা সম্পন্নো ভবতি ৩

িজীবের স্বৰ্ণ্ডির অধিকরণরূপে নাড়ীর প্রশংসা করা হউতেছে]—তৎ (স্তরাং) যত্র ( যথন) [জীব ] এতং ( এতাদৃশ [ নিদ্রামগ্ন ] হয় [ যে ] ) সমস্তঃ ( [ সকল ইন্দ্রিরগ্রাম হইছে ] সম্যক্ অন্ত বা উপসংহ্রত [ হইয়া ] সম্পূর্ণরূপে ) স্বপ্তঃ ( নিদ্রিত হইয়া ) সম্প্রস্কঃ ( জাগরণ ও স্বপ্ত-স্থলভ ক্লান্তিবর্জিত [ বুঃ ৪।০।১৯, ছাঃ ৬।৮।২ ] হয় ), স্বগ্ন্মন বিজ্ঞানাতিব প্রথপ্ত জ্ঞানে না, অর্থাং দেখে না ), তদা ( তথন ) আহে নাড়ীব্ ( এই নাড়ীসকলের মধ্যে ) সম্প্রঃ ভবতি ( প্রবিষ্ঠ হয় ) | নাড়ী-অবলম্বনে হুদয়াকাশ বা সত্তে যায় ; কারণ নাড়ী মুগুন্তিব আধার [ সতের সহিত একীভূত ] তম্ ( তাহাকে ৯ কঃ চন পাপায়া (কোনও পাপ) ন স্পূর্ণতি ( স্পূর্ণ করে না ), হি ( কারণ ) তদা ( তথন ) [ সে ] তেজসা সম্প্রঃ ভবতি ( নাড়ীমগ্রস্ক সৌরতেজের ছারা স্বর্ণভোভাবে ব্যাপ্ত হয় )। ৩

স্থতরাং জীব যথন এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হয় নে, ইন্দ্রিয়গ্রাম হইতে বিরত

হইয়া পরিপূর্ণস্বরূপে দিদ্রিত ও সম্প্রদান হয় এবং কিছুই জানে না, তথন

দৈ নাড়ীসমূহ অবলম্বনে (ফ্রন্মাকাশে) প্রবেশ করে। (তথন) তাহাকে

কোনও পাপ স্পর্শ করে না; ব্যারণ সে তথন (সৌর) তেজের দারা
পরিব্যাপ্ত হয়। ৩

- ২। জাগ্রদবস্থার স্থান্থভাগী হয় না। কিন্তু তথনও প্রারক্ত বা বর্তমান শরীরের ছারা উপভোগ্য কর্মফল এবং জ্বজ্ঞান অবশিষ্ট থাকে বলিয়া জীব ঐ জবস্থা হইতে বিচ্যুত হয়।

অথ যত্ৰৈতদৰলিমানং নীতো ভবতি তমভিত আসীনা আহুৰ্জানাসি মাং জানাসি মামিতি স যাবদস্মাচ্ছ্রীরাদমুংক্রাস্তো ভবতি তাবজ্জানাতি॥ ৪

[উপ্রবিদন-প্রবর্গনের জন্ত মরণকাল ধর্ণিত হইতেছে]— অথ যত্ত্র (যথন) [কেহ] এতং অবলিমানম্ নীত: ([রোগাদিবশত:] এইরপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় ) [তথন] অভিতঃ আসীনা: (চতুর্দিকে সমাসীন আন্ধীয়গণ) তম্ (তাহাকে) আছে: (বলে)—জানাসি মাম্ (আমায় চিন কি)? জানাসি মাম্ ইভি। স: (সেই মুমূর্) যাবং (যতকণ) শরীরাং অমুংক্রান্তঃ ভবতি (দেহ হইতে নির্গত না হয়), তাবং (গুডক্রণ) জানাতি (চিনিতে পারে)। ৪

অনস্তর যথন কেছ এতাদৃশরূপে বলহীনতা প্রাপ্ত হয় ( অর্থাৎ মুমূর্ছয় ), তথন চতুর্দিকে উপবিষ্ট ব্যক্তিরা তাহাকে বলে, "আমায় চিনিতেছ কি?" যতক্ষণ সে শরীর হইতে নির্গত না হয়, ততক্ষণ চিনিতে পারে। ৪

অথ যত্রৈতদস্মাচ্ছরীরাত্বকোমত্যথৈতৈরেব রশ্মিভিরাধ্ব – মাক্রমতে স ওমিতি বা হোদা মীয়তে স যাবং ক্ষিপ্যেন্মন– স্তাবদাদিত্যং গচ্ছত্যেতদৈ খলু লোকদারং বিত্নাং প্রপদনং নিরোধোহবিত্নাম্॥ ৫

অথ (প্রারক্ত কর্মের অবসানে) বত্র (এইরপে যথন) এওসাৎ শরীরাৎ (এই শরীর হইন্ডে) [জীব] উৎক্রামতি (নির্গত হয়) অথ (তথন) স: (সে) [যদি অবিধান হয় তবে] এতৈ: এব রশিভি: (এই সকল রিগ্ন অবলখনেই) [ ক্তর্মাক্রপ লোকলালের জক্ত ] উধর্ম আক্রনতে (উধ্বেশ গমন করে); [পরস্তা]স: (মহরবিভাবিদ্—৮।১١১) [ বর্ণাভাত-রূপে] ওম্ ইতি (ওরাবাললনে [ মরণকালে আক্রার ] ধান করিয়া)উৎ হ বা (উধ্ব-দিকেই) মীরতে (গমন করেন), বা (অথবা) [বিজ্ঞা না জ্ঞানিলে উদ্বেশিতি প্রাপ্ত মাহইনা তির্বক্গতিই প্রাপ্ত হন ]। স: (উক্ত বিধান) মন: যাবৎ ক্ষিপোৎ (বিবর হইতে বিবারজেরে যাইতে মনের বতটুকু সমর লাগে) ভাবৎ (সেই বল্প সমরেই) আদিভান্ গছাভি

(আদিতাকে প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ স্থিষারে রক্ষলোকে উপস্থিত হন)—এতৎ বৈ (ইহাই) লোকদারম্ থলু (ব্রন্ধলোকের প্রাসিদ্ধ দার); [ইহা] বিহ্নাম্ (বিদ্ধানের পক্ষে) প্রপদনম্ ([ব্রন্ধলোকের] প্রাপক), অবিহ্নাম্ নিরোধঃ (অবিদ্ধানের পক্ষে নিরুদ্ধ, অপ্রাপক), [অর্থাৎ অবিদ্ধান্-ব্রন্ধর্ম্ অবলখনে গমন করে না, বিদ্ধান্ করেন]। ৫

অনস্তর এইরপে বখন এই শরীর ইইতে কেহ নির্গত হন, তখন তিনি এই রশ্মিদকল অবলম্বনে উধের উৎক্রান্ত হন;—তিনি (বিদ্বান্ ইইলে) ওম্ উচ্চারণ করিয়া উধের ই গমন করেন, কিংবা (অবিদ্বান্ ইইলে) করেন না। মন যতক্ষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে যায়, সেই স্বল্ল সময়েই সেই বিদ্বান্ আদিত্যকে প্রাপ্ত হন—ইহাই ব্রহ্মলোক লাভের দার; বিদ্বানের পক্ষে ইহা প্রাপ্তির দার, কিন্তু অবিদানের পক্ষে ইহা নিরন্ধ। ৫

তদেষ শ্লোকঃ---

শতব্দৈকা চ হৃদয়স্থা নাড্যস্তাসাং মূর্ধানমভিনিঃস্থতৈকা। তয়োধ্ব মায়ন্নমৃতত্বমেতি বিশ্বভ্ঙ্ক্তা উৎক্রমণে ভবস্তি উৎক্রমণে ভবস্তি॥ ৬

#### ইত্যপ্টমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠখণ্ডঃ ॥

হাদয়ত (হাদয়ের সহিত সম্বদ্ধ ) শতম্ চ একা চ (একশত এক ) নাড়া: ([ প্রধান ] নাড়ী [ আছে ] ); তাসাম্ (তাহাদের মধ্যে) একা (একটি) ম্ধানম্ অভিনিংস্তা (মন্তকের অভিম্থে প্রসারিত হইয়াছে, বিক্রর্ম অভিম্থে গমন করিয়াছে)। ভয়া (তদবলম্বনে) উধ্বম্ আয়ন্ (উধ্বে নামন করিয়া) অমৃতহম্ এতি (অমর্থ প্রাপ্ত হন, [ক্রমন্তি লাভ করেন ]), অহাঃ (অপর নাড়ীসকল ) বিশ্বঙ্ [ ভবিছ্ক ] (বিভিন্নপণগামী হয়, অর্থাৎ অমৃতহলাভের হার হয় না ), উৎক্রমণে ভবস্তি (দেহত্যাগের হারমাত্রই হয়, [ সংসারগতির কারণ হয় ])। উৎক্রমণে ভবস্তি [প্রকরণের সমাপ্তিস্চক পুন্কতি ]। [ কঃ ২০০১৬ ফঃ ]। ৩

হৃদরের একশত একটি (প্রধান) নাড়ী আছে। তাহাদের মধ্যে একটি
মস্তকাভিমুথে গিয়াছে। (বিদ্বান্) তদবলম্বনে উধ্বের্ব গমন করিয়া অমৃতত্ত্ব
লাভ করেন। তিথক্গামী অপর নাড়ীগুলি (কেবল) দেহত্যাগেরই
দ্বার। ৬

## অফ্টমাধ্যায়—সপ্তম খণ্ড

( ইন্দ্র-বিরোচন-প্রজ্ঞাপতি-সংবাদ, অক্ষিপুরুষ )

য আত্মাহপহতপাপ্যা বিজরে। বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘং-সোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্প সোহস্বেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাগ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রিজ বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজাপতিরুবাচ॥ ১

ি ৮:৩।৪ এ বলা ইইয়াছে বে, সম্প্রদাদ শরীরাভিমান ত্যাগ করিয়া বরূপে অবহিতি লাভ করেন। এই সম্প্রদাদ কে? সম্প্রসাদের পরনাম্ম-বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে হয়? বাঁহাকৈ তিনি প্রাপ্ত হন তাঁহারই বা বরূপ কি?—ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত পরবর্তী প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে]—নঃ আত্মা (বে আত্মা) অপহত পাণাা ([পুণা ও] পাপের আত্রাত), বিজর: (জরাহান), বিমৃত্যু: (মৃত্যুহীন), বিশোকঃ (শোকহীন), বিজিঘৎসঃ (কুরাহীন), অপিপাস: (পিগাসাহীন), সতাকামঃ (অব্যথকাম), সতাসকলঃ (অট্টনম্বর্ত্ত্ব) (ভাহাকেই বিশেষরূপে কানিবার জন্ত আত্মহায়িত হওয়া আবন্তক); যঃ (যিনি) তম্ আত্মানম্ (উন্ত আত্মাকে) অনুবিহ্ন বিজানাতি ([শান্ত ও আন্তার্থের নিকট ইইতে] পরিচয় লাভ করিয়া পরে বিশেষরূপে সাক্ষাৎ অনুভব করেন), সঃ (তিনি) সংগন্ত লোকান্ (সমন্ত সোকা) স্বান্ত করান্ (এবং সমন্ত কাম্যবন্ত) আগ্রান্তি (প্রাপ্ত হন)—ইতি (ইহা) হ (একদা) প্রলাপতিঃ (ব্রহ্মা) উবাচ (ব্রায়াছিলেন)। ১

একদা প্রজাপতি বলিয়াছিলেন, "যে আত্মা নিপ্পাপ, বিজর, ব্রুত্যু, বিশোক, ক্ষুধাথীন, পিপাসাথীন, সত্যকাম ও সত্যসন্ধন, তাঁহারই অনুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানার জন্ম আগ্রহ করা উচিত। যিনি (শাস্ত্র ও আচার্যের নিকট হুইতে) এই আত্মার পরিচয় পাইয়া তদম্বামী ইহাকে বিশেষরূপে অনুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য লাভ করেন।" ১

তদ্ধোভয়ে দেবাস্থ্র। অনুৰুৰুধিরে তে হোচুইন্ত তমাত্মান-মন্বিচ্ছামে। যমাত্মানমন্বিশ্য সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামানিতীন্দ্র। হৈব দেবানামভিপ্রবিব্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং তৌ হাসংবিদানাবেব সমিৎপাণী প্রজাপতিসকাশমাজগাতুঃ ॥ ২

তৎ হ (প্রজাপতির ঐ বাকা) দেবাহ্বাঃ উভয়ে (দেবগণ ও অহ্বর্গণ উভয়ে) অনুবৃৰ্ধিরে (পরন্পরাক্রমে জানিতে পারিলেন)। তে হ উচুঃ (তাহারা। নিজ নিজ সমাজে এইরপ) আলোচনা করিলেন)—হস্ত (ভাল কথা), যদ্ আয়ানম্ অধিবা (যে আয়াকে অনুস্বান করিয়া) [লোকে] স্বান্ চ লোকান্ স্বান্ চ কামান্ আগ্রোতি (প্রাপ্ত হয়) তম্ ত্রাকে) অবিচছামঃ (অনুস্বান করি) ইতি। [এইরপ পরামর্শ করিয়া] দেবানাম্ ইব্রঃ হ এব (দেবগণের মধ্য হইতে ইন্রু) অভিপ্রবরাজ (প্রব্রুলা গ্রহণ করিলেন, ভোগাদি ভাগে করিয়া শরীরমাত্র স্বলম্বনে বহির্গত হইলেন), অহ্বরণাম্ বিরোচনঃ (অহ্বর্দিগের মধ্য হইতে বিরোচন) [এরপ করিলেন]। তৌহ (তাহারা উভয়ে) অসংবিদানে এব (পরন্পরের অক্রাতারেই) সমিৎপাণী ([যজার্থ] সমিস্তার্কহন্তে লইয়া) প্রজাপতিস্বাণম্ আজ্বাত্রুঃ (প্রজাপতির নিকট আগ্রমন করিলেন)। ১

দেবগণ ও অন্তরগণ উভয়েই প্রজাপতির ঐ বাণী পরম্পরাক্রমে জানিলেন এবং এইরূপ বলিলেন, ° বিশ কথা, যে আত্মাকে অন্তনন্ধান করিলে সকল লোক ও সকল কাম্য বস্তু পা ধ্যু, যায়, আমরা তাঁহার অনুসন্ধান করি।" অনস্তর দেবগণের মধ্য হইতে ইন্দ্র ও অন্তরগণের মধ্য

হইতে বিরোচন প্রব্রুা গ্রহণ করিলেন, এবং পরম্পরের অজ্ঞাতদারে সমিন্তার হত্তে লইয়া প্রজাপতিসকাশে উপস্থিত হইলেন। ১ ২

 এই আথায়িকাতে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, ত্রিলোকাধিপতির পক্ষেও এই বিভা অভি আদরেব বস্তু, এবং ইহা শ্রদ্ধাসহকারে গুরুরই নিকটে গ্রহণীয়।

তে হ দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি ব্রহ্মচর্যমৃষভূস্তে হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিমিচ্ছস্তাববাস্তমিতি তৌ হোচভূর্য আত্মাহপহতপাপা। বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘংসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ সোহরেষ্টব্যঃ স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্ত্রবিভ বিজ্ঞানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়ম্ভে তমিচ্ছস্তাবশাস্তমিতি ॥ ৩

তৌ হ ছাত্রিংশতং বর্গাণি (বত্রিশ বংসর) বুক্ষচর্যন্ উৎতু: (ব্রক্ষচর্য অবলম্বনপূর্বক প্রজাপতিগৃহে বাস করিলেন)। প্রজাপতি: তৌ (তাঁহাদরে উভয়কে) উবাচ হ—কিন্ ইচ্ছপ্তৌ (কি
অভিপ্রায়ে) অবান্তম্ ( — অবান্তম্ । বস্ লুঙ্ ।, উভয়ে বাস করিয়াছে ) ইতি। তৌ হ উঁচতু:
(তাঁহারা উভয়ে বলিলেন )—য: আস্থা [ পূর্বৎ ]—ভগবত: বচ: ( আপনার এই বাণীসকল )
[ শিষ্টাচারীরা ] বেদয়ত্তে (অবগত আছেন); তুম্ ইচ্ছপ্তৌ (সেই আস্থাকে জানিবার
জন্ত ) অবাত্তম্ ( — অবাৎস্ব [ বস্ লুঙ্ ], আমরা তুইজন বাস করিয়াছি ) ইতি। ত

তাঁহারা উভয়ে বত্রিশ বৎসর ব্রহ্মচর্যবাস করিলেন। তথন প্রজাপতি একদা তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি প্রয়োজনে তোমরা এখানে বাস করিলে?" তাঁহারা বলিলেন, "বে আআ নিজ্পাপ, বিজর, বিমৃত্যু, বিশোক, ক্ষুধাহীন, পিণাসাহীন, সত্যকাম ও সত্যসঙ্কল, তাঁহারই অহুসন্ধান করা উচিত, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিবার জন্ম আগ্রহ করা উচিত। যিনি উক্ত আআর পরিচয় লাভ করিয়া তাঁহাকে অহুভব করেন, তিনি সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বস্ত প্রাপ্ত হন'—ইহা আপনারই বাণী বলিয়া পরিচিত। সেই আআ্রাকেই জানিবার অভিপ্রায়ে আমরা বাস করিয়াছি। " ত

- ১। পূর্বে দেবতা ইক্স ও অহার বিরোচনের মধ্যে বিরোধ থাকিলেও, অধুনা বিন্তালান্তের আবাহে তাঁহারা তাহা ভূলিয়া গিয়াছেন – ইহাও বিভার মহিয়া।
- তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ য এষে।হক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেত্যথ যোহয়ং ভগবোহপ্সু পরিখ্যায়তে যশ্চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষস্তেষু পরিখ্যায়ত ইতি হোবাচ॥ ৪

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্তা সপ্তমথণ্ডঃ॥

প্রজাপতিঃ তৌ (উচয়কে) উবাচ হ—অন্ধিনি (চক্ষে) যং এবং পুক্ষং (এই ঘে পুক্ষ) দৃষ্ঠতে (দৃষ্ট হন) এবং আয়া (ইনিই [আনার কবিত ] আয়া) ইভি; উবাচ হ—এবং ( —এবং, ইনি) অমৃত্যু ( [ভুমাবা ] অমৃত্যু , [অত্যুব ] অভ্যুম্ [ফ্তরাং ] এতং ( —এবং) এক (বৃদ্ধতম, পুরাতন) ইতি। [প্রজাপতির বাকা হইতে তাহারা প্রথমনতঃ এই বুঝিলেন যে, চক্তে দৃষ্ট ছায়ারাপ পুক্ষই আয়া; ফ্তরাং প্রজাপতির অন্মোদনলাভের জয়া ] অথ ( অনভর ) [বলিলেন ]—ভগবং, অয়মৃ য় আদার্শ (এই গিনি) অপু পরিখায়তে (জলে [ প্রভিবিধাকারে ] সমগ্রমণে ভাত হন ) যং অয়মৃ চ আদর্শে (এবং এই যিনি দর্পণে ) [দৃষ্ট হন ] কত্যঃ এবং (ঐ বিভিন্ন প্রভিবিধের মধ্যে কে এই আয়া) ইতি। [প্রজাপতি] উবাচ হ—এবং উ এব (এই আয়াই) এবু সর্বেণু অন্তেণু (এই সমন্তেরই মধ্যে ) পরিখায়তে দৃষ্টি ।

প্রস্থাপতি উভরকে বলিলেন, "চকুতে এই যে পুরুষ দৃষ্ট হন, ইনিই আত্মা'।" তিনি আরও বলিলেন, "এই আত্মাই অমৃত ও অভয় : ইনিই ব্রহ্ম।" অনন্তর তাঁহারা বলিলেন, "হে ভগবন্, এই থিনি জলে এবং এই যিনি দর্পণে সমাক্ জ্ঞাত হন, ( আপুনার কথিত ) ইহাদের মধ্যে আত্মা কে?" প্রস্থাপতি বলিলেন, "ইনিই এই সমস্তের মধ্যে সমাক্ জ্ঞাত হন। '" ৪

। যিনি চকু (অর্থাৎ সকল ইলিয়ের ) ছারা দর্শন বা উপলব্ধি করেন (কে: ১।২ ),
 [ভিনিই ফ্রা, ভাহাকেই প্রজাপতি অপাহতপাপা। আয়য়৾শে বলিয়াহেন।

29'

২। "আয়া সকলের অস্তানিহিত"—এইরূপেই উপদেশ দেওরা হয়। প্রজাপতিও
তাহাই করিলেন; তিনি "এস্টা আয়ার" প্রতি লক্ষ্য রাধিরাই উত্তর দিলেন। ফ্তরাং তাহার
কথা মিথাগ্রেন্ত নহে। কিন্ত শিক্ষণণ নিজ বৃদ্ধির পরিণতি অমুযায়ীই শুরুর বাক্য হদমক্ষ
করেন। ইক্র ও বিরোচন সপ্তক্ষতিত ছিলেন বলিয়া প্রজাপতির বক্তবা বৃদ্ধিতে পারিলেন না।

## অষ্টমাধ্যায়—অষ্টম খণ্ড

( আহুরী উপনিষং)

উদশরাব আত্মানমবেক্ষ্য যদাত্মনো ন বিজ্ঞানীথস্তমে প্রব্রুত-মিতি তৌ হোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ কিং পশ্রুথ ইতি তৌ হোচতুঃ সর্বমেবেদমাবাং ভগব আত্মানং পশ্যাব আ লোমভ্য আ নখেভ্যঃ প্রতিরূপমিতি॥ ১

উদশরাবে (জলপূর্ণ শরাবে [পাত্রে ]) আন্থানম্ অবেক্ষা (আপনাকে দেখিরা) আন্ধানঃ (আন্ধার সক্ষে ) যৎ (বাহা ) ন বিজানীখা (ব্যিতে পারিবে না ) তৎ (তাহা) মে প্রবৃত্তম্ (আমার বলিবে ) ইতি। তৌ (উভরে ) হ উদশরাবে অবেক্ষাংচক্রতে (অবেক্ষণ করিলেন ); [কিন্তু ক্লিজাস্ত কিছু নাই মনে করিরা চুপ করিরা রহিলেন। তথন শিত্তের প্রতি অন্থ্রহ্নশতঃ ] প্রজাপতিঃ তৌ (তুইজনকে) উবাচ হ – কিন্ পশ্রেখা (কি দেখিতেছ) ইতি। তৌ হ উচতুঃ—ভগবঃ, আবান্ (আমরা তুইজন) ইদম্ সর্বম্ এব আন্ধানম্ (এই সম্রা আন্ধাকেই, দেহকেই), আলোমভাঃ আনথেভাঃ (লোম ও নথ পর্বন্ত, লোম-নথ-সংবৃত্তক্রপে) প্রতিরূপমূপ্তাবঃ (প্রতিমূত্তিকেই দেখিতেছি) ইতি। ১

(প্রজাপতি বলিলেন)—"জলপূর্ণ পাত্রে আপনাকে দেখিয়া আত্মীর সম্বন্ধে বাহা ব্রিতে পারিবে না, তাহা আমার জিজাসা করিও।" তাঁহারা জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, করিতেছি; এমন কি লোম ও নথের সহিত সমন্বিত ( আমাদের ) প্রতিমূর্তিই দেখিতেছি।" >

তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ সাধ্বলঙ্কৃতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণৃতৌ ভূষোদশরাবেহবেক্ষেথামিতি তৌ হ সাধ্বলঙ্কৃতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণৃতৌ ভূষোদশরাবেহবেক্ষাংচক্রাতে তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি॥ ২

তৌ হ প্রজাপতি: উবাচ—সাধু অলঙ্কতৌ (উত্তম অলঙ্কারে ভূষিত) স্বসনৌ (মহার্ছ-বন্ধপরিহিত) পরিক্ষতৌ (পরিক্ষত, নথলোমাদিবর্জিত) ভূত্বা (হইরা) উদশরাবে অবেক্ষথাম্ (তোমরা উভরে দেথ) ইতি। তৌ হ [পূর্ববৎ] অবেক্ষাংচক্রাতে (উভরে দেখিলেন)। তৌ হ প্রজাপতি: উবাচ—কিমু পশুখ: ইতি। ২

প্রজাপতি তাঁহাদের উভয়কে বলিলেন, "উত্তম অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবস্ত্র-পরিহিত ও পরিষ্কৃত হইয়া (উভয়ে) জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর।" তাঁহারা উভয়ে উত্তম অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবস্ত্রপরিহিত ও পরিষ্কৃত হইয়া জলপূর্ণ পাত্রে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "কি দেখিতেছ ?" ২

১। ছায়া ও তাহার কারণ দেহে আত্মবৃদ্ধি দ্ব করাই প্রজাপতির উদ্দেশ্য। এইরন্ত তিনি বে উপায় অবলঘন করিলেন তাহা অপূর্ব। প্রথমতঃ তিনি দেখাইলেন বে, শরীরের সহিত নিত্যুসম্বদ্ধ নহে এইরূপ আগন্তক অলম্বায়ণিও ছায়ার কারণ হইতে পারে; স্থতমাং "ছায়ার কারণ দেহও হয়তো আত্মার পক্ষে আগন্তক"—এইরূপ সন্দেহ হওয়া বাতাবিক। বিশেষতঃ ইহাই প্রমাণিত হইল বে, বেশভ্রাদির পরিবর্তনে ছায়া পরিবর্তিত হয় বলিয়া উহা নিত্য হইতে পারে না। তৃতীয়তঃ কেশজোমাণি দেহেরই অংশ; অথচ তাহায়া ছিয় হইলে আর দেহের সহিত মিলিতভাবে ছায়ার কারণ হয় না। স্থতয়াং তাহায়াও নিত্য নহে, তাহায়া আসেও যায়। "নরীরের একাংশে যথন এইরূপ অনিতাত্মত রীইয়া গেল, তথন সর্বশরীয়ই হয়তো অনিত্য"— এইরূপ মনে হওয়া বাতাবিক। "এই যুক্তির ক্লমুসুরণ করিলে, মথলোমাণির স্থার অংকার এবং তাহার ধর্ম স্থেদুঃথাদিও আস্থার সহিত নিতাসম্বন্ধ নহে – ইহাই প্রমাণিত হইবে। ৮।১।১ ইত্যাদি দ্র:।

ভৌ হোচতুর্যথৈবেদমাবাং ভগবঃ সাধ্বলঙ্কতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণুভৌ স্ব এবমেবেমৌ ভগবঃ সাধ্বলঙ্কৃতৌ স্থবসনৌ পরিষ্ণুভাবিভ্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদমৃতমভয়মেতদ্ রক্ষেতি ভৌ হ শান্তহৃদয়ৌ প্রবব্রজ্ঞা ৩

তৌ হ উচ্জু:— ভগবং, যথা এব ইদম্ (ঠিক এই যেমন) আবাম্ (আমরা ছুইজন) সাধ্বলঙ্কৌ স্বদনৌ পরিষ্ঠে যং (আছি), ভগবং, এবম্ এব (ঠিক এমনি) ইমৌ (এই ছুইটি) [প্রতিবিদ্ধ ] সাধ্বলঙ্কৌ, স্বদনৌ, পরিষ্ঠে ইভি। [প্রজাপতি ] উবাচ হ — এবং [ইজা[দি ৮,৭18]। তৌ হ শান্তহদয়ে (ভূইহদয়, কৃতার্থবৃদ্ধি হইয়া) প্রবন্ধকুঃ (চলিয়া গেলেন)। ৩

তাঁহারা উভরে বলিলেন, ''আনরা হুই জন যেমন এই স্থানর অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবসনপরিধিত ও স্থপরিদ্ধত আছি, এই ছুই প্রতিবিশ্বও ঠিক তেমনি স্থানর অলঙ্কারে ভূষিত, স্থবন্ত্রপরিধিত ও স্থপরিদ্ধত।" (প্রজাপতি) বলিলেন, ''ইনিই আন্মা; এই আন্মাই অমৃত ও অভয়; ইনিই ব্রহ্ম।" উহারা হুইজন শাস্তহ্বদয় হুইয়া চলিয়া গেলেন। ' ৩

১। প্রজাপতি তাঁহাদের অম দূর করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহাদের চিত্ত শুজ, মা হওয়ায় ঠিক ধারণা হইতেছে না। আবার অক্ষাচর্য করিতে বলিলে অযথা মন:কষ্ট হইবে। হতরাং পূর্বের উপদেশের (৮।৭।৪) পুনরার্তি করিলেন, এবং "ইহারা এই উপদেশ আলোচনা করিয়া যথাকালে ইহার মর্ম উপলব্ধি করিতে পারিবে," এইয়প মনে করিয়া গমনে বাধা দিলেন না।

তৌ হায়ীক্ষ্য প্রজাপতিকবাচাত্মপলভ্যাত্মানমনমূবিত ব্রজতো যতর এতমপনিষদো ভবিশ্বন্তি দেবা বাংস্করা বা তে পরা-ভবিশ্বন্তীতি সূত্রশাস্ত্রদয় এক বিরোচনোংস্করাঞ্চগাম তেভ্যো হৈতামূপনিষদং প্রোবাচাজৈবেহ মহয্য আত্মা পরিচর্য আত্মান-মেবেহ মহয়ন্নাত্মানং পরিচরন্নুভৌ লোকাববাপ্নোতীমং চামুং চেতি॥ ৪

[ প্রজাপতি নেথিলেন যে, ভোগাসক্ত দেবরাজ ও অম্বরাজ আস্থাকে না জানিয়াই চলিয়া যাইতেছেন। তথন তিনি মন:থেদে বলিতে লাগিলেন এবং ভাবিলেন যে, এই কথাগুলিও পূর্বের "য আত্মাহপহতপাপু।" (৮।৭।১) ইত্যাদির ভায় তাঁহাদের কর্ণগাচর হইয়া তাঁহাদের কল্যাপনাধন করিবে ]--[দুবগামী] তেও (ঐ ছুইজনকে) অধীক্ষা (লক্ষা করিয়া) প্রজাপতিঃ উবাচ হ – আস্থানম্ অনুপলভা ( আস্থার পরিচয় লাভ না করিয়া) অনুসুবিতা (স্বাসুভব-গোচর না করিয়া ) বজতঃ ([ ছুইজন ] যাইতেছে); দেবাঃ বা অহুরাঃ বা (দেবগণই ছুউক, আর অহরগণই হউক) যতরে (উভরের মধ্যে যাহারাই) এতৎ-উপনিষদঃ ([ইন্দ্রবিরোচনের দারা স্বীকৃত ] এই প্রকার উপনিদং-পরায়ণ ) ভবিষ্ণন্তি ( হইবে ), তে ( ভাহারা ) পরাভীবিষ্ণন্তি (পরাভূত হইবে, শ্রেয়ানার্গ হইতে বিচ্যুত হইবে ) ইতি। সঃ হ বিরোচনঃ (উক্ত বিরোচন) শাস্ত্রদয়ঃ এব ( তুইচিডেই ) অস্রান্জগাম ( অস্রদিণের নিকট চলিয়া গেলেন )। তেন্তাঃ হ ( সেই অফ্রগণের মধ্যে ) এতাম্ উপনিবদম্ ( [ শরীরে আত্মবুদ্ধিরূপ ] এই উপনিষং বা রহস্তবিভা ) প্রোবাচ ( বলিলেন )—ইহ ( ইহলোকে ) আত্মা এব (শরীরই ) মহষ্যঃ ( পুন্ধনীয় ), আছা পরিচর্যঃ (পরিচর্যার যোগ্য); ইহ (ইহলোকে) আত্মানম (শরীরকে) এব মহলন (৽পুজা করিয়া), আস্থানম্ এব পরিচরন্ (পরিচর্ঘা করিয়া) ইমম্চ অনুষ্চ উভে) লোকো (ইহলোক ও পরলোক এই উভয় লোকই [ অর্থাৎ ৮।৭।১ এ উক্ত দর্গলোক ও দর্থকাম ]) ° আপ্লোভি ( প্রাপ্ত হর ) ইভি। в

তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া প্রজাপতি বলিলেন, "আত্মাকে না জানিয়া এবং তাঁহাকে স্বাত্ম প্রত্যক্ষ না করিয়াই তুইজন চলিয়া যাইতেছে; দেবগণ ও অত্মরগণ যাহারাই এই প্রকার উপনিষৎ গ্রহণ করিবে, তাহারাই পরাভূত হইবে।" অত্মররাজ বিরোচন তুইচিত্তেই অত্মরগণের নিকট চলিয়া গেলেন এবং তাহাদিগকে এই উপনিষৎ বলিলেন, "ইহলোক্ষু এই আত্মারই (অর্থাৎ দেহেরই) পূজা করা উচিত, এবং ইহারুই দেবা করা উচিত। এই জগতে এই আত্মাকে পূজা করিলে ও ইহার সেবা করিলে ইহলোক ও পরলোক, উভর্যোকই লাভ হয়। " ৪

১। বিরোচন বৃঝিগ়ছিলেন, "যে দেহের ছারা চকুতে পড়ে, ঐ দেহই আত্মা।"

তস্মাদপ্যভেহাদদানমশ্রদ্ধধানমযজমানমাহুরাস্থুরো বতেত্য-স্থুরাণাং হোষোপনিষং প্রেতস্থ শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনালঙ্কারেণেতি সংস্কুর্বস্থ্যেতেন হামুং লোকং জেয়াস্থো মহাস্তে॥ ৫

#### ইত্যন্তমাধ্যায়স্তান্তমখণ্ডঃ ॥

তমাৎ (সেই জন্ত, অন্তর্গপ্রায় এখনও বিভ্যান আছে বলিয়াই) অদদানম্ (যে দান করে না, তাহাকে), অশ্রন্ধানম্ (যে শ্রন্ধান্ত্রীন, তাহাকে), অয়ন্ত্রমানম্ (যে যক্ত করে না, তাহাকে) অভ অপি (আন্তও) ইহ (এই এগতে) [লোকে] আহঃ (বলে)—আন্তরঃ বত ইতি (এই ব্যক্তি সভাই অন্তর্গভাব),—হি (কারণ) এবা উপনিবৎ (শ্রন্ধাহীনভাদিরপ উপনিবং) অন্তর্গাম্ (অন্তর্গদিরের)। [ঐ উপনিবংপরায়ণ হইরা তাহারা] প্রেভত (মুভবাজির) শরীরম্ (দেহকে) ভিক্রা (গন্ধ, মাল্য, অন্তর্গভাত ভোগ্যবন্তর বারা) বসনেন্ (ব্রাদি আন্তাদনের বারা) অলকারেণ (অলকারের বারা, ধ্বন্ধ পতাকাদির বারা) ইতি (এতাদুশরুপে) সংস্কৃর্বিত্ত (স্থুসজ্জিত করে),—এতেন হি (এই শ্রুসজ্জার বারা অবশ্রুই) অমুন্ লোকম্ (পরলোক) জেয়তঃ (জন্ধ করিবে)—মন্তর্গত্ত (মনে করে)। ব

এই জন্ত আজও দানহীন, শ্রন্ধাহীন ও বজ্ঞহীন ব্যক্তি সম্বন্ধ লোকে বলে, "এই ব্যক্তি সভাই অন্তর্মভাব,"—কারণ ইহা আম্বরী উপনিষ্থ। ভাহারা (অর্থাৎ ঐরপ অন্তরেরা) মৃতব্যক্তির দেহকে ভোগ্যম্ব্য, বসন ও অলকারে সজ্জিত করে; কারণ তাহারা মনে করে বে, এই শ্বসজ্জাদারাই প্রণোক জন্ম করিবে। ৫

### অপ্তমাধ্যায়—নবম খণ্ড

(ছায়াদেহ নশ্বর)

অথ হেন্দ্রোহপ্রাপ্তাব দেবানেতন্তরং দদর্শ যথৈব খবর-মিক্সিঞ্জরীরে সাধ্বলঙ্কতে সাধ্বলঙ্কতো ভবতি স্থবসনে স্থবসনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মিক্মিন্ধহেন্ধো ভবতি প্রামে প্রামঃ পরিবৃক্ষে পরিবৃক্ষোহস্তৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশুতি॥ ১

্থিজাপতির উপদেশ শ্রবণ (৮।৭।৪) ইক্সও প্রথমে বুবিরাছিলেন বে, চকুতে দৃষ্ট দেহচ্ছারাই আহা; কিন্ত ]—অথ হ ইক্র: দেবান অপ্রাণ্য-এব (দেবগণের নিকট উপস্থিত হুইবার পূর্বেই) এতৎ (এই) ভরম্ (আলফা, দোব) দদর্ল (দেখিলেন )— যথা এব থলু (ঠিক বেমন) অন্মিন্ লরীরে সাধু অলঙ্কুতে (এই শরীর উক্তমরূপে অলঙ্কুত হুইলে) অরম্ (এই ছারাদেহ) সাঞ্চলঙ্কুতঃ ভবতি (হর), হ্বসনে হ্বসনঃ, পরিভ্তে পরিভ্তঃ [ভবতি] এবন এব অরম্ (এই ছারাদেহ) অন্মিন্ অলে (এই দেহ আর হুইলে) অরমঃ ভবতি, প্রামে (কাণা হুইলে; অথবা চক্ ও নাসিকা অক্রমাবী ও প্রেমামাবী হুইলে) প্রান্থ, পরিবৃত্তে (অঙ্কহীন ছুইলে) পরিবৃত্তঃ [ভবতি], অন্ত শরীরন্ত (এই শরীরের) নাগম্ অনু (নালাম্বারী) এব এবঃ (এই ছারাদেহ) নশুতি (নই হর)। ১

অনস্তর ইক্র দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইয়াই এইরপ আশকাগ্রস্ত ছুইলেন,—"ঠিক যেমন এই শরীরটি উত্তমরূপে অলঙ্কত হইলে এই প্রতিবিশ্বও উত্তমরূপে অলঙ্কত হয়, দেহ স্থবসনে আচ্ছাদিত হইলে স্থবসনভূষিত হয়, দেহ পরিষ্কৃত হয়ল পরিষ্কৃত হয়, ঠিক তেমনি দেহ অন্ধ হয়লে উহাও অন্ধ হয়, কালা হইলে কালা হয়, অকহীন হয়, এবং এই শরীরের নাশ হইলে তদমুবামী উহাও নষ্ট হয়। >

নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি স সমিংপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্ যচ্ছান্তহাদয়ঃ প্রাব্রাজীঃ সাধ ং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ যথৈব ধ্বয়ং ভগবোহস্মি-শুরীরে সাধবলঙ্কতে সাধবলঙ্কতো ভবতি সুবসনে সুবসনঃ পরিষ্ণতে পরিষ্ণৃত এবমেবায়মিম্মিরক্ষেহকো ভবতি প্রামে প্রামঃ পরিবৃক্তে পরিবৃক্তোহতৈয়ব শরীরস্থ নাশমধেষ নশুতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ২

[ ইন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন ]—অহম্ অব্ব ভোগাম্ (ইষ্ট্রফল [ দাণা> এ উক্ত ], কলাাণ ) ন পাখামি (দেখিতেছি না)—ইতি (এই চিন্তা করিয়া) সঃ (ইন্দ্র) সমিৎপাণিঃ পুনঃ এয়ায় (ফিরিয়া আসিলেন)। তম্হ প্রজাপতিঃ উবাচ - মঘবন্ (হে ইন্দ্র), [তুমি] যৎ (যে) শাস্তহদয়ঃ বিরোচনেন সার্ধ্য (বিরোচনের সহিত) প্রারাজীঃ (চলিয়া গিয়াছিলে); কিম্ ইচ্ছন্ (কি অভিপ্রায়ে) পুনঃ আগনঃ ([আ্বা-গম্লুঙ্] আসিলে)ইতি। সঃ উবাচ হ— যথৈব [ইত্যাদি পূর্ববং]। ২

"আমি ইহাতে ইইফন দেখিতেছি ন।;"—এই চিন্তা করিয়া সমিদ্রার হত্তে লইয়া তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আদিলেন। প্রাজাপতি তাঁহাকে বিলিলেন, "হে ইক্র, তুমি তো তুইচিত্ত হইয়া বিরোচনের সহিত চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিলে?'" ইক্র বিলিলেন, "ঠিক বেমন এই দেহ উত্তমরূপে অলক্ষত হয়, প্রবন্ধত হইলে ছায়াদেহও উত্তমরূপে অলক্ষত হয়, স্বব্দনভূষিত হইলে স্বব্দনভূষিত হয়, পরিস্কৃত হইলে পরিস্কৃত হয়, ঠিক তেমনি এই দেহ অন্ধ হইলে উহাও অন্ধ হয়, কাণা হইলে কাণা হয়, অক্ষহীন হইলে অক্ষহীন হয়, এবং দেহ বিনই হইলে উহাও তদক্ষরূপ বিনই হয়। আমি এই ছোয়াআর). জ্ঞানে ইইফল দৈথিতেছি না।" ২

- এলাপতি সর্বজ্ঞ হইলেও শিল্পের নিজমুখে তাহার অভিপ্রায় জানিতে চাহিতেছেন;
   কারণ শুরুশিক্সের মধ্যে এই রীতিই অবলগ্রনীয় (৭।১।১)।
- ২। প্রজাপতি আয়াকে "অমৃত অভয়" বুলিয়াছিলেন; ফুরোং প্রজাপতির বাক্যে শ্রহ্মাপর ইক্স নখন ছারাদেহকে অনাঝা বুলিয়া বুলিলেন।

এবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোরাচৈতং খেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থামি

বিসাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণ্যুবাস ভবৈষ হোবাচ—। ৩

#### ইত্যুষ্ট্যাধ্যায়ম্ম নব্মখণ্ডঃ ॥

মববন্, এবন্ এব এবঃ (ইহা এইরূপই বটে, [চক্ষু দেহচছায়া আয়া নহে]) ইতি উবাচ হ। তে (তোমায়) ভ্রঃ (আবাব) এতন্তু এব (পূর্বেক [৮।৭।৪] আয়াকেই) আমু-ব্যাপ্যান্তামি (পুন্বার ব্যাপ্যা করিব)। অপরাণি (অপর, আবও) ছাত্রিংশতং ব্যাণি (বিত্রেশ বংজর) বন (বান কর) ইতি। সঃ হ অপরাণি ছাত্রিংশতং ব্যাণি উবান (বান করিলেন)। তামো (ভাহাকে) উবাচ হ। ৩

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইহা এইরূপই বটে। পুর্বোক্ত আত্মাকেই তোমার নিকট পুন্র্বার ব্যাপ্যা করিব। তুমি আরও ব্রিশ বৎসর এখানে বাস কর।" ইন্দ্র আরও ব্রিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ০

## অপ্টমাধ্যায়—দশম খণ্ড

(স্বপাত্মা)

য এব স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরত্যেষ আত্মেতি হোবাটৈতদমৃতমভয়মেতদ্ ৰূক্ষেতি স হ শাস্তহ্রদয়ঃ প্রবর্জ স হাপ্রাপ্তৈর দেবানেতদ্ভয়ং দদর্শ তদ্ যজপীদং শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতি যদি প্রামমপ্রামো নৈবৈবাহস্ত দে!বেণ ত্যুতি॥ ১

ন বংধনাম্ম হক্সতে নাস্ক্র প্রাম্যেণ প্রামো ত্বস্তি ত্বেবৈনং বিচ্ছাদয়স্তীবাপ্রিয়বেত্তেব ভবত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥ ২ বিজাপতি ] উবাচ হ—য: এবং (চকুছ বে জন্তা [৮/৭।৪]) বুগ্নে মহীরমানঃ ([ বর্মপৃষ্ট অপর সকলের বারা] বুগ্নে দেবিত, পূজিত হইরা) চরতি (বিচরণ করেন, বর্গ্নভোগ উপভোগ করেন) এবং আক্সা [ইডাদি—৮।৭।৪]। সং হ (ইক্স) শাস্তহদয়ঃ (কু হকু তা হইরাছেন মনে করিরা) প্রবাজ (চলিরা গেলেন)। সং হ (ইক্স) অপ্রাণ্য এব [৮।৯।১]—মদি অপি (বিদিও) তৎ ইদম্ শরীরম্ (এই ছুল দেহ) অক্ষম্ ভবতি (অব্ব হর) সং (বর্গাভামানী আক্ষা) অনকঃ ভবতি (অব্ব হন না), যদি প্রামন্ অপ্রামঃ (কাণা হইলেও কাণা হন না)— এবং (এই বর্গাল্পা) অস্ত দোবেণ (এই দেহের দোবে) ন এব হুকুতি (অব্বশ্তই দূবিত হন না), অস্ত ববেন (এই দেহের ববে) ন হহুতে (হত হন না), অস্ত প্রামোণ (ইহার অপ্রশাতাদি হইলেও) [উহার] ন প্রাম: (অশ্লণাতাদি হর না), তু (তথাপি) এনম্ (এই বর্গাল্পাকে) এব (—ইব, যেন) মন্তি (হত্যা করে), বিচ্ছাদর্গতি ইব (যেন বিতাড়িত করে), অপ্রিরবেতা ইব ভবতি (যেন তুংগামূত্র করেন), অপি (আরও) রোদিতি ইব (যেন কুন্দন করেন)। অত্র (বর্গাল্পার জ্ঞানে) অহম্ ভোগাম্ন প্রভামি। ১-২

প্রজাপতি বলিলেন, "এই যিনি স্বপ্নে প্জ্যমান হইয়া বিচরণ করেন, ইনিই আআ; এই আআই অমৃত, অভয়; ইনিই ব্রন্ধ।" ইক্স তথন ক্যতার্বৃদ্ধি হইয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু দেবগণের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার মনে এই আশকা উঠিল, "যদিও এই শরীর অন্ধ হইলেও স্থপাত্মা অন্ধ হন না, দেহে কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না এবং ইহার দোষে তিনি হুট হন না, দেহের বধে ইনি হত হন না, দেহের অশ্রুপাতাদিতেও ইংগর অশ্রুপাত হয় না, তথাপি অপরে যেন ইংগকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে, অধিকন্ধ ইনি যেন হংথামুভব করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। অভএব আমি ইহাতে ইটকল দেখিতেছি না।" ১-২

'একাপতি বলিয়াছেন, 'এই আয়া অভয়, অয়ৃত।' অথচ বর্পে ক্রন্দনাদি দৃষ্ট হয়"
 এই সমস্তায় পড়িয়া প্রজাপতির বাক্যে শ্রদ্ধাবান্ ইল্লু "বেন" শব্দ ব্যবহার করিলেন। অর্থাৎ
ভিনি ভাবিলেন, "হয় ভো আমি ব্রিভেছি না।"

স সমিৎপাণিঃ পুনর্বেরায়, তং হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্

ষচ্ছান্তহাদয়ঃ প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ তদ্ যত্নপীদং ভগবঃ শরীরমন্ধং ভবত্যনদ্ধঃ স ভবতি যদি প্রামমস্রামে। নৈবৈবোহস্য দোষেণ ছয়তি॥ ৩

ন বধেনাস্থ হন্ততে নাস্থ স্রাম্যেণ স্রাম্যে দ্বন্তী থেবৈনং বিচ্ছাদয়ন্তীবাপ্রিয়বেত্তেব ভবত্যপি রোদিতীব নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতং ত্বেব তে ভূয়োহমু– ব্যাখ্যাস্থামি বদাপরাণি দ্বাত্রিংশতং বর্ধাণীতি স হাপরাণি দ্বাত্রিং– শতং বর্ধাণ্যুবাস তুম্মৈ হোবাচ—॥ ৪

#### ইত্যুষ্টমাধ্যায়স্ত দশমখণ্ডঃ॥

ইন্দ্র সমিন্তারহত্তে পুনর্ধার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো তুইচিতে চলিয়া গিয়াছিলে; আবার কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিলে?" তিনি বলিলেন, "হে ভগবন্, যদিও এই দেহ অন্ধ হইলে প্রপ্রাত্মা অন্ধ হন না, ইহা কাণা হইলেও তিনি কাণা হন না, ইহার দোষে তিনি হন্ট হন না, ইহার বধে তিনি হত হন না, ইহার অশ্রুবিগলনে তাঁহার অশ্রুবিগলন হয় না, তথাপি অপরে যেন এই স্বপ্রাত্মাকে হত্যা করে, যেন বিতাড়িত করে; তিনি যেন অপ্রিয় বিষয় অন্ত্রত করেন ও যেন ক্রন্দন করেন। আমি ইহাতে ইন্ত্রন্দ দর্শন করিতেছি না।" প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্রু, ইহা এইরূপই বটে।" আমি পূর্বোক্ত আত্মাকেই পুনর্বার ভোমার নিক্ট ব্যাখ্যা করিব। তুমি আরও বত্রিশ বৎসর এখানে বাস কর।" ইন্ত্র আরও বত্রিশ বৎসর বাস করিলেন। (তথন) প্রজাপতি ভাঁহাকে বলিলেন—। ৩-৪

১। বগাভিমানী আশ্বাকে দর্বাসুগুত পরমাশ্বা বলিয়া অম করিলে এরপই প্রতীতি হর।

## অফ্টমাধ্যায়—একাদশ

( স্বয়্প্রাত্মা)

তদ্ যতৈতং স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রাসন্নঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞানাত্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্ ব্রহ্মেতি স হ শান্তহাদয়ঃ প্রবাজ স হাপ্রাপ্রোব দেবানেতদ্ ভয়ং দদর্শ নাহ খন্বয়মেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশ-মেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ১

তৎ যত্ত [ইত্যাদি = ৮।৬।০] - এবং আয়া [ইত্যাদি = ৮।১।৪]। সং [ইত্যাদি = ৮।১।১]। সং হ [ইত্যাদি = ৮।১)১]।—[বর্ধ ও জাগরণে ইনি আপনাকে ও জীবজগৎকে যেমন জানেন], অয়ম্ (এই [রুব্ধ] আয়া ) সম্প্রতি (ইদানীং, মুব্ধিতে)——অয়ম্ অহম্ অম্মি (আমি এই প্রকার) – ইতি (এতাদৃশরপে) আয়ানম্ (আপনাকে) ন অহ ধল্ জানাতি (অবশুই সমাক্ জানেন না), ইমানি ভূতানি [চ] ন এব (এই প্রাণিবর্গকেও জানেন না); [রুতরাং] বিনাশম্ এব [= ইব] মুপীতঃ ভবতি (তিনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইরাছেন)। অহম্ অত্ত [ইত্যাদি - ৮:১।২]। ১

প্রজাপতি বলিলেন, "যিনি এতাদৃশ নিদ্রায় মগ্ন হন যে, সমস্ত ও সম্প্রদন্ধ হইয়া স্বপ্রদর্শন হইতেও বিরত হন, তিনিই আত্মা। এই আত্মাই অমৃত ও অভয়, ইনিই ব্রহ্ম।" ইক্র সম্ভটিতত্তে চলিয়া গেলেন। তিনি দেবগণসমীপে উপস্থিত হইবার পূর্বেই এইরূপ আশঙ্কান্বিত হইলেন, "ইনি সম্প্রতি ( স্বয়্প্রাব্রায়) আপনাকে 'আমি এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না; স্কতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন।" আমি ইহাতে ইইফল দেখিতেছি না।" >

>। ৮।১০।২ টীকা দ্র:। আরা হইতে পৃথক জের বস্ত আহোত এই জ্রম থাকার এবং আরার বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান না পাকার মনে হর যে, স্বয়্প্তিতে আরার স্বরূপ নষ্ট হর। বুঃ ৪।৩।২০৩০ স সমিৎপাণিঃ পুনরেয়ায় তং হ প্রজাপতিরুবাচ স্ববন্ যক্ষান্ডহলয়ঃ প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি স হোবাচ নাহ খল্বয়ং ভগব এবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেবাপীতো ভবতি নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥ ২

ু তিনি সমিদ্বার হস্তে লইরা পুনর্বার আগমন করিলেন। প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন, "হে ইন্দ্র, তুমি তো সহুষ্টচিত্তে চলিয়া গিয়াছিলে; আবারুর কি মনে করিয়া ফিরিলে?" তিনি বলিলেন, "ইনি সম্প্রতি নিজেকে 'আমি এতাদৃশ' এবস্প্রকারে জানেন না, এবং এই সকল প্রাণীদিগকেও জানেন না। স্থতরাং ইনি যেন বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। আমি ইহাতে 'ইইফল দেখিতেছি না।" ২

এবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাটেতং ত্বেব তে ভূয়োহন্নব্যাখ্যা-স্থামি নো এবান্থতৈতস্মাদ্ বসাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি স হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণ্যুবাস তান্থেকশতং সম্পেছরেতত্তদ্ যদাহুরেকশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান্ প্রজাপতৌ ব্রহ্মচর্যমুবাস তক্ষৈ হোবাচ—। ৩

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়সৈয়কাদশখণ্ডঃ॥

এবন এব [ইত্যাদি পূর্ববং]। [৮।৭।३,৮।১০।১,৮।১১।১ — এই তিন পর্বায়ে জাগ্রৎ, স্বয়্ম ও সুমুখ্ডিতে যে নাজার কথা বলিয়াছি। এতয়াৎ (এই নাজা হইতে) অক্সত্র (অক্সতানেও আন্ধার বিষয়ে) নো এব (অবস্তুই [বলিব]না)। অপরাণি পঞ্চ বর্ষাণি (আরও পাঁচে বংসর) বস (বাস কর) ইতি। সং হ অপরাণি পঞ্চ বর্ষাণি উবাস। তানি (সেই বংসর সকল) একশতম্ সম্পেত্র: (একাধিক এক শত, অর্থাৎ এক শত এক হইল)। যৎ আহে: (লোকে যে বলিয়া থাকে),— মঘবান (ইক্স) প্রজাপতে (প্রজাপতিসমিধানে) এক-শতং হ বৈ বর্ষাণি ব্রক্ষচর্যম্ উবাস (ব্রক্ষচর্যম্য করিয়াছিলৈনী), তৎ এতৎ (ভাহা এইরমপে ব্রক্ষানিত হইল)। তাম উবাচ হ—। ধ্

প্রজাপতি বলিলেন, "হে ইন্দ্র, ইংা এইরপই বটে। আমি পুনর্বার তোমাকে এই আআার সংদ্ধেই বলিব, এতদতিরিক্ত অন্ত কাহারও সম্বদ্ধে বলিব না। তুমি আরও পাঁচ বৎদর বাদ কর।" তিনি আরও পাঁচ বৎদর বাদ করিলেন। লোকে যে বলে, "ইন্দ্র প্রজাপতিসকাশে একশত এক বৎদর বাদ করিয়াছিলেন," তাহা এইরপ। (অতঃপর) প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন—। ২ ৩

- ১। চিত্তদোৰ ক্ষীণ হওয়ায় এবারে দীর্ঘকাল থাকা অনাবগুক।
- থব হাত্ররের সহিত সম্বন্ধীন আত্মার কথা বলিলেন। এই তবের জন্ত দেবরাজকেও
  দীর্থকাল গুরুগৃহে বাস করিতে হইয়াছিল; হতরাং এই তুর্লভ বিভাদম্বন্ধে সচেষ্ট হওয়া
  ভাবগুক।

## অফমাধ্যায়—দ্বাদশ খণ্ড

#### ( আ্বা অশ্রীরী)

মঘবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমাত্তং মৃত্যুনা তদস্তামৃতস্তা-শরীরস্তাত্মনোহধিষ্ঠানমাত্তো বৈ সশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভ্যাং ন থৈ সশরীরস্ত সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্ত্যুশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ॥ ১

ম্বৰন, ইদৰ্ শরীরম্ ([ইক্সির ও মন সংযুক্ত] এই শরীর) মঠান্ বৈ (মরণনিল),
মুত্যুনা আন্তম্ (মৃত্যুর দ্বারা প্রন্ত, [সর্বদা মরণের দ্বারা বাধ্য]); তৎ (উক্ত শরীরাদি)
অমুচন্ত ([দেহাদির ধর্ম] মরণ প্রভৃতি বর্জিত) অশরীরক্ত (দেহাদিবিহীন) [ম্বান্তর্মবিহারী]
অন্ত আন্তন: (এই আন্তার) অধিষ্ঠানন্ (ভোগক্ষেত্র); সণরীর: (যিনি শরীরাভিমানী, [আর্মিই
শরীর এবং শরীরই আনি এইরূপ যে আন্তা মনে করেন], তিনি) [ধ্যাধর্মের কল] প্রিরাধ্যিরাভ্যান্ (ক্ষল্প্রের দ্বারা) আধ্য বে (অবক্তই প্রস্ত); সশরীরক্ত সক্ত (বিনি দেহাভিমানী)
ভাহার) প্রিরাধির্মনো: (ক্পর্থের) অপহতিং (বির্তি) ন অভি (নাই); [সেই আন্তাই]



অপরীরম্ বাব সন্তম্ (বীর অপরীরী স্বরূপ জানিরা দেহাভিমানরহিত হইলে, উচ্চাকে) কিলাশ্রিরে ন স্পৃতঃ ([ধর্মাধর্মের ফল] স্থতঃথ স্পর্ণ করে না, প্রির বা অপ্রিয়ের সহিত্ত সংবোগ হয় না)। ১

( প্রজাপতি বলিতে লাগিলেন )—"যে ইন্দ্র, এই শরীর মরণনীল, ইহা মৃত্যুক্বলিত; ইহা অমর ও অশরীর আহার অধিষ্ঠান। যিনি সশরীর তিনিই স্থাহঃথগ্রস্ত হন; যিনি সশরীর তাঁহার স্থাহঃথের বিরাম নাই। ফিনি অশরীর তাঁহাকে স্থা বা হঃথ স্পাশ করে না। ১

পরে অপরীর বায়ু প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবে। উহারা মর ও অপরীর; বিশ্ব
 আলা অমর ও অপরীর।

অশরীরো বায়্রত্রং বিছ্যং স্তনয়িজুরশরীরাণ্যেতানি তদ্ যথৈতান্তমুম্মাদাকাশাং সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্ম স্বেন রূপেণাভিনিপাদ্যম্ভে॥ ২

এবমেবৈষ সম্প্রাদানিংস্মাচ্ছরীরাৎ সম্প্রায় পরং জ্যোতিরুপ-সম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিষ্পত্ততে স উত্তমঃ পুরুষঃ স তত্র পর্যেতি জক্ষৎ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্ঞাতিভির্বা নোপজনং স্মরিদং শরীরং স যথা প্রয়োগ্য আচরণে যুক্ত এবমেবায়মিন্ম-স্থরীরে প্রাণো যুক্তঃ॥ ৩

্ অপরীর সম্প্রসাদ কিরপে শরীর হইতে উথিত হইগা বরূপ প্রাপ্ত হন, তাহা দেখান হইতেছে ]—বাবু: অপরীর: (অবর্থহীন); অত্রস্ (পাত্লা নেয), বিহাও তনমিতু: (মেঘ-গর্জন)—এতানি (ইহারা সকলে) অপরীরাণি (দেহহীন)। তৎ (এই রক্ত) যথা (বেয়ন) [আকাশের সহিত অভিরভাবে অবহিত এবং আকাশনামেই জ্ঞাত] এতানি (এই বাহু প্রভৃতি) [পিনিরাবসানে] অনুমাৎ আকাশাং (এ আকাশং প্রদেশ হইতে) সর্থার (উথিত কুইরা, আকাশান্ধাব তাগে করিরা) [এীমকালে] পরব্ আেতিঃ উপুসম্পাভ (প্রথব সৌর-

ভেজ প্রাপ্ত হইয়া) [বর্যাগমে] খেন রূপেণ অভিনিপ্পছন্তে (আপন আপন বরূপে প্রকটিত হয় ), এবমু এব ( এইরূপই ) এবঃ সম্প্রাসাদঃ ( জীব ) অস্মাৎ শরীরাৎ ( এই দেহ হইতে ) সমুখার ( উথিত হইয়া, [বিভাষারা আপনার স্বাহন্তা জানিয়া দেহভাব ত্যাগ করিয়া ]) পরম জ্যোতিঃ (পরমান্মজ্যোতি) উপসম্পত্ত থেন রূপেণ (খীয় স্নাত্মস্বরূপে) অভিনিম্পত্ততে [৮।৩।৪]; [জীবের প্রাপ্ত ] সঃ (ভিনি, উক্ত স্বরূপটি ) উত্তমঃ পুরুষঃ ( সর্বোত্তম পুরুষ [গীতা ১৫।১৬-১৮])। [আপনার স্বরূপে অবস্থানহেতু সর্বান্থক হইয়া ] স: (সেই সম্প্রদাদ) ভতা (খীয় বরূপে থাকিয়া), [স্বর্গলোকে ইন্রাদিরূপে] জঙ্গুৎ (হাস্ত অথবা ভক্ষণে নিরত থাকিয়া ), ক্রীড়ন ( ক্রীড়ারত থাকিয়া ), [ ব্রহ্মলোকে সঞ্চলমাত্র হইতে উথিত ] স্ত্রীভিঃ বা ( স্ত্রী-রন্দের সহিত্ত ), যানৈঃ বা ( অথবা যানারোধণে ), জ্ঞাতিভিঃ বা ( কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত ) রমমাণঃ ([মানদ] আনন্দ উপভোগ করিয়া) উপজন্ম (মাতাপিতা হইতে সঞ্জাত ও আজু-कार्य. किःवा व्याक्षात मभीव्यव्ये कर्य. व्यवश्वि ) हेवभ महीत्रम् ( এहे प्रस्टक ) न स्मात्रम् ( स्मात्रम् না করিয়া। পর্যেতি ( পরিভ্রমণ করেন )। [ অশরীর আত্মা বিরূপে অক্ষিতে দৃষ্ট হন (৮।৭।৪), বলা হইতেছে ] - যথা (যেমন ) সঃ প্রয়োগ্যঃ (কোনও ঘোড়া বা ষাঁড় ) আচরণে যুক্ত: ( রণে বা শকটে সংযুক্ত হয় ), এবম্ এব অয়ম্ প্রাণঃ ( [ ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির সহিত যুক্ত এই প্রাণাপানাদি পঞ্চরভিবিশিষ্ট ] প্রাণ [ অর্থাৎ জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তিবিশিষ্ট প্রজ্ঞাব্দা ] ) [জীবের কর্মফলভোগ সম্পাদনের জন্ম] অস্মিন শরীরে (এই দেহে ) যুক্তঃ (যুক্ত আছেন)। ৩

"বারু শরীরবিহীন; স্ক্র মেঘ, বিছাৎ, মেঘগর্জন—ইহারাও দেহহীন। অশরীর বলিয়াই ইহারা বেমন ( নাতের অবসানে আপনাদের পূর্বাবন্থিতির স্থান) ঐ আকাশ হইতে সম্থিত হইয়া ( গ্রীয়কালে ) প্রথর সৌরতেজ প্রাপ্ত হইয়া ( বর্ষায় ) স্ব-স্বরূপে প্রকটিত হয়, ঠিক তেমনি এই সম্প্রদাদ এই শরীর হইতে উথিত হইয়া ও পরমজ্যোতিঃসম্পন্ন হইয়া স্বীয় স্বরূপে অবস্থাতি লাভ করেন। বিনিই উত্তম পুরুষ। তিনি স্বীয় স্বরূপে অবস্থানপূর্বক হাস্ত করিয়া, ক্রীড়া করিয়া, অথবা স্রীয়ৃন্দসূহ, জ্ঞাতিগণসহ, কিংবা যানসমূহসহ আনন্দ সম্ভোগ করিয়া, পিতামাতা হইতে সম্ভূত এই দেহকে ভূলিয়াও পরিজ্ঞান করেন। অশ্ব যেমন মথে সংগ্রুক্ত থাকে, তেমনি প্রাণও এই দেহে সংযুক্ত আছে। ১২০০

- ১। তৰসভাদি বাক্যের বারা প্রবোধিত হইরা মূল, সুন্দা ও কারণ শারীরে এবং লাগ্রন্থ কর্ম ও স্বপ্রতিতে অভিযান ত্যাগ করিরা (৮৮৮২, টীকা)।
- ২। মেঘ প্রভৃতি যেমন আকাশের সহিত এক হইরা অবহান করে এবং পরে তাহা হ**ইতে** উথিত হয়—অর্থাৎ যে মেঘ কুন্ধভাবে আকাশে লীন ছিল, তাহা হুল হইরা হত্তী, পর্বত প্রভৃতির রূপে ধারণ করে; বারু তিমিত ভাব তাাগ করিয়া পূর্ববারু, পান্চিমবারু, দক্ষিণবারু প্রভৃতি রূপে প্রকটিত হয়; বিদ্রাৎ লতা প্রভৃতির আকারে প্রকাশিত হয়; এবং দিকে দিকে মেঘগর্জন হইতে থাকে—সেইরূপ যে জীব অবিভাহেতু দেহ ও আহ্বার সহিত অভিন্ন হইরাছিল, সে বিজ্ঞাবদ্বায় স্বরূপ লাভ করে, পর্মান্ধার সহিত অবিভক্তরূপে অবস্থান করে ( বাং সাং ৪।৪।৪) ।

এখনে দ্রষ্টবা এই বে, সতাকাম, সভাসকল (৮।৭।১), হাসি, ক্রীড়া ইতাাদি (৮।১২।০), এবং কামচার (৭।২৫।২) প্রভৃতি এখর্বের কথা বাবহারিক দৃষ্টিতে বলা হইয়াছে। হতরাং নিশুণ চৈতক্তম্বরূপের সহিত এই সগুণভাবের কোনও বিরোধ নাই (এ: সু: ৪।৪।৭)।

- ৩। মিথাজ্ঞানের সহিত দেহজ্ঞানও বিভাগারা লুপ্ত হইয়াছে।
- ৪। দেহকে চালাইবার জন্ম প্রাণ নিবৃত্ত আছেন; চলুরাদি তাহার অধীন (ক: ১০৩০-৬)। অথ বেমন অণরের বারা চালিত হয়, তেমন প্রাণকেও চালাইবার জন্ম প্রাণাদি হইতে ভিন্ন একয়ন চেতন পরিচালক থাকা আবেশুক। প্রাণের ক্রিয়ার স্থায় চক্র প্রভৃতির দর্শনও ঐ চৈভশ্যজাতি বাভিরেকে অসম্ভব। স্থতরাং চৈভশ্যজাতি বাভিরেকে অসম্ভব। স্থতরাং চৈভশ্যের অত্তিত্ব স্বীকার্য।

অথ যত্রৈতদাকাশমন্থবিষধং চক্ষুঃ স চাক্ষুষঃ পুরুষো দর্শনায় চক্ষুরথ যো বেদেদং জিভ্রাণীতি স আত্মা গন্ধায় ভ্রাণমথ যে। বেদেদমভিব্যাহরাণীতি স আত্মাহভিব্যাহারায় বাগথ যো বেদেদং শূণবানীতি স আত্মা প্রবণায় প্রোত্রম্ ॥ ৪

ুপ্রের দেখান হইরাছে যে, আয়া দেহাদি হইতে অতিরিক্ত; এখন দেখান হইতেছে যে গুলার অষ্ট্র্ ডাদি ধর্ম ঔপাধিক ]—অথ (এখন) যত্র (যে সংসার-দশার) এতৎ আকাদান্ চকু: (এই [কৃষ্ণ চকুতারকার বারা উপলুক্তিত] আকাদানধ্যে [দেহচিত্রমধ্যে] চকুরিক্রির স্বাস্থাবিষয়ন্ (অফ্রেবিষ্ট্র ইরা আছে), [ত্র—সেই সংসারাবছার ] স: পুক্ব: (সেই অপরীর আছা) চাকুর: (চকুতে অথিটিত থাকেন); [তৎকর্ত্তক্তি দর্শনার (রূপ উপলব্ধির অস্ত্র) চকু: ([করণছানীর] চকু) [অবব্ধিত আছে]। অথ (আর) ব: বেদ (বিনি ক্লানেন)

ইনশ্ জিয়াণি ইতি (এই গন্ধ উপলব্ধি কবি), স: (তিনি) আত্মা, [তাঁহার] গন্ধার (গন্ধো-পলবিধি জিয়া)। অথ য: বেদ ইন্দ্ (ইহা) অভিবাহিরাণি (বলিব) ইতি, স: আত্মা; অভিবাহিরার (বাক্কিয়া-নিম্পান্তের জক্ষ্) বাক্ (বাগিল্রিয়)। অথ য: বেদ ইন্দ্ শৃণবানি (ইহা শুনি) ইতি, স: আত্মা; শ্রণার (শ্রণক্রিয়া-সম্পান্তের জক্ষ্) শ্রেবণিল্রিয়)। ৪

"এখন— আত্মা যখন দেহে অবস্থান করেন, তখন এই ক্ষণতারকার দারা পরিচিত দেহছিদ্রের মধ্যে চক্স্রিন্দ্রির অন্নগত হইয়া অবস্থান করে। উক্ত আত্মা সেই চক্ষ্তে অধিষ্ঠিত থাকেন; রূপদর্শনের জন্ম ( তাঁহারই করণরূপোঁ) চক্ষ্ অবস্থান করে। আর ফিনি জানেন, 'আমি গন্ধ উপলব্ধি করি,' তিনি আত্মা; (তাঁহারই) গন্ধোপলব্ধির জন্ম ঘাণেন্দ্রিয়। আর ফিনি জানেন, 'আমি বাক্য বলি', তিনি আত্মা; (তাঁহারই) বাক্যোচচারণের জন্ম বাগিন্দ্রিয়। আর ফিনি জানেন, 'আমি শুনি,' তিনি আত্মা; (তাঁহারই) শ্রবণের জন্ম শ্রবণাক্ষিম। ৪

১। চক্ষু রূপোণলদ্ধির করণ এবং উহা দেহাদির সহিত সংহত। অপর সংহত বস্তুর স্থার দেহেন্দ্রিরও নিশ্চর তদতিরিক্ত কর্তার ভোগের জম্ম ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং তদতিরিক্ত অশরীর চেতন আত্মা আছেন। এইরূপে চক্ষুর দর্শনবাাগার-অবলম্বনে আত্মার পরিচয় ঘটে। চক্ষুসহায়ে আত্মা যেমন রূপের উপলকা, অস্থাস্থ ইন্দ্রিয়-অবলম্বনেও তেমনি অস্থাস্থ বিষয়ের উপলকা হন—এইরূপ পরেও ব্ঝিভে হইবে।

অথ যো বেদেদং মন্থানীতি স আত্মা মনোহস্ত দৈবং চক্ষুঃ স বা এষ এতেন দৈবেন চক্ষুষা মনসৈতান্ কামান্ পশুন্ র্মতে যু এতে ৰক্ষালোকে ॥ ৫

অথ য: ইনং বেদ মধানি (চিন্তা করি) ইতি, স: আত্মা। মন: অগু (এই আত্মার) নৈবম্ চক্: (অলৌকিক চকু, অর্থাৎ উপলব্জির কর্মণ) [ইন্সিয়ের শক্তি বর্তমানকালে সীমা-বদ্ধ; মন ফ্রৈকালিক, স্ক্র, দূর্ব্র্তা বস্তু দেখিতে পায়, এবং উহা আগস্তুক দোষণ্ডা]। স: বৈ এবঃ (উক্ত এই স্বরূপে অবস্থিত মুক্তি পুরুষ) [দেহেন্দ্রিরের বদ্ধন হইতে বিমৃক্ত ও স্বাত্মতাব প্রাপ্ত হইরা] এতেন (এই) দৈবেন (অপ্রাকৃত) মনসা চকুবা (মানস চকুব হারা) এতান কার্মান্
(এই সকল কাম্য বস্তু [৮।২।১-৯,৮।১২।৩]) [অধাং] যে এতে ব্রহ্মলোকে (ব্রহ্মলোকে
[নিখিল লোকে] যে সকল কাম্য আছে) [তাহা] পশুন্ (দর্শন করিরা) রমতে
(আনন্দিত হন)। ৫

"আর, থিনি ইং। জানেন, 'আমি চিন্তা করি,' তিনি আত্মা;' মন ইংার দৈব চক্ষ্। উক্ত এই (মৃক্ত) পুরুষ এই দৈব মানব চক্ষ্ অবলম্বনে এই সমস্ত কাম্য বস্তু,—অর্থাৎ থাহা থাহা ব্রন্ধলে।কে আছে তাহা,—দর্শন করিয়া" আনন্দিত হন। ৫

- >। "পূর্য দিকে দিকে প্রকাশ পান" বলিলে যেরপে বুঝা যার যে, সুষ প্রকাশস্বরূপ; তেমনি "যিনি জানেন, তিনি আরা "এই কথা বার বার বলার বুঝাইতেছে যে, আরা জ্ঞানস্বরূপ। পূর্ব ও প্রকাশ যেমন অভিন্ন, আরা ও জ্ঞানও তেমনি অভিন্ন। আরা জ্ঞানের কর্তা নহেন; প্রকাশাস্থা পূর্য যেমন প্রকাশকর্তা বলিলা ব্যবহৃত হন, ইল্রিগ্নার-অবলয়নে নির্গত মনোর্ত্তির সান্নিধ্যবশতঃ আন্ধাও তেমনি জ্ঞাতা বলিলা ব্যবহৃত হন। আমরা বলি "পূর্য প্রকাশিত হন;" কিন্তু বিচার করিলে প্রকাশাতীত পূর্যা নাই; তেমনি "আরা জানেন"—এথানেও জ্ঞানাতীত আন্ধানাই। কর্তাও ক্রিয়ার তেদ ক্রিত মাত্র।
  - ২। যে গুদ্ধ মনে দর্বেশ্বর অভিব্যক্ত হইয়াছেন, তদবলম্বনে।
- এ। অবিভাগি প্রতিবন্ধক নিবৃত্ত হওয়ায় এবং য়য়ং সর্বাত্মক হওয়ায়, ভিনি নিতা অভিবাক্ত
  টেতজয়জ্যোতির ছারা সমস্ত অনুভব করেন (৮।১২।৬, টীকা); (বৃঃ য়।৩।২৩)। অর্থাৎ
  তিনি পূর্বকাম হন (তৈঃ ২।১।৩)।

ত্বং বা এতং দেবা আত্মানমুপাসতে তন্মাত্তেষাং সর্বে চ লোকা আত্তাঃ সর্বে চ কামাঃ স সর্বাংশ্চ লোকানাগ্নোতি সর্বাংশ্চ কামান্ যস্তমাত্মানমন্থবিভ বিজ্ঞানাতীতি হ প্রজ্ঞাপতিরুবাচ প্রজ্ঞাপতি-রুবাচ॥ ৬

ইত্যষ্টমাধ্যায়স্ত দ্বাদশখণ্ডঃ॥

ভদ্ বৈ এতম্ ( প্রাঞ্গতির ধারা ইক্রকে উপদিষ্ট এই ) আস্থানম্ ( আস্থাকে ) [ অপর ] দেবাঃ ( দেবগণ ) [ ইক্রের নিকট শুনিয়া ] উপাসতে ( [ আজও ] উপাসনা করেন ); জ্যাৎ ( সেই জক্ত ) সর্বে চ লোকাঃ ( সমন্ত লোক ) সর্বে চ কামাঃ ( এবং সমন্ত কামা ) ভেবাম্ ( জাহাদের নিকট ) আন্তাঃ ( প্রাপ্ত হইয়াছে )। [ ইদানীস্তন ] যঃ ( বে কেছ ) তন্ আস্থানম্ ( উক্ত আস্থাকে ) অমুবিত ( শান্ত ও আচার্য হইতে পরিচর লাভ করিয়া ) বিজ্ঞানিত ( সাক্ষাৎ অমুশুব করেন ) সঃ সর্বান্ চ লোকান্ সর্বান্ চ কামান্ ( সকল লোক ও সকল কাম্য ) আরোভি ( প্রাপ্ত হন )—ইতি হ ( এই কথাই ) প্রজাপতিঃ উবাচ। ৬

"উক্ত এই আত্মাকে দেবগণ উপাসনা করেন; সেই জন্ম সকল শোক এবং সকল কাম্য বস্তু তাঁহাদের আয়ত্ত হইয়াছে। যে কেহ উক্ত আত্মাকে : শাস্ত্র আচার্য হইতে বিদিত হইয়া বিশেষরূপে অমুভব করেন, তিনি সকল লোক ও সকল কাম্য প্রাপ্ত হন ১,"—এই কথাই প্রজাপতি বলিয়াছিলেন। ৬

১। ইহা রাজার রাজ্যপ্রাপ্তির মত নহে; পরস্ত মৃত্তিকা যেমন ঘট, শরাব প্রভৃতিতে অমুস্থাত, সেইরূপ সর্বান্ধক হইয়া সব পাওরা (তৈঃ ৩.১-।৫)। প্রায় এই—"মৃক্তপুক্ষ বথন সকলের আন্ধা, তথন 'তিনি সর্বকাম প্রাপ্ত হন,' এইরূপ বলা হর কেন ?" ইহার উত্তর এই—নিশুণ-বিন্ধার প্রতির জন্ম সগুণবিদের লভ্য ঐশ্বর্যপ্রতি নিশুণবিদেরও লভ্যরূপে উল্লিখিত হয়। এক্ষন্থত মৃত্যপুক্ষ সগুণবিদেরও প্রভাগান্ধা; মৃত্যরাং সগুণবিদের ঐশ্বর্যও তাঁহার অপ্রাপ্ত নহে—ইহাই মর্মার্থ। বস্তুতঃ এই প্রাপ্তি গৌণ অর্থে ব্যবহৃত। অবশ্য বিভাগারা অবিভা ধ্বংস হওরার এইরূপে গৌণ প্রাপ্তিও অসন্তব মনে হইতে পারে। কিন্তু মায়াবস্থার মৃত্যপুক্ষরেও সহিত শুক্ষসবন্ধনিত ঐশ্বর্যর সম্বন্ধ শীকার করিতে আগত্তি নাই। কারণ মৃত্যপুক্ষর ও পরমান্ধা অভিন্ত এবং সর্বপ্রাণীর উপাধি-অবলম্বনে পরমান্ধাই ভোকা বলিয়া প্রভিভাত হন; তিনিই অবিভাক্ত সমন্ত ব্যবহারের আশান। পরমার্থতঃ দেখিতে গেলে পরমান্ধা ভিন্ন ভোকা বা ব্যবহারের আশান জীবনামক অপর কেহ নাই—ইহাই বেলাস্কানিদ্ধান্ত।

### **जर्हे** भाशांत्र—जरतानम २७

( খ্রাম ও শ্বল )

শ্যামাচ্ছৰলং প্ৰপত্যে শৰলাচ্ছ্যানং প্ৰপত্যেহধ ইব রোমাণি বিধ্য় পাপং চন্দ্ৰ ইব রাহোমুখিং প্ৰমূচ্য ধ্ৰা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ৰন্ধলোকমভিসম্ভবামীত্যভিসম্ভবামীতি॥ ১

#### ইত্যষ্টমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশখণ্ডঃ॥

- ি বর্তমানে দহরবিজ্ঞার অকীভূত জপ-বিধানের জন্ত মন্ত্র বলা হইতেছে। ইহার লপে প্রিক্রেডা লাভ হর ]— গ্যামাণ ( গ্যামবর্ণ হইতে ) শবলম্ ( বিচিত্রবর্ণকে ) প্রণান্ত ( প্রাপ্ত হই ), শবলাণ ( মিশ্রবর্ণ হইতে ) গ্যামম্ ( গ্যামবর্ণকে ) প্রপান্ত। অবং ইব ( অব বেমন ) রোমাণি ( লোমসমূহকে ) [ কম্পিত করিয়া ধূলি অপস্তত করে এবং শ্রম দূর করে ] ক্রেইরপ ] পাসান্ বিধ্র ( পাপ, অর্থাণ ধর্মাধর্ম, বিধোত করিয়া ), চল্র: ইব ( চল্ল বেমন ) রাহোঃ মূথাণ ( রাছর মূথ হইতে ) প্রমৃত্ত ( মৃক্ত হইয়া ) [ভাগর হয় ], [ তেমনি ] শরীরম্ ধ্রা ( শরীর ধোত করিয়া, জাগ করিয়া ) [ ধ্যানসহারে ] ক্রাআা ( ক্রক্তা হইয়া ) অকুতম্ ( অমুৎপঙ্গ, নিতা ) ব্রহ্মলোকম্ ( ব্রহ্মলোক) অভিসন্তবামি ( প্রাপ্ত হই ) ইতি । অভিসন্তবামি ইতি [ মত্মের পরিসমাপ্তিস্তক পুনক্রেথ] । >
- শাষত ব্রহাণেক প্রাপ্ত হই; শবল হইতে ভামকে প্রাপ্ত
  , হই। প্রথা বেমন লোমদকল কম্পিত করিয়া (শ্রমদি দূর করে), আমিও
  তেমনি পাপ বিধৌত করিয়া, এবং চন্দ্র বেমন রাছর গ্রাস হইতে মুক্ত
  হইয়া (উজ্জ্বল হয়), আমিও তেমনি খরীর ত্যাগ করিয়া ও কৃতকৃতা হইয়া
  শাষত ব্রহ্লোক প্রাপ্ত হই। ১
  - ১। ভাষবর্ণটা অতি গভীর অর্থাৎ নিবিড়; ভাষ বা হাদরত্ব প্রকাণ ত্রেনি ত্রনিগম্ম। "অর" ও "ণা" (৮০০০) প্রভৃতি বহ বিচিত্র কাষ্যা বস্তুতে প্রকাশেক পূর্ণ; অতএব প্রকাশেক শবল বা বিচিত্র। স্করাং প্রথম বাক্যের তাৎপর্ব এই, "অনুমি ধ্যানসহায়ে ভুক্তে"র ও হদরত্ব প্রকাশেক আবির বিচিত্র প্রকাশেক প্রাপ্ত হই।"

২। বিতীর বাক্যের অর্থ এই—"নামরণের অন্তিব্যক্তির ক্ষন্ত শবল ব্রহ্মলোক হইতে আসিরা আমি শ্যামকে পাইয়াছি, অর্থাৎ হাদয়াবন্ধিত ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছি।" উভয় বাক্যের অন্বর এই—"যেহেতু আমি শবল (ব্রহ্মলোক) হইতে শ্যামে (অর্থাৎ হাদয়ত্ত ক্রহ্ম) আসিরাছি, অতএব আমি যেন শ্যাম (অর্থাৎ হাদয়ব্রহ্ম) হইতে শবলে (অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে) যাই।"

# অষ্টমাধ্যায়—চতুর্দশ খণ্ড

(ব্ৰংকাপাদনা)

আকাশো বৈ নাম নামরপ্রোনির্বহিতা তে যদস্তরা তদ্ ব্রহ্ম তদমৃতং স আত্মা প্রজাপতেঃ সভাং বেশ্ম প্রপত্যে যশোহহং ভবামি বাহ্মণানাং যশো রাজ্ঞাং যশো বিশাং যশোহহমনুপ্রাপৎসি স হাহং যশসাং যশঃ শ্রেতমদৎকমদৎকং শ্রেতং লিন্দু মাহভিগাং লিন্দু মাহভিগাম্॥ ১

#### ইত্যপ্তমাধ্যায়স্ত চতুর্দশখণ্ডঃ॥

থানের জন্ম ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করা হইতেছে ]—আকাশ: বৈ নাম ([যিনি] আকাশ এই নামে [শ্রুতিতে] প্রসিদ্ধ ) [তিনি] নামরূপয়ো: ([জগতের বীজতৃত ও স্বাস্থাপ্রিত] নাম ও রূপের ) নির্বিছিতা (অভিবাক্তির কারণ )। তে (ঐ নাম ও রূপ ) যং-অন্তরা (বাঁহার মধ্যে বর্তমান, অথবা যিনি নামরূপের মধ্যে [তাহাদের দ্বারা স্পৃষ্ট না হইরা] বিজ্ঞমান ) তৎ ব্রহ্ম (তিনি ব্রহ্ম), তৎ (ঐ ব্রহ্ম) অমৃত্যু (অমরূপধর্মা), সঃ (ব্রহ্ম) আস্থা (প্রতিজ্ঞীবের অন্তর্নিহিত ও ব্র্যাংবেজ চৈত্ত্যু )। [উপাসকের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া অধুনা প্রার্থনার বলা হইতেছে ]—প্রজাপতে: (চতুমুর্থ ব্রহ্মার ) সভাম্বেশ্ম (সভা ও প্রাসাদে) প্রপাত্ত (বেন গমন করি)। অহম্ ব্রাহ্মণানাম্ (ব্রাহ্মণের ) যশঃ (যশ, আ্রা) রাজাম্ব (রাল্লাদের, ক্ষত্রিয়দের ), বিশাম্ব (বেশাদের ) যশঃ ভ্রম্ম (উক্ত আমি ) বশসাম্ যশঃ (যশসকলের

যণ, দেহ ইক্রিয় মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আন্ধা সকলের আন্ধা)। শোতম্ (লোহিতবর্ণ) অদংকষ্
(দম্ভহীন) অনংকম্ (ভক্ষক) [ অর্থাৎ কামসেবীদের ভেজ বল বীর্ধ বিজ্ঞান ও ধন বিনাশকারী
যে স্ত্রীচিহ্ন. সেই ] শ্রেতম্ লিন্দু (পিচ্ছিল) [ স্থানকে ] মা অভিগান্ (আমি যেন প্রাপ্ত না হই) [ অর্থাৎ আমার যেন পুনর্জন্ম না হয় ]। লিন্দু মা অভিগাম্ [ গর্ভবাস অতি কষ্ট্রদায়ক, ইহা বুঝাইবার জন্ম পুনরুলেও ]। ১

যিনি আকাশ এই নামে প্রসিদ্ধ, তিনিই নাম ও রূপকে ব্যাক্তত করেন। উক্ত নাম ও রূপ বাঁহার মধ্যে, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত, তিনি আত্মা। "আমি বেন প্রজাপতির সভায়, প্রজাপতির প্রাসাদে গমন করি। আমি বেন ব্রাহ্মণগণের যশ, ক্ষব্রিয়ের যশ, বৈশ্রের যশ (স্বরূপ) হইতে পারি; আমি সেই যশ পাইতে ইচ্ছা করি; আমি যশসকলের যশ। (যে স্থানটি) লোহিত্বর্ণ, দন্তহীন, অথচ ভক্ষক (সেই) লোহিত ও পিচ্ছিল স্থানটিকে আমি যেন প্রাপ্ত না হই, প্রাপ্ত না হই।" >

১। যিনি নামরূপের নির্বাহক, তিনি নামরূপ হইতে ভিন্ন। যিনি অশরীর, বাোমবৎ সর্বগত ও প্রত্যক্ষেতন আন্ধা, তিনি ব্রহ্ম—এইরূপ জ্ঞাতব্য ।

# অষ্টমাধ্যায়—পঞ্চদশ খণ্ড

#### ( विश्वा-मञ्जानात्र )

তদ্ধৈতদ্ ৰক্ষা প্ৰজাপতঁয় উবাচ প্ৰজাপতিৰ্মনবে মন্থ: প্ৰজাভ্য আচাৰ্যকুলাদ্ বেদমধীত্য যথাবিধানং গুরোঃ কৰ্মাতিশেষেণাভি-সমাবৃত্য কুটুম্বে শুচৌ দেশে স্বাধ্যায়মধীয়ানো ধাৰ্মিকান্ বিদধদাত্মনি সর্বেন্দ্রিয়াণি সম্প্রতিষ্ঠাপ্যাহিংসন্ সূর্বভূঙীগ্রীন্তত্র তীর্থেভ্যঃ স খল্বেবং ৰৰ্ভয়ন্ যাবদায়্যং ব্ৰহ্মলোকমভিসম্পছতে ন চ পুনরাবর্ততে ন চ পুনরাবর্ততে ॥ ১

ইত্যপ্তমাধ্যায়স্তা পঞ্চদশখণ্ডঃ ॥

#### ইতি ছান্দোগ্যোপনিষগ্যষ্টমাধ্যায়ঃ॥

তৎ হ এতং (উক্ত এই আত্মজান) ভ্রহ্মা (হিরণাগর্ভ বা হিরণাগ্র্ভকে অবলম্বন করিয়া পরমেশর) প্রজাপতরে (প্রজাপতি কগুপকে) উবাচ, প্রজাপতিঃ মনবে (মুফুকে) মুফুঃ প্রজাত্যঃ (মানবগণকে) [বলিলেন]। [৬ঠ, ৭ম ও ৮ম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে বে, আস্কবিন্ধা বিশেষ ফলপ্রদ: পাছে কেহ মনে করে, মজ্ঞাদি বুথা দেই জন্ম দেখান হইভেছে 🕽 विद्यानिमात्र कर्ममकल वित्नय कल मान करत ] - यथाविधानम ( यथाविधि ) खर्डाः ( শুরুর ) ,কর্ম ([ ৬রুণ্ডশ্রবাদি ] কর্ম ) [ করিয়া ] অভিলেখেণ ( অবশিষ্ট সময়ে ) বেদম অধীতা ([অর্থসহ]বেদাধায়ন করিয়া) [ধর্মজিজ্ঞাসা সমাপনান্তে] আচার্যকুলাৎ (শুকুগ্রু হইতে ) অভিসমাবৃত্য ( সমাবর্তন করিয়া ) [ যথাবিধি দারপরিগ্রন্থ করিয়া ] কুট্রে ( গার্ছয়ে বিহিত কর্মে) [অবস্থানপূর্বক] শুচৌ দেশে (পবিত্র স্থানে)[যথাশাস্ত্র উপদিষ্ট হইরা] স্বাধ্যার্য অধীরান: ( নিতাপাঠ্য ও ততোধিক ) ঋগাদি অভ্যাস করিয়া ) ধার্মিকান বিদধৎ ([ শিষ্ত ও পুত্রদিগকে ] ধর্মপরায়ণ করিয়া ) আন্ধনি (পরমান্ধায় ) সর্বেন্দ্রিয়াণি (সকল ইন্দ্রিয় ) সম্প্রতিষ্ঠাপা (উপসংস্ত করিয়া [এবং কর্ম তাাগ করিয়া] তীর্থেষ্ঠা: অঞ্জ ( তীর্থসমূহ ব্যতীত অম্মত্র, অর্থাৎ শান্তানুমোদিত [ ভিকাটন, মান, আচমন প্রভৃতি ] আচার ব্যতীত অস্তত্ত্ব ) সর্বভূতানি ( চরাচর কাহাকেও ) অহিংসন ( হিংসা না করিয়া, পীড়া না দিয়া ) - সঃ ওলু (তিনি) যাবং-আয়ুষম্ ( যাবজ্জীবন ) এবম্ বর্তয়ন ( এইরূপ আচরণ করিয়া ) [ দেহান্তে ] বুন্ধলোকম্ অভিসম্পত্তে ( একলোক প্রাপ্ত হন ) ; ন চ পুনরাবর্ততে ( এবং [ এই করে ] জনান্তর গ্রহণের জন্ম ফিরিয়া আসেন না )। ন চ পুনরাবর্ততে [উর্গনিষ্দের সমান্তিস্চৰ পুনরাবৃত্তি । >

হিরণাগর্ভ এই আত্মজান প্রজাপতি কশুপকে উপদেশ করিরাছিলেন; প্রজাপতি মহুকে এবং মহু স্বীয় সম্ভানগণকে (অর্থাৎ মানবদিগকে) বিনিরাছিলেন। যথাবিধি প্রদার কর্ম-নিস্পাদনাম্ভে দিনি (আচার্যকুলে বাকিরা) বেদাধ্যয়ন করেন, তাহার পর গুরুগৃহ হইতে সমাবর্তনাতে গার্হছো অবস্থানপূর্বক পবিত্রস্থানে বেদাধ্যয়নে নিরত হন, এবং অবশেষে পুত্রাদিকে ধর্মপরায়ণ করিয়া পরমাত্মার সকল ইন্দ্রির উপসংহারপূর্বক শান্তামুমোদিত বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে হিংসা ত্যাগ করেন শ্বিনি যাবজ্জীবন এই প্রকার আচরণ করেন —তিনি ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, এবং (জ্মুলাভের জন্ত ) পুনরায় ফিরিয়া আদেন না । ১

- ্ । "ইন্দ্রিরের উপসংহার" এই কথার দ্বারা সন্ধ্যাসাশ্রম বিহিত হইতেছে। সেই বিশ্বারও ভিক্ষাটনাদি হইতে অজ্ঞাতসারে অপরের কট হওরা স্বাভাবিক। এই জন্ম বলা ইল, "তীর্থ (অর্থাৎ শান্তামুমোদিত বিষয়) ভিন্ন অন্ত" বিষয়ে। ইহা তীর্থে হিংসা করার বিশ্বি নহে; পরস্ক অন্তাত হিংসাভাগেরই বিধি।
- ২। ইহা প্রাণ্ডের প্রতিষেধ ; অর্থাৎ কর্মিগণ থেমন চন্দ্রলোক হইতে ফিরেনী, তেমনি ইঠারও প্রত্যাবর্তন প্রাণ্ডপ্রায় হওয়ায়, অর্থাৎ তাহারও ফিরার সন্তাবনা ঘটায়, উহার প্রতিষেধ করা হইল। ব্রহ্মলোক কল্পকালস্থায়ী ; ইনি ততকালের মধ্যে ফিরেন না—ইহাই তাৎপর্য—

  বাংহাত এর থম্ম টীকা জঃ।

ওঁ আপ্যায়ন্ত মমাঙ্গানি বাক্ প্রাণশ্চক্ষ্য শ্রোত্রমথো ৰল-মিশ্রিয়াণি চ সর্বাণি সর্বং ব্রহ্মোপনিষদং মাহহং ব্রহ্ম নিরাকুর্যাং মা মা ব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্বনিরাকরণং মেহন্ত তদাত্মনি নিরতে য উপনিষংস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

## নিৰ্ঘণ্ট

অবকি (চকু ডঃ), ঋকৃও সাম ১৯; পুরুষ আংচার্ঘ ২২৪-২৭, ২০০, ৩৪০, ৩৭৩-৭৫; ৬৽-২, ২৩৬, ৪১৭, ৪১৩

অগ্নিহোত্র [ প্রাণাগ্নি ড: )

অঙ্গিরা ৩৭

অধর্ববেদ ৩৪৭-৬১

व्यक्षयम् २८३

অন্তরিক ( আকাশ দ্র: ) ১৩৯, ১৭৪, ১৭৯, ७६৯, ७७७ ; উদ্গীথ ৯০-৯२ ; ঋক্ ৫৪ ; গীর্ ৪৪, প্রস্তাব ১১৭ ; ব্রহ্মকলা ২২০ ; **जू**वनरकारवद छेनद ১१७-१० ; प्रवृहकु ১৩৯; বাযুর আধার ২৪৪; সৃষ্টি ২৪৪, ৩৮ ৭

অবাহার্যপচন ( দক্ষিণাগ্নি ডঃ ) অভিপ্রভারী কাক্ষদেনি ২০৯ অমানব পুরুষ ২৩৮, ২৭৫

অবভূথ ১৮৮

অশ্পতি কৈকেয় ২৮৪-৯৫

অসং, অবাকৃত ১৯৫; জগৎকারণ ৩০৭-৮ **बाङ्गद्र ७**२-७७, **६**५৫-२२

অহিংসা ১৮৭, ৪০৯

আকাশ (অন্তরিক এ:) ১৬৮, ২২৮, ২৩২, २११, ७००, ७१०, ७৬), ७७१, **१०**); धूम २१) ; बक्ता ७२, ३७०, ১१७, ১৯১, ৩৬৯-৭০, ৩৯০-৯১ ( দহর ফ্রঃ ), ৪০৮ ; বৈশানরের দেহ ২৯১, ২৯৫

আগ্নীপ্রীয় ( দক্ষিণাগ্রি ডঃ )

আলিরস ৩৭; অইথবা ১৪৪ টিটোর ১৮৯

षाहार्यकूल ১२৯, २১१, २२८, ८८৯; গুরুতল্পগ ২৮১

আর্জব ১৮৭

আস্থা ২১১, ২৬৩, ২৮২, ৩৫২, ৪১৪-৩৬; ইহকার ৮৫ ; দেহচছায়া ৫৯ ; নিজে ৪৬, ১২৫, ৩৪৩-৪৪, ৪•৬, ৪১৮ : বিস্পাপ oao, 8·o. 838-36, 803-83; 委店 ১१८, २८७, ४००-७, ४১१-२० ; रेवशिहें र ২৮৩-৯৩ : সর্ববাপী ৩৩০-৪৫, ৩৮৫ ; সেতু ৪০৩

व्यांतिला ५८, ১৫- ৫१, ১७१, ১१२, २२२, २७४, २७১, २१६, २৯१, ७७৯, ७৯১, আদিত্যগণ ১৩২, ১৩৬-২৭, ১৫১-৫২, ১৮৪; আদিত্যজয় ১০৮; উৎ ৪৪; উদ্গীথ ७৯ ৪ •, ৫ ०, ১২ : - २२ ; উদ্গীথ-দেবতা ৮০ ; উকার ৮৬ ; জন্ম ১৯৭ : পেবমধু ১৩৯-৪৬; ত্রালোকের রস ২৪৪; **৫৬-৫৭, ২২**৯ ; নাড়ীর সম্বন্ধ ৪০৯-১০ : প্রতিহার ৯০ : প্রস্তাব ৯২ : ব্ৰহ্ম ১৯০, ১৯৫-৯৮, ২০৭-৯; ব্ৰহ্মকলা २२) : अक्रांप ১৯२-৯8 : 'विविध जान ি ৫৫, ৩১৪-১৬, ৪০৯; বৈখানরের চক্ষ্ २४२, २२६; मिश्रिं २७४; नाम ६६, ১০০-৫, ১১৪ ; সামের উৎপত্তি ২৪৪ আহ্বনীয়াগ্লি ১৩৬, ২৩২-৩৩, ২৪৬, ২৯৫ আহারশুদ্ধি ৩৮৮

আহতি ২৬৪, অন্নাহতি ২৭২; প্রাণাগ্নিছোত্রে পঞ্চাহতি ২৯৬-৩০৩; বর্ধাহতি ২৭২; শুক্রাহতি ২৭৩; শ্রদ্ধাহতি ২৬৯; সোমাহতি ২৭১

ইভিহাসপুরাণ ১৪৪, ৩৪৬-৬১ ইক্স ১২৪-২৭, ১৪৯-৫০; ইক্স ও প্রজাপতি ৪১৫-৩৫

ক্রৈছান ভালবের ২৮২-৯• দরশাণ্ডিলা ৭•

উদ্পাতা ৩৭, ৫৭, ৬২, ৭৫-৭৬, ৭৯, ২৪১
উদ্পীথ ২৫-৮২, ৯০-১২৬; অকরোপাসনা
৪৩-৪৪; অস্তরিক্ষ ৯০-৯২; আদিতা
১০০, ১২১; আদিতাপুক্ষ ৫৭; উং
৯৯; ওম্২৫-২৭, ৪৭, ৫০-৫০; কাম্যাফলার্থে উপাসনা ৪৫-৪৬; গরু ৯৬,
১১৮; চকু ৯৭, ১০৯; দেবগণের
অস্তরজয় ৩২; দেবগণের মৃত্যুজয় ৪৮৪৯; ভৌ ১১৭; নদী ৯৪; পরোবরীয়ান্
৬৯; ব্রহ্মপ্রতীক ও রসতম ২৭; মাংস
১১৯; মুখ্যপ্রাণ ৫১; ব্র্যা ৯৫, ১১৬;
বৃষ্টি ৯৩, ১১৫; বানে ৪১-৪২; সাম
৪২ দামের রস ২৬

উদ্ধালক আরুণি ১৫৮, ২৮৩, ২৯৩ জিপকোসল কামলায়ন ২২৬ উপকোসল কামলায়ন ২২৬ উপনিষ্থ ২৫, ১৫৭, ৪৪১; আত্মরী ৪২১-২২; উপাসনা ৩১; রহস্ত ৮৭

উপসৎ ১৮৬

উপাকরণ ১৩৩-৩৬ উপাসনা (ভূমিকা দ্রঃ) চাক্রায়ণ ৭১-৮১

ধক্ ৪৫, ১৬২, ১৮৯, ২৪৫, ৬২১; আফিপুরুষ ৬০; অগ্নিরদ ২৪৪; অন্তরিক্ষ৫৪; আদিডাপুরুষের পর্ব ৫৭; ঝক্মন্ত্রে আচমন ২৬১; দেবগণের প্রবেশ
৪৮-৪৯; ভৌ ৫৫; পৃথিবী ৫০; নক্ষ্ত্রে:
৫৫; মধুকর ১৪০; বাক্ ২৭, ৪২, ৫৮;
বাক্রদ ২৬; শুকু আশু ৫৫, ৫৯;
ডোত্রে ৫৯; ও সাম ৪০, ৫৬-৮০
খ্রের ৫৯; ও সাম ৪০, ৫৬-৮০
খ্রু ৯৫-৯৬, ১১৮-১৭

ঐতরেয় মহিদাস ১৮৫
ওম্৪৭-৫৩, ৪১২; অনুজ্ঞা ২৯; '
৪৯; (উদ্গীধ জঃ); ত্তিবেদ ৪৯;
ব্যাহৃতির সার ৩১; সমৃদ্ধি ২৯; সর্বাক্সক ১৩১

ক, প্রজাপতি ২১°; ত্রন্ধ ২২৮ কুরুদেশ ৭১ কুন্ত ২০১-২, ২১২ কোষবিজ্ঞান ১৭৬-৭৯ কোষীতকি ৫১-৫২

ঋত্বিক্ ৭৪, ৭৭, ২৪৮, ২৮৫

ক্ষত্তা ২০২-৩ ক্ষত্ৰিয় ইণ্ড, ২৭৯, ৩৪৭-৫০, ৪৩৮

দক্ষিণা ১৮৭

थ, उक्क २२৮

গতি २७०, २०৮, २७७.৮১ २६६-२२२ शक्ति २৮० ; निर्वहन २०० ; সर्वाश्विका २००-

গার্হপত্য ১৩৩, ১২৯, ২৪৫, ২৯৫ গৌতম (উদালক জঃ); হারিক্রমত ২১৫

চকু (জক্মি দ্রঃ); ২৪, ১৬৫, ২৮৯, ২৯৫, ২৯৭; জঙ্গার ২৭২; উদ্গীধ ৩৪, ১০৯; কক্ ও সা ৫৯; প্রতিষ্ঠা ২৫০-৫৪; প্রাণে লয় ২০৮; ব্রহ্মকলা ২২৩; ব্রহ্ম-পাদ ১৯২-৯৪

**5**खाल २१৯, ७०२

ছম্ম: ৪৫, ৪৭ (গায়ত্রী দ্রঃ); জগভী ১৮৪; ত্রিষ্ট্<sup>ম</sup>্১৮২

জন শার্করাক্য ২৮২, ২০১
জাঠরাগ্নি ১৬০
জানক্রতি পৌত্রারণ ১৯০-২১২
জারত ত্রির্মত ২৮০
জীব, তিন প্রকার ৩১০; দেহে প্রবেশ ৩১১১২; দেহের জীবন মৃত্যুর কারণ ৩৩৪৩৫; পঞ্চাগ্নিক্রমে জন্ম ২৬৮-৭৪
জ্যোতি ১৯০-৯৪; ব্রহ্মজ্যোতি ১৬৯, ১৯০,

ভৰ্মদি ৩২০-৪৫

প্রকার্য ১২৯, ১৮৭, ২২৪-২৮, ২৭৫; প্রকার্য পাতির জগতা ১৩০-০১, ২৪৪-৪৫
ন্রামীবিকা ৩০; দেবগণের জাত্রর ৪৭; লোকরস ১৩০, ২৪৫; বাাহাডির উৎপত্তি ১৩০, ২৪৫-৪৬; হিছার ১২২
ন্রিবৃৎকরণ, ভৌতিক ৬১২-১৬; দৈহিক

দক্ষিণাগ্নি ১৩৫, ২০১, ২৪৬, ২৯৫
দহরবিজ্ঞা ৬৯০-৯১
দান ১২৯, ১৮৭, ২৭৬, ৩৭৩, ৪২২
দাল্ভ্য, চৈকিতায়ন, ৬৯-৬৭; বক ৩৭, ৮২
দীক্ষা ১৮৬
দেব ৮৪, ১২৫, ১৫৭, ১৯০, ২০৯-১০, ২৬১,
২৬৯-৭৩, ২৭৭, ৩৫১,৪১৫, ৪২০,৪৩৫;
দর্শনে ভোগ ১৪৭-৫৪; দেবকাম ৫৭,
৬১; দেবমধু ১৩৯; দেববিজ্ঞা ৩৪৭-৬১;
দেবমুধি ১৬৫-৬৮; দেববিজ্ঞা ৩৪৭-৬১;

দেবতা ৪৫, ৭৬-৮০, ২০৪; অগ্নাদি ২৪৪-৪৬, ৩১১-১৬, ৩২৮; ব্রহ্ম ৩১৯-১২, ৩৪২ . রাজন সাম ১২১ দেবপথ ২৬৮, ২৬৩, ২৭৫ ঘারপাল ১৬৫-৬৮

वर्ष २६, ३०, ३२२, ७६०, ७५५, ४०४-३४

নাড়ী ৪০৯-১৩



নাম ৩৫৪, ৩৮৭ ; বংখনামি ৩৪৮-৪১ ; একা ৩৪৯ : মিথা ৩০৫-৬, ৩১৩-১৫ ; নাম-

, রূপ ৩১১-১**৫** 

নাবদ ৩৪৬-৮৮

्निधन २०-२२२ जिमियादग्रा

अ**क व्यवस्था**लकं १४**३** 

war 2011-10 de 42.3

| 500.27

1 500

(বরণ এ:); ৯৩.৯৪,১৬৭,৩০০ ৩০৯; অধি ২৭০; উৎপত্তি ২৭১ বর্গান্ত ২৭২; বৈরূপ সাম ১১৫-১৬

ू ১०६, ५२२, ५२६ (लांक प्रः)

**लिक्सन २७७, २१**७-११

পুরুষ (অফি পু: এ:); অগ্নি ২৭২ (অমানৰ পু: এ:), (আনিতা পু

ন্তঃ); আহতির পরিশাম ২৬৪, ২৭০; ওবধিরস ২৬; ক্রভুমর ১৭১; চল্ল পু:

২৩১ৢ;(জীৰ জঃ); দেহ ২৬;প্রংবা- ৰুড়িল আৰভরাৰি তম…; একা ১৬২; মানুষ ১৬১.৬০, ৰৃহসতি ৩৭,১২৪

১৬৯, २२१, २৮৬, ७०৮,७১७, ७२४-२৯, ७६२-८७ : युक्क ১৮० : विज्ञाद भु: २७२ :

(बोड़ा ∤कन ७२১-२०

ব্রজাপতি ৩২,৮৪, ১২৪-২৭, ১৩০, ১৭৮
২৪৪, ২৫১, ৪৩৮-৩৯; ও ইন্সবিয়েত

- প্রভিছার ৭৬, ৮০-৮১, ৯০-১৭:

ं. असंस्थ रेमस्त्रि ६७-६३. २६५५४

व्यक्तांव १६, १४, ३०-३२२ व्यक्तिनमान खेशमञ्जब २४२-४१

প্রাণ ২৪, ৪১, ৪২, ১৬৪, ২৩২, ২৯০, ২৯৫, ৪০১; অপাপবিদ্ধ ৩৫-৩৬; জ্ঞানিত্র, ১৮৪; অপোমর ৩১৮-২৩; ইন্সির ৯৭-৯৮, ১৬১, ২০৮-৯, ২৫১-৫৫, ৩৫৪, ৩১৬; ইন্সিরমধ্যে শ্রেষ্ঠ ২৪৯-৫৫; উৎ ৪০; উৎপত্তি ৬৮৬; উদ্পীথ ৯১; গারুত্র ১০৯-১০; আপ ৩২, ১৯২; স্তেকে লার ৩২৯, ৩৪২; ধুম ২৭২; নিধন ১০৯, প্রাণের অর ও বাস ২৫৬-৫৭; ব্রহ্ম ৭৯, ২২৮, ৩১৫, ৩৭৩-৭৫; ব্রহ্ম ৭৯, ২২৮, ৩১৫, ৩৭৩-৭৫; ব্রহ্ম করা ২২৬; ব্রহ্ম ১৮১; স্বর্গ ২০৮-৯; স্বর্গ ২০৮-৯; স্বর্গ ২০৮-৯; মর্বাক্সক

প্রাণায়িহোত্র ২৯৪-৩০৩ প্রান্তরমুখাক ১৩০, ২৪১-৪৩ বুড়িল আখতরাখি ২৮২, ২৯২

80, 66, 56

বন্ধ ২৪, ১৫৭, ১৯৩, ১৭৪, ২৩৬, ২৬৮
২৭৫, ২৮২, ৩৯৯-৪-৭, ৪১৭-২-, ব

থ ও প্রাণ ২২৮; চতুপাৎ ১৯২, ১৯২
৯৪; ভজ্জান ১৭১, ৩৮৬-৮৭; নামরা:
প্রবেশ ৩১১-১২; নাম, বাক্, মন. সক্ষ

ডিল্ল, খান, বিজ্ঞান, হল, অল, আল
ভেল, আকাণ, খাতি, আনা, গ্রাণ ৬৪২

ব ১৪৫,১৫৪; ব্রহ্মপথ ২৬৮

ব্ৰহ্মপুৰ ৩৯০ ৯২; ব্ৰহ্মপুৰৰ ১৬৮; ব্ৰহ্মলাঠিব সাধন ৩৭৬-৮১; ব্ৰহ্মবৰ্তদ
১১৭,১৬৭, ১৯৫-৯৪, ২৮৭-৩০০; ব্ৰহ্মতেন-ক্ৰাণী ১৩২; ভাষনী ও বামনী ২৩৭; ভূষা
তচ্হ-৮৪; মধুবিজা ১৫৮; মনোমন্ত্ৰ,
সভাসকল্পভাগি গুণবান ১৭০-৭৪, ৩৯৩,
৪১৪-১৬, (লোক জ:); বেদ ১৫৭,
৩৪৭-৬১; স্থাম ও শবল ৪৩৭; বোড়শকল
২১৭-২৩; হিরণাগভ ৪-৬

ব্ৰহ্মচৰ্য্ ১২৯, ২০৯-১৩, ২২৬-২৮, ৩০৪, ৪০৪-৭, ৪১৬, ৪২৯

বেক্ষবিদ্ ২২৯, ২২৪, ২৩৪; উাহার শবক্রিয়া ২৬৮; পাপাদিহীন ৫৬, ২৩০, ২৩৫, ২৮১, ৩০২, ৩৪৮, ৩৮৮; মুক্তি ৩৪০, ৬৮৮, ৩৯৪, ৪০১; সর্বাত্মক ২৯৪-৩০১, ৩৮৫-৮৮

ব্ৰহ্মা ১৫৮, ৪৩৯ ; শ্ববিক্ ২৪১-৪৮ ব্ৰহ্মাপ্ত ১৯৫

ৰ্কিণ ৬৪, ১২১, ২০৩, ২১৬, ২৬৭, ২৭৯, ৩৭৩-৫, ৪৩৮ ; ৰুকাহত্যা ২৮১, ৩৭৪-৭৫

**を育本 532-2・・** 

মধ্বিতা ১৩৯-৪৫ মফু ১৫৮, ৪৩৯ মস্থকর ২৫৮-৬২ মরুবৃগণ ১৫২-৫৩

बृक्षा ३२४-२१, ७२३, ७०६, ७६२, ७৮४, ८०७, ४३२-५७ ; व्यवस्था ४४४ ; व्यक्ति মৃত্যু ১০৬-৮ ; উৎক্ৰমণ ৪১৩ ; দেবগণের ৪৭-৪৯

यक्षमान ११, ३२४, २८४; यक्षमात्मद्र लोकनांख ১७१-७१

ষজু: ২৪৬, ৩২১; আফিপুরুষ ৬০; দেবগণের প্রবেশ ৪৮-৪৯; মধুকর ১.৪.২; বায়ুরস ২৪৪

यक्दिन ১१२, ७८१-७১; शीत् ८८; 🗝 ১৪२

ষ্ফ্র ৭৪, ১২৯, ১৩৮, ২৮৫, ৪২২; পুরুষ-ষ্ফ্র ১৮০-৮১; ৰুক্ষচর্ব ৪০৫; বায়ু ২৪০; রিষ্টির প্রতিকার ২৪১-৪৮

क्रम्र १००-७, ५६०-६०, ५৮२-५७ देवक २००-५

লোক ৫৭, ৬১-৭১, ১৬৯, ১৭১, ১৭৪, ২১৮২৩, ২৩০-০৭, ২৫০, ৬৫২-৭৫; ৩৯৪৪০৪; অল্লি ২৬৭, অল্লীর উদ্ভব ১৩০;
ক্রিলোক ১২২; নামাদির উপাসনার ফল
৬৪৯-৭২; পঞ্চলোক ৯০-৯২; পর্লোক
৭০, ২৬৪, ২৮০, ৩৫২; প্রোবরীয়ান্
৬৯, ৯৮; পিতৃলোক ২৭৭, ৬৯৫; পূণালোক ১২৯, ২৮১; ব্সক্রোক ১০৮,
১৬৯-৪০৭, ৪৬৪-৩৯; বজ্মানের লোকলাভ ১০২-৬৮; লোকবার-১০৩.১৭,
৪১২; লোকরস ২৪৪; বিনাশী ৬৮৫,
৬৯৪; শক্রী সাম ১১৭-১৮; স্বল্লাক

২৬৭, ২৯৪, ৬০১, ৩৮৫, ৪০৪, ৪০৭, ৪১৪-১৬, ৪৩৫ (স্বৰ্গ স্তঃ); হাউ-কার ৮৫ বঙ্গণ ৮৪, ১২৪, ১৫১ (পর্জস্ত স্তঃ) বস্তুগণ ১৩২-৩৪, ১৪৭-৪৯, ১৮০-৮১ বহিম্পবদান ৮৩ বাচারম্ভণং বিকারঃ ৩০৫-৬, ৩১৩-১৪

ক্ হৈ৪, ১৩৬, ১৬৮, ১৭৯, ২৭৭, ৩০০,
১০০-৬১, ৩৬৭, ৩৯১, ৪৩১;
রস ২৪৪; উদ্পীথ ১২২; পীর্ ৪৪;
দিকের বৎস ১৭৭; দেবতা ১২৪; পুরোবাতাদি ৯৩; প্রতাব ১২১; প্রক্ষ ২৯০;
স্কু ক্ষপাদ ১৯২-৯৪; বজ ২৪০; বজুর
উৎপত্তি ২৪৪; বৈশ্বানরের প্রাণ ২৯০,
২৯৫; সমিধ্ ২৭০; সম্বর্গ ২০৭-৮; সাম
ও অম ৫৪; হাইকার ৮৫
বিতা ৩১; অগ্রিবিতা আন্ধবিতা ২৩৪; আচার্য
হুইতে লভা ২২৫, ৩৪০; বিতার ফল

১৫৮-৫৯, ২৬৭, ২৮৬, ৪৬৯;
বিরাট ২১২; বাক্স্তোভ ৮৬
বিরোচন ৪১৫
বির্বাদেব ১৩২, ১৩৬-৩৭; উহোয়িকার ৮৬
বেল ১৪৬, ৩০৪, ৩২২-২৩, ৩৪৭-৬১,
বৈরাদ্রপত্ত ২৯০, ২৯২; গোশ্রুত ২৫৮
বৈশ্ব ২৭৯, ৪৩৮
বৈশ্বাদর ২৮৩-৯৩

অধিক ৩১, ১৩২, ৩০১ ; বিভাসম্প্রদায়

ব্যাহ্যতি ১২০, ১৭৮-৭৯,৫ ২৪
শবদাহ ২৭৪, ৩৭৫ ; ব্রহ্মবিদের ২৬৮
শাস্ত্র ১৮৭
শান্তিল্য ১৭৪
শিলক শালাবত্য ৬৩-৬৯
শৃস্ত ২০৫-৬
শৌনক, অভিধ্যা ৭০ ; কাপের ২০৯-১০
শ্রদ্ধা ৩১, ২৭৫, ৬৭৯-৮০, ৪২২ ; শ্রদ্ধাহতি
২৬৯
বেতকেতু ২৬১-৬৬, ৩০৪-৪৫

সৎ জগৎকারণ ৩০৭-৮, ৩২৭ ; সতের ঈক্ষণ

৩০৮-১১; বাাকৃতাবস্থা ১৯৫; ব্যুষ্পিতে
সংসম্পত্তি ৩২৪, ৩৩১-৩৩, ৪০১
সত্তা ৩৩, ১৭৩, ১৮৭, ২১৫, ৩৩০-৪৫, ৩৫০,
৩৬১, ৩৭৬-৭৭, ৩৯১-৯৪, ৬৯৮-৪০২,
৪১৪-১৬; নির্বচন ৪০২; বুক্ম ৪০১
সত্যক্ষম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮
সত্যক্ষম জাবাল ২১৩-২৬, ২৫৮
সত্যক্ষম জাবাল ২১৬-১৬, ২৫৮
সক্ষার ৩৪৬-৮৮
সম্প্রমার ৩৪৬-৮৮
সম্প্রমার ৩৪৬-৮৮
সম্প্রমার ৩৪৬-৮৮
সম্পর্যার ৩৪৬-৮৮
স্বর্মার ৩৪৬-৬১, ২৪৬, ৩২১; অক্ষিপুরুষ
৬০; অর্মি ৫৩; অত্যিত্যু সপ্তরিধ সাম্বর্মার ৪৫, ৬১-৬১, ২৪৬, ৩২১; অক্ষিপুরুষ

১০ছ-৮৯; আদি, উপদ্ৰব প্ৰভৃতি সপ্তবিধ

### উপনিবং গ্রন্থাবলী

সাম ১৯-১০৬; আদিতা ৫৫; আদিতোর পর্ব ৫৭; আদিতোর রস ২৪৪; আদিতা-माम ३०७ ०१ ; ७ सक् . ४२, १७-१३ ; পক্-রদ ২৬ ; কুঞ্চ আভা ৫৫, ৫৯ ; গায়ত্র ১·৯-১• ; हन्त्र « «, त्मवशत्मत्र **अ**दवण ু <sup>১</sup>৪৮ ৪৯ ; দেহচছায়া ৫৯ ; পঞ্চৰিধ সাম ৯০ ৯৮; পরোবরীয় ৯৭-৯৮, প্রোণ ২৭, ৫৮; রুহ্থ সাম ১১৪; মধুকর ১৪৩; मन e»; २७७,यख्डीय >>>-२०; द्रथस्त्रद ১১১ ; রাজন ১২১ ; রেবতী ১১৮ ; রৌদ্র ১৩६ ; वामरमवा ১১२-३७ ; बायू ६८ ; বাসব ১৩০ : বৈরাজ ১১৬-১৭ ; বৈরূপ ১১৫-১७; देवचरवि ১७४-७२; मक्त्री ১১৭-১৮; সর্বসাম ১২২-২৪; সাধু সাম ৮৮-৯০; সামের উপনিবৎ ৮৭; সামের নিৰ্বচন ৫ ৯-৫৫; সামের প্রতিষ্ঠা ৬৫-৬৮; मास्मद्र खुद्र ३२८-२৮

সামবেদ ১৭৯, ৩৪৭-৬১; উং ৄ পুন্দু ১৪৩ জোন, জোস ৪৭, ১৮৭ জোভ ৮৫ ৮৭ বুপ ও সুপ্তি ৪:০-১১, ৪২৫-২৮; সুপ্তিতে ব্ৰহ্ম লাভ (সং ও সম্প্ৰাসাদ অ:): যদিভিন্ন নিৰ্বচন ৩২৫, ব্ৰপ্নে জীদৰ্শন ২৬১-৬২ বুগ ৬৫, ১২৫, ১৬৮, ৪০০-২ ব্যাধ্যায় ১২৯, ৪৩৯

হৃদয় ১৬১, ১৭৪, ২৯৫, ৬৫০, ৬৬১, হৃদ্ধে দ নিবঁচন ৪০০: পঞ্চৰার ১৬৫-৬৮; হৃদয়াকাশ ১৬০, ২২৮, ২৯১; হৃদয় নাড়ী ৪০৯-১৩ হোতা ৫৩, ২৪১

# সাঙ্কেতিক শব্দের সূচী

ত্রঃ = ঐতরেয়পনিষৎ
ত্রঃ = ঐতরেয় ব্রাহ্মণ
কঃ = কঠোপনিষৎ
কেঃ = কেনোপনিষৎ
কৌঃ = কৌষীতিকি উপনিষৎ
ছাঃ = ছান্দোগ্যোপনিষ্
তৈঃ = তৈভিরীয়োপনিষ্
প্রা: = প্রামোপনিষ্
বিষানে সংখ্যা (মুক্মা

বঃ — বৃহদারণ্যকোপনিবৎ
বঃ-ভাষ্য — বৃহদারণ্যকভাষ্য
বঃ — ব্রহ্মস্ত্র
বঃ-ভাষ্য — ব্রহ্মস্ত্রভাষ্য
মৃঃ — মৃপ্তকোপনিষৎ

= শতপথবান্ধা ল
বিষ্কাশনিবৎ
সং, — স্পার্বা

্বেথানে সংখ্যা দেওয়া আছে কিব্<sup>নু</sup> গ্রন্থের নামোলেখ নাই, সেখানে ছালোগোপনিবং নৃশ্বিতে হইবে। ত